

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنيوفية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ز ٣٠٤

اسم المقرر: تدريب ميداني صيفي

١. معلومات أساسية :

اسم المقرر (تابع لما ورد باللائحة)	تدريب ميداني صيفي
كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)	ز ٣٠٤
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	إنتاج الدواجن والأسماك
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)	٦ ساعات يومياً لمدة ٣-٤ أسابيع بدون ساعات معتمدة
نوع المقرر	إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث
البرنامج الأكاديمي	الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)
الكلية/المعهد	كلية الزراعة
الجامعة/الأكاديمية	جامعة المنيوفية
اسم منسق المقرر	أ.د/ منال كمال أبوالنجا
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/09/02
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)	مجلس القسم

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

التطبيق العملي لرعاية وإدارة جميع عمليات الإنتاج في مزارع الكلية (الدواجن + الأسماك بالراهن). التدريب على اجراء بعض عمليات التفريخ وقياس القياسات الظاهرية وصفات الجودة في المنتجات المختلفة من الدواجن والأسماك . التدرب على اجراء التلقيح الاصطناعي في الدواجن والأسماك . تشريح بعض الطيور والأسماك للتعرف أكثر على الأجهزة الداخلية للجسم . الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات البحثية والإنتاجية (قطاع خاص + قطاع حكومي) والعاملة في مجال الإنتاج الداجني والسمكي بهدف تنمية المهارات المهنية ومهارات التواصل وتطوير الذات لدى الطلاب لاكتساب الطالب مهارت الاتصال بالمواقع الزراعية المتخصصة وكذلك البحث العلمي.

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademie المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يعرف مكونات نظم الإنتاج الداجنى والسمكى المختلفة	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣.٢
يحدد الاحتياجات الغذائية المناسبة وخطوات تصنيع الأعلاف الخاصة بالدواجن والأسماك	a2	المركيبات الغذائية، والإحتياجات الغذائية، الممارسات الجيدة في تغذية الحيوان/ الدواجن، والخطوات الأساسية لتصنيع الأعلاف.	٤.٢
يصنف متطلبات المساكن الصحية وكيفية رعاية الدواجن المختلفة في ظروف آمنة صحية	a3	المتطلبات الواجب توفرها في المسكن الصحي، وطرق الرعاية اللازمة للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية.	٦.٢
يصمم السجلات الإنتاجية المختلفة للدواجن والأسماك مستخلصاً الأدلة لاتخاذ القرارات	b1	تصميم وإدارة سجلات الإنتاج، لاستخلاص الأدلة واتخاذ القرار.	٢.٣
يحسب الاحتياجات الغذائية للدواجن والأسماك طبقاً للمراحل العمرية والإنتاجية	b2	حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات أو الدواجن، تبعاً للعمر، والحالة الإنتاجية، والتسلية.	٤.٣
يطبق التقىح والتقرير الاصطناعى في الدواجن والأسماك	b3	إدارة المفرخات.	٤.١.٣
يقدر صفات النمو ويسجل بيانات الإنتاج في الأسماك حقائياً وعملياً	b4	إدارة المزارع السمكية.	١.٤.٣
يعمل بكفاءة في مزارع الأسماك	b5	إدارة وصيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية.	٢.٤.٣
يفسر البيانات الخاصة بسجلات الدواجن والأسماك	c1	تفسير السجلات واستخراج الأدلة.	٢.٤
يقترح طرق التحليل الملائمة لتحليل البيانات بهدف التحسين الوراثى	c2	إعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	٣.٤
يعمل ضمن فريق أو منفرداً	c3	العمل ضمن فريق، وتقىم سلوك المجموعات.	٤.٤
يتواصل مع الآخرين بشكل مرضى	d1	اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة.	٥.٤
يطور معلوماته ومهاراته المهنية	d4	إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرضٍ.	١٠.٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

- ٤. التعلم الذاتى
- ٥. البحث الفردى
- ٦. الزيارات الميدانية

- ١. التدريبات العلمية
- ٢. حلقات مناقشة
- ٣. حل المشكلات



جامعة المنيوفية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسمك



الجدول لدراسى للمقرر :

ملحوظة	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	نحوه
	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب ميدانى	تدريس نظري			
	5	30		30	<ul style="list-style-type: none">التعرف على السلالات وأنواع الدواجن المختلفة الموجودة بمزرعة الكلية ومواصفات ومميزات كل منها.التعرف على كيفية تكوين وتصنيع علائق الدواجن وأهم مواصفات الأعلاف الجاهزة وخاماتها .التعرف على صفات جودة البيض الداخليه والخارجية وأهميتها بالنسبة لبيض المائدة وبيض التفريح (يقوم الطلاب بتنفيذ ذلك عمليا).قيام الطلاب بتسجيل البيض وجمعه عمليا .فى نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطلاب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطلاب، ويتم تصحيحها ومطالبتهم بتقديم تقرير عن هذه الفترة.	١
٢	5	30		30	<ul style="list-style-type: none">التعرف على مزرعة الأسماك بقرية الراہب وأهم أنواع الأسماك التي تربى في المزارع السمكية والعمليات اليومية التي تجرى في مزارع الأسماك.التعرف على كيفية تكوين وتصنيع ومواصفات علائق الأسماك وإعطاء فكرة عن الاستزراع السمكي المكثف والشروط الازمة لإنشاء مزارع الأسماك.يقوم الطلاب بالتعرف على أهم الشروط الواجب مراعاتها لإنشاء مزارع الأسماك (نوعية الأرض المسموح بها- أنواع الأسماك.....الخ .التغذية في مزارع الأسماك- التسويق- مصادر المياه والصرفالخ.فى نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطلاب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطلاب، ويتم تصحيحها ومطالبتهم بتقديم تقرير عن هذه الفترة.	٢
٣	5	30		30	<ul style="list-style-type: none">شرح أسباب الاقتراس في الطيور وكيفية علاجه، مع رؤية الطلاب لماكينة قص المنقار وكيفية تشغيلها عمليا على بعض الطيور إن أمكن بالاستعانة بالفنين في المزرعة.قيام الطلاب بعملية فرز البيض الصالح للتفريخ وكيفية فحصه ضوئيا خلال فترة التفريخ لمعرفة البيض المخصب من اللائح وكذلك حيوية الأجنة داخل البيض.تجهيز عناير حضانة الكتاكيت لاستقبال الكتاكيت حديثة الفقس، مع توضيح الوسائل المختلفة للتدفئة، وأنواع الفرشة وصفاتها وسمكها صيفا وشتاءً.التعرف على أهم الشروط الواجب مراعاتها لإنشاء مزارع الدواجن، وكيفية اختيار عناير الدواجن تبعا للظروف المناخية في المنطقة.	٣

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ فى نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطلاب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطلاب، ويتم تصحيحها ومتطلباتهم بتقديم تقرير عن هذه الفترة. 	
5	30		30		<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على معلم التفريخ وكيفية تطهير وإعداد ماكينات التفريخ لتصبح جاهزة لوضع البيض بها. ▪ يتم تشرح دجاجة، ديك أمام الطالب للتعرف على الأجهزة المختلفة. ▪ يقوم الطالب بالتدريب على إجراء عملية التلقيح الاصطناعي في الدجاج وأهمية ذلك في عمليات الانتخاب والتحسين الوراثي وأهميته الكبرى في تفريخ البيض. ▪ التعرف على أهم مستلزمات مزارع الدواجن. ▪ فى نهاية هذه الفترة يتم تقييم الطلاب في الناحيتين النظرية والعملية على صورة أسئلة تحريرية توزع على الطلاب، ويتم تصحيحها ومتطلباتهم بتقديم تقرير عن هذه الفترة. 	٤

* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع التدربي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	نسبة الحضور		مستمر	احتياز/عدم احتياز
٢	تكليفات – أنشطة - تقارير		مستمر	احتياز/عدم احتياز
٣	استماراة تقييم	٤		احتياز/عدم احتياز

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المراجع الأخرى	- جميع الكتب المتاحة في مكتبة الكلية والقسم	المرجع الأساسي للمقرر	مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)
	- أى مراجع تتعلق ب مجال إنتاج الدواجن والأسماك		
المصادر الالكترونية	- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org		
المنصة التعليمية	- https://menofia.education/login/index.php		
أخرى (ذكر)	-		
الأجهزة	جميع الأجهزة الموجودة بالقسم والمزرعة		
المستلزمات	كل المستلزمات المتاحة بالقسم والمزرعة		
المعامل / المزارع	مزرعة الدواجن بالكلية + معمل طلاب + الزيارات الميدانية لمزارع القطاع الخاص والحكومى والمؤسسات البحثية ومنشآت الدواجن والأسماك المختلفة		

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ منال كمال أبوالنجا
التوقيع	التوقيع