

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

توصيف مقرر دراسي

١. معلومات أساسية

حيوان عام				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
ش ١٠٢				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
الحشرات الاقتصادية والحيوان الزراعي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣	-	١	٢	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
اجباري				نوع المقرر
المستوى الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
شعبة عامة				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د. / هاني محمد هيكل				اسم منسق المقرر
٢٠٢٤/١٠/١٧				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمفاهيم حول التعرف على تقسيم المملكة الحيوانية كما يحدد موضع الأوليات من المملكة الحيوانية كذلك يميز موضع البعديات من المملكة الحيوانية ونظائرها.

كما يهدف إلى اكساب الطالب المهارات العملية حول التعامل مع حيوانات التجارب المختلفة وتشريحها. كذلك التمييز عمليا بين الأنواع الحيوانية وبعضها بالإضافة إلى تشخيص الأعراض المرضية للإصابات الحيوانية المختلفة وطرق معالجتها.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
١,١	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	a1	يُعرف تركيب الخلية و وظيفة كل عضو فيها.
٢,١	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	a3	يحدد موضع الأوليات من المملكة الحيوانية .
٨,١	ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة.	a11	يحدد موضع الأوليات من المملكة الحيوانية .
٩,١	مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية	a 12	يميز موضع البعديات من المملكة الحيوانية ونظائرها.
٢,٢	إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة.	b2	بشخيص الأعراض المرضية للإصابات الحيوانية المختلفة وطرق معالجتها.
٦,٢	التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية: المحلية والعالمية.	b6	بميز عمليا بين الأنواع الحيوانية وبعضها
٩,٢	تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة.	b9	يتعامل مع حيوانات التجارب المختلفة وتشريحها
١,٣	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	c2	بشرح التركيب المورفولوجي والتشريحي للحيوانات المختلفة
٣,٣	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	c4	يصنف الحيوانات في المملكة الحيوانية.
٣,٣	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	c5	يقترح الطريقة المثلى للتعامل مع حيوانات التجارب
١,٤	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابية.	d1	يشارك في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين.

٤.٤	العمل ضمن فريق، وتَفَهَم سلوك المجموعات	d4	يشارك في المناقشات الجماعية
٨,٤	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل	d8	يستخدم شبكة الإنترنت.
٩.٤	إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية	d9	يدير العمل بشكل مستقل .

٤. طرق التعليم والتعلم

١. العروض العملية
٢. التدريبات العملية
٣. العصف الذهني
٤. التدريس المباشر (المحاضرة)
٥. الزيارات الميداني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	-مقدمة في علم الحيوان العام - دراسة قواعد العمل وطرق قتل وتخصير الحيوانات وتقسيم المملكة الحيوانية وفكرة عن تشريح الفقاريات وكيفية استخدام الميكروسكوب الضوئي.	٤	٢	٢	-	-
٢	-دراسة تركيب الخلية الحيوانية (أساسيات علم الخلية). - دراسة الصفات المورفولوجية الخارجية للضفدعة المصرية والتجويف الفمي البلعومي والعضلات البطنية السطحية وعضلات الأطراف.	٤	٢	٢	-	-
٣	-دراسة أسس علم تصنيف الحيوان (أساسيات علم	٤	٢	٢	-	-

					(التصنيف) - معرفة التشريح الداخلي للضفدعة ودراسة الجهاز الهضمي والقلب والجهاز الدوري للضفدعة.	
-	-	٢	٢	٤	٤-دراسة الأوليات (الوضع التقسيمي و الموصفات) + امتحان دورى - دراسة الجهاز البولي التناسلي والجهاز العصبي وتشريح المخ والجهاز التنفسي والجهاز الامي في الضفدعة المصرية. + امتحان دوري	
-	-	٢	٢	٤	٥ تابع دراسة الأوليات -دراسة الجهاز الهيكل المحوري الجمجمة (سطح ظهري وبطني) & العمود الفكري (فقرة أولى – عادية- التاسعة- العصعص) ومعرفة كيفية عمل هيكل للضفدعة المصرية.	
-	-	٢	٢	٤	٦-دراسة نظائر البعديات (الوضع التقسيمي و الموصفات) - دراسة الجهاز الهيكل الطرفي (الحزام الصدري والحوضي والأطراف الأمامية والخلفية).	
-	-	٢	٢	٤	٧-دراسة قبيلة البعديات (الوضع التقسيمي و الموصفات) + امتحان نصف العام - دراسة الأوليات: مع عرض لكل من (الأميبا – اليوجلينا -البراميسيوم) وطرز الأسفنج المختلفة والمفطحات الدودة الكبدية (ق.ع فيها – أعراض الإصابة _ العائل الوسيط) والبلهارسيا .	
-	-	٢	٢	٤	٨-طائفة المفطحات (التريلاريا والتريماتودا والسيستودا)- دراسة الخيطيات: الإسكارس (تشريح ذكور وإناث - دراسة للجهازين الهضمي والتناسلي - ق.ع في الذكر والأنثى) ونيماتودا تعقد الجذور (شكل عام -	

					أعراض اصابة).
٩	-	٢	٢	٤	-دراسة الأسطوانات () النيماتودا الإسكارس - الإنكلستوما - الفلاريا) - -دراسة الحلقيات: دودة الأرض (تشريحها - شرح مورفولوجيا الشكل الخارجي والفتحات - تشريح الجهاز الهضمي - عمل قطاع عرضي فيها).
١٠	-	٢	٢	٤	دراسة الحلقيات (دودة الأرض - الحلقيات - عديدات الأشواك) + امتحان دورى -دراسة مفصليات الأرجل: مع عرض ودراسة الشكل العام ووضع التقسيمي والقيمة الاقتصادية لكل من) الجمبري- أم أربعة وأربعين - عنكبوت الحديقة - الصرصور الأمريكي). + امتحان دورى
١١	-	٢	٢	٤	-دراسة القواقع والرخويات (الأهمية الاقتصادية والمكافحة) - دراسة باقي المفصليات:) العقرب- قراد لين- قراد جامد - حلم العنكبوت الأحمر) -دراسة الرخويات: (محار الماء العذب - السيبيا - الأخطبوط) ودراسة الجلد شوكيات: (قنفذ البحر - خيار البحر - نجم البحر).
١٢	-	٢	٢	٤	-دراسة مفصليات الأرجل (الأهمية الاقتصادية والمكافحة) - دراسة الحبلليات: الأسماك العظمية (شكل خارجي ووضع تقسيمي- تشريح الأجهزة المختلفة) والأسماك الغضروفية (سمك كلب البحر).
١٣	-	٢	٢	٤	تابع دراسة مفصليات الأرجل- دراسة طائفة الزواحف: (السحالي والثعابين - السلحفاة - التماسيح) ودراسة الحمامة

					المنزلية وتشريح الذكر والأنثى ودراسة الجهاز الهضمي والبولي التناسلي.
١٤	-	٢	٢	٤	-دراسة قبيلة الجلد شوكيات + قبيلة الحبلديات - دراسة الثدييات: تشريح الأرنب مع شرح الجهاز الهضمي والبولي التناسلي في كل من الذكر والأنثى. عمل عرض عام لجميع العروض التي تم دراستها خلال الأسابيع السابقة

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع الرابع	٥	٥٪
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	الأسبوع العاشر	٥	٥٪
٣	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠	٦٠٪
٤	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	الأسبوع الخامس عشر	٢٠	٢٠٪
٥	امتحان نهائي شفهي		١٠	١٠٪
٦	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	نموذج هيكلية للصفحة المصرية الرقطاء		
٧	تدريب ميداني	-	-	-
٨	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لايد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	المذكورة الالكترونية في الحيوان العام(مؤلف علمي للطلاب)
		-الاساسيات المتكاملة لعلم الحيوان هيكلان وآخرون ٢٠١٠ الدار العربية للنشر والتوزيع - علم الحيوان العام (نخبة من أساتذة علم الحيوان) مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٨

<p>-كتب عربية (بيولوجية الحيوان العملية :الجزء ١ و٢ و٣ د. أحمد حماد الحسيني , د. إميل شنودة دانيال) 1- Dennis Holley (2006): General Zoology: Investigating the Animal World</p>		
<p>- https://menofia.education/ - https://seip-eg.com/ - http://kenanaonline.com/ - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page https://www.icarda.org/</p>	<p>المصادر الالكترونية (لايد من إضافة الروابط)</p>	
<p>-</p>	<p>المنصة التعليمية (لايد من إضافة الرابط)</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	
<p>الميكروسكوب – الميكروسكوب الضوئي</p>	<p>الأجهزة</p>	<p>التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *</p>
<p>أدوات التشريح – أطباق تشريح -شرائح – مواد مخدرة</p>	<p>المستلزمات</p>	
	<p>البرامج الالكترونية</p>	
<p>معامل القسم</p>	<p>معامل المهارات/ المحاكيات</p>	
<p>-</p>	<p>المعامل الافتراضية</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق البرنامج
أ.د/ باسم محمد الدفراوي

منسق المقرر
أ.د/ هاني محمد هيكمل