

بحوث مقرر تعليم الكبار
المستوي الثالث مجال الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية
أساتذة المادة

أستاذ المجتمع الريفي

أ.د نجوى عبد الرحمن حسن

الموضوع الأول : تعليم الكبار والمفاهيم

عناصر الموضوع:

- ١ . مفهوم تعليم الكبار.
- ٢ . مفهوم محو الأمية الوظيفي.
- ٣ . مفهوم محو الأمية الايدولوجية.
- ٤ . الملامح الرئيسية لتعليم الكبار.
- ٥ . خصائص الكبار المرتبطة بالتعلم.
- ٦ . أهم دوافع الكبار للتعلم

الموضوع الثاني : أهداف تعليم الكبار

عناصر الموضوع:

- ١ . أهداف تعليمية عادية- أهداف تعليمية ابتكارية.
- ٢ . أهداف حل المشاكل

الموضوع الثالث : تصميم الخبرات والمواقف التعليمية

عناصر الموضوع:

- ١ . تعرف الخبرة التعليمية.
- ٢ . العناصر التي يتكون منها الموقف التعليمي: المعلم – الدارسون- المنهج- مجموعة الظروف البيئية والخارجية المحيطة بالموقف التعليمي.
- ٣ . العوامل التي من شأنها أن تزيد من فاعلية المواقف التعليمية(مراعاة الخصائص الصحية والاجتماعية- التغلب علي ظاهرة الإحجام عن التعلم)
- ٤ . خصائص ترتبط بالمعلم – خصائص تتعلق بالدارسين – خصائص تتعلق بالوسائل المستخدمة.

الموضوع الرابع :

١. مناهج تعليم الكبار- تعريف المنهج – خصائص منهج تعليم الكبار في إطار التعليم المستمر- الأسس المختلفة التي يقوم عليها منهج تعليم الكبار: أسس اجتماعية، أسس نفسية، أسس فلسفية (الفلسفة البراجماتية)

٢. تخطيط تنفيذ برامج تعليم الكبار (دراسة الوضع الراهن في المنطقة المراد إدخال البرنامج- تحديد المشكلات – وضع الخطة وتنفيذها – التقييم والتقويم)

الموضوع الخامس:

طرق وأساليب تعليم الكبار: المحاضرة – الاجتماعات – الندوة – البرامج الإذاعية والتلفزيونية – المتاحف – المعارض – طرق الإيضاح العملي بالممارسة والعرض النتائج – الشريط الورقي – الأفلام السينمائية – المناقشة – الزيارات الحقلية – الدراما الاجتماعية - المؤتمرات الإرشادية الزراعية – الدورات الدراسية

الموضوع السادس:

الصعوبات التي تواجه معلم الكبار: صعوبات تتعلق بمهنة التدريس وشخصية المدرس- صعوبات تتعلق بطبيعة الدارسين الكبار واتجاهاتهم السلبية نحو التعليم- صعوبات تتعلق بالعملية التدريسية من حيث بتوزيع الدارسين داخل الفصول وطريقة التدريس وعملية التقويم والاختبار وتتعلق بالزمان والمكان الملائمين- العوامل التي تساعد معلم الكبار علي التغلب علي الصعوبات السابقة

الموضوع السابع:

مؤسسات تعليم الكبار (حكومية – شبه حكومية – غير حكومية)

الموضوع الثامن:

دور الجامعات في البحوث العلمية المتصلة بمحو الأمية وتعليم الكبار: إجراء دراسات في البنين الاجتماعي والشخصية القومية – برامج محو الأمية – مناهج تعليم الكبار – بحوث أساسية في سيكولوجية الكبار – الأساليب المختلفة في التعليم- الجوانب الإدارية والتنظيمية في تعليم الكبار

الموضوع التاسع:

الأسباب المختلفة التي أدت إلى فشل مجهودان أو جهود محو الأمية في مصر وفي البلاد العربية ومنها عدم الوعي بخطورة المشكلة- قلة كفاءة التنظيمات وأجهزة محو الأمية – عدم الربط بين مشروعات محو الأمية وخطط التنمية – قلة الميزانية الموجهة لبرامج محو الأمية – نقص الحوافز

وعدم فاعليتها- تزايد رصيد الأمية لعدم استيعاب الأطفال في سن الإلزام – انقطاع الدارسين وعدم الانتظام في الدراسة بسبب عوامل اقتصادية، اجتماعية ونفسية.

الموضوع العاشر:

التغيير التكنولوجي والتعليم المستمر: واجبات كليات المجتمع في مجال التعليم المستمر.