



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفيه

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
العام الدراسي: 2012/2013
تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: النسيج
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: دبلوم تكنولوجيا الملابس (انتاج وتصنيع الملابس)
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري / عملي و / أو تمارين 2 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
الإلمام بكافة المعلومات المرتبطة بأسلوب النسيج ومراحل التصنيع النسيجي

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

1. مقدمه عن النسيج والعمليات التحضيرية.
2. ومراحل النسيج وارتباط نوع الغزل ونمرة الخيط والعلاقات الرياضية بتحديد مواصفة التشغيل.
3..

Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية

1. القدرة على تحديد المواصفة البنائية لكل أنواع المنسوجات.
2..

Intellectual skills

ج- المهارات المهنية

1. ربط العلاقات الرياضية بمراحل النسيج والمراحل التحضيرية له .
2..

Professional Skills

د- المهارات العامة

1. الإلمام بالعلاقات الرياضية المرتبطة بالمراحل التحضيرية ومرحلة النسيج وتحديد أسلوب النسيج والتجهيز بما يتناسب مع الغرض الوظيفي

General Skills

د. 2

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات الموضوع

الأسبوع الأول:- شرح النسيج والمراحل الاولييه.
الأسبوع الثاني:-شرح الغزل وأنواعه .
الأسبوع الثالث:-شرح التحضيرات.
الأسبوع الرابع:-شرح لمراحل النسيج.
الأسبوع الخامس:-تطبيقات رياضيه على ما سبق شرحه.
الأسبوع السادس:-أساليب النسيج الحديثة وارتباطها بالغرض الوظيفي.
الأسبوع السابع:-التجهيز النهائي وأهميته.
الأسبوع الثامن:-اختبار.
الأسبوع التاسع:-تجميع البحوث المرتبطة بالنسيج.
الأسبوع العاشر:- تجميع البحوث المرتبطة بتكنولوجيا الغزل والنسيج.
الأسبوع الحادي عشر:- تجميع البحوث المرتبطة بالتجهيز النهائي.
الأسبوع الثاني عشر: اختيار نقطه بحثيه لكل دارس.
الأسبوع الثالث عشر:-مناقشه البحوث.
الأسبوع الرابع عشر:-اختبار.

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

4.أ.المحاضرة.
4.ب. عمل البحوث.
4.ج. الحوار والمناقشة.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

5.أ. . البند 5، 6 وفقا لمهارات المحاضر على السيطرة على عقول الطلاب والتفاعل معهم بمختلف مستوياتهم.
5.ب.
5.ج.
6.أ البند 5، 6 وفقا لمهارات المحاضر على السيطرة على عقول الطلاب والتفاعل معهم بمختلف مستوياتهم.
6.ب.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبارات تحريرية
اختبارات شفوية
إجراء بحوث
لقياس المعرفة والفهم
لقياس القدرات والمهارات
لقياس القدرات العقلية والذهنية
لقياس

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الثامن
الأسبوع الرابع عشر
الأسبوع

ج- توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 70 % تحريري
منتصف الفصل الدراسي
+ 30 % أعمال سنه
الامتحان الشفوي
الامتحان العملي
أعمال فصلية
%0 تطبيقي
% ضمن أعمال السنة

90% امتياز	Grading system	د - نظام تحديد التقديرات
80% جيد جدا		
70% جيد		
60% مقبول		
49% ضعيف		
35% ضعيف جدا		

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم فيديو تعليمي -داتا شو

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/أسمهان أسماعيل النجار
رئيس القسم: ا.د/نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الاول 2013/2012