

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة
برنامج الأراضي والمياه



توصيف مقرر دراسي 2025/2026 م

كود المقرر: ز ٢٠٢

اسم المقرر: لغة انجليزية

١. معلومات أساسية

لغة انجليزية	اسم المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
٢٠٢	كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
(قسم اللغة الانجليزية - كلية الآداب - جامعة المنوفية)	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري عملي اخرى إجمالي ٢ - - ٢	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)
اجباري	نوع المقرر
الفرقة/المستوى الثاني	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
شعبة عامة	البرنامج الأكاديمي
الزراعة	الكلية/المعهد
جامعة المنوفية	الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ ياسر عبد الرزاق صادق	اسم منسق المقرر
8/13/2025	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
محضر مجلس الكلية	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة/)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تطوير المهارات اللغوية الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، القراءة، الكتابة) مع التركيز بشكل خاص على السياق الزراعي. يتم تصميم المحتوى لتمكن الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بفاعلية كأداة اتصال في بيئتهم الأكademie والمهنية المستقبلية، وذلك من خلال التعامل مع نصوص ومفردات ومواضيع تعكس واقع قطاع الزراعة.



٣. نواتج التعلم للمقرر**اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)**

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في تصنيف البرنامج)	
النص	ال kod	النص	ال kod
فهم البنى النحوية الأساسية للغة الإنجليزية المستخدمة في السياق الأكاديمي.	a2	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	١.١
استدعاء وفهم المصطلحات والمفردات الأساسية الشائعة في المجال الزراعي.	a1	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	١.٢
تحليل نصوص أكاديمية مبسطة لفهم الفكر الرئيسية والتفاصيل الداعمة	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية	١.٣
تمييز المعنى المناسب للمفردات من خلال السياق في النصوص المتعلقة بالمجال الزراعي	c2		
كتابة فقرات موجزة باللغة الإنجليزية حول موضوعات زراعية أساسية	d1	التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية وإنجليزية.	٢.٤
المشاركة في مناقشة أو حوار قصير حول موضوع زراعي	d2		
استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات باللغة الإنجليزية.	d3	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨.٤

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر(المحاضرة)
٢. عصف ذهني
٣. مناقشات

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (م الموضوعات المقرر)	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة				اخرى تحدد
			تعلم ذاتي (مهام / تكليفات / مشاريع / ...)	(تدريب عملي/اكلينيكي /.....)	تدريس نظري (محاضرات / مجموعات / مناقشة)	...	
١	الأساسيات والترحيب: لماذا اللغة الإنجليزية في الزراعة؟	٢	-	-	٢	٢	
٢	الصفات، واستخدام زمن المضارع البسيط للتسمية والوصف.	٢	-	-	٢	٢	
٣	العمليات الزراعية في الحقل ١ (التركيز على مفردات إعداد التربة والزراعة، وأفعال التعليمات والتسلسل الزمني)	٢	-	-	٢	٢	
٤	العمليات الزراعية في الحقل ٢ التركيز على مهارة الكتابة: كيفية هيكلة فقرة، كتابة تعليمات للتسميد أو الري، واستخدام صيغ المبني للمجهول	٢	-	-	٢	٢	
٥	كتابة التقارير والإرشادات الزراعية	٢	-	-	٢	٢	
٦	مفردات أعراض الإصابة ونقص العناصر للنبات والقدرة على وصف المشكلة	٢	-	-	٢	٢	
٧	مفردات المكافحة العضوية، والمقارنة بين الطرق باستخدام صيغ المقارنة	٢	-	-	٢	٢	
٨	الأمراض الشائعة، ووصف routines الرعاية اليومية	٢	-	-	٢	٢	
٩	مفردات التكاليف، الأسعار، التسويق، التصدير، والتدريب على كتابة رسائل البريد الإلكتروني الرسمية للاستفسار أو العروض.	٢	-	-	٢	٢	
١٠	تعريف بالزراعة المستدامة والتكنولوجيا الحديثة	٢			٢	٢	
١١	التعريف بمفردات التغير المناخي، الزراعة الذكية، الموارد المائية،	٢			٢	٢	
١٢	العرض التقديمية (تخصيص هذا الأسبوع لعروض الطلاب النهائية حيث يقدم كل طالب عرض لمشروع مقترن أو بحثه المصغر حول موضوع زراعي)	٢			٢	٢	
١٣	مناقشة عامة على الإنتاج الزراعي Advantages and Disadvantages	٢			٢	٢	
١٤	فهم الأبحاث والملخصات (Abstracts)	٢			٢	٢	

* ساعات التعلم الذاتي لا تحسب ضمن الساعات المجدولة

طرق تقييم الطالب

٥

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	١٠	%١٠
٢	الامتحان الشفوي	١٣	١٠	%١٠
٣	الامتحان النهائي	١٦	٨٠	%٨٠
الاجمالي			١٠٠	%١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسية للمقرر	محاضرات الكترونية مرفوعة على المنصة
كتب عربية	١. الخطيب، أحمد محمد. (2008). المعجم الزراعي الإنجليزي-العربي . عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. ٢. شعيبى، محمد أنور والحمصى، عادل. (2004). المعجم الشامل في مصطلحات العلوم الزراعية والبيطرية (إنكليزى-عربى). دمشق: منشورات جامعة دمشق. ٣. مركز التعريب والبرمجة في الرباط. (2009). المعجم الموحد للزراعة (إنكليزى-فرنسى-عربى). الرباط: مكتب تنسيق التعريب.
المراجعة الأخرى	1. Alcaraz Varó, E., & Hughes, B. (2014). English for Agriculture and Livestock Farming. Editorial Universidad de Almería. 2. Glendinning, E. H., & Holmström, B. (2005). English in Agriculture: A Course in Language and Communication. Oxford University Press. 3. Thrush, E. A., & Murcia, S. (2000). Interaction of Language and Agriculture: A Resource Book for English for Agricultural Purposes. Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL).
المصادر الالكترونية	• http://www.fao.org/faoterm/en/ • https://www.nationalgeographic.com/foodfeatures/ • https://www.bbc.com/news/science_and_environment • https://www.ars.usda.gov/news-events/
المنصة التعليمية	https://menofia.education/login/index.php
الأجهزة	الوسائل التعليمية السبورة - بروجيكتور - جهاز عرض (داتا شو). أجهزة الحاسوب الآلية.
التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم	قاعات التدريس والمحاضرات.

مدیر وحدة ضبط الجودة الاجمالى للجامعة	رئيس مجلس الجامعة أ.د/ وائل مشهد حمزاوى	منسق البرنامج أ.د/ وائل محمد ندا	منسق المقرر أ.د/ ياسر عبد الرزاق صادق
--	--	-------------------------------------	--