

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم)  
قسم: الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية  
توصيف مقرر: أسس علم الإحصاء ق ١٠٢  
٢٠٢٦/٢٠٢٥



## ١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	أسس علم الإحصاء			
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	ق ١٠٢			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	(تكليفات)	إجمالي
نظري عملي اخري (تحدد) إجمالي	٢	٢	٢	٣
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول			
البرنامج الأكاديمي	العام والهندسة الزراعية			
الكلية/المعهد	الزراعة			
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية			
اسم منسق المقرر	د/ شادي محمد شوقي			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	8/3/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/الجهة المختصة/...)	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية			

## ٢. الوصف العام للمقرر Course overview

يُعد مقرر "أسس علم الإحصاء" مدخلاً أساسياً إلى المفاهيم والأسس النظرية والتطبيقية في علم الإحصاء. ويهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم طرق جمع البيانات وتصنيفها وتنظيمها وعرضها، بالإضافة إلى تحليلها باستخدام أدوات إحصائية وصفية واستنتاجية. كما يتناول المقرر دراسة مقاييس النزعة المركزية والتشتت، والعزوم، ومعاملات الالتواء والتفرطح. كما يقدم أساسيات نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية للمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة، ويشمل أيضاً مبادئ التقدير الإحصائي باستخدام طريقتي العزوم والمربعات الصغرى، إلى جانب تحليل العلاقة بين المتغيرات من خلال معامل الارتباط والانحدار الخطي البسيط، كما يتناول اختبارات الفرضيات الإحصائية بما في ذلك اختبارات المتوسطات، والفرق بين متوسطين، واختبارات معنوية معالم النماذج الانحدارية. كما يُؤهل هذا المقرر الطالب لفهم وتطبيق الأساليب الإحصائية الأساسية في تحليل البيانات الكمية، ويمثل أساساً ضرورياً لمقررات الاقتصاد الكمي والبحث العلمي لاحقاً في برنامج الاقتصاد الزراعي.

## ٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على	
الكود	النص	الكود	النص
١, ١	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة	a1	يُميز بين طرق جمع وعرض البيانات الإحصائية
٨, ٢	أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر.	a2	يتعرف على ماهية الإحصاءات الوصفية والكمية
٣, ١	تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.	a3	يعدد التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة وخصائصها.

نواتج التعلم المقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		
النص	الكود	النص	الكود	
يحدد طرق التقدير الإحصائي والاختبارات الإحصائية	a4			b- المهارات المهنية
يطبق طرق العرض المختلفة للبيانات	b1	إجراء تحليلًا للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.	٥, ٢	
يحسب المقاييس الإحصائية الوصفية والكمية للبيانات	b2	تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية.	٧, ٢	
يحسب الاحتمالات المختلفة للظواهر وفقاً لخصائصها	b3	تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.	٩, ٢	
يقدر معالم المجتمع من العينة	b4	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	١, ٣	c- المهارات الذهنية
يقترح أسلوب جمع وعرض البيانات المناسب	c1	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	٢, ٣	
يحدد المقاييس الملائمة لطبيعة البيانات	c2	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية	١, ٣	
يربط بين خصائص المتغيرات والتوزيعات الاحتمالية	c3	اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.	٤, ٣	
يصنف طرق التقدير الإحصائي.	c4	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	٣, ٣	
يفسر نتائج التحليل الإحصائي للبيانات	C5	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤, ٤	d- المهارات العامة والاتصال
يستخدم طرق عرض البيانات الإحصائية	d1	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨, ٤	
يعد التقارير الإحصائية للظواهر الزراعية المختلفة	d2	استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	٦, ٤	
يتعامل مع شبكة المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات الزراعية	d3	استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.	٧, ٤	
يستخدم برنامج الأكسيل في وصف وتحليل البيانات	d4			

#### ٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. الدروس العملية
٣. العصف الذهني
٤. التعليم التعاوني
٥. التعليم الإلكتروني
٦. التعلم الذاتي

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات)	تدريب (عملي)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات)	أخرى (تحدد)
١	جمع وعرض وتبويب البيانات الإحصائية	٤	٢	٢	٢	
٢	مقاييس النزعة المركزية	٤	٢	٢	٢	
٣	مقاييس التشتت	٤	٢	٢	٢	
٤	العزوم ومقاييس الالتواء والتفرطح	٤	٢	٢	٢	
٥	مقدمة في نظرية الاحتمالات الإحصائية	٤	٢	٢	٢	
٦	التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي واحد منفصل	٤	٢	٢	٢	
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢	٢	٢	
٨	التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي واحد متصل	٤	٢	٢	٢	
٩	العزوم والقيمة المتوقعة لمتغيرين عشوائيين	٤	٢	٢	٢	
١٠	نظرية التقدير الإحصائي: (طريقة العزوم- طريقة المربعات الصغرى)	٤	٢	٢	٢	
١١	نظرية التقدير الإحصائي: (تحليل الارتباط والانحدار)	٤	٢	٢	٢	
١٢	اختبارات المعنوية الإحصائية (مفاهيم ومصطلحات)	٤	٢	٢	٢	
١٣	اختبارات المعنوية الإحصائية: اختبار متوسط العينة ضد متوسط المجتمع - اختبار الفرق بين متوسطين	٤	٢	٢	٢	
١٤	اختبارات المعنوية الإحصائية: ( اختبار معنوية معالم الدالة الانحدارية) + امتحان الشفوي	٤	٢	٢	٢	

#### ٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الاسبوع الدراسي)	درجة التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	بحث وتدريبات عملية وتقارير	أسبوعيا	٥	٥%
٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧	٥	٥%
٣	امتحان شفوي	١٤	١٠	١٠%
٤	امتحان عملي	١٥	٢٠	٢٠%
٥	امتحان تحريري نهائي	١٦	٦٠	٦٠%

#### ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر

- صبحي أحمد أبو النجا، رجب مغاوري، شادي محمد شوقي، "محاضرات وتدريبات عملية في أسس علم الإحصاء"، قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ٢٠٢٤

### المراجع الأخرى:

- أ.د. صبحي أبو النجا، أ.د. أحمد صلاح الخولي، أسس علم الإحصاء، منصة كلية الزراعة الإلكترونية، جامعة المنوفية ٢٠٢٣.
- رجب مغاوري زين، حسن نبيه أبو سعد، "أسس علم الإحصاء" (كلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠١٨)
- عادل يوسف عوض، محمود عبد المنعم سعد، "مقدمة في علم الإحصاء" (كلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠٠٧)
- وحيد مصطفى أحمد، "أساسيات علم الإحصاء"، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤.
- شبير عبد الله الحرازي، "أساسيات الإحصاء"، الطبعة الثانية، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء، اليمن ٢٠٠٣.
- موراي ر. شيبجل، "سلسلة ملخصات شوم نظريات ومسائل في الإحصاء"، دار ماكجروهيل للنشر، ١٩٧٨.
- غادة صالح حسن، "مبادئ علم الإحصاء"، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، ٢٠١٤.
- سميحة زهران، "الإحصاء الوصفي"، جامعة القاهرة للعلوم والتكنولوجيا، القاهرة، ٢٠١١.
- عدنان عوض، "الإحصاء التطبيقي"، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة، ٢٠٠٩.
- Harry Frank, Steven C. Althoen, "Statistics: Concepts and Applications", Cambridge University Press, Cambridge, 1994.
- David S. Moore, George P. McCabe, "Introduction to the practice of statistics", Freeman, New York, 1993.
- Murray R. Spiegel ; adapted for SI units by R.L. Constable, "Schaum's outline of theory and problems of statistics", McGraw-Hill, London, 1992.
- John E. Freund, "Modern elementary statistics", Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J, 1984.
- Dominick Salvatore, "Schaum's outline of theory and problems of statistics and econometrics", McGraw-Hill, New York, 1982.
- H. C. Saxena, "Problems in statistics", S. Chand and Company, New Delhi, 1967.
- Wasserman, Larry, "All of Statistics: A Concise Course in Statistical Inference", Springer, New York, 2013
- McElreath, Richard, "Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan", Chapman & Hall/CRC, London, 2020.
- James, Gareth; Witten, Daniela; Hastie, Trevor; Tibshirani, Robert, "An Introduction to Statistical Learning: With Applications in R and Python", Springer, New York, 2021
- Diez, David M. Barr, Christopher D. Çetinkaya-Rundel, Mine, "OpenIntro Statistics", OpenIntro, Boston, 2022
- Dinov, Ivo D. "Data Science and Predictive Analytics: Biomedical and Health Applications Using R", Springer, Cham, 2023.

### المصادر الإلكترونية مواقع على شبكة الإنترنت

- <https://books4arabs.com/BORE02-1/BORE02-1165.pdf>
- <https://www.fao.org/home/ar>
- <http://www.worldbank.org>,

- <http://www.mped.gov.eg> وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية
- [www.capmas.gov.eg](http://www.capmas.gov.eg) الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء
- [www.ekb.eg](http://www.ekb.eg) بنك المعرفة المصري
- <https://www.cbe.org.eg/> البنك المركزي المصري

( <https://menofia.education/login/index.php> )

المنصة التعليمية

الأجهزة: لاب توب- داتا شو Data Show – سبورة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
Micro soft excel	البرامج الإلكترونية
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية	أخرى (تذكر)

منسق البرنامج  
أ.م.د/ يسرا السعودي عبد المقصود شقرة

منسق المقرر  
أ.م.د/ شادي محمد شوقي