

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنيوفية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ح ٣٢٢

اسم المقرر: العشائر الحيوانية

١. معلومات أساسية :

العشائر الحيوانية				اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)
٣٢٢ ح				كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)
الإنتاج الحيواني				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملى	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة	نوع المقرر
إجبارى				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الثالث				البرنامج الأكاديمي
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				الكلية/المعهد
كلية الزراعة				الجامعة/الأكاديمية
جامعة المنيوفية				اسم منسق المقرر
أ.د/ اسلام فيض الله عباس				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
2025/09/02				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)
مجلس القسم				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف هذا المقرر الي اكساب الطالب المعارف والمفاهيم حول دراسة اسس وراثة العشائر في الحيوانات المزرعية عن طريق دراسة مقدمة عن طرق وصف العشيرة في الحيوانات المزرعية و معرفة طرق حساب التكرار الجيني و العوامل المؤثرة عليها في عشائر الحيوانات المزرعية و دراسة مسببات و مكونات التباين الوراثي و البيني في الحيوانات المزرعية و معرفة المفاهيم الاساسية للصفات في عشائر الحيوانات المزرعية و المهارة المهنية حول اسس التوصيف الوراثي للعشيرة في الحيوانات المزرعية و معرفه الفروق بين اسس الوراثة في الافراد و العشيرة و المفاهيم الهامة في عشائر الحيوانات المزرعية و دراسه اسباب التنوع الوراثي في الحيوانات المزرعية و الطرق المختلفة التوصيف الوراثي باستخدام البيولوجيا الجزيئية في الحيوانات المزرعية.

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يتحققها المقرر تبعًا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النحو	الكود	النحو	الكود
يحدد عناصر المخاطرة في العمليات الإنتاجية الزراعية وطرق تدبيرها وأساليب المختلفة لمعالجتها	a1	تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها	1.3
يتعرف على مفاهيم التنوع البيولوجي في الزراعة	a2	مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.	9.1
يصنف النظريات الوراثية وأساليب الوراثة لتحسين الصفات الوراثية	a3	نظريات توريث الصفات الإنتاجية وأساليب الوراثة الرئيسية لتحسين الوراثة.	2.5
حدد الجوانب الاقتصادية والبيئية ذات الصلة بالتنمية الزراعية.	a4	الجوانب : الاجتماعي والاقتصادي والثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	7.1
يفسر العلاقات المتداخلة بين الحيوان والبيئة والتأثيرات الناتجة منها.	a5	التأثيرات الناتجة عن تداخل الحيوانات والبيئة.	2.9
يجري العمليات والأنشطة الزراعية الجيدة لرفع كفاءة القطاع الزراعي	b1	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	2.1
يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى لتحقيق تنمية زراعية مستدامة.	b2	استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.	2.3
يختار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على مظهرها العام وصحتها.	b3	اختيار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على مظهرها العام وصحتها.	3.1
يتخذ القرار المناسب بتصميم وإدارة سجلات الإنتاج	b4	تصميم وإدارة سجلات الإنتاج ، لاستخلاص الأدلة واتخاذ القرار.	3.2
يختار المعاملات المناسبة للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبية في الحيوانات المزرعية	b5	اختيار المعاملات المناسبة؛ للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبية في الحيوانات المزرعية	7.3.
يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية.	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	3.1
يقترح طرق تحليل البيانات لتفصير الظواهر وحل المشكلات الزراعية	c2	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	3.1
يصمم التجارب والبحوث الزراعية لاستنتاج حلول للمشكلات الزراعية	c3	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	2.3
يحل بيانات السجلات المزرعية	c4	تفصير السجلات واستخراج الأدلة .	4.2
يقترح خطط أولية للتربية تعمل على تحسين الصفات الوراثية.	c5	إعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	3.4
يناقش الظواهر والمشكلات الزراعية باستخدام أساليب الاتصال اللفظية وغير اللفظية و غير اللفظية	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	4.1
يشارك في فرق العمل المختلفة بشكل جيد	d2	العمل ضمن فريق، وتقديم سلوك المجموعات.	4.4
يستخدم برامج الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابه التقارير والبحوث الزراعية	d3	استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	4.6
يطور اداءه من خلال التعلم الذاتي المستمر	d4	إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.	4.9

٤. طرق التعليم والتعلم :

٥. حلقات مناقشة	٣. الزيارات الميدانية	١. التدريس المباشر (المحاضرة) .
٦. التعليم الإلكتروني .	٤. العصف الذهنى	٢. التدريبات العملية

الجدول لدراسي للمقرر :

أخرى (تحدد)	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)				المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	نحو الدورة
	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريس نظري - محاضرات - مجموعات - مناقشة)	تدريب (عملى) + تمارين	اجمالى عدد الساعات الأسبوعية		
		2	2	4	■ مقدمة عن مفهوم وراثة العشائر -مراجعة على مبادئ وراثية واحصائية (المادة الوراثية والاحتمالات و اختبار مربع كای)	١
		2	2	4	■ التوصيف الوراثي للعشيرة (التكرار الجيني و تكرار التراكيب الوراثية - طرق الحساب) - حساب التكرار الجيني بالعشيرة (أثر الجين تجمعيا- أثر الجين سياديا - الآليات الجسمية المتعددة)	٢
		2	2	4	■ الاتزان في العشيرة و قاعدة هاردى-فайнبرج - حساب الاتزان بالعشيرة في حالة وجود زوج واحد من الجينات الجسمية	٣
	3	2	2	4	■ العوامل المشتتة و المنتظمة المؤثرة في تكرار الجين (الصدفة و الطفرة و الهجرة و الانتخاب) - تطبيقات على لأثر المصادفة و الطفرة على تكرار الجين	٤
		2	2	4	■ العوامل المشتتة و المنتظمة المؤثرة في تكرار الجين (الصدفة و الطفرة و الهجرة و الانتخاب) - تطبيقات على لأثر الهجرة و الانتخاب على تكرار الجين	٥
	3	2	2	4	■ أسلوب فالكونر للاختزال لتوضيح أثر الانتخاب في تكرار الجين - تطبيقات على أسلوب فالكونر للاختزال لتوضيح أثر الانتخاب في تكرار الجين	٦
		0	0	0	■ امتحان منتصف الترم	٧
		2	2	4	■ الانتخاب في حالة غياب السيادة وجود الأثر التجمعي للجين - تطبيقات على الانتخاب في حالة غياب السيادة وجود الأثر التجمعي للجين	٨
	3	2	2	4	■ الانتخاب لصالح و ضد التراكيب الوراثية الخليطة - تطبيقات على الانتخاب لصالح و ضد التراكيب الوراثية الخليطة	٩
		2	2	4	■ الانتخاب في الحالات المختلفة لوجود السيادة - تطبيقات على الحالات المختلفة لوجود السيادة	١٠
		2	2	4	■ القرابة و التربية الداخلية - تطبيقات على القرابة	١١
		2	2	4	■ التنوع الوراثي من مفهوم وراثة العشائر - تطبيقات على التربية الداخلية	١٢
		2	2	4	■ التوصيف الوراثي باستخدام البيولوجيا الجزيئية - تطبيقات على التوصيف الوراثي باستخدام البيولوجيا الجزيئية	١٣

		2	2	4	▪ التوصيف الوراثي باستخدام البيولوجيا الجزيئية - تطبيقات على التوصيف الوراثي باستخدام البيولوجيا الجزيئية	١٤
--	--	---	---	---	---	----

* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٥	% ٥
٢	تكتيلات - أنشطة	٩ - ٤	٥	% ٥
٣	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	% ١٠
٤	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	% ٢٠
٥	امتحان نهائى تحريري	١٦	٦٠	% ٦٠
٦	مجموع الدرجات		١٠٠	% ١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

- كتاب الكتروني في العشائر الحيوانية على المنصة الالكترونية بالجامعة	المراجع الأساسية للمقرر	مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)
- وراثة العشائر - عبد العظيم طنطاوى	المراجع الأخرى	
- د/ صلاح جلال - ا.د/ حسن كرم - تربية الحيوان		
- اسس وراثة و تربية الحيوان - ا.د/ ماهر حسب النبى		
- http://www.ekb.eg	المصادر الالكترونية	
- https://menofia.education/	المنصة التعليمية	
- http://www.fao.org		
- https://menofia.education/login/index.php		
- Schaible, P. J. (1970): Poultry Feeds and Nutrition, The AVI Pub. INC. Review of Physiological Chemistry	أخرى (ذكر)	
- Poultry Nutrition (1979), by V. Panda, VAN Nostrand Reinhold Company.		
---	الأجهزة	
---	المستلزمات	
مزارع الانتاج الحيواني بالكلية + زيارة المزارع بالقطاع الخاص والحكومي + زيارة مزرعة الراهن التابعه للكلية + معمل طلاب	المعامل / المزارع	

الاعتمادات :

منسق البرنامج	منسق المقرر
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ اسلام فيض الله عباس
التوقيع	التوقيع