

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة  
وحدة ضمان الجودة  
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني  
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

كود المقرر: ر ٤٠١  
اسم المقرر: إرشاد زراعي

١. معلومات أساسية :

إرشاد زراعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
ر ٤٠١				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة	
اختياري				نوع المقرر
المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
د / سمر جمال شعير				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على فهم تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي وإظهار دور المهندس الزراعي في مجال الزراعة وفهم طرق التعليم الإرشادي المختلفة وتطوير الاداء المهني بالإضافة الي اتخاذ القرارات في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية .

### ٣. نواتج التعلم للمقرر :

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإرشاد الريفى	a1	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	١.١
يتقهم أساليب الاتصال الإرشاد وطرقه المختلفة لدراسة مشكلات المجتمع	a2	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	٢.١
يحدد مراحل تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية	a3	أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.	٥.١
يضع خطة منظمة لتنفيذ حملات الارشاد الزراعى	b1	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٨.٢
يضع برامج تدريبية تناسب احتياجات المجموعات المستهدفة	b2	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٨.٢
يصمم برنامج ارشادي يتناسب مع احتياجات المسترشدين	b3	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٨.٢
يفاضل بين التنظيمات الإرشادية المختلفة ومكوناتها	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	١.٣
يستخدم التكنولوجيا الحديثة لزيادة فاعلية جهاز الإرشاد وتنمية المجتمعات الريفية	c2	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيوانى/ الدواجن.	١.٤
يحدد برنامجاً تدريبياً يتناسب مع احتياجات الزراع والامكانيات المهنية للمرشدين	c3	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيوانى/ الدواجن.	١.٤
يستخدم شبكة المعلومات للحصول على كل ما هو جديد باستمرار	d1	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨.٤
يستخدم المعينات الإرشادية المختلفة لتوصيل المعلومات الى الجماعات المستهدفة	d2	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	٣.٤
يظهر مهارته وقدرته الكبيرة على التعلم الذاتى وتطوير نفسه باستمرار	d3	إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.	٩.٤

### ٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة) .
٢. العصف الذهنى
٣. التغذية المرتدة
٤. البحث الفردى
٥. التعليم الإلكتروني .

الجدول لدراسى للمقرر :

الأسبوع	المحتوى العلمى للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالى عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)		
			تدريس نظرى (محاضرات - مجموعات - مناقشة ....)	تدريب (عملى + تمارين)	تعليم ذاتى * (مهام - تكليفات - مشاريع ....)
١	■ مقدمة فى الارشاد الزراعى	4	2	2	
٢	■ الاتصال الارشادى	4	2	2	
٣	■ التعليم الارشادى ومبادئ تعليم الكبار	4	2	2	
٤	■ الارشاد التسويقى	4	2	2	1
٥	■ القيادة الريفية	4	2	2	
٦	■ الأنظمة الارشادية الزراعية	4	2	2	
٧	■ المناهج الارشادية	4	2	2	
٨	■ الحملة الارشادية	4	2	2	1
٩	■ التكنولوجيا الزراعية	4	2	2	
١٠	■ التحديث والحدثة	4	2	2	
١١	■ الانتشار والتبنى	4	2	2	
١٢	■ البرامج الارشادية	4	2	2	1
١٣	■ الارشاد الالىكترونى	4	2	2	
١٤	■ المراجعة + ( اختبار شفوى )	4	2	2	

\* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسى)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالى درجة المقرر
١	بحث وتدريبى عملية	٥ - ٩	٥	٥ %
٢	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٥	٥ %
٣	امتحان نهائى شفوى	١٤	١٠	١٠ %
٤	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	٢٠ %
٥	امتحان نهائى تحريرى	١٦	٦٠	٦٠ %
٦	مجموع الدرجات		١٠٠	١٠٠ %

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

<p>- شاهين، عصام سيد احمد، سمر جمال شعير، الارشاد الزراعى، قسم الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى، كلية الزراعة، جامعة المنوفية.</p> <p>- <a href="https://menofia.education/my/courses.php">https://menofia.education/my/courses.php</a></p>	<p>المرجع الأساسى للمقرر</p>	
<p>- الطنوبى، محمد عمر : " تكثيف و نقل التكنولوجيا الحديثة لمتطلبات التنمية فى الدول النامية "، الطبعة الاولى، مكتبة و مطبعة الإشعاع الفنية، ٢٠٠١.</p> <p>- الغنام، عادل فهمى : " الوعى والسلوك البيئى للمزارعين "، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠١</p> <p>- المغاوى، صالح محمد : " دراسات إجتماعية لتبنى الأساليب التكنولوجية الحديثة ببعض المناطق الريفية المصرية "، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٤.</p> <p>- النتائج النهائية للتعداد العام للسكان، محافظة المنوفية، إصدار مايو ٢٠٠٨.</p> <p>- الهباشة، كمال محمد، وإبراهيم السيد، ومحمد بدوى، وعبد المنعم : " الخضر للصف الثالث بالمدارس الثانوية الزراعية - الشعبة الزراعية "، مطابع دار الهلال بالقاهرة، ٢٠٠٥.</p> <p>- بدران، احمد السيد : " فضلات الحيوان الزراعى و الإستفادة منها "، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ١٩٩٧.</p> <p>- بلبع، عبد المنعم، وجمال الشيبينى : " التسميد العضوى "، المكتبة المصرية للطباعة والنشر و التوزيع، ٢٠٠٢.</p> <p>- حرب، شفيق، وفتحى عبد العزيز : " التوصيات الفنية لزراعة و انتاج المحاصيل الشتوية "، مركز البحوث الزراعية، ١٩٨٩.</p> <p>- الارشاد الزراعى ، يناير ٢٠٠٩، مديرية التربية والتعليم، الادارة العامة للتعليم الفنى.</p> <p>- حسين، صلاح عباس : " نشر التكنولوجيا الزراعية فى محافظة القليوبية "، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق ، فرع بنها، ٢٠٠٥.</p> <p>- الارشاد الزراعى، ٢٠١٦، جامعة عين شمس ،كلية الزراعة ، قسم المجتمع الريفى والارشاد الزراعى.</p> <p>- سالم، احمد محمود : " التكتيف الزراعى ضرورة قومية، وزارة الزراعة، الدقى، العدد (١٤٠)، ١٩٩٢.</p> <p>- شاهين، عصام سيد احمد : " ذبوع وتبنى المبتكرات الزراعية فى مجال الانتاج الحيوانى فى مركز اشمون بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة المنوفية. ١٩٩٥.</p> <p>- سامى، محمد محمود: " محاضرات فى الإرشاد الزراعى ونقل التكنولوجيا الزراعية "، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٨.</p> <p>- الارشاد الزراعى ٢٣٢، ٢٠١٠، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد و البيئة و زراعة المناطق الجافة ، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- أبو حسين ، ابتهاج محمد كمال (١٩٩٩) ، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية فى ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز - دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية فى قريتين من قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ العدد (٤) .</p> <p>- أبو طاحون ، عدلى على (١٩٩٧) ، فى التغير الاجتماعى ، المفاهيم والنظريات - الاتجاهات - الأنماط - الاستراتيجيات - الآثار والمعوقات - المردودات والقياس ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .</p> <p>- سلامة ، فؤاد عبد اللطيف ١٩٩٥، ذبوع وتبنى المبتكرات الزراعية ،مختارات فى الارشاد الزراعى ،جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية.</p>	<p>المراجع الأخرى</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)</p>
<p>- <a href="http://www.ekb.eg">http://www.ekb.eg</a></p> <p>- <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a></p>	<p>المصادر الالكترونية</p>	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج الحيوانى والداجنى - توجه إنتاج الدواجن والأسماك -

توصيف مقرر : ر ٤٠١ إرشاد زراعى

- <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a>		
- <a href="https://menofia.education/login/index.php">https://menofia.education/login/index.php</a>	المنصة التعليمية	
- Shahin; A.S.A (2004) Adoptionan Diffusion of Buffalo Dairy Cattle in Menoufia Province in Egypt, Humboldt University of Berlin Germany.	أخرى ( تذكر )	
- Rogers, Everett (1989) Diffusion of Innovation, Third Edition, Free Press		
Overhead projector – data show - سيورة	الأجهزة	
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية + معمل لتدريس الدروس العملية	المستلزمات	
مزرعة الدواجن بالكلية + معمل طلاب	المعامل / المزارع	

الاعتمادات:

منسق المقرر		منسق البرنامج	
الاسم	د / سمر جمال شعير	الاسم	أ.م.د/ سامى عبد الحى فراج
التوقيع		التوقيع	