

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني
توجه إنتاج الدواجن والأسمك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: د ٣٢٣
اسم المقرر: المزارع السمكية (خاص)

١. معلومات أساسية :

المزارع السمكية (خاص)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣٢٣				كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسمك				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي ٣ ساعات	آخر (تحدد) ---	عملى ٢ ساعة	نظري ٢ ساعة	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)
اختياري				نوع المقرر
المستوى الثالث				الفرقه الدراسيه / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسمك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ ابتهال السيد حسين				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول نظم الاستزراع السمكي وإنشاء المزارع السمكية ومواصفات أعلاف الأسماك واقتصاديات الاستزراع السمكي . علاوة على ماسبق تكون لديهم المهارة العملية في تطبيق تجارب استزراع الأسماك في المياه المالحة والمياه العذبة مشخصين أمراض الأسماك ومحددین لجودة المياه ، وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل وال التواصل الفعال وتطوير أنفسهم ذاتياً وعلمياً ومواكبة المستجدات في مجال إستزراع الأسماك .

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademie المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الkovd	النص	الkovd
يصنف أنواع المزارع السمكية وطرق التربية والتغذية والحساب للأسماك في نهاية الاستزراع	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣,٢
يُعد الصفات العامة للأسماك التي تصلح للاستزراع في المزارع السمكية	a2	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣,٢
يتعرف على طرق نقل الزراعة من مكان إلى آخر	a3	الأساليب والقواعد السليمة لنقل الحيوانات وتدالول المنتجات الحيوانية.	٨,٢
يحدد أهم قواعد وركائز الاستزراع السمكي	a4	سلوكيات الحيوان/ الدواجن أثناء عمليات التغذية، والتناسل، والإنتاج، وسلوكيات الأقملة.	١٠,٢
يتناول الجديد في مجال الاستزراع السمكي	b1	ينشئ ويدبر المفرخات السمكية.	٤. ج. ٤
يطبق عملياً علوم المزارع السمكية في استزراع الأسماك وتنميتها	b2	إدارة وصيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية.	٢. ج. ٣
يطبق تجارب الاستزراع السمكي محدداً نقاط القوة والضعف في نظام الاستزراع	b3	إدارة المزارع السمكية.	٣. ج. ١
يقيم أهمية الاستزراع السمكي في المياه العذبة والمالحة	b4	تدريب وتقييم الأسماك.	٣. ج. ٣
يشخص أهم الأمراض التي تصيب أسماك المزارع السمكية وطرق الوقاية منها	b5	إدارة المزارع السمكية.	٣. ج. ١
يفاضل بين المتطلبات المختلفة لاستزراع الأسماك ونظم الاستزراع المتبعة	c1	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يحل الجدوى الاقتصادية لأنظمة المختلفة للاستزراع السمكي	c2	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يقيم طرق قياس صفات جودة المياه وعلاقتها بنجاح الاستزراع السمكي	c3	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستنداً إلى حقائق علمية.	٤,٤
يتواصل مع نطاق واسع من العاملين في مجال المزارع السمكية بالوسائل المختلفة	d1	التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.	٢,٤
يشترك في المجال فردياً أو من خلال فريق عمل	d2	العمل ضمن فريق، وتقفهم سلوك المجموعات.	٤,٤
يناقش المشكلات التي تواجه الاستزراع السمكي في النظم المختلفة وكيفية حلها	d3	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤
يتواصل مع العاملين في مجال تصنيع أعلاف الأسماك ومستلزمات المزارع السمكية	d4	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).
٢. العروض العملية.
٣. المناقشات.
٤. التعلم الذاتي.
٥. التعليم الإلكتروني.

الجدول لدراسى للمقرر :

الرقم المحض	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	أجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			
			آخرى (تحدد)	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع)	+ تدريب (عمل) - تمارين	تدريس نظري - محاضرات - مجموعات - مناقشة)
١	■ مقدمة عامة عن المزارع السمكية ■ الصفات العامة للأسماك العظمية والغضروفية	4		2	2	2
٢	■ الصفات العامة لأسماك المزارع السمكية ■ التشريح الخارجي لجسم الأسماك	4		2	2	2
٣	■ أنواع المزارع السمكية ونظم الاستزراع السمكي ■ التشريح الداخلي لجسم الأسماك	4		2	2	2
٤	■ طرق نقل الزراعة ومراحل تطور الحياة في الأسماك ■ ميكانيكية التنفس في الأسماك + بحث	4		2	2	2
٥	■ تصميم وإنشاء أحواض المزارع السمكية ■ التناسق في الأسماك + بحث	4	2	2	2	2
٦	■ تحسين إنتاجية المزارع السمكية ■ الجهاز التناسلي في الأسماك العظمية والغضروفية	4		2	2	2
٧	■ امتحان منتصف الفصل الدراسي	0		0	0	0
٨	■ أهمية تربية الأسماك ■ الدم في الأسماك	4		2	2	2
٩	■ العوامل التي أدت إلى الاتجاه للاستزراع السمكي ■ طرق سحب الدم من الأسماك (تدريب عملي)	4		2	2	2
١٠	■ ركائز الاستزراع السمكي ■ المناعة في الأسماك + بحث	4	2	2	2	2
١١	■ صفات جودة المياه ■ طرق استزراع أسماك البلطي والمبروك	4		2	2	2
١٢	■ تغذية الأسماك ومواصفات الأعلاف المستخدمة ■ طرق استزراع أسماك القراميط والحنشان	4		2	2	2
١٣	■ طرق التعرف على الأسماك المريضة ■ طرق استزراع أسماك البوري والباسا	4		2	2	2
١٤	■ أنواع الأمراض التي تصيب أسماك المزارع ■ طرق استزراع أسماك قشر البياض والبياض	4		2	2	2
١٥	■ سبل الوقاية من الأمراض ■ استزراع أسماك المياه المالحة (القاروص وسمك موسى)	4		2	2	2

* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	% ٢,٥
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	% ٢,٥
٣	تكليفات - أنشطة	١١ - ٥	٥	% ٥
٤	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	% ١٠

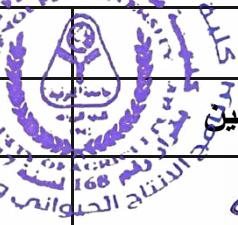
تصنيف مقرر د ٣٢٣ المزارع السمكية (خاص)

% ٢٠	٢٠	١٥	امتحان نهائى عملى	٥
% ٦٠	٦٠	١٦	امتحان نهائى تحريرى	٦
% ١٠٠	١٠٠		مجموع الدرجات	٧

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

- مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العلمية	المراجع الأساسية للمقرر	المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)
- كتاب علوم إنتاج الأسماك والمزارع السمكية (دياب الصعيدي ٢٠٠٩) - الأعلاف وتغذية الأسماك (أحمد المزين ٢٠١٠) - طرق الاستزراع السمكي الحديثة (عبد الحميد محمد عبد الحميد ٢٠١٩) - تطبيقات في الاستزراع السمكي (زينب نجدي ٢٠٢٥) - موقع على شبكة الانترنت (الهيئة العامة للثروة السمكية) - النشرات العلمية لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة FAO			
- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org - www.Aquaculture.com - www.AquacultureResearch.com	المصادر الالكترونية		
- https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية		
- Recent advances in Aquaculture (vol. II) Ed. By James F. Muir & Ronald J.Roberts (1985). - Principles of fish Nutrition Ed. By Werner Steffens (1988) - Principles of fish culture (2001) - Feeds and feeding by Henry and Morrison (2007). - Fish hatchery genetics management techniques: Integrating theory with implementation (Fisch et al. 2015).	أخرى		
سبورة + داتا شو Data Show + فرن تجيفي- فرن حريق - جهاز سوكسليت - جهاز كلاهيل - جهاز قياس الأكسجين - جهاز قياس درجة الحرارة - جهاز قياس الأكسيدوجيني - ماكينة تصنيع العلف	الأجهزة		التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم
أدوات تشريح - نماذج مختلفة من الأسماك محل الدراسة - نماذج صغيرة مختلفة من الملقاف والشباك - كاسات ودوراق زجاجية - أطباق بتري - قفازات - سرنجات - محاليل كيميائية - ابندروف معقمة.	المستلزمات		
مزرعة الأسماك بالراہب + معمل طلاب مجهز	المعامل / المزارع		

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر	الاسم	الاسم
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج 	أ.د/ ابتهال السيد حسين 	الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع		