

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: د ٤٢١

اسم المقرر: تفريخ وحضانة

١. معلومات أساسية :

تفريخ وحضانة				اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)
٤٢١ د				كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسماك				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي ٣ ساعات	آخر (تحدد) ---	عملى ٢ ساعة	نظري ٢ ساعة	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)
اختيارى				نوع المقرر
المستوى الرابع				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ عبد المنعم عبد الحليم الفقي				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجامعة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول صناعة التفريخ والعوامل الضرورية اللازمة وأنواع المفرخات عمليات الفقس وحضانة الكتاكيت ورعايتها والمشاكل التي تواجه المربي خلال فترة الحضانة . علاوة على مسابق تكون لديهم المهارة العملية في إدارة معامل التفريخ والمفقيسات ورعاية الكتاكيت الفاقسة ، وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل والقدرة على تعليم وتطوير أنفسهم ذاتياً وعلمياً ومواكبة المستجدات للالتحاق ببرامج الدراسات العليا ذات الصلة بإنتاج الدواجن والأسماك .

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكademية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على كيفية التعامل مع البعض المخصص وكيفية اختياره وشروطه والظروف المناسبة للتferix.	a1	المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	٣,٢
يتعرف على مشاكل التفريخ وأسبابها وعلاجها.	a2	الأسس الفسيولوجية لعلوم الغدد الصماء، والتناول، والهضم، والنمو، وإنتاج اللبن، والأقلمة.	٢,٢
يحدد الظروف الازمة لحضانة الكتاكيت الناتجة من حرارة ورطوبة وتهوية وتغذية.	a3	سلوكيات الحيوان/ الدواجن أثناء عمليات التغذية، والتناول، والإنتاج، وسلوكيات الأقلمة.	١٠,٢
يخطط لتفريخ وحضانة الكتاكيت.	b1	إدارة المفرخات.	٤.١.٣
يجري تجربة لدفعة تفريخ وتسجيل البيانات نتائجها وتحليلها.	b2	تدريب وتقديم بعض المائدة وبعض التفريخ.	٤.١.٣
يتعامل مع المشاكل العملية التي تحدث أثناء فترة التفريخ.	b3	إدارة المفرخات.	٤.١.٤
يحدد البيض الصالح للتفريخ ومصادر الحصول عليه وأهم مشاكل التفريخ وأسبابها وكيفية علاجها.	c1	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستنداً إلى حقائق علمية.	٤,٤
يناقش كيفية رعاية الكتاكيت الفاقدة للحصول على أعلى نسبة حيوية.	c2	تخطيط وتقديم مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن.	١,٤
يبيّن ماكينة تفريخ بسيطة تخدم الفلاح البسيط.	c3	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستنداً إلى حقائق علمية.	٤,٤
يعلم بكفاءة سواء كان منفرداً أو ضمن مجموعة والاتصال بأفراد ذوي صلة بصناعة التفريخ.	d1	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	٣,٤
يشارك في كتابة تقرير عن مشكلات التفريخ والحضانة وكيفية حلها.	d2	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤
يقرر استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	d3	استخدام الحاسوب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	٦,٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).
٢. تدريبات عملية.
٣. التعليم الإلكتروني.

الجدول لدراسى للمقرر :

نوع المقرر	المحظوظ	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	الإجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)		
				آخرى (تحدد)	تعلم ذاتى * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب (عملى + تمارين)
نوع المقرر	المحظوظ	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	الإجمالي عدد الساعات الأسبوعية	آخرى (تحدد)	تعلم ذاتى * (مهام - تكليفات - مشاريع)	تدريب (عملى + تمارين)
١	■ مقدمة عن التفريخ و تاريخه منذ بداية القدماء المصريين ■ الجهاز التناسلى الانثوي في الطيور	■ مقدمة عن التفريخ و تاريخه منذ بداية القدماء المصريين ■ الجهاز التناسلى الانثوي في الطيور	٤	٢	٢	٢
٢	■ العوامل الواجب توافرها لنجاح عملية التفريخ ■ الجهاز التناسلى الذكري في الطيور	■ العوامل الواجب توافرها لنجاح عملية التفريخ ■ الجهاز التناسلى الذكري في الطيور	٤	٢	٢	٢
٣	■ المعاملات التي تجري على بياض التفريخ ■ التدريب على عملية التلقيح الإصطناعى	■ المعاملات التي تجري على بياض التفريخ ■ التدريب على عملية التلقيح الإصطناعى	٤	٢	٢	٢
٤	■ العوامل المؤثرة على نسبة التفريخ والفقس ■ التفريخ الإصطناعى في الطيور	■ العوامل المؤثرة على نسبة التفريخ والفقس ■ التفريخ الإصطناعى في الطيور	٤	٢	٢	٢
٥	■ تطور نمو الجنين أثناء التفريخ ■ تنظيف وتطهير مباني التفريخ بعد انتهاء عملية التفريخ	■ تطور نمو الجنين أثناء التفريخ ■ تنظيف وتطهير مباني التفريخ بعد انتهاء عملية التفريخ	٤	٢	٢	٢
٦	■ تجفيف الكتاكيت ■ مواصفات البياض الصالحة للفريخ	■ تجفيف الكتاكيت ■ مواصفات البياض الصالحة للفريخ	٤	٢	٢	٢
٧	■ امتحان منتصف الفصل	■ امتحان منتصف الفصل	٠	٠	٠	٠
٨	■ المشاكل المتعلقة بالتفريخ والفقس ■ الفحص الضوئي لبياض التفريخ	■ المشاكل المتعلقة بالتفريخ والفقس ■ الفحص الضوئي لبياض التفريخ	٤	٢	٢	٢
٩	■ الاتجاهات الحديثة بالنسبة لحقن البياض بمحفزات ومنشطات النمو لتحسين نسبة التفريخ والفقس ■ المعاملات المتبعة بعد فقس الكتاكيت	■ الاتجاهات الحديثة بالنسبة لحقن البياض بمحفزات ومنشطات النمو لتحسين نسبة التفريخ والفقس ■ المعاملات المتبعة بعد فقس الكتاكيت	٤	٢	٢	٢
١٠	■ تفريخ بياض الرومي ■ تحصين الكتاكيت الفاسقة	■ تفريخ بياض الرومي ■ تحصين الكتاكيت الفاسقة	٤	٢	٢	٢
١١	■ تفريخ بياض السمان - تفريخ بياض الحمام ■ العمليات التي تجرى بعد الفقس	■ تفريخ بياض السمان - تفريخ بياض الحمام ■ العمليات التي تجرى بعد الفقس	٤	٢	٢	٢
١٢	■ تفريخ بياض النعام ■ حضانة الكتاكيت	■ تفريخ بياض النعام ■ حضانة الكتاكيت	٤	٢	٢	٢
١٣	■ تفريخ بياض الطيور المائية (البط - الأوز) ■ العوامل التي تؤثر على جودة الكتاكيت الفاسقة	■ تفريخ بياض الطيور المائية (البط - الأوز) ■ العوامل التي تؤثر على جودة الكتاكيت الفاسقة	٤	٢	٢	٢
١٤	■ حضانة الكتاكيت - مقومات تحضير الكتاكيت ■ مشاكل حضانة الكتاكيت	■ حضانة الكتاكيت - مقومات تحضير الكتاكيت ■ مشاكل حضانة الكتاكيت	٤	٢	٢	٢
١٥	■ حضانة كتاكيت الرومي والنعام - مصطلحات هامة في مقرر التفريخ ■ رعاية كتاكيت إنتاج البياض	■ حضانة كتاكيت الرومي والنعام - مصطلحات هامة في مقرر التفريخ ■ رعاية كتاكيت إنتاج البياض	٤	٢	٢	٢

* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

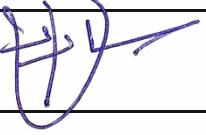
م	طرق التقييم *	تقويم التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	% ٢,٥
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	% ٢,٥

٥%	٥	١١ - ٥	تكليفات - أنشطة	٣
١٠%	١٠	١٤	امتحان نهائى شفهي	٤
٢٠%	٢٠	١٥	امتحان نهائى عملى	٥
٦٠%	٦٠	١٦	امتحان نهائى تحريرى	٦
١٠٠%	١٠٠		مجموع الدرجات	٧

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

- الكتاب الإلكتروني: عبد المنعم الفقى ، دينا سليم (٢٠٢٥). تفريخ وحضانة كلية الزراعة - جامعة المنوفية .	المرجع الأساسي للمقرر	مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)
- الحديث في الإنتاج الداجنى (٢٠٠٥) أ.د. محمد السيد سلطان ، أ.د. جودة محمد جبريل - الدار العربية للنشر.	المراجع الأخرى	
- د. سامي علام (١٩٨٦)، تربية الدواجن ورعايتها- الطبعة السابعة - مكتبة الأنجلو - القاهرة.	المصادر الإلكترونية	
- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org - https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية	
	أخرى	
سبورة + داتا شو Data Show + ماكينة تفريخ + مفvens	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم
كشاف ضوئي لفحص البيض + أدراج بيض وصوانى فقس + أدوات حضانة كتاكيلت + بيض مخصوص + ترمومترات	المستلزمات	
مزرعة الدواجن بالكلية + معمل طلاب	المعامل / المزارع	

الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر	الاسم
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ عبد المنعم عبد الحليم الفقى	الاسم
		التوقيع