

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنيوعية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ر١٤
اسم المقرر: إرشاد زراعي

١. معلومات أساسية :

إرشاد زراعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
ر١٤				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	آخر (تحدد)	عملى	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة	نوع المقرر
اختياري				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الرابع				البرنامج الأكاديمي
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				الكلية/المعهد
كلية الزراعة				الجامعة/الأكاديمية
جامعة المنيوعية				اسم منسق المقرر
د / سمر جمال شعير				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
2025/09/02				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجامعة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على فهم تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي واظهار دور المهندس الزراعي في مجال الزراعة وفهم طرق التعليم الإرشادي المختلفة وتطوير الاداء المهني بالإضافة الى اتخاذ القرارات في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية .

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإرشاد الريفي	a1	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	١.١
يفهم أساليب الاتصال بالإرشاد وطرقه المختلفة لدراسة مشكلات المجتمع	a2	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	٢.١
يحدد مراحل تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية	a3	أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية.	٥.١
يضع خطة منظمة لتنفيذ حملات الإرشاد الزراعي	b1	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٨.٢
يضع برامج تدريبية تناسب احتياجات المجموعات المستهدفة	b2	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٨.٢
يصمم برنامج إرشادي يتاسب مع احتياجات المسترشدين	b3	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٨.٢
يفاضل بين التنظيمات الإرشادية المختلفة ومكوناتها	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	١.٣
يستخدم التكنولوجيا الحديثة لزيادة فاعلية جهاز الإرشاد وتنمية المجتمعات الريفية	c2	تخطيط وتقدير مشاريع الإنتاج الحيواني / الدواجن.	١.٤
يحدد برنامجاً تدريبياً يتاسب مع احتياجات الزراعة والأماكنيات المهنية للمرشدين	c3	تخطيط وتقدير مشاريع الإنتاج الحيواني / الدواجن.	١.٤
يستخدم شبكة المعلومات للحصول على كل ما هو جديد باستمرار	d1	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨.٤
يستخدم المعيينات الإرشادية المختلفة لتوسيع المعلومات إلى الجماعات المستهدفة	d2	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	٣.٤
يظهر مهارته وقدرته الكبيرة على التعلم الذاتي وتطوير نفسه باستمرار	d3	إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.	٩.٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).
٢. العصف الذهني
٣. التغذية المرتدة
٤. البحث الفردي
٥. التعليم الإلكتروني.

الجدول لدراسى للمقرر :

أخرى (تحدد)	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			اجمالى عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	نحو النحو
	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب (عملى + تمارين)	تدريب نظري - (محاضرات - مجموعات - مناقشة)			
		2	2	4	■ مقدمة في الإرشاد الزراعي	١
		2	2	4	■ الاتصال الارشادى	٢
		2	2	4	■ التعليم الارشادى ومبادئ تعليم الكبار	٣
١		2	2	4	■ الارشاد التسويقى	٤
		2	2	4	■ القيادة الريفية	٥
		2	2	4	■ الأنظمة الارشادية الزراعية	٦
		2	2	4	■ المناهج الارشادية	٧
١		2	2	4	■ الحملة الارشادية	٨
		2	2	4	■ التكنولوجيا الزراعية	٩
		2	2	4	■ التحديث والحداثة	١٠
		2	2	4	■ الانتشار والتبنى	١١
١		2	2	4	■ البرامج الارشادية	١٢
		2	2	4	■ الارشاد الالكتروني	١٣
		2	2	4	■ المراجعة + (اختبار شفوى)	١٤

* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	بحث وتدريبات عملية	٩ - ٥	٥	% ٥
٢	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٥	% ٥
٣	امتحان نهائى شفهى	١٤	١٠	% ١٠
٤	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	% ٢٠
٥	امتحان نهائى تحريري	١٦	٦٠	% ٦٠
٦	مجموع الدرجات		١٠٠	% ١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المراجع الأساسية للمقرر		
<ul style="list-style-type: none"> - شاهين، عصام سيد احمد، سمر جمال شعير، الارشاد الزراعى، قسم الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى، كلية الزراعة، جامعة المنوفية. https://menofia.education/my/courses.php - الطنوبى, محمد عمر: " تكيف و نقل التكنولوجيا الحديثة لمتطلبات التنمية فى الدول النامية ", الطبعة الاولى, مكتبة و مطبعة الإشاع الفنية، ٢٠٠١. - الغنام, عادل فهمى: " الوعى و السلوك البيئىللمزارعى ", رسالة دكتوراه, كلية الزراعة, جامعة الاسكندرية، ٢٠٠١. - المغاورى, صالح محمد: " دراسات اجتماعية لتبنى الأساليب التكنولوجية الحديثة ببعض المناطق الريفية المصرية ", رسالة ماجستير, كلية الزراعة, جامعة المنوفية، ١٩٩٤. - النتائج النهائية للتعداد العام للسكان، محافظة المنوفية، إصدار مايو ٢٠٠٨. - الهباشة, كمال محمد, وابراهيم السيد, ومحمد بدوى, وعبد المنعم: " الخضر للصف الثالث بالمدارس الثانوية الزراعية – الشعبة الزراعية ", مطبع دار الهلال بالقاهرة، ٢٠٠٥. - بدران, احمد السيد: " فضلات الحيوان الزراعى و الإستفادة منها ", كلية الزراعة, جامعة الاسكندرية، ١٩٩٧. - بلبع, عبد المنعم, وجمال الشبينى: " التسميد العضوى ", المكتبة المصرية للطباعة و النشر و التوزيع, ٢٠٠٢. - حرب, شفيق, وفتحى عبد العزيز: " التوصيات الفنية لزراعة وانتاج المحاصيل الشتوية ", مركز البحوث الزراعية، ١٩٨٩. - الارشاد الزراعى ، بنابر ٢٠٠٩ ، مديرية التربية والتعليم، الادارة العامة للتعليم الفنى. - حسين, صلاح عباس: " نشر التكنولوجيا الزراعية فى محافظة القليوبية ", رسالة ماجستير, كلية الزراعة، جامعة الزقازيق , فرع بنها، ٢٠٠٥. - الارشاد الزراعى ، ٢٠١٦ ، جامعة عين شمس ،كلية الزراعة ، قسم المجتمع الريفى والارشاد الزراعى. - سالم, احمد محمود: " التكيف الزراعى ضرورة قومية، وزارة الزراعة، الدقى، العدد (١٤٠)، ١٩٩٢. - شاهين، عصام سيد احمد: " ذيوع وتبني المبتكرات الزراعية في مجال الانتاج الحيواني في مركز اشمون بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة المنوفية. ١٩٩٥. - سامي، محمد محمود: " محاضرات فى الإرشاد الزراعى ونقل التكنولوجيا الزراعية ", كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٨. - الارشاد الزراعى ٢٠١٠ ، ٢٢٢ ، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد و البيئة و زراعة المناطق الجافة ، المملكة العربية السعودية. - أبو حسين ، ابتهال محمد كمال (١٩٩٩) ، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية في ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز - دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ العدد (٤) . - أبو طاحون ، عدلي على (١٩٩٧) ، في التغير الاجتماعي ، المفاهيم والنظريات - الاتجاهات - الأنماط - الاستراتيجيات - الآثار والمعوقات - المردودات والقياس ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية . - سلامه ،فؤاد عبد اللطيف ١٩٩٥ ، ذيوع وتبني المبتكرات الزراعية ، مختارات في الإرشاد الزراعى ،جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية. 		
<ul style="list-style-type: none"> - http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ 	المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب – المراجع العلمية – وغيرها)

- http://www.fao.org		
- https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية	
- Shahin; A.S.A (2004) Adoptionan Diffusion of Buffalo Dairy Cattle in Menoufia Province in Egypt, Humboldt University of Berlin Germany.	أخرى (تذكرة)	
- Rogers, Everett(1989)Diffusion of Innovation, Third Edition, Free Press		
Overhead projector – data show	الأجهزة	
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية + معمل لتدريس الدروس العملية	المستلزمات	
مزرعة الدواجن بالكلية + معمل طلاب	المعامل / المزارع	

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	د / سمر جمال شعير
	

