

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: د ٤٢٢
اسم المقرر: إنتاج الطيور المائية والأرانب

١. معلومات أساسية :

إنتاج الطيور المائية والأرانب				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٤٢٢				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسماك				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي ٣ ساعات	آخر (تحدد) ---	عملى ٢ ساعة	نظري ٢ ساعة	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
اختياري				نوع المقرر
المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ جمال عبد الستار زناتي				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول الطيور المائية والأرانب وصفاتها المورفولوجية وكذلك الأنواع المختلفة . تكوين قطاعان الطيور المائية والأرانب ورعايتها من الناحية الغذائية والتغذية والصحية . علاوة على مasic تكون لديهم المهارة العملية لرعاية الطيور المائية والأرانب وإدارة المزارع الخاصة بها و اختيار أفضل نظم الرعاية والتغذية والأنواع . وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل والقدرة على تعليم وتطوير أنفسهم ذاتياً وعلمياً ومواكبة المستجدات للاتصال ببرامج الدراسات العليا ذات الصلة بإنتاج الدواجن والأسماك .

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على الطيور المائية والأرانب وأسس الاختيار الجيد للقطاعن لتكون مشاريع ناجحة.	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣,٢
يوضح الأسس العلمية لرعاية الطيور المائية والأرانب.	a2	المتطلبات الواجب توفرها في المسكن الصحي، وطرق الرعاية الازمة للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية.	٦,٢
يستخدم مواد العلف لتكون علائق الطيور المائية والأرانب.	b1	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبياض، والأمهات، والجذود ، والأرانب.	١.٣
يختار أفضل النظم لرعاية وتغذية قطاعن الطيور المائية والأرانب تبعاً للغرض من الإنتاج.	b2	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبياض، والأمهات، والجذود ، والأرانب.	١.١.٣
يفرق بين السلالات المختلفة للطيور المائية والأرانب واختلاف احتياجاتها الغذائية.	c1	تخطيط وتقدير مشاريع إنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يراجع الشروط الصحية لتلافي الإصابة بالأمراض الشائعة التي تصيب الطيور المائية والأرانب.	c2	تخطيط وتقدير مشاريع إنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يقارن بين الأجهزة الداخلية للطيور المائية والأرانب.	c3	تخطيط وتقدير مشاريع إنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يعمل في مجموعات بكافأة لاختبار السلالات المختلفة للطيور المائية والأرانب.	d1	العمل ضمن فريق، وتقدير سلوك المجموعات.	٤,٤
يساهم في تكوين ورعاية قطاعن الطيور المائية والأرانب	d2	اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	٥,٤
يعمل في مجموعات لعمل علائق مناسبة لنوع الإنتاج بتكليف اقتصادية	d3	العمل ضمن فريق، وتقدير سلوك المجموعات.	٤,٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).
٢. التدريبات العملية.
٣. المناقشات.
٤. التعليم الإلكتروني.

الجدول لدراسى للمقرر :

الرقم المحض	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	الإجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			
			أخرى (تحدد)	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب (عملى + تمارين)	تدريس نظري (محاضرات - مجموعات - مناقشة)
١	■ التعريف بالطيور المائية ■ الصفات الخارجية للطيور المائية	4		2	2	
٢	■ سلالات الطيور المائية ■ الأجهزة الداخلية للطيور المائية	4		2	2	
٣	■ رعاية الطيور المائية ■ عادات وسلوك الطيور المائية	4		2	2	
٤	■ تغذية الطيور المائية ■ اختيار أفراد التربية والتزاوج	4		2	2	
٥	■ الاحتياطات الصحية والأمراض الشائعة في الطيور المائية ■ التفريخ في الطيور المائية	4		2	2	
٦	■ تأسيس مشروعات الطيور المائية والمساكن والمعدات اللازمة لرعاية الطيور المائية ■ حضانة الطيور المائية	4		2	2	
٧	■ امتحان منتصف الفصل الدراسي.	0	0	0	0	
٨	■ الاهمية الاقتصادية ل التربية الارانب ■ الصفات الخارجية للارانب	4		2	2	
٩	■ سلالات الارانب ■ الاجهزة الداخلية للارانب	4		2	2	
١٠	■ تغذية الارانب ■ عادات وسلوك الارانب	4		2	2	
١١	■ رعاية الارانب ■ اختيار افراد التربية وتكوين قطيع الارانب	4		2	2	
١٢	■ نظم الإنتاج في الارانب ■ مساكن الارانب	4		2	2	
١٣	■ الرعاية الصحية في الارانب ■ تغذية الارانب	4		2	2	
١٤	■ تأسيس مشروعات إنتاج الارانب ■ التنازل في الارانب	4		2	2	

* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

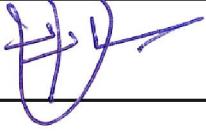
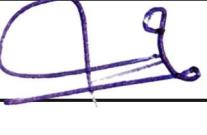
م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	% ٢,٥
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	% ٢,٥
٣	تكتليفات - أنشطة	١١ - ٥	٥	% ٥
٤	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	% ١٠

% ٢٠	٢٠	١٥	امتحان نهائى عملى	٥
% ٦٠	٦٠	١٦	امتحان نهائى تحريرى	٦
% ١٠٠	١٠٠		مجموع الدرجات	٧

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

- محاضرات الأستاذ	المراجع الأساسي للمقرر	مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)
- الحديث فى الإنتاج الداجنى- ٢٠٠٥ - أ.د. محمد السيد سلطان، أ.د/ جودة محمد جبريل. الدار العربية للنشر والتوزيع - مصر		
- الموسوعة العلمية فى تربية الأرانب - ٢٠٠٩ - د/ خالد حسان الخولي، د/ طارق سليمان توفيق. شركة تاما فايف للإعلام الدولى- مصر		
- تربية الدواجن ورعايتها - ٢٠٠٤ - الطبعة العاشرة - مكتبة الأنجلو المصرية .		
- البط (سنديلا الطيور) د/ خالد حسان الخولي، د/ طارق سليمان توفيق		
- ٢٠٠٦ شركة تاما للدعاية والإعلان		
- محمد سعيد محمد سامي (١٩٨٧)، الإنتاج التجارى للبط والأوز - دار الفكر العربي - القاهرة.	المراجع الأخرى	
- سامي علام (١٩٨٦)، تربية الدواجن ورعايتها. الطبعة السابعة - مكتبة الأنجلو - القاهرة.		
- د. سامي علام (١٩٨٥)، تربية وامراض الطيور المائية والأرانب - الدار العربية للنشر والتوزيع.		
- http://www.ekb.eg	المصادر الالكترونية	
- https://menofia.education/		
- http://www.fao.org		
- https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية	
- Peter R. Cheeke (1987). Rabbit Feeding and Nutrition, Publisher: Orlando San Diego New York Austin.	أخرى (ذكر)	
- John Bartholomew and Son Limited (1982). Rabbit keeping, Edinburgh.		
- Orr, H. L. (1980). Duck and goose raising. Ministry of Agriculture and Food, Ontario, Canada.		
سبورة + داتا شو Data Show	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية + معمل للدروس العملية .	المستلزمات	
مزرعة الدواجن بالكلية	المعامل / المزارع	

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر	الاسم
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ جمال عبد المستار زناتى	
		التوقيع