

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



## فهرس المحتويات

المحتويات	المسلسل
توصيف مقرر قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلى	1
توصيف مقرر أصول تربية متقدم	2
توصيف مقرر علم نفس تعليمى متقدم	3
توصيف مقرر مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى	4



نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية: المنوفية  
كلية / معهد: الاقتصاد المنزلي  
قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي 2021/2020

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: H 2111	اسم المقرر: قراءات في تدريس الاقتصاد المنزلي	الفرقة / المستوى : الفرقة الأولى- ماجستير
التخصص: الاقتصاد المنزلي والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2	عملي -
2- هدف المقرر :	<p>- توسيع المدارك و القراءة في مصادر عربية وأجنبية واستيعابها والاستفادة منها في المجال التربوي بوجه عام وتخصص الاقتصاد المنزلي والتربية بوجه خاص.</p> <p>- دراسة الاتجاهات الحديثة في مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>- المقارنة بين الطرق التدريس المختلفة من حيث الخصائص.</p> <p>- دراسة معايير الجودة الشاملة المحلية والعالمية في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>- دراسة تطبيقات بعض نظريات التعلم في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>- دراسة ما هو جديد في طرق تدريس الاقتصاد المنزلي من خلال مصادر التعلم المختلفة.</p> <p>- التعرف على الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>- تحديد أوجه الافادة من الاتجاهات العالمية الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي في مصر.</p> <p>- تشخيص واقع تدريس الاقتصاد المنزلي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.</p> <p>- دراسة بعض البحوث التربوية في مجال الاقتصاد المنزلي وتحليلها ونقدها.</p> <p>- تطبيق نتائج بعض البحوث الحديثة في مجال تطوير مناهج الاقتصاد المنزلي.</p> <p>- مناقشة بعض القضايا والمشكلات المتضمنة في مجال الاقتصاد المنزلي من خلال الأبحاث والدراسات المختلفة.</p>	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية تدريس المقرر يكون (الطالب) قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>أ. 1 يحدد مجموعة من أهم المفاهيم والمصطلحات التربوية باللغة الانجليزية والمرتبطة بمجال الاقتصاد المنزلي.</p> <p>أ. 2 يلخص الطرق الحديثة الممكن استخدامها في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>أ. 3 يحدد طرق التدريس تبعاً للأهداف المرجوة.</p> <p>أ. 4 يقارن بين مميزات و عيوب كل طريقة من طرق التدريس.</p> <p>أ. 5 يكتسب القدرة علي عرض ومناقشة قراءات وقضايا متنوعة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.</p> <p>أ. 6 ينتقد بعض الاديبيات العلمية المرتبطة بالتخصص، بنظرة تقويمية ناقدة.</p>	



<p>أ.7. يعرض الاتجاهات الحديثة العالمية والمحلية في مجال إعداد المعلم عامة ومعلم الاقتصاد المنزلي خاصة</p>	
<p>ب.1 يحلل الأدبيات والدراسات السابقة العربية والأجنبية في المجالات التربوية، في ضوء دراستهم لمناهج البحث العلمي. ب.2 يلخص أهم العناصر المتضمنة في هذه الأدبيات والدراسات في ضوء دراستهم لمناهج البحث العلمي. ب.3 يتدرب علي النقد الموضوعي لهذه الأدبيات والدراسات في ضوء دراستهم لمناهج البحث العلمي. ب.4 يستنتج أهم طرق التدريس الفعالة في تدريس الاقتصاد المنزلي. ب.5 يقارن بين طرق التدريس المختلفة واستخدامات كل منها في مجال الاقتصاد المنزلي . ب.6. يشخص واقع تدريس الاقتصاد المنزلي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج.1. يستخدم عددا من الدوريات العلمية وقواعد البيانات المتخصصة مفتوحة المصدر المتاحة على الانترنت في الوصول للأدبيات والدراسات السابقة الأجنبية المرتبطة بالتخصص. ج.2. يجيد تدريس الاقتصاد المنزلي بطرق فعالة وفقا للأهداف المحددة. ج.3. ينوع في استخدام مصادر التعلم المختلفة. ج.4. يتمكن من مهارات البحث التربوي . ج.5. يكتسب القدرة علي التفكير الناقد على أسس موضوعية. ج.6. يكتسب القدرة علي استعمال وسائل الاتصال الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي في أغراض البحث العلمي. ج.7. يتدرب على مهارات البحث والاطلاع في الأدبيات المتاحة بمصادرها المختلفة باللغة العربية والانجليزية في مجال تخصصه .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د.1. توسيع القراءة في مصادر عربية وأجنبية والاستفادة منها في المجال التربوي بوجه عام وتخصص الاقتصاد المنزلي والتربية بوجه خاص. د.2. تقديم تجربة في قراءة مادة علمية تربوية ذات علاقة بالاقتصاد المنزلي باللغة الإنجليزية وإعادة كتابتها باللغة العربية. د.3. إضافة الرؤية الخاصة للطالبات عن طرق التدريس الحديثة والتي تتلائم مع طبيعة مجال الاقتصاد المنزلي. د.4. مناقشة الأفكار المختلفة وتحليلها. د.5. استخدام شبكة المعلومات لتوفير مصادر التعلم المتجدده. د.6. تنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، والحوار والمناقشة، والتعبير الكتابي العلمي الوظيفي.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>- الاسبوع الاول، والثاني: الاتجاهات الحديثة المحلية في مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي - الاسبوع الثالث، والرابع: الاتجاهات الحديثة العالمية في مجال مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي. - الاسبوع الخامس، والسادس: معايير الجودة الشاملة المحلية والعالمية في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>



<p>- الاسبوع السابع، والثامن: يعرض الاتجاهات الحديثة في مجال إعداد المعلم عامة ومعلم الاقتصاد المنزلي خاصة.</p> <p>- الاسبوع التاسع، والعاشر: دراسة البحوث والدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة بمجال الاقتصاد المنزلي.</p> <p>- الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: تحليل ونقد بعض البحوث في مجال تدريس الاقتصاد المنزلي وفق أسس موضوعية.</p>	
<p>- التعلم الالكتروني + التعلم المدمج.</p> <p>- المناقشة بأنواعها - عصف ذهني - مناقشة أبحاث.</p> <p>- حل المشكلات</p> <p>- المشروعات البحثية في فريق.</p> <p>- التعلم الذاتي</p>	<p><b>5- أساليب التعليم والتعلم</b></p>
<p>- جلسات ومقابلات فردية.</p> <p>- تدريس الاقران</p> <p>- التعلم الذاتي</p>	<p><b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</b></p>
<p><b>7- تقويم الطلاب :</b></p>	
<p>1- الاختبارات القصيرة ، لقياس التحصيل.</p> <p>2- استبانة لقياس للتعرف على المشكلات التي تواجهها الطالبة بخصوص استيعاب أحد أو بعض أو كل موضوعات المقرر.</p> <p>3- كتابة التقارير عن الموضوعات لقياس منهجية البحث وعرض المشكلة.</p> <p>4- اختبار اعمال سنة لقياس التحصيل.</p> <p>5 - اختبار نهاية الفصل الدراسي لقياس مدى تحقق أهداف المقرر</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقويم 1 أسبوعيا</p> <p>التقويم 2+3 الأسبوع السابع</p> <p>التقويم 4 الأسبوع الثالث عشر</p> <p>التقويم 5 الامتحان التحريري آخر العام</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي 80 %</p> <p>منتصف الفصل الدراسي %</p> <p>الامتحان الشفوي %</p> <p>الامتحان العملي %</p> <p>أعمال فصلية 20 %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p><b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b></p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>- كوثر حسين كوجك: الاتجاهات الحديثة في المناهج وطرق التدريس-القاهرة، عالم الكتب، ط2، 1997.</p> <p>- أحمد حسين اللقاني وعلي الجمل: معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة، عالم الكتب، 1996.</p> <p>- مجدي عزيز إبراهيم: الأصول التربوية لعملية التدريس، القاهرة، مكتبة</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



الأنجلو المصرية، ط3، 2000.	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
- مجلة كليات التربية - مجلة كليات الاقتصاد المنزلي. - مجلة كليات التربية النوعية. <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>	

رئيس مجلس القسم العلمى :  
أ.د/ منى عبدالرازق أبوشنب

أستاذ المادة :  
أ.د/لمياء شوقت، د/أماني كمال



نموذج رقم (12)

جامعة: المنوفية  
كلية: الاقتصاد المنزلي  
قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : اولى ماجستير	اسم المقرر : أصول تربية متقدم	الرمز الكودى : H 2121
عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="2"/> عملي <input type="text" value="00"/>	التخصص :الاقتصاد المنزلي والتربية	
2- هدف المقرر :		
<p>- دراسة مفهوم التربية.</p> <p>- معرفة كل ما يتعلق بتعليم الاقتصاد المنزلي كمادة دراسية.</p> <p>- معرفة تطور التربية وأهميتها للأسرة والمجتمع</p> <p>- دراسة كل ما يتعلق بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي فى ضوء مفاهيم التربية الحديثة</p> <p>- توضيح خصائص التربية وتطورها.</p> <p>- دراسة كل ما يتعلق بتدريب معلم الاقتصاد المنزلي وعلاقة ذلك بأصول التربية</p>		
3- المستهدف من تدريس المقرر:		



<p>بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:</p>	
<p>أ.1 يشرح الفلسفة التي يقوم عليها تعليم الاقتصاد المنزلي</p> <p>أ.2 يوضح أهداف تعليم الاقتصاد المنزلي وعلاقته بأصول التربية</p> <p>أ.3 يناقش القوانين والتشريعات المنظمة لدراسة الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>المعلومات والمفاهيم:</p>

<p>ب.1 يقارن بين مجالات تعليم الاقتصاد المنزلي وربطها بأصول التربية</p> <p>ب.2 يفاضل بين نظم إعداد معلم الاقتصاد المنزلي في ضوء اصول التربية الحديثة</p> <p>ب.3 يستنتج علاقة الاقتصاد المنزلي بمفهوم التربية الشامل</p>	<p>المهارات الذهنية :</p>
<p>ج.1 يبحث في المراجع والدوريات المتخصصة المرتبطة بتطور التربية</p> <p>ج.2 يضيف المقترحات عن برامج التدريب لمعلم الاقتصاد المنزلي</p> <p>ج.3 يتمكن من مهارات البحث التربوي في ميدان اصول التربية .</p> <p>ج.4 يكتسب القدرة علي التفكير الناقد للمفاهيم التربوية.</p> <p>ج.5. يتمكن من استخدام وسائل الاتصال الحديثة من خلال البحث في شبكة الانترنت والحاسب الآلي في أغراض البحث</p>	<p>ج- المهارات المهنية:</p>





العلمي.	
<p>د.1 يناقش الأفكار المختلفة المرتبطة بأصول التربية وتحليلها.</p> <p>د.2 يضيف الرؤية الخاصة بالطلاب عن مخرجات تعليم الاقتصاد المنزلي في ضوء اصول التربية وتطبيقها</p> <p>د.3 يناقش الأفكار المختلفة وتحليلها..</p> <p>د.4 يستخدم شبكة المعلومات لتوفير مصادر التعلم المتجدده</p>	د.المهارات العامة :
<p>1- مفهوم التربية/ تطورها/ خصائص التربية/الاصول الفلسفية للتربية.</p> <p>2- دراسة الاقتصاد المنزلي وعلاقته بالفروع الإنسانية الأخرى.</p> <p>3، 4- دراسة أهداف التربية وعلاقتها بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي.</p> <p>5، 6- اختبار أعمال سنة - دراسة دور الاقتصاد المنزلي في مساعدة الفرد على تطبيق اسس التربية الفعالة.</p> <p>7، 8. تطور المفاهيم التربوية وعلاقتها بمعلم الاقتصاد المنزلي.</p> <p>9، 10. أهمية توظيف المبادئ المختلفة للتربية للإرتقاء بمعلم الاقتصاد المنزلي</p> <p>11، 12. تحليل ومناقشة الدراسات والبحوث "العربية</p>	4- محتوى المقرر:



والاجنبية " ذات الصلة بأصول التربية ونقدها نقداً على أسس منطقية و علمية سليمة 13، تغذية مرتدة	
---	--

5- أساليب التعلم والتعليم أ.5 المناقشة والحوار ب.5 التعلم التعاوني ج.5 مشروعات بحثية	
6- أساليب التعلم والتعليم للطلاب ذوي القدرات المحدودة أ.6 التعلم الفردي ب.6 تكليفات يقوم بها الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر	
7- تقويم الطلاب :	
ت- الأساليب المستخدمة استبيان لقياس الجوانب الوجدانية اختيار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية	
ث- التوقيت الأسبوع الرابع الأسبوع الثامن	
ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي أعمال فصلية	80% لا يوجد لا يوجد لا يوجد 20%



8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : -	
ت- مذكرات	لا يوجد

ث- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- محمد محمد كتش: فلسفة إعداد المعلم في ضوء التحديات المعاصرة، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001 مجدي عزيز إبراهيم: الأصول التربوية لعملية التدريس، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ط3، 2000. 3 - تغريد عبد الله عمران: مسيرة التدريس عبر مائة عام من التحديات والتغيرات، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، 2004
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	www.sciencedirect.com <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.م.د/ منى عبد الرازق أبوشنب

منسق المادة :

أ.م. د/ جيهان سويد



نموذج رقم (12)

جامعة: المنوفية  
كلية: الاقتصاد المنزلي  
قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر :	الفرقة / المستوى : أولي
H 2122	علم نفس تعليمي متقدم	ماجستير
التخصص: الاقتصاد المنزلي والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي
	2	----
2- هدف المقرر :		بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على معرفة نظريات التعلم تفسيرها
- المستهدف من تدريس المقرر: بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادرا على ان :		
أ- المعلومات والمفاهيم:	<p>أ.1. يذكر النظريات التي اهتمت بتفسير جوانب التعلم</p> <p>أ.2. يحدد مستويات النمو الاخلاقي عند كولبرج.</p> <p>أ.3. يذكر مفهوم النمو العقلي ومراحله عند بياجيه.</p> <p>أ.4. يوضح انواع التعلم الاجرائي في نظرية سكنر</p> <p>أ.5. يتعرف على مفهوم النمو النفسي الاجتماعي ومراحله عند اريكسون وباندورا.</p> <p>أ.6. يشرح نظرية الشخصية عند أدلر</p>	



<p>أ.7. يحدد الافتراضات والمبادئ الأساسية التي قامت عليها نظرية الحافز لكلاارك هل ونظرية جاثري.  أ.8. يبرز قوانين التعلم على حسب كل نظرية .  أ.9. يعدد التطبيقات التربوية لنظريات التعلم.</p>	
---	--

<p>ب.1. يقارن بين نظريات التعلم.  ب.2. يستنتج ايجابيات وسلبيات نظريات التعلم  ب.3. يقترح بعض التطبيقات التربوية لنظريات التعلم</p>	<p>ب-المهارات الذهنية :</p>
<p>ج1 يطبق نظريات التعلم في التعليم  ج.2. يتعامل بكفاءة مع التلميذات في مرحلة المراهقة.  ج.3. يواجه بعض مشكلات سوء التكيف والتوافق النفسي مع التلميذات.  ج.4. يطور مهارات صفة سلوكية إيجابية مناسبة  ج.5. يعطي الفرص الكافية للمتعلم في شكل ممارسة المحاولة والخطأ ليتمكن من تحقيق التعلم وخاصة تعلم المهارات الحركية</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>



- د- المهارات العامة :
- د.1. يقسم موضوع التعلم إلى عناصره الأولية.
  - د.2. يحدد المثيرات الملائمة لكل عنصر.
  - د.3. يرتب مكونات وعناصر موضوع التعلم حسب تدرجها.
  - د.4. يتمكن من تقديم المكونات والعناصر بطريقة تسمح بحدوث الاستجابة الصحيحة.
  - د.5. يتمكن من مكافأة الاستجابات الصحيحة باستخدام أساليب مرغوبة لدى الطلبة.
  - د.6. يشجع تكرار الاستجابات الصحيحة مع اتباعها بمكافأة

4- محتوى المقرر:

المحتوى	الاسبوع
نظرية كولبرج للنمو الاخلاقي	الاول
نظرية النمو المعرفي لبياجيه	الثاني
نظرية الاشتراط الاجرائي لسكنر	الثالث
نظريه اريكسون للنمو النفسي المعرفي	الرابع
نظرية أدلر (علم النفس الفردي)	الخامس
نظرية النمو الاجتماعي لباندورا	السادس
نظرية التحليل النفسي لفرويد	السابع
نظرية الحافز لكلاارك هل	الثامن
نظرية الاقتران لجائري	التاسع



<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة والحوار</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- التعلم التعاوني .</p> <p>- تبادل الأدوار.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>1 - برامج علاجية متخصصة منها (مشكلة بسيطة يبحث عنها في المكتبة).</p> <p>2- جلسات ومقابلات فردية.</p> <p>3- تعلم الأقران.</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>انشطة اثناء المحاضرات</p> <p>اختبار اعمال السنة ( نصف الترم )</p> <p>اختبار تحريري نهاية الترم</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>اسبوعيا</p> <p>الأسبوع السابع</p> <p>الأسبوع الرابع عشر</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي 80</p> <p>% منتصف الفصل الدراسي ----</p> <p>الامتحان الشفوي -----</p> <p>الامتحان العملي -----</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>



أعمال فصلية	20%
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد

ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<p>1. إبراهيم وجيه، ومحمود منسى، وأحمد صالح(2001): علم النفس التعليمي، الاسكندرية، مركز الاسكندرية للكتاب.</p> <p>2. إبراهيم وجيه، محمد قاسم، وأحمد صالح(2003): علم النفس التعليمي، القاهرة، شركة الجمهورية الحديثة.</p> <p>3. أحمد شعبان محمد، وأمسية السيد الجندى، وناجى محمد قاسم(2000): علم النفس التعليمي، الاسكندرية، دار المعارف الجامعية.</p> <p>4. أحمد عبد اللطيف إبراهيم(2001): علم النفس التعليمي، القاهرة، حورس للطباعة والنشر.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	<p>1- مجلة كلية التربية</p> <p>2- مجلة كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية.</p> <p>3- المجلة المصرية للدراسات النفسية</p>

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/منى عبدالرازق أبوشنب

منسق المادة:  
أ.م.د. مها جلال شعيب





## نموذج رقم (12)

جامعة المنوفية  
كلية : الاقتصاد المنزلي  
قسم : الاقتصاد المنزلي والتربية

### توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : ثانية ماجستير	اسم المقرر : مناهج وطرق تدريس اقتصاد منزلي	الرمز الكودي : H2221
عملى	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية
—	2	

2- هدف المقرر :	<p>1- تفرق بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث.</p> <p>2- تعدد خطوات تخطيط المنهج وتنظيمه.</p> <p>3- تتعرف على الاتجاهات الجديدة فى تخطيط المنهج الدراسى.</p> <p>4- توضح العناصر الرئيسية التى يستند إليها عند بناء المنهج الدراسى.</p> <p>5- توضح مفهوم تنظيم المنهج.</p> <p>6- تذكر أسس تنظيم المناهج الدراسية.</p> <p>7- تتعرف على منهج المواد الدراسية المنفصلة.</p> <p>8- تتعرف على المقصود بمنهج الوحدات الدراسية.</p> <p>9- تتعرف على منهج النشاط.</p> <p>10- تتعرف على المنهج المحوري.</p> <p>11- تتعرف على بعض الاستراتيجيات الحديثة فى تدريس الاقتصاد المنزلى.</p> <p>12- توضح المقصود بالحقائب التعليمية.</p> <p>13- تتعرف على استراتيجية التعلم بالاكشاف.</p> <p>14- تتعرف على استراتيجية التعليم عن بعد كإحدى طرق التعليم غير</p>
-----------------	--



<p>التقليدي.</p> <p>15- توضح المقصود بالتعليم الالكتروني.</p> <p>16- تفرق بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي.</p>	
<p>3- المستهدف من تدريس المقرر:</p>	
<p>أ. 1. أن تذكر أسس تنظيم المناهج الدراسية.</p> <p>أ. 2. أن تعدد التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية.</p> <p>أ. 3. أن تتعرف على بعض الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>ت- المعلومات والمفاهيم:</p>
<p>ب. 1. أن تفرق بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث.</p> <p>ب. 2. أن تقارن بين التنظيمات المختلفة للمناهج الدراسية.</p> <p>ب. 3. أن تقارن بين الطرق المختلفة لتدريس الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>ث- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. 1. أن تستخدم إحدى هذه التنظيمات في تنظيم مناهج من الاقتصاد المنزلي.</p> <p>ج. 2. أن تستخدم الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي.</p> <p>ج. 3. أن تستخدم الاتجاهات الحديثة في تخطيط المنهج الدراسي (منهج الاقتصاد المنزلي)</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. 1. أن تشارك في تنظيم و تخطيط المنهج الدراسي باستخدام الاتجاهات الحديثة.</p> <p>د. 2. أن تكون قادرة على استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس.</p> <p>د. 3. أن تكون قادرة على استخدام مهارات التعليم الالكتروني.</p>	<p>ذ- المهارات العامة :</p>
<p>الموضوع</p> <p>الاسبوع</p> <p>3-2-1 مكونات المنهج وأهدافه أسس بناءه، تطويره</p> <p>6-5-4 تنظيمات المناهج الدراسية تقليدية وحديثة</p> <p>7 مقدمة عن بعض الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي</p> <p>10-9-8 نماذج للاستراتيجيات الحديثة في التدريس</p> <p>11 - التعليم الذاتي</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>



12	- التعليم الالكتروني - التعليم المدمج	
13		

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>. التعلم الالكتروني + التعليم المدمج المناقشة في مجموعات صغيرة وكبيرة العصف الذهني وهي طريقة تعتمد على استثارة المتعلمين من خلال : (سؤال - قضية - مشكلة) ومناقشتها المشروعات البحثية في فريق حل المشكلات</p>		
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>- جلسات ومقابلات فردية. - تعلم الأقران. - تعلم ذاتي</p>		
<p>7- تقويم الطلاب :</p>		
<p>ت- الأساليب المستخدمة</p> <p>أنشطة أثناء المحاضرات امتحان اعمال السنة امتحان نهاية الترم</p>		
<p>ث- التوقيت</p> <p>الأسبوع الرابع الأسبوع الثامن الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الرابع عشر</p>		
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>نهاية الفصل الدراسي % 80 منتصف الفصل الدراسي % الامتحان الشفوي % الامتحان العملي % أعمال فصلية % 20</p>		
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>		
<p>ت- مذكرات</p> <p>لا يوجد</p>		

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



	ث- كتب ملزمة
<p>1- أحمد حسين اللقاني: "المنهج، الأسس، المكونات، التنظيمات" عالم الكتاب الطبعة الأولى، 1995م.                  2- أحمد حسين اللقاني: المناهج بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، الطبعة الرابعة، 1995م. 3- أحمد حسين اللقاني، فارة حسن محمد: مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل، القاهرة، عالم الكتب، 2001م.                  4- أمام مختار حميدة: أسس بناء وتنظيمات المناهج، دار زهراء الشرق، القاهرة، الطبعة الثانية، 1997م.                  5- حلمى أحمد الوكيل، حسين بشير محمود: الاتجاهات الحديثة فى التخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، دار الفكر العربى، 1999م.                  6- حلمى أحمد الوكيل، محمد أمين المفتى: "المناهج" المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، مكتبة الأنجلو المصرية، 1999م.                  7- عبد الحافظ سلامة: "الوسائل التعليمية والمناهج"، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 2000م.                  8- على أحمد مذكور: مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، دار الفكر العربى، الطبعة الثالثة، 2001م.                  9- كوثر حسين كوجك: اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس الاقتصاد المنزلى، عالم الكتب، 1997م.                  10- محمد محمد الهادي: التعليم الالكتروني عبر شبكة الانترنت، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، 2005م.</p>	ج- كتب مقترحة
المجلة المصرية للمناهج وطرق التدريس	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمى :  
أ. د/ منى عبدالرازق أبوشنب

أستاذ المادة :  
أ.د/ سهام الشافعى  
د/ مروة صلاح  
د/اماني ابو الخير