

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة
برنامج الأراضي والمياه



توصيف مقرر دراسي 2025 / 2026 م

كود المقرر: ز ٢٠٢

اسم المقرر: لغة انجليزية

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				لغة انجليزية
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				ز ٢٠٢
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				(قسم اللغة الانجليزية - كلية الآداب - جامعة المنوفية)
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري
				٢
نوع المقرر				عملي
				-
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				اخرى
				-
البرنامج الأكاديمي				إجمالي
الكلية/المعهد				٢
الجامعة/الأكاديمية				اجباري
اسم منسق المقرر				الفرقة/المستوي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				شعبة عامة
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				الزراعة
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				جامعة المنوفية
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				أ.د/ ياسر عبد الرازق صادق
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				8/13/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				محضر مجلس الكلية

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تطوير المهارات اللغوية الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) مع التركيز بشكل خاص على السياق الزراعي. يتم تصميم المحتوى لتمكين الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بفاعلية كأداة اتصال في بيئتهم الأكاديمية والمهنية المستقبلية، وذلك من خلال التعامل مع نصوص ومفردات ومواقف تعكس واقع قطاع الزراعة.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
فهم البنى النحوية الأساسية للغة الإنجليزية المستخدمة في السياق الأكاديمي.	a2	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	١.١
استدعاء وفهم المصطلحات والمفردات الأساسية الشائعة في المجال الزراعي.	a1	المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.	١.٢
تحليل نصوص أكاديمية مبسطة لفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة	c1	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية	١.٣
تمييز المعنى المناسب للمفردات من خلال السياق في النصوص المتعلقة بالمجال الزراعي	c2		
كتابة فقرات موجزة باللغة الإنجليزية حول موضوعات زراعية أساسية	d1	التواصل بشكل مناسب باللغتين: العربية والإنجليزية.	٢.٤
المشاركة في مناقشة أو حوار قصير حول موضوع زراعي	d2		
استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات باللغة الإنجليزية.	d3	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨.٤

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر (المحاضرة)
٢. عصف ذهني
٣. مناقشات

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات /مجموعات/ مناقشة)	(تدريب عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...)
١	الأساسيات والترحيب: لماذا اللغة الإنجليزية في الزراعة؟	٢	٢	-	
٢	الصفات، واستخدام زمن المضارع البسيط للتسمية والوصف.	٢	٢	-	
٣	العمليات الزراعية في الحقل ١ (التركيز على مفردات إعداد التربة والزراعة، وأفعال التعليمات والتسلسل الزمني)	٢	٢	-	
٤	العمليات الزراعية في الحقل ٢ (التركيز على مهارة الكتابة: كيفية هيكلة فقرة، كتابة تعليمات للتسميد أو الري، واستخدام صيغ المبني للمجهول)	٢	٢	-	
٥	كتابة التقارير والإرشادات الزراعية	٢	٢	-	
٦	مفردات أعراض الإصابة ونقص العناصر للنبات والقدرة على وصف المشكلة	٢	٢	-	
٧	مفردات المكافحة العضوية، والمقارنة بين الطرق باستخدام صيغ المقارنة	٢	٢	-	
٨	الأمراض الشائعة، ووصف routines الرعاية اليومية	٢	٢	-	
٩	مفردات التكاليف، الأسعار، التسويق، التصدير، والتدريب على كتابة رسائل البريد الإلكتروني الرسمية للاستفسار أو العروض.	٢	٢	-	
١٠	تعريف بالزراعة المستدامة والتكنولوجيا الحديثة	٢	٢	-	
١١	التعريف بمفردات التغير المناخي، الزراعة الذكية، الموارد المائية،	٢	٢	-	
١٢	العروض التقديمية (تخصيص هذا الأسبوع لعروض الطلاب النهائية حيث يقدم كل طالب عرض لمشروع مقترح أو بحثه المصغر حول موضوع زراعي)	٢	٢	-	
١٣	مناقشة عامة على الإنتاج الزراعي Advantages and Disadvantages	٢	٢	-	
١٤	فهم الأبحاث والملخصات (Abstracts)	٢	٢	-	



* ساعات التعلم الذاتي لا تحسب ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	١٠	٪١٠
٢	الامتحان الشفوي	١٣	١٠	٪١٠
٣	الامتحان النهائي	١٦	٨٠	٪٨٠
	الإجمالي		١٠٠	٪١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)
محاضرات الكترونية مرفوعة على المنصة	١. الخطيب، أحمد محمد. (2008). المعجم الزراعي الإنجليزي-العربي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. ٢. شعبي، محمد أنور والحمصي، عادل. (2004). المعجم الشامل في مصطلحات العلوم الزراعية والبيطرية (إنكليزي-عربي). دمشق: منشورات جامعة دمشق. ٣. مركز التعريب والبرمجة في الرباط. (2009). المعجم الموحد للزراعة (إنكليزي-فرنسي-عربي). الرباط: مكتب تنسيق التعريب.
المراجع الأخرى	1. Alcaraz Varó, E., & Hughes, B. (2014). English for Agriculture and Livestock Farming. Editorial Universidad de Almería. 2. Glendinning, E. H., & Holmström, B. (2005). English in Agriculture: A Course in Language and Communication. Oxford University Press. 3. Thrush, E. A., & Murcia, S. (2000). Interaction of Language and Agriculture: A Resource Book for English for Agricultural Purposes. Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL).
المصادر الالكترونية	<ul style="list-style-type: none"> http://www.fao.org/faoterm/en/ https://www.nationalgeographic.com/foodfeatures/ https://www.bbc.com/news/science_and_environment https://www.ars.usda.gov/news-events/
المنصة التعليمية	https://menofia.education/login/index.php
الأجهزة	الوسائل التعليمية السبورة - بروجيكتور - جهاز عرض (داتا شو). اجهزه الحاسب الالى.
المستلزمات	قاعات التدريس والمحاضرات.

 مدير وحدة ضمان الجودة د/جمال السيد أبو الغار	 رئيس مجلس الجامعة د/وائل محمد عمران	منسق البرنامج أ.د/ وائل محمد ندا	منسق المقرر أ.د/ ياسر عبد الرازق صادق
--	---	-------------------------------------	--