

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الإنتاج الحيواني والداجني
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

كود المقرر: د ٤٢٢
اسم المقرر: إنتاج الطيور المائية والأرانب

١. معلومات أساسية :

إنتاج الطيور المائية والأرانب				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
د ٤٢٢				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسماك				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة	
اختياري				نوع المقرر
المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ جمال عبد الستار زنتي				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول الطيور المائية والأرانب وصفاتها المورفولوجية وكذلك الأنواع المختلفة . تكوين قطاع الطيور المائية والأرانب ورعايتها من الناحية الغذائية والتناسلية والصحية . علاوة على ماسبق تكون لديهم المهارة العملية لرعاية الطيور المائية والأرانب وإدارة المزارع الخاصة بها واختيار أفضل نظم الرعاية والتغذية والأنواع . وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل والقدرة على تعليم وتطوير أنفسهم ذاتياً وعلمياً ومواكبة المستجدات للالتحاق ببرامج الدراسات العليا ذات الصلة بإنتاج الدواجن والأسماك .

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على الطيور المائية والأرانب وأسس الاختيار الجيد للقطعان لتكوين مشاريع ناجحة.	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيوانى/ الدواجن.	٣,٢
يوضح الأسس العلمية لرعاية الطيور المائية والأرانب.	a2	المتطلبات الواجب توفرها فى المسكن الصحى، وطرق الرعاية اللازمة للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية.	٦,٢
يستخدم مواد العلف لتكوين علائق الطيور المائية والأرانب.	b1	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبيض، والأمهات، والجدود، والأرانب.	١.٣.١
يختار أفضل النظم لرعاية وتغذية قطعان الطيور المائية والأرانب تبعا للغرض من الإنتاج.	b2	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبيض، والأمهات، والجدود، والأرانب.	١.٣.١
يفرق بين السلالات المختلفة للطيور المائية والأرانب واختلاف احتياجاتها الغذائية.	c1	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيوانى/ الدواجن.	١,٤
يراجع الشروط الصحية لتلافي الإصابة بالأمراض الشائعة التي تصيب الطيور المائية والأرانب.	c2	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيوانى/ الدواجن.	١,٤
يقارن بين الأجهزة الداخلية للطيور المائية والأرانب.	c3	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيوانى/ الدواجن.	١,٤
يعمل في مجموعات بكفاءة لاختبار السلالات المختلفة للطيور المائية والأرانب.	d1	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤,٤
يساهم في تكوين ورعاية قطعان الطيور المائية والأرانب	d2	اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	٥,٤
يعمل في مجموعات لعمل علائق مناسبة لنوع الإنتاج بتكاليف اقتصادية	d3	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤,٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة) .
٢. التدريبات العملية .
٣. المناقشات .
٤. التعليم الإلكتروني .

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج الحيواني والداجنى - توجه إنتاج الدواجن والأسماك -

توصيف مقرر د ٢٢٤ إنتاج الطيور المائية والأرانب

الجدول لدراسى للمقرر :

الأسبوع	المحتوى العلمى للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)		
			تدريس نظرى (محاضرات - مجموعات - مناقشة)	تدريب (عملى + تمارين)	تعليم ذاتى * (مهام - تكليفات - مشاريع)
١	■ التعريف بالطيور المائية ■ الصفات الخارجية للطيور المائية	4	2	2	
٢	■ سلالات الطيور المائية ■ الأجهزة الداخلية للطيور المائية	4	2	2	
٣	■ رعاية الطيور المائية ■ عادات وسلوك الطيور المائية	4	2	2	
٤	■ تغذية الطيور المائية ■ اختيار أفراد التربية والتزاوج	4	2	2	
٥	■ الاحتياطات الصحية والأمراض الشائعة في الطيور المائية ■ التفريخ في الطيور المائية	4	2	2	
٦	■ تأسيس مشروعات الطيور المائية والمسكن والمعدات اللازمة لرعاية الطيور المائية ■ حضانة الطيور المائية	4	2	2	
٧	■ امتحان منتصف الفصل الدراسى.	0	0	0	
٨	■ الأهمية الاقتصادية لتربية الأرانب ■ الصفات الخارجية للأرانب	4	2	2	
٩	■ سلالات الأرانب ■ الأجهزة الداخلية للأرانب	4	2	2	
١٠	■ تغذية الأرانب ■ عادات وسلوك الأرانب	4	2	2	
١١	■ رعاية الأرانب ■ اختيار أفراد التربية وتكوين قطيع الأرانب	4	2	2	
١٢	■ نظم الإنتاج في الأرانب ■ مساكن الأرانب	4	2	2	
١٣	■ الرعاية الصحية في الأرانب ■ تغذية الأرانب	4	2	2	
١٤	■ تأسيس مشروعات إنتاج الأرانب ■ التناسل في الأرانب	4	2	2	

* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسى)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	٢,٥ %
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	٢,٥ %
٣	تكليفات - أنشطة	١١ - ٥	٥	٥ %
٤	امتحان نهائى شفهى	١٤	١٠	١٠ %

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج الحيوانى والداجنى - توجه إنتاج الدواجن والأسماك -
توصيف مقرر د ٢٢٤ إنتاج الطيور المائية والأرانب

٥	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	٢٠ %
٦	امتحان نهائى تحريرى	١٦	٦٠	٦٠ %
٧	مجموع الدرجات		١٠٠	١٠٠ %

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)	المرجع الأساسي للمقرر	- محاضرات الأستاذ
	المراجع الأخرى	- الحديث فى الإنتاج الداكنى- ٢٠٠٥ - أ.د. محمد السيد سلطان، أ.د. جودة محمد جبريل. الدار العربية للنشر والتوزيع - مصر - الموسوعة العلمية فى تربية الأرانب - ٢٠٠٩ - د/خالد حسان الخولى، د/ طارق سليمان توفيق. شركة تاما فايف للإعلام الدولى- مصر - تربية الدواجن ورعايتها - ٢٠٠٤ - الطبعة العاشرة - مكتبة الأنجلو المصرية . - البط (سندريلا الطيور) د/ خالد حسان الخولى، د/ طارق سليمان توفيق ٢٠٠٦ شركة تاما للدعاية والإعلان - محمد سعيد محمد سامى (١٩٨٧)، الإنتاج التجارى للبط والأوز - دار الفكر العربى - القاهرة. - سامى علام (١٩٨٦)، تربية الدواجن ورعايتها- الطبعة السابعة - مكتبة الأنجلو - القاهرة. - د. سامى علام (١٩٨٥)، تربية وامراض الطيور المائية والأرانب - الدار العربية للنشر والتوزيع.
	المصادر الالكترونية	- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org
	المنصة التعليمية	- https://menofia.education/login/index.php
	أخرى (تذكر)	- Peter R. Cheeke (1987). Rabbit Feeding and Nutrition, Publisher: Orlando San Diego New York Austin. - John Bartholomew and Son Limited (1982). Rabbit keeping, Edinburgh. - Orr, H. L. (1980). Duck and goose raising. Ministry of Agriculture and Food, Ontario, Canada.
التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم	الأجهزة	سبورة + داتا شو Data Show
	المستلزمات	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية + معمل للدروس العملية .
	المعامل / المزارع	مزرعة الدواجن بالكلية

الاعتمادات:

منسق المقرر		منسق البرنامج	
الاسم	أ.د/ جمال عبد الستار زناى	الاسم	أ.م.د/ سامى عبد الحى فراخ
التوقيع		التوقيع	