

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



## ١. معلومات أساسية

اسم المقرر(تابع لما ورد باللائحة)	أسس علم الإحصاء			
كود/رمز المقرر(تابع لما ورد باللائحة)	١٠٢			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر(تابع لما ورد باللائحة)	إجمالي	نطري	عملي	(تكتيفات)
نظري عملي اخر (تحدد) إجمالي	٣	٢	٢	٢
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة/المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة الاولى/المستوى الاول			
البرنامج الأكاديمي	العام والهندسة الزراعية			
الكلية/المعبد	الزراعة			
الجامعة/الاكاديمية	المنوفية			
اسم منسق المقرر	د/ شادي محمد شوقي			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٨/٣/٢٠٢٥			
جهة اعتماد توصيف المقرر(يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة/...)	مجلس قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية			

## ٢. الوصف العام للمقرر Course overview

يُعد مقرر "أسس علم الإحصاء" مدخلاً أساسياً إلى المفاهيم والأسس النظرية والتطبيقية في علم الإحصاء، ويهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم طرق جمع البيانات وتصنيفها وتنظيمها وعرضها، بالإضافة إلى تحليلها باستخدام أدوات إحصائية وصفية واستنتاجية. كما يتناول المقرر دراسة مقاييس التوزع المركبة والتشتت، والعزوم، ومعاملات الالتواء والتفرطع. كما يقدم أساسيات نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية للمتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة، ويشمل أيضاً مبادئ التقدير الإحصائي باستخدام طريقي العزوم والمربيعات الصغرى، إلى جانب تحليل العلاقة بين المتغيرات من خلال معامل الارتباط والانحدار الخطي البسيط، كما يتناول اختبارات الفرضيات الإحصائية بما في ذلك اختبارات المتوسطات، والفرق بين متواسطين، واختبارات معنوية معالم النماذج الانحداريه. كما يؤهل هذا المقرر الطالب لهم وتطبيق الأساليب الإحصائية الأساسية في تحليل البيانات الكمية، ويمثل أساساً ضرورياً لمقررات الاقتصاد الكمي والبحث العلمي لاحقاً في برنامج الاقتصاد الزراعي.

## ٣. نوافذ التعلم للمقرر

اتساق نوافذ التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعاير المتبناة )

نواتج التعلم للمقرر	مخرجات البرنامج / المعاير الأكاديمية المتبناة	النوع
عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على	(التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	النص	النوع
يميز بين طرق جمع وعرض البيانات الإحصائية	a1 العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة	١,١
يتعرف على ماهية الإحصاءات الوصفية والكمية	a2 أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر.	٨,٢
يعدد التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة وخصائصها.	a3 تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.	٣,١

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يتحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يحدد طرق التقدير الإحصائي والاختبارات الإحصائية	a4		
يطبق طرق العرض المختلفة للبيانات	b1	إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية.	٥,٢
يحسب المقاييس الإحصائية الوصفية والكمية للبيانات	b2		
يحسب الاحتمالات المختلفة للظواهر وفقاً لخصائصها	b3	تحديد الأولويات الالزامية لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية.	٧,٢
يقدر معامل المجتمع من العينة	b4	تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.	٩,٢
يقترح أسلوب جمع وعرض البيانات المناسب	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات حل المشكلات الزراعية.	١,٣
يحدد المقاييس الملازمة لطبيعة البيانات	c2	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	٢,٣
يربط بين خصائص المتغيرات والتوزيعات الاحتمالية	c3	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات حل المشكلات الزراعية	١,٣
يصنف طرق التقدير الإحصائي.	c4	اختيار أفضل البداول؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.	٤,٣
يفسر نتائج التحليل الإحصائي للبيانات	C5	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	٣,٣
يستخدم طرق عرض البيانات الإحصائية	d1	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤,٤
يعد التقارير الإحصائية للظواهر الزراعية المختلفة	d2	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨,٤
يعامل مع شبكة المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات الزراعية	d3	استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	٦,٤
يستخدم برنامج الأكسيل في وصف وتحليل البيانات	d4	استخدام تطبيقات الحاسوب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.	٧,٤

#### ٤. طرق التعليم والتعلم

١. **الحاضرات النظرية**
  ٢. **الدروس العملية**
  ٣. **العصف الذهني**
  ٤. **التعليم التعاوني**
  ٥. **التعليم الالكتروني**
  ٦. **التعلم الذاتي**

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	عدد الساعات الأسبوعية	إجمالي عدد الساعات	عدد ساعات التعلم المتوقعة	الكلية الدراسية
١	جمع وعرض وتبسيب البيانات الإحصائية	٤	٤	٢	٢
٢	مقاييس النزعة المركزية	٤	٤	٢	٢
٣	مقاييس الشتت	٤	٤	٢	٢
٤	الغزوم ومقاييس الانتواء والشفط	٤	٤	٢	٢
٥	مقدمة في نظرية الاحتمالات الإحصائية	٤	٤	٢	٢
٦	التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي واحد منفصل	٤	٤	٢	٢
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	٢	٢
٨	التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي واحد متصل	٤	٤	٢	٢
٩	الغزوم والقيمة المتوقعة لمتغيرين عشوائيين	٤	٤	٢	٢
١٠	نظرية التقدير الإحصائي: (طريقة الغزوم - طريقة المربعات الصغرى)	٤	٤	٢	٢
١١	نظرية التقدير الإحصائي: (تحليل الارتباط والانحدار)	٤	٤	٢	٢
١٢	اختبارات المعنوية الإحصائية (مفاهيم ومصطلحات)	٤	٤	٢	٢
١٣	اختبارات المعنوية الإحصائية: اختبار متوسط العينة ضد متوسط المجتمع - اختبار الفرق بين متosteطن	٤	٤	٢	٢
١٤	اختبارات المعنوية الإحصائية: (اختبار معنوية معالم الدالة الانحدارية)+ امتحان الشفوي	٤	٤	٢	٢

## ٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجة التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	بحث وتدريبات عملية وتقارير	أسبوعيا	٥	%٥
٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧	٥	%٥
٣	امتحان شفوي	١٤	١٠	%١٠
٤	امتحان عملي	١٥	٢٠	%٢٠
٥	امتحان تحريري نهائي	١٦	٦٠	%٦٠

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسية للمقرر

- صبحي أحمد أبو النجا، رجب مغاوري، شادي محمد شوقي، "محاضرات وتدريبات عملية في أساس علم الإحصاء"، قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ٢٠٢٤

المراجع الأخرى:

- أ.د. صبحي أبو النجا، أ.د. احمد صلاح الخولي، أساس علم الإحصاء، منصة كلية الزراعة الإلكترونية، جامعة المنوفية ٢٠٢٣.
- رجب مغاوري زين، حسن نبيه أبو سعد، "أسس علم الإحصاء" (كلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠١٨)
- عادل يوسف عوض، محمود عبد المنعم سعد، "مقدمة في علم الإحصاء" (كلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠٠٧)
- وحيد مصطفى أحمد، "أساسيات علم الإحصاء"، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤.
- شبير عبد الله الحرازي، "أساسيات الإحصاء"، الطبعة الثانية، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء، اليمن ٢٠٠٣.
- موراي ر. شبيجل، "سلسلة ملخصات شوم نظريات ومسائل في الإحصاء"، دار ماكجروهيل للنشر، ١٩٧٨.
- غادة صالح حسن، "مبادئ علم الإحصاء"، مكتبة الوفاء القانونية، الإسكندرية، ٢٠١٤.
- سبيحة زهران، "الإحصاء الوصفي"، جامعة القاهرة للعلوم والتكنولوجيا، القاهرة، ٢٠١١.
- عدنان عوض، "الإحصاء التطبيقي"، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة، ٢٠٠٩.

- Harry Frank, Steven C. Althoen, "Statistics: Concepts and Applications", Cambridge University Press, Cambridge, 1994.
- David S. Moore, George P. McCabe, "Introduction to the practice of statistics", Freeman, New York, 1993.
- Murray R. Spiegel ; adapted for SI units by R.L. Constable, "Schaum's outline of theory and problems of statistics", McGraw-Hill, London, 1992.
- John E. Freund, "Modern elementary statistics", Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J, 1984.
- Dominick Salvatore, "Schaum's outline of theory and problems of statistics and econometrics", McGraw-Hill, New York, 1982.
- H. C. Saxena, "Problems in statistics", S. Chand and Company, New Delhi, 1967.
- Wasserman, Larry, "All of Statistics: A Concise Course in Statistical Inference", Springer, New York, 2013
- McElreath, Richard, "Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan", Chapman & Hall/CRC, London, 2020.
- James, Gareth; Witten, Daniela; Hastie, Trevor; Tibshirani, Robert, "An Introduction to Statistical Learning: With Applications in R and Python", Springer, New York, 2021
- Diez, David M. Barr, Christopher D. Çetinkaya-Rundel, Mine, "OpenIntro Statistics", OpenIntro, Boston, 2022
- Dinov, Ivo D. "Data Science and Predictive Analytics: Biomedical and Health Applications Using R", Springer, Cham, 2023.

المصادر الإلكترونية موقع على شبكة الإنترنت

- <https://books4arabs.com/BORE02-1/BORE02-1165.pdf>
- <https://www.fao.org/home/ar>
- <http://www.worldbank.org>

- <http://www.mped.gov.eg> وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية
- [www.capmas.gov.eg](http://www.capmas.gov.eg) الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء
- [www.ekb.eg](http://www.ekb.eg) بنك المعرفة المصري
- <https://www.cbe.org.eg/> البنك المركزي المصري  
(<https://menofia.education/login/index.php>)

المنصة التعليمية

الأجهزة: لاب توب- داتا شو Data Show – سبورة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
Micro soft excel	البرامج الإلكترونية
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والمدروس العملية	أخرى (تذكر)

