

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



كلية الاقتصاد المنزلي
قسم الاقتصاد المنزلي و التربية

السيد الاستاذ الدكتور : وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب

تحية طيبة و بعد ،،،

مرسل لسيادتكم بيان بالموضوعات البحثية للقسم كالتالي :

مقررات الفرقة الاولى

اسم المقرر	القائم بالتدريس	الايمل الشخصي	رقم الموبايل	الرقم القومي	كود المقرر	الموضوعات البحثية
مبادئ تربية (الفرقة الاولى)	د امانى كمال د هالة صبري	dr.amany52@yahoo.com د امانى	٠١٠٠١٨٢٤٨٩٠	27709101601049 د امانى	G126	١. طبيعة التربية (مفهوم التربية- أهميتها وأهدافها - خصائصها -انواعها)، ومكانته التربوية بين العلوم الأخرى (التاريخ، الفلسفة، علم النفس، الانثروبولوجيا(علم الانسان)، علم الاجتماع، البيولوجيا(التربية البنوية)). ٢. أصالة وبناء الفكر التربوي (المفهوم- العوامل المؤثرة في الفكر التربوي- مراحل بناء الفكر التربوي (عصور بدائية- وسطي- حديثة)- المبادئ الدالة علي أصالة الفكر التربوي- مفهوم اصول الفكر التربوي (الفلسفية، الاجتماعية، النفسية او الانسانية، المعرفية) ٣. المفاهيم الاساسية في التربية(التربية- التعليم-
		Hala.Sabry20@yahoo.com د هالة	٠١٠٢١٩٦٠٨٢١	٢٨٨٠٧٣٠١٦٠٣٩٢١ د هالة		

- التعلم- التدريس- طريقة التدريس-النشاط التربوي-
 المنهج الدراسي-القياس التربوي- التقويم التربوي-
 التعلم الذاتي- التعليم الالكتروني-التعليم المفتوح-
 التربية المقارنة- تاريخ التربية (والاهداف التربوية
 (مفهومها- أهميتها، انواعها- وشروط الصياغة).
 ٤. الركائز الأساسية للعملية التعليمية (المعلم والمتعلم
 وبينة التعلم والتغذية الراجعة والمنهج بعناصره
 (الأهداف - المحتوى - طرق التدريس - الوسائل
 التعليمية - التقويم)).
 ٥. التفكير العلمي (مفهومه- انماطه مع التطرق لنبذة
 مختصرة عن كل نمط او نوع- خصائصه- خطواته-
 العوامل المؤثرة في تنمية التفكير العلمي- معوقات
 التفكير العلمي).
 ٦. أنماط التربية (تلقائية- نظامية-غير نظامية-
 مستمرة)، ومؤسساتها ووسائطها (الاسرة-
 المسجد- المدرسة-وسائل الاعلام- النوادي
 والاندية- جماعة الرفاق- المكتبات العامة)
 ٧. تكامل التربية المدرسية واللامدرسية ودورها في
 مواجهة المشكلات الاجتماعية.
 ٨. مهنة التدريس من حيث (الطبيعة والاهمية- اسس
 التدريس الجيد)
 ٩. ادوار معلم الاقتصاد المنزلي (دوره في تشكيل
 الاتجاهات العليا وانماط السلوك- كناقل للخبرة
 وموجهها للثقافة- كقدوة- الدور الاداري والقيادي
 كمعلم ومرابي- كموجه للتعليم- في رفع مستوى
 المهنة- مساهم في رفع مستوي الحياة).
 ١٠. الصفات العامة الواجب توافرها في معلم الاقتصاد
 المنزلي (صفات جسمية- صفات شخصية- صفات
 مهنية- صفات اكااديمية- صفات اجتماعية- صفات

خلقية- صفات عقلية						
١- ماهية علم الاجتماع، صلته بالعلوم الأخرى. ٢- التنشئة الاجتماعية، الجماعة الاجتماعية. ٣- الأدوار الاجتماعية ، المعايير الاجتماعية. ٤- التنشئة وتكوين الاتجاهات. ٥- التقسيم الطبقي للمجتمع. ٦- التغير الاجتماعي عوامله وخصائصه. ٧- إسهامات بن خلدون في مجال علم الاجتماع ٨- منهج البحث في علم الاجتماع عند أوجست كونت ٩- تصنيف هيرت سبنسر لأنماط المجتمعات ١٠- مفهوم وتصنيف الجماعات الاجتماعية ١٠- وسائل الضبط الاجتماعي	G122	26904151700106	٠١٠٦١١٤٦٨٢٠	FatmaSharaf@gmail.com	د فاطمة رجب	علم اجتماع (الفرقة الاولى)
		٢٦٩٠٤١٥١٧٠٠١٠٦ د سحر	٠١٠٩٩٠٩٥٠٣٨	Sahar.elkotb@yahoo.com د سحر	د سحر قطب	

مقررات الفرقة الثانية

اسم المقرر	القائم بالتدريس	الايمل الشخصي	رقم الموبايل	الرقم القومي	كود المقرر	الموضوعات البحثية
علم نفس النمو (الفرقة الثانية)	د مها جلال	mahagas79@yahoo.com	٠١٠٠٤٨٧٣٣٦٦	27901311700803	H221	<p>١- علم نفس النمو (مفهومه، نشأته وتطوره، أهمية دراسته بالنسبة للأفراد والمجتمع)</p> <p>٢- مناهج البحث في علم نفس النمو (المنهج الوصفي بأنواعه الطولي والمستعرض والتاريخي، المنهج التجريبي، المنهج الاكلينيكي، مزايا وعيوب كل نوع منهم)</p> <p>٣- النمو (مفهومه، خصائصه، قوانينه، مطالبه، مظاهره، العوامل المؤثرة فيه)</p> <p>٤- النمو في مرحلة ما قبل الولادة (مراحل نمو الجنين خصائصه، العوامل المؤثرة في تكوينه)</p> <p>٥- النمو في مرحلة الوليد (مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، اللغوي، الانفعالي، الاجتماعي"، حاجاته، العوامل المؤثرة فيه)</p> <p>٦- النمو في مرحلة الرضيع (مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، العقلي، اللغوي، الانفعالي، الاجتماعي، الجنسي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p> <p>٧- النمو في مرحلة الطفولة المبكرة ((مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحسي، اللغوي، الانفعالي، العقلي، الحركي، الاجتماعي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p> <p>٨- النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة ((مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، العقلي، اللغوي، الانفعالي، الاجتماعي، الجنسي، الديني، الأخلاقي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p>

<p>٩- النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ((مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، اللغوي، الانفعالي، العقلي، الاجتماعي، الجنسي، الديني، الأخلاقي"، حاجاته، العوامل المؤثرة) ١٠- مرحلة المراهقة (مفهوما، خصائصها، حاجاتها، أشكالها، مظاهر النمو فيها، مشكلاتها وكيفية علاجها)</p>						
---	--	--	--	--	--	--

مقررات الفرقة الثالثة

اسم المقرر	القائم بالتدريس	الايمل الشخصي	رقم الموبايل	الرقم القومي	كود المقرر	الموضوعات البحثية
أصول التربية (الفرقة الثالثة)	د اسماء عيسى	drasmaaessa@gmail.com	٠١٠٩١٠٣٤٩٩٥	٢٨٧٠٩٣٠١٧٠٠١٨٥	H321	<p>١- التربية (مفهوم التربية_ أهمية التربية_ أهداف التربية_ خصائص التربية_ ضرورة التربية).</p> <p>٢- أشكال (أنماط) التربية (علاقة التربية بالعلوم الأخرى_ وظائف التربية_ الفرق بين التربية وبين التعليم)</p> <p>٣- أصول التربية (مفهوم أصول التربية_ أهمية دراسة أصول التربية_ مبادئ أصول التربية_ أنواع أصول التربية).</p> <p>٤- الأصول الاجتماعية للتربية (بعض المفاهيم المرتبطة بالأصول الاجتماعية للتربية_ الوظائف الاجتماعية للتربية_ شروط التربية الاجتماعية الأهداف الاجتماعية للعملية التربوية).</p> <p>٥- المؤسسات الاجتماعية التربوية (الأسرة_ المدرسة_ أماكن العبادة_ وسائل الإعلام) ودورها في العملية التربوية.</p> <p>٦- الأصول التاريخية للتربية (مفهوم الأصول التاريخية للتربية_ أهمية دراسة الأصول التاريخية للتربية_ اتجاهات البحث في تاريخ التربية).</p> <p>٧- تطور الفكر التربوي في المجتمعات البدائية(مفهوم التربية البدائية_ أنواع التربية البدائية_ خصائص التربية في المجتمعات البدائية_ أهداف التربية</p>

<p>البداية وسائل التربية البدائية) . ٨- تطور الفكر التربوي في المجتمعات الوسطي (التربية الإسلامية في العصور الوسطي_ أهداف التربية الإسلامية في العصور الوسطي المراحل التي مرت بها التربية الإسلامية في العصور الوسطي _ طرق و أساليب التدريس المستخدمة في التربية الإسلامية في العصور الوسطي _ سمات التربية في العصور الحديثة).</p>						
<p>١- التربية مفهومها ، مفهوم التاريخ، مفهوم تاريخ التربية . ٢- ضرورة التربية، خصائص التربية ٣- أهداف التربية ، وظائف التربية. ٤- أنواع التربية، الاتجاهات الأساسية في دراسة تاريخ التربية ٥- التربية في مصر القديمة ٦- أوضاع المجتمع الاغريقي وأثرها في التربية ٧- أوضاع المجتمع الروماني وأثرها في التربية</p>	H322	26904151700106	٠١٠٦١١٤٦٨٢٠	FatmaSharaf@gmail.com	د فاطمة رجب	تاريخ تربية (الفرقة الثالثة)
<p>١- التعلم وشروطه: المقصود بالتعلم، تعريف التعلم، مميزات التعلم، شروط التعلم (النضج - الدافعية - الممارسة). ٢- انتقال أثر التعلم: (تعريفه- أنواعه - شروطه - النظريات المفسرة له) ٣- الدافعية: (تعريفها- الملامح التاريخيه لتطور مفهوم الدافعية - وظائفها -</p>	H325	٢٨٦٠٣٠٧١٧٠٠٠٤٨	٠١٠٠١٤٨٢٠٨٤	Drmarwa_7368@yahoo.com	د مروة صلاح	علم النفس التعليمي (الفرقة الثالثة)

<p>انواعها - النظريات المفسره لها) ٤- التذكر: (الذاكرة - نشاه أى فعل فى الذاكره - مراحل التذكر- انواع الذاكرة - العوامل المؤثرة فى الذاكرة) ٥- النسيان: (تعريفه - معدله - العوامل المؤثره فيه - النظريات المفسره له) ٦- نظرية الاشتراط الكلاسيكى (بافلوف): نشاه النظرية - المفاهيم الاساسية للنظرية - الاجراءات التجريبية - نماذج الاشتراط البسيط - قوانين التعلم الشرطى- التطبيقات التربوية للنظرية. ٧- نظرية الاشتراط بالوسيلة او نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ(ثورنديك): نشاه النظرية - المفاهيم الاساسية للنظرية - الاجراءات التجريبية - قوانين التعلم الشرطى- التطبيقات التربوية للنظرية - وظيفة المعلم داخل الصف وفق هذه النظرية. ٨- نظرية الاشتراط الاجرائى (سكينر): نشاه النظرية- الاجراءات التجريبية - التعزيز - التطبيقات التربوية للنظرية - استراتيجيات التعلم فى ضوء النظرية السلوكية. ٩- نظرية التعلم بالاقتران (جثرى): نشاه النظرية - المفاهيم الاساسية للنظرية - الاجراءات التجريبية - التطبيقات التربوية للنظرية. ١٠- نظرية التعلم بالاستبصار (الجشطلت): نشاه النظرية - المفاهيم الاساسية للنظرية</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>– الاجراءات التجريبية – قوانين الادراك اساس لقوانين التعلم- التطبيقات التربوية للنظرية</p>						
<p>١- مشكلة الادمان (تعريف مشكلة الادمان-- اسباب ظهور و انتشار الادمان-- مقترحات لعلاج الادمان) ٢- مشكلة الارهاب (تعريف مشكلة الارهاب-- اسباب ظهور و انتشار الارهاب-- مقترحات لعلاج الارهاب) ٣- مشكلة عقوق الوالدين (تعريف مشكلة عقوق الوالدين-- اسباب ظهور و انتشار عقوق الوالدين-- مقترحات لعلاج لعقوق الوالدين) ٤- مشكلة الزيادة السكانية (تعريف مشكلة الزيادة السكانية-- اسباب ظهور و انتشار الزيادة السكانية-- مقترحات لعلاج الزيادة السكانية) ٥- مشكلة الهجرة الغير شرعية (تعريف مشكلة الهجرة الغير الشرعية-- اسباب ظهور و انتشار الهجرة الغير الشرعية-- مقترحات لعلاج الهجرة الغير الشرعية) ٦- مشكلة البطالة (تعريف مشكلة البطالة-- اسباب ظهور و انتشار البطالة-- مقترحات لعلاج البطالة) ٧- مشكلة الانتحار (تعريف مشكلة الانتحار-- اسباب ظهور و انتشار الانتحار-- مقترحات لعلاج الانتحار) ٨- مشكلة التلوث البيئي (تعريف مشكلة التلوث البيئي-- اسباب ظهور و انتشار</p>	<p>H323</p>	<p>٢٧١١٠٠٣٠١٠١٩٨٩</p>	<p>٠١٠٩٨٠٩٨٢٧٩</p>	<p>Drmona20@yahoo.com</p>	<p>د منى اسماعيل</p>	<p>تربية ومشكلات (الفرقة الثالثة)</p>

<p>التلوث البيئي-- مقترحات لعلاج التلوث البيئي) ٩- مشكلة التمر (تعريف مشكلة التمر-- اسباب ظهور و انتشار التمر-- مقترحات لعلاج التمر) ١٠- مشكلة التفكك الاسري (تعريف مشكلة التفكك الاسري-- اسباب ظهور و انتشار التفكك الاسري-- مقترحات لعلاج التفكك الاسري) ١١- مشكلة مخاطر الانترنت (تعريف مشكلة مخاطر الانترنت-- اسباب ظهور و انتشار مخاطر الانترنت-- مقترحات لعلاج مخاطر الانترنت)</p>						
--	--	--	--	--	--	--

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير

ا.د منى عبد الرازق ابو شنب

رئيس قسم الاقتصاد المنزلي والتربية