

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ب ٢٠٢

اسم المقرر: إنتاج البساتين

١. معلومات أساسية

إنتاج البساتين				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
ب ٢٠٢				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
البساتين				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
3	-	2	2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
١ اجباري – عام				نوع المقرر
الثاني (شعبه عامه)				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
البساتين				البرنامج الأكاديمي
الزراعه				الكلية
المنوفيه				الجامعة
أ.د/ عبد الله حسن أ.د/ راجيا متولي مزروع د/ محمد عبد المحسن طه				اسم منسق المقرر
8-2025				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

دراسة أهم الأشجار والشجيرات والنباتات التي لها مكانه تصديرية عالية في السوق من حيث (الاسم العلمي - طبيعة النمو - طريقة التكاثر

- ميعاد التزهير), دراسة (الورد) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الورد, زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والارضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح), عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربية والتقليم لأشجار الموالح - التغلب على بعض المشاكل الزراعية للموالح وكيفية علاجها - طرق تقدير نضج ثمار الموالح), دراسة التركيب المورفولوجي والزهرى والثمري (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور)

لكل من المحاصيل الآتية: الطماطم البطاطس - الفاصوليا

٣. نواتج التعلم للمقرر

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يشرح الظروف البيئية الملائمة لنمو المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس-الخيار - الفاصوليا- البصل - الفراولة)	a1		
يتعرف على العمليات الزراعية التي تجرى قبل وبعد الزراعة للمحاصيل البستانية (الموالح - العنب)	a2		
يذكر المعاملات الزراعية التي يمكن من خلالها تحسين إنتاجية وجودة المحاصيل البستانية	a3		
يشرح عمليات رعاية وخدمة نباتات الزينة المختلفة ودورها في عمليات الإنتاج	a4		
يحدد علامات النمو والقطف للأزهار وكيفية إعداد نباتات الورد والداليا والقرنفل والاراولا وبسلة الزهور للاستعمال المباشر أو التسويق	a5		
يشرح الظروف البيئية الملائمة لنمو المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس-الخيار - الفاصوليا- البصل - الفراولة)	a1		
يتعرف على العمليات الزراعية التي تجرى قبل وبعد الزراعة للمحاصيل البستانية (الموالح - العنب)	a2		

يذكر المعاملات الزراعية التي يمكن من خلالها تحسين إنتاجية وجودة المحاصيل البستانية	a3		
يشرح عمليات رعاية وخدمة نباتات الزينة المختلفة ودورها في عمليات الإنتاج	a4		
يحدد علامات النمو والقطف للأزهار وكيفية إعداد نباتات الورد والداليا والقرنفل والاراولا وبسلة الزهور للاستعمال المباشر أو التسويق	a5		

٤. طرق التعليم والتعلم		
التدريس المباشر	٦-	١
العصف الذهني	٦-	٢
التغذية المرتدة	٦-	٣
التعليم الالكتروني	٦-	٤

٥	٦-	البحث الفردي
٦	٦-	تدريبات عملية
٦-	٦-	التعلم الذاتي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	أولاً: محاصيل الخضر: دراسة الأهمية الاقتصادية - أطوار النمو - الظروف البيئية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - الأصناف المنزرعة - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية التقاوي - عمليات الخدمة بعد الزراعة (الخف - الترقيع - مقاومة الحشائش - التسميد - الري - مقاومة الآفات) - تقدير كمية المحصول ومكوناته لكل من المحاصيل الآتية: الطماطم	٢	٢	٢	1	-
٢	البطاطس	٢	٢	٢	1	-
٣	الفاصوليا - الخيار	٢	٢	٢	1	-
٤	البصل	٢	٢	٢	1	-
٥	الفراولة	٢	٢	٢	1	-
٦	ثانياً: محاصيل الفاكهة: زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والأرضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح)	٢	٢	٢	1	-
٧	عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربة والتقليم لأشجار الموالح - التغلب على	٢	٢	٢	1	-

					بعض المشاكل الزراعية للموايح وكيفية علاجها – طرق تقدير نصج ثمار الموايح)
٨	٢	٢	٢	١	- زراعة وإنتاج العنب مع دراسة (كيفية التمييز بين الأنواع المختلفة – الظروف الجوية الملائمة لنمو وإنتاج محصول العنب – التربة المناسبة للزراعة وطرق تجهيزها – طرق التكاثر المختلفة)
٩	٢	٢	٢	١	- زراعة شتلات العنب – أنواع التلقيح المختلفة – طرق التربية المختلفة – العوامل التي تؤثر على اثمار العنب – العمليات الزراعية المختلفة – تحديد مواعيد القطف وكيفية تحسين جودة العناقيد
١٠	٢	٢	٢	١	- ثالثا: محاصيل الزينة: زراعة وإنتاج الورد مع دراسة (الاهمية الاقتصادية – طرق الزراعة – طرق التكاثر – عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم – قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف- التربة)
١١	٢	٢	٢	١	- زراعة وإنتاج الجلادبولس مع دراسة (الاهمية الاقتصادية – طرق الزراعة – طرق التكاثر – عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم – طور الراحة وطرق التغلب عليه- قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف- تخزين الكورمات – معالجة الكورمات)
١٢	٢	٢	٢	١	- زراعة وإنتاج الداليا والاراولا مع دراسة (الاهمية الاقتصادية – طرق الزراعة – طرق التكاثر – عمليات الخدمة من ري وتسميد – قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف- التربية فى الاراولا – أهم المشاكل التى تواجه إنتاج الاراولا)
١٣	٢	٢	٢	١	- زراعة وإنتاج القرنفل مع دراسة (الاهمية الاقتصادية – طرق الزراعة – طرق التكاثر – عمليات الخدمة من ري وتسميد – قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف- التربية فى بسلة الزهور- أهم مشاكل إنتاج القرنفل)
١٤	٢	٢	٢	١	- زراعة وإنتاج بسلة الزهور مع دراسة (الاهمية الاقتصادية – طرق الزراعة – طرق التكاثر – عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم – قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف- التربية)
١٥	٢٨	٢٨	٢٨	١	- إجمالي عدد الساعات النظرية

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	٥	٥٪
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	الاسبوع العاشر	٥	٥٪
٣	امتحان نهائي تحريري	الاسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠٪
٤	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	الاسبوع الثالث عشر	٢٠	٢٠٪
٥	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الثالث عشر	١٠	١٠٪
٦	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	-	-	-
٧	تدريب ميداني	الاسبوع الرابع	-	-
٨	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

إنتاج البساتين (ب ٢٠٢)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
<ul style="list-style-type: none"> - الزهور ونباتات الزينة الطبعة الخامسة – د. مصطفى بدر وآخرون- منشأة المعارف بالإسكندرية - إنتاج الفراولة – د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠٠٢ - إنتاج الخضر البقولية د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠٠٢ - سلسلة تكنولوجيا وفسولوجيا الخضر: تسميد محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠١٥ - فسيولوجيا النبات التطبيقي مع مرجعية خاصة لنبات الطماطم ج ١ د. نبيل محمد ملش ٢٠١٥ - سلسلة تكنولوجيا وفسولوجيا الخضر: أساسيات وتكنولوجيا إنتاج الخضر د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠١٥ - الاجندة الشهرية لاهم التوصيات الفنية الحديثة في زراعة الخضر. محمد احمد الحسيني ٢٠٠٤ - البطاطس د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٧٠ - زراعة وإنتاج البطاطس. علي فتحي حمائل ١٩٩١ - إنتاج محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٩١ 		

<ul style="list-style-type: none"> - البصل والثوم د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٨٨ - الطماطم د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٩١ - العائلة القرعية: الخيار – قرع الكوسة – القرع العسلي - البطيخ – الشمام – القاوون – الكنتالوب. علي فتحي حمائل ١٩٩٠ - انتاج محاصيل الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الأوراق. عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٠ - الإدارة المتكاملة لحقائق العنب ايمن علي السرواني ٢٠٠٨ - الإدارة المتكاملة لحقائق الموالح ايمن علي السرواني ٢٠٠٧ برامج تسميد حقائق الفاكهة جمال محمد الشبيني ٢٠٠٥ 		
http://croplearning.blogspot.com/ http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar https://www.fao.org/home/ar https://f.zira3a.net/ http://kenanaonline.com/ https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page https://www.icarda.org/	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
<p>الكتاب الجامعي الإلكتروني</p> <p>https://menofia.education/</p>	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الروابط)	
	أخرى (تذكر)	
سبورة	الأجهزة	التجهيزات
حاسب آلي - داتا شو Data Show	المستلزمات	التعليمية
مكتبة حديثة للكتب و الدوريات و البرامج	البرامج الالكترونية	المساندة
		للتعليم
		والتعلم *

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ راجيا متولي مزروع

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د/ عبد الله حسن
أ.د/ راجيا متولي مزروع
د/ محمد عبد المحسن طه