

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



## جامعة المنيوفية - كلية الزراعة

### وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



تصنيف مقرر دراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

كود المقرر: ز ٣٠٤

اسم المقرر: تدريب ميداني صيفي

#### ١. معلومات أساسية :

تدريب ميداني صيفي		اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	
ز ٣٠٤		كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	
إنتاج الدواجن والأسماك		القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	
إجمالي بدون	تدريب ميداني أسابيع بدون ساعات معتمدة	نظري ٠	٦ ساعات يوميا لمدة ٣-٤
إجباري		عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	
المستوى الثالث		نوع المقرر	
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)		الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	
كلية الزراعة		البرنامج الأكاديمي	
جامعة المنيوفية		الجامعة/الacademy	
أ/د/ منال كمال أبو النجا		اسم منسق المقرر	
2025/09/02		تاريخ اعتماد توصيف المقرر	
مجلس القسم		جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم الأقسام /الجهة المختصة /....)	

#### ٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

التطبيق العملي لرعاية وإدارة جميع عمليات الإنتاج في مزارع الكلية (الدواجن + الأسماك بالراهن). التدريب على اجراء بعض عمليات التفريخ وقياس القياسات الظاهرية وصفات الجودة في المنتجات المختلفة من الدواجن والأسماك . التدرب على اجراء التلقيح الاصطناعي في الدواجن والأسماك . تشيرج بعض الطيور والأسماك للتعرف أكثر على الأجهزة الداخلية للجسم . الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات البحثية والإنتاجية (قطاع خاص + قطاع حكومي) والعاملة في مجال الإنتاج الداجني والسمكي بهدف تعميم المهارات المهنية ومهارات التواصل وتطوير الذات لدى الطلاب لإكساب الطالب مهارات الاتصال بالمواقع الزراعية المتخصصة وكذلك البحث العلمي.

## ٣. نواتج التعلم للمقرر :

## اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يعرف مكونات نظم الإنتاج الداجني والسمكي المختلفة	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني / الدواجن.	٣.٢
يحدد الاحتياجات الغذائية المناسبة وخطوات تصنيع الأعلاف الخاصة بالدواجن والأسمدة	a2	المركبات الغذائية، والاحتياجات الغذائية، الممارسات الجيدة في تغذية الحيوان / الدواجن، والخطوات الأساسية لتصنيع الأعلاف.	٤.٢
يصف متطلبات المساكن الصحية وكيفية رعاية الدواجن المختلفة في ظروف أمنة صحية	a3	المتطلبات الواجب توفرها في المسكن الصحي، وطرق الرعاية اللازمة للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية.	٦.٢
يصمم السجلات الإنتاجية المختلفة للدواجن والأسمدة مستخلصاً الأدلة لاتخاذ القرارات	b1	تصميم وإدارة سجلات الإنتاج، لاستخلاص الأدلة واتخاذ القرار.	٢.٣
يحسب الاحتياجات الغذائية للدواجن والأسمدة طبقاً للمراحل العمرية والإنتاجية	b2	حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات أو الدواجن، تبعاً للعمر، والحالة الإنتاجية، والتسلية.	٤.٣
يطبق التلقيح والتغذية الاصطناعي في الدواجن والأسمدة	b3	إدارة المفرخات.	٤.١.٣
يقدر صفات النمو ويسجل بيانات الإنتاج في الأسماك حقائياً وعملياً	b4	إدارة المزارع السمكية.	١.٤.٣
يعلم بكفاءة في مزارع الأسماك	b5	إدارة وصيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية.	٢.٤.٣
يفسر البيانات الخاصة بسجلات الدواجن والأسمدة	c1	تفسير السجلات واستخراج الأدلة.	٢.٤
يقترح طرق التحليل الملائمة لتحليل البيانات بهدف التحسين الوراثي	c2	إعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	٣.٤
يعمل ضمن فريق أو منفرداً	c3	العمل ضمن فريق، وتقدير سلوك المجموعات.	٤.٤
يتواصل مع الآخرين بشكل مرضي	d1	اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	٥.٤
يطور معلوماته ومهاراته المهنية	d4	إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرضي.	١٠.٤

## ٤. طرق التعليم والتعلم :

٤. التعلم الذاتي
٥. البحث الفردي
٦. الزيارات الميدانية

١. التدريبات العلمية
٢. حلقات مناقشة
٣. حل المشكلات



## جامعة المنيوفية - كلية الزراعة

### وحدة ضمان الجودة

#### برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

#### توجه إنتاج الدواجن والأسمك



الجدول الدراسي للمقرر :

الوحدة	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			الإجمالي عدد الساعات الأسبوعية
		التدريب الميداني	النحو	النحو	
١- تعلم ذاتي * ٢- تعلم ذاتي * ٣- تعلم ذاتي *	▪ التعرف على السلالات وأنواع الدواجن المختلفة الموجودة بمزرعة الكلية ومواصفات ومميزات كل منها. ▪ التعرف على كيفية تكوين وتصنيع علائق الدواجن وأهم مواصفات الأعلاف الجاهزة وخاماتها . ▪ التعرف على صفات جودة البيض الداخليه والخارجية وأهميتها بالنسبة لبيض المائدة وبيض التفريخ (يقوم الطالب بتنفيذ ذلك عمليا). ▪ قيام الطالب بتسجيل البيض وجمعه عمليا . ▪ في نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطالب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطالب، ويتم تصحيحها ومطاليبهم بتقييم تقرير عن هذه الفترة.	5	30		30
	▪ التعرف على مزرعة الأسماك بقرية الراهاب وأهم أنواع الأسماك التي تربى في المزارع السمكية والعمليات اليومية التي تجري في مزارع الأسماك. ▪ التعرف على كيفية تكوين وتصنيع ومواصفات علائق الأسماك وإعطاء فكرة عن الاستزراع السمكي المكثف والشروط الالزمه لإنشاء مزارع الأسماك . ▪ يقوم الطالب بالتعرف على أهم الشروط الواجب مراعاتها لإنشاء مزارع الأسماك (نوعية الأرض المسموح بها- أنواع الأسماك.....الخ . ▪ التغذية في مزارع الأسماك- التسويق- مصادر المياه والصرف .....الخ . ▪ في نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطالب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطالب، ويتم تصحيحها ومطاليبهم بتقييم تقرير عن هذه الفترة.	5	30	30	
	▪ شرح أسباب الاقتراس في الطيور وكيفية علاجه، مع رؤية الطلاب لماكينة قص المنقار وكيفية تشغيلها عمليا على بعض الطيور إن أمكن بالاستعana بالفنين في المزرعة. ▪ قيام الطالب بعملية فرز البيض الصالح للتفرخ وكيفية فحصه ضوئيا خلال فترة التفريخ لمعرفة البيض المخصب من اللاح وذلك حيوية الأجنة داخل البيض. ▪ تجهيز عناير حضانة الكتاكيت لاستقبال الكتاكيت حديثة الفقس، مع توضيح الوسائل المختلفة للتدفئة، وأنواع الفرشة وصفاتها وسمكها صيفا وشتاء. ▪ التعرف على أهم الشروط الواجب مراعاتها لإنشاء مزارع الدواجن، وكيفية اختيار عناير الدواجن تبعا للظروف المناخية في المنطقة.	5	30		30

					<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطلاب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطلاب، ويتم تصحيحها ومتطلباتهم بتقديم تقرير عن هذه الفترة.</li> </ul>	
5	30		30		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على معمل التفريخ وكيفية تطهير وإعداد ماكينات التفريخ لتصبح جاهزة لوضع البيض بها.</li> <li>يتم تشریح دجاجة، ديك أمام الطلاب للتعرف على الأجهزة المختلفة.</li> <li>يقوم الطلاب بالتدريب على إجراء عملية التلقيح الاصطناعي في الدجاج وأهمية ذلك في عمليات الانتخاب والتحسين الوراثي وأهميته الكبرى في تفريخ البيض.</li> <li>التعرف على أهم مستلزمات مزارع الدواجن.</li> <li>في نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطلاب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطلاب، ويتم تصحيحها ومتطلباتهم بتقديم تقرير عن هذه الفترة.</li> </ul>	٤

\* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

## ٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع التدريسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	نسبة الحضور		مستمر	احتياز/ عدم احتياز
٢	تكليفات – أنشطة - تقارير		مستمر	احتياز/ عدم احتياز
٣	استماراة تقييم	٤		احتياز/ عدم احتياز

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المراجع الأخرى	المراجع الأخرى	المراجع الأساسية للمقرر	
- أي مراجع تتعلق ب مجال إنتاج الدواجن والأسماك		- جميع الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية والقسم	
المصادر الالكترونية			- <a href="http://www.ekb.eg">http://www.ekb.eg</a>
المنصة التعليمية			- <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a>
أخرى ( تذكر )			- <a href="http://www.fao.org">http://www.fao.org</a>
الأجهزة			- <a href="https://menofia.education/login/index.php">https://menofia.education/login/index.php</a>
المستلزمات			-
المعامل / المزارع			جميع الأجهزة الموجودة بالقسم والمزرعة
			كل المستلزمات المتوفرة بالقسم والمزرعة
			مزرعة الدواجن بالكلية + معمل طلاب + الزيارات الميدانية لمزارع القطاع الخاص والحكومي والمؤسسات البحثية ومنشآت الدواجن والأسماك المختلفة

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر	الاسم	الاسم
أ.م. د/ سامي عبد الحي فراج	أ.د/ منال كمال أبو النجا	الاسم	الاسم
		التواقيع	التواقيع