

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنيوعية - كلية الزراعة  
وحدة ضمان الجودة  
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني  
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: د ٤٠٧  
اسم المقرر: إنتاج أسماك

١. معلومات أساسية :

إنتاج أسماك				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٤٠٧				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسماك				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي ٣ ساعات	آخر (تحدد) ---	عملى ٢ ساعة	نظري ٢ ساعة	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اختياري				نوع المقرر
المستوى الرابع				الفرقه الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنيوعية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ ابتهال السيد حسين				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول التسريح والوصف الرمزي للأسمك وعاداتها الغذائية وهجرة الأسماك ومصادر الثروة السمكية في مصر والإنتاج السمكي من البحار والبحيرات والمياه العذبة . علاوة على مسابق تكون لديهم المهارة العملية في إنشاء والعمل في المزارع السمكية وتحديد نقاط القوة والضعف وجودة الأسماك ، وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل والقدرة على تعليم وتطوير أنفسهم ذاتياً وعلمياً ومواكبة المستجدات للاحتراق ببرامج الدراسات العليا ذات الصلة بإنتاج الأسماك .

## ٣. نواتج التعلم للمقرر :

## اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على طرق إنتاج الأسماك ويلخص كيفية تحسين إنتاجية المزارع السمكية	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣,٢
يفهم الصفات العامة للأسماك التي تصلح للاستزراع في المزارع السمكية	a2	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣,٢
يعرف طرق نقل الزراعة من مكان إلى آخر	a3	الأساليب والقواعد السليمة لنقل الحيوانات وتدالول المنتجات الحيوانية.	٨,٢
يفسر علامات طراحة الأسماك وجودتها	a4	سلوكيات الحيوان/ الدواجن أثناء عمليات التغذية، والتناسل، والإنتاج، وسلوكيات الأقملة.	١٠,٢
يتعلم ويتبع الجديد في مجال إنتاج الأسماك	b1	إدارة وصيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية.	٢.ج.٣
يطبق عملياً علوم المزارع السمكية في استزراع الأسماك وتنميتها	b2	ينشئ ويدير المفرخات السمكية.	٣.ج.٤
ينفذ تجارب الاستزراع السمكي و يقيم نقاط القوة والضعف في نظام الاستزراع	b3	إدارة المزارع السمكية.	٣.ج.١
يتعلم أهم الأمراض التي تصيب أسماك المزارع السمكية وطرق الوقاية منها	b4	إدارة المزارع السمكية.	٣.ج.١
يدرك الفرق بين الأسماك الطازجة والفاسدة	b5	تدرج وتقدير الأسماك.	٣.ج.٣
يستخلص المتطلبات المختلفة لاستزراع الأسماك على حسب نظم الاستزراع المتبعة	c1	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستنداً إلى حفائق علمية.	٤,٤
يحل الجدوى الاقتصادية للأنظمة المختلفة لإنجاح الأسماك	c2	تخطيط وتقدير مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يقيم طرق قياس صفات جودة الأسماك وعلاقتها بنجاح الاستزراع السمكي	c3	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستنداً إلى حفائق علمية.	٤,٤
يتواصل مع نطاق واسع من العاملين في مجال المزارع السمكية بالوسائل المختلفة	d1	التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.	٢,٤
يعمل في المجال فردياً أو من خلال فريق عمل	d2	العمل ضمن فريق، وتقديم سلوك المجموعات.	٤,٤
يكتسب مهارات حل المشكلات التي تواجه إنتاج الأسماك في النظم المختلفة	d3	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤
يتواصل مع العاملين في مجال تصنيع أعلاف الأسماك ومستلزمات المزارع السمكية	d4	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤

## ٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).
٢. العروض العملية.
٣. التعلم الذاتي.
٤. المناقشات.
٥. التعليم الإلكتروني.

## الجدول لدراسى للمقرر :

الرقم المحرك	العنوان	المحوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	الإجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			
				آخر (تحدد)	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع ....)	تدريب (عملى) + تمارين	تدريس نظري - محاضرات - مجموعات - مناقشة ....)
١	■ الصفات العامة للأسماك العظمية والغضروفية		٤		٢	٢	٢
٢	■ وفرة الغذاء و العادات الغذائية في الأسماك ■ التشريح الخارجي لجسم الأسماك		٤		٢	٢	٢
٣	■ مراحل تطور الحياة في الأسماك ■ التشريح الداخلي لجسم الأسماك		٤		٢	٢	٢
٤	■ الدم في الأسماك ■ ميكانيكية التنفس في الأسماك		٤		٢	٢	٢
٥	■ الهجرة في الأسماك ■ التناслед في الأسماك + بحث		٤	٢	٢	٢	٢
٦	■ تحسين إنتاجية المزارع السمكية ■ الجهاز التناسلي في الأسماك العظمية والغضروفية		٤		٢	٢	٢
٧	■ اختبار نصف الفصل الدراسي		٠	٠	٠	٠	٠
٨	■ تكوين علاقتين الأسماك والمواصفات الالزمة لتغذية البيرقات والأمهات ■ الدم في الأسماك		٤		٢	٢	٢
٩	■ أهمية تربية الأسماك ■ طرق سحب الدم من الأسماك + تدريب عملى		٤		٢	٢	٢
١٠	■ لماذا اتجهت مصر للاستزراع السمكي؟ ■ المناعة في الأسماك + بحث		٤	٢	٢	٢	٢
١١	■ ركائز الاستزراع السمكي ■ طرق استزراع أسماك البلطي والمبروك		٤		٢	٢	٢
١٢	■ أمراض الأسماك التي تصيب المزارع السمكية ■ طرق استزراع أسماك القراميط والحنشار		٤		٢	٢	٢
١٣	■ كيف يمكن التعرف على الأسماك المريضة؟ ■ طرق استزراع أسماك البوري والباسا		٤		٢	٢	٢
١٤	■ سبل الوقاية من الأمراض ■ طرق استزراع أسماك قشر البياض والبياض		٤		٢	٢	٢
١٥	■ كيف تفرق بين السمك السليم والفالد؟ ■ استزراع أسماك المياه المالحة (القاروص وسمك موسى)		٤		٢	٢	٢

\* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

## ٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	% ٢,٥
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	% ٢,٥
٣	تکلیفات - أنشطة	١١ - ٥	٥	% ٥
٤	امتحان نهائى شفهى	١٤	١٠	% ١٠

امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	٢٠	٢٠%
امتحان نهائى تحريرى	١٦	٦٠	٦٠	٦٠%
مجموع الدرجات		١٠٠	١٠٠	١٠٠%

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المراجع الأساسية المقرر	- مذكرة المحاضر - طرق الاستزراع السمكي الحديثة ( عبد الحميد محمد عبد الحميد ) (٢٠١٩) - مذكرة التدريبات العملية	- مذكرة المحاضر - طرق الاستزراع السمكي الحديثة ( عبد الحميد محمد عبد الحميد ) (٢٠١٩) - مذكرة التدريبات العملية
المراجع الأخرى	- كتاب علوم إنتاج الأسماك والمزارع السمكية (دياب الصعيدي ) (٢٠٠٩) - الأعلاف وتغذية الأسماك (أحمد المزين ) (٢٠١٠) - تطبيقات في الاستزراع السمكي (زينب نجدي ) (٢٠٢٥) - موقع على شبكة الانترنت (الهيئة العامة للثروة السمكية) - النشرات العلمية لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة FAO	- كتاب علوم إنتاج الأسماك والمزارع السمكية (دياب الصعيدي ) (٢٠٠٩) - الأعلاف وتغذية الأسماك (أحمد المزين ) (٢٠١٠) - تطبيقات في الاستزراع السمكي (زينب نجدي ) (٢٠٢٥) - موقع على شبكة الانترنت (الهيئة العامة للثروة السمكية) - النشرات العلمية لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة FAO
المصادر الالكترونية	- <a href="http://www.ekb.eg">http://www.ekb.eg</a> - <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a> - <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a> - <a href="http://www.Aquaculture.com">www.Aquaculture.com</a> - <a href="http://www.AquacultureResearch.com">www.AquacultureResearch.com</a>	مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها )
المنصة التعليمية	- <a href="https://menofia.education/login/index.php">https://menofia.education/login/index.php</a>	
أخرى ( تذكر )	- Recent advances in Aquaculture (vol. II) Ed. By James F. Muir & Ronald J. Roberts (1985). - Principles of fish Nutrition Ed. By Werner Steffens (1988) - Genetics for fish hatchery managers Ed. By Douglas Tave (1992) - Principles of fish culture (2001) - Feeds and feeding by Henry and Morrison (2007). - Fish hatchery genetics management techniques: Integrating theory with implementation (Fisch et al. 2015).	
الأجهزة	سبورة + داتا شو + جهاز قياس درجة الحرارة - جهاز قياس الأكسجين - جهاز قياس درجة الحرارة - جهاز قياس الأكسجين - ماكينة تصنيع العلف	
المستلزمات	أدوات تشيرح - كاسات ودوارق زجاجية - أطباق بتري - فقازات - سرنجات - محاليل كيميائية - ابندروف معقمة - نماذج مختلفة من الأسماك محل الدراسة.	
المعامل / المزارع	مزرعة الأسماك بالراهب + معمل طلاب مجهز	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم

## الاعتمادات:

منسق البرنامج	الاسم	منسق المقرر	الاسم
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج		أ.د/ ابتهال السيد حسون	
	التوقيع		التوقيع