

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة

برنامج: الانتاج الحيواني والداجني

توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: د ٣٠١

اسم المقرر: رعاية الدواجن (خاص)

١. معلومات أساسية :

| | | | | |
|--|-------------------|----------------|----------------|--|
| رعاية الدواجن (خاص) | | | | اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة) |
| ٣٠١ | | | | كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة) |
| إنتاج الدواجن والأسماك | | | | القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر |
| إجمالي ٣ ساعات | آخر (تحدد) --- | عملى ٢ ساعة | نظري ٢ ساعة | عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة) |
| اختياري | | | | نوع المقرر |
| المستوى الثالث | | | | الفرقه الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر |
| الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك) | | | | البرنامج الأكاديمي |
| كلية الزراعة | | | | الكلية/المعهد |
| جامعة المنوفية | | | | الجامعة/الأكاديمية |
| د/ إيمان متولي أبو عليه | | | | اسم منسق المقرر |
| 2025/09/02 | | | | تاريخ اعتماد توصيف المقرر |
| مجلس القسم | | | | جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....) |

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرف الأساسية حول تنشئو ورعاية قطاع إنتاج البيض واللحم من الدواجن سواء البدارى أو الأمهات ونظم تكوبن القطاع واستبدالها والظروف البيئية والتغذوية والفيسيولوجية والصحية المناسبة لكل منها . علاوة على مسابق تكون لديهم المهارة العملية في اختيار أنظمة الإسكان والسلطات لتربيتها ورعايتها مع القدرة على تشخيص المشكلات الإنتاجية والصحية، وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل لإدارة قطاع اللحم والبيض وتعليم أنفسهم ذاتياً لمواكبة المستجدات بما يتبع لهم الالتحاق بالدراسات العليا.

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

| نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على: | | مخرجات البرنامج / المعايير الأكademie المتبناة (التي يتحققها المقرر تبعًا للمصفوفة في توصيف البرنامج) | |
|---|-------|---|-------|
| النص | الكود | النص | الكود |
| يتعرف على كيفية تأسيس ورعاية قطاع الدواجن المختلفة. | a1 | المتطلبات الواجب توفرها في المسكن الصحي، وطرق الرعاية الازمة للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية. | ٦,٢ |
| يحدد أهمية السجلات في إدارة وتنظيم العمل في المزرعة. | a2 | المتطلبات الواجب توفرها في المسكن الصحي، وطرق الرعاية الازمة للتغلب على الآثار السلبية للتغيرات المناخية. | ٦,٢ |
| يتعرف على المعلومات الأساسية عن بиولوجيا الدواجن. | a3 | المكونات الأساسية لنظم الإنتاج الحيواني/ الدواجن. | ٣,٢ |
| يقرر مواصلة التعلم من خلال التدريب العملي في المزارع. | b1 | تطبيق المعايير الدولية للرفق بالحيوان / الدواجن. | ٨,٣ |
| يختار بين الأنظمة المختلفة لمساكن الدواجن وأفضل سلالات إنتاج البيض التي تتناسب مع الظروف البيئية. | b2 | اختيار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على مظهرها العام وصحتها. | ١,٣ |
| يقترح كيفية تصنيف الدجاج قبل الوصول لمرحلة الإنتاج. | b3 | اختيار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناءً على مظهرها العام وصحتها. | ١,٣ |
| يفرق بين أنواع وطرق الإسكان ، الإضاءة ، التغذية للدواجن. | c1 | تخطيط وتقدير مشاريع الإنتاج الحيواني/ الدواجن. | ١,٤ |
| يناقش اقتصadiات الإنتاج الداجنى. | c2 | تفسير السجلات واستخراج الأدلة. | ٢,٤ |
| يفرق بين نظم تكوين ورعاية قطاع الدواجن المختلفة. | c3 | تفسير السجلات واستخراج الأدلة. | ٢,٤ |
| يقترح حلولاً للمشاكل وفقاً للظروف المختلفة. | d1 | عرض المعلومات، وتقدير الظواهر شفاهة أو كتابة. | ١,٤ |
| يعلم بكفاءة في مجال إنتاج الدواجن منفرداً أو في فريق. | d2 | العمل ضمن فريق، وتقدير سلوك المجموعات. | ٤,٤ |

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة).
٢. حفارات النقاش.
٣. التدريبات العملية.
٤. التعلم الذاتي.
٥. التعليم التعاوني.
٦. التعليم الإلكتروني.

الجدول لدراسى للمقرر :

| الرقم المحرك | المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر) | الإجمالي عدد الساعات الأسبوعية | عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة) | | | |
|-----------------|---|---|------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| | | | آخرى (تحدد) | تعلم ذاتى* (مهام - تكليفات - مشاريع) | تدريب (عملى + تمارين) | تدريس نظري (محاضرات - مجموعات - مناقشة) |
| ١ | ■ مقدمة عن رعاية قطاع الدواجن المختلفة ■ مقدمة لأنواع الدواجن المختلفة | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٢ | ■ برامج رعاية تربية كتاكيت اللحم ■ دراسة نظم الإسكان لقطاع الدواجن | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٣ | ■ إنتاج لحوم الدواجن ■ مناقشة تقارير الطلبة عن مزرعة الكلية ونظم الإسكان بها | ٤ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٤ | ■ تربية كتاكيت اللحم في بطاريات ■ إعداد العنبر وخطوات تجهيزه | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٥ | ■ تغذية كتاكيت اللحم ■ متابعة العمليات اليومية والقيام بها على هيئة مجموعات عمل | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٦ | ■ تجهيز ذبائح اللحم ■ كيفية استلام الكتاكيت وشروط العنبر الجيد | ٤ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٧ | ■ امتحان نصف الفصل الدراسي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٨ | ■ جودة وتدريج ذبائح اللحم | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٩ | ■ مشاكل إنتاج اللحم ■ أسس رعاية الطيور المائية: أولاً: البط | ٤ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ١٠ | ■ أنظمة المساكن ■ ثانياً: الأوز | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ١١ | ■ إحلال وتجديد قطاع إنتاج البيض ■ أسس رعاية الرومي | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ١٢ | ■ نظم الإضاعة والتغذية ■ أسس رعاية النعام | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ١٣ | ■ مشاكل إنتاج البيض ■ أسس رعاية الحمام | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ١٤ | ■ جودة البيض ■ أسس رعاية الأرانب | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |
| ١٥ | ■ مراجعة + امتحان شفوي | ٤ | | ٢ | ٢ | ٢ |

* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب :

| م | طرق التقييم * | توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي) | درجات التقييم | النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر |
|---|----------------------------------|--|---------------|---|
| ١ | امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١) | ٧ | ٢,٥ | % ٢,٥ |
| ٢ | امتحان أعمال سنة (٢) | ١٤ | ٢,٥ | % ٢,٥ |
| ٣ | تكتيلات - أنشطة | ١١ - ٥ | ٥ | % ٥ |

| | | | | |
|-------|-----|----|---------------------|---|
| % ١٠ | ١٠ | ١٤ | امتحان نهائى شفهي | ٤ |
| % ٢٠ | ٢٠ | ١٥ | امتحان نهائى عملى | ٥ |
| % ٦٠ | ٦٠ | ١٦ | امتحان نهائى تحريرى | ٦ |
| % ١٠٠ | ١٠٠ | | مجموع الدرجات | ٧ |

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

| | | |
|--|------------------------|---|
| - الكتب الإلكتروني (الموجود على منصة جامعة المنوفية) | المراجع الأساسي للمقرر | مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها) |
| - دكتور/ ماك نورث (١٩٨٨) دليل الإنتاج التجارى للبيض واللحم - الجزء الأول - الدار العربية للنشر والتوزيع - الطبعة الأولى . | المراجع الأخرى | |
| - دكتور/ ماك نورث (١٩٨٩) دليل الإنتاج التجارى للبيض واللحم - الجزء الثاني - الدار العربية للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية . | المصادر الإلكترونية | |
| - http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org - https://menofia.education/login/index.php | المنصة التعليمية | |
| | أخرى (تنكر) | |
| سبورة + داتا شو Data Show | الأجهزة | التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم |
| مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية + معمل للدروس العملية . | المستلزمات | |
| مزرعة الدواجن بالكلية | المعامل / المزارع | |
| للمجازر والمزارع الخاصة بالدواجن إن أمكن . | زيارات ميدانية خارجية | |

الاعتمادات:

| منسق البرنامج | منسق المقرر |
|---|--|
| الاسم | الاسم |
| أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج | د/ إيمان متولى أبو عليوه |
|  |  |

