

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنيوعية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ح٤٠١

اسم المقرر: بيولوجيا التناслед والتلقيح الاصطناعي

١. معلومات أساسية :

بيولوجيا التناслед والتلقيح الاصطناعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٤٠١ ح				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
الإنتاج الحيواني				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	آخر (تحدد)	عملى	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة	نوع المقرر
إجباري				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الثالث				البرنامج الأكاديمي
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				الكلية/المعهد
كلية الزراعة				الجامعة/الأكاديمية
جامعة المنيوعية				اسم منسق المقرر
أ.د/ عبدالله فتحي نمير				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
2025/09/02				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجامعة المختصة/....)
مجلس القسم				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعرف والمفاهيم حول دراسة المبادئ الأساسية لبيولوجيا التناслед والتلقيح الاصطناعي ودراسة التركيب المورفولوجي والهستولوجي للأنسجة، ووظائف أعضاء التناслед . دراسة بيولوجيا التلقيح الاصطناعي والعوامل التي تؤثر عليهما حول يفهم مبادئ بيولوجيا أعضاء التناслед (ذكر وأنثى) في حيوانات المزارع ويفهم الاختلافات بين بعض حيوانات المزارع في تركيب وتشريح أنسجة أعضاء التناслед (ذكر وأنثى) يفهم بيولوجيا التلقيح الاصطناعي والعوامل التي تؤثر عليها.

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على العلوم البيئية ذات الصلة بالإنتاج الحيواني.	a1	العلوم البيئية ذات الصلة بالإنتاج الحيواني.	1.2
يشرح الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء، والتناول، والهضم، والنمو، وإنتاج اللبن، والاقلمة، وعلاقتها بالتناول والهضم، والنمو.	a2	الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء، والتناول، والهضم، والنمو، وإنتاج اللبن، والاقلمة.	2.2
يتعرف على الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء وعلاقتها بالصفات الانتاجية المختلفة.	a3	الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء، والتناول، والهضم، والنمو وإنتاج اللبن، والاقلمة.	2.2
يشرح الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء وعلاقتها بالتناول والهضم، والنمو.	b1	الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء، والتناول، والهضم، والنمو، وإنتاج اللبن، والاقلمة.	2.2
يشخص الحمل بالطرق التقليدية والحديثة	b2	تشخيص الحمل بالطرق التقليدية والحديثة	3.4
يختار المعاملات المناسبة للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية	b3	اختيار المعاملات المناسبة؛ للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية	٣.٣
يقترح خطط لمشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن	c1	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	1.4
يقيم مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	c2	تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	1.4
يناقش قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى وفقاً لحقائق وأسس علمي	c3	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستنداً إلى حقائق علمية.	4.4
يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي	c4	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	3.3
يناقش الظواهر والمشكلات الزراعية باستخدام أساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	1.4
يستخدم الطرق والمعينات المناسبة في عرض الظواهر والمشكلات الزراعية	d2	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	3.4
يستخدم برامج الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابية التقارير والبحوث الزراعية	d3	استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	4.6
يطور اداءه من خلال التعلم الذاتي المستمر	d4	إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.	4.9
يستخدم شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعلومات والبيانات الزراعية والتواصل مع الآخرين	d5	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	8.4

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).

٢. التدريبات العملية

٣. حفقات مناقشة

٤. التعليم الإلكتروني.

٥. زيارات ميدانية

٦. تعليم الكترونی

٧. العصف الذهني

٨. التعلم الذاتي

الجدول لدراسى للمقرر :

الرقم المحض	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	اجمالى عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			
			آخرى (تعدد)	تعلم ذاتى * مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب (عملى + تمارين)	تدريس نظري - محاضرات - - مجموعات - - مناقشة)
١	■ مقدمة عامة عن المقرر	4		2	2	2
٢	■ العلاقات بين الهرمونات والتناول تطبيقات عملية على العلاقات بين الهرمونات والتناول	4		2	2	2
٣	■ تركيب و التشريح الجهاز التناسلي في الإناث التركيب الهستولوجي و التشريح الجهاز التناسلي في الإناث	4		2	2	2
٤	■ تركيب و التشريح الجهاز التناسلي في الذكور	4		2	2	2
٥	■ النمو والتطویر بالأعضاء التناسلية والنضج الجنسي	4		2	2	2
٦	■ نظم ووظائف الجهاز التناسلي في الإناث	4		2	2	2
٧	■ اختبار منتصف الفصل الدراسي + دورة الشبق والتبويض	4		2	2	2
٨	■ نظم ووظائف الجهاز التناسلي في الذكور	4		2	2	2
٩	■ الإخصاب والحمل والولادة	4		2	2	2
١٠	■ تطبيق الطرق البيوتكنولوجية الحديثة في مجال تناول الحيوانات المزرعية وطرق تشخيص الحمل	4		2	2	2
١١	■ تطوير علم التلقيح الاصطناعي ودراسة تركيب السائل المنوى	4		2	2	2
١٢	■ المبادئ الأساسية لجمع وتخفيض وحفظ وتجميد السائل المنوى	4		2	2	2
١٣	■ إستعمال السائل المنوى في التلقيح الاصطناعي في حيوانات المزارع	4		2	2	2
١٤	■ مناقشة التقرير	4		2	2	2

* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من اجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل	٧	٥	% ٥
٢	الكلمات - أنشطة	٩ - ٤	٥	% ٥
٣	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	% ١٠
٤	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	% ٢٠
٥	امتحان نهائى تحريرى	١٦	٦٠	% ٦٠
٦	مجموع الدرجات		١٠٠	% ١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

- كتاب الكترونی في بیولوجیا التناслед والتلقيح الاصطناعي على المنصة الالكترونية بالجامعة	المرجع الأساسي للمقرر	
- مدحت حسين خليل - فسيولوجيا حيوانات المزرعة. ١٩٩٧ - دار الطباعة و النشر الإسلامية، - التناслед في الحيوان. ٢٠٠٩. السيد، محمد عبد الرؤوف	المراجع الأخرى	
- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org - https://menofia.education/login/index.php	المصادر الالكترونية	
- Riegler D, et al. Recent advancements to increase success in assisted reproductive technologies (review). <i>Anim Reprod.</i> 2024;21(3):e20240031. مراجعة حديثة تغطي تقييم الخصوبة، جمع/معالجة/حفظ الأمشاج، — والاتجاهات الحديثة في ART. - Review: Development, adoption, and impact of assisted reproduction in [livestock] (review). <i>Animal Feed and Technology / ScienceDirect.</i> 2023. وتأثيرها (IVEP، تجميد الحيوانات المنوية، AI) تناقض تبني تقنيات الكثار — على سلالات مختلفة (مفيد للمقارنة بين الأبقار والجاموس). - Special Issue — Recent Advances in Reproductive ..., MDPI Animals (special issue on reproductive biotechnologies). 2023–2024. ، تجميد النطاف، AI عدد خاص يضم مقالات مراجعة وأبحاث تطبيقية حول — ، وترامن الشيق. مفيد للحصول على مقالات قصيرة ومبشرة IVPF. - Fixed-time artificial insemination technology in buffaloes: a review. <i>Frontiers in Veterinary Science.</i> 2025. في الجاموس (ترامن الشيق، التوفيت، نتائج FTAI) مراجعة مركزة على — اقتصادية) — ممتاز إن دراستك تركز على الجاموس المصري. - Srikanth NR, Mutha Rao M. Artificial insemination in cattle and buffalo: An update. <i>Veterinary Paper.</i> 2024. مراجعة تطبيقية محدثة عن التعامل مع النطاف، تقنيات الكشف عن الشيق، — أساليب الإخصاب. مناسب للاستخدام العملي. - Success rate of artificial insemination, reproductive performance and economic impact of failure of first service insemination: a retrospective study. <i>BMC Vet Res.</i> 2022;18:226. دراسة ميدانية حديثة عن معدلات نجاح التلقيح الصناعي والعوامل المرتبطة — بها والأثر الاقتصادي (مفيدة لجزء النتائج/مناقشة الأثر المادي).	أخرى (تذكر)	مصادر التعلم (الكتب – المراجع العلمية – وغيرها)
جهاز جمع السائل المنوى(المهبل الصناعي، التنبية الكهربى)،السونار	الأجهزة	
انابيب لأخذ العينات + كاميرات بالمزرعة لسهولة متابعة الحيوانات	المستلزمات	
مزارع الانتاج الحيواني بالكلية + زيارة المزارع بالقطاع الخاص والحكومي + معمل طلاب	المعامل / المزارع	

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ عبد الله فتحى
الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع