



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

## نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:- بكالوريوس الاقتصاد المنزلي  
القسم الذي يتبعه البرنامج :- الملابس والنسيج  
القسم الذي يتبعه المقرر:- الملابس والنسيج

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر : ماكينات

الرمز الكودي: HF CT (21)1

الفرقة :الثانية

الساعات الدراسية : 2نظري 2عملي 3 الاجمالي

ب - معلومات متخصصة:-

1\_أهداف المقرر (aims):. بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أن يتعرف على الأسس التكنولوجية والأساسيات والنظريات العلمية المستخدمة في مجال الماكينات والقدرة على التعامل معها ومع العناصر المساعدة لها

## 2- المخرج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: .: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أن يتقن المهارات الآتية:.

### ا المعرفة والفهم: .: Knowledge and Understanding

- 1\_0 أن يعرف المقصود بالتصنيف العلمي للماكينات
- 2\_ أن يشرح الماكينات وأجزائها وطرق تشغيلها
- 3\_ أن يشرح أنواع الغرز والوصلات المختلفة تبعاً لنوع المنتج
- 4\_ أن يسرد أسباب العيوب الناتجة عند التعامل مع الماكينات وكيفية التغلب عليها
- 5\_ أن يلخص عناصر عملية الحياكة ويوضح دور كل عنصر
- 6\_ أن يعدد العناصر المختلفة لعملية الحياكة تبعاً لمتطلبات المنتج

### ب-المهارات الذهنية: Intellectual Skills0

- ب-1 أن يدرك كيفية التعامل مع أجزاء الماكينة (الاساسيةو المساعدة )
- ب-2 أن يحلل كل من أنواع الإبر والخيوط والغرز والوصلات تبعاً لنوع المنتج المطلوب والتعامل معها بطريقة صحيحة للوصول إلى المطلوب

### ج- المهارات المهنية والعلمية: Professional Skill.

- ج-1 أن يتدرب على كيفية القدرة على التعامل مع بعض العيوب الناتجة من الحياكة والتغلب عليها
- ج-2 أن يتدرب على صيانة الماكينات وتلافى العيوب الناتجة منها
- ج-3 أن يوظف عناصر عملية الحياكة تبعاً لنوع المنتج المطلوب وذلك لتحقيق الجودة

### د-المهارات العامة والقابلة للنقل: General Skills:

د1- أن يكون لديه القدرة للتعامل مع جميع عناصر الحياكة وكافة الأجزاء (الأساسية والمساعدة) للماكينة وكذلك عن أنواع(الخيوط -الإبر-الغرز - الوصلات) وأساسيتها وكيفية التعامل معها

### 3- محتوى المقرر: Syllabus

عدد الساعات			عملي	نظري	الإسبوع
إجمالي	عملي	نظري			
3	2	2	التعرف على أجزاء ماكينة الحياكة وكيفية لضمها واستخدامها	عمل استبيان قبلي وطرح الأسئلة لمعرفة المعلومات السابقة والتعرف على المصطلحات الخاصة بالمقرر	الاول
3	2	2	عمل الخطوط الأساسية (مستقيمة -منحنية - دائرية -مكسورة -مريعة	دراسة التطور التاريخي لماكينات الحياكة	الثاني
3	2	2	عمل أنواع الطيات المختلفة(كسرات - كالونيات -نرفينات)	دراسة الأسس العامة لتصنيف الماكينات ت(المنزلية- الصناعية)	الثالث
3	2	2	تركيب السوستت بأنواعها المختلفة	اختبار تحريري +دراسة أجزاء ماكينة الحياكة (الرأسية والمساعدة)وظائفها وطريقة عملها	الرابع
3	2	2	الكشكشة و تركيب الدانتيل بأنواعه المختلفة	التعرف على عناصر عملية الحياكة الأساسية (وظائفها وأهميتها)	الخامس
3	2	2	تركيب الكمر وأساور الأكمام	التعرف على أنواع الإبر والدواسات المختلفة ووظيفة كل منها وأهميتها	السادس
3	2	2	تركيب الانفورمات والبيئات	دراسة خيوط الحياكة (أنواعها -خواصها -مواصفاتها-إشكالها)	السابع
3	2	2	امتحان عملي على ما سبق	اختبار تحريري + التعرف على العيوب الناتجة من الحياكة وطرق معالجتها	الثامن
3	2	2	دراسة أنواع الجيوب المختلفة	دراسة أنواع الغرز المختلفة وتصنيفاتها	التاسع
3	2	2	تابع أنواع الجيوب	دراسة الوصلات وأنواعها وأشكالها واستخدامها	العاشر
3	2	2	تركيب بتالية البنطلون	تكملة لأنواع الوصلات +أنواع الماكينات التي تقوم بها	الحادي عشر
3	2	2	عمل أنواع المردات المختلفة	امتحان +التعرف على أنواع الصيانة المختلفة	الثاني عشر
3	2	2	التعرف على تركيب الاستك	التعرف على أنواع التغذية المختلفة للماكينات الصناعية	الثالث عشر
3	2	2	عمل اختبار عملي فيما تم دراسته	امتحان تحريري لأعمال السنة	الرابع عشر

#### 4- أساليب التدريس والتعلم : Teaching and Learning Methods

- 4-1 0 المحاضرات واستخدام وسائل توضيحية  
4-ب 0 المناقشة وتبادل الأسئلة والأجوبة  
4-ج 0 تنفيذ الأبحاث  
4-د 0 المحاكاة  
4-هـ 0 الزيارات الميدانية لمصانع الملابس والنسيج  
4-و 0 التعرف على أحدث المعلومات ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال الماكينات باستخدام الكتالوجات والانترنت

#### 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning Methods For Disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق  
5-1 0 زيادة نسبة الحوار بين الأستاذ وهذه الفئة  
5-ب 0 التركيز على توضيح المعلومات بصورة أكثر سهولة وبأكثر من طريقة لتصل المعلومة بأكثر من طريقة  
5-ج 0 الاعتماد على الصور التوضيحية بشكل أكبر حتى تكون المعلومة أكثر سهولة للوصول إليهم

#### 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين يتم ذلك أثناء المحاضرة بدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق 6-1 0 زيادة نسبة المحاوره والتخيل والربط بين الشرح والتحليل عن طريق الأسئلة التي تنمي المهارات لهذه الفئة 6-ب 0 زيادة الرحلات الميدانية والنشاطية التي تنمي المتميزين وتفيد ذوي القدرات المحدودة

#### 7- تقييم الطلاب: Students Assessment Tools:

- أ- الأساليب المستخدمة: Tools  
1-1 0 درجات أعمال السنة لتقييم المعلومات وتحديد مستوى المعرفة والفهم والمهارات الذهنية  
1-2 0 امتحان شفوي لتقييم مستوى الفهم و المهارات الفنية والعملية والقابلة للنقل  
1-3 0 الامتحان التحريري لتقييم مستوى الطلبة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية التي تبرز الفروق الفردية بين الطلبة  
1-4 0 الامتحانات العملية لتقييم وقياس قدرة الطالب على حل المشكلات التي تواجه ومدى استيعابه للمهارات الفنية

#### ب- جدول التقييم: Time Schedule: أولا : التقييم النظري

التقييم	الأسبوع	نوع الإختبار	الدرجة
1	السادس	تحريري	عشر درجات
4	الرابع عشرا	شفوي	عشر درجات
5	نظري نهائي	تحريري	ثلاثون درجة

#### ثانيا :التقييم العملي

التقييم	الاسبوع	نوع الإختبار	الدرجة
1	الثامن	عملي	عشر درجات فقط
2	الرابع عشرا	عملي نهائي	أربعون درجة فقط

د- نظام تحديد التقديرات: Grading System

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من 30%
ضعيف	من 30% : 49%
مقبول	من 50% : 64%
جيد	من 65% : 74%
جيد جدا	من 75% : 84%
امتياز	أكثر من 85%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: List Of References:

المذكرات: Course Notes:

المذكرات التي يقوم أستاذ المادة بإعدادها

ب- كتب ملزمة: Recommended Books:

ب-1

ب-2

ج- كتب مقترحة: Recommended Books:

د- دوريات علمية أو نشرات 0000 الخ Periodicals ,Web Sites..etc

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم:

9-1 وسائل عرض مختلفة

9-ب 0 السبورة الفوسورية (المتحركة)

9-ج 0 كمبيوتر

9-د 0 قاعة مجهزة بالألات والمعدات (للتدريب عليها كمصنع صغير )

منسق المقرر (أستاذ المادة): ا.م.د/ميرال عادل شبل

رئيس القسم: ا.د/رشدى على احمد عيد

// التاريخ: