

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



كلية التمريض

2026/2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا}

(سورة طه، الآية 114)



كلمة الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة

أبنائنا طلاب وطالبات كلية التمريض بجامعة المنوفية

نرحب بكم جميعاً في رحاب كلية التمريض. أتمنى لكم دراسة موفقة وناجحة في مسيرتكم التمريضية النبيلة وذلك إدراكاً منا بأهمية دور التمريض في تقديم الرعاية الصحية الجيدة والمهنية. من خلال دراستكم في مجال التمريض ستكتسبون المعارف والمهارات الأساسية التي تمكنكم من تقديم الرعاية الصحية على أعلى مستوى. إنَّ كليتكم تتميز بوجود أعضاء هيئة تدريس علي أعلى مستوي في مجال التمريض. أتمنى لكم حياة جامعية مليئة بالنجاح والتطور الشخصي والمهني. كما أرجو أن تكون رؤيتكم دائماً مستندة إلى مبدأ الجودة والبقاء للنافع ولا ننسى أن وطننا الحبيب مصر في حاجة إلى خريجين أكفاء حتى نرتقي ببلدنا، فأنتم قاطرة التنمية ولا بد من بذل الجهد والعمل المستمر وأن نكون جميعاً يداً واحدة.

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور / أحمد فرج القاصد



كلمة الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

أبنائي طلاب وطالبات كلية التمريض ...

كل عام وأنتم بخير

أتقدم إليكم بخالص التهنية بالعام الدراسي الجديد وأتمنى أن يكون عاماً مليئاً بالجد والإنجاز والنجاح. إننا عازمون بعون الله وتوفيقه وبتضافر جهودنا جميعاً في هذا العام الدراسي الجديد على مواصلة الرسالة التعليمية والتربوية التي تقوم بها جامعتنا العريقة ومضاعفة الجهود بالتركيز على أولوياتنا وأهدافنا. أتمنى أن تستغلوا سنوات دراستكم الجامعية في كل ما هو جاد وبناء للاستفادة به في حياتكم، حيث توفر الجامعة لكم الفرصة في المشاركة في العديد من الأنشطة الطلابية مثل الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية التي تساعدكم على التطور الشخصي والاجتماعي، وبقدر حرصنا على مطالبكم بالاستزادة من مناهل العلم عن طريق أساتذتكم الأجلاء وكل مصادر التعلم المتوفرة، ندعوكم أن تضعوا نصب أعينكم دوركم الهام المستقبلي في الرعاية والاهتمام بالمرضى وحسن معاملتهم وإخلاص النية في ذلك سعياً وراء الثواب الكبير من الله.

وفقكم الله وسدد خطاكم،،،

نائب رئيس الجامعة
لشئون التعليم والطلاب
الأستاذ الدكتور/ ناصر عبد الباري



كلمة أ.د/ آمال السيد شحاته عميد الكلية

أبنائي الطلبة.. بناتي الطالبات...

أرحب بكم في كلية التمريض، هذه الكلية التي تسعى ومنذ نشأتها إلى تطوير مهنة التمريض وتعزيز المستوى الصحي، من خلال البرامج التي تقدمها وتخرج كوادر مؤهلة على تحمل المسؤولية وصنع القرار.

إن التعليم الجامعي هو قمة الهرم المعرفي الذي تتسع فيه المدارك وتتكامل الرؤى وتسمو السبل في تحصيل المعرفة، لثجنى الثمرة المرجوة من المعارف والعلوم والقيم الإنسانية الفاضلة.

كلية التمريض - جامعة المنوفية، تاريخ حضاري متألق يزهو بين كليات الجامعة. سعت وما زالت تسعى لزيادة بريق هذه النجمة الساطعة في سماء جامعتنا الحبيبة. لقد عملت الكلية صامدة وبنشاط وحيوية على إعداد جيل تمريضي ناجح ومتطور يخدم المواطن في المستشفيات، ليقدم العمليات التمريضية وفق معايير خاصة، ويكون ملاكاً تمريضياً يتحمل مشاق المسؤولية في بناء مجتمع مثقف تمريضياً.

وتفخر كلية التمريض بأن لديها هيئة تدريسية ذات كفاءة عالية تعمل بروح الفريق. وأهم ما يميز هذا الفريق هو روح الانسجام والمحبة والتعاون، حيث تعمل بكل جد وتقان لمساعدة الطلاب وتشجيعهم على الحوار والانفتاح على الثقافات المختلفة، للارتقاء بمستوى تعليمي جامعي ينعكس إيجاباً على أدائهم المهني في مواقع العمل.

فليس عجباً أن تكون الكلية إحدى كليات جامعة المنوفية، تلك المنارة العلمية الشامخة تحت قيادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور [أحمد فرج القاصد]، والسادة النواب وعمداء الكليات.

عميد الكلية

أ.د / آمال السيد شحاته



كلمة أ.د/ أمال الشيخ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وكل عام وأنتم بخير.

وإنه لمن دواعي سرورنا أن نستقبل بكلية التمريض بجامعة المنوفية كوكبة جديدة من الطلاب. ويطيب لي نيابة عن إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين أن أقدم إليكم بخالص التهاني بمناسبة قبولكم في الكلية، متمنياً لكم حياة علمية حافلة بالعلوم التمريضية والإنسانية.

ويسرني أن أقدم إليكم بخالص التحية وأدعو الله لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح في حياتكم الدراسية، من خلال الالتزام والسعي في التحصيل وإظهار روح التعاون والمنافسة الشريفة بين الجميع. وأن يكون العلم هو هدفكم الأساسي، بالإضافة إلى الاستمتاع بالحياة الجامعية بما تشمله من أنشطة. فأنتم شباب اليوم وقادة المستقبل.

واعلموا أن خير المواهب العقل، وشر المصائب الجهل. تعلموا العلم وإن لم تتألوا به حظاً، فبالعلم تقوى الأمم والشعوب. ولتحرصوا أن تمدوا يد المساعدة لتخفيف الآلام، وتكونوا لساناً ناطقاً بكل ما يدخل السرور على قلوب المرضى، وعيناً ساهرة لإنقاذ حياتهم.

أبنائي وبناتي الأعزاء:

تذكروا دائماً أن الكلية تفتح لكم كل أبوابها، وإداراتها وأعضاء هيئة التدريس يقفون بجانبكم دوماً دعماً وتشجيعاً لكل فكرة إيجابية. كما أشجعكم على الانخراط في الأنشطة الطلابية المختلفة؛ فهي ليست مجرد ترفيه، بل جزء مهم من بناء الشخصية المتكاملة وتنمية المهارات القيادية والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية. وإدارة الكلية تسعى جاهدة لتوفير جميع الإمكانيات لخدمة طلابها، حتى يتحقق الهدف الأسمى من هذا الصرح العلمي، وهو تخريج أخصائي تمريض قادر على خدمة الفرد والأسرة والمجتمع. وأرجو من الله أن يوفقكم في تحقيق الآمال المعقودة عليكم. حفظ الله وطننا وسدد خطاكم.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ أمال أمين الشيخ

إدارة الكلية



أ.د/ أمال السيد شحاته
عميد الكلية



أ.د/ أمال
الشيخ
وكيل الكلية
لشئون التعليم
والطلاب



أ.د سناء سعفان
وكيل الكلية
لشئون خدمة
المجتمع وتنمية
البيئة



أ.د اميمة
عقبي
وكيل الكلية
للداسات العليا
والبحوث

رؤية الكلية

أن تكون الكلية رائدة ومتميزة في مجال التعليم والممارسات التمريضية والبحث العلمي وخدمة المجتمع للارتقاء بالمنظومة الصحية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستوى المحلي والقومي و الإقليمي والدولي

رسالة الكلية

اعداد خريج مؤهل وكفاء في مجال التعليم والممارسات التمريضية والبحث العلمي وخدمة المجتمع قادر على الابتكار ومنافسا محليا وقوميا واقليميا وفقا للقيم المنهجية والأخلاقية

الاعتماد



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

شهادة اعتماد

تشهد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أن:

كلية التمريض - جامعة المنوفية

قد استوفت معايير الاعتماد المؤسسي، وقد تم اعتمادها بقرار مجلس إدارة الهيئة
رقم ٢١٥ بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٨

د. هاشم
رئيس مجلس إدارة الهيئة
د. هاشم يحيى عيد



تنتهي صلاحية هذه الشهادة في:
٢٠٢٧/٣/٢٧

تسري صلاحية هذه الشهادة لمدة خمس سنوات، وتُلغى المؤسسة طوال هذه الفترة للمتابعة والمراجعة طبقاً لنص المادة ٨، ٩ من اللائحة التنفيذية لقانون إنشاء الهيئة.

نبذة عن كلية التمريض في سطور

نشأة الكلية

صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم (321) لسنة 1987م بإنشاء المعهد العالي للتمريض بجامعة المنوفية .

وقد بدأت الدراسة به في العام الجامعي 1989/1988م بفتح باب الالتحاق للدراسات العليا ((ماجستير – دكتوراه)) بالمعهد ، ((بعثات داخلية وخارجية)).

ثم تلى ذلك بدء الدراسة بمرحلة البكالوريوس في العام الجامعي 92 / 91م، ثم صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم 200 لسنة 2000م بتحويل المعهد العالي للتمريض إلى كلية التمريض.

مقر الكلية

شارع أ.د/ يس عبد الغفار - شبين الكوم – المنوفية خلف المعهد الديني وأمام المستشفى التعليمي بشبين الكوم.

الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية التمريض

- رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية
- التميز في التدريس والتعليم لزيادة القدرة التنافسية لطلاب الكلية
- تطوير ودعم البحث العلمي وتركيزه على خدمة المجتمع
- التوسع في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- الأهداف الاستراتيجية
- تنمية وتطوير الجهاز الإداري بما يتواءم مع عصر التحول الرقمي
- تنمية الموارد المالية وتطوير البنية اللوجستية لرفع كفاءة الكلية مؤسسيا وتعليميا وبحثيا
- تنمية قدرات الطلاب التعليمية لتخريج كوادر متميزة في التخصصات التمريضية المختلفة

- تطوير البرامج التعليمية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا لتتماشى مع معايير الجودة الدولية واحتياجات سوق العمل
- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- تطوير سياسات خدمات الطلاب والخريجون
- دعم الانتاج العلمي والنشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس
- تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- تعزيز المشاركة المجتمعية وجهود تنمية البيئة

قيم الكلية (Values)

- الرعاية التمريضية الآمنة بأفضل الممارسات.
- العمل في إطار أخلاقيات المهنة وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.
- التعلم المستمر مدى الحياة



جولة داخل الكلية

لتوفير بيئة تعليمية وبحثية مثالية تخدم رؤية الكلية وأهدافها الاستراتيجية، تم تصميم مبنى الكلية وفقاً لمتطلبات المعايير القياسية للتعليم التمريضي، وفيما يلي تفصيل للمرافق والموارد المتاحة في كل دور:

الدور الأرضي

معاون الكلية – إدارة شئون تعليم الطلاب – الخزينة – إدارة المشتريات والمخازن – صالة الأنشطة - السويتش – الادارة الهندسية – شئون العاملين – شئون الخريجين - المكتب الاخضر – نادى تكنولوجيا المعلومات – ادارة رعاية الطلاب - الصيدلية – مكتب الاستعلامات – الشئون المالية – الكافتيريا- مكتب الامن .

الدور الأول

مكتب العميد – مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا- مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – مكتب وكيل الكلية للبيئة – مدير عام الكلية- مكتب البرنامج المكثف- مكتب البرنامج التخصصي – مكتب الدراسات العليا – سكرتارية الوكلاء - الشئون القانونية – وحدة الجودة - وحدة تطوير المناهج — ادارة العلاقات الثقافية – ادارة البحوث العلمية.

الدور الثانى

قاعات الدراسة للفرقة الرابعة – معمل متكامل للفرقة الرابعة تمرىض صحة المجتمع وتمرىض الصحة النفسية.

الدور الثالث

قاعات الدراسة للفرقة الثالثة – معامل مهارات تمرىضية للأطفال وصحة الأم

الدور الرابع

المكتبة – شبكة الإنترنت – معامل الحاسب الآلي – مكتب تصوير للطلبة – قاعة السمّينار - قاعة الدراسات العليا للرسائل والمجلات العلمية – قاعة الدورات العلمية. الكنترولات (الفرق الأربع)+ كنترول الدراسات العليا + كنترول التصحيح الإلكتروني.

الدور الخامس

قاعة الدراسة للفرقة الثانية – معامل مهارات تمريضية. (باطني جراحي)

الدور السادس

ادارة الوافدين – إدارة المعامل - قاعة الدراسة للفرقة الأولى – معامل مهارات تمريضية – وحدة القياس والتقييم.

الدور السابع

المعمل المتكامل للمهارات التمريضية - قسم الحالات الحرجة والطوارئ – قسم المسنين – معمل الصوتيات واللغويات – معمل مهارات تمريض حالات حرجة وطوارئ

أقسام الكلية

قسم التمريض الباطني الجراحي

قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

قسم تمريض الأطفال

قسم تمريض صحة الأم و حديثي الولادة

قسم تمريض صحة الأسرة والمجتمع

قسم تمريض المسنين

قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية

قسم إدارة التمريض

الهيكل التنظيمي وأدوار الوحدات

لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية بكفاءة وفاعلية، يعتمد العمل المؤسسي على هيكل تنظيمي متكامل يحدد الأدوار والمسؤوليات، وفيما يلي عرض لأبرز الوحدات الداعم



وحدة الجودة

نشأت وحدة الجودة بكلية التمريض جامعة المنوفية بقرار مجلس الكلية رقم (55) بتاريخ 2004/11/3 وهي وحدة منوطة بمتابعة تطبيق وإداره منظومة ضمان الجودة بالكلية وتعامل كوحدة مستقلة تتبع عميد الكلية إداريا وتتبع مركز ضمان الجودة بجامعة المنوفية فنيا.

ولقد حصلت كلية التمريض جامعة المنوفية على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في أكتوبر 2014 وتسعى الكلية الى تجديد الاعتماد القومي

رؤية الوحدة

انشاء نظام متكامل لتحسين العملية التعليمية والأنشطة لبحثية والمجتمعية وضمان الجودة بما يتماشى مع المعايير العالمية حتى تصبح كلية التمريض بالمنوفية نموذجا يحتذى به لمؤسسات التعليم التمريضي في مصر محققا لمعايير الجودة.

رسالة الوحدة

تسعى وحدة ضمان الجودة الى نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي بهدف تحقيق مستويات متميزة في أداء كافة عناصر المنظومة التعليمية والأنشطة البحثية والخدمية لتخرج أخصائيين تمريض متميزين وقادرين على المنافسة بكفاءة على المستوى المحلي والإقليمي وكسب ثقة ورضاء المستفيدين

الأهداف الاستراتيجية للوحدة:

- 1- ضمان استيفاء شروط ومتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد وتأهيل الكلية للحصول الاعتماد.
- 2- انشاء نظام متكامل للمراجعة الداخلية بهدف استمرارية التطوير والتحسين
- 3- انشاء نظام متكامل لتوثيق المعلومات وتقييم الأداء وضمان الجودة بالكلية
- 4- متابعة أنشطة تقييم الأداء وضمان الجودة بالأقسام العلمية والادارية المختلفة بالكلية وتحليل نتائجها وعمل تقرير سنوي لاتخاذ اجراءات ارشادية وتصحيحه وفقا للنتائج.
- 5- نشر ثقافة الجودة وتقييم الأداء على جميع المستويات (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – الطلاب – الاداريين – العمال) وذلك لضمان الجودة والتطوير المستمر
- 6- حث الطلاب على استخدام التقنية الحديثة والتكنولوجيا في التواصل مع أعضاء هيئة التدريس
- 7- متابعة ضمان جودة البرامج والمقررات الدراسية بالكلية
- 8 - اعداد كوادر مدربة من أعضاء هيئة التدريس في مجال ضمان الجودة
- 9 - تجميع توصيف تقارير المقررات الدراسية والبرامج الدراسية بصفة دولية
- 10 -تحديد نقاط القود ونقاط الضعف في أداء الكلية وتحسينه
- 11- تفعيل المشارك الطلابية في تطبيق معايير ضمان الجودة
- 12- اكتساب ثقة المجتمع في مخرجات العملية التعليمية بالكلية عن طريق توطيد العلاقة بين الكلية والمجتمع لتطوير وتحسين الخدمات التي تقدمها الكلية

وحدة الريادة الطلابية للإرشاد الأكاديمي

الريادة الطلابية والإرشاد الأكاديمي فهو ركيزة من ركائز التعليم الجامعي في مصر حيث أنها تهدف الى توجيه الطلبة والطالبات للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة الجماعية واغتنام الفرص المتاحة لهم عن طرق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع من مستوى تحصيلهم العلمية ونظرا لأهمية الريادة الطلابية في كليات الجامعة لذا تم تشكيل وحدة تكون متخصصة في الريادة الطلابية والإرشاد الأكاديمي

لذلك كلية التمريض أول كلية من كليات جامعة المنوفية قامت باعتماد وحدة الريادة الطلابية والإرشاد الأكاديمي كوحدة مستقلة ذات طابع خاص ومسئولة عن تقديم الريادة الطلابية والإرشاد الأكاديمي وذلك بقرار مجلس الكلية برقم

2021/2/17/6/226

الريادة الطلابية تختص بتقديم الخدمات الأكاديمية لطلاب مرحلة البكالوريوس كنوع من الدعم الطلابي سعيا للاستفادة من قدراتهم الذاتية والعمل على تطوير مهاراتهم وتشجيعهم على التميز والأبداع الأكاديمي والإرشاد الأكاديمي يختص بتقديم الخدمات الأكاديمية لطلاب مرحلة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

رؤية الوحدة

التميز في مجال الريادة الطلابية والإرشاد الأكاديمي، تطوير الخدمات الإرشادية والمساهمة في تطوير شخصية الطالب وتنمية مهاراته في المجالات المختلفة بما يحقق رؤية الدولة والعالم في 2020

رساله الوحدة

تعمل وحدة الريادة الطلابية بكلية التمريض على دعم العملية التعليمية عن طريق تقديم خدمات ارشادية متميزة ومتنوعة للطلاب والسعي الدائم لرفع مستوى تقديم تلك الخدمات وفقا لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أهداف الريادة الطلابية والارشاد الأكاديمي

- تهيئة الظروف المناسبة لمساعدة الطالب على بناء علاقات ايجابية وخصوصا الطلاب المستجدين وتحفيزهم على التكيف مع الحياة الجامعية
- تشجيع وتكريم الطلاب المتفوقين واستثمار قدراتهم وامكاناتهم
- متابعة الطلاب المتعثرين دراسيا ومساعدتهم على تصحيح مسارهم الأكاديمي
- اكتشاف ورعاية الموهوبين والمبدعين من الطلاب

الإرشاد والتوجيه المهني للخريجين

نشر ثقافة الريادة الطلابية والدعم الطلابي بين منسوبي الكلية
توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرتهم الأكاديمية ومساعدتهم على الاستفادة القصوى من الموارد والمساعدات المتاحة
متابعة تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم وبحث المشكلات التي يواجهها الطلاب أثناء الدراسة والعمل على حلها
توجيه الطلاب أخلاقيا ونفسيا ومهنيا وأكاديميا

وحدة القياس والتقويم

تعنى الوحدة بتقويم وتطوير الاداء الجامعي للطلاب من خلال وضع المعايير المتعلقة بعمليات التعليم والبحث وتوفير الأدوات المطلوبة لجمع وتحليل البيانات العلمي وخدمة المجتمع، وذلك بهدف رفع مستويات اداء الطلاب وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية، واتخاذ القرارات التي من شأنها تعزيز جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف وتوفير ظروف النمو المتكامل من خلال إعادة تنظيم البيئة التربوية ومن ثم اعداد خريجي الكلية لمواجهة متطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

رؤية الوحدة:

تحقيق أقصى درجات الدقة والشفافية ومن ثم تحقيق العدالة لنظم القياس والتقويم بالكلية وصولاً للتميز على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

رسالة الوحدة:

بناء نظم القياس والتقويم وفقاً لنتائج التعلم المستهدفة وتحقيق الجدارات المطلوبة وتحسين الاجراءات التصحيحية لامتحانات لجميع البرامج الدراسية لتخريج طالب قادر على مواجهة احتياجات سوق العمل

أهداف الوحدة:

- 1- تطوير منظومة القياس والتقويم بالكلية.
- 2- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على اعداد الاسئلة الموضوعية طبقاً للمعايير الاكاديمية.
- 3- تدريب جميع الكوادر البشرية عن أحدث نظم القياس والتقويم.

- 4- التحديث المستمر لبنوك الاسئلة بما يتناسب مع المخرجات التعليمية والجدارات المستهدفة.
- 5- استخدام نتائج التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات في تطوير نظم تقييم الاداء والاجراءات التصحيحية للطلاب.
- 6- تطوير العملية التعليمية استنادا الى ميكنة الاختبارات واليات التصحيح الإلكتروني.

مهام الوحدة

- 1- وضع الخطط التنفيذية لتطبيق نظم واستراتيجيات القياس والتقييم.
- 2- اعداد دليل شامل لنظم التقييم للطلاب ولعضو هيئة التدريس.
- 3- عقد ورش العمل لجميع الفئات الجامعية والعاملين بالكلية للتوعية بالمستجدات وطرق القياس وأساليب بناء الاختبارات الجامعية
- 4- تقديم الاستشارات العملية والعلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب حول منظومة القياس والتقييم

المكتبة

أولا نبذة تاريخية عن المكتبة

أنشأت المكتبة عام 1988 تحت اسم مكتبة المعهد الفني للتمريض بدأت المكتبة نشاطها بمكتبة كلية الطب ولمده سنه أشهر ثم نقلت بعد ذلك الى ادارة الجامعة بالمكتبة السمعية والبصرية بالدور السادس ولمده عامين وفي عام 1990 تم نقل المكتبة الى المبنى المخصص لها بالدور السابع وأخيرا نقلت المكتبة الى المبنى الجديد والمخصص لها بكلية التمريض وأخذت مكانها الحالي بالدور الرابع

ثانيا أقسام المكتبة

تضم المكتبة عدة أقسام وهي كالتالي:

- قسم التزويد
- قسم الفهرسة
- قسم خدمات المعلومات
- قسم التصوير
- قسم نظم المعلومات الآلية
- قسم التعليم الإلكتروني

ثالثا مقتنيات المكتبة

- عدد الكتب الأجنبية 5913 كتاب
- عدد الكتب العربي 1995
- عدد الرسائل العلمية ماجستير ودكتوراه 920



المعامل

معامل مهارات التمريض

- تم تأسيس معامل مهارات التمريض الإكلينيكية مع بداية إنشاء الكلية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية (هيئة اليونيسف) ومنظمة التعاون الدولي حيث أسهمت المنظمتين بإرساء نماذج مجسمة بالحجم الطبيعي ولوحات توضيحية بأعداد تتناسب مع أعداد الطلاب عند نشأة الكلية.

قسم التمريض الباطني والجراحي

- يوجد بقسم التمريض الباطني والجراحي عدة معامل لتدريب الطلاب بالفرقة الثانية على كل المهارات التمريضية التي تخص قسم التمريض الباطني والجراحي وذلك لتأهيل الطلاب على كيفية التعامل مع المرضى في المستشفيات والتدريب على محاكاة الواقع لتقليل الأخطاء في التعامل مع المرضى وتقليل نسبة الخوف لدى الطلاب عند تعاملهم مع المرضى الحقيقيين في المستشفيات ومن هذه المعامل :

1- معمل التمريض الباطني :-

- ويتعلم الطالب في هذا المعمل المهارات الخاصة بقسم الباطنة مثل إعطاء الحقن وريدي وعضلي ورسم القلب وقياس وإدخال أنبوبة معدية وجلسة الاستنشاق الهوائي ولذلك توجد أجهزة وموديلات تساعد الطالب على اكتساب الخبرات من هذه الأجهزة والموديلات
- (أجهزة تشفيط – أجهزة رسم قلب – أجهزة تركيب محاليل – أجهزة لقياس ضغط الدم الزئبقي والإلكتروني – أجهزة وموديلات لسماع دقات

- القلب والتنفس – موديلات للحقن العضلي والوريدي – موديل لإدخال الأنبوبة المعدية – موديل سي مان -موديل لمحاكاة أمراض الباطنة).
- وكذلك تم شراء أجهزة حديثة في المعمل لتحديث المهارات التمريض والتحديث المستمر للاطلاع على كل ما هو جديد وحديث مثل مضخة محاليل ونموذج السيم وأجهزة تحليل السكر بالدم وموديل ميجا كود فيتل سيم وموديل تعليمي للحقن العضلي وموديل للتدريب على المهارات التمريضية وجهاز تأهيل متعدد الأغراض وجهاز محاكاة للحقن الوريدي بالكمبيوتر مانيكمان للقسطرة والحقنة الشرجية .

• 2- معامـل التمريض الجراحى –

- ويتعلم الطالب في هذا المعمل كل المهارات الخاصة بقسم التمريض الجراحى مثل العناية بالمريض بعد العمليات الجراحية والعناية بالجروح بكل أنواعها وكيفية الغيار على الجروح وفك الغرز ويتعلم كيفية فحص المريض وأيضاً كيفية العناية بمرضى الحالات الحرجة مثل المسالك والمخ والأعصاب ولذلك توفر للطالب كل ما يحتاج إليه من أدوات كي تتم عملية التعلم بيسر وبكفاءة ولذلك يوجد بالمعمل عدد من الأجهزة منها (الفرن الحرارى لتعقيم الآلات المستخدمة في غيار الجروح – عدد من الآلات المستخدمة في الغيار – عربة الغيار – موديل فحص العين والأذن – موديل لعمل غيار على الجروح - موديل لعمل غيار على الغرز – نموذج للتدريب على الشق الحنجري).

● قسم الحالات الحرجة والطوارئ

- يوجد بالمعمل موديلات حديثة ونماذج محاكاة متطورة ذات تكنولوجيا فائقة لتدريب الطلاب على المهارات التمريضية الخاصة برعاية مرضى الحالات الحرجة والطوارئ وتشمل هذه النماذج سيناريوهات مختلفة لمحاكاة الحالات المرضية بوحدة الرعاية المركزة وذلك لإكساب الطلاب الخبرة والثقة بالنفس للتعامل مع المرضى في المستشفى مما يضمن سلامة المرضى وتلافى حدوث أي أضرار أو أخطاء.

● معمل تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

- تم استخدام Hedia Lab خاص بتمريض الحالات الحرجة تابع لمشروع الاتحاد الأوروبي وفي هذا المعمل يتعلم الطالب كل المهارات اللازمة لكيفية العناية بمرضى العناية المركزة مثل إنعاش القلب والصدر وقياس الضغط الوريدي المركزي وأخذ عينة دم شرياني وعمل رسم القلب وإعطاء الأكسجين وجلسة النيوب ليزر والعناية بمرضى التنفس الصناعي ولذلك يوجد بالمعمل عدة أجهزة وموديلات منها (جهاز الصدمة الكهربائية – جهاز التنشيط وجهاز الأوكسجين – موديل لقياس الضغط الوريدي المركزي وتم شراء أجهزة وموديلات حديثة لهذا الغرض منها نموذجان للإنعاش ونموذج للأزمات ملحق به نموذج لرسم القلب وجهاز لسحب عينة دم شرياني وجهاز قياس نسبة تشبع الدم بالأوكسجين وكييت للإسعافات الأولية وواقى للوجه للاستخدام مع نماذج للإنعاش وموديل للصدمات).

● قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة

- يوجد بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة أربعة معامل لتدريب طلاب الفرقة الثالثة على جميع المهارات التمريضية التي تحفل قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة وذلك لتأهيل الطلاب على كيفية التعامل مع الأم أثناء فترة الحمل والولادة وما بعد الولادة وتدريبهم على محاكاة الواقع لتقليل نسبة الخوف والقلق لدى الطالبة عند تعاملهم مع الأمهات في مختلف أماكن التدريب .
- ويتعلم الطالب في المعامل المهارات المختلفة والخاصة برعاية الأم ولذلك توجد أجهزة وموديلات تساعد الطالب على اكتساب تلك المهارات والموديلات والأجهزة مثل (موديلات تبين المراحل المختلفة لعملية الولادة – أجهزة لسماع نبض الجنين – أجهزة لقياس ضغط الدم – جفت ولادة – شفاط ولادة – مجسم حوض لأنثى – مجسم مراحل نمو الجنين – ميزان حديثي الولادة – مجسم لتشريح جمجمة طفل – مشيمة متصلة بالحبل السرى).

● معمل قسم تمريض صحة المجتمع والأسرة

- يوجد بالمعامل حقبة لكل طالب تشتمل على المستلزمات والأجهزة الطبية التي تمكن الطالب من نشر الوعي الصحي ومتابعة مقاومة الأمراض المختلفة أثناء الزيارات المنزلية .
- وأيضاً يوجد نموذج لمنزل ريفي يبين الحياة الريفية وتعريف الطلاب بها لكي يتمكنوا في ظلها من وضع الحلول التمريضية للأسر بسهولة وكيفية التعامل معهم.

● قسم تمريض الأطفال

يوجد بقسم تمريض الأطفال أربعة معامل لتدريب طلاب الفرقة الثالثة على كل المهارات التمريضية التي تحفل قسم تمريض الأطفال وتمريض الحالات الحرجة وذلك لتأهيل الطالب على كيفية التعامل مع الأطفال بالمستشفيات وتدريبهم على محاكاة الواقع لتقليل الأخطاء حين التعامل وجهاً لوجه مع الأطفال المرضى مما يؤدي إلى تقليل معامل تمريض الأطفال ويتكون من :

- أربعة أسرة عليها أربعة مانيكانات ذكية .
- مانيكان للتدريب على مهارات التنفس الصناعي .
- مانيكان خاص بالحقن الوريدي .
- مانيكان خاص بمهارة التسفيت من المسالك .
- مانيكان خاص بمهارة العناية بتحويل المستقيم .
- أجهزة تركيب محاليل .
- أجهزة قياس ضغط الدم الزئبقي .
- موديلات الحقن الوريدي والعضلي .
- موازين أطفال (قدم) .
- موازين حديثي الولادة .
- علب تعقيم .

معامل تمريض الأطفال للحالات الحرجة

ويتكون من:-

- 1- ثلاثة أسرة عليها جهاز محاكاة لطفل حديثي الولادة لمحاكاة الحالات المرضية المشابهة للأطفال بالمستشفيات .

- 2- موديل لعمل التنفس الصناعي .
 - 3- اثنين حضانة للمحاكاة وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة .
 - 4- أجهزة قص وريدي في الرأس والأطراف .
 - 5- موديلات للحقن في العمود الفقري.
 - 6- موديل لمحاكاة أمراض الأطفال .
- ومنهم معمل يضمن حضانة للأطفال لكي يتم التدريب على كيفية التعامل مع الأطفال المبتسرين والعناية بهم والعناية بالحضانة أيضاً .

المعمل المتكامل

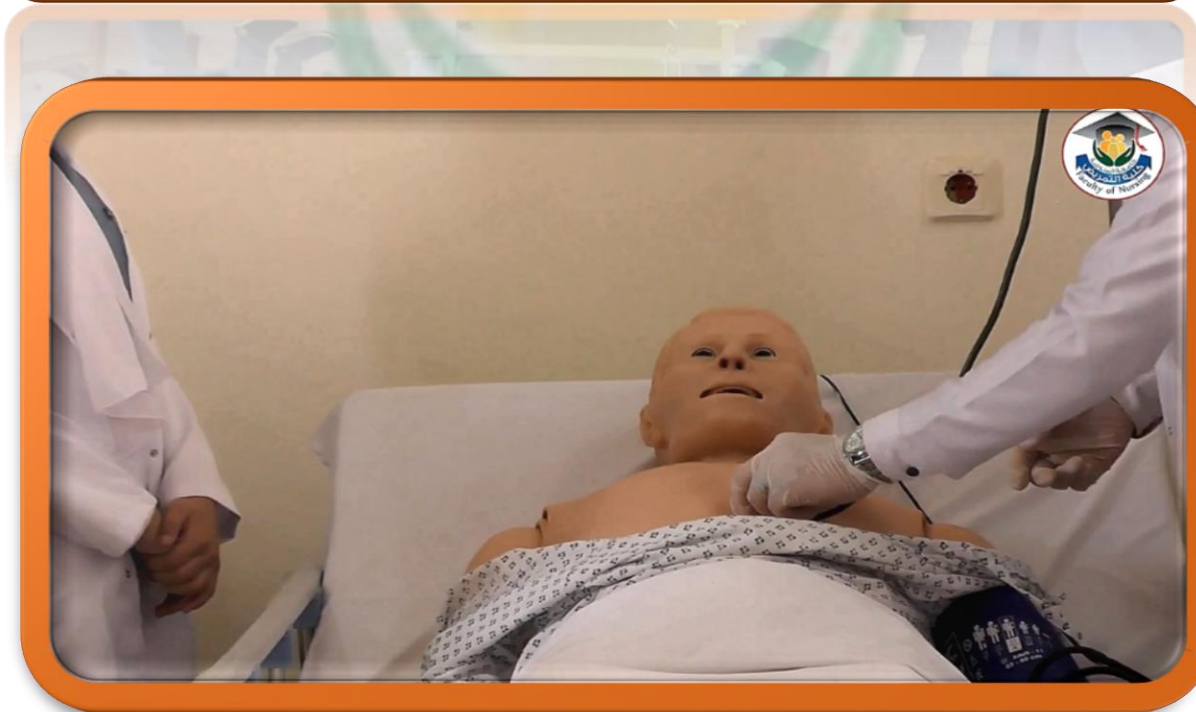
أسس المعمل على أن يكون محاكاة أكاديمية لكل أقسام الكلية ويحتوى على نماذج لكل الأقسام بجانب دائرة تلفزيونية مغلقة تبث في المدرجات . ومن أبرز الموديلات موديل محاكاة الولادة وموديل تعليم الحقن وموديل للمهارات التمريضية .

المعمل الريفي خاص بقسم صحة المجتمع

ويحاكي تدريب الطلبة على المجتمع الريفي وبعض الادوات من البيئة الريفية

قسم تمريض المسنين

ان قسم تمريض المسنين من الأقسام التي أنشئت حديثا في الكلية وقد كان جزءا من قسم تمريض صحة الأسرة والمجتمع في العام الجامعي 2017/2018 وقد تم فصله عام 2018/2019م ويعمل القسم على اعداد خريجي مؤهل وقادر على تقديم رعاية شاملة لكبار السن





إدارة رعاية الطلاب

هي إدارة عامة بالكلية تقدم الرعاية المتكاملة للطلاب (الاجتماعية والرياضية والفنية والعلمية والثقافية) حيث يكون الطالب هو محور اهتمام ورعاية جميع فريق العمل بإدارة رعاية الشباب بالكلية.

رعاية الطلاب واتحاد طلاب الكلية

🏆 لجنة النشاط الثقافي والسياسي

وتختص هذه اللجنة بما يأتي:-

- 1- تنمية الوعي بقضايا الوطن بما يرسخ مفاهيم المواطنة والديمقراطية
- 2- نشر ثقافة حقوق الإنسان وترسيخ قيم المشاركة الإيجابية التي تسهم في تنمية الوعي السياسي والاجتماعي لدى الطلاب.
- 3- إطلاق طاقات الطلاب الفكرية والإبداعية والثقافية والمعلوماتية
- 4- تنمية المهارات الإعلامية وتكوين فريق إعلامي يتولى تغطية أنشطة الاتحاد

🏆 اللجنة الفنية

تختص هذه اللجنة بما يأتي:

- 1- العمل على الارتقاء بالذوق العام والحس الجمالي والفني لدى الطلاب.
- 2- تنمية وصقل المواهب الفنية للطلاب
- 3- متابعة توفير المسارح وقاعات العرض والخامات والأدوات والآلات والملابس، وكافة الاحتياجات اللازمة لتنفيذ الأنشطة في الداخل والخارج

اللجنة الرياضية

Ω تختص اللجنة الرياضية بما يأتي:

Ω بث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيع المواهب الرياضية والعمل على تنميتها

Ω تنظيم الدورات والمباريات والمسابقات والحفلات والمهرجانات الرياضية متابعة توفير المنشآت والملاعب والأدوات والملابس الرياضية اللازمة للمسابقات

لجنة الأسر والاتحادات

تختص هذه اللجنة بما يأتي :

Ω وضع قواعد إنشاء الأسر ومراجعة اللوائح الداخلية لتنظيم عملها .
Ω تشجيع تكوين الأسر وتفعيل أنشطتها وتقديم الدعم الفني لها.
Ω تنظيم مهرجانات الأسر والمؤتمرات والورش والدورات التدريبية لطلاب الأسر

لجنة الجواله

Ω تختص لجنة الجواله بما يأتي :

Ω التوعية بأهداف وأسس ومبادئ الحركة الكشفية ونشر أفكارها.
Ω تنمية مهارات القيادة والقدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس
Ω العمل على توفير ميدان للجواله والقاعات والأدوات والملابس والكتب اللازمة لأنشطة الجواله

Ω اللجنة الاجتماعية

تختص لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بمايأتى :

* عقد الندوات والمحاضرات والمؤتمرات و إحياء المناسبات القومية والدينية.
* العمل على تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس

والعاملين واشاعة روح التعاون والإخاء بينهم وبث الروح الجماعية فيهم .
*العمل على توفير الدعم الاجتماعي لغير القادرين وذوى الاحتياجات الخاصة
والمرضى والأيتام والمسنين داخليا وخارجيا.

🏆 لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي

وتختص لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي بمايتأتى:-
*تشجيع الطلاب على البحث العلمي والمشاركة في الأنشطة العلمية.
*متابعة توفير الأدوات والخامات اللازمة للأنشطة العلمية الداخلية والخارجية
*تقديم الدعم الفني والمالي لتسجيل براءات الاختراع والملكيات الفكرية
للطلاب .

الخدمات التي يقدمها صندوق التكافل الاجتماعي

Ω المساعدة في تسديد المصروفات الدراسية للطلاب غير القادر وذلك بعد
إجراء البحوث الاجتماعية اللازمة متمثلة في سداد الرسوم الدراسية
كيفية الحصول علي إعانة مالية لسداد الرسوم الدراسية
Ω يتم سحب استمارة (بحث اجتماعي) من إدارة رعاية الشباب بالكلية وملء
البيانات الخاصة بها وموضح بالاستمارة جميع أماكن الاعتماد.
Ω تعتمد من قسم شؤون الطلاب بالكلية ثم بعد ذلك من الشؤون الاجتماعية
التابع لها الطالب بمقر سكنه. ثم تعتمد من الجمعية التعاونية الزراعية التابع
لها الطالب بمقر سكنه. ثم من جهة عمل ولي أمر الطالب بمفردات المرتب
إذا كان موظفا. وإذا كان ولي الأمر لا قدر الله متوفيا يرفق صورته من
شهادة الوفاة بالإضافة إلى صورة الرقم القومي للأب والأم وصورة الرقم
القومي للطلاب .

Ω يتم تسليم البحث بعد الانتهاء من اعتمادات كل بند إلى المختص بإدارة رعاية الشباب بالكلية .

Ω يتم تشكيل لجنة اعتماد الأبحاث الاجتماعية وتحديد كل بحث حسب حالته وظروفه ، بعد ذلك تعتمد الأبحاث من رئيس مجلس إدارة الصندوق واللجنة المشكلة للصندوق .





البرامج

- ❖ -البرنامج العام(بكالوريوس التمريض بنظام الساعات المعتمدة)
- ❖ -البرنامج المكثف للتمريض(برنامج خاص بمصروفات)
- ❖ -البرنامج التخصص للتمريض (برنامج خاص بمصروفات)
- ❖ -اللائحة الداخلية الموحدة لسنة الامتياز

البرنامج العام (بكالوريوس التمريض بنظام الساعات المعتمدة)

برنامج بكالوريوس التمريض بنظام الساعات المعتمدة اعتمادا على المعايير
المبينة على الكفايات

رؤية البرنامج

تحقيق التميز في التعليم التمريضي لكي يواكب التقدم في العلوم الحديثة وتحقيق
احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية والدولية.

رسالة البرنامج

يهدف البرنامج الي تخريج ممرض مؤهل بالكفايات التمريضية التي تساعد على
تقديم رعاية تمريضية شاملة تلبي احتياجات المجتمع من خلال البحث العلمي
والممارسة القائمة على دلائل الابحاث.

أهداف البرنامج

- إعداد الكفاءات العلمية والكوادر المؤهلة في التمريض.
- تعزيز قدرات الطلاب في الاتصال والتواصل المهني الفعال مع الزملاء والمرضى
والمجتمع وأعضاء الفريق الصحي.
- رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطلاب القيادي في المجتمع ومشاركته
في تحسين نوعية الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية.
- إكساب الطلاب المعلومات والمهارات والاتجاهات الضرورية وحل المشكلات
المرتبطة بعملهم المستقبلي.
- إعداد ممرضين يتحلون بالآداب والأخلاقيات المهنية المطلوبة، ويؤمنون بقيم إتقان
العمل والأمانة، وقادرون على التأقلم والعمل بروح الفريق الواحد.
- إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات
الحديثة المستخدمة
- إعداد مناهج متطورة متوافقة مع المناهج الدولية.

الشروط العامة للقبول

تخضع الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول به في الدولة، وعموما يشترط في قبول الطلاب إناثا أو ذكورا استيفاء الشروط التالية:

- الترشح لاللتحاق بالكلية عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك لطلاب الثانوية العامة علمي علوم او ما يعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
- ان يكون الطالب متفردا للدراسة
- أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها
- اجتياز اختبارات القبول طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
- اجتياز الكشف الطبي
- يقبل الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
- يقبل الطلاب الوافدين من خلال الإدارة العامة للوافدين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات

الشروط العامة لقبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض

والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض)

يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض) عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات طبقا للشروط التالية:

- الترشح للالتحاق بالكلية طبقا للأعداد التي تحددها الكلية (10% من اعداد طلاب المستوى الثاني بالكلية).
- ان لا يكون قد قضى 6 شهور الفترة التدريبية (الامتياز) أو كلف بالعمل بواسطة وزارة الصحة.
- اجتياز اختبارات القبول طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.
- اجتياز الكشف الطبي.
- تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك.

مادة (4): الدرجة العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة متى استوفي الطالب متطلبات الحصول عليها وفقا لما تحدده اللائحة الداخلية للكلية. وتمنح هذه الدرجة في أحد أدوار التخرج التالية:

يناير – مايو - سبتمبر

نظام الدراسة والتسجيل

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض هي أربع مستويات دراسية تتكون من (8 فصول دراسية) رئيسية مدة الفصل 15 أسبوع ويجوز تخرج الطالب في مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ونصف في حالة استيفاء الطالب للساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج.
- يجوز لمجلس الكلية الموافقة على فتح فصل دراسي صيفي اختياري مكثف مدته سبعة أسابيع

وفقا للشروط الآتية:

- رغبة الطالب في اعاده دراسة مقررات سبق له دراستها ورسب فيها ما عدا المقررات التمريضية
- غرض التخرج شاملا جميع المقررات الدراسية النظرية فقط فيما عدا المقررات التمريضية
- يمكن للطالب التسجيل في مقررات المستوى الاعلى ما عدا المقررات التمريضية

نظام الدراسة :

- الدراسة بنظام الساعات المعتمدة (أربع مستويات على ثمانية فصول دراسية)
- يشترط للحصول على درجة البكالوريوس في التمريض بنظام الساعات المعتمدة ان يجتاز الطالب جميع المقررات المسجل بها طبقا لمتطلبات اللائحة وتساوى 48 ساعة معتمدة واجتياز سنة الامتياز التدريبية.
- يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية ان يقرر تدريس مقرر او أكثر بنمط التعليم الهجين.

● الساعات المعتمدة (Credit Hours)

- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات التي يتوجب على الطالب دراستها في الفصل الدراسي أو في العام الدراسي بشكل كلي، يتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل الدراسي Semester، وفي الغالب تكون مدة الساعة الدراسية المعتمدة 50 دقيقة، والفصل الدراسي عادة ما يكون 15 أسبوع دراسي وهي تساوي 1,76 الي 2,0 من الوحدات المعتمدة.
- 1 ساعة نظري = 1 ساعة معتمدة
- 2 ساعة معمل = 1 ساعة معتمدة
- 3 ساعة عملي = 1 ساعة معتمدة
- 4 ساعات تدريب ميداني = 1 ساعة معتمدة

التسجيل

- يحدد مجلس الكلية بناء على توصيه لجنه شئون التعليم والطلاب ميعاد التسجيل والحذف والإضافة والانسحاب كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة على أن يكون التسجيل بالأسبوع الأول والحذف والإضافة بالأسبوع الثاني والانسحاب بالأسبوع الثالث والرابع.
- تنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد او الطلاب المستمرين ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية في نماذج التسجيل بمعاونه المرشد الأكاديمي خلال اسبوع قبل بداية الدراسة طبقا للقواعد واللوائح المنظمة بالكلية.
- يقوم الطالب بمساعدته مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل بعد اعتماده من المرشد الأكاديمي.
- يعتبر الطالب مسجلا إذا انهي متطلبات التسجيل وعلى ادارة شئون الطلاب ان تنشئ ملفا أكاديميا لكل طالب يحتوي على وثائق الالتحاق وكذلك على صور من الجدول الدراسي ونماذج الحذف والإضافة. ويجب ان يُحدّث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي ويحتفظ بنسخة ورقية في شئون الطلاب.
- لا يجوز للطلاب ان يسجل في أحد المقررات التي لها متطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح.
- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على لجنه شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر في سبب تأخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة مال يقوموا بتقديم عذر مقبول يقبله مجلس الكلية.
- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم في هذا الفصل الدراسي وعليه تقديم طلب تأجيل هذا الفصل الدراسي متضمنا سبب الانقطاع حتى يمكنهم قبول العذر في هذا الفصل بعد موافقه مجلس الكلية على سبب التأخير في التسجيل.

الإضافة والحذف

- يجوز للطالب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقررا أو أكثر (حذف 2 مقرر + اضافة 2 مقرر) وذلك خلال اسبوع من بداية العام الدراسي (فترة الاضافة والحذف) المعلن عنها بالتقويم الجامعي ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب مع عدم الاخلال بالحد الأدنى والحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي

- لا يمكن للطالب اضافة أي مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الاساسية للمستوى الدراسي المسجل به.

- لا يمكن للطالب حذف أي مقرر يكون متزامن مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين وفقا لما هو موضح أسفل جداول الخطة الدراسية.

الانسحاب من المقرر:

- يجوز للطالب الانسحاب من دراسة أي مقرر بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، وذلك خلال خمسة أسابيع على الأقل من بداية الفصل الدراسي الرئيسي وقبل امتحانات منتصف الفصل على ألا يخل بالحد الأدنى للساعات.

- يحصل الطالب على تقدير W في المقررات التي انسحب منها بشرط أن لا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب ويقوم بإعادة هذه المقررات في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحانا على ان يسجل الانسحاب في سجل الطالب الأكاديمي.

الإرشاد الأكاديمي

يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية، وترتيب جداولهم الدراسية، وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.

يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي، للمرشد الأكاديمي معاون الطالب في التأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي.

تسجيل الطالب المنذر اكااديميا :

إذا حصل الطالب علي معدل تراكمي اقل من (60%) لاي مستوى دراسي يوضع تحت الانذار الأكاديمي ويتم اخطار الطالب رسميا بذلك ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي الا الحد الأدنى لعدد الساعات 12 ساعه معتمده ولا يجوز ذلك الا بعد موافقه مجلس الكلية بناء على توصيه المرشد الاكاديمي.

العبء الدراسي

- يمكن للطالب التسجيل في الفصل الدراسي الأول أو الثاني (الفصل الرئيسي) مع الالتزام بالحد الأدنى 12 ساعة معتمدة والأقصى 21 ساعة معتمدة ويمكن أن تزيد ساعه للتخرج بموافقة مجلس الكلية، ويجوز أن يقل العبء الدراسي خصوصا في آخر فصل دراسي وفقا للجدول بالأنحه
-الفصل الدراسي الصيفي يستمر لمدة 8 أسابيع غير شامله الإختبارات او التسجيل بحد اقصى سبع ساعات معتمدة فقط ويسمح بزيادة ساعتين في حالة التخرج لتصبح 9 ساعات معتمدة. ويتم تسجيل المقررات في غضون أسبوع قبل بداية الفصل الدراسي كما يشمل الحذف والإضافة قبل بداية الفصل الدراسي.

المواظبة

- يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي 75% من إجمالي الساعات لكل مقرر على حده واذا تجاوز الغياب (دون عذر مقبول) في احد المقررات بنسبه 25% من إجمالي عدد الساعات لكل مقرر.
- يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسبا في المقررات التي حرم من امتحاناتها ويرصد له التقدير (F) ، كما

العنوان: شبين الكوم – محافظة المنوفية

التليفون: 2226179- 2226169 / 04843 البريد الإلكتروني : DEAN@NURSING.MENOFIA.EDU.E

يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون ان يعد راسبا اذا تقدم بعذر قهري يقبله مجلس الكلية ، وذلك قبل بداية اختبارات الترم النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

- ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه 10% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.

- ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه 15% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.

- ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير (النهائي) في حالة تعديه نسبة 25% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول

الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية:

- الغياب عن تسجيل 4 فصول رئيسية متتالية أو ست فصول غير متتالية.

- إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي.

- إذا تغيب عن الدراسة والامتحانات بدون عذر يقبله مجلس الكلية لمدة عاميين متتاليين أو للرسوب في المقررات التمريضية مرتان.

- إذا حصل على أربع إنذارات أكاديمية متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن 60% وألا -- يكون الطالب معرض لاستنفاد ضعف المدة الأصلية المقررة لإنهاء متطلب التخرج ويعطى فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج.

وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب لمدة عاميين جامعيين ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية بعد دفع الرسوم المقررة وعلى حسب عدد المرات الخاصة بالجامعة.

الامتحانات

الأعمال الفصلية

1. يُقوّم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية، ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر.
2. الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي تُقوّم بها أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل التقويم امتحانات تحريرية وأعمال السنة من بحوث، أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر. (60% كراسة تحريري و40% أعمال فصلية) أعمال دورية امتحان منتصف الفصل) يخصص لكل ساعة معتمدة 50 درجة.
3. كل طالب يتخلف عن امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل و امتحانات الترم النهائية بدون عذر يقبله مجلس الكلية تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر يقبله مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي في الأعمال الفصلية فقط.

الامتحان النهائي

- 1- الامتحان النهائي لمقرر عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً نظرياً أو عملياً أو شفوياً، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
- 2- إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري أو العملي لمقرر لا ترصد له درجة الأعمال الفصلية أو التدريبات العملية ويعد راسباً في هذا المقرر.
- 3- إذا حصل الطالب على أقل من 30% من درجة الامتحان التحريري أو العملي لا ترصد له درجة الأعمال الفصلية ويعد راسباً لائحي.

التقويم والتقدير

- يتم تقييم الطالب على الآتي:
- التدريب العملي للمقررات العملية والأعمال الفصلية والاختبارات الدورية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي.

العنوان: شبين الكوم – محافظة المنوفية

التليفون: 2226179- 2226169 / 04845

البريد الإلكتروني: HTTP://DEAN@NURSING.MENOFIA.EDU.E

- الاختبارات التحريرية، الشفوية أو العملية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي.
- درجات المواد التمريضية تقدر كالاتي:

- المقررات التمريضية النظرية: 70% من الدرجة النهائية
تحريري (كراسة) و 30% للأعمال الفصلية.
- المقررات التمريضية العملية: اختبار عملي (في نهاية الفصل) 40%
أعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة
للمقرر + التدريب الإكلينيكي أو المعمل أو الميداني) 60%.
- درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالاتي: 80% من الدرجة النهائية
تحريري (كراسة) و 20% للأعمال الفصلية

المعدل الفصلي او معدل نقاط التقدير (GPA)

التقدير	نطاق النسبة المنوية	التقدير بنظام الساعات المعتمدة	عدد نقاط المعدل التراكمي
ممتاز	من 95 % فأكثر	A+	من 3.8 إلى 4.0
	من 90 % الى أقل من 95%	A	من 3.6 إلى أقل من 3.8
جيد جدًا	من 85 % الى أقل من 90%	B+	من 3.4 إلى أقل من 3.6
	من 80 % الى أقل من 85%	B	3.4 من 3.2 إلى أقل من
جيد	من 75 % الى أقل من 80%	C+	3.2 من 3.0 إلى أقل من
	من 70 % الى أقل من 75%	C	3.0 من 2.8 إلى أقل من
مقبول	من 65 % الى أقل من 70%	D+	2.8 من 2.6 إلى أقل من
	من 60 % الى أقل من 65%	D	2.6 من 2.4 إلى أقل من
راسب	من 0 إلى أقل من 60%	F	0.0

انتقال الطالب من مستوى لآخر:

يقيم الطالب في المستوى الأعلى إذا اجتاز ما لا يقل عن: -

عدد الساعات المعتمدة	المستوي
من 33: 29 ساعة معتمدة	الانتقال من المستوى الأول للثاني
من 69: 73 ساعة معتمدة	الانتقال من المستوى الثاني للثالث
من 111: 115 ساعة معتمدة	الانتقال من المستوى الثالث للرابع
148 ساعة معتمدة	الانتقال من المستوى الرابع للامتياز

البرنامج المكثف في التمريض (برنامج خاص بمصروفات)

أهداف البرنامج

- يهدف البرنامج الى تلبية حاجه المجتمع الى اخصائي تمريض مؤهل من اجل حل مشكله نقص اعداد هيئه التمريض
- تقديم مسارات مهنيه جديده لتحقيق التنميه المجتمعيه تقديم حلول لمشكله البطاله عن طريق خلق مسار تعليم تمريض يعتمد على العلوم المختلفه
- مساعده خريج الانظمه التعليميه الاخرى للحصول على درجه علميه في التمريض بتغيير مسارهم المهني
- توثيق الصلاة بين العلوم المختلفه وعلوم التمريض مما يساهم في خلق علوم بينيه في تلبية احتياجات المجتمع تطوير مهنة التمريض من خلال كوادر ذو خلفيات علميه

شروط القبول :

- يشترط في قبول الطلاب (إناثاً أو ذكوراً) استيفاء الشروط التالية :
1. أن يكون حاصلًا علي الدرجة الجامعية الأولى بمعدل تراكمي مقبول (D) بما يعادل 60 % مسبقًا بشهادة الثانوية العامة علمي علوم أو علم رياضه ما يعادلها من شهادة ثانوية عامة اخري (داخل أو خارج جمهورية مصر العربية) طبقاً لما تفره وزارة التربية والتعليم.
 2. أن تكون اللغة الأجنبية الأولى الحاصل عليها الطالب هي اللغة الانجليزية.
 3. اجتياز الكشف الطبي والفحوصات الطبية المقررة (على أن يكون خالي من الإعاقة الجسدية والعقلية).
 4. اجتياز مقررات تأهيلية (تسريح, علم وظائف الأعضاء, الكيمياء الحيوية ,الميكربولوجي ومكافحة العدوي,مبادئ الإحصاء والمصطلحات الطبية واللغة الإنجليزية) للالتحاق بالبرنامج في حالة عدم دراستها في المرحلة الجامعية الأولى.

نظام ومدة الدراسة

- مدة البرنامج 24 شهر (ستة مستويات دراسية بدون فواصل) بالإضافة الي الفصل التمهيدي
- الدراسة بنظام الساعات المعتمدة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض للمتقنين بالبرنامج لخريجي الكليات الأخرى.
 - مدة الدراسة ستة مستويات دراسية بما يعادل 140 ساعة معتمدة بالإضافة إلى ساعات الفصل الدراسي التمهيدي (18) ساعة معتمدة للمقررات.
 - يقضي الطالب تدريب إجباري (الإمتياز) لمدة 36 ساعة اسبوعيا لمدة 12 شهر في المستشفيات الجامعية /مستشفيات وزارة الصحة والسكان أو هيئة المستشفيات التعليمية (لائحة الإمتياز الإجبارية). بمعدل 12 ساعة معتمدة بعد النجاح في جميع المقررات الدراسية

العنوان: شبين الكوم – محافظة المنوفية

التليفون: 2226179- 2226169 / 04848 البريد الإلكتروني : DEAN@NURSING.MENOFIA.EDU.E

بكالوريوس التمريض التخصصي (برنامج خاص بمصروفات)

أهداف البرنامج:

- إعداد ممرضين مؤهلين ومدرّبين علي تقديم الرعاية التمريضيه المتخصصه لتلبية حاجة المجتمع وسوق العمل
- تأهيل الطلاب بالمعارف والمهارات والإتجاهات التمريضيه اللازمه لتأديه دورهم في المجتمع وحل المشكلات المرتبطه بعملهم المستقبلي
- عقد شراكات فاعله مع المنظمات التعليميه المحليه والدوليه لتوفير بيئة التدريب الفعاله التي تساهم في انتاج خريج لديه التمريض المتخصص
- صقل قدرات الطلاب في الاتصال والتواصل المهني الفعال مع الزملاء والمرضى والمجتمع وأعضاء الفريق الصحي.
- رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطلاب القيادي في المجتمع ومشاركته في تحسين نوعية الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية..
- إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة.
- تأهيل الطلاب للتعامل مع مناهج متطورة متوافقة مع المناهج الدولية.

شروط القبول

1. أن يكون الطالب حاصل علي الثانوية العامة علمي علوم او ما يعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
2. ان يكون الطالب متفردا للدراسة
3. أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها
4. اجتياز اختبارات القبول طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
5. اجتياز الكشف الطبي (أن يكون الطالب خالي من الإعاقه) وان يكون هنالك تناسق بين طول الطالب ووزنه
6. يقبل الطلاب الوافدين من خلال الإدارة العامة للوافدين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات
7. يتم قبول الطلاب الحاصلين علي دبلوم المعاهد الفنيه للتمريض والمعاهد الفنيه الصحيه (شعبة تمريض) بالشروط التاليه
 - ان يكون الإلتحاق بالدراسه من المستوي الأول
 - إجتياز إختبار القبول طبقا للقواعد التي يحددها المجلس التي يحددها مجلس الكليه
 - تقديم ما يفيد حسن سير وسلوك

العنوان: شبين الكوم – محافظة المنوفية

التليفون: 2226179- 2226169 / 04849 البريد الإلكتروني: DEAN@NURSING.MENOFIA.EDU.E

• حاصل علي 75%

نظام الدراسة والتسجيل

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) 8 فصول دراسية مدة الفصل 15 أسبوع ويجوز تخرج الطالب في مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ونصف في حالة استيفاء الطالب للساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج.
- يجب أن يجتاز الطالب للحصول علي درجه البكالوريوس في التمريض سنة الإمتياز ما يوازي 36 ساعه فعليه اسبوعيا

نظام الدراسة:

الدراسة بنظام الساعات المعتمدة (140ساعه معتمده) وتنقسم الدراسه الي

- دراسه التمريض العام
- الدراسه التخصصيه (المسارات الأكاديميه)

اللائحة الداخلية الموحدة لسنة الامتياز

سنة الامتياز

سنة الامتياز في الفترة التدريبية التي يقضيها الطالب الذي اجتاز بنجاح برنامج البكالوريوس في التمريض الصقل المهارات التمريضية المختلفة التي تم التدريب عليها خلال سنوات الدراسة بالإضافة إلى التدريب على ممارسة وتطبيق نظم الخدمات التمريضية وذلك بالتعاون مع المؤسسات الصحية التي يتم التدريب فيها ولا يعتبر الطالب مؤهل لمزاولة مهنة التمريض في جمهورية مصر العربية إلا بعد اجتياز هذه السنة بنجاح . مدة سنة الامتياز اثنتا عشر شهراً (سنة ميلادية) ما يعادل ٣٦ ساعة اسبوعيا

الهدف العام

تهدف سنة الامتياز إلى زيادة كفاءة طلاب التمريض وتحسين قدراتهم ومهارتهم التي تم اكتسابها أثناء مرحلة الدراسة النظرية والعملية بالكلية وإعطائهم الفرص لتطبيق الخبرة العملية التي اكتسبوها في أماكن التدريب العملية.

شروط الالتحاق بسنة الامتياز

للالتحاق وبدء سنة الامتياز يجب على الطالب:-

- 1-اجتياز عدد الساعات الدراسية خلال سنوات الدراسة وهي 4 أعوام أكاديمية (1) فصول دراسية التي تؤهله للحصول على بكالوريوس التمريض بنجاح كما تنص عليه لائحة الكلية.
- 2-حضور برنامج توجيهي (orientation program) الذي تعده الكلية و يهدف لإعداد الطلاب قبل بدء سنة الامتياز وتتراوح مدته من اسبوعين إلى اربعة اسابيع حسب احتياج الطلاب
- 3-يبدأ البرنامج التوجيهي أول أغسطس سبتمبر لمن سيبدأ سنة الامتياز أول سبتمبر/ أكتوبر ويبدأ أول نوفمبر لمن سيبدأ سنة الامتياز في ديسمبر يبدأ البرنامج في ابريل لمن سيبدأ سنة الامتياز أول ماير
- 4-يحرم الطالب الذي يتخلف عن حضور فترة الإعداد البرنامج التوجيهي او نقل نسبه حضوره عن 90% من أجمالي فتره الاعداد أو جاء تقييمه عن هذه الفترة أقل من 70% من الالتحاق بسنة الامتياز التدريبية وفي هذه الحالة يلتحق بالدورة الثانية.

مواعيد بدء السنة التدريبية ومدة التدريب

- 1- تبدأ السنة التدريبية (الامتياز لجميع الطلاب الناجحين في دور يونيو والفصل الصيفي (الدور الأول) من أول سبتمبر/ أكتوبر من كل عام، وتبدأ السنة التدريبية (الامتياز) لجميع الطلاب الناجحين في دور يناير الدور الثاني) من أول مايو من كل عام في حالة خريجي الفصل الصيفي تبدأ السنة التدريبية من أول ديسمبر
- 2- يجب أن يوقع الطالب جميع النماذج والأوراق المطلوبة بأماكن التدريب المستشفى الوحدة مثل القرار استلام العمل وكارت الحضور وما الى ذلك خلال أربعة أيام على الأكثر من بداية فترة التدريب (أول سبتمبر/ أكتوبر أو أول مايو أو أول ديسمبر).
- 3- لا يجوز للطلاب بدء السنة التدريبية قبل التوقيع على اقرار استلام العمل وفي حالة التأخير الأكثر من عشرة أيام بدون عذر مقبول لا يجوز له بدء السنة التدريبية في الدورة الحالية ويستطيع أن يبدأ في الدورة الثانية.

واجبات ومسؤوليات طالب الامتياز

- طالب الامتياز مسؤول مسؤولية كاملة عن تقدمه العلمي والمهني وتحقيق أهداف التدريب أثناء قضاء السنة التدريبية الإجبارية من خلال
- 1- الالتزام بالهيئة العامة والزي الرسمي الذي تقرره المستشفى المعتمد.
 - 2- احترام مواعيد العمل والالتزام بها في الحضور وموعد ترك العمل.
 - 3- احترام اللوائح والقوانين الخاصة بالكلية وأماكن التدريب والخضوع لها وتنفيذها. واتباع توجيهات المدير المختص بمكان التدريب ومشرفي التدريب سواء من داخل الكلية أو بأماكن التدريب فيما يخص شئون التدريب والعمل.
 - 4- تقييم المريض تقييم شامل والحصول على المعلومات عنه ومن أسرته الخاصة بحالته الصحية مع الحفاظ على خصوصية وسرية المعلومات.
 - هـ -تحديد احتياجات المريض ووضع الخطة التمريضية وتطبيقها حسب الأولويات وتقييم حالة المريض بعدها تحت الإشراف المباشر للطبيب المعالج . ا
 - 6-لمشاركة في اعطاء العلاج المريض تحت إشراف مشرفي التمريض واتباع سياسات مكان التدريب
- مع الوضع في الاعتبار حالة المريض مع تطبيق قواعد مكافحة العدوي...

العنوان: شبين الكوم – محافظة المنوفية

التليفون: 2226179- 2226169 / 04852 البريد الإلكتروني: DEAN@NURSING.MENOFIA.EDU.E

- 7-الإبلاغ الفوري عند ملاحظة أي خلل في مكان التدريب أو الأدوات المستخدمة لمشرفي التمريض المسؤولين وفي الوقت المناسب.
- 8-التدوين بطريقة واضحة وصحيحة بالنماذج الخاصة بمكان التدريب والمشاركة والتدريب على بعض الأعمال الإدارية مثل وضع جدول النوبتات
- 9-الحفاظ على آداب وأخلاقيات مهنة التمريض والعمل بمهنية وكفاءة وأن يكون نموذجاً يحتذى به أمام الآخرين
- ١٠-الترشيد وعدم الإسراف في استخدام الأدوات المستهلكة واستخدام الأدوات والأجهزة بشكل صحيح وأمن والحفاظ على سلامتها وعدم تخريبها.
- ١١-المشاركة وحضور الندوات وورش العمل والدورات التدريبية والمؤتمرات التي تنظمها الكلية أو أماكن للتدريب أو الجامعات الكليات المناظرة بما لا يقل بنظام التدريب.
- ١٢- تقديم دراسة وعمل عرض تقديمي لـ case study يتم تقديمه شهرياً بالكلية أو مكان التدريب المناقشة ويتم وضعه في ملف انجازات الطالب.
- 13- أن يتمثل العناء الأسبوعي تعمل طالب الامتياز بعبء الممارس الصحي المماثل له في التخصص . موزعاً حسب أنظمة القسم الذي يتم فيه التدريب

أماكن التدريب

- 1-يتم تدريب طلاب الامتياز بالمستشفيات الجامعية أو مستشفيات وزارة الصحة و التأمين الصحي أو مستشفيات الهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية أو المستشفيات الأخرى التي يعتمدها المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية.
- 2-يجوز أن يتدرب الطالب في المستشفيات الخاصة التي يعتمدها المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية في حالة انه لا يتوفر مستشفيات جامعية في الجامعة التابع لها الطالب وتلتزم أيضاً بصرف مكافأة للطالب

شروط اجتياز سنة الامتياز

- 1- يشترط لاجتياز سنة الامتياز التدريبية بنجاح حصول طالب الامتياز على ٦٠% على الأقل في كل تخصص من تخصصات التدريب.

2- في حاله رسوب طالب الامتياز في فتره تدريبيه أو أكثر يقوم بأعاده ما رسب فيه في نهاية السنة التدريبيه.

الجزاءات والشكاوي

المستشفى الجامعي / مكان التدريب هي الجهة المنوطة بفرض الجزاءات وإجراء التحقيقات مع طلاب السنه التدريبية الإجبارية من خلال لجنه تشكلها المستشفى وتضم مرشح من قبل الكلية

عدد أيام الغياب بدون إذن	عدد أيام الإعادة	الخصم من المكافأة الشهرية	أخرى
اليوم الأول	يوم واحد	يوم	إنذار 1 وخصم 3% من التقييم
اليوم الثاني	يومان	يومان	إنذار 2 وخصم 5% من التقييم
اليوم الثالث	أربعة أيام	أربعة أيام	تحقيق وخصم 10% من التقييم
اليوم الرابع	ثمانية أيام	ثمانية أيام	تحقيق وخصم 20% من التقييم
أكثر من 3 أيام تتراوح العقوبة من إعادة 50% إلى 100% من الدورة التدريبية مع خصم 50% من المكافأة الشهرية			

الفهرس

رقم الصفحة	العنوان	م
3	كلمة أ.د/ رئيس الجامعة	1
4	كلمة أ.د/ نائب رئيس الجامعة	2
5	كلمة أ.د/ عميد الكلية	3
6	كلمة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	4
7	إدارة الكلية	5
8	رؤية ورسالة الكلية	6
10	نبذة عن الكلية	7
12	جولة داخل الكلية	8
14	أقسام الكلية	9
15	الهيكل التنظيمي وأدوار الوحدات	10
16	وحدة الجودة	11
18	وحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي	12
20	وحدة القياس والتقويم	13
22	مكتبة الكلية	14
23	المعامل	15
31	رعاية الطلاب	16
36	البرامج الدراسية	17
51	السنة التدريبية (الامتياز)	18