

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة  
برنامج الأراضي والمياه



توصيف مقرر دراسي 2025 / 2026 م

كود المقرر: ز ١٠٢

اسم المقرر: قضايا مجتمعية

١. معلومات أساسية

قضايا مجتمعية	اسم المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
١٠٢	كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
عام (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي ١ نظري - عملي - أخرى -	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)
اجباري	نوع المقرر
الفرقة/المستوى الأول	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
شعبة عامة	البرنامج الأكاديمي
الزراعة	الكلية/المعهد
جامعة المنوفية	الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ خالد عبد الفتاح قبير	اسم منسق المقرر
8/13/2025	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
محضر مجلس الكلية	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة/ ....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف لرفع وعي الطلاب بالقضايا المجتمعية الملحة وربطها بالتخصص الأكاديمي، مع التركيز على محاور مثل السكان والصحة الإنجابية، حقوق الإنسان، الشفافية، مواجهة الفساد، سماحة الأديان، الحوار مع الآخر، والتربية الإعلامية الرقمية. كما يهدف لتعزيز خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفعيل الشراكة المجتمعية بين الكلية والخريجين وسوق العمل.



## ٣. نواتج التعلم للمقرر

## اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في تصنيف البرنامج)
النحو	الكود	النحو
يدرك عناصر المخاطرة الرئيسية في العمليات الزراعية (المناخية، الاقتصادية، البيئية) وكيفية إدارتها على مستوى المجتمع.	a1	تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.
يصف الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمعات الزراعية والريفية المصرية.	a2	الجوانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.
يربط بوضوح بين استدامة المجتمعات الزراعية والحفاظ على الموارد الطبيعية والأمن الغذائي.	a3	
يفسر مفهوم التنوع البيولوجي وأهميته للتوازن البيئي والإنتاج الزراعي.	a4	مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.
يعدد أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية (الماء، التربة، التنوع الحيوي) التي يمكن للمجتمع تطبيقها.	a5	
ذكر أمثلة للتشريعات الزراعية الوطنية (مثل قانون الزراعة، قانون المياه) التي تنظم العملية الإنتاجية.	a6	التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان.
يشرح أساسيات أخلاقيات المهنة الزراعية ومسؤولية المزارع تجاه البيئة وصحة المستهلك.	a7	
يوضح المفاهيم الأساسية لإدارة الجودة في القطاع الزراعي (مثل المعايير، الموصفات، التتبع).	a8	مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
يعرض قضية مجتمعية زراعية مختارة (مثل ندرة المياه أو التصحر) ويقدم حلًّا مقترناً لها في تقرير مكتوب منظم.	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.
يستخدم محركات البحث وقواعد البيانات الموثوقة لجمع المعلومات والإحصاءات المتعلقة بقضايا الزراعة والمجتمع.	d2	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.
يصمم عرضاً تقديرياً (Presentation) باستخدام برامج الحاسوب لشرح قضية مجتمعية زراعية، مستخدماً الوسائل البصرية المناسبة.	d3	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.

## ٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر(المحاضرة)
٢. عصف ذهني
٣. مناقشات

**الجدول الدراسي للمقرر**

آخرى تحدد	عدد ساعات التعلم المتوقعة				اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	١٠٢ ٦٥ ٦٧
	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	تدريب عملي/ إكليل نيكي/ .....	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات/ مناقشة/.....)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات/ مناقشة/.....)			
			١	١	١	مدخل إلى القضايا المجتمعية المرتبطة بالقطاع الزراعي. (نظرة عامة على العلاقة بين الزراعة والمجتمع، وأهم التحديات).	١
			١	١	١	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الريفية المصرية ١ (التركيبة السكانية، قضايا الفقر ، والتهبيش)	٢
			١	١	١	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات الريفية المصرية ٢ (ثقافة العمل، أنماط الإنتاج، والهجرة من الريف إلى المدينة)	٣
			١	١	١	مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها في المجال الزراعي (التعريف، الأبعاد البيئية والاجتماعية والاقتصادية، وأهداف التنمية المستدامة).	٤
			١	١	١	التنوع البيولوجي الزراعي: أهميته المجتمعية وتهديدات الانقراض (دوره في الأمن الغذائي، الثقافة، وكيف تؤثر الممارسات الزراعية الخاطئة).	٥
			١	١	١	القضايا المجتمعية لنزوح وتدور الأرضي (التصحر والتلوث) - الأسباب البشرية، الآثار على المجتمع والاقتصاد، وتزوح المزارعين.	٦
			١	١	١	القضايا المجتمعية لندرة وتلوث المياه ١ (صراع على المياه بين الزراعة والاستخدامات الأخرى، ودور المجتمع في ترشيد الاستهلاك).	٧
			١	١	١	القضايا المجتمعية لندرة وتلوث المياه ٢ (تأثير تلوث المياه على صحة المجتمع، ودور المجتمع في منع التلوث من المصدر).	٨
			١	١	١	إدارة المخاطر الزراعية على مستوى المجتمع ١ (مخاطر تغير المناخ، تقلبات الأسعار، وكيفية تكيف المجتمعات معها)	٩
			١	١	١	إدارة المخاطر الزراعية على مستوى المجتمع ٢ (دور التعاونيات والتأمين الزراعي والتكنولوجيا في إدارة المخاطر).	١٠
			١	١	١	أخلاقيات المهنة الزراعية والمسؤولية المجتمعية للمزارع (إنتاج غذاء آمن، الرفق بالحيوان، والحفاظ على البيئة كمسؤلية مجتمعية).	١١
			١	١	١	التشريعات الزراعية والبيئية وحماية حقوق المجتمع (نظرة على أبرز مواد قوانين الزراعة والمياه وحماية البيئة وكيفية حمايتها للمجتمع).	١٢
			١	١	١	عرض الطلبة لتقاريرهم حول قضية مجتمعية (تطبيق عملي) - مناقشة العروض التقديمية للطلاب وتقدير قدرتهم على التحليل والعرض.	١٣
			١	١	١	مراجعة عامة وأبرز الحلول والمبادرات المجتمعية (تخييص لأبرز الحلول المقترنة للمشكلات المطروحة، ودور الشباب في المبادرات المجتمعية).	١٤

\* ساعات التعليم الذاتي لا تحسّب ضمن الساعات المحدولة

## ٥ . طرق تقييم الطالب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	١٠	%١٠
٢	الامتحان الشفوي	١٣	١٠	%١٠
٣	الامتحان النهائي	١٦	٨٠	%٨٠
الاجمالي			١٠٠	%١٠٠

## ٦ . مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأخرى	كتاب عربية	المراجع الأساسية للمقرر	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)
		محاضرات الكترونية مرفوعة على المنصة	
١. العزب، فوزي، علي، محمد نصر. (٢٠٢٠). القضايا الاجتماعية والاقتصادية للتنمية الريفية في مصر. الطبعة الثالثة. القاهرة: دار النهضة العربية.			
٢. المنظمة العربية للتنمية الزراعية. (٢٠٢٢). التنمية المستدامة والأمن الغذائي في الوطن العربي: التحديات والآفاق. الرياض: المنظمة العربية للتنمية الزراعية			
٣. شحاته، محمود أحمد. (٢٠٢١). القانون الزراعي والبيجي المصري: دراسة تحليلية. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر الجامعي.			
كتاب أجنبية			
• <a href="https://www.capmas.gov.eg">https://www.capmas.gov.eg</a>		المصادر الإلكترونية	
• <a href="http://www.fao.org/neareast">http://www.fao.org/neareast</a>			
• <a href="https://www.unescwa.org">https://www.unescwa.org</a>			
<a href="https://menofia.education/login/index.php">https://menofia.education/login/index.php</a>		المنصة التعليمية	
		آخر (ذكر)	
الوسائل التعليمية السبورة -بروجيكتور- جهاز عرض (داتا شو). اجهزة الحاسوب الآلية.		الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم
المعامل وقاعات التدريس والمحاضرات.		المستلزمات	
		البرامج الإلكترونية	

مدير وحدة ضمان الجودة الإنجذاب التدريسي والغزار وحدة ضمان الجودة	رئيس مجلس القاضي أ.د/ يحيى محمد حسون الإمام الأعظم	منسق البرنامج أ.د/ وائل محمد ندا وائل ندا	منسق المقرر أ.د/ خالد عبد الفتاح قنبر
--	--	---	--