



وحدة ضمان الجودة



وثيقة جودة



كلية الإقتصاد المنزلي
قسم التغذية وعلوم الاطعمة

توصيف برنامج
الدكتوراه
التغذية وعلوم الأطفمة
كلية الإقتصاد المنزلي
جامعة المنوفية
وحدة ضمان الجودة والاعتماد
2019-2020



وحدة ضمان الجودة

رسالة قسم التغذية وعلوم الأطعمة
بكلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية

تخريج متخصص قادر علي العمل كأخصائي تغذية يفي بالاحتياجات التقنية للمؤسسات كالمستشفيات ودور الرعاية الصحية للفئات العمرية المختلفة وكذا المؤسسات التي تقدم الرعاية التغذوية وفي المصانع الخاصة بتصنيع الأغذية ومنتجاتها والتحقق من جودة المنتج وإجراء البحوث في مجال التخصص وكذلك يفي باحتياجات مجال التدريس بوزارة التربية والتعليم كمدرسين لمواد الاقتصاد المنزلي في مراحل التعليم المختلفة والإعلام مع تزويد الخريج بأسس المعرفة والمهارات طبقا للمعايير الأكاديمية ومتطلبات المشروعات البحثية والتطبيقية لينافس في مجال التخصص مع وعي كامل بمشكلات المجتمع والبيئة وأخلاقيات المهنة • وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع قدرات الخرجين من خلال دورات متخصصة وبرامج تدريبية وتقديم درجات الدكتوراه في مجال التخصص مع الحرص علي اشتراك أعضاء هيئة التدريس من تخصصات مختلفة علي ثقة وثيقة بمجالات التغذية وعلوم الأطعمة وذلك بهدف إثراء الجانب الأكاديمي وخبرات الباحثين ، علاوة علي ذلك مساهمة القسم في إثراء العلوم التطبيقية المتخصصة من خلال الاستشارات والدورات التدريبية والوحدة الإنتاجية باستعانة بتخصصات متنوعة في مجال دعم التخصص •



وحدة ضمان الجودة

- كما يقوم القسم باستعانة بمعمل البحوث والتقنية بمعاهد بحثية أخرى مثل معهد التغذية القومي بالقاهرة - مركز البحوث الزراعية بفروعه المختلفة بالجيزة - المركز القومي للبحوث بالدقي - معهد بحوث البيئة التابع لجامعة عين شمس .
- مجالات عمل الخريجين :
- 1- أخصائي تغذية (بالمستشفيات والمؤسسات مثل المدن الجامعية ، السجون والملاجي والمدارس)
 - 2- مصانع الأغذية (إعداد - إنتاج - تقييم الأغذية - مراقبة جودة الإنتاج)
 - 3- الإعلام والتثقيف الغذائي
 - 4- المراكز البحثية - مجال التخصص
 - 5- التدريس بمراحل التعليم المختلفة (ابتدائي - إعدادي - ثانوي)
 - 6- استشاري التغذية بالعيادات الخاصة
- مراقبو ومفتشو أغذية للعمل بالمواني والمطارات لفحص الطرود والشحنات الغذائية والتفتيش علي مصانع الإنتاج الغذائي (وزارة الصحة



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

نموذج رقم (١٣)

جامعة/ المنوفية
كلية/ الاقتصاد المنزلي
قسم: التغذية وعلوم الأطعمة

توصيف برنامج دراسي
(دكتورة)
(عام ٢٠١٩/٢٠٢٠)

أ

1- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: دكتوراه التغذية وعلوم الاطعمة

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) √ (ثنائي)
(مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج: التغذية وعلوم الاطعمة

تاريخ اقرار البرنامج : اغسطس ٢٠١٩



وحدة ضمان الجودة

ب- معلومات متخصصة:

○ الأهداف العامة للبرنامج :

أن يكون الخريج قادرا على :

١/١ يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمى.

٢/١ يعمل بأستمرار على إضافة المعارف فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة

٣/١ يطبق المنهج التحليلى و الناقد للمعارف فى مجال التغذية وعلوم

الاطعمةالمجالات ذات العلاقة.

٤/١ يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات

البينية بينهما.

٥/١ يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة فى مجال التغذية وعلوم

الاطعمة

٦/١ يحدد المشكلات المهنية بالتغذية وعلوم الاطعمةو إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.

٧/١ يتقن نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة

٨/١ يوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية فى مجال

التغذية وعلوم الاطعمة

٩/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال التغذية



وحدة ضمان الجودة

وعلوم الاطعمة

١٠/١ يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة.

١١/١ يتخذ القرار فى ظل المعلومات المتاحة.

١٢/١ يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها و العمل على إيجاد موارد جديدة.

١٣/١ يعى بدوره فى تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.

١٤/١ يتصرف بما يعكس الإلتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة.

١٥/١ يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة أكاديميا ومهنيا و نقل علمه و خبراته

للآخرين فى مجال التغذية و علوم الاطعمة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

ان يكون الخريج قادرا على ان

١/٢ . المعرفة و الفهم:

بانتهاء دراسة الدكتوراة يجب على الخريج أن يكون قادرا على فهم و استيعاب وأن

يكتسب المعارف وأن:

١/١/٢- يشرح بفهم النظريات العلمية فى علوم التغذية و علوم الاطعمة و العلوم المرتبطة

بها. ١

٢/١/٢- يلم بدقة بالأساسيات العلمية المتعلقة بمجال التغذية و علوم الاطعمة



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

٣/١/١/٢- يصف بتوسع الجديد و الحديث من المعارف فى مجال التخصص و المجالات المرتبطة.٣

١/٢/١/٢ - يلخص أساسيات البحث العلمى فى مجالات التغذية و علوم الاطعمة٤

٢/٢/١/٢ - يميز منهجيات و أخلاقيات البحث العلمى و أدواته المختلفة. ٥

١/٣/١/٢- يستدل على المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية فى مجال التغذية و علوم

الاطعمة الخاصة بالتقنيات و التطبيقات الحديثة

٢/٣/١/٢- يلخص المبادئ القانونية للممارسة المهنية فى مجال إنشاء مشروعات التغذية

و علوم الاطعمة٧

٤/١/٢ - يعمم مبادئ و أساسيات الجودة فى مشاريع التغذية و علوم الاطعمةوالعلوم

الأكاديمية المرتبطة بالتخصص. ٨

١/٥/١/٢- يشرح المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة. ٩

٢/٥/١/٢- يميز طرق تنمية البيئة و صيانتها من خلال العلوم الأكاديمية المختلفة المرتبطة

بالتخصص. ١٠

٣/٥/١/٢- يصف الدور الذى تقوم به علوم التغذية و علوم الاطعمة

٢/٢ . المهارات الذهنية :

بانتهاى دراسة برنامج الدكتوراة يجب أن يكون الخريج قادرا على :



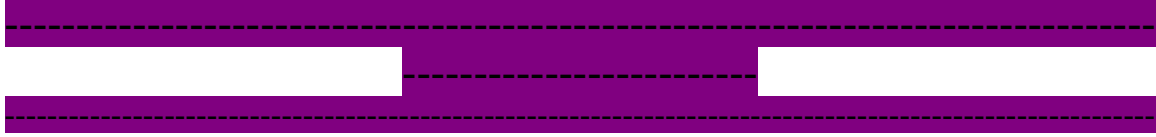
جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



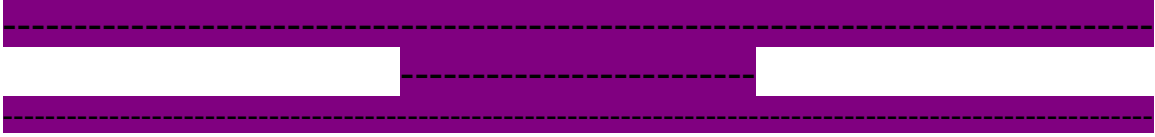
وحدة ضمان الجودة



- ١/١/٢/٢- يحلل بكفاءة المعلومات في مجال التخصص. 1
- ٢/١/٢/٢- يقيم بدقة المعلومات في مجال التخصص. 2
- ٣/١/٢/٢-يصنف بفعالية المعلومات و يقيس عليها ويستنبط منها حل المشكلات المتعلقة بالتخصص. 3
- ١/٢/٢/٢-يصنف بفعالية المعلومات لحل المشاكل المتخصصة أستنادا على المعطيات المتاحة. 4
- ٢/٢/٢/٢- يجمع الدلائل لحل المشاكل المتخصصة أستنادا على المعطيات المتاحة. 5
- ١/٣/٢/٢- يصمم دراسات بحثية تضيف إلى المعارف. 6
- ٢/٣/٢/٢- يبتكر توظيفا للمعلومات في التغذية و علوم الاطعمة لتخطيط دراسات بحثية في مجال التخصص. 7
- ١/٤/٢/٢- يصمم أوراق علمية. 8
- ٢/٤/٢/٢- يقارن بين صياغة أوراق علمية أو رسائل علمية. 9
- ١/٥/٢/٢- يقيم المخاطر في الممارسات المهنية. 10
- ٢/٥/٢/٢- يجمع دلائل المخاطر في الممارسات المهنية في مشروعات التغذية و علوم الاطعمة. 11
- ١/٦/٢/٢- يعدل بفعالية ادائه في مجال التغذية و علوم الاطعمة. 12
- ٢/٦/٢/٢- يحلل المعلومات لتطوير أدائه في مجال التغذية و علوم الاطعمة. 13



وحدة ضمان الجودة



- ٧/٢/٢- يقترح بفعالية القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.14
- ١/٨/٢/٢- يقيم قدراته على النقد في مجال التغذية وعلوم الاطعمة15
- ٢/٨/٢/٢- يقيم قدراته على الأبتكار و الإبداع في مجال التغذية وعلوم الاطعمة16
- ١/٩/٢/٢- يقيم معارفه المكتسبة في العلوم الأكاديمية بالحوار و النقاش المبني على البراهين والأدلة.17

- ٢/٩/٢/٢- يصنف مزايا التطبيقات الحديثة في التغذية وعلوم الاطعمة
- ٣/٩/٢/٢ يبتكر في طرق التصميم في مجال التغذية وعلوم الاطعمة المعاصرة
- ٤/٩/٢/٢- ينتقد طرق الانتاج والتصنيع في مجال التغذية وعلوم الاطعمة

٣/٢ . المهــــــــارات المهنية :

- بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراة يجب أن يكون الخريج قادرا على:-
- ١/١/٣/٢- يستخدم بكفاءة المهارات المهنية الأساسية المتقنة في فهم مجال التغذية وعلوم الاطعمة1
- ٢/١/٣/٢- يمارس بكفاءة المهارات المهنية الحديثة المتقنة في تطوير مجال التغذية وعلوم الاطعمة2
- ٣/١/٣/٢- يطبق بمهارة التقنيات الفنية الحديثة في حلول مشكلات التغذية وعلوم



وحدة ضمان الجودة

الاطعمة3

- ٤/١/٣/٢- يستخدم بدقة التحليل الاحصائي لبيانات التغذية وعلوم الاطعمة4
- ٥/١/٣/٢- يعد أفضل نظم الإنتاج والتصميم تحت الظروف الإنتاجية المختلفة.5
- ١/٢/٣/٢- يتقن اعداد التقارير المهنية فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة6
- ٢/٢/٣/٢- يتقن تقييم التقارير المهنية فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة7
- ١/٣/٣/٢- يتقن تقييم الطرق المستخدمة فى مشاريع التغذية وعلوم الاطعمة8
- ٢/٣/٣/٢- يتقن تشغيل الأدوات القائمة فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة9
- ٣/٣/٣/٢- يتقن تشغيل الأجهزة الحديثة فى تصميم التغذية وعلوم الاطعمة10
- ٤/٣/٢- يستخدم بكفاءة التقنيات الحديثة فى العلوم بما يخدم الممارسة المهنية فى مجال التغذية وعلوم الاطعمة11
- ١/٥/٣/٢- ينفذ بفعالية برامج لتطوير الممارسة المهنية فى التغذية وعلوم الاطعمة12
- ٢/٥/٣/٢- ينفذ بفعالية برامج تدريبية لتنمية أداء الآخرين فى مجال التخصص.13
- ٣/٥/٣/٢- ينسق بفعالية أسلوب العمل بالمصانع

٢/٤/٢ - المهارات العامة :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب أن يكون الخريج قادرا على:-

١/٤/٢/١ يشارك فى التواصل بفاعلية من خلال المخاطبات الكتابية والالكترونية.1



وحدة ضمان الجودة

٢/١/٤/٢ يشارك في التواصل يتواصل بفاعلية خلال المناقشات. 2

٣/١/٤/٢ يشارك في التواصل بفاعلية من خلال النت. 3

٤/١/٤/٢ يشارك في يتواصل بفاعلية من خلال المكالمات. 4

٥/١/٤/٢ يشارك في استخدام الوسائل السمعية والبصرية بكفاءة في عرض

المعلومات. 5

١/٢/٤/٢ يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة بما يخدم تطوير

الممارسة المهنية بمجال التغذية وعلوم الاطعمة. ٦

٢/٤/٢ يساهم في العمل بكفاءة مع الحاسب الآلى. ٧

١/٣/٤/٢ يساهم في تعليم الاخرين بكفاءة. ٨

٢/٣/٤/٢ يساهم في تقييم الاخرين بدقة. ٩



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

١٠. يساهم في تقييم ذاته بدقة. ١/٤/٤/٢

١١. يساهم في تعليم بفعالية نفسه ذاتيا وبطريقة مستمرة. ٢/٤/٤/٢

١٢. يشارك في استخدام شبكة المعلومات في الحصول على المعلومات

والمعارف. ١٢

١٣. يشارك بانتظام في استخدام المكتبات في الحصول على المعلومات

والمعارف. ١٣

١٤. يساهم بفعالية في استخدام التواصل في الحصول على المعلومات

والمعارف. ١٤

١٥. يشارك في العمل بايجابية ضمن فريق. ١/٦/٤/٢

١٦. يشارك في القيادة بفعالية لفريق عمل. ٢/٦/٤/٢



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

١٧/٢/٤/٢ يساهم في ادارة الوقت بكفاءة. ١٧

١٨/٢/٤/٢ يشارك بكفاءة في ادارة اللقاءات العلمية. ١٨

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١/٣ المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية (Benchmarks) (لجنة القطاع المختصة).

٢/٣ المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد (الإصدار الأول مارس ٢٠٠٩) – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد- جمهورية مصر العربية.

٣/٣ أ- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

ب- يعتبر الوضع الحالي متواكب ومساوي لمستوى أداء المعيار جيد المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد (الإصدار الأول مارس ٢٠٠٩) – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد- جمهورية مصر العربية.

٤- العلامات المرجعية :



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

١/٤ تتطابق المعايير القياسية لبرنامج الدكتوراة فى التغذية وعلوم الاطعمةمع متطلبات المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا للهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد ٢/٤ يتضمن برنامج الدكتوراة حل المتطلبات و المشكلات البحثية المتعلقة بالتغذية وعلوم الاطعمةو الإمكانيات المتوفرة فى معامل الكلية.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القياسية لبرنامج الدراسات العليا الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد (مارس ٢٠٠٩ م)

برامج الدكتوراه

١- مواصفات الخريج:

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على:

- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبًا ومطورًا للعلاقات البيئية بينها.
- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- اتخاذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.
- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين.

٢- المعايير القياسية العامة:

١ المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا علي الفهم والدراية بكل من :-

- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.

- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

- المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

٢. المهارات الذهنية.



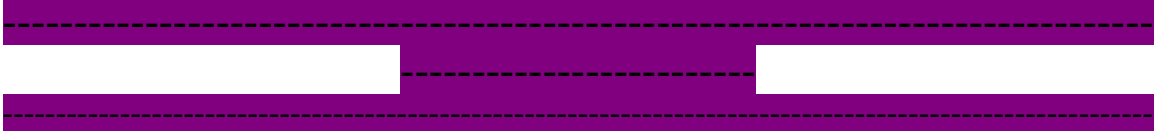
جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- حل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة.
- إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- صياغة أوراق علمية.
- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية.
- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- الابتكار / الإبداع.
- الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

٣. المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
 - كتابة وتقييم التقارير المهنية.
 - تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
 - استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
 - التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
٤. المهارات العامة والمنتقلة.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.



وحدة ضمان الجودة

- العمل في فريق وقيادة فرق العمل.

- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت

5. هيكل ومكونات البرنامج:

أ. مدة البرنامج: عامان دراسيان مقسمان على أربع فصول دراسية

ب. هيكل البرنامج:

| | | | |
|---------------|-----------|---------------|---|
| نظري | عملي | اجمالي | عدد الساعات/عدد الوحدات |
| ?? | ? | ?? | |
| الزامى | انتقائى | اختيارى | |
| 7 | | | |
| نظري | عملي | اجمالي | مقررات العلوم الأساسية: |
| (%.???.?) ? | (%.?.?) ? | (%.???.?)??? | |
| نظري | عملي | اجمالي | مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية: |
| (%.?.?) ? | ? | (%.?.?) ? | |
| نظري | عملي | اجمالي | مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى...الخ) |
| ? | ? | ? | |
| نظري | عملي | اجمالي | مقررات علوم التخصص: |
| (%.???.?) ??? | (%.?.?) ? | (%.???.?) ??? | |



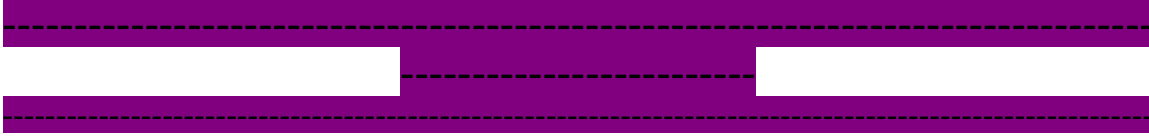
جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



| المجموع | نظري (%) | عملي (%) | اجمالي (%) |
|--|----------|----------|------------|
| | | | |
| التدريب الميداني: | | | |
| ? | | | |
| ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق | | | |
| المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي: | | | |
| الزمى انتقائى اختياري | | | |

د- مقررات البرنامج:

جميع مقررات برامج الدكتوراه إلزامية وهي كما يلي :



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

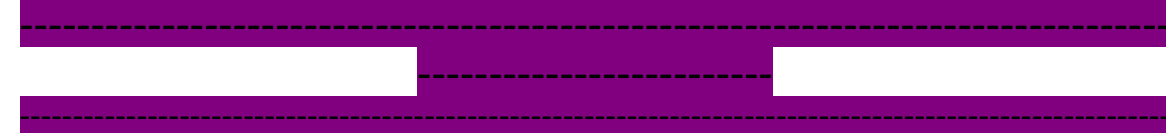
دكتوراه - الفرقة الأولى - تغذية وعلوم الأطعمة

الفصل الدراسي الأول

| العام الدراسي | الفرقة والمستوى | عدد الساعات الاسبوعية | | عدد الوحدات | اسم المقرر | كود أو رقم المقرر |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | عملي | نظري | | | |
| الفصل الدراسي الاول | أولي دكتوراه تغذية وعلوم أطعمة | - | ٢ | ٢ | تغذية متقدم | NPh111 |
| | | ٤ | ٢ | ٤ | كيمياء حيوية وفسيولوجيا الغذاء | NPh112 |
| | | - | ٢ | ٢ | النواحي الصحية والاجتماعية | NPh113 |



وحدة ضمان الجودة



| | | | | | والتقافية في التغذية | |
|--|--|---|----|----|-------------------------|--------|
| | | - | ٢ | ٢ | حلقات بحث ومناقشات | NPh114 |
| | | - | ٢ | ٢ | الرسالة (بحث) | NPh115 |
| | | ٤ | ١٢ | ١٤ | المجموع الكلي | |

الفصل الدراسي الثاني

| العام الدراسي | الفرقة والمستوى | عدد الساعات الاسبوعية | | عدد الوحدات | اسم المقرر | كود أو رقم المقرر |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| | | عملي | نظري | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | أولي دكتوراه تغذية وعلوم أطعمة | ٢ | ٢ | ٣ | المواد المضافة | NPh121 |
| | | ٢ | ٢ | ٣ | تقييم أطعمة | NPh122 |
| | | ٢ | ٢ | ٢ | تغذية علاجية | NPh123 |
| | | - | ٢ | ٢ | حلقات بحث ومناقشات | NPh114 |
| | | - | ٤ | ٤ | الرسالة (بحث) | NPh115 |



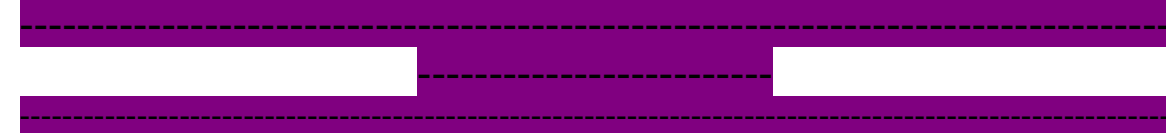
جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



| | | | | | | |
|--|--|---|----|----|---------------|--|
| | | ٦ | ١٢ | ١٥ | المجموع الكلي | |
|--|--|---|----|----|---------------|--|

دكتوراه - الفرقة الثانية - تغذية وعلوم الأطعمة

الفصل الدراسي الأول

| العام الدراسي | الفرقة والمستوى | عدد الساعات الاسبوعية | | عدد الوحدا ت | اسم المقرر | كود أو رقم المقرر |
|---------------------|------------------------------------|--------------------------|------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | عملي | نظري | | | |
| الفصل الدراسي الاول | ثانية دكتوراه تغذية وعلوم أطعمة | ٢ | ٢ | ٣ | كيمياء تحليلية وأجهزة | NPh 211 |
| | | - | ٢ | ٢ | تخطيط وجبات | NPh 212 |
| | | ٢ | ٢ | ٣ | إحصاء وتحليل تجارب | NPh 213 |
| | | - | ٢ | ٢ | حلقات بحث (مناقشات) | NPh 214 |
| | | - | ٤ | ٤ | الرسالة (بحث) | NPh 215 |
| | | ٤ | ١٢ | ١٤ | المجموع الكلي | |



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

الفصل الدراسي الثاني

| العام الدراسي | الفرقة والمستوى | عدد الساعات الاسبوعية | | عدد الوحدات | اسم المقرر | كود أو رقم المقرر |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------|------|----------------|---|-------------------------|
| | | عملى | نظري | | | |
| الفصل الدراسي الاول | ثانية دكتوراه تغذية وعلوم أطعمة | - | ٢ | ٢ | تغذية تطبيقية | NPh 221 |
| | | - | ٢ | ٢ | السياسة الدولية الغذائية | NPh 222 |
| | | - | ٢ | ٢ | إعداد وتعبئة وتخزين ثمار الخضر والفاكهة | NPh 223 |
| | | - | ٢ | ٢ | حلقات بحث (مناقشات) | NPh 214 |
| | | - | ٢ | ٢ | الرسالة (بحث) | NPh 215 |
| | | | ١٢ | ١٢ | المجموع الكلي | |



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

راجع استمارات توصيف المقررات

٥- محتويات المقررات :

| م | كود | المقرر | نبذة |
|---|--------|-------------------------------|--|
| ١ | NPh111 | تغذية متقدمة | هذا المقرر يوفر نظره عامه متعمقة للجسم البشري ولماذا تعتبر العناصر الغذائية هامة من منظور كيموحيوي وفسيلوجي. أيضا يشرح عمليات الهضم والامتصاص واهميتها والاحتياجات من السرعات وعلاقتها بوزن الجسم والسمنة. كما يتعلم الطالب مبادئ واساسيات تغذية الفئات الحساسة في المجتمع والتي تشمل الحامل والمرضع والأطفال والمراهقين والمسنين. كما يلقي الضوء على بعض الموضوعات الحديثة والمرتبطة بالتغذية وصحة الانسان ومنها التغذية والمناعة ومفهوم مضادات الاكسدة والحساسية الغذائية. |
| ٢ | NPh112 | كيمياء حيوية وفسيلوجيا الغذاء | هذا المقرر يهدف الي شرح العمليات الحيوية التي تتم بالجسم ومسار العناصر الغذائية واهم |



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|---|--|---------------|----------|
| <p>المركبات التي تشترك في استفادة الجسم من العناصر الغذائية المختلفة ودور الأعضاء الحيوية مثل القناة الهضمية والكبد والبنكرياس والكلي والقلب في العمليات الايضية المختلفة كما يتعرض لبعض مشاكل الايض والامراض المتعلقة بالتمثيل الغذائي لبعض العناصر الغذائية.</p> | | | |
| <p>يدرس الطلاب في هذا المقرر أثر الاسرة والمجتمع والبيئة الاجتماعية المحيطة بالفرد والدين والمعتقدات على العادات والسلوكيات الغذائية للإفراد والمجموعات كما يلقي الضوء على أثر الدخل والحالة الاقتصادية على الاستهلاك الغذائي ويوضح أثر الثقافة المعرفة في تناول او الابتعاد عن اطعمة محددة وهو يفيد الدارس في انه يكشف له العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي قد تكون عائق امام تحسين الحالة الغذائية والصحية لأفراد المجتمع</p> | <p>النواحي الصحية والثقافية والاجتماعية في التغذية</p> | <p>NPh113</p> | <p>٣</p> |
| <p>يدرس الطالب في هذا المقرر أنواع المواد المضافة المختلفة مثل مواد النكهة واللون وغيرها من المواد التي تضاف سواء لتحسين شكل او طعم او زيادة مدة صلاحية المنتجات الغذائية. كما سوف يدرس الاثار السلبية للمواد المضافة وكيفية التغلب عليها وتقليلها. أيضا يلقي هذا المقرر الضوء اهم التشريعات والنسب الامنة المسموحة من كل مادة من المواد المضافة. أيضا يتعرف الطالب علي اهم المنتجات الغذائية التي</p> | <p>المواد المضافة</p> | <p>NPh121</p> | <p>٤</p> |



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|--|--------------|--------|---|
| تستعمل معها المواد المضافة. | | | |
| <p>يدرس الطالب في هذا المقرر أنواع التقييم المختلفة للأطعمة مثل التقييم الحسي والتقييم الكيميائي والميكروبيولوجي ... وغيرها ويتعرف على كيفية تصميم نموذج لنقيم الأغذية والأطعمة المختلفة. كما يتعرف على أهمية تقييم الأطعمة للمنتج والمستهلك وماهي الأساليب والاستراتيجيات الحديثة في تقييم الأطعمة. سوف يتعرف الطالب أيضا على الخصائص الإيجابية التي يجب توافرها في الأنواع المختلفة من الأطعمة.</p> | تقييم اطعمه | NPh122 | ٥ |
| <p>في هذا المقرر يدرس الطالب نظام الرعاية الغذائية (NCP) للمرضي في المستشفيات والذي انشاته الاكاديمية الامريكية للتغذية العلاجية وهو تطبيق عملي منظم للتغذية العلاجية ويعتبر نظام متكامل يبدأ مع المريض من لحظة دخوله المستشفى حتي لحظة خروجه. وسوف يتعرف الطالب على الجوانب المختلفة وكيفية تطبيق هذا النظام بالطريقة النموذجية واهم النماذج المستخدمة في ذلك. كما سوف يدرس اهم أسس التغذية العلاجية التي يجب تطبيقها عند تخطيط الرعاية الغذائية للأمراض المختلفة وبخاصة الامراض المزمنة مثل الداء السكري وامراض القلب والأوعية الدموية وغيرهم من الامراض المنتشرة في المجتمع المصري. وسوف يدرس</p> | تغذية علاجية | NPh123 | ٦ |



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|--|------------------------------|---------------|----------|
| <p>الطالب في الجزء العملي تطبيقات نظام الرعاية الغذائية لحالات مرضية مختلفة.</p> | | | |
| <p>هذا المقرر يركز على اقتراح موضوعات بحثية واعداد سمنار خاص، يدرس الطلاب في هذا المقرر طرق وأنواع وكيفية اجراء البحوث والدراسات في مجال التغذية وعلوم الأطعمة وسوف يتعرف الطلاب ويتدربون على كيفية اعداد وكتابة خطة بحث علمي كاملة بطريقة علمية ممنهجة. وسوف يختار كل طالب موضوع بحثي يكتب له خطة بحث ويعد له سمنار يتم مناقشته من قبل أساتذة المقرر.</p> | <p>حلقات بحث ومناقشات</p> | <p>NPh114</p> | <p>٧</p> |
| <p>يقوم كل طالب بوضع واقتراح خطة بحث علمي في مجال التغذية او علوم الأطعمة وذلك بمساعدة المشرف وهو من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ووفقا للألية المتبعة. يجب ان يكون الموضوع المقترح موضوع علمي جديد ويمكن تطبيقه واستفادة المجتمع المصري منه. ويقدم الطالب خطة البحث مستوفاة للشروط الي مجلس القسم لمناقشته واقتراح ما يلزم. بعد ان ينتهي الطالب من خطة البحث يشرع في تنفيذ الخطة وفي النهاية يقدم الرسالة المطبوعة للقسم ويتم تشكيل لجنة لفحص ومناقشة الرسالة.</p> | <p>الرسالة (بحث)</p> | <p>NPh115</p> | <p>٨</p> |
| <p>يركز هذا المقرر على طرق التحليل المختلفة للأغذية وكيفية تقدير العناصر الغذائية مثل البروتين وغيره من العناصر وأيضا المركبات</p> | <p>كيمياء تحليلية واجهزة</p> | <p>NPh212</p> | <p>٩</p> |



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|---|--------------------|--------|----|
| <p>الغذائية المختلفة مثل مضادات الاكسدة في أنواع مختارة من الأغذية. أيضا سوف يتعرف الطلاب على اهم الأجهزة المستخدمة في تحليل الأغذية والمحاليل المطلوبة وكيفية تشغيلها بطريقة امنه وكيفية التغلب على المخاطر والمشاكل التي قد تواجههم اثناء العمل في المعمل.</p> | | | |
| <p>يدرس الطالب الأسس العامة لتخطيط الوجبات للأفراد والمجموعات وكيفية حساب الاحتياجات من العناصر الغذائية المختلفة. أيضا سوف يتعرف الطالب علي الهرم الغذائي والمرشد الغذائي الصحي لتخطيط الوجبات. يدرس الطالب كذلك نظام البدائل الغذائية وكيفية تطبيقه والاستفادة منه للأصحاء والمرضي. كما يدرس الطالب بعض الأنماط الغذائية المنتشرة ومنها على سبيل المثال نمط البحر الأبيض المتوسط.</p> | تخطيط وجبات | NPh211 | ١٠ |
| <p>سوف يركز هذا المقرر على مساعدة الطالب في حساب حجم العينة بطريقة صحيحة وعلمية ويتعلم أيضا كيفية جمع وتحليل البيانات المختلفة. أيضا يتعرف الطلاب على اهم المعاملات الإحصائية وانسب المعاملات الإحصائية لكل نوع من الدراسات او الأهداف المختلفة. أيضا سوف يدرس الطالب كيفية دراسة دلالة الفروق بين القيم المختلفة باستخدام اختبارات ت وتحليل التباين وغيرهما من المقاييس وكيفية إيجاد</p> | احصاء وتحليل تجارب | NPh213 | ١١ |



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|---|--------------------------|--------|----|
| العلاقات ومعاملات الارتباط والانحدار للبيانات. | | | |
| <p>سينعلم الطلاب خلال هذا المقرر المجالات التي يمكن للتغذية ان تتدخل فيها وتساعد في حل المشكلات. وهذا المقرر يعتبر مقرر مكمل لمقررات التغذية ويغطي عدد من الموضوعات الهامة جدا التي لا تناسب طبيعتها طبيعة المقررات التي يدرسها الطالب ضمن البرنامج. فهذا المقرر يغطي العلاقة بين التغذية والتحكم في وزن الجسم من منظور مختلف فهو يتطرق الي تركيب الجسم واهم الهرمونات التي تؤثر في وزن الجسم ويشرح نظرية الجوع والشبع. أيضا يتعرض لمشاكل وامراض الاكل مثل فقد الشهية العصبي والشراسة. كما يتطرق الي العلاقة بين التغذية والجينات ويلقي الضوء على النيتروجينوم ويشرح كذلك علاقة التغذية في علاج بعض المشاكل الايضية مثل مرض الفينيل كيتونيوريا وانيميا البحر الأبيض المتوسط. ويناقش هذا المقرر موضوع التغذية وعلاقتها برد الفعل المناعي والعلاقة بين الغذاء والدواء. وأخيرا يتعرض لتغذية بعض الفئات الخاصة في المجتمع مثل النباتيين والرياضيين وفئة المعوقين.</p> | تغذية تطبيقية | NPh221 | ١٢ |
| <p>يتعرض هذا المقرر لمفهوم السياسة الدولية التغذوية ومدى وفرة الغذاء والعوامل المؤثرة في توافر الغذاء على مستوى العالم. أيضا سوف</p> | السياسة الدولية الغذائية | NPh222 | ١٣ |



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| <p>يتعرف الطالب علي المجاعات ومدي انتشارها والهيئات والمنظمات المعنية بتوفير الغذاء ووضع خطط واستراتيجيات للتغلب على هذه المشاكل وبخاصة في الأماكن المنكوبة. وسوف يركز المقرر على شرع بعض الأسس والمفاهيم الخاصة بالسياسات التغذوية.</p> | | | |
| <p>سوف يدرس الطالب أنواع وتصنيفات الخضراوات والفاكهة المختلفة واهم الأنواع المنتشرة في مصر وقيمتها وفوائدها الغذائية والصحية. وسوف يتعرف الطالب علي الطرق والأساليب النموذجية السليمة في اعداد وتعبئة وتخزين وطهي او تصنيع ثمار الخضراوات والفاكهة. كما سوف يتعرف على اهم العوامل السلبية وانواع الفساد التي قد تحدث وأكثر الأنواع تعرضا لهذه المشاكل في الخضراوات والفاكهة وأكثر. أيضا سوف هذا المقرر الطلاب على الاطلاع على الاليات والأساليب الحديثة في عمليات التعبئة والعداد والتخزين.</p> | <p>إعداد وتعبئة وتخزين ثمار الخضر والفاكهة</p> | <p>NPh223</p> | <p>١٤</p> |
| <p>هذا المقرر يركز على اقتراح موضوعات بحثية واعداد سمنار خاص. يدرس الطلاب في هذا المقرر طرق وأنواع وكيفية اجراء البحوث والدراسات في مجال التغذية وعلوم الأطعمة وسوف يتعرف الطلاب ويتدربون على كيفية اعداد وكتابة خطة بحث علمي كاملة بطريقة علمية ممنهجة. وسوف يختار كل طالب موضوع</p> | <p>حلقات بحث ومناقشات ١</p> | <p>NPh214</p> | <p>١٥</p> |



وحدة ضمان الجودة

| | | | |
|--|----------------------|---------------|-----------|
| <p>بحثي يكتب له خطة بحث ويعد له سمنار يتم مناقشته من قبل أساتذة المقرر.</p> | | | |
| <p>يقوم كل طالب بوضع واقتراح خطة بحث علمي في مجال التغذية او علوم الأطفمة وذلك بمساعدة المشرف وهو من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ووفقا للألية المتبعة. يجب ان يكون الموضوع المقترح موضوع علمي جديد ويمكن تطبيقه واستفادة المجتمع المصري منه. ويقدم الطالب خطة البحث مستوفاة للشروط الي مجلس القسم لمناقشته واقتراح ما يلزم. بعد ان ينتهي الطالب من خطة البحث يشرع في تنفيذ الخطة وفي النهاية يقدم الرسالة المطبوعة للقسم ويتم تشكيل لجنة لفحص ومناقشة الرسالة.</p> | <p>الرسالة (بحث)</p> | <p>NPh115</p> | <p>١٦</p> |

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

مادة (٢٦) يشترط قيد الطالب لدرجة لدرجه دكتور الفلسفة في الاقتصاد المنزلي توفر الشروط الآتية :

- ١- أن يكون حاصلًا علي درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي في فرع التخصص من احدي الجامعات المصرية وبشرط إلقاء تقديره العام في المقررات الدراسية لدرجة الماجستير عن جيد وجيد جدا في مادة التخصص أو علي درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به في الجامعة .



وحدة ضمان الجودة

- ٢- يتقدم الطالب للكلية بطلب القيد ويعرض الطلب علي مجلس القسم المختص لإبداء الرأي وعرضه علي مجلس الكلية للبت فيه .
- ٣- أن يجتاز الطالب امتحانا تأهليا تحريريا وشفهيا يعرض الكشف عن قدراته علي التفكير العلمي المنظم .
- ٤- أن يتفرغ للدراسة يومين أسبوعيا علي الأقل بعد موافقة جهة العمل .

درجة دكتور الفلسفة في الاقتصاد المنزلي (تخصص التغذية وعلوم) (ويحدد في الشهادة عنوان الرسالة ومجالها)

- مدة الدراسة لنيل درجة دكتور الفلسفة في الاقتصاد المنزلي لا تقل عن ثلاث سنوات ولا يسمح للطالب مناقشة رسالة الدكتوراه الا بعد ان يجتاز بنجاح امتحانات المقررات التي يحددها المشرف بعد موافقة مجلس القسم .

- يشترط قيد الطالب لدرجة دكتور الفلسفة في الاقتصاد المنزلي توفر الشروط الآتية :
١- أن يكون حاصلًا علي درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي في فرع التخصص من احدي الجامعات المصرية ويشترط إلا يقل تقديره العام في المقررات الدراسية لدرجة الماجستير عن جيد وجيد جدا في مادة التخصص أو علي درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به في الجامعة .

- ٢- يتقدم الطالب للكلية بطلب القيد ويعرض الطلب علي مجلس القسم المختص لإبداء الرأي وعرضه علي مجلس الكلية للبت فيه .



وحدة ضمان الجودة

٣- أن يجتاز الطالب امتحانا تاهيليا تحريريا وشفهيا بغرض الكشف عن قدراته علي التفكير العلمي المنظم .

٤- أن يتفرغ للدراسة يومين أسبوعيا علي الأقل بعد موافق جهة العمل .

- تشكل لجنة الامتحان التأهيلي وبعدها ادني خمسة وحد أقصي سبعة أعضاء من الأساتذة والأساتذة المساعدين بحيث تمثل اللجنة مواد التخصص والمواد المرتبطة به وتقدم اللجنة بعد الامتحان الطالب تقريراً برأيها في أهليته لقيده لدرجة دكتور الفلسفة وإذا لم يحصل علي موافقة خمسة علي الأقل من الأعضاء للجنة يعد امتحان الطالب مرة واحدة بعد ستة اشهر علي الاقل .

- يكون القيد لدرجة الدكتوراه في شهر سبتمبر ويناير من كل عام .

- يشترط في الطالب لنيل درجة دكتور الفلسفة في الاقتصاد المنزلي .

١- أن يجتاز بنجاح الامتحانات في الدراسات المتقدمة التي يقرها مجلس الكلية لا تقل عن عشرون وحدة .

٢- يشترط إنجاز الطالب حصوله علي ٦٠% من النهاية العظمي في كلي مادة ويمنح الراسبين في أي مقررات الدكتوراه فرصة واحدة لإعادة الامتحان .

٣- أن يقوم ببحوث مبتكرة تمثل إضافة جديدة لمدة سنتين علي الأقل بعد اعتماد مجلس الكلية موضوع البحث .

٤- أن يقدم رسالة يتضمنها نتائج بحوثه يناقشها وتقبلها لجنة الحكم ويجوز أن تتم المناقشة بحضور العضوين من داخل البلاد فقط وفي الحالة يكتفي من العضو الموجود



وحدة ضمان الجودة

خارج البلاد بتقديم تقريره الفردي - وللجنة ان تطلب من المتقدم استيفاء بعض النقاط ولها أن تحدد له فترة إضافية .

٥- يشترط لدخول الطالب الامتحان المقرر أن يكون مستوفيا نسبه حضور لا تقل عن ٨٥% .

- يلغي قيد طالب دكتور الفلسفة في الحالات الآتية :-

١- إذا لم يحصل علي الدرجة خلال خمس سنوات من تاريخ قيده إلا إذا رأي مجلس الكلية الإبقاء علي التسجيل بناء علي اقتراح مسبب من المشرف بموافقة مجلس الكلية .

٢- إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة رفضا مطلقا وطلبت شطب قيده .

٣- إذا تقدم الطالب بشطب قيده .

٤- إذا قدم الأستاذ المشرف تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الدارس للدراسة وان يعتمد التقريرين من مجلس القسم ومجلس الكلية .

* قواعد أحكام مشتركة لدرجتي الماجستير والدكتوراه :-

يقدر نجاح الطالب في أي مقرر من المقررات الدراسية بأخذ التقديرات التالية :

ممتاز من ٩٠% من مجموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من ٨٠% إلي أقل من ٩٠% من مجموع الدرجات

جيد من ٧٠% إلي أقل من ٨٠% من مجموع الدرجات

مقبول من ٦٠% إلي أقل من ٧٠% من مجموع الدرجات



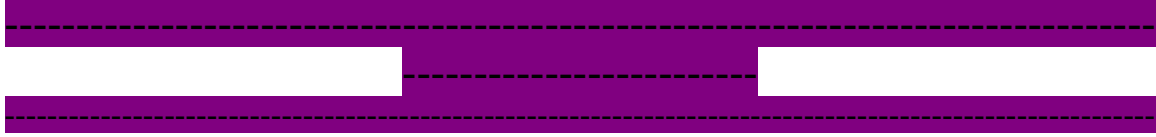
جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



أما رسوب الطالب فيكون بأحد التقديرين التاليين :

ضعيف من ٤٥ درجة إلي أقل من ٦٠ درجة

ضعيف جدا أقل من ٤٥ درجة

والدرجة النهائية للمادة ١٠٠ مائة درجة و زمن الامتحان التحريري للمادة ٣ ساعات

باستثناء بعض المواد لتخصص الملابس والاقتصاد المنزلي والتربية .

- يشرف علي طالب الدراسات العليا احد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين ويجوز أن يتعدد المشرفين بحد أقصى ثلاثة ويكون احدهم مشرفا مباشرا من الأساتذة والأساتذة المساعدون وفي هذه الحالة يجوز اشتراك المدرسين في لجان الإشراف بشرط مرور عامين من حصوله علي درجة الدكتوراه للاشتراك في لجنة الإشراف علي طالب الدكتوراه كما يجوز أن يعاون في الإشراف أعضاء من خارج الجامعة ممن يتوفر فيهم المستوي العلمي لأعضاء هيئة التدريس .

- يقدم المشرف في نهاية كل عام جامعي تقريراً عن مدي تقدم الطالب في الدراسة والبحث وتعرض هذه التقارير علي مجلس القسم ثم مجلس الكلية . وفي حالة إغارة أحد المشرفين للخارج أو ايفادة في مهمة علمية يرفع اسمه من الإشراف بعد انقضاء عام علي سفرة بناء علي موافقة مجلس القسم علي أن يقدم لمجلس القسم قبل سفرة تقريراً عن المدى الذي وصل إليه الطالب في إعداد الرسالة حتى لا يسقط حقه العلمي في البحث وفي حالة ما إذا كان المعار أو الموفد للخارج المشرف الرئيس يقوم القسم المختص بإعادة النظر في لجنة الإشراف وتحديد المشرف الرئيسي .



وحدة ضمان الجودة

- إذا حدث خلافات في الرأي بين أعضاء لجنة الإشراف في شأن يخص سير البحث والإشراف يرفع الموضوع إلي مجلس القسم بناء علي اقتراح مقدم من أحد أعضاء لجنة الإشراف للبت فيه ويعتبر قرار مجلس القسم علي مستوي الأساتذة في هذه لحالة ملزما للجنة الإشراف بعد موافقة مجلس الكلية .
- لمجلس الكلية ان يوقف قيد الطالب لمدة فصل دراسي أو اكثر اذا تقدم بعذر مقبول يمنة من مواصلة دراسته وتحسب مدة الايقاف ضمن المدة المحددة .
- بعد الانتهاء من إعداد الرسالة يقدم المشرف تقرير بصلاحيته للعرض علي لجنة الحكم .
- يشكل مجلس الكلية لجنة الحكم علي الرسالة من الأساتذة والأساتذة المساعدين أو من في مستواهم من خارج الجامعة وتتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء يكون احدهم المشرف ويكون احد أعضاء اللجنة من خارج الكلية في رسائل الماجستير ومن خارج الجامعة في رسائل الدكتوراه وتقوم اللجنة بفحص الرسالة ومناقشة الطالب وتقدم تقرير مفصلا برأيها لعرضه لي مجلس الكلية . وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة علي أن يكون لهم صوت واحد وفي حالة اختلاف السادة أعضاء لجنة الحكم علي الرسالة تسجل التحفظات في التقرير الجماعي للجنة وتكون التوصية النهائية برأي الأغلبية ويقدم الطالب إلي الكلية تسع نسخ من الرسالة يوزع منها علي لجنة الحكم ويوضع الباقي في مكتبة الكلية أو الجامعة .



وحدة ضمان الجودة

- يحدد تخصص الطالب في الشهادة التي تمنح له بالحصول علي كل من درجة الماجستير أو الدكتوراه في الاقتصاد المنزلي .
* الدورات التدريبية :

- يجوز لمجلس الكلية بعد رأي مجالس الأقسام المختصة أن ينظم دورات تدريبية أو دراسات متخصصة تتبع نظام خاصا تستهدف رفع المستوى العلمي والتكنولوجي أو تقديم الجديد المستحدث من العلم والمعرفة في التنمية ولا يتبع هذه الدراسات أو الدورات منح درجات جامعية وان كان من الممكن أن يمنح في نهايتها شهادة إتمام هذه الدورات .

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

| الطريقة | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة |
|-----------------------------|---|
| ١- امتحان تحريري | يقيس المعرفة والفهم ، مهارات ذهنية |
| ٢- امتحان عملي | يقيس المهارات المهنية والعلمية |
| ٣- أعمال السنة | تقيس المهارات العامة |
| ٤- اعمال السنة تقارير بحثية | تقيس القدرات والمهارات المختلفة واستيعاب المقررات |
| ٥- الرسالة البحثية | تقيس القدرة علي الابتكار وحل المشكلات |



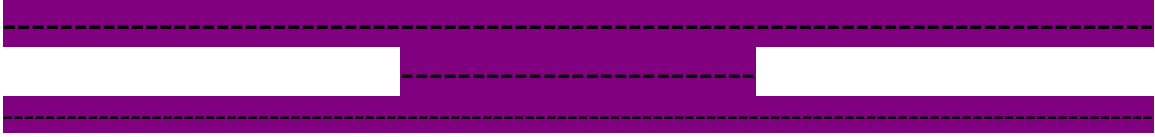
جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



وحدة ضمان الجودة



| | |
|--------------|--|
| ٧- حلقات بحث | تقيس القدرة علي الابتكار واستيعاب المقررات |
|--------------|--|

٩- طرق تقويم البرنامج:

| العينة | الوسيلة | القائم بالتقويم |
|--------|-----------|------------------------------|
| | استبيانات | ١- طلاب الفرقة النهائية |
| | استبيانات | ٢- الخريجون |
| | استبيانات | ٣- أصحاب الأعمال |
| | استبيانات | ٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي |
| | استبيانات | ٥- طرق أخرى |

التوقيع

المسئول عن البرنامج ورئيس القسم

التاريخ

٢٠٢٠-٢٠١٩

أ.د. يوسف عبد العزيز الحسانين