

854

لما يعرض على السيد المستاذ الدكتور / رئيس الجامعة

بيان / اللائحة الداخلية الجديدة لكتيبة التحرير بفرع دارسة المكاليم

بعد اجراء التعديلات الواردة من المجلس الاعلى للجامعات لاجنة قرار التعليم

ورد للادارة كتاب كلية التمريض بشأن اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس) بعد اجراء التعديلات الواردة من المجلس الاعلى للجامعات (لجنة قطاع التمريض).

مراجعة الناحية الداخلية الجديدة لكلية التربية (مرحلة البكالوريوس) وفقاً للتعداديـان

قامت الكلية بإجراء التعديلات الواردة من لجنة قطاع التمريض.

- قامت الكلية بتعديل توزيع الدرجة النهائية للمقررات (اعمال السنة - شفهي - عمل) / اكلينيكي - تحريري) بجدوال الفرة الرابعة.

طلب لجنة القطاع تعديل مادة (٣) الناصة بمنم الدرجة العلمية :

و يتم منح الدرجة العلمية في دور مايو ودور سبتمبر من كل عام .

الى : تمنح جامعة المنوفية بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض ويتم منح الدرجة العلمية في دور مايو ودور سبتمبر من كل عام .

تنصي المادة ١٥٨ من قانون تنظيم الجامعات على ما يلي:

ومنها مجلس الجامعة الجامعية بناء على طلب مجلس كلية التمريض التابع له الدرجات العلمية والdiplomas الآتية :

١٠. درجة بكتلوريوس في التمريض.

مرفق اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التمريض (مرحلة البكالوريوس) بعد اجراء التعديلات

الواردة من لجنة قطاع التهريب).

الامر معروض على سعادتكم للتفصل بالموافقة على عرض الموضوع على مجلس الجامعه.

جبريل فقي : ٢٣١ - ١٧٩٦

۱۰

مدیر عام شئون التعليم
مها محمد الشريف

مدير إدارة شئون الدراسة
معلّم
(مما أشرف)

المختصر
حال
(حال شوقي)

لجان رئيس الجامعة
لشنون التعليم والطلاب

الفزار: المواجهة وتنفسها كتجدد

دَقَّةٌ

卷之三

انه في يوم ٢٠١٧/٤ اجتمعت اللجنة المشكلة من قبل لجنة قطاع التمريض لمراجعة اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكلية التمريض / جامعة المنوفية وقد تم عمل التصويبات التي أقرتها اللجنة .

التوقيع

١-٤٠/ إيناس قاسم على قاسم
عميد كلية التمريض/جامعة المنوفية

مکالمہ

٢-١٠/ سلوى سمير
عميد كلية التمريض/جامعة عين شمس
عضوًا

[Signature]

٣-٤٠١ / أمل خليل
عميد كلية التمريض / جامعة بور سعيد
عضوًا



جامعة الأزهر

كلية التمريض

جامعة المنوفية

٢٠١٣

الباب الأول

درجة البكالوريوس
في علوم التمريض

متحف

اللائحة الداخلية لكلية التمريض

- تمهيد:

من خلال الطفرة العلمية في الآونة الأخيرة والتقدم العلمي بمهنة التمريض واستقطاب طلاب متميزين لديهم القدرة على الابتكار وتحمل المسؤولية والذي كان له الأثر الملحوظ على دور ممارس التمريض في الارتقاء بكفاءة الخدمات التمريضية والذي بدوره كان له مردود الأثر على الخدمات الصحية ، حيث أن دور ممارس التمريض يهدف إلى تحسين سلوك وعادات الأفراد الصحية وكذا دورها الذي لا يغفل في رعاية الأم والطفل والمسنين والحالات الحرجة والمزمونة والوقاية من الأمراض وخدمات البيئة ولأهمية هذا الدور العظيم حرصت المجتمعات المتقدمة والآدمية على إطلاق قدرات هيئة التمريض ورفع مكانتها العلمية والاجتماعية وتوفير الفرص أمام هيئة التمريض للحصول على الدرجات من التعليم التخصصي حيث تم فتح المجال أمام الخريجين للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه في كافة تخصصات التمريض وتضع جامعة المنوفية على مقدمة قائمة اهتماماتها إعداد ممارس تمريض قادر مهنياً ونفسياً لمواجهة الاحتياجات الحالية والمستقبلية للرعاية الصحية على المستوى المحلي والقومي والدولي.

مقدمة :

تفع جامعة المنوفية بمحافظة المنوفية بمنطقة الدلتا شمال القاهرة وصدر القرار الجمهوري رقم (٣٢١) لسنة ١٩٨٧ بإنشاء كلية التمريض جامعة المنوفية وما يميز كلية التمريض أنها أنشئت على معايير أكاديمية مرعية معتمدة دولية للتمريض "NLN" من خلال ورش عمل عام ١٩٨٧ ببرئاسة رئيس لجنة المعايير الأمريكية للتمريض وعميدة كلية التمريض - جامعة ماساتشوستس بيوبولن بالولايات المتحدة الأمريكية وعضوية كل من رئيس القطاع الطبي ونقيبة التمريض لمصر وللحفاظة المنوفية وأسنانه من كليات التمريض من مختلف الجامعات وخرجات كليات التمريض ووكالاء وزارة الصحة وممثلهم.

تغدو كلية التمريض جامعة المنوفية عن غيرها من الكليات المناذرة بأنها قامت قبل بدء الدراسة بها بإعداد كوادر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما بإرسال بعثات للخارج للحصول على درجة الدكتوراه وببعثات داخلية للحصول على الماجستير كما قامت بإجراء مسح شامل لمجتمع محافظة المنوفية لتحديد المشاكل الصحية الشائعة ووضع الحلول لها تحت إشراف منظمة الصحة العالمية (WHO) وبناءً على نتائج هذا المسح تم تحديد محتوى المقررات التي يتضمنها برنامج البكالوريوس بالكلية . وقد تم إنشاء معامل علي مستوى دولي علي نفقة WHO وحمل برامج شراكة Partnership مع جهات أجنبية مثل جامعة بالتيمور لتطوير العملية التعليمية ومع مؤسسات دولية مثل HOPE وكذلك WHO.

- وقد تبنت الكلية المعايير الأكاديمية المرعية المعتمدة محلياً للتمريض "NARS" من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك من خلال ورش عمل برئاسة عميد الكلية والمدير التنفيذي للمشروع CIQAP واعتمدت في مجالات الأقسام العلمية والكلية والجامعة

رؤية الكلية :-

تسعى كلية التمريض - جامعة المنوفية على أن تكون مركزاً أكاديمياً متطرداً للتعليم والأداء القائم على الدليل والبحث العلمي في مجال التمريض وخدمة المجتمع لمواجهة التحديات الصحية للمجتمع

رسالة الكلية :-

- تلتزم كلية التمريض - جامعة المنوفية بتطبيق معايير الجودة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي والخدمات المجتمعية لإعداد خريج مبتكر ومتميز .

الأهداف الإستراتيجية لكلية التمريض :-

- (١) تحسين فرص التعليم لإعداد خريج متميز.
- (٢) دعم تطوير البحث العلمي والأنشطة العلمية وترجيحه لخدمة المجتمع
- (٣) تنمية ورفع كفاءة قدرات أعضاء هيئة التدريس
- (٤) تطوير آداء الجهاز الإداري بالكلية
- (٥) وضع آلية لضمان تطبيق المصداقية والأخلاقيات في مجالات التدريس والبحث العلمي والأداء المهني.
- (٦) تدعيم نظام إدارة الجودة بالكلية مواصفات الخريج الحائز على درجة البكالوريوس لأن يكون قادراً على ما يلي :-
 - ١ - يحترم أخلاقيات المهنة وقوابنهما والالتزام بمعايير ممارستها.
 - ٢ - يقدم الرعاية التمريضية الشاملة الآمنة بكفاءة للمرضى المستويدين في مختلف الواقع الصحية باستخدام العملية التمريضية .
 - ٣ - يستخدم التفكير الناقد الفعال وأسلوب حل المشكلات في ممارسة المهنة.
 - ٤ - يستخدم الطرق العلمية في تحليل النظريات التمريضية الحالية والعمل على تطبيقها
 - ٥ - يطبق نتائج البحث في موقع منتجة للممارسة.
 - ٦ - يبدى الكفاءة في استخدام الموارد المتاحة لدعم احتياجات المجتمع والعائلة والفرد .
 - ٧ - يطور المواقف والمهارات الاجتماعية والاقتصادية للتأثير في الفرد والعائلة والمجتمع لتحريك ورصد الموارد الممكنة (المتاحة) لتلبية الاحتياجات الصحية المحددة.
 - ٨ - يدرك نظام الرعاية الصحية وكيفية تأثيرها على رعاية المرضى .
 - ٩ - يطور المهارات القيادية لتعزيز تطوير مهنة التمريض.
 - ١٠ - يطور التعلم المستمر مدى الحياة وتطوير قدرات الخريج الذاتية.
 - ١١ - يقدم المعلومات وتنقيف أفراد المجتمع والمرضى فيما يخص الوقاية والعلاج وإعادة التأهيل

مادحة (١) : أقسام المخالفة، تتكون المخالفة من الأقسام الآتية :-

- (Medical & Surgical Nursing)
- (Pediatric Nursing)
- (Maternal & Newborn Nursing Health)
- (Community & Family Health Nursing)
- (Psychiatric Mental Health Nursing)
- (Nursing Administration)
- (Critical Care Nursing and Emergency)
- (Nursing Geriatric)

ويجوز إضافة أقسام أخرى بعد موافقة مجلس الكلية والجامعة.

مادحة (٢) : الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.-

تحتاج جامعة المنوفية بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض و يتم منح الدرجة العلمية في دور مايو ودور سبتمبر من كل عام .

مادحة (٣) : شروط القبول.

١. الحصول على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة - شخصيات علمية أو شهادة معادلة لها.
٢. يجوز قبول الحاصلين على دبلوم المعهد الفني الصحي شعبة التمريض أو المعهد الفني للتمريض (ثانوية عامة + متين) بالفرقة الثانية على لا يزيد عدد المقبولين عن (١٠%) من عدد الطلاب المتقدمين وإن يكون حاصل على نسبة (٧٥%) على الأقل من مجموع الدرجات في هذه الشهادة وان يكون خريج المعهد الفني للتمريض التابع لكلية التمريض - جامعة المنوفية .
٣. أن يجتاز اختبار القبول (شفوي، تحريري، وتقدير نفسي) طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات لكلية التمريض بالنسبة للمستجدين بالفرقة الأولى والمستجدين من المعاهد الفنية التمريضية بالفرقة الثانية.
٤. إجتياز الكشف الطبي .

مادحة (٤) : مدة ونظام الدراسة:

- * مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض أربعة سنوات دراسية.
- * السنة الدراسية تكون من مصلين دراسيين يتكون كل فصل من ١٥ أسبوع.
- * يشترط قضاء عام تدرسي ١٢ شهر ميلادي (سنة امتياز) بنجاح بعد الحصول على الدرجة العلمية تحت إشراف الكلية كشرط أساسى للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض.

هادة (٥) المقدرات الدراسية لمرحلة البكالوريوس :-

١ - مقررات تمريض

أولاً: الفرقة الأولى وتشمل :-

أساليب تمريض (جزء أول + جزء ثانى) - الجودة في التمريض - تربية صحية .

ثانياً : الفرقة الثانية وتشمل :-

التمريض الباطني الحراري (جزء أول + جزء ثانى) - تمريض الحالات الحرجية والطوارئ (جزء أول + جزء ثانى)

ثالثاً: الفرقة الثالثة وتشمل :-

تمريض الأطفال - تمريض الحالات الحرجية والطوارئ للأطفال - تمريض تأهيلي للأطفال - تمريض صحة الأم و

حديثي الولادة - تمريض الحالات الحرجة للأم - دراسات مكانية وتنظيم الأمومة - الصحة الإنجيلية - صحة

مراقبين - طرق التدريس في التمريض - إدارة التمريض مستوى أول .

رابعاً: الفرقة الرابعة وتشمل:-

تمريض صحة الأسرة والمجتمع - تمريض المسلمين - التمريض النفسي والصحة النفسية -

المعالجة التمريضية للأمراض النفسية - طرق البحث العلمي في التمريض - إدارة التمريض مستوى ثالثى .

٢- المقررات الطبية :-

بيكروبيولوجي - فسيولوجي - علم التشريح - علم الأدوية التطبيقي - علم الطفيليات - أمراض باطنية عامة ومتخصصاتها -

باتولوجي - جراحة عامة ومتخصصاتها - طب الحالات الحرجة والطوارئ - طب أطفال - جراحة أطفال -

طب شرعي وسموم - طب النساء والتوليد - طب مجتمع ووبائيات - طب المستشفي - إحصاء طبي - اطب النفسى .

٣ - المقررات الإنسانية:-

مقدمة في علم النفس - علم نفس النمو - علم اجتماع - علاقات إنسانية .

٤ - المقررات المساعدة:-

تغذية عامة - تغذية تطبيقية - تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (جميع المستويات) - لغة إنجلزية (جميع المستويات)

٥ - بالإضافة إلى متطلبات الجامعة من المقررات .

مادة (١) المنعم الدراسي لمفردة المكالموي ومن:

- توضح الجداول التالية توزيع المقررات الدراسية على سنتوت الدراسة وعدد الساعات المخصصة لكل منها
- ويحدد كلٍّ من القسم العلمي المحتوى العلمي لكل مقرر طبقاً للاستراتيجية التعليمية التي يقرها مجلس الكلية
- يتم تدريب طلاب الفرق الأربع نديرياً وكلينيكياً للمواد التدريسية الأساسية والفرعية التي بها جزء كلينيكي خارج الكلية في المستشفيات الجامعية والعلمية والراكز الصحية داخل المحافظة وخارجها و يتم تدريب الطلاب تطبيقاً داخل معامل الكلية وفقاً لما هو موضع أسلف الجداول الدراسية (وتحت إشراف القسم العلمي المختص) .

جدول يوضح به رموز المقررات:-

| الرمز | معناه |
|-------|----------------|
| ت | مقررات تمريض |
| ط | مقررات طبية |
| م | مقررات مساعدة |
| ع | مقررات إنسانية |



المقدمة الدراسية لمرحلة البكالوريوس

أولاً: الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

| النوع | المقرر | الساعات الأسبوعية | نطري | اكلينيكي* | تطبيقي بالمعامل |
|--------|--|-------------------|------|-----------|-----------------|
| ١٠٠ ت | أساسيات التمريض (جزء أول) | ٣ | - | - | ١٢ |
| ١٠١ ط | ميکروبیولوچی | ٢ | - | - | - |
| ١٠٢ ط | علم التشريح | ٢ | - | - | - |
| ١٠٣ ع | مقدمة في علم النفس | ٢ | - | - | - |
| ١٠٤ ط | فسيولوجي | ٢ | - | - | - |
| ١٠٥ م | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى أول) | ٢ | - | - | ٢ |
| ١٠٦ م | لغة إنجليزية (مستوى أول) | ٢ | - | - | - |
| اجمالي | | ١٥ | | | ١٤ |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

| النوع | المقرر | الساعات الأسبوعية | نطري | اكلينيكي* | تطبيقي بالمعامل |
|--------|---|-------------------|------|-----------|-----------------|
| ١٠٠ ت | أساسيات التمريض " (جزء ثانٍ) | ٣ | ٦ | ٦ | ٦ |
| ١٠٧ ت | الجودة في التمريض | ٢ | - | - | - |
| ١٠٨ م | تغذية عامة | ٢ | - | - | - |
| ١٠٩ ط | علم الطفريات | ٢ | - | - | - |
| ١١٠ ت | تربيبة صحية | ٢ | - | - | - |
| ١١١ م | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى ثانٍ) | ٢ | - | - | ٢ |
| ١١٢ م | لغة إنجليزية (مستوى ثانٍ) | ٢ | - | - | - |
| اجمالي | | ١٥ | | | ٨ |

* يتم تدريب طلاب الفرقة الأولى تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية في الفصل الدراسي الأول والثاني و إكلينيكياً خارج الكلية في المستشفيات الجامعية و المستشفيات التعليمية داخل المحافظة في آخر شهر بالفصل الدراسي الثاني.

ثانية: الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

| النحو | المقرر | الساعات الأسبوعية | نظري | تطبيقي بالمعامل | الكلينيكي * |
|--------|---|-------------------|------|-----------------|-------------|
| ٢٠٠ | التقديم الباطني والجراحي (جزء أول) | ٣ | ٦ | ٦ | ٦ |
| ٢٠١ | تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (جزء أول) | ٢ | ٦ | - | - |
| ٢٠٢ | طب الحالات الحرجة والطوارئ | ٢ | - | - | - |
| ٢٠٣ | أمراض باطنية عامة وتخصصاتها | ٢ | - | - | - |
| ٢٠٤ | علم الأدوية التطبيقي | ٢ | - | - | - |
| ٢٠٥ | باتولوجى | ٢ | - | - | - |
| ٢٠٦ | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى ثالث) | ٢ | - | - | ٢ |
| اجمالى | | ١٥ | ١٢ | ٦ | ٨ |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

| النحو | المقرر | الساعات الأسبوعية | نظري | تطبيقي بالمعامل | الكلينيكي * |
|--------|---|-------------------|------|-----------------|-------------|
| ٢٠٠ | التقديم الباطني و الجراحي (جزء ثاني) | ٢ | ٦ | ٦ | ٦ |
| ٢٠١ | تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (جزء ثاني) | ٢ | ٦ | - | - |
| ٢٠٧ | جراحة عامة وتخصصاتها | ٢ | - | - | - |
| ٢٠٨ | تغذية تطبيقية | ٢ | - | - | - |
| ٢٠٩ | لغة الجل哩ية (مستوى ثالث) | ٢ | - | - | - |
| ٢١٠ | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى رابع) | ٢ | - | - | ٢ |
| ٢١١ | علم الاجتماع | ١ | - | - | - |
| اجمالى | | ١٤ | ١٢ | ٦ | ٨ |

* يتم تدريب طلاب الفرقه الثانية تدريباً ميدانياً/كلينيكياً خارج الكلية في العناوين الصحية والمستشفيات الجامعية
والتعلمية داخل المحافظة وخارجها ويتم تدريب الطلاب تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية .

لـ
سـ

ثالثاً: الفرقة الثالثة
الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

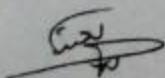
| الساعات الأسبوعية | | | | المقرر | النحو |
|-------------------|-----------|------|-------------------|--------------------------------|--------|
| تطبيقي بالمعامل | إكلينيكي* | نظري | الساعات الأسبوعية | | |
| ٦ | ١٢ | ٣ | | تمريض صحة الأم و حديثي الولادة | ٣٠١ |
| ٦ | ٦ | ٢ | | تمريض الحالات الحرجة للأم | ٣٠٢ |
| - | - | ٢ | | طب النساء والتوليد | ٣٠٣ |
| - | - | ١ | | دراسات سكانية وتنظيم الأسرة | ٣٠٤ |
| - | - | ٢ | | طرق التدريس في التمريض | ٣٠٥ |
| - | - | ١ | | الصحة الإنجابية | ٣٠٦ |
| - | - | ٢ | | لغة إنجليزية (مستوى رابع) | ٣٠٧ |
| - | - | ١ | | صحة المراهقين | ٣٠٨ |
| ١٢ | ١٨ | ١٤ | | | اجمالي |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

| الساعات الأسبوعية | | | | المقرر | النحو |
|-------------------|-----------|------|-------------------|---------------------------------------|--------|
| تطبيقي بالمعامل | إكلينيكي* | نظري | الساعات الأسبوعية | | |
| ٢ | ١٢ | ٣ | | تمريض الأطفال | ٣٠٩ |
| ٢ | ٦ | ٢ | | تمريض الحالات الحرجة والطوارئ للأطفال | ٣١٠ |
| - | - | ٢ | | طب اطفال | ٣١١ |
| - | - | ٢ | | جراحة اطفال | ٣١٢ |
| - | - | ٢ | | طب شرعي وسموم | ٣١٣ |
| - | - | ١ | | تمريض تأهيلي للأطفال | ٣١٤ |
| - | - | ٢ | | ادارة التمريض مستوى اول | ٣١٥ |
| - | - | ١ | | علم نفس النمو | ٣١٦ |
| ٤ | ١٨ | ١٥ | | | اجمالي |

* يقسم الطلاب إلى مجموعتين تدرس المجموعة الأولى (تمريض صحة الأم و حديثي الولادة - تمريض الحالات الحرجة للأم) والمجموعات الطبية المرتبطة به (طب النساء والتوليد) وتدرس المجموعة الثانية (تمريض الأطفال - تمريض الحالات الحرجة والطوارئ للأطفال - تمريض تأهيلي للأطفال) - والمجموعات الطبية المرتبطة به (طب الأطفال - جراحة الأطفال - إدارة التمريض مستوى اول) في الفصل الدراسي الأول ثم بالعكس في الفصل الدراسي الثاني.

* يتم تدريب طلاب الفرقة الثالثة تدريباً ميدانياً/إكلينيكياً خارج الكلية في المنازل الصناعية والمستشفيات الجامعية والتعليمية داخل المحافظة وخارجها و يتم تدريب الطلاب تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية .



| الساعات الأسبوعية | | | | المقرر | الكود |
|-------------------|-----------------|----------|-----------------|---------------------------|-------|
| نظري | اكليبيكي/ميداني | اكليبيكي | تطبيقي بالمعامل | | |
| - | ٦ | ٢ | - | تمريض صحة الأسرة والمجتمع | ٤٠٠ |
| - | - | ٢ | - | تمريض المسلمين | ٤٠١ |
| - | - | ٢ | - | طب مسلمين | ٤٠٢ |
| - | - | ٢ | - | احصاء طبى | ٤٠٣ |
| - | - | ٢ | - | طب مجتمع ووباليات | ٤٠٤ |
| - | - | ٢ | - | طرق البحث العلمي | ٤٠٥ |
| - | - | ٢ | - | لغة إنجليزية (مستوى خامس) | ٤٠٦ |
| اجمالي | | ١٥ | ١٨ | | |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

| الساعات الأسبوعية | | | | المقرر | الكود |
|-------------------|------------|----------|-----------------|------------------------------------|--------|
| نظري | اكليبيكي * | اكليبيكي | تطبيقي بالمعامل | | |
| - | ٦ | ٣ | - | التمريض النفسي و الصحة النفسية | ٤٠٧ |
| ٢ | - | ١ | - | المعالجة التمريضية للأمراض النفسية | ٤٠٨ |
| - | - | ٢ | - | طب نفسى | ٤٠٩ |
| - | ٦ | ٣ | - | إدارة التمريض مستوى ثالثى | ٤١٠ |
| - | - | ٢ | - | لغة إنجلزية (مستوى ميدانى) | ٤١١ |
| - | - | ٢ | - | علاقات إنسانية | ٤١٢ |
| ٢ | ١٨ | ١٣ | - | | اجمالي |

*قسم الطلاب إلى مجموعتين تدرس المجموعة الأولى (تمريض صحة الأسرة والمجتمع - وتمريض المسلمين) والمقررات الطنية المرتبطة به (طب المجتمع والوباليات- طب المسلمين) وتدرس المجموعة الثانية (التمريض النفسي و الصحة النفسية- المعالجة التمريضية للأمراض النفسية - إدارة التمريض مستوى ثالثى) والمقررات الطنية المرتبطة به (طب نفسى) في الفصل الدراسي الأول ثم بالعكس في الفصل الدراسي الثاني.

* يتم تدريب طلاب الفرقة الرابعة تدريباً ميدانياً /اكليبيكياً خارج الكلية في المستشفيات الجامعية والتعليمية والمراكمز الصحية داخل المحافظة وخارجها ويتم تدريب الطلاب تدريباً تطبيقياً داخل معامل الكلية .

مادحة (٧) : التقويم ونظام الامتحانات

أولاً مقررات التمريض

- ١- يؤدي الطالب الامتحانات بالكلية على نظام الفصلين الدراسيين في المقررات التي تمت دراستها
- ٢- تقسم نسب الدرجات في مقررات التمريض (التي بها علبي) إلى : تحريري (١٠%) وشفي (١٠%) وكتابي / تطبيقي (١٠%) بحسب أصل السنة والتقييم المستمر (٤٠%) على أن يخصص منها (١٠%) لامتحان نصف العام.

توجد مقررات متعددة تجمع في نهاية العام كما يلى:

الفرقة الأولى: أساسيات التمريض

(جزء أول + جزء ثانى)

الفرقة الثانية: التمريض الباطنى والجراحي

(جزء أول + جزء ثانى)

- تمرين الحالات الحرجة والطوارئ

(جزء أول + جزء ثانى)

ثانياً مقررات غير التمريض:

- ١- تقسم نسب الدرجات في مواد غير التمريض إلى تحريري (٨٠%) وأصل السنة (٢٠%)
 - ٢- مقرر تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات تحريري (٨٠%) وأصل السنة (١٠%) وتطبيقي (١٠%)
- ملحوظة:**

- يشترط لدخول الامتحان النظري النهائي في مقررات التمريض الأساسية أن يكون الطالب حاصل على نسبة ٦٦٪ على الأقل في (الجزء العملي - أعمال السنة والتقييم المستمر - والشهوى)
- إذا رسب الطالب في جزء من مقررات التمريض الأساسية بعد إستفادة درجات الجزء الثاني من المقرر يؤدي الامتحان في الجزء الذي رسب فيه .

مادحة (٨) :

- ينثل الطالب إلى الفرقة الأولى إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسب فيها لا يزيد عن مقررين على الأقل يكون راسب في أحدي مقررات التمريض الأساسية .
- يعقد امتحان طلاب الفرقه الرابعة الراسبين في مادتين على الأكثر في المواد الغير تمريضية في شهر سبتمبر .

- إذا رسب طالب الفرقه الرابعة في أحدي مقررات التمريض الأساسية عليه إعادة العام ،
- مقررات التمريض الأساسية هي :-

(جزء أول + جزء ثانى)

• أساسيات التمريض

(جزء أول + جزء ثانى)

• التمريض الباطنى والجراحي

(جزء أول + جزء ثانى)

• تمرين الحالات الحرجة والطوارئ

• تمرين صحة الأم وحديثي الولادة .

• تمرين الحالات الحرجة للأطفال .

• تمرين الحالات الحرجة والطوارئ للأطفال

• تمرين صحة الأمومة والمجتمع .

• التمريض النفسي و الصحة النفسية .

• إدارة التمريض .

• تمرين المسنين .

مادحة (٩):

يحرم الطالب الذي تعيّب بنسبة ٦٤٥ فلأكثر من أيام الدراسة من دخول الامتحان النهائي إلا إذا تقدم بعدد بقائه مجلس الكتابة وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بتقديره.

مادحة (١٠):

٤. توزيع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة لامتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة لامتحان من المقررات الأخرى.

ت- يخصص ٤٠٪ من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها جزء إكلينيكي ، يخصص للاختبار التحريري ٦٨٠٪ لدى المقررات التمريضية الفرعية وباقى المواد.

٥. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة لامتحانه مقابل كل ساعة تدريسية نظرى لكل مقرر بعد أقصى ثلاث ساعات للمقرر الواحد

ب- يتشرط لنجاح الطالب في مقررات التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يتشرط لنجاح الطالب في المواد الطبية لو المساعدة أو الإنسانية الحصول على نسبة ٥٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادحة (١١):

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلي:

| | |
|---------|--|
| متناز | من ٨٥٪ فلأكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جدا | من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪ من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠٪ إلى أقل من ٦٥٪ من مجموع الدرجات |
| صعب | من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات |
| صعب جدا | أقل من ٣٠٪ من مجموع الدرجات |

وتوضيح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أسماء سنة وتشمل (التقييم المستمر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية .

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلى

للدرجات التركيبة بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادحة (٩):

يحرم الطالب الذي تعيّب بنسبة ٦٥٪ فأكثر من أيام الدراسة من مدخول الامتحان النهائي [إذاً نقدم بعدن بقائه مجلس الكلية وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بتذكرة].

مادحة (١٠):

١. توزع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة امتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات الأخرى.

ت- يخصص ٤٠٪ من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها جزء إكلينيكي ، يخصص للاختبار التحريري ٦٨٪ ليباقي المقررات التمريضية التربوية وباقى المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانه مقابل كل ساعة تدرّيسية تطبيقي لكل مقرر بعد أقصى ثلث ساعات للمقرر الواحد

ب- يتشرط لنجاح الطالب في مقررات التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لأنجح إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يتشرط لنجاح الطالب في المواد التطبيقية أو المساعدة أو الأساسية الحصول على نسبة ٥٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لأنجح إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادحة (١١):

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلي:

| | |
|-----------|--|
| متقارب | من ٨٥٪ فأكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جداً | من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪ من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠٪ إلى أقل من ٦٥٪ من مجموع الدرجات |
| مسيئ | من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات |
| صحيف جداً | أقل من ٣٠٪ من مجموع الدرجات |

وتوضّح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أصل سنة وتشمل (التقييم المستمر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية .

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلي

للدرجات التركمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادة (٩):

يحرم الطالب الذي تعيّب بنسية ٦٢٥ فاكثر من أيام الدراسة من دخول الامتحان النهائي [إذاً تقدم بعدن يفلت مجلس الكتابة وفي هذه الحالة يحق له إمداد العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بتقديره]

مادة (١٠):

١. توزيع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة امتحان من مقررات المريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات الأخرى.

ت- يخصص ٤٠٪ من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات المريض التي بها جزء إكلينيكي ، يخصص لاختبار التحريري ٦٨٪ لمباقي المقررات الفرضية الفرعية وبالتالي المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانه مقابل كل ساعة تحريرية تنظر لكل مقرر بعد أقصى ثلث ساعات للمقرر الواحد

ب- يشترط لنجاح الطالب في مقررات المريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يشترط لنجاح الطالب في المواد الطبية او المساعدة او الإنسانية الحصول على نسبة ٥٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادة (١١):

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلي:

| | |
|----------|--|
| متاز | من ٨٥٪ فاكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جدا | من ٧٥٪ الى أقل من ٨٥٪ من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥٪ الى أقل من ٧٥٪ من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠٪ الى أقل من ٦٥٪ من مجموع الدرجات |
| ضعيف | من ٣٠٪ الى أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات |
| ضعيف جدا | أقل من ٣٠٪ من مجموع الدرجات |

وتوضح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أعمال سنة وتشمل (التقييم المسئر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية .

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلى

للدرجات التركمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادة (٩):

يحرم الطالب الذي تغيب بسبعين ٢٥% فأكثر من أيام الدراسة من دخول الامتحان النهائي [إذا قدم بعد ذلك ملخص الكلية وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بالدرجة].

مادة (١٠):

١. توزع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة امتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات الأخرى.

ثـ- يخصص ٤٠% من النهاية العلمي لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها جزء إكلينيكي ، يخصص للاختبار التحريري ٨٠% لمباقي المقررات التمريضية الفرعية وباقى المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانه مقابل كل ساعة تدريسية نظرى لكل مقرر بحد أقصى ثلاثة ساعات المقرر الواحد

بـ- يشترط لنجاح الطالب في مقررات التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ثـ- يشترط لنجاح الطالب في المواد الطبية او المساعدة او الاساسية الحصول على نسبة ٥٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادة (١١):

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلى:

| | |
|-----------|--|
| متقارب | من ٨٥% فأكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جداً | من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠% إلى أقل من ٦٥% من مجموع الدرجات |
| ضعيف | من ٣٠% إلى أقل من ٦٠% من مجموع الدرجات |
| ضعيف جداً | أقل من ٣٠% من مجموع الدرجات |

وتوضّح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أعمال سنة وتشمل (التقييم المستمر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية .

● يحسب التقييم العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلى

للدرجات التراكمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادحة (٩):

يحرم الطالب الذي تعيّب بنسبة ٢٥٪ فأكثر من أيام الدراسة من دخول الامتحان النهائي (إذا تقدّم بعدن بذلك مجلس الكلية وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بنتدرجه).

مادحة (١٠):

١. توزع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة امتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات الأخرى.

ت- يخصص ٤٠٪ من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها إكلينيكي، يخصص للاختبار التحريري ٨٠٪ ليالي المقررات التمريضية للفرعية وباقى المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانه مقابل كل ساعة تحريرية نظرى لكل مقرر بعد أقصى ثلث ساعات المقرر الواحد.

ب- يشترط لنجاح الطالب في مقررات التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاحتياجا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يشترط لنجاح الطالب في المواد الطبية أو المساعدة أو الإنسانية الحصول على نسبة ٥٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاحتياجا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادحة (١١):

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلي:

| | |
|----------|--|
| مستار | من ٨٥٪ فأكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جدا | من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪ من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪ من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠٪ إلى أقل من ٦٥٪ من مجموع الدرجات |
| ضعيف | من ٣٠٪ إلى أقل من ٦٠٪ من مجموع الدرجات |
| ضعيف جدا | أقل من ٣٠٪ من مجموع الدرجات |

وتوضّح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

أ- أصال سنة وتشمل (التقييم المسئّر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية.

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلي

للدرجات التركمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادحة (٩) :

يحرم الطالب الذي تعيّب بنسبة ٦٢% فأكثر من أيام الدراسة مندخول الامتحان النهائي [إذا تقدم بعدن بقليله مجلس الكلية وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بالدرجة].

مادحة (١٠) :

١. توزع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة امتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات الأخرى.

و- يحصل ٤٠% من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها إكلينيكي ، يحصل لاختبار التحريري ٨٠% ليأتي المقررات التمريضية التربيعية وباقى المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانها مقابل كل ساعة تدرسية نظرى لكل مقرر بعد أقصى ثلث ساعات للمقرر الواحد

ب- يتشرط لنجاح الطالب في مقررات التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يتشرط لنجاح الطالب في المواد الطبية او المساعدة او الإنسانية الحصول على نسبة ٥٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاتحيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادحة (١١) :

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلى:

| | |
|----------|--|
| متاز | من ٨٥% فأكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جدا | من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠% إلى أقل من ٦٥% من مجموع الدرجات |
| ضعيف | من ٣٠% إلى أقل من ٦٠% من مجموع الدرجات |
| ضعيف جدا | أقل من ٣٠% من مجموع الدرجات |

وتوضح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أعمال سنة وتشمل (التقييم المستمر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية .

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلي

للدرجات التراكمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادة (٩) :

يحرم الطالب الذي تفرب بنسية ٢٥% فأكثر من أيام الدراسة من دخول الامتحان النهائي [إذا تقدم بعدد يغفله مجلس الكلية وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بكتابته].

مادة (١٠) :

١. توزيع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة امتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات الأخرى.

وت- يخصص ٤٠% من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها جزء إكلينيكي ، يخصص لاختبار التحريري ٨٠% ليالي المقررات التمريضية الفرعية وباقي المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانه مقابل كل ساعة تدرسوة نظري وكل مقرر بحد أقصى ثلاثة ساعات للمقرر الواحد

ب- يشترط لنجاح الطالب في مقررت التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٦٣% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لأنها إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يشترط لنجاح الطالب في المواد الطبية او المساعدة او الإنسانية الحصول على نسبة ٥٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لأنها إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادة (١١) :

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلي:

| | |
|----------|--|
| متقارب | من ٨٥% فأكثر من مجموع الدرجات |
| جيد جدا | من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من مجموع الدرجات |
| جيد | من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من مجموع الدرجات |
| مقبول | من ٦٠% إلى أقل من ٦٥% من مجموع الدرجات |
| ضعيف | من ٣٠% إلى أقل من ٦٠% من مجموع الدرجات |
| ضعيف جدا | أقل من ٣٠% من مجموع الدرجات |

وتفصيل الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أصل سنة وتشمل (التقييم المستمر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري والدرجة النهائية .

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلي

للدرجات التراكمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.

مادة (٩) :

يحرم الطالب الذي تفوق بنسية ٢٥% فأكثر من أيام الدراسة من دخول الامتحان النهائي (إذا تقدم بعدن بذلك مجلس الكلية وفي هذه الحالة يحق له إعادة العام الدراسي كاملاً مع احتفاظه بتقديره).

مادة (١٠) :

١. توزع درجات الامتحان على النحو التالي:

أ- مائة درجة لكل ساعة لامتحان من مقررات التمريض الأساسية.

ب- خمسون درجة لكل ساعة لامتحان من المقررات الأخرى.

ت- يخصص ٤٠% من النهاية العظمى لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في مقررات التمريض التي بها جزء إكلينيكي ، يخصص لاختبار التحريري ٨٠% ليaci المقررات التمريضية الفرعية وباقى المواد.

٢. تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:

أ- ساعة امتحانه مقابل كل ساعة تدرسي نظري لكل مقرر بحد أقصى ثلاثة ساعات للمقرر الواحد

ب- يشترط لنجاح الطالب في مقررات التمريض الأساسية الحصول على نسبة ٣٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاجيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

ت- يشترط لنجاح الطالب في المواد الطبية أو المساعدة أو الإنسانية الحصول على نسبة ٥٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري ويعتبر راسب لاجيا إذا لم يحصل على تلك النسبة.

مادة (١١) :

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات الدراسية كما يلي:

ممتن من ٨٥% فأكثر من مجموع الدرجات

جيد جدا

من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من مجموع الدرجات

جيد

من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من مجموع الدرجات

مقبول

من ٦٠% إلى أقل من ٦٥% من مجموع الدرجات

ضعيف

من ٢٠% إلى أقل من ٦٠% من مجموع الدرجات

ضعيف جدا

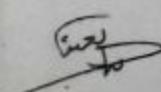
أقل من ٣٠% من مجموع الدرجات

وتوضح الجداول التالية درجات كل مقرر على حدة :

- أسماء سنة وتشمل (التقييم المستمر) والاختبار العملي الإكلينيكي والشفهي وكذلك التحريري وللدرجة النهائية .

● يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض على أساس المجموع الكلي

للدرجات التراكمية بجميع السنوات الدراسية ويحسب كذلك ترتيب التخرج على هذا الأساس.



الفهرسة الأولى

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

| النوع | المقرر | الكتور | أعمال السنة | شهري | عمل/ التقني | نوعي | الدرجة النهائية |
|-------|---|--------|-------------|------|-------------|------|-----------------|
| ١٠٠ | أساسيات التمريض (جزء اول) | ١٠٠ | | | | | ٣٠٠ |
| ١٠١ | ميكروبيولوجي | ١٠١ | | | | | ١٠٠ |
| ١٠٢ | علم التشريح | ١٠٢ | | | | | ١٠٠ |
| ١٠٣ | مقدمة في علم النفس | ١٠٣ | | | | | ١٠٠ |
| ١٠٤ | لغة الجلدية (مستوى اول) | ١٠٤ | | | | | ١٠٠ |
| ١٠٥ | فيزيولوجي | ١٠٥ | | | | | ١٠٠ |
| ١٠٦ | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات(مستوى اول) | ١٠٦ | | | | | ١٠٠ |
| | المجموع | | | | | | ٤٠٠ |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

الفترة الهاادية

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع) :-

| النوع | المقرر | أعمال السنة | شهر | عنلي / التطبيق | تحرير | الدرجة النهائية |
|-------|---|-------------|-----|----------------|-------|-----------------|
| ٢٠٠ | التعريف بالطبي و العلاجي (جزء اول) | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ٣٠٠ |
| ٢٠١ | تعريف الحالات الحرجة والطوارئ (جزء اول) | ٨٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٢ | طب الحالات الحرجة والطوارئ | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٣ | أمراض باطنة عامة و تخصصاتها | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٤ | علم الأدوية التطبيقي | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٥ | باتولوجي | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٦ | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى ثالث) | ٨٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠٠ |
| | المجموع | ٢٩٠ | ٥٠ | ٦٠ | ١٢٠ | ٧٠٠ |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع) :-

| النوع | المقرر | أعمال السنة | شهر | عنلي / التطبيق | تحرير | الدرجة النهائية |
|-------|---|-------------|-----|----------------|-------|-----------------|
| ٢٠٠ | التعريف بالطبي و العلاجي (جزء ثاني) | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ٣٠٠ |
| ٢٠١ | تعريف الحالات الحرجة والطوارئ (جزء ثاني) | ٨٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٧ | جراحة عامة و تخصصاتها | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٨ | تدابير طبية | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢٠٩ | لغة الطبي (مستوى ثالث) | - | - | - | ٢٠ | ٢٠٠ |
| ٢١٠ | تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات (مستوى رابع) | ٨٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠٠ |
| ٢١١ | علم الاجتماع | - | - | - | ١٠ | ٥٠ |
| | المجموع | ٢٨٠ | ٥٠ | ٦٠ | ١٢٠ | ٥٦٠ |

الفترة الثالثة

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع) -

| النوع | المقرر | أعمال السنة | شهري | عملي / التدريسي | تحريبي | الدرجة النهائية |
|-------|-------------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------------|
| ٣٠٠ | تمريض سحة الام و حدوث الولادة | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ١٢٠ |
| ٢٠٠ | تمريض الحالات الحرجة للأم | ٨٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨٠ | ٨٠ |
| ١٠٠ | طب النساء والتوليد | ٨٠ | - | - | ٢٠ | ٨٠ |
| ٥٠ | دراسات سكانية وتنظيم الأسرة | ٤٠ | - | - | ١٠ | ٤٠ |
| ١٠٠ | طرق التدريس في التمريض | ٨٠ | - | - | ٢٠ | ٨٠ |
| ٥٠ | الصحة الإنجابية | ٤٠ | - | - | ١٠ | ٤٠ |
| ١٠٠ | لغة إنجليزية (مستوى رابع) | ٨٠ | - | - | ٢٠ | ٨٠ |
| ٥٠ | سحة المراهقين | ٤٠ | - | - | ١٠ | ٤٠ |
| ٩٥٠ | المجموع | ٥٦٠ | ٥٠ | ٥٠ | ٢٩٠ | ٥٦٠ |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع):

| النوع | المقرر | أعمال السنة | شهري | تطبيقي / التدريسي | تحريبي | الدرجة النهائية |
|-------|---|-------------|------|-------------------|--------|-----------------|
| ٣٠٨ | تمريض الأطفال | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ١٢٠ |
| ٣٠٩ | تمريض الحالات الحرجة والطوارئ للأطفال * | ٨٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨٠ | ٨٠ |
| ٣١٠ | طب أطفال | ٨٠ | - | - | ٢٠ | ٨٠ |
| ٣١١ | جراحة أطفال | ٨٠ | - | - | ٢٠ | ٨٠ |
| ٣١٢ | طب شرعي ورسوم | ٤٠ | - | - | ٢٠ | ٤٠ |
| ٣١٣ | تمريض تأهيلي للأطفال | ٤٠ | - | - | ١٠ | ٤٠ |
| ٣١٤ | ادارة التمريض مستوى اول | ٨٠ | - | - | ٢٠ | ٨٠ |
| ٣١٥ | علم نفس المروء | ٤٠ | - | - | ١٠ | ٤٠ |
| | المجموع | ٦٠٠ | ٥٠ | ٥٠ | ٣٠٠ | ٦٠٠ |

للمراجعة

الفقرة الرابعة

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع) :-

| النوع | المقرر | أعمال السنة | شهري | عملي / التدريسي | تعريفى | الدرجة النهائية |
|-------|---------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------------|
| ٤٠١ ت | تمريض صحة الأسرة والمجتمع | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ٣٠٠ |
| ٤٠١ ط | تمريض المعنين | ٨٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨٠ | ٢٠٠ |
| ٤٠٢ ط | طب معنين | - | - | - | - | ١٠٠ |
| ٤٠٣ ط | الإحصاء الطبي | - | - | - | - | ١٠٠ |
| ٤٠٤ ط | طب مجتمع ووبائيات | - | - | - | - | ١٠٠ |
| ٤٠٥ ت | طرق البحث العلمي | - | - | - | - | ١٠٠ |
| ٤٠٦ ت | لغة إنجليزية (مستوى خامس) | - | - | - | - | ١٠٠ |
| | المجموع | ٣٠٠ | ٥٠ | ٥٠ | ٦٠٠ | ١٠٠٠ |

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع) :-

| النوع | المقرر | أعمال السنة | شهري | عملي / التدريسي | تعريفى | الدرجة النهائية |
|-------|------------------------------------|-------------|------|-----------------|--------|-----------------|
| ٤٠٧ ت | التمريض النفسي و الصحة النفسية | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ٣٠٠ |
| ٤٠٨ ت | المعالجة التمريضية للأمراض النفسية | ٨٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨٠ | ٢٠٠ |
| ٤٠٩ ط | الطب النفسي | - | - | - | - | ١٠٠ |
| ٤١٠ ت | إدارة التمريض مستوى ثانى | ١٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ٣٠٠ |
| ٤١١ م | اللغة إنجليزية (مستوى مادمن) | - | - | - | - | ١٠٠ |
| ٤١٢ ع | علاقات إنسانية | - | - | - | - | ١٠٠ |
| | المجموع | ٣٨٠ | ٨٠ | ٨٠ | ٥٦٠ | ١١٠٠ |



مادة (١٢) : السنة التدريبية

- ١- ي يؤدي جميع الطلاب الحاصلون على الدرجة العلمية (البكالوريوس) تدريساً عملياً في المستفيضات الجامعية والعلمية في المحافظة وخارجها لمدة عام (سنة الامتحان) ولا يسمح له بمزولة المهنة و الحصول على شهادة اتمام الدراسة لدرجة البكالوريوس الا بعد قضاء السنة التدريبية الاجبارية (الامتحان) بسجاح .
- ٢- تكون لجنة لشئون الامتحان (سنة التدريب) برئاسة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتشمل اعضاء من قسم ادارة التمريض وممثلين لاقسام التي يتم بها التدريب .

مادة (١٣) : السنة التدريبية

- ١- يتم تقييم مجالات التدريب التي مر بها الطالب في نهاية كل فترة تدريبية .
 - ٢- يعيد الطالب التدريب في الفترة التي لم يحقق فيها للسبب المنصوص عليهما .
- (وفقاً للائحة الخاصة بالسنة التدريبية الاجبارية (الامتحان) .

أحكام عامة

مادة (١٤) :

يبدأ تطبيق هذه اللائحة على طلاب الفرقـة الأولى المستجدين مع بدء العام الجامعي التالي لتصدر القرار الوزاري بها . ويستمر الطلاب البالغين للإعادة في الفرقـة الأولى وطلاب الفرقـة الأعلى في الدراسة والامتحان طبقاً للوائح السابقة .

مادة (١٥) :

يجوز بعد توصية مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة تعديل بعض احكام هذه اللائحة ان لم يستوجب هذا التعديل العرض على لجنة القطاع والمجلس الاعلى للجامعات .

مادة (١٦) :

تخضع هذه اللائحة لأحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية والقوانين والقرارات الجمهورية المعدهـلة لهاـما .

Course Descriptions of Program:

100 -Fundamental of Nursing (I): The course is on reflective practice and providing students with the conceptual basis and tools to be successful in the program. In addition, students are introduced to foundations of information technology and applications to professional nursing practice. Additionally the course prepares the student to apply all basic nursing skills in the nursing skills lab as well as in the real hospital setting

101- Microbiology : This course consists of general Microbiology and principles of immunology. Provide the student with introductory knowledge about microbiology and application of this knowledge in clinical and nursing practices.

102- Anatomy : the course deals with anatomy of human body and helps to clarify basic knowledge. Provide the student with introductory knowledge about anatomy of human body parts, organs and systems and the use of this knowledge in clinical and nursing practice.

103- Introduction to Psychology the course help students to acquire knowledge about behaviors and personal interaction as well as provide a holistic nursing care in the light of understanding personality types and can analyze different patient behaviors and emotions in response to different nursing interventions.

106 - English (level I): Helps students discover and develop writing skills needed to bring their proficiency to the level necessary for entrance into their respective curricula. It guides students through the process of starting, composing, revising, and editing. Prerequisite: Placement Test.

100- Fundamental of Nursing (Introduction of Medical and Surgical Nursing) : The course enables the student should be able to develop knowledge and skills as well as responsibilities to meet the changing basic needs of the adult patient. Additionally, It will help students to be acquainted with the use of critical thinking skills and integrating nursing and other supporting courses knowledge to provide care for adult patients.

108- Quality of Nursing : This course will provide an introduction to the principles of teaching and evaluation strategies. The course will discuss educational theories, teaching strategies, learning activities, and evaluation strategies.

109 – Physiology : This course introduce the students to mechanism of action of all body organs and systems, focuses on the physiologic changes that occur as a result of disease processes, the clinical manifestations indicative of altered health and focuses on their application to clinical practice.

110 – Paracytology: This course enables students to acquire basic knowledge and the key aspects of paracytology, including the biology of parasites and the diseases it cause, the principles of how they spread, methods of detecting and identifying parasites, its prevention and control, and how to use and critically interact with scientific literature.

106 - English (level II) Emphasizes strategies within the writing process to help students with specific writing situations. Develops techniques to improve clarity of writing and raise proficiency to the level necessary for entrance into particular curricula. Prerequisite, Placement Test

200- Medical Surgical Nursing : This course was constructed to provide students with knowledge and skills that help them to make sound decision in providing nursing care, utilize nursing process and critical thinking when caring for an adult individuals with health problems related to surgery and medicine. Students will be trained to apply principles of evidence-based care in planning, providing, and evaluating patient care outcomes.

201 - Critical Care Nursing (Medical- Surgical): This course will enable the students to provide effective nursing care to critically ill patients based on ethical and professional standards and careful assessment of client health problems and needs.

202- General Medical Diseases and its specialties: This course was constructed to provide the student with basic knowledge about pathology, clinical picture, and methods of diagnosis, management, approaches of renal, respiratory, circulatory and endocrine disorders.

203- Pharmacology : This course was designed to provide students with basic concept of essential drugs suitable for different diseases affecting various systems of the body and discuss ethical, legal, socio-cultural and professional standards needed when giving medication to patients.

204 – Pathology : This course will provide the student with basic information about causes, predisposing factors, clinical manifestation, disease process, diagnosis and prognosis of common medical disorders common in the local, national and international levels.

206 - General Surgical Diseases and its specialties: This course will provide the students with knowledge and intellectual skills needed to help them to diagnose and design plan of care for adult clients with trauma, shock, hemorrhage, burn and infections.

208 - English (Level III): Helps students read critically and increase appreciation of reading. Guides students in making inferences, drawing conclusions, detecting relationships between

generalizations and supporting details. Includes interpreting graphic aids and basic library skills. Prerequisite: Placement Test

213 - General and Therapeutic Nutrition: This course will provide the students with basic knowledge and information about general and therapeutic nutrition and help them to integrate this knowledge into clinical setting practice.

300 - Obstetrics and Gynecological Nursing: Equip the student with necessary knowledge, attitude, skills, and ability to demonstrate critical thinking and problem solving approach in providing nursing care throughout woman life span (preconception, pregnancy, labor, postpartum till menopause), considering the women gynecological problems.

301 - Maternal and Newborn Critical Care Nursing: Equip the students with necessary knowledge, skills and ability to provide care to woman and newborn with diseases and critical health problems (during pregnancy, labor and postpartum period) and manage these problems.

302 - Obstetrics and Gynecological Medicine: The course helps student to define the different physiological and psychological changes that commonly occur during puberty, pregnancy, labor, puerperium & menopause. The course introduces the serious conditions including high-risk Pregnancy, abnormal labour, postpartum complications, menopausal and gynecological problem and helps student to design and implement appropriate plan of care.

303 - Population studies and Family Planning: This course will allow the student to know and recognize type of statistical method that used to determine hazards of population growth on individual, family and community and identify global magnitude of reproductive health needs for woman during her life cycle.

304 - Teaching Methods in Nursing: This course provides students with knowledge necessary for competent class room and clinical teaching, information and principles about the most advanced teaching and evaluation methods used in nursing field.

306- English (Level IV): This course will help students to improve their reading skills to increase their understanding of reading materials. Includes word forms and meanings, comprehension techniques, and ways to control reading pace. Prerequisite: Placement Test.

307 - Pediatric Nursing : This course enables the students to gain the essential theoretical and practical basis of pediatric nursing with special emphasis on all aspects of growth and development of children from birth through adolescence. Nursing care of children will be



discussed with special emphasis on designing required skills for nursing assessment, diagnosis and nursing interventions.

308 - Pediatric Nursing for Critical and Emergency Nursing Care of Children: The advanced clinical practices designed to prepare students for leadership roles in the advanced nursing care of high-risk infants and their families within a culturally diverse society. And provide the students with knowledge and skills needed to provide nursing care to critically ill infants and children

309 - Pediatrics Medicine: This course will provide students with basic theoretical knowledge about common pediatric health problems and its diagnosis, complications and management. Special emphasis will be on growth and development and infant nutrition. Early detection and prevention of the major health problems of infants and children in different age groups will be discussed

310- Pediatric Surgery: This course will provide students with basic theoretical knowledge about most common pediatric surgical problems, its causes, diagnosis, complications and management

311- Forensic Medicine: this course enables the students to gain medical knowledge about the service of law, justice and criminal cases and toxicology.

312 - Child psychology of Growth & Development: This course provides the students with the opportunity to understand theories of child's development from birth through adolescent and principles of growth & development. Effects of heredity and environment on child's development.

313 - Hospital Administration: This course introduces students to the role and responsibilities of a clinical nurse leader (CNL). Leadership skills are discussed within the broader framework of system change and quality improvement. The emphasis is on working with interdisciplinary teams to create and shape effective health care delivery systems responsive to the needs of individuals and families.

400 - Community Health Nursing : Aims to Provide the community with nurse graduate who are equipped with knowledge, skills and attitudes needed in the field of community health nursing. Use concepts, principles and scope of practice of community health nursing and utilize nursing care standards in planning nursing intervention to individuals, families, groups and communities using primary, secondary and tertiary levels of prevention and considering environmental factors contributing to common health problems.

- 401 - Geriatric Nursing: This course introduces students to basic knowledge and skills required to care for the health and sick elderly in different settings. This course focuses on physical, psychological, and social development during elderly stage of age.
- 402 - Geriatric Medicine: The focus of this course is on health issues of older adults with the emphasis presentation of illness, diagnostic testing, differential diagnosis, and formulation of a comprehensive management plan for older adults explaining different medical health problems.
- 403 - Statistics: This course is an introduction to the basic techniques of statistical analysis with particular application to the interpretation of health sciences research. Topics include levels of data measurement, descriptive statistics and data display, probability, significance, power, and parameter estimation and hypothesis testing as inferential techniques.
- 404 - Community Medicine and Epidemiology: This course enables the student to identify basic concepts and objectives of epidemiology, identify common infectious diseases, and explain prevention and control measures of common infectious diseases.
- 405 - Introduction to Research: This course is designed to provide an overview of the interrelationship among philosophy of science, nursing theory, research methods, and selected domains of research in nursing practice and health services delivery. The domains are selected to emphasize and study the development of programs of nursing research that are cumulative. Interrelationships among nursing theory and research and that of other disciplines are explored. Assignments are designed to assist students in exploring these interrelationships in an area of personal interest.
- 406 - Psychiatric Mental Health Nursing: The course provides nurses with a basic understanding of psychiatric and mental health nursing principles in a variety of clinical settings. Students are introduced to current research, theory, and biological foundations of mental health problems.
- 408 - Psychiatric Medicine: This course integrates knowledge from the neurosciences, physiology, and psychology to explore the pathology of psychiatric illness. Normal and disturbed biologic rhythms, biologic theories, and the pathology of major psychiatric disorders are the focal topics. Biologic hypotheses of psychiatric disorders are conceptualized, discussed, and analyzed within a multidimensional framework, with psychobiologic factors as integral components.
- 407 - Treatment Modalities in Psychiatric Nursing: This course is a systematic exploration of the theory and evidence-based practice of providing psychotherapy for specific