

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة
برنامج الأراضي والمياه



توصيف مقرر دراسي 2025 / 2026 م

كود المقرر: ز ١٠٢

اسم المقرر: قضايا مجتمعية

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				قضايا مجتمعية	
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				ز ١٠٢	
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				عام (وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب)	
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري	عملي
				١	-
نوع المقرر				إجمالي	أخرى
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				١	-
البرنامج الأكاديمي				اجباري	
الكلية/المعهد				الفرقة/المستوى الأول	
الجامعة/الأكاديمية				شعبة عامة	
اسم منسق المقرر				الزراعة	
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				جامعة المنوفية	
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				أ.د/ خالد عبد الفتاح قنبر	
				8/13/2025	
				محضر مجلس الكلية	

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف لرفع وعي الطلاب بالقضايا المجتمعية الملحة وربطها بالتخصص الأكاديمي، مع التركيز على محاور مثل السكان والصحة الإنجابية، حقوق الإنسان، الشفافية، مواجهة الفساد، سماحة الأديان، الحوار مع الآخر، والتربية الإعلامية الرقمية. كما يهدف لتعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفعيل الشراكة المجتمعية بين الكلية والخريجين وسوق العمل.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يذكر عناصر المخاطرة الرئيسية في العمليات الزراعية (المناخية، الاقتصادية، البيئية) وكيفية إدارتها على مستوى المجتمع.	a1	تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.	١.٣
يصف الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمعات الزراعية والريفية المصرية.	a2	الجوانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	١.٧
يربط بوضوح بين استدامة المجتمعات الزراعية والحفاظ على الموارد الطبيعية والأمن الغذائي.	a3		
يفسر مفهوم التنوع البيولوجي وأهميته للتوازن البيئي والإنتاج الزراعي.	a4	مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.	١.٩
يعدد أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية (الماء، التربة، التنوع الحيوي) التي يمكن للمجتمع تطبيقها.	a5		
ذكر أمثلة للتشريعات الزراعية الوطنية (مثل قانون الزراعة، قانون المياه) التي تنظم العملية الإنتاجية.	a6	التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.	١.١٠
يشرح أساسيات أخلاقيات المهنة الزراعية ومسؤولية المزارع تجاه البيئة وصحة المستهلك.	a7		
يوضح المفاهيم الأساسية لإدارة الجودة في القطاع الزراعي (مثل المعايير، المواصفات، التتبع).	a8	مفاهيم وعناصر إدارة الجودة	١.١١
يعرض قضية مجتمعية زراعية مختارة (مثل ندرة المياه أو التصحر) ويقدم حلاً مقترحاً لها في تقرير مكتوب منظم.	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	٤.١
يستخدم محركات البحث وقواعد البيانات الموثوقة لجمع المعلومات والإحصاءات المتعلقة بقضايا الزراعة والمجتمع.	d2	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	٤.٢
يصمم عرضاً تقديمياً (Presentation) باستخدام برامج الحاسب لشرح قضية مجتمعية زراعية، مستخدماً الوسائل البصرية المناسبة.	d3	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٤.٨

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر (المحاضرة)
٢. عصف ذهني
٣. مناقشات

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات /مجموعات/ مناقشة /.....)	(تدريب عملي/اكلي نيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	اخرى تحدد
١	مدخل إلى القضايا المجتمعية المرتبطة بالقطاع الزراعي. (نظرة عامة على العلاقة بين الزراعة والمجتمع، وأهم التحديات).	١	١			
٢	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الريفية المصرية ١ (التركيبة السكانية، قضايا الفقر، والتهمة)	١	١			
٣	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الريفية المصرية ٢ (ثقافة العمل، أنماط الإنتاج، والهجرة من الريف إلى المدينة)	١	١			
٤	مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها في المجال الزراعي (التعريف، الأبعاد البيئية والاجتماعية والاقتصادية، وأهداف التنمية المستدامة).	١	١			
٥	التنوع البيولوجي الزراعي: أهميته المجتمعية وتهديدات الانقراض (دوره في الأمن الغذائي، الثقافة، وكيف تؤثر الممارسات الزراعية الخاطئة).	١	١			
٦	القضايا المجتمعية لتلوث وتدهور الأراضي (التصحّر والتلوث) - الأسباب البشرية، الآثار على المجتمع والاقتصاد، ونزوح المزارعين.	١	١			
٧	القضايا المجتمعية لندرة وتلوث المياه ١ (الصراع على المياه بين الزراعة والاستخدامات الأخرى، ودور المجتمع في ترشيد الاستهلاك).	١	١			
٨	القضايا المجتمعية لندرة وتلوث المياه ٢ (تأثير تلوث المياه على صحة المجتمع، ودور المجتمع في منع التلوث من المصدر).	١	١			
٩	إدارة المخاطر الزراعية على مستوى المجتمع ١ (مخاطر تغير المناخ، تقلبات الأسعار، وكيفية تكيف المجتمعات معها)	١	١			
١٠	إدارة المخاطر الزراعية على مستوى المجتمع ٢ (دور التعاونيات والتأمين الزراعي والتكنولوجيا في إدارة المخاطر).	١	١			
١١	أخلاقيات المهنة الزراعية والمسؤولية المجتمعية للمزارع (إنتاج غذاء آمن، الرفق بالحيوان، والحفاظ على البيئة كمسؤولية مجتمعية).	١	١			
١٢	التشريعات الزراعية والبيئية وحماية حقوق المجتمع (نظرة على أبرز مواد قوانين الزراعة والمياه وحماية البيئة وكيفية حمايتها للمجتمع).	١	١			
١٣	عرض الطلبة لتقاريرهم حول قضية مجتمعية (تطبيق عملي) - مناقشة العروض التقديمية للطلاب وتقييم قدرتهم على التحليل والعرض.	١	١			
١٤	مراجعة عامة وأبرز الحلول والمبادرات المجتمعية (تلخيص لأبرز الحلول المقترحة للمشكلات المطروحة، ودور الشباب في المبادرات المجتمعية).	١	١			

* ساعات التعلم الذاتي لا تحسب ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	١٠	١٠٪
٢	الامتحان الشفوي	١٣	١٠	١٠٪
٣	الامتحان النهائي	١٦	٨٠	٨٠٪
	الإجمالي		١٠٠	١٠٠٪

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)
محاضرات الكترونية مرفوعة على المنصة	١. العزب، فوزي، وعلي، محمد نصر. (٢٠٢٠). القضايا الاجتماعية والاقتصادية للتنمية الريفية في مصر. الطبعة الثالثة. القاهرة: دار النهضة العربية. ٢. المنظمة العربية للتنمية الزراعية. (٢٠٢٢). التنمية المستدامة والأمن الغذائي في الوطن العربي: التحديات والآفاق. الرياض: المنظمة العربية للتنمية الزراعية ٣. شحاتة، محمود أحمد. (٢٠٢١). القانون الزراعي والبيئي المصري: دراسة تحليلية. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر الجامعي.
المرجع الأخرى	كتب عربية كتب أجنبية
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.capmas.gov.eg • http://www.fao.org/neareast • https://www.unescwa.org
المنصة التعليمية	https://menofia.education/login/index.php
أخرى (تذكر)	
الأجهزة	الوسائل التعليمية السبورة - بروجيكتور - جهاز عرض (داتا شو). اجهزه الحاسب الالى.
المستلزمات	المعامل وقاعات التدريس والمحاضرات.
البرامج الإلكترونية	

 مدير وحدة ضمان الجودة أ.د/ جمال السيد أبو الغار	 رئيس مجلس الجامعة أ.د/ وائل محمد عمران	منسق البرنامج أ.د/ وائل محمد ندا	منسق المقرر أ.د/ خالد عبد الفتاح قنبر
---	--	-------------------------------------	--