

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



Menoufia University
Faculty of Nursing



دليل الوافدين
مرحلة البكالوريوس
٢٠٢٢-٢٠٢١



of Nursing
Insurance Unit
University



Menoufia University

Faculty of Nursing



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ
وَلْيَدْعُ بِالنُّورِ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit

٢٠٢٠-٢٠٢١

Menoufia University

كلمة السيدة الأستاذة الدكتورة/ عميد الكلية



بسم الله والصلاة والسلام على خير البرية وعلى آله وصحبه وسلم. نحمد الله حمدا يوافي جزيل نعمانه ويكافئ
مزيدها لمن جعلنا من أرباب العلم ورواد المعرفة

أبنائي الطلاب ... بناتي الطالبات

أرحب بكم في كلية التمريض. هذه الكلية التي تسعى منذ نشأتها الي تطوير مهنة التمريض والي تعزيز المستوي
الصحي من خلال تخريج كوادر مؤهلة كقوة قادرة علي تحمل المسؤولية وصنع القرار.
كلية التمريض- جامعة المنوفية تاريخ حضاري متألق يزهو بين كليات الجامعة سعت ومازات تسعى من أجل
زيادة بريق هذه النجمة الساطعة في سماء جامعتنا الحبيبة. عملت صامدة وبنشاط وحيوية علي اعداد جيل تمريضي ناجح
ومتطور يخدم المواطن في المستشفيات ليقدم العمليات التمريضية وفق معايير خاصة يخضع لها التمريض ليكون ملاك
تمريضي يتحمل مشاق المسؤولية فب بناء مجتمع مثقف تمريزيا.
فلا عجب اذ أن الكلية هي احدي كليات جامعة المنوفية تلك المنارة العلمية الشامخة تحت قيادة السيد الأستاذ
الدكتور رئيس الجامعة والسادة النواب وعمداء الكليات.

وختاما نسأل الله أن يرزقنا الثبات علي خدمة الوطن والعلم

عميد الكلية

أ.د / ايناس قاسم علي



Menoufia University
Faculty of Nursing



الفهرس

المحتوى	ارقام الصفحات
نبذة عن جامعة المنوفية	٣
نبذة عن كلية التمريض	٣
مقر الكلية	٣
رؤية الكلية	٣
رسالة الكلية	٤
الهيكل التنظيمى لإدارة للوافدين بالكلية	٤
اللية الكلية لجذب الطلاب الوافدين	٥
تيسيرات الكلية للطلاب الوافدين	٥
شروط الالتحاق بالكلية	٦
مواصفات الخريج	٦
الكفاءات المستهدفه من المعايير الأكاديمية للهيئة القومية للاعتماد والجودة (Domains)	٧
الاهداف العامة لبرنامج البكالوريوس	٧
الكفاءات المستهدفه من البرنامج :-	٨
The competency domains	
Program Descriptions	١١
المقررات التي تدرس لنيل درجة البكالوريوس	١١
الأقسام الأكاديمية بالكلية	٢٩

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University



نبذة عن جامعة المنوفية

أُنشئت جامعة المنوفية بموجب القرار الجمهوري رقم ٩٣ لسنة ١٩٧٦ الصادر في ١٤ أغسطس ١٩٧٦ الذي يقضي بأن تتكون الجامعة من الكليات التي كانت تابعة لجامعة طنطا بمدينتي شبين الكوم ومنوف حتى تشارك مع غيرها من جامعات جمهورية مصر العربية في تأدية رسالتها التعليمية والبحثية ذلك لمواجهة الإقبال المتزايد على التعليم الجامعي. توسعت الجامعة ليصبح عدد كلياتها ومعاهدها اثنا وعشرون كلية ومعهد ، بمدن محافظة المنوفية (شبين الكوم – منوف – أشمون)

نبذة عن الكلية

- صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم (٣١١) لسنة ١٩٨٧م بإنشاء المعهد العالي للتمريض بجامعة المنوفية. وقد بدأت الدراسة به في العام الجامعي ١٩٨٩/٨٨ بفتح باب الالتحاق للدراسات العليا(ماجستير-دكتوراة) بالمعهد (بعثات داخلية وخارجية).
- ثم تلى ذلك بدء الدراسة بمرحلة البكالوريوس في العام الجامعي ١٩٩٢/٩١، ثم صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٠٠ بتحويل المعهد العالي للتمريض الى كلية التمريض.
- وقد حصلت كلية التمريض على اعتماد الجودة وذلك في شهر يوليو عام ٢٠١٥ من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد و الخاصة باعتماد كليات و معاهد التعليم العالي

مقر الكلية

تقع كلية التمريض بالمبنى الخاص بها خلف المعهد الديني الازهرى وامام المستشفى التعليمى بشبين الكوم.

رؤية الكلية

أن تكون الكلية رائدة و متميزة في مجال التعليم و الممارسات التمريضية و البحث العلمي و خدمة المجتمع للأرتقاء بالمنظومة الصحية و تحقيق أهداف التنمية المستدامة علي المستوي المحلي و القومى و الدولي

To be a pioneer and distinguished faculty in the field of nursing education, practices, scientific research and community services to contribute in the advancement of health system and achieving sustainable development goals at the local, national, regional and international level.

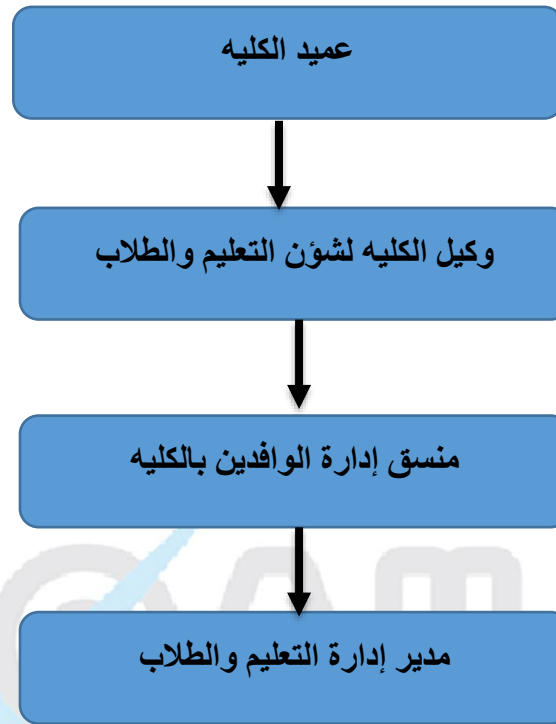
رسالة الكلية

اعداد خريج مؤهل و كفاء في مجال التعليم و الممارسات التمريضية و البحث العلمي و خدمة المجتمع قادر على الابتكار و منافسا محليا و قوميا و اقليميا وفقا للقيم المهنية و الاخلاقية

Preparing a qualified and competent graduate in the field of nursing education, practices, scientific research and community services capable to innovate and a competitor locally, nationally and regionally taking into consideration professional



الهيكل التنظيمي لإدارة للوافدين بالكلية



Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University



Menoufia University

Faculty of Nursing



الفة الكلفة لآذب الطلاب الوافدين

يوجد بالكلفة الفة متنوعه لآذب الطلاب الوافدين وتم الإعلان عن البرامج والخدماء الة تقدمها الكلفة لطلابها على الموقع الإلكتروني للكلفة و تتضمن الألفة ما يلي:

- التواصل مع المآخص للوافدين فى الجامعة بشكل عام وفى كلفة التمريض أيضا.
- وجود موقع إلكترونى آاص بالطلاب الوافدين والإجراءات الآصة بآبولهم Wafeden.menf@menoufia.edu.eg, صفآه إءارة الوافدين على الفيس بوك
- <http://www.facebook.com/menoufiauniversityMuis> /والإعلان عن مكانة كلفة التمريض الآبعة لجامعة المنوففة ذات المكانة العرففة، وذلك على موقع الكلفة الإلكتروني. وإمكاناء الكلفة الآلفة الة تميزها عن أى كلفة أخرى على موقع الكلفة الإلكتروني باللغآين العربية والإنآلزي.
- التعريف بآبنى الكلفة للمعايير الأكاءفمة القفاسفة المرجفة الصاءرة من الهيئة القومفة لضمان جودة التعليم والاعآماء لمرآلآى البكالوفوس والدراساء العلفاء، وآوصف البرامج والمقرراء الراسفة بآاء على ذلك.
- الإآصال بآمفع مكآب الآمآل الآفالف للءول العربية والأفرقففة المواءة بمصر لآعرفهم ببرنامج الكلفة بصفة عامة والبرامج الجءفة بصفة آاصة لآذب طلاب آءءو ءعوة المسؤلفن المعنفن بالآبائل الطلابى والآمآل الآفالف بالسفارف العربية والأفرقففة لآزفارة الجامعة والكلفة وآنآظفم مآاضراء ءعائفة لهم.
- إضافة آصم ٢٠% من مصروفاء الطلاب الوافدين بآامعة المنوففة آآف فآم آذب ءء كبفر من الطلاب الوافدين بالكلفة .
- تم معاملة الطلاب الوافدين نفس معاملة الطلاب المصرففن ففما فآص السكن بفناءق الجامعة و آقفم آمفع الآسهفلاء فى الءفع
- فآم عمل رآلة آرففهفة لطلاب آامعة المنوففة الوافدين بآمفع الكلفاء و كانت بالرآلة منسق عام إءارة الوافدين بالآامعة و منسق إءارة الوافدين بالكلفاء و منهم منسق إءارة الوافدين بكلفة التمرفض.



تيسيرات الكلية للطلاب الوافدين

- اعداد برامج ثقافية ورياضية واجتماعية لرعاية الطلاب الوافدين.
- الحرص على قياس وتقييم رضاء الطلاب.
- تسهيل إقامة الطلاب الوافدين فى المدن الجامعية ومعاملتهم معامل المصريين فى المصروفات.
- توفر فى الكلية نظام الريادة العلمية الذى يعرف الطلاب الوافدين بأنظمة وسياسات و أنشطة المؤسسة التعليمية وتوجيههم ومعاونتهم على السير فى الدراسة على أفضل وجه.
- تسمح الكلية للطلاب الوافدين بالاشتراك فى كافة الانشطة الطلابية وأن يكونوا ممثلين فى جميع لجان النشاط على ألا يشغل الطالب الوافد منصب أمين أو أمين مساعد اللجنة و ذلك طبقا لقانون تنظيم الجامعات.
- وجود مقررات التعليم الالكترونى لتمكين الطلاب الوافدين من متابعة البرامج الدراسية بالكلية فى حالة تواجدهم فى بلادهم.
- تتيح الكلية للطلاب الوافدين التدريب فى المستشفيات الجامعية أثناء فترة الدراسة و اجتياز فترة الامتياز من المستشفيات الموجودة فى بلادهم.

الغايات العامة

- ✓ رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسى للكلية
- ✓ التميز فى التدريس والتعليم لزيادة القدرة التنافسية لطلاب الكلية
- ✓ تطوير ودعم البحث العلمى وتركيزه على خدمة المجتمع
- ✓ التوسع فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة

شروط الالتحاق بالكلية

- المعايير التى يتم على اساسها اجتياز المقابلة الشخصية للطلاب المتقدمين للالتحاق بكلية التمريض-جامعة المنوفية (ثانوى عام – معهد فنى تمريض)
- أن الكلية لها السلطة التقديرية النهائية لتقييم الطلاب المتقدمين للالتحاق بالكلية (ثانوى عام – معهد فنى) وتصنيفهم الى (لائق – غير لائق) من خلال استمارة المقابلة الشخصية للطلاب ويتم ذلك طبقا للمعايير التالية:

أولا: المواصفات الشخصية للطلاب:

١. ان يكون الطالب قادر على التعامل مع الاخرين وتقبلهم بثقافتهم المجتمعية (العادات والتقاليد).
٢. ان يكون الطالب قادر على ممارسة مهنة التمريض فى اطار ادبى واخلاقى.
٣. ان يكون الطالب قادر على التفكير الناقد.
٤. ان يكون الطالب قادر على خدمة المريض خدمة كاملة (العناية الشخصية بالمريض).
٥. ان يكون الطالب صحيح البنية من حيث الشكل والمظهر العام.
٦. ان يتمتع الطالب بالجرأة فى المواقف الحرجة وسرعة التعامل معها.

ثانيا: المعايير القياسية للاختبار:

١. التعرف على المبادئ العامة للرعاية التمريضية.



Menoufia University

Faculty of Nursing



٢. التعرف على محددات ومتغيرات الصحة ومستويات مناعة المريض المختلفة.
٣. ادراك مبادئ ومفاهيم القيادة والادارة والتثقيف الصحى.
٤. ادراك مبادئ ومفاهيم الاتصال الفعال.

ثالثا: المهارات الذهنية:

١. القدرة على صياغة خطة العناية التمريضية لتلبية احتياجات المريض.
٢. القدرة على تحديد أولويات المريض.
٣. القدرة على تحديد والتفرقة بين الاحتياجات والمشاكل التى يتعرض لها المريض.
٤. سرعة البديهة وملاحظة اعراض المرض.

رابعاً: المهارات العلمية: (خاص بالمعهد الفنى للتمريض)

١. تقديم رعاية تمريضية جيدة بناء على الخطة التمريضية لأولويات المريض.
٢. القدرة على اجراء تحويل المريض لمختلف التخصصات الطبية.
٣. القدرة على تقييم الأنشطة التمريضية.
٤. القدرة على معرفة الفرق بين النتائج المختلفة للمختبرات الطبية للمريض.
٥. القدرة على معرفة العلامات الحرجة للمريض.

خامساً: المهارات العامة:

١. القدرة على العمل بكفاءة داخل فريق عمل.
٢. القدرة على الادارة الجيدة للوقت والمصادر البشرية و المادية.
٣. تطبيق مهارات التواصل بكفاءة.
٤. الاستخدام الجيد لتكنولوجيا المعلومات (الكمبيوتر – الانترنت – التعلم الالكترونى).
٥. الاستخدام الجيد لاسلوب حل المشكلات.

سادساً: المهارات الاتجاهية:

١. القدرة على احترام ذاتية المريض وخصوصيته والمحافظة على اسراره.
٢. العمل كنموذج يحتذى به والتفاعل الجيد.

لجنة المقابلة الشخصية:

- تتشكل لجنة المقابلة الشخصية من أكثر من عضو هيئة التدريس العاملين بالكلية بحد أدنى ثلاثة.
- يتم اختيار اعضاء لجنة المقابلة الشخصية من قبل عميد الكلية.
- تحدد اللجنة نتيجة المقابلة الشخصية للطالب سواء كان لائق أو غير لائق من خلال استمارة المقابلة الشخصية للطالب.

نتيجة المقابلة الشخصية:

تحدد لجنة المقابلة الشخصية نتيجة الطالب المتقدم للالتحاق بالكلية على اساس لائق او غير لائق فقط.



توصيف برنامج دراسي

جامعة: المنوفية
كلية: التمريض

توصيف برنامج دراسي
(عام ٢٠١٨/٢٠١٩)

أ- معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج: **Nursing B.Sc**

2- طبيعة البرنامج: (أحادي)

القسم المسئول عن البرنامج: **8 Departments**

Medical surgical nursing, Critical care Nursing, Maternal& New born health nursing
,Pediatric nursing, Community health nursing, , Psychiatric mental health nursing,
Nursing administration & Geriatric nursing

مسئول تنفيذ البرنامج: عميد الكلية

منسق البرنامج: د. صفاء دياب

ب- معلومات متخصصة :

1-General Objectives of Programmer

- 1) Practice the nursing process as a framework for providing professional nursing care that includes health promotion and protection, disease prevention, acute and chronic illness care, rehabilitation activities, and care for dying.
- 2) Interpret knowledge from the humanities, natural, physical, social sciences, to the culturally diverse needs of individuals, families, groups and communities into professional nursing practice
- 3) Practice critical thinking in the provision of professional nursing care
- 4) Communicate with interdisciplinary health team members and consumers to improve the delivery of health care to individuals, families, groups and/or community within a variety of settings.
- 5) Implement the relevant research findings into professional nursing practice.
- 6) Practice activities that promote professional development and enrich the profession.



- 7) Demonstrate the role of nurse as an advocate, manager, leader, teacher, coordinator and researcher in the delivery of quality, comprehensive nursing care within a diverse and multicultural society.
- 8) Practice the importance of responsibility and accountability for nursing decisions, legal and ethical nursing actions, continued professional and personal growth and lifelong learning.
- 9) Practice leadership/management strategies to affect change for the improvement of nursing care in structured and other settings.

Nurse graduates must be able to:

1. Embody ethical and professional disposition committed to excellence, equity and sustainability.
2. Engage in person-centered care sensitive to the needs of individuals, families and communities.
3. Demonstrate integration of knowledge, skills and professional attitudes utilizing clinical evidences to provide safe and holistic patient care.
4. Display cognitive flexibility and reflective functioning when working with individuals, families and communities.
5. Advocate for and engage with individuals, families and communities to ensure health equity and promote social justice.
6. Exhibit creative and adaptive critical thinking within a changeable scientific social and technological environment.
7. Demonstrate effective communication, collaboration and leadership, valuing the diversity of people and communities
8. Identify threats to safety and develop strategies to minimize risk of harm to individuals, families and communities
9. Develop lifelong learning & self-graduate abilities.
10. Providing information & educating community members & patients regarding prevention, treatment & rehabilitation



DOMAIN 1- PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE:

1-1 COMPETENCY

1-2 *Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.*

1.1.1-Demonstrate utilizing of the legislative framework and the role of the nurse and its regulatory functions.

1.1.2 - Apply nurses' code of ethics and professional conduct for ethical decision making.

1.1.3 - Practise nursing based on policies and procedural guidelines considering patient/ client rights.

1.1.4 - Demonstrate responsibility and accountability for care within the scope of professional and practical level of competence.

DOMAIN 2- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE:

2-1- COMPETENCY

Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.

2.1.1. Conduct holistic and focused bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in diverse settings.

2.1.2. Provide holistic nursing care that addresses the needs of individuals, families and communities across the life span.

2.1.3. Provide holistic patient-centered care respecting people diversity.

2.1.4. Advocate the patient/client needs/problems within the Egyptian health care system and the personal context.

2.1.5. Utilize different community resources for referral to assist the patient/client and family through transitions across the continuum of care.

2.1.6. Examine evidence that underlie clinical nursing practice to offer new insights to nursing care for patients, families, and communities.

2-2- COMPETENCY

Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.

2.2.1. Determine health related learning needs of patient/client within the context of culture, values and norms.

2.2.2. Assess factors that influence the patient's and family's ability, including readiness to learn, preferences for learning style, and levels of health literacy.



2.2.3. Participate in informal and formal methods of teaching that correspond to the health of patient/client needs and abilities in different healthcare settings.

2.2.4. Apply educational principles and counseling techniques appropriately and effectively with diverse populations.

2.2.5. Communicate health information and coordinate health education/promotion activities effectively according to patient/client needs.

2.2.6. Utilize information from variety of reliable sources for planning and improving health promotion and health education activities.

DOMAIN 3- MANAGE PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY:

3-1-COMPETENCY

Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care.

3-1-1- Apply leadership skills to manage personnel to maximize health, independence and quality of life for individuals, families, and communities.

3-1-2- Plan and implement change conducive to the improvement of health care provision.

3-1-3- Organize own workload and apply time-management principles for meeting responsibilities.

3-1-4-. Demonstrate controlling techniques for the work flow and patient outcomes through delegating and supervising members of the nursing team.

3-2- COMPETENCY

Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers.

3-2-1. Apply leadership skills to recognize and manage risks to provide safe care that best meets the needs and interests of individuals, families and communities.

3-2-2. Act to protect patients and their families from unsafe, illegal, or unethical care practices in different work settings.

3-2-3. Create a research environment that help in maintaining safe environment.

3-2-4. Apply research methods related to area of practice that enable and use the best evidences to maintain safe work environment.



3-3- COMPETENCY

Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.

3-3-1. Apply leadership skills, and decision making in improving the quality of nursing care by using the existing resources.

3-3-2. Participate in quality improvement process to enhance nursing care rendered and patient/client outcomes.

3-3-3. Utilize quality indicators and benchmarks to evaluate the effect of improvements in the delivery of nursing care.

3-3-4. Implement standardized protocols when providing nursing care considering quality improvement and patient's safety.

DOMAIN 4- INFORMATICS AND TECHNOLOGY:

4-1- COMPETENCY

Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care.

4.1.1. Use different sources of data related to advanced standards of practice and patient care.

4.1.2. Apply technology and information management tools to support safe care and evaluate their impact on patient outcomes.

4.1.3. Evaluate the impact of computerized information management on the role of the nurse in providing holistic patient-centered care.

4.1.4. Use and evaluate information management technologies for providing the holistic patient care in different health care settings.

4-2- COMPETENCY

Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.

4.2.1-. Recall, and manage data to make decisions using information Management system for providing holistic patient care.

4.2.2- Apply communication technologies that support clinical decision making, care coordination, and protection of patients' rights.

4.2.3. Apply technologies and information systems to support provision of safe nursing care practice to individuals, families, and communities.



DOMAIN 5- INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION:

5-1- COMPETENCY

Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities.

5.1.1- Collaborate inter-professional relation, in a variety of settings to maximize health outcomes for the patients, families and communities.

5.1.2- Interact within behavioral norms related to the interdisciplinary communication and the health care organizations.

5.1.3- Apply standardized communication approach to transfer care responsibilities to other professionals to facilitate experience transitions across different healthcare settings.

5.1.4- Utilize communication styles that diminish the risks associated with authority gradients among healthcare team members.

-External References for Faculty council adopted NARS 2017 ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج
for Bachelor programmer.

NARS used as Academic Reference standard: : ٤- العلامات المرجعية

٥- هيكل ومكونات البرنامج :

Four academic years and one year internship : أ – مدة البرنامج :

Semester system : ب – هيكل البرنامج :

عدد الساعات / عدد الوحدات : ١١٦ نظري ١٠٢ عملي (بالمستشفيات) ٥٦ تطبيقي (بالمعامل) ٢٧٤ اجمالي

مقررات تمرير : ٢٠٣ %٧٤,٠٩

مقررات طبية : ٣٤ %١٢,٤١

مقررات مساعدة : ٣٢ %٦٨,١١

مقررات انسانية : ٥ %٨٣,١

الاجمالي ٢٧٤ %١٠٠

د مقررات البرنامج :

١- الفصل الدراسي الاول (١٥ أسبوع)

الساعات الاسبوعية			المقرر	الكود
تطبيقي بالمعامل	اكلينيكي*	نظري		
12	-	3	اساسيات التمريض (جزء اول)	١٠٠ ت
-	-	2	ميكروبيولوجي	١٠١ ط
-	-	2	علم التشريح	١٠٢ ط
-	-	2	مقدمة في علم النفس	١٠٣ ع
-	-	2	فسيولوجي	١٠٤ ط
2	-	2	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى اول)	١٠٥ م
-	-	2	لغة انجليزية مستوى اول	١٠٦ م
14	-	15		اجمالي



Menoufia University
Faculty of Nursing



٢- الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

الكود	المقرر	الساعات الاسبوعية		
		نظري	اكلينيكي*	تطبيقي بالمعامل
١٠٠ ت	اساسيات التمريض (جزء ثانى)	3	6	6
١٠٧ ت	الجودة فى التمريض	2	-	-
١٠٨ م	تغذية عامة	2	-	-
١٠٩ ط	علم الطفيليات	2	-	-
١١٠ ت	تربية صحية	2	-	-
١١١ م	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى ثانى)	2	-	2
١١٢ ط	لغة انجليزية (مستوى ثانى)	2	-	-
اجمالي		15	6	8

- يتم تدريب طالبات الفرقة الأولى تدريباً تطبيقياً وإكلينيكياً داخل معامل فى الفصل الدراسي الاول والثانى واكليينيا خارج الكلية فى المستشفيات الجامعية والتعليمية داخل المحافظة فى اخر شهر بالفصل الدراسي

الثانى

ثانياً: الفرقة الثانية

١- الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

الكود	المقرر	الساعات الاسبوعية		
		نظري	اكلينيكي*	تطبيقي بالمعامل
٢٠٠ ت	تمريض الباطنى الجراحى (جزء اول)	3	6	6
٢٠١ ت	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (جزء اول)	2	6	-
٢٠٢ ط	طب حالات حرجة وطوارئ	2	-	-
٢٠٣ ط	أمراض باطنة عامة وتخصصاتها	2	-	-
٢٠٤ ط	علم ادوية تطبيقى	2	-	-
٢٠٥ ط	باثولوجى	2	-	-
٢٠٦ م	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى ثالث)	2	-	2
اجمالي		15	12	8

٢- الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

الكود	المقرر	الساعات الاسبوعية		
		نظري	اكلينيكي*	تطبيقي بالمعامل
٢٠٠ ت	تمريض باطنى وجراحى (جزء ثانى)	3	6	6
٢٠١ ت	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (جزء ثانى)	2	6	-
٢٠٧ ط	جراحة عامة وتخصصاتها	2	-	-
٢٠٨ م	تغذية تطبيقية	2	-	-
٢٠٩ م	لغة انجليزية مستوى ثالث	2	-	-
٢١٠ م	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى رابع)	2	-	2
٢١١ ع	علم اجتماع	1	-	-
اجمالي		14	12	8

ملحوظة:

- يتم تدريب طلاب الفرقة الثانية تدريباً ميدانياً اكلينيكياً خارج الكلية فى المنافذ الصحية والمستشفيات الجامعية والتعليمية داخل المحافظة وخارجها ويتم تدريب الطلاب تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية.



Menoufia University
Faculty of Nursing



ثالثاً: الفرقة الثالثة

١. الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

الساعات الأسبوعية			المقرر	الكود
تطبيق بالمعامل	إكلينيكي*	نظري		
6	12	3	تمريض صحة الأم وحديثي الولادة	٣٠٠ت
6	6	2	تمريض الحالات الحرجة للأم	٣٠١ت
-	-	2	طب النساء والتوليد	٣٠٢ط
-	-	1	دراسات سكانية وتنظيم الأسرة	٣٠٣ت
-	-	2	طرق التدريس في التمريض	٣٠٤ت
-	-	1	الصحة الانجابية	٣٠٥ت
-	-	2	لغة إنجليزية (مستوى رابع)	٣٠٦م
-	-	1	صحة المراهقين	٣٠٧ت
12	18	14	إجمالي	

٢- الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

الساعات الأسبوعية			المقرر	الكود
تطبيق بالمعامل	إكلينيكي*	نظري		
2	12	3	تمريض الأطفال *	٣٠٨ت
2	6	2	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ للأطفال*	٣٠٩ت
-	-	2	طب أطفال	٣١٠ط
-	-	2	جراحة أطفال	٣١١ط
-	-	2	طب شرعي وسموم	٣١٢ط
-	-	1	تمريض تاهيلي للأطفال	٣١٣ت
-	-	2	إدارة التمريض (مستوى اول)	٣١٤ت
-	-	1	علم نفس النمو	٣١٥ت
4	18	15	إجمالي	

ملحوظة:

- يقسم الطلاب إلى مجموعتين تدرس المجموعة الأولى (تمريض صحة الأم وحديثي الولادة و تمريض الحالات الحرجة للأم وحديثي الولادة) والمقررات الطبية المرتبطة به (طب النساء والتوليد) وتدرس المجموعة الثانية تمريض الأطفال وتمريض الحالات الحرجة والطوارئ للأطفال /تمريض تاهيلي للأطفال) والمقررات الطبية المرتبطة به (طب وجراحة الأطفال) وإدارة التمريض مستوى اول . في الفصل الدراسي الأول ثم بالعكس في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تدريب طلاب الفرقة الثالثة تدريباً ميدانياً إكلينيكياً خارج الكلية في المنافذ الصحية والمستشفيات الجامعية والتعليمية داخل المحافظة وخارجها ويتم تدريب الطلاب تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية.

رابعاً: الفرقة الرابعة

١- الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

الساعات الأسبوعية			المقرر	الكود
تطبيقي بالمعامل	اكلينيكي*	نظري		
-	12	3	تمريض صحة الاسرة والمجتمع	٤٠٠ ت
-	6	2	تمريض المسنين*	٤٠١ ت
-	-	2	طب مسنين	٤٠٢ ط
-	-	2	الإحصاء الطبي	٤٠٣ ط
-	-	2	طب مجتمع والوبائيات	٤٠٤ ط
-	-	2	طرق البحث العلمي	٤٠٥ ت
-	-	2	لغة انجليزية(مستوى خامس	٤٠٦ م
-	18	15	اجمالي	

٣- الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

الساعات الأسبوعية			المقرر	الكود
تطبيقي بالمعامل	اكلينيكي*	نظري		
-	12	3	التمريض النفسي و الصحة النفسية	٤٠٧ ت
2	-	1	المعالجة التمريضية للأمراض النفسية	٤٠٨ ت
-	-	2	طب نفسي	٤٠٩ ط
-	6	3	إدارة التمريض (مستوى ثاني)	٤١٠ ت
-	-	2	لغة إنجليزية (مستوى سادس)	٤١١ م
-	-	2	علاقات انسانية	٤١٢ ع
2	18	13	اجمالي	

ملحوظة:

- يقسم الطلاب إلى مجموعتين تدرس المجموعة الأولى (تمريض صحة الأسرة والمجتمع وتمريض المسنين) والمقررات الطبية المرتبطة به (طب المجتمع والوبائيات – طب المسنين) وتدرس المجموعة الثانية (التمريض النفسي والصحة النفسية- المعالجة التمريضية للأمراض النفسية- ادارة التمريض مستوى ثاني) والمقررات الطبية المرتبطة به (طب نفسي) في الفصل الدراسي الأول ثم بالعكس في الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تدريب طلاب الفرقة الرابعة تدريباً ميدانياً اكلينيكيًا خارج الكلية في المنافذ الصحية والمستشفيات الجامعية والتعليمية داخل المحافظة وخارجها ويتم تدريب الطلاب تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية



راجع استثمارات توصيف المقررات

٦- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات:

(طبقا لما هو مذكور في اللائحة)

٧- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- 1- Be holder of the secondary school education final certificate and studied chemistry, mathematics, and biology.
- 2- Diploma technical institute graduates should obtain at least 75% of their total score and not exceed 10% from total students number of second academic year.
- 3- Each student should pass the interview tests provided by The Supreme Council for new students from the first year and new graduates from the nursing institutes in the second year.
- 4- Pass medical examination.

٨- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- 1- Duration of the study for bachelor degree in nursing science is four years.
- 2- Each academic year divided into two semesters (15 weeks).
- 3- Each student should spend an internship training program for one year under the supervision of the faculty in order to obtain the license in nursing profession.
- 4- A student is promoted to the next year if she/ he passed in all subjects or failed in not more than two subjects if she/he failed in one of the main nursing courses she/he should repeat the nursing course ,

These courses ar

مسميات المقررات التمريضية

- Fundamental of Nursing (part 1&II).
- Quality In Nursing
- Medical Surgical Nursing (part 1&II).
- Critical &emergency Nursing (part 1&II).
- Maternal and new born health nursing
- Critical care nursing for mother
- Population studies and family planning
- Teaching Methods in Nursing
- Reproductive Health
- Adolescent Health



- Pediatric nursing
- Critical and Emergencies Nursing for Children
- Rehabilitation nursing for children
- Nursing administration (first & second level)
- Child Psychology of Growth & development
- Geriatric nursing
- Introduction to research in nursing
- Family & Community Health Nursing
- Psychiatric Mental Health Nursing
- Treatment Modalities in Psychiatric Nursing

5- Fourth year students who failed to pass not more than two subjects will attend re-write examination that is held on November of every year, while repeated course year when failed in nursing course.

9- Program assessment

The success or failure of students shall be rated according to the following:

- Excellent: from 85% upwards of the total scores.
- Very good: from 75% to less than 85% of the total scores.
- Good: from 65% to less than 75%.
- Pass from: 60% to less than 65%.
- Poor: from 30 less than 60%.
- Very poor: from less than 30% of the total score.

Evaluation and Examination System

First : Nursing courses

A- Students should perform the examinations at the College on the two-semester system in the courses studied.

B- The percentages of grades in nursing courses (which are practical) are divided into written exam (40%), oral exam (10%) and clinical / applied (10%), alongside the work of the year and continuous evaluation (40%). of which 10% will be allocated for an exam Mid year.

There are extended courses as follows:

- Fundamental of Nursing (part I & II).
- Medical Surgical Nursing (part I & II).



- Critical & emergency Nursing (part 1&II).

Second: courses other than nursing:

Grade scores in subjects other than nursing are divided into 80% and 20% respectively.

B. Computer Applications and Information Systems (80% written exam), semester work the Year (10%) and Applied (10%)

Noticeable:

- A minimum of 60% is required to enter the theoretical exam in the basic nursing courses (in the practical part - the work of the year and the continuous evaluation - and oral exam)
- If the student fails in part of the basic nursing courses after adding the grades of the second part of the course; the exam takes place in the part where you failed.
- The student is transferred to the higher division if he succeeds in all courses or has a precipitator in addition to two rapporteurs not to be a deposit in one of the basic nursing courses.

The fourth-year students' exam will be held in two subjects at most in non-nursing subjects in September.

Basic nursing courses are:

- If the fourth year student fails in a basic nursing course, he / she must return the year.
- Fundamental of Nursing (part 1&II).
- Quality In Nursing
- Medical Surgical Nursing (part 1&II).
- Critical & emergency Nursing (part 1&II).
- Maternal and new born health nursing
- Critical care nursing for mother
- Population studies and family planning
- Teaching Methods in Nursing
- Reproductive Health
- Adolescent Health
- Pediatric nursing
- Critical and Emergencies Nursing for Children



Menoufia University

Faculty of Nursing



- Pediatric Nursing Adaptation
- Nursing administration (first & second level)
- Child Psychology of Growth & development
- Geriatric nursing
- Introduction to research in nursing
- Family & Community Health Nursing
- Psychiatric Mental Health Nursing
- Treatment Modalities in Psychiatric Nursing

- A student who is absent by 25% or more of the study days shall be denied entry to the final examination unless he presents with an excuse accepted by the College Council. In this case, he is entitled to return the full academic year while retaining his grade.

1- The examination scores should be distributed as follows:

- A- 100 degrees for each hour of the examination of basic nursing courses.
- B- Fifty degrees per exam hour from other courses.
- C- 40% of the end of the semester is allocated for the end-of-term examination in nursing courses, with a clinical part, 80% of the remaining nursing courses and the rest of the material are allocated for written test.

The hour of the final written examination should be calculated as follows:

- A- The exam time for each theoretical teaching hour for each course with a maximum of three hours for one course
- B- The student's success in basic nursing courses must obtain at least 30% of the exam. And is considered a statutory deposit if it does not receive that percentage.
- C- The student's success in medical, aid or humanitarian materials shall be conditional upon obtaining a minimum of 50 of the degree of the written examination and is considered a deposit of the list if he does not receive that percentage



Menoufia University
Faculty of Nursing



10- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	الوسيلة	ما تقصيه من المخرجات التعليمية المستهدفة
-Periodical practical exam	-procedure check list -anecdotal records -observation sheet -clinical evaluation	Assess domains, competencies, and key elements .
Periodical oral exam	- after each unit	Assess domains, competencies, and key elements
written and midterm exam	During 8 week of the semester	Assess domains, competencies, and key elements
Final practical exam	At the end of semester	Assess domains, competencies, and key elements
Final oral exam	At the end of semester	Assess domains, competencies, and key elements
Final written exam	At the end of semester	Assess domains, competencies, and key elements

11- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
Fourth semester & internship 50	Program domains, competencies, and key elements questionnaire sheet	1- طلاب الفرقة النهائية
Graduates 5	Program domains, competencies, and key elements questionnaire sheet	2- الخريجون
Stakeholder students, patients/clients, Graduates, Physicians 10	Program domains, competencies, and key elements periodical meeting	3- أصحاب الأعمال
One faculty member from other university (dean or vice dean) for the program	-Program evaluation Tool -Course evaluation Tool	4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
3 faculty member for each Nursing course from other university as an external examiner	-Special evaluation form for examinations	5- طرق أخرى



Menoufia University
Faculty of Nursing



الإقسام الأكاديمية بالكلية

- ١ - قسم التمريض الباطني والجراحي ((Medical & Surgical Nursing))
- ٢ - قسم تمريض الأطفال. ((Pediatric Nursing))
- ٣ - قسم تمريض صحة الام و حديثي الولادة. (Maternal & Newborn Nursing Health)
- ٤ - قسم تمريض صحة الاسرة و المجتمع. Community & Family Health Nursing
- 5- قسم التمريض النفسي و الصحة النفسية Psychiatric Mental Health Nursing
- ٦ - قسم إدارة التمريض ((Nursing Administration))
- ٧ - قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ Critical Care Nursing and Emergency
- ٨ - قسم تمريض المسنين Nursing Geriatric

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د / نرمين عيد



Quality Assurance Unit
Menoufia University