

بحوث مقرر تعليم الكبار
المستوي الثالث مجال الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية
أساتذة المادة

أستاذ المجتمع الريفي

أ.د نجوى عبد الرحمن حسن

الموضوع الأول : تعليم الكبار والمفاهيم

عناصر الموضوع:

- ١ . مفهوم تعليم الكبار.
- ٢ . مفهوم محو الأمية الوظيفي.
- ٣ . مفهوم محو الأمية الايدولوجية.
- ٤ . الملامح الرئيسية لتعليم الكبار.
- ٥ . خصائص الكبار المرتبطة بالتعلم.
- ٦ . أهم دوافع الكبار للتعلم

الموضوع الثاني : أهداف تعليم الكبار

عناصر الموضوع:

- ١ . أهداف تعليمية عادية- أهداف تعليمية ابتكارية.
- ٢ . أهداف حل المشاكل

الموضوع الثالث : تصميم الخبرات والمواقف التعليمية

عناصر الموضوع:

- ١ . تعرف الخبرة التعليمية.
- ٢ . العناصر التي يتكون منها الموقف التعليمي: المعلم – الدارسون- المنهج- مجموعة الظروف البيئية والخارجية المحيطة بالموقف التعليمي.
- ٣ . العوامل التي من شأنها أن تزيد من فاعلية المواقف التعليمية(مراعاة الخصائص الصحية والاجتماعية- التغلب علي ظاهرة الإحجام عن التعلم)
- ٤ . خصائص ترتبط بالمعلم – خصائص تتعلق بالدارسين – خصائص تتعلق بالوسائل المستخدمة.

الموضوع الرابع :

١. مناهج تعليم الكبار - تعريف المنهج - خصائص منهج تعليم الكبار في إطار التعليم المستمر - الأسس المختلفة التي يقوم عليها منهج تعليم الكبار: أسس اجتماعية، أسس نفسية، أسس فلسفية (الفلسفة البراجماتية)

٢. تخطيط تنفيذ برامج تعليم الكبار (دراسة الوضع الراهن في المنطقة المراد بها إدخال البرنامج - تحديد المشكلات - وضع الخطة وتنفيذها - التقييم والتقويم)

الموضوع الخامس:

طرق وأساليب تعليم الكبار: المحاضرة - الاجتماعات - الندوة - البرامج الإذاعية والتلفزيونية - المتاحف - المعارض - طرق الإيضاح العملي بالممارسة والعرض النتائج - الشريط الورقي - الأفلام السينمائية - المناقشة - الزيارات الحقلية - الدراما الاجتماعية - المؤتمرات الإرشادية الزراعية - الدورات الدراسية

الموضوع السادس:

الصعوبات التي تواجه معلم الكبار: صعوبات تتعلق بمهنة التدريس وشخصية المدرس - صعوبات تتعلق بطبيعة الدارسين الكبار واتجاهاتهم السلبية نحو التعليم - صعوبات تتعلق بالعملية التدريسية من حيث بتوزيع الدارسين داخل الفصول وطريقة التدريس وعملية التقويم والاختبار وتتعلق بالزمان والمكان الملائمين - العوامل التي تساعد معلم الكبار علي التغلب علي الصعوبات السابقة

الموضوع السابع:

مؤسسات تعليم الكبار (حكومية - شبه حكومية - غير حكومية)

الموضوع الثامن:

دور الجامعات في البحوث العلمية المتصلة بمحو الأمية وتعليم الكبار: إجراء دراسات في البنين الاجتماعي والشخصية القومية - برامج محو الأمية - مناهج تعليم الكبار - بحوث أساسية في سيكولوجية الكبار - الأساليب المختلفة في التعليم - الجوانب الإدارية والتنظيمية في تعليم الكبار

الموضوع التاسع:

الأسباب المختلفة التي أدت إلى فشل مجهودان أو جهود محو الأمية في مصر وفي البلاد العربية ومنها عدم الوعي بخطورة المشكلة - قلة كفاءة التنظيمات وأجهزة محو الأمية - عدم الربط بين مشروعات محو الأمية وخطط التنمية - قلة الميزانية الموجهة لبرامج محو الأمية - نقص الحوافز

وعدم فاعليتها- تزايد رصيد الأمية لعدم استيعاب الأطفال في سن الإلزام – انقطاع الدارسين وعدم الانتظام في الدراسة بسبب عوامل اقتصادية، اجتماعية ونفسية.

الموضوع العاشر:

التغيير التكنولوجي والتعليم المستمر: واجبات كليات المجتمع في مجال التعليم المستمر.