

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

## توصيف مقرر دراسي

### ب-م ١٠٢ أسس انتاج نباتي

(٢٠٢٤/٢٠٢٥)

#### ١. معلومات أساسية

أسس انتاج نباتي	اسم المقرر
ب-م ١٠٢	كود/رمز المقرر
المحاصيل + البستين	القسم / الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نطري عملي اخرى اجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر
٣ ٢ ٢ ٢	نطري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري	نوع المقرر
الأول	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج النباتي	البرنامج الأكاديمي
الزراعة	الكلية
المنوفية	الجامعة
أ.د/ سيد محمود عبد العال أ.د/ منى رشدى خليل	اسم منسق المقرر
٢٠٢٤/١٠/١٦	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
محضر مجلس الكلية (مرفق)	جهة اعتماد توصيف المقرر

## ٢. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمفاهيم حول فروع علم المحاصيل، تقييمات محاصيل الحقل، العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية، العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية، العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية، المجالات التي يمكن إتباعها لزيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية والمشاكل التي تواجه ذلك، تقييمات محاصيل الخضر، تأثير العوامل الجوية على نباتات الخضر، مشاتل الزينة والأعشاب المزهرة ، تأثير الضوء والحرارة على نباتات الزينة، تقييمات اشجار الفاكهة والعوامل البيئية المؤثرة عليها وإنشاء مشاتل وبساتين الفاكهة والمهارات العملية حول تطبيق العمليات الزراعية التي تجرى على الأرض الزراعية من عمليات خدمة قبل الزراعة وطرق زراعة وعمليات خدمة بعد الزراعة، التكاثر والتلقيح في محاصيل الخضر ونباتات الزينة وأشجار الفاكهة.

### ٣. نواتج التعلم للمقرر

#### اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة )

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة	
النص	الكود	النص	الكود
يتعزز على فروع علم المحاصيل الحقلية والبستانية وأهم التقسيمات الزراعية لهم.	a1	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	١.١
يرتبط جميع العمليات الزراعية التي تجري على جميع المحاصيل الحقلية والبستانية في جميع أنواع الأراضي.	a2	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	١.٢
يشرح طرق الزراعة المناسبة والاحتياجات المائية والسمادية للمحاصيل الحقلية والبستانية.	a3	أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.	١.٥
يفهم الظروف البيئية المحيطة بالمحاصيل الحقلية والبستانية (ظروف جوية - ظروف أرضية - ظروف بيولوجية) وكيفية توظيفها لزيادة الانتاج النباتي.	a4	الجانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	١.٧
يعرف كيفية إنتاج مشارق لإنتاج شتلات ذات مواصفات جيدة.	a5	مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.	١.١١
يطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجري على المحاصيل الحقلية والبستانية	b1	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	٢.١
يستخدم الميكنة الزراعية المناسبة للعمليات الزراعية التي تجري على المحاصيل الحقلية والبستانية	b2		
يختار نظام الري المناسب للمحاصيل الحقلية والبستانية	b3	استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.	٢.٣
يختار المحاصيل الحقلية والبستانية المناسبة للظروف البيئية المحيطة مثل الضوء - الحرارة- الملوحة- الجفاف- الخصوبة	b4	التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية: المحلية والعالمية.	٢.٦
يحسب بيانات الاحتياجات المائية والسمادية وطريقة الإضافة المناسبة للمحاصيل الحقلية والبستانية	b5	تخطيط وتنفيذ البحث في ظل إرشادات محددة.	٢.٩
يحل المشاكل العامة التي تواجه إنتاج المحاصيل الحقلية والبستانية	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	٣.١
يحل البيانات المتحصل عليها المتعلقة باحتياجات وإنتاجية المحاصيل الحقلية والبستانية	c2		
يسقى من المعرف والمعلومات المتحصل عليها في مجال زيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية والبستانية	c3	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	٣.٣
يخطط لإنشاء المشاتل البستانية	c4		

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة	
النص	الكود	النص	الكود
يفسر النتائج والتواصل مع الآخرين بشكل مناسب	d1	التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية وإنجليزية.	٤.٢
يعمل من خلال فريق بحثي وفني بمزارع ومشاتل الحاصلات الزراعية	d2	العمل ضمن فريق، وتقهم سلوك المجموعات.	٤.٤
يطور المعلومات والمهارات المتحصل عليها الطالب في مجال الإنتاج النباتي	d3	اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	٤.٥
يستخدم تطبيقات الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات الخاصة بالعمليات الزراعية الخاصة بالإنتاج النباتي وزيادة إنتاجيته	d4	استخدام تطبيقات الحاسوب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.	٤.٧

## ٤. طرق التعليم والتعلم

١- محاضرات

٢- تدريبات عملية

٣- عصف ذهني

٤- حل المشكلات

٥- مناقشات

٦- بحث فردي

٧- تعليم ذاتي

٨- تعليم الكتروني

٩- زيارات ميدانية

## الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة				أخرى (تحدد)
			تعلم ذاتي (مهام/ تكتيلفات/ مشاريع/...)	تدريب عملي	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	الساعات الأسبوعية	
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف المحصول الحقلية، فروع علم المحاصيل، تفسيمات محاصيل الحقل</li> <li>▪ العمليات الزراعية التي تجرى على الأرض الزراعية: أولاً: عمليات الخدمة قبل الزراعة:           <ul style="list-style-type: none"> <li>١- الحرث ٢- الترتيب</li> </ul> </li> </ul>	٤	٢	٢	٢	٢	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أولاً: العوامل البيئية الجوية وأثرها على نمو وإنجابية المحاصيل الحقلية:           <ul style="list-style-type: none"> <li>١- الضوء ٢- الحرارة</li> </ul> </li> <li>▪ تابع: عمليات الخدمة قبل الزراعة:           <ul style="list-style-type: none"> <li>٣- التسوية ٤- التخطيط ٥- التقسيم</li> </ul> </li> </ul>	٤	٢	٢	٢	٢	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تابع: العوامل البيئية الجوية           <ul style="list-style-type: none"> <li>٣- ثاني أكسيد الكربون ٤- الرطوبة الجوية</li> <li>٥- الرياح</li> <li>٦- الأمطار ٧- الغبار</li> </ul> </li> <li>▪ ثانياً: طرق الزراعة:           <ul style="list-style-type: none"> <li>١- العغير</li> <li>٢- الحراثي</li> <li>٣- الري المزدوج</li> <li>٤- في وجود الماء</li> </ul> </li> </ul>	٤	٢	٢	٢	٢	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ثانياً: العوامل البيئية الأرضية وأثرها على نمو وإنجابية المحاصيل الحقلية:           <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- العوامل البيئية الأرضية الطبيعية:               <ul style="list-style-type: none"> <li>١- قوام الأرض</li> <li>٢- بناء الأرض</li> <li>٣- هواء الأرض</li> <li>٤- حرارة الأرض</li> <li>٥- ماء الأرض</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ تقدير عدد النباتات الأمثل للمحاصيل بالفدان، حساب كمية التقاوى (زيارة للمزرعة النباتية)</li> </ul>	٤	٢	٢	٢	٢	
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ب- العوامل البيئية الأرضية الكيماوية:           <ul style="list-style-type: none"> <li>١- حموسة الأرض</li> <li>٢- قلوية الأرض</li> </ul> </li> </ul>	٤	٢	٢	٢	٢	

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	اجمالى عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة				أخرى (تحدد)
			تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	تدريب عملي	تدريب نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	الى	
٣	- ملوحة الأرض ٤ - المادة العضوية ٥ - العناصر الغذائية ▪ ثالثاً: عمليات الخدمة بعد الزراعة: ١ - الترقيع ٢ - الخف ٣ - العزيق						
٦	▪ ثالثاً: العوامل الحيوية وأثرها على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية ▪ تابع: عمليات الخدمة بعد الزراعة: ٤ - الري ٥ - التسميد ٦ - مقاومة الآفات	٤	٢	٢			
٧	▪ رابعاً: المجالات التي يمكن إتباعها لزيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية والمشاكل التي تواجه ذلك ▪ تابع: عمليات الخدمة بعد الزراعة: ٧ - الحصاد ٨ - الدراس ٩ - تقدير مكونات المحصول	٤	٢	٢			
٨	▪ تعريف علم الخضر، تقسيم محاصيل الخضر ▪ تقاوي الخضر وإعدادها للزراعة	٤	٢	٢			
٩	▪ العوامل الجوية وتأثيرها على نباتات الخضر ▪ تطبيقات على التكاثر الخضرى والتلقيح فى محاصيل الخضر	٤	٢	٢			
١٠	انتاج شتلات الخضر	٤	٢	٢			
١١	▪ مشتل الزينة والأعشاب المزهرة (زيارة للمزرعة النباتية)	٤	٢	٢			
١٢	▪ تأثير الضوء والحرارة على نباتات الزينة ▪ طرق التكاثر فى نباتات الزينة	٤	٢	٢			
١٣	▪ تقسيم اشجار الفاكهة والعوامل البيئية المؤثرة عليها ▪ إنشاء مشاتل وبساتين الفاكهة	٤	٢	٢			
١٤	▪ التكاثر فى أشجار الفاكهة	٤	٢	٢			
اجمالى عدد الساعات							
٢٨							
٥٦							

❖ ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة للطالب ولا تتحسب ضمن ساعات الجدول الأسبوعية.

## ٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان تحريري (أعمال سنة)	٧	٥	%٥
٢	تكليفات/ مشروع/ ملف الإنجاز/ كتيب/ الأنشطة	٩ و ٥	٥	%٥
٣	امتحان نهائي عملي	١٥	٢٠	%٢٠
٤	امتحان نهائي شفهي	١٤	١٠	%١٠
٥	امتحان نهائي تحريري	١٦	٦٠	%٦٠
٦	تدريب ميداني	١١ و ٤		
٧	أخرى (ذكر)			

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسية للمقرر	المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)
<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب الجامعي الإلكتروني <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أساسيات إنتاج المحاصيل (١٩٩٢) على على الخشن - المعارف الحديثة</li> <li>أساسيات إنتاج المحاصيل (١٩٩٢) على على الخشن - المعارف الحديثة</li> <li>أساسيات إنتاج نباتات الزينة د. أمين الجمسي</li> <li>الفاكهة ، أساسيات إنتاجها د. حسن أحمد بغدادي د. فيصل عبد العزيز المنسي</li> <li>أساسيات إنتاج الخضر وتقنيات الزراعات المكشوفة والمحمية د. أحمد عبد المنعم حسن</li> <li>نباتات الزينة د. عبد العليم محمد شوشان</li> <li>أساسيات إنتاج الخضر في الأراضي الصحراوية (١٩٩٤) د. أحمد عبد المنعم حسن - د. احمد عبد المنعم حسن - الدار العربية للنشر والتوزيع.</li> <li>الآلات الزراعية وانواعها وطرق تقييم ادائها د/ مسعد محمد الدناصرى - المكتبة الالكترونية (٢٠٠١)</li> <li>اساسيات تشغيل وصيانة الآلات الزراعية - د/ سعد فتح الله ابو زيد (٢٠١٣) - مكتبة بستان المعرفة</li> <li>حساب الاستهلاك والاحتياج المائي للنبات ٢٠١٤ محمد يوسف السيد طايل</li> <li>اسس انتاج المحاصيل - أ.د/ سيد محمود عبد العال (٢٠١٦) - دار الكتب</li> <li>ظروف الإجهاد وتأثيرها على المحاصيل الزراعية د/ نبيل عمر ملش (٢٠٢٢) مطبعة جامعة المنوفية</li> </ul>	

<p>المحاصيل الحقلية الصيفية (٢٠١٩) جامعة الموصل</p> <p>المحاصيل الحقلية الصيفية (٢٠١٩) جامعة الموصل</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/15qQyrft87-t75--hC3nJ9NwH4MVangHY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15qQyrft87-t75--hC3nJ9NwH4MVangHY/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اسasيات انتاج محاصيل (٢٠٢٠) الكتاب الجامعى كلية الزراعة جامعة الزقازيق</li> </ul>	
<p>اسasيات انتاج محاصيل الحقل (٢٠٢١) أ.د/ عبدالحميد حسانين أ.د/ محمد الهوارى د/ السيد سعفان</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19f-XUDiFRSOxnB_oRhhZH1nJst7a4f8V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19f-XUDiFRSOxnB_oRhhZH1nJst7a4f8V/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اسasيات انتاج محاصيل الحقل (٢٠٢١) أ.د/ عبدالحميد حسانين أ.د/ محمد الهوارى د/ السيد سعفان</li> </ul>	<p>المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a></li> <li>- <a href="http://croplearning.blogspot.com/">http://croplearning.blogspot.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar">http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar</a></li> <li>- <a href="https://www.fao.org/home/ar">https://www.fao.org/home/ar</a></li> </ul>	<p>المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)</p>	
<p>آلات تجهيز الأرض للزراعة</p> <p>آلات الزراعة</p> <p>آلات الحصاد والدراس</p> <p>تقاوي مختلفة من المحاصيل</p> <p>أصص وأكياس للزراعة</p> <p>سيورة</p> <p>داتا شو Data Show</p> <p>مزرعة نباتية وصوب</p> <p>مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية</p> <p>معلم لتدريس الدروس العملية</p> <p>منصة الجامعة الإلكترونية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الآلات تجهيز الأرض للزراعة</li> <li>▪ الآلات الزراعية</li> <li>▪ آلات الحصاد والدراس</li> <li>▪ تقاوي مختلفة من المحاصيل</li> <li>▪ أصص وأكياس للزراعة</li> <li>▪ سيورة</li> <li>▪ داتا شو Data Show</li> <li>▪ مزرعة نباتية وصوب</li> <li>▪ مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية</li> <li>▪ معلم لتدريس الدروس العملية</li> <li>▪ منصة الجامعة الإلكترونية</li> </ul>	<p>التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم</p>
<p>منصة المهاارات / المحاكيات</p>	<p>البرامح الالكترونية</p>	
<p>معلم الأبحاث بالقسم</p>	<p>منسق المقرر</p>	

### منسق البرنامج

أ.د/ مروة محمد النحاس أ.د/ منى رشدى خليل

### منسق المقرر

أ.د/ سيد محمود عبد العال أ.د/ منى رشدى خليل