

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة  
وحدة ضمان الجودة  
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني  
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ م

كود المقرر: د ٣٢٢  
اسم المقرر: عشائر الدواجن

١. معلومات أساسية :

عشائر الدواجن	اسم المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
٣٢٢ د	كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسماك	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
٣ ساعات	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)
إجمالي	نوع المقرر
---	الفرقه الدراسيه / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
آخرى (تحدد)	البرنامج الأكاديمي
عملى	الكلية/المعهد
٢ ساعة	الجامعة/الأكاديمية
٢ ساعة	اسم منسق المقرر
اختيارى	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
المستوى الثالث	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)
الإنتاج الحيواني والداجني (إنتاج الدواجن والأسماك)	
كلية الزراعة	
جامعة المنوفية	
أ.د/ إيمان متولى أحمد	
2025/09/02	
مجلس القسم	

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول أساسيات وراثة عشائر الدواجن والارتباط بين الجينات والتكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه علاوة على دراسة أهم الصفات الوصفية والكمية في الدواجن والمفاهيم الأساسية للتربية الداخلية والخارجية والانتخاب . علاوة على مasicic تكون لديهم المهارة العملية على حساب التباينات والتغيرات الوراثية والارتباطات الوراثية بين الصفات الإنتاجية ويستخدمها في خطط التحسين الوراثي ، وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل وتنمية ذاته علمياً .

## ٣. نواتج التعلم للمقرر :

## اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يتحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الkovd	النص	الkovd
يوضح أساسيات وراثة عشائر الدواجن والعوامل الوراثية للصفات الإنتاجية التي تؤثر عليها.	a1	نظريات توريث الصفات الإنتاجية والأساليب الرئيسية للتحسين الوراثي.	٥,٢
يتعرف على تطبيقات الأحصاء في تربية ووراثة الصفات الوصفية والكمية في عشائر الدواجن .	a2	نظريات توريث الصفات الإنتاجية والأساليب الرئيسية للتحسين الوراثي.	٥,٢
يفسر التباين المظهرى ومكوناته الوراثية والبيئية.	a3	التأثيرات الناتجة عن تداخل الحيوانات والبيئة.	٩,٢
يتعرف على أشكال الارتباط بين الصفات المختلفة في عشائر الدواجن .	a4	التأثيرات الناتجة عن تداخل الحيوانات والبيئة.	٩,٢
يثبت دور الوراثة في عشائر الدواجن المختلفة .	b1	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبياض، والأمهات، والجذود ، والأرانب.	١٠.١.٣
يحسب التباينات الوراثية وتكرارات الجين والارتباطات بين الصفات المختلفة في عشائر الدواجن.	b2	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبياض، والأمهات، والجذود ، والأرانب.	١٠.١.٣
يقيس مدى التغير الوراثى فى عشائر الدواجن وكذلك العمق الوراثى للصفات المختلفة.	b3	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبياض، والأمهات، والجذود ، والأرانب.	١٠.١.٣
يستخدم وراثة العشائر في تحسين الصفات الإنتاجية في الدواجن.	c1	إعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	٣,٤
يتتبأ بالتغييرات الوراثية المتوقعة في عشائر الدواجن.	c2	مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني/ الداجنى، مستندا إلى حقائق علمية.	٤,٤
يميز بين الصفات الوصفية والكمية ووراثتها في عشائر الدواجن.	c3	إعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	٣,٤
يعمل بكفاءة سواء كان منفرداً أو ضمن مجموعة.	d1	العمل ضمن فريق، وتقدير سلوك المجموعات.	٤,٤
يستمر في التعلم وتنمية ذاته .	d2	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤

## ٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة) .
٢. العصف الذهني .
٣. حل المشكلات والاستقصاء .
٤. التعلم الذاتى .
٥. التعليم التعاونى .
٦. التعليم الإلكتروني .

## الجدول لدراسى للمقرر :

آخرى (تحدد)	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)			اجمالى عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	نحو النحو
	تعلم ذاتي * (مهام - تكليفات - مشاريع ....)	تدريس نظري + تدريب (عملى) تمارين)	محاضرات - مجموعات - مناقشة ....)			
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مقدمة في عشائر الدواجن</li> <li>■ أساسيات وراثة عشائر الدواجن</li> </ul>	١
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تكرار الجين</li> <li>■ تطبيقات وتدريبات ومسائل على تكرار الجين</li> </ul>	٢
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العوامل المؤثرة على تكرار الجين</li> <li>■ تطبيقات على العوامل المؤثرة على تكرار الجين</li> </ul>	٣
٢	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تابع: العوامل المؤثرة على تكرار الجين</li> <li>■ تطبيقات عن تكرار الجين والعوامل المؤثرة عليه في عشائر الدواجن</li> </ul>	٤
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وراثة الصفات الوصفية وتطبيقاتها</li> <li>■ تطبيقات وأمثلة ومسائل على وراثة الصفات الوصفية في الدواجن</li> </ul>	٥
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وراثة الصفات الكمية وتطبيقاتها</li> <li>■ تطبيقات وأمثلة ومسائل على وراثة الصفات الكمية في الدواجن</li> </ul>	٦
	0	0	0		■ امتحان نصف الفصل الدراسي	٧
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التباين الوراثي والتباين البيئي</li> <li>■ تطبيقات على تقدير التباين الوراثي والتباين البيئي</li> </ul>	٨
	2	2	4		■ تقدير التباين الوراثي المشترك	٩
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم المكافى الوراثي وأهميته في الدواجن</li> <li>■ تطبيقات على مفهوم المكافى الوراثي وأهميته في الدواجن</li> </ul>	١٠
٢	2	2	4		■ طرق تقدير المكافى الوراثي (١)	١١
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تطبيقات على طرق تقدير المكافى الوراثي وكيفية حسابه (٢)</li> </ul>	١٢
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الارتباط المظاهري بين الصفات</li> <li>■ قياس الارتباط المظاهري بين الصفات وأهميته في عشائر الدواجن</li> </ul>	١٣
	2	2	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الارتباط الوراثي بين الصفات</li> <li>■ تقدير الارتباط الوراثي بين الصفات وأهميته في عشائر الدواجن</li> </ul>	١٤
	2	2	4		■ اختبار شفوي + مراجعة على المقرر	١٥

\* ساعات التعلم الذاتي ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

## ٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	% ٢,٥
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	% ٢,٥
٣	تكليفات – أنشطة	١١ – ٥	٥	% ٥
٤	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	% ١٠
٥	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	% ٢٠
٦	امتحان نهائى تحريري	١٦	٦٠	% ٦٠
٧	مجموع الدرجات		١٠٠	% ١٠٠

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المراجع الأخرى	المراجع الأساسية للمقرر	مصادر التعلم (الكتب – المراجع العلمية – وغيرها)
- وراثة وتربية الدواجن - (٢٠٠٥) أ.د. محمد السيد سلطان- مكتبة أوزوريس - تربية الحيوان - (٣) د. صلاح جلال ، د. حسن كرم – الطبعة السادسة – مكتبة الأنجلو المصرية - وراثة العشائر وطرق التحسين للصفات الاقتصادية - (١٩٦٨) د. عبد العظيم الطنطاوى – دار المعارف	- الكتاب الإلكتروني: إيمان متولى ، هند النعمانى (٢٠٢٤). عشائر الدواجن – كلية الزراعة – جامعة المنوفية	
المصادر الإلكترونية		
المنصة التعليمية		
أخرى (تنذر )		
الأجهزة		التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم
المستلزمات		
البرامج الإلكترونية		

## الاعتمادات:

منسق البرنامج	منسق المقرر	الاسم	التوقيع
أ.م.د/ سامي عبد الحى فراج	أ.د/ إيمان متولى احمد		