

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ب ٢٠٢

اسم المقرر: إنتاج البساتين

١. معلومات أساسية

إنتاج البساتين					اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢٠٢					كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
البساتين					القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)					نطري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
3	-	2	2		نطري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
١ اجبارى - عام					نوع المقرر
الثانية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر					الفرقة الدراسية / شعبه عامه
البساتين					البرنامج الأكاديمي
الزراعة					الكلية
المنوفية					الجامعة
أ.د/ عبد الله حسن					اسم منسق المقرر
أ.د/ راجيا متولي مزروع					
د/ محمد عبد المحسن طه					
8-2025					تاريخ اعتماد توصيف المقرر
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام / مجلس القسم					الجهة المختصة/.....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

دراسة أهم الأشجار والشجيرات والنباتات التي لها مكانه تصديرية عالية في السوق من حيث (الاسم العلمي - طبيعة النمو - طريقة التكاثر - ميعاد التزهير)، دراسة (الورد) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الورد، زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والارضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح)، عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربية والتقليل لأشجار الموالح - التغلب على بعض المشاكل الزراعية للموالح وكيفية علاجها - طرق تقدير نضج ثمار الموالح)، دراسة التركيب المورفولوجي والزهري والثمري (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) لكل من المحاصيل الآتية: الطماطم البطاطس - الفاصوليا

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النحو	الكود	النحو	الكود
يشرح الظروف البيئية الملائمة لنمو المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس-الخيار - الفاصولياء- البصل - الفراولة)	a1		
يتعرف على العمليات الزراعية التي تجري قبل وبعد الزراعة للمحاصيل البستانية (الموا良ح - العنبر)	a2		
يدرك المعاملات الزراعية التي يمكن من خلالها تحسين إنتاجية وجودة المحاصيل البستانية	a3		
يشرح عمليات رعاية وخدمة نباتات الزينة المختلفة ودورها في عمليات الإنتاج	a4		
يحدد علامات النمو والقطف للأزهار وكيفية إعداد نباتات الورد والداليا والقرنفل والاراولا وبسلة الزهور للاستعمال المباشر أو التسويق	a5		
يشرح الظروف البيئية الملائمة لنمو المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس-الخيار - الفاصولياء- البصل - الفراولة)	a1		
يتعرف على العمليات الزراعية التي تجري قبل وبعد الزراعة للمحاصيل البستانية (الموا良ح - العنبر)	a2		

يذكر المعاملات الزراعية التي يمكن من خلالها تحسين إنتاجية وجودة المحاصيل البستانية	a3		
يشرح عمليات رعاية وخدمة نباتات الزينة المختلفة ودورها في عمليات الإنتاج	a4		
يحدد علامات النمو والقطف للأزهار وكيفية إعداد نباتات الورد والداليا والقرنفل والاراولا وبسلة الزهور للاستعمال المباشر أو التسويق	a5		

٤. طرق التعليم والتعلم	
التدريس المباشر	-٦ ١
العصف الذهني	-٦ ٢
التغذية المرتدة	-٦ ٣
التعليم الإلكتروني	-٦ ٤

البحث الفردي	- ٦
٥	
تدريبات عملية	- ٦
	٦
التعلم الذاتي	- ٦

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة	آخر (تحدد)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	تدريب (عملي/ إكلينيكي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)
١	أولاً: محاصيل الخضر: دراسة الأهمية الاقتصادية - أطوار النمو - الظروف البيئية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - الأصناف المنزرعة - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية التقاوي - عمليات الخدمة بعد الزراعة (الخف - الترقيق - مقاومة الحشائش - التسميد - الري - مقاومة الأفات) - تقدير كمية المحصول ومكوناته لكل من المحاصيل الآتية: الطماطم	٢	٢	-	١	٢	
٢	البطاطس	٢	٢	-	١	٢	
٣	الفاصولياء - الخيار	٢	٢	-	١	٢	
٤	البصل	٢	٢	-	١	٢	
٥	الفراولة	٢	٢	-	١	٢	
٦	ثانياً: محاصيل الفاكهة: زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والارضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح)	٢	٢	-	١	٢	
٧	عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربية والتغذية لأشجار الموالح - التغلب على	٢	٢	-	١	٢	

						بعض المشاكل الزراعية للموالح وكيفية علاجها - طرق تقدير نضج ثمار الموالح	
-	1	٢	٢	٢	٢	زراعة وإنتاج العنب مع دراسة (كيفية التمييز بين الأنواع المختلفة - الظروف الجوية الملائمة لنمو وإنتاج محصول العنب - التربة المناسبة للزراعة وطرق تجهيزها - طرق التكاثر المختلفة)	٨
-	1	٢	٢	٢	٢	زراعة شتلات العنب - أنواع التلقيح المختلفة - طرق التربية المختلفة - العوامل التي تؤثر على اثمار العنب - العمليات الزراعية المختلفة - تحديد مواعيد القطاف وكيفية تحسين جودة العناقيد	٩
-	1	٢	٢	٢	٢	ثالث: محاصيل الزينة: زراعة وإنتاج الورد مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقطيف - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطاف - التربية)	١٠
-	1	٢	٢	٢	٢	زراعة وإنتاج الجلاديولس مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقطيف - طور الراحة وطرق التغلب عليه - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطاف - تخزين الكورمات - معالجة الكورمات)	١١
-	1	٢	٢	٢	٢	زراعة وإنتاج الداليا والاراولا مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطاف-التربية في الاراولا - أهم المشاكل التي تواجه انتاج الاراولا)	١٢
-	1	٢	٢	٢	٢	زراعة وإنتاج القرنفل مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطاف-التربية في بسلة الزهور - أهم مشاكل انتاج القرنفل)	١٣
-	1	٢	٢	٢	٢	زراعة وإنتاج بسلة الزهور مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقطيف - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطاف-التربية)	١٤
-	1	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	اجمالي عدد الساعات النظرية	١٥

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	٥	٪٥
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	الاسبوع العاشر	٥	٪٥
٣	امتحان نهائي تحريري	الاسبوع الرابع عشر	٦٠	٪٦٠
٤	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/....	الاسبوع الثالث عشر	٢٠	٪٢٠
٥	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الثالث عشر	١٠	٪١٠
٦	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	-	-	-
٧	تدريب ميداني	الاسبوع الرابع	-	-
٨	آخر (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المراجع الأخرى	المرجع الأساسي للمقرر (ابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	إنتاج البساتين (ب ٢٠٢)
-	-	-	الزهور ونباتات الزينة الطبعة الخامسة - د. مصطفى بدر وآخرون- منشأة المعارف بالإسكندرية
-	-	-	إنتاج الفراولة - د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠٠٢
-	-	-	إنتاج الخضر البقولية د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠٠٢
-	-	-	سلسلة تكنولوجيا وفسيولوجيا الخضر: تسميد محاصيل
-	-	-	الخضر د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠١٥
-	-	-	فسيولوجيا النبات التطبيقي مع مرجعية خاصة لنبات
-	-	-	الطماطم ج ١ د. نبيل محمد ملش ٢٠١٥
-	-	-	سلسلة تكنولوجيا وفسيولوجيا الخضر: أساسيات
-	-	-	وتكنولوجيا انتاج الخضر د. احمد عبد المنعم حسن ٢٠١٥
-	-	-	الاجنة الشهرية لاهم التوصيات الفنية الحديثة في
-	-	-	زراعة الخضر. محمد احمد الحسيني ٢٠٠٤
-	-	-	البطاطس د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٧٠
-	-	-	زراعة وإنماط البطاطس. علي فتحي حمایل ١٩٩١
-	-	-	إنتاج محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٩١

<p>البصل والثوم د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٨٨</p> <p>الطماطم د. احمد عبد المنعم حسن ١٩٩١</p> <p>العائلة القرعية: الخيار – قرع الكوسة – القرع العسلی</p> <p>– البطيخ – الشمام – القاون – الكنتالوب. علي فتحي حمایل ١٩٩٠</p> <p>انتاج محاصيل الفاكهة المستديمة الخضراء والمتساقطة الأوراق. عبد الفتاح عثمان ٢٠٠٠</p> <p>الادارة المتكاملة لحدائق العنبر ايمان علي السروانی ٢٠٠٨</p> <p>الادارة المتكاملة لحدائق الموالح ايمان علي السروانی ٢٠٠٧</p> <p>برامج تسميد حدائق الفاكهة جمال محمد الشبيبي ٢٠٠٥</p>		
<p>http://croplearning.blogspot.com/</p> <p>http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar</p> <p>https://www.fao.org/home/ar</p> <p>https://f.zira3a.net/</p> <p>http://kenanaonline.com/</p> <p>https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page</p> <p>https://www.icarda.org/</p>	<p>المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الرابط)</p>	
<p>الكتاب الجامعى الإلكتروني</p> <p>https://menofia.education/</p>	<p>المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)</p>	
<p>سبورة</p> <p>حاسب آلي - داتا شو Data Show</p> <p>مكتبة حديثة للكتب و الدوريات و البرامج</p>	<p>الأجهزة</p> <p>المستلزمات</p> <p>البرامج الالكترونية</p>	<p>التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم * والتعلم</p>

