

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداخلي
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

كود المقرر: د ٣٢٢
اسم المقرر: عشائر الدواجن

١. معلومات أساسية :

عشائر الدواجن				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
د ٣٢٢				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
إنتاج الدواجن والأسماك				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٣ ساعات	---	٢ ساعة	٢ ساعة	
اختياري				نوع المقرر
المستوى الثالث				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
الإنتاج الحيواني والداخلي (إنتاج الدواجن والأسماك)				البرنامج الأكاديمي
كلية الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ إيمان متولى أحمد				اسم منسق المقرر
2025/09/02				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة /....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي) :

يهدف المقرر إلى إعداد طلاب قادرين على اكتساب المعرفة حول أساسيات وراثية عشائر الدواجن والارتباط بين الجينات والتكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه علاوة على دراسة أهم الصفات الوصفية والكمية في الدواجن والمفاهيم الأساسية للتربية الداخلية والخارجية والانتخاب . علاوة على ماسبق تكون لديهم المهارة العملية على حساب التباينات والتغايرات الوراثية والارتباطات الوراثية بين الصفات الإنتاجية ويستخدمها في خطط التحسين الوراثي ، وكذلك إظهار قدراتهم على المشاركة في فرق العمل وتنمية ذاته علمياً .

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج الحيوانى والداجنى - توجه إنتاج الدواجن والأسماك -
توصيف المقرر د ٣٢٢ عشائر الدواجن

٣. نواتج التعلم للمقرر :

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتنبأة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتنبأة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يوضح أساسيات وراثية عشائر الدواجن والعوامل الوراثية للصفات الإنتاجية التي تؤثر عليها.	a1	نظريات توريث الصفات الإنتاجية والأساليب الرئيسية للتحسين الوراثي.	٥,٢
يتعرف على تطبيقات الاحصاء في تربية ووراثية الصفات الوصفية والكمية في عشائر الدواجن .	a2	نظريات توريث الصفات الإنتاجية والأساليب الرئيسية للتحسين الوراثي.	٥,٢
يفسر التباين المظهرى ومكوناته الوراثية والبيئية.	a3	التأثيرات الناتجة عن تداخل الحيوانات والبيئة.	٩,٢
يتعرف على أشكال الارتباط بين الصفات المختلفة في عشائر الدواجن .	a4	التأثيرات الناتجة عن تداخل الحيوانات والبيئة.	٩,٢
يثبت دور الوراثة في عشائر الدواجن المختلفة .	b1	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبيض، والأمهات، والجدود، والأرانب.	١.ل.٣
يحسب التباينات الوراثية وتكرارات الجين والارتباطات بين الصفات المختلفة في عشائر الدواجن.	b2	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبيض، والأمهات، والجدود، والأرانب.	١.ل.٣
يقيس مدى التغير الوراثي في عشائر الدواجن وكذلك العمق الوراثي للصفات المختلفة.	b3	إدارة مزارع بدارى التسمين، والبيض، والأمهات، والجدود، والأرانب.	١.ل.٣
يستخدم وراثية العشائر في تحسين الصفات الإنتاجية في الدواجن.	c1	اعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	٣,٤
يتنبأ بالتغيرات الوراثية المتوقعة في عشائر الدواجن.	c2	مناقشة قضايا الإنتاج الحيوانى/ الداجنى، مستندا إلى حقائق علمية.	٤,٤
يميز بين الصفات الوصفية والكمية ووراثتهما في عشائر الدواجن.	c3	اعداد خطة تربية أولية، بهدف التحسين الوراثي.	٣,٤
يعمل بكفاءة سواء كان منفردا أو ضمن مجموعة.	d1	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤,٤
يستمر في التعلم وتنمية ذاته .	d2	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١,٤

٤. طرق التعليم والتعلم :

١. التدريس المباشر (المحاضرة) .
٢. العصف الذهني .
٣. حل المشكلات والاستقصاء .
٤. التعلم الذاتى .
٥. التعليم التعاونى .
٦. التعليم الإلكتروني .

الجدول لدراسى للمقرر :

الترتيب الأسبوع	المحتوى العلمى للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة (مجدولة)		
			تدريس نظرى (محاضرات - مجموعات - مناقشة)	تدريب (عملى + تمارين)	تعلم ذاتى* (مهام - تكليفات - مشاريع)
١	■ مقدمة في عشائر الدواجن ■ أساسيات وراثية عشائر الدواجن	4	2	2	
٢	■ تكرار الجين ■ تطبيقات وتدرجات ومسائل على تكرار الجين	4	2	2	
٣	■ العوامل المؤثرة على تكرار الجين ■ تطبيقات على العوامل المؤثرة على تكرار الجين	4	2	2	
٤	■ تابع: العوامل المؤثرة على تكرار الجين ■ تطبيقات عن تكرار الجين والعوامل المؤثرة عليه فى عشائر الدواجن	4	2	2	2
٥	■ وراثية الصفات الوصفية وتطبيقاتها ■ تطبيقات وأمثلة ومسائل على وراثية الصفات الوصفية فى الدواجن	4	2	2	
٦	■ وراثية الصفات الكمية وتطبيقاتها ■ تطبيقات وأمثلة ومسائل على وراثية الصفات الكمية فى الدواجن	4	2	2	
٧	■ امتحان نصف الفصل الدراسى	0	0	0	
٨	■ التباين الوراثى والتباين البيئى ■ تطبيقات على تقدير التباين الوراثى والتباين البيئى	4	2	2	
٩	■ تقدير التباين الوراثى المشترك	4	2	2	
١٠	■ مفهوم المكافى الوراثى وأهميته فى الدواجن ■ تطبيقات على مفهوم المكافى الوراثى وأهميته فى الدواجن	4	2	2	
١١	■ طرق تقدير المكافى الوراثى (١)	4	2	2	2
١٢	■ تطبيقات على طرق تقدير المكافى الوراثى وكيفية حسابه (٢)	4	2	2	
١٣	■ الارتباط المظهري بين الصفات ■ قياس الارتباط المظهري بين الصفات وأهميته فى عشائر الدواجن	4	2	2	
١٤	■ الارتباط الوراثى بين الصفات ■ تقدير الارتباط الوراثى بين الصفات وأهميته فى عشائر الدواجن	4	2	2	
١٥	■ اختبار شفى + مراجعة على المقرر	4	2	2	

* ساعات التعلم الذاتى ساعات تعلم حرة لم يتم حسابها ضمن الساعات المجدولة

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج الحيوانى والداجنى - توجه إنتاج الدواجن والأسماك -
توصيف مقرر د ٣٢٢ عشائر الدواجن

٥. طرق تقييم الطلاب :

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل (أعمال سنة ١)	٧	٢,٥	٢,٥ %
٢	امتحان أعمال سنة (٢)	١٤	٢,٥	٢,٥ %
٣	تكليفات - أنشطة	١١ - ٥	٥	٥ %
٤	امتحان نهائى شفهي	١٤	١٠	١٠ %
٥	امتحان نهائى عملى	١٥	٢٠	٢٠ %
٦	امتحان نهائى تحريرى	١٦	٦٠	٦٠ %
٧	مجموع الدرجات		١٠٠	١٠٠ %

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة :

المرجع الأساسي للمقرر	- الكتاب الإلكتروني: إيمان متولى ، هند النعمانى (٢٠٢٤). عشائر الدواجن - كلية الزراعة - جامعة المنوفية
المراجع الأخرى	- وراثة وتربية الدواجن- (٢٠٠٥) أ.د. محمد السيد سلطان- مكتبة أوزوريس - تربية الحيوان - (٢٠٠٣) د. صلاح جلال ، د. حسن كرم - الطبعة السادسة - مكتبة الأنجلو المصرية - وراثة العشائر و طرق التحسين للصفات الاقتصادية - (١٩٦٨) د. عبد العظيم الطنطاوى - دار المعارف
المصادر الالكترونية	- http://www.ekb.eg - https://menofia.education/ - http://www.fao.org
المنصة التعليمية	- https://menofia.education/login/index.php
أخرى (تذكر)	- Introduction to Quantitative Genetics (1977), D.S. Falconer, Longman group
الأجهزة	سبورة + داتا شو Data Show
المستلزمات	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية + معمل لتدريس الدروس العملية
البرامج الالكترونية	Microsoft office (Word + Excel)
مصادر التعلم (الكتب - المراجع العلمية - وغيرها)	
التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم	

الاعتمادات:

الاسم	منسق المقرر	منسق البرنامج
أ.د/ إيمان متولى أحمد	أ.م.د/ سامى عبد الحى فراج	
التوقيع	التوقيع	التوقيع