

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنيوفية – كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: ح٤٢٧

اسم المقرر: تربية وتحسين الحيوانات المزرعية

١. معلومات أساسية :

١. معلومات أساسية :			
اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)			
كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر			
إجمالي	آخر (تحدد)	عملى	نظري
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)			
نوع المقرر			
الفرقه الدراسيه / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر			
البرنامج الأكاديمي			
الكلية/المعهد			
الجامعة/الأكاديمية			
اسم منسق المقرر			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم الأقسام /الجهة المختصة /....)			

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المعارف والمفاهيم حول دراسة اسس الوراثة و دراسة mوراثة الصفات الوصفية و الكمية في الحيوانات المزرعية و معرفة المفاهيم العامة في تربية الحيوان وتقدير المعايير الوراثية للصفات و معرفة اسس الانتخاب و التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية و المهارة المهنية حول اساليب الوراثة في الحيوانات المزرعية و ادراك المفاهيم العامة في تربية الحيوان وتقدير المعايير الوراثية للصفات و التعرف على طرق تقدير القيمة التربوية و معرفة طرق الانتخاب و التحسين الوراثي في الحيوانات المزرعية.

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademie المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على المصطلحات والمفاهيم العلمية الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	a1	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	2.1
يتعرف على مفاهيم التنوع البيولوجي في الزراعة	a2	مفاهيم التنوع البيولوجي وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية .	9.1
يصنف النظريات الوراثية و الأساليب الوراثية لتحسين الصفات الوراثية	a3	نظريات توريث الصفات الإنتاجية و الأساليب الرئيسية للتحسين الوراثي .	2.5
حدد الجوانب الاقتصادية و البيئية ذات الصلة بالتنمية الزراعية .	a4	الاجوانب : الاجتماعي و الاقتصادي و الثقافية في المجتمعات الزراعية و علاقتها بالتنمية المستدامة .	7.1
يحدد أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية الزراعية	A	مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.	9.1
يجري العمليات والأنشطة الزراعية الجيدة لرفع كفاءة القطاع الزراعي	b1	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	2.1
يتخذ القرار المناسب بتصميم وإدارة سجلات الإنتاج	b2	تصميم وإدارة سجلات الإنتاج, لاستخلاص الأدلة واتخاذ القرار.	2.3
يختار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على مظهرها العام و صحتها.	b3	اختيار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على مظهرها العام و صحتها.	3.1
يعامل مع الحيوانات على النحو الصحيح.	b4	التعامل مع الحيوانات، وتداول منتجاتها على النحو الصحيح.	7.3
يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر والمشكلات الزراعية.	c1	ملحوظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	3.1
يقترح طرق تحليل البيانات لتفسير الظواهر و حل المشكلات الزراعية	c2	العمل ضمن فريق، وتقهم سلوك المجموعات.	
يصمم التجارب والبحوث الزراعية لاستنتاج حلول المشكلات الزراعية	c3	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	2.3
يحل بيانات السجلات المزرعية	c4	تفسير السجلات واستخراج الأدلة.	4.2
يقترح خطط أولية للتربية تعمل على تحسين الصفات الوراثية.	c5	إعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	3.4
يناقش الظواهر والمشكلات الزراعية باستخدام أساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية و غير اللفظية	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	4.1
يشترك في فرق العمل المختلفة بشكل جيد	d2	العمل ضمن فريق، وتقهم سلوك المجموعات.	4.4
يستخدم برامج الحاسوب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابه التقارير والبحوث الزراعية	d3	استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	4.6
يطور اداءه من خلال التعلم الذاتي المستمر	d4	إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.	4.9

٤. طرق التعليم والتعلم :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ٥. الزيارات الميدانية
٦. التعليم الإلكتروني . | ٣. حلقات مناقشة
٤. العصف الذهني . |
|--|--------------------------------------|

١. التدريس المباشر (المحاضرة) .

٢. التدريبات العملية

الجدول لدراسى للمقرر :

أخرى (تحدد)	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)				المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	نحو
	تعليم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب (عمل) + تمارين (.....)	تدريس نظري - محاضرات - مجموعات - مناقشة)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية		
		2	2	4	■ مقدمة (اسس وراثة و تربية الحيوان)- مراجعة الاسس الاحصائية و راثة العشير	١
		2	2	4	■ مكونات التباين في الصفات الاقتصادية للحيوانات الزراعية - طرق الحساب)- تطبيقات على مكونات التباين في الصفات الاقتصادية	٢
		2	2	4	■ طرق تقدير مكونات التباين في الصفات الاقتصادية للحيوانات الزراعية - تطبيقات على طرق تقدير مكونات التباين في الصفات الاقتصادية	٣
٣	2	2	4		■ التغير الوراثي بين الأقارب والمكافئ الوراثي للسمات الكمية - تطبيقات على التغير الوراثي بين الأقارب والمكافئ الوراثي لسسات الكمية	٤
		2	2	4	■ مفهوم وأهمية وتقدير المعامل التكراري للسمات الكمية الكمية - تطبيقات على تقدير المعامل التكراري لسمات الكمية	٥
٣	2	2	4		■ مفهوم وأسباب وأهمية وتقدير التلازم الوراثي والمظوري والبيئي لسمات الكمية - تطبيقات على تقدير التلازم الوراثي والمظوري والبيئي لسمات الكمية	٦
	0	0	0		■ امتحان منتصف الترم	٧
	2	2	4		■ الأسس الوراثية للانتخاب في الحيوانات الزراعية - تطبيقات على الدليل الانتخابي	٨
٣	2	2	4		■ التحسين الوراثي لأكثر من صفة من خلال الانتخاب باستخدام الدليل الانتخابي - تطبيقات على القيمة التربيوية	٩
	2	2	4		■ الانتخاب في القطعان المتفوقة - تطبيقات على الانتخاب في القطuan المتفوقة	١٠
	2	2	4		■ التربية الداخلية والخارجية والخلط - تطبيقات على التربية الداخلية والخارجية والخلط	١١
	2	2	4		■ الاتجاهات الحديثة في الحيوانات المزرعية - تطبيقات على الاتجاهات الحديثة في الحيوانات المزرعية	١٢
	2	2	4		■تابع الاتجاهات الحديثة في الحيوانات المزرعية - تابع تطبيقات على الاتجاهات الحديثة في الحيوانات المزرعية	١٣
	2	2	4		■ تعديل السجلات للعوامل غير الوراثية وتقدير الكفاءة الإنتاجية للحيوان - تطبيقات تعديل السجلات للعوامل غير الوراثية وتقدير الكفاءة الإنتاجية للحيوان	١٤

* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٥	% ٥
٢	تكليفات – أنشطة	٩ – ٤	٥	% ٥
٣	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	% ١٠
٤	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	% ٢٠
٥	امتحان نهائى تحريري	١٦	٦٠	% ٦٠
٦	مجموع الدرجات		١٠٠	% ١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المراجع الأساسية للمقرر	- كتاب الكتروني في تربية وتحسين الحيوانات المزرعية على المنصة الالكترونية بالجامعة	مقدمة
المراجع الأخرى	- د/ صلاح جلال - ا.د/ حسن كرم - تربية الحيوان - اسس وراثة و تربية الحيوان - ا.د/ ماهر حسب النبى	مقدمة
المصادر الالكترونية	- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org - https://menofia.education/login/index.php	مقدمة
المنصة التعليمية		مقدمة
الأجهزة		مقدمة
المستلزمات		مقدمة
المعامل / المزارع	مزارع الانتاج الحيواني بالكلية + زيارة المزارع بالقطاع الخاص والحكومي + زيارة مزرعة الراهب التابعه للكلية + معمل طلاب	مقدمة

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ الهام محمد غنيم
الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع

