



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية
Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



دليل الإرشاد الأكاديمي



وحدة ضمان الجودة

كلية العلوم – جامعة المنوفية



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



رؤية ورسالة كلية العلوم جامعة المنوفية



الرؤية



تتطلع كلية العلوم إلى النهوض بالعلوم الأساسية والتطبيقية والبحث العلمي والاستفادة من المعرفة العلمية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وخدمة المجتمع المحيط بها وتعزيز ثقافة التميز والتعاون وتطوير حلول مبتكرة لمستقبل أفضل.

The Faculty of Science aspires to advance basic and applied sciences, scientific research, and benefit from scientific knowledge to achieve sustainable development goals, serve the community, promote a culture of excellence and cooperation, and develop innovative solutions for a better future.

الرسالة



تلتزم كلية العلوم بتقديم برامج دراسية وبحثية متميزة ومنتطورة طبقا للمعايير الأكاديمية المرجعية والمعايير الأخلاقية لإنتاج خريج متميز وبحث علمي متطور لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

The Faculty of Science is committed to providing distinguished and advanced undergraduate and postgraduate programs in accordance with the academic reference standards and ethical standards to produce distinguished graduates and advanced scientific research to meet the needs of the labor market, serve the community and achieve sustainable development goals.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



الصفحة	الموضوع
6	مقدمة
7	مفهوم الإرشاد الأكاديمي
8	فلسفة الإرشاد الأكاديمي
9	محاوير الإرشاد الأكاديمي
10	برامج الإرشاد الأكاديمي
11	مهارات الإرشاد الأكاديمي
12	مهام المرشد الأكاديمي
12	المُرشد الأكاديمي للكلية
13	المُرشد الأكاديمي للطالب
15	المهام المطلوبة للإرشاد الناجح
17	الفئات المستهدفة من خدمات الإرشاد الأكاديمي
17	لجنة الإرشاد الأكاديمي بالكلية
18	للإتصال على كلية العلوم



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



تم اعتماد تحديث دليل الإرشاد الأكاديمي بمجلس الكلية العادية رقم (11) بتاريخ 09-06-2024

Menoufia University
Faculty Of Science
Dean Office

Menoufia University
Faculty Of Science
Dean Office

مكتب السيد أ.د/ عميد الكلية

Dean office

مجلس كلية العلوم - الجلسة العادية رقم (11)

تاريخ انعقاد الاهد الموافق ٢٠٢٤/٦/٩

اجتمع مجلس الكلية في تمام الساعة العاشرة صباحا برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ حسن علي عليوه عميد الكلية وحضور كل من

السادة:

أ.د / حسن علي عليوه	عميد الكلية
أ.د/ ياسر كمال عبد الشعم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ هاني عبد الحميد عبد السميع	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عزة حسن محمد	أستاذ ورئيس مجلس قسم علم الحيوان
أ.د / عادل عبد الهادي نصار	أستاذ ورئيس مجلس قسم الكيمياء
أ.د/ ياسر سعد رماح	أستاذ ورئيس مجلس قسم الفيزياء
أ.د/ محمد محمد أبو شادي	أستاذ ورئيس مجلس قسم الرياضيات وعلوم الحاسب
أ.د/ جمال محمد قنح	أستاذ ورئيس مجلس قسم الجيولوجيا
أ.د/ عبد الحميد عبده إسماعيل	الأستاذ المتفرغ بقسم الكيمياء
أ.د/ مجدي سعيد أبو غزاله	الأستاذ المتفرغ بقسم الفيزياء
أ.د/ حسام أحمد عوض	أستاذ الفيزياء ومدير وحدة الجودة
أ.د / محمد فاروق أبو حشيش	الأستاذ بقسم الجيولوجيا
أ.د/ صحي حسب النبي	الأستاذ المتفرغ بقسم علم الحيوان
أ.د/ محمد أحمد زايد	الأستاذ بقسم النبات والميكروبيولوجي
أ.د/ هناء عبد اللطيف الرعي	الأستاذ بقسم الكيمياء
د / ليقين محمد كيلاني	الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات وعلوم الحاسب
د/ وليد عبد الحميد ديور	مدرس بقسم الرياضيات وعلوم الحاسب

واعترض عن الحضور

أ.د/ شيرين خليفة شعير	الأستاذ بقسم علم الحيوان
د/ محمد مصطفى حجاب	رئيس شركة حجات للمقاولات

وتولي سكرتارية الجلسة الاستاذة/ غادة جودة القفاص

Signature and Stamp



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



Menoufia University
Faculty Of Science
Dean Office

مكتب السيد أ.د/ عميد الكلية

Dean office

التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد أهداف برنامج الرياضيات البحتة وعلوم الحاسب	٣
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد مصفوفة التوافق بين رسالة برنامج الرياضيات البحتة وعلوم الحاسب ورسالة الكلية وكذلك مصفوفة التوافق بين رسالة البرنامج وأهدافه بموافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦-٠٥-٢٠٢٤	٤
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد آلية مراجعة وتحديث أهداف برنامج الرياضيات البحتة وعلوم الحاسب بموافقة مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦-٠٥-٢٠٢٤	٥
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اختيار منسق الكلية لمتابعة شئون الوافدين بالكلية وممثال للكلية بإدارة الوافدين بالجامعة.	٦
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد تشكيل وحدة متابعة الخريجين.	٧
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد دليل سياسة القبول والتحويل.	٨
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد دليل الرضاد الأكاديمي.	٩
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد دليل التدريب الصيفي.	١٠
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم.	١١
التوصية بالموافقة ورفع للجامعة	القرار
بشأن إعادة مجلس قسم الفيزياء بجلسته التاسعة المنعقدة بتاريخ ٢٧-٠٥-٢٠٢٤ بتشكيل لجنة من السادة التي أعضاؤهم:	١٢

١- د/سمير عطوة ابراهيم
٢- د/إيمان عبدالعزيز ربيع
٣- د/ياسر سعدالدين ندا
٤- د/محمد احمد نوار

٣٥



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



مقدمة

يمثل الإرشاد الأكاديمي في كلية العلوم ركيزة أساسية لنجاح الطلاب وتفوقهم الأكاديمي. إنه الأداة التي تمكن الطالب من استكشاف إمكانياته، وتحديد مساراته الأكاديمية والمهنية، والتغلب على التحديات التي قد تواجهه خلال رحلته التعليمية. في هذا السياق، يأتي دور المرشد الأكاديمي كموجه وداعم رئيسي- للطلاب، حيث يساهم بشكل فعال في تطوير خطط الدراسة وتقديم النصائح والإرشادات اللازمة.

يفرض نظام الإرشاد الأكاديمي واجبات على كلا الطرفين في العملية التعليمية: المؤسسة التعليمية والطالب. تتجلى هذه الواجبات في مجموعة من النظم واللوائح الإدارية والفنية والأكاديمية التي تنظم نشاط العملية التعليمية ومخرجاتها. يلعب الإرشاد الأكاديمي دورًا حيويًا في نقل الصورة العامة للحياة الجامعية وتوضيح الأبعاد المختلفة لهذه الصورة للطالب.

تماشيًا مع هذا النهج، فإن اهتمامنا بالطالب كعنصر رئيسي في العملية التعليمية، في ظل وجود إدارة فعالة تتبع نهجًا فعالًا في تعاملها مع مكونات العملية التعليمية بأبعادها المختلفة، يجعلنا نعمل دائماً على توجيهه وإرشاده ومتابعته وتقييم إنجازاته.

نسعى لمساعدته في الكشف عن العقبات التي تواجهه وتحده من تقدمه من خلال وحدة متخصصة تتولى مهام الإرشاد بمكوناته المختلفة بكفاءة عالية وفعالية، لتحقيق التوازن النفسي والاجتماعي للطلاب كأهم مكون في العملية التعليمية.

بما أن نجاح العملية التعليمية يعتمد على مدى استجابة وتفاعل الطالب في البيئة الجامعية، يجب أن تتوفر له كافة الإمكانيات الأساسية في البيئة التعليمية التي تحثه على الإبداع والابتكار. تتجسد هذه المقومات بالنسبة للطلاب الجامعي في اندماجه الفعلي في العملية التعليمية وإقباله على دراسة التخصص الذي طالما رغب فيه. يتعزز هذا الشعور بالأمان النفسي- من خلال فهمه للوائح والأنظمة وإلمامه بالخطة الدراسية وشروط النجاح، وحسابات التقديرات التراكمية، وإجراءات التسجيل، والتواصل مع القنوات الإرشادية بسهولة، ليشعر بوجوده الاجتماعي كعضو فعال في البيئة الجامعية.

يهدف هذا الكتيب إلى تسليط الضوء على أهمية الإرشاد الأكاديمي ودوره في دعم الطلاب بكلية العلوم - جامعة المنوفية.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



مفهوم الإرشاد الأكاديمي

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً ومحورياً في النظام التعليمي، حيث يُعدُّ إستجابة موضوعية لمواجهة مُتغيرات إجتماعية وإقتصادية وإنسانية في صلب النظام وفلسفته التربوية، علاوة على كونه يستجيب لحاجات الدارس ليتواصل مع التعليم الجامعي.

ويتمثل الإرشاد الأكاديمي في محوري العملية الإرشادية: المؤسسة التعليمية والطالب، ويُعزز هذا الدور المُرشد الأكاديمي المختص الذي يعمل من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي طيلة السنة الأكاديمية. وتتكامل عملية الإرشاد الأكاديمي بوعي وَتَقَهُم جميع أطراف العملية الإرشادية؛ بهدف توجيه الطالب إلى أنسب الطرق لاختيار أفضل السُّبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية.

ويتحقق هذا الهدف عن طريق تزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي ومناقشة طموحاتهم العلمية، كما يتضمن أيضاً توعية الطلبة بلوائح وقوانين الجامعة، كل ذلك من خلال خدمات إرشادية متنوعة كالإرشاد الأكاديمي الفردي والبرامج الإرشادية والإستشارات المختلفة.

وبالإضافة إلى ذلك، يساعد الإرشاد الأكاديمي الطلاب على بلُورة أهدافهم واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني عن طريق الإستفادة القُصوى من جميع الإمكانيات المتاحة .

ويعمل الإرشاد الأكاديمي باستمرار على تبسيط وتسهيل الإجراءات الإدارية بهدف تقديم أفضل الخدمات وأجودها للطلاب في زمن قياسي وفق معايير الجودة الشاملة التي تسعى إليها الكلية في ظل إزدياد وسائل الإستثمار في المشاريع التعليمية والفكرية والبحث العلمي.



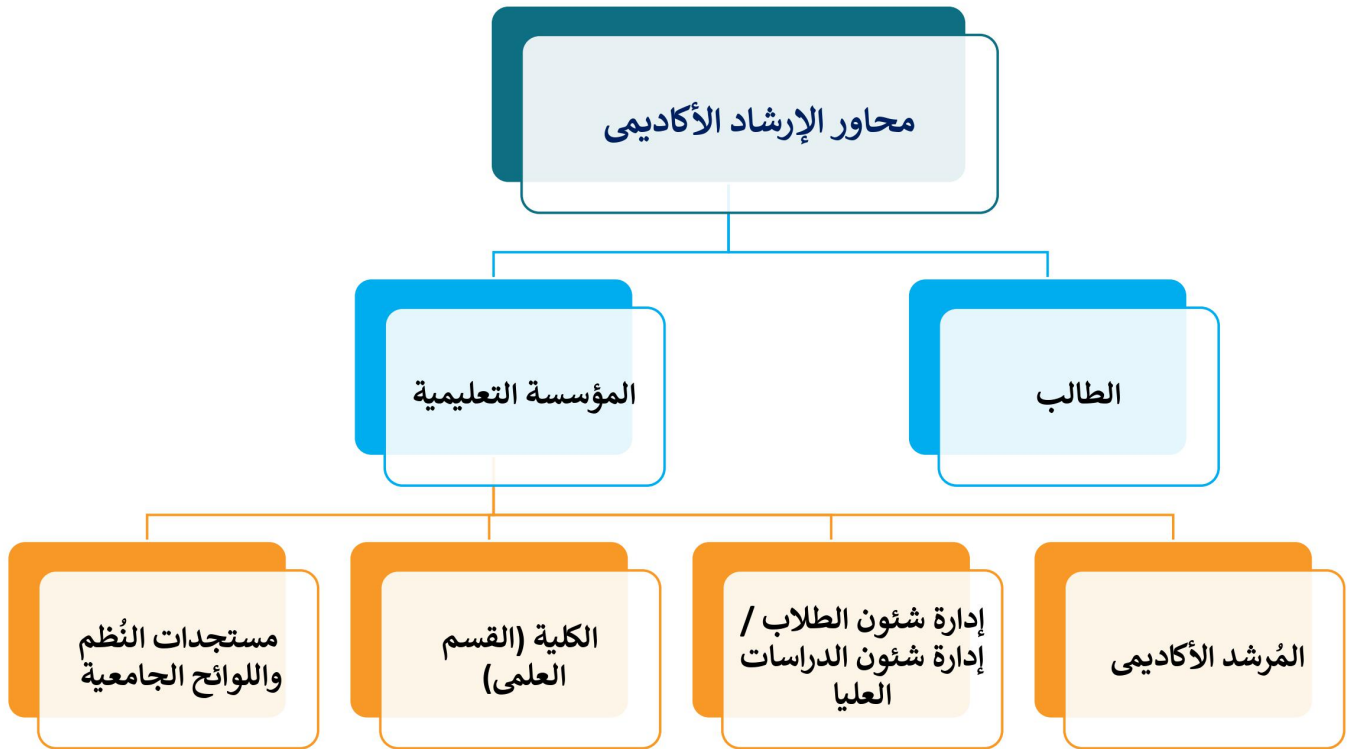
وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



فلسفة الإرشاد الأكاديمي

تنطوي فلسفة الإرشاد الأكاديمي على أسس إجتماعية وإقتصادية وثقافية وإنسانية ومعرفية تتطلع إلى تحقيق بعض الخصائص المرتبطة كالمرونة، والقدرة على التكيف والإختيار، ومواجهة الحاجات الفردية والتي تتمحور في ضمان نجاح العملية التعليمية وتحقيق أفضل المخرجات العلمية للطالب من خلال مساعدته على إختيار أفضل البدائل في كل فصل دراسي وفق الخطة الدراسية وبحسب وضعة الأكاديمي وتقدمه الدراسي بحيث يُوفّق الطالب بين إحتياجاته الدراسية والبيئية وظروفه الشخصية.





وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



محاوإ الإرشاد الأكاديمي

تتمثل محاوإ الإرشاد الأكاديمي في:

1- الطالب

يُعتبر الطالب محور العملية الأكاديمية، وفي ظل غياب الإرشاد الأكاديمي المُنظم والمُوجه يقع على الطالب عبء الإلمام بالنُظم واللوائح الجامعية فور قبوله بالجامعة. ونتيجة للفروق الفردية بين الطلاب فإن هناك من يصل إلى معرفة النُظم واللوائح ويعمل على تكييف نفسه معها، وفي المقابل هناك من يجهل الكثير من تلك النُظم واللوائح مما يوقعه في العديد من المشكلات الأكاديمية كتندي المستوى وتكرار المواد والرسوب والفصل..... الخ من المشكلات التي يتحمل مسؤولياتها لجهلة بالنُظم ولعدم فعالية نظام الإرشاد الأكاديمي .

2- المؤسسة التعليمية

وتتمثل المؤسسة التعليمية في:

(أ) المُرشد الأكاديمي

يأتي دور المرشد في مساعدة الطالب على إتخاذ القرارات السليمة التي من شأنها مساعدته في مسيرته الدراسية بنجاح وفعالية وتحدد الكلية عدد من الطلبة المستجدين لكل مُرشد أكاديمي في كل قسم أكاديمي وقد يكون ذلك المُرشد غير مُلمً بالنُظم واللوائح الجامعية، ناهيك عن تخصيص عدد كبير من الطلبة للمُرشد الواحد وانشغال المُرشد بالمهام التدريسية الأخرى الأمر الذي يجعل المُرشد غير قادر على أداء دورة الإرشادى بكفاءة وفعالية.

(ب) إدارة شئون الطلاب / إدارة شئون الدراسات العليا

يتلخص دور إدارتي شئون الطلاب والدراسات العليا في تسجيل المُقررات الدراسية للطلاب بحسب توقيع المُرشد الأكاديمي على إستمارات التسجيل. ومتابعة سجل الطالب الدراسي وكذلك تقوم الإدارتين بتطبيق النُظم واللوائح الجامعية الخاصة بالجامعة والكلية حسب إختصاص الطالب.

(ج) الكلية (القسم العلمي)

هي الجهة التي تصدر الخطط الدراسية لكل تخصص وتقوم بتعيين المُرشدين الأكاديميين لكل عدد من الطلبة بحسب أعداد الطلبة المقبولين في كل تخصص وللكلية نظامها الخاص بها فيما يتعلق ببرامجها الأكاديمية والشهادات التي تمنحها ونظام التقييم.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



(د) مستجدات النظم واللوائح الجامعية

يعترض الطالب بين الحين والآخر قرارات جامعية تنظيمية لتطوير وتعديل الأنظمة الأكاديمية وهذه العملية تؤثر على الطالب سلباً وإيجاباً الأمر الذي يؤثر على الطالب المنتظم في الدراسة.

برامج الإرشاد الأكاديمي

تتمثل برامج الإرشاد الأكاديمي في التالي:

- ✚ برامج توجيهية للطلاب المُستجدين للتعريف أساساً بنظام الدراسة والإختبارات وتحقيق التأقلم اللازم مع الدراسة الجامعية، وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم .
- ✚ برامج إرشادية لمساعدة الطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة، خلال حياتهم الجامعية، على تحقيق أعلى درجات التكيف النفسى والإجتماعى والتحصيل الأكاديمى وفقاً لما تسمح به قدراتهم، ودراسة مشكلاتهم والعمل على حلها، وتوفير فرص التدريب لهم كل حسب مجاله وحاجاته.
- ✚ برامج إرشادية للطلاب المتعثرين لمعاونتهم في تجاوز عثراتهم وتحقيق النجاح المنشود، ومساعدتهم في التغلب على ما يواجهونه من عقبات ومشكلات .
- ✚ برامج إرشادية للطلاب المتفوقين لمساعدتهم على الإستمرار في التفوق تشجيعاً لهم وتحفيزاً لغيرهم من الطلاب .
- ✚ برامج إرشادية لطلاب المِنح الدراسية لتوجيههم إلى ما يحقق مواصلتهم للدراسة، ومعاونتهم على التغلب على ما قد يصادفهم من عقبات أو مشكلات ليكُونوا دُعاة جُيدين لصالح جامعاتنا في بلادهم مستقبلاً .
- ✚ برامج إرشادية لعموم الطلاب لمساعدتهم في تحسين مستواهم الدراسى والتحصيلى.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



مهارات الإرشاد الأكاديمي

المُرشد الناجح هو القادر على التواصل الفعال مع طلابه، يستطيع أن يحدد حاجاتهم، يجيد الإستماع إليهم، يَفْهَمُهُم ويهتم بهم، لا يهاجمهم أو يسخر منهم، إنما يعمل معهم ويشركهم في التخطيط لدراساتهم، يَسْتَثْمِر خبراتهم ويثق بقدراتهم. عندئذٍ يكون قادراً على الأخذ بأيديهم ومعالجة ما يعترض طريقهم من عقبات خلال دراستهم، ومن هنا نستطيع أن نحدد بعض المهارات التي ينبغي أن تتوفر للمُرشد الأكاديمي لكي يُسهم في تحقيق الأهداف المرسومة له، ومن هذه المهارات :-

مهارة القيادة

ونقصد بهذه المهارة تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب للتأثير عليه ومساعدتهم في السير نحو تحقيق الأهداف المرسومة.

مهارة التعاطف

ونقصد بهذه المهارة مشاركة الطلاب مشاعرهم وانفعالاتهم لفهمهم وتكوين علاقة جيدة معهم تساعد على تقبلهم للإرشاد والنصح والتوجيه.

مهارة التخطيط

ونقصد بهذه المهارة قدرة المُرشد الأكاديمي على تحديد الأهداف وتحويلها إلى إجراءات قابلة للتحقيق، ومثال ذلك مساعدة الطالب على إختيار التخصص الملائم لتحقيق أهداف بعيدة تتعلق بمستقبله الدراسي والوظيفي، أو مساعدته في إعداد خطة لرفع تقديره التراكمي.

مهارة التنظيم

وهي قدرة المُرشد الأكاديمي على تنظيم أعمال الإرشاد وترتيبها بصورة تحقق الإستفادة القصوى منها وينطبق ذلك على تنظيم ملفات الطلاب.

مهارة الاستماع

من المهم أن يكون المُرشد الأكاديمي مستمعاً جيداً لطلابهم، يتعرف على آرائهم، وأفكارهم، ومقترحاتهم، والمشكلات التي يواجهونها، الأمر الذي يُعزز ثقتهم بأنفسهم ويقوى العلاقة بين المُرشد وبينهم ويُمكّنه بالتالي من مد يد العون لهم.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



مهارة اتخاذ القرارات وحل المشكلات

وهذه المهارة يحتاجها المرشد الأكاديمي عند استماعه لوجهات نظر الطلاب ومحاورتهم للتعرف على المشكلات التي يواجهونها فيتعلمون منه كيفية تحديد المشكلة ووضع المقترحات لحلها ومن ثم مساعدتهم لاتخاذ القرارات الصحيحة اللازمة لحل المشكلة.

مهارة الإرشاد الجماعي

وهذه المهارة تختص بالتعامل مع مجموعة من الطلاب يشتركون في مسألة ما مثل الجهل بالنظام، التأخر الدراسي، الغياب.... ونريد التعامل مع ذلك بشكل جماعي إختصاراً للوقت وتحقيقاً لأهداف أخرى منها إشراك الطلاب في حل مشكلاتهم والوصول للنتائج وإتخاذ القرارات الصحيحة والمُناسبة، وطريقة ذلك هو جمعهم وتقسيمهم إلى مجموعات بحيث يتعرفون على المشكلة ويتحاورون في أسبابها وما يترتب عليها ثم يضعون الحلول للتعامل معها ويتخذون القرارات المناسبة لعلاجها.

مهارة إدارة واستثمار الوقت

هي مهارة مُهمة تشمل جدولة الأعمال وتنسيقها، وتحديد الخطة الزمنية لأعمال المرشد التي تشمل مواعيد التسجيل وجدولة وتنظيم الساعات المكتبية التي يُمكن للطلاب من خلالها الاجتماع مع المرشد بها.

مهام المرشد الأكاديمي

بناءً على قرار وحدة الإرشاد الأكاديمي يُخصص لكل طالب مُرشد أكاديمي من تاريخ التحاقه بالجامعة حتى تخرجه. وهناك نوعين من المرشدين الأكاديميين:-

المرشد الأكاديمي للكلية

يمكن تحديد المهام المطلوبة منه فيما يلي:-

- 1) الإشراف العام على المرشدين الأكاديميين للطلاب ومتابعة ما يُرفع له من حالات.
- 2) إستقبال الطلاب الجُدد والترحيب بهم في أول يوم من الدراسة والشرح لهم عن نظام الجامعة والكلية والبيئة الجامعية.
- 3) توزيع الطلاب توزيعاً عادلاً حسب التخصص بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



4) إستقبال الحالات التي تُرسل إليه من المُرشدين الأكاديميين للطلاب وحل مشاكلها أو رفعها لوكيل الكلية أو العميد إذا إحتاج الأمر.

المُرشد الأكاديمي للطلاب

يمكن تحديد مهام المُرشد الأكاديمي فيما يلي:

1- إعداد ملف الطالب

يقوم المُرشد الأكاديمي بإعداد ملف خاص لكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليه مهمة الإشراف عليهم ويحتوى الملف على الآتي:-

أ- إستمارة بيانات الطالب.

ب- قائمة مُقررات التخصص الدراسى المؤدية لتخرج الطالب.

ج- إستمارات التسجيل.

د- نسخة حديثة من السجل الدراسى (كشف التقديرات).

هـ- الوثائق الإدارية الأخرى (كاستمارات تأجيل المواد مثلا).

و- توجيه الطالب إلى من يستطيع الرد على إستفساراته ومناقشة الطالب فى الموضوعات التالية:-

2- عملية تسجيل المُقررات

يدرس المُرشد الأكاديمي ملف الطالب وتخصصه ويتم ملء إستمارة التسجيل الخاصة بكل طالب قبل موعد تسجيله، حيث يأتي الطالب سعيا وراء النصح فى إختيار المُقررات ومعرفة الخطوات التالية قبل توقيع المُرشد النهائى، حيث يُوجّه الطالب بعد ذلك إلى إدارتى شئون الطلاب والدراسات العليا لتقوم بتسجيل المُقررات.

3- إختيار المُقررات

على المُرشد الإستعانة بقائمة مُقررات التخصص الدراسى أثناء مساعدة الطلاب فى إختيار مُقرراتهم.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



4- الجدول الدراسي

على المُرشد التأكد من أن الطلاب يعرفون المكان والزمان الذي تبدأ فيه المحاضرات، ومن عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدول الطالب الدراسي.

1) شرح تقديرات المواد والتقدير التراكمي

على المُرشد الأكاديمي أن يُعرف الطلاب ما هي الحدود الدنيا والقصوى للتقديرات (ضعيف - ضعيف جداً - مقبول - جيد - جيد جداً - ممتاز) وكذلك كيفية حساب التقدير التراكمي للأربع سنوات، أيضاً من الضروري أن يقوم المُرشد الأكاديمي بتعريف الطلاب تقسيم درجات المواد الدراسية (عملي - شفوي - أعمال السنة - نظري نهائي).

المهام الإدارية للمُرشد الأكاديمي

1. حذف وإضافة المُقررات

على المُرشد توزيع النموذج على الطلبة الذين يرغبون بإجراء تعديلات على إختياراتهم الأصلية خلال مدة التسجيل (حسب اللوائح) من الفصل الدراسي.

2. الاعتذار عن الإمتحان في مُقرر

على المُرشد توقيع الإستمارة للطلاب الراغبين في الإعتذار عن دخول الإمتحان في مُقرر ما.

3. غياب الطالب

تُعتبر مراقبة غياب الطلاب من مهام أستاذ المُقرر، والسياسة العامة للكلية تُنص على حرمان الطالب من حضور الإمتحان النهائي في حالة تغيبه لنسبة تزيد عن 25%.

- يقوم المرشد الأكاديمي من خلال منصة إبن الهيتم بالموافقة أولاً على جدول الطالب لإعتماد تسجيل الطالب للمقررات الدراسية الخاصة به.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



المهام المطلوبة للإرشاد الناجح

حل المشكلات

يستطيع المرشد الأكاديمي مَدِّ العون للطلبة في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بتخصصاتهم وذلك من خلال تحديد أسباب المشكلة وإقتراح الحلول المناسبة لها، ومن هذه المشكلات :

1- إدارة المُقرر: وتتناول أى جزء من المُقرر يتطلب الاهتمام الأكبر؟ كيفية قضاء وقت دراسة المُقرر؟

هل ينظمون مراجعة دروسهم؟.

2- إدارة الوقت: هل يعي الطلبة بالوقت الذى تتطلبه الدراسة ؟ هل يهدرون أوقاتهم؟ وما هى أولوياتهم؟

وكيف يوزعون الأوقات المقابلة لمُقرراتهم؟

3- العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب: هل يواجه الطلاب صعوبات من المادة أو المدرس؟

4- مهارات وعادات الدراسة: هل يذاكرون؟ وكيف ومتى؟ وأين؟ مع عرض مقترحات لتحسين مذاكرتهم.

5- مهارات خاصة بالإمتحانات : هل يعاني الطلاب من قلق الإمتحانات؟ وكيف يتعاملون مع ذلك؟ هل

يملكون المهارات الأساسية للإستعداد وأداء الإمتحانات؟.

6- إختيار مادة إختيارية: على الطالب تحديد المادة الإختيارية المناسبة لقدراته.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



المشاكل غير الأكاديمية التي تُعيق أداء الطالب:

التوجيه: يتوجب على المُرشد أن يساعد الطالب في تحليل وضعه وإرشاده على الخطوات المناسبة التي عليه إتباعها في مواجهة مشكلاته قبل أن تتأثر دراسته تأثراً كبيراً بها، وفي بعض الحالات يفشل الطالب في التكيف ويصبح غارقاً في التحديات النفسية أو الإجتماعية أو الجسدية وهنا يجب توجيههم إلى المستوى الثاني من الإرشاد وهو الإرشاد المتخصص النفسي والإجتماعي والطبي.

التشجيع: إن كلمات قليلة من التشجيع تفعل فعلها في تحسين مستوى الطالب ومواجهه مشكلاته فهي التي قد تؤدي إلى إحباطه أو إعاقة أداءه الأكاديمي.

القرارات المتعلقة بالوظيفة: على المُرشد مشاركة الطالب في التفكير في الفرص الوظيفية المتوفرة لخريجي الكلية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، وكذلك في تشجيع الطلبة المتفوقين في إكمال دراساتهم العليا.



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية

Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



الفئات الطلابية المستفيدة من خدمات الإرشاد الأكاديمي

- الطلبة والطالبات الملتحقين بكلية العلوم بجميع فئاتهم ومستوياتهم الدراسية.
- من خلال منصة إبن الهيثم يتم تحديد مرشدا أكاديميا من السادة أعضاء هيئة التدريس لمجموعات الطلاب.
 - يتعرف الطالب على اسم المرشد الأكاديمي المشرف عليه ويقوم بالتواصل معه
 - يحدد عضو هيئة التدريس ساعات الإرشاد الأكاديمي لمجموعات الطلاب المشرف عليهم و الطرق المختلفة للتواصل معهم
 - يقوم المرشد الأكاديمي بالتوقيع واعتماد الجدول الدراسي لكل طالب من مجموعة الطلاب المشرف عليهم على المنصة لإعتماد الجدول من قبل إدارة الكلية

لجنة الإرشاد الأكاديمي بكلية العلوم جامعة المنوفية

تتكون اللجنة من:

- 1) السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- 2) السيد الأستاذ الدكتور مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
- 3) السيد الأستاذ مدير شئون التعليم والطلاب
- 4) ممثل عن الطلاب

يتم عقد إجتماع للجنة في بداية كل فصل دراسي وعند وجود أية مستجدات تستدعي انعقاد

اللجنة



وحدة ضمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المنوفية
Quality Assurance Unit - Faculty of Science - Menoufia University



للإتصال بنا

شارع جمال عبد الناصر - شبين الكوم - محافظة المنوفية	عنوان المؤسسة
048 / 2222753 -2222758	تليفون
048 / 2235689	فاكس
info@science.menofia.edu.eg	بريد إلكتروني
http://mu.menofia.edu.eg/sci/Home/ar	الموقع الإلكتروني للكلية