

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

# توصيف مقرر مبادئ الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي ٢٠٢٥

## ١. معلومات أساسية

مبادئ الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
١٠١ ر				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
إرشاد زراعي ومجتمع ريفي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عملي	أخرى (تحدد)	إجمالي	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	٢	---	٣	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية توجه إرشاد زراعي ومجتمع ريفي				البرنامج الأكاديمي
الزراعة				الكلية/المعهد
جامعة المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د. عصام سيد أحمد شاهين أ.د. فرحات عبد السيد محمد				اسم منسق المقرر
٢٠٢٥/٨/٣				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
محاضر مجلس القسم				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محاضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)

## ٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر لاكتساب الطلاب المعارف والمهارات حول المفاهيم الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماع الريفي والحدود بينهما والتعرف علي الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات وأنواع التغير بها للاستفادة منها في التنمية الزراعية المستدامة كما يغطي المقرر الاحتياجات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية وحل مشاكلها كما يطبق الممارسات التكنولوجية الحديثة في



الزراعة لزيادة الانتاج الزراعي، ويكون الطالب قادر علي استخدام شبكة المعلومات للحصول على المعلومات الزراعية الجديدة وللتواصل مع المزارعين لحل مشاكلهم واقتراح طرق لتحليل المشاكل الزراعية والاجتماعية والتعامل معها بالطريقة العلمية.

### ٣. نواتج التعلم للمقرر

#### اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
الكود	النص	الكود	النص
١,١	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	a1	يتعرف على المفاهيم الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماع الريفي والحدود بينهما
١,٦	أساسيات الإرشاد الزراعي.	a2	يصنف العمليات الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماع الريفي والحدود بينهما
١,٧	الجوانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	a3	يتعرف على الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات وأنواع التغير بها للاستفادة منها في التنمية الزراعية المستدامة
٢,٧	تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.	b1	يحدد الاحتياجات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية وحل مشاكلها
٢,١	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	b2	يطبق الممارسات التكنولوجية الحديثة في الزراعة لزيادة الانتاج الزراعي
٢,٨	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	b3	ينفذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتوعية الزراع لاستخدام التكنولوجيا الزراعية
٣,٢	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	c1	يصمم التجارب والبحوث لمعرفة الوضع الراهن للمجتمع ومشكلاته
٣,٣	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	c2	يقترح طرق لتحليل المشاكل الزراعية والاجتماعية والتعامل معها بالطريقة العلمية
٣,٤	اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.	c3	يفاضل بين الطرق الارشادية المختلفة لتحقيق أهداف الجهاز الإرشادي
٤,٤	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	d1	يتعاون مع زملائه لتصميم برنامج إرشادي محدد

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
<u>٤,٧</u>	استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.	d2	يستخدم شبكة المعلومات للحصول على المعلومات الزراعية الجديدة وللتواصل مع المزارعين لحل مشاكلهم
<u>٤,٣</u>	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	d3	يستخدم المعينات السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات للزراع

#### ٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر.
٢. العصف الذهني.
٣. التغذية المرتدة.
٤. التعليم الإلكتروني.
٥. البحث الفردي.

#### الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كlinik/ ي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
١	مقدمة في علم الاجتماع	4	٢	٢	-
٢	التنظيم الاجتماعي	4	٢	٢	-
٣	التنمية	4	٢	٢	-
٤	ذبوع وانتشار المبتكرات الزراعية	4	٢	٢	-
٥	الحياة بالمناطق الريفية	4	٢	٢	-
٦	المنظمات الريفية	4	٢	٢	-
٧	القيادة الريفية	4	٢	٢	-
٨	الشباب الريفي	4	٢	٢	-
٩	الارشاد الزراعي	4	٢	٢	-
١٠	الاتصال الارشادي	4	٢	٢	-
١١	التكنولوجيا	4	٢	٢	-
١٢	تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية	4	٢	٢	1
١٣	التدريب وتنمية الموارد البشرية	4	٢	٢	-
١٤	مناهج الارشاد الزراعي	4	٢	٢	-

## ٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	٧	٥	٥٠٪
٢	امتحان نهائي تحريري	١٦	٦٠	٦٠٪
٣	امتحان نهائي عملي/كlinik/.....	١٥	٢٠	٢٠٪
٤	امتحان نهائي شفهي	١٤	١٠	١٠٪
٥	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	12	٥	٥٠٪

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

<p>- شاهين ،عصام السيد احمد، فرحات عبد السيد محمد، خالد عبد الفتاح على ، سمر جمال شعير مبادئ الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي، قسم الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي، كلية الزراعة ،جامعة المنوفية</p> <p><a href="http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar">http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar</a></p>	<p>المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)</p>	
<p>- الطنوبي، محمد عمر: " تكييف و نقل التكنولوجيا الحديثة لمتطلبات التنمية فى الدول النامية "، الطبعة الاولى، مكتبة و مطبعة الإشعاع الفنية، ٢٠٠١.</p> <p>- الغنام، عادل فهمى : " الوعى والسلوك البيئلللمزارعين "، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠١</p> <p>- المغاوى، صالح محمد : "دراسات إجتماعية لتبنى الأساليب التكنولوجية الحديثة ببعض المناطق الريفية المصرية"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٤.</p> <p>- الارشاد الزراعى ، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد و البيئة و زراعة المناطق الجافة ، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠</p> <p>- أبو حسين ، ابتهاج محمد كمال (١٩٩٩) ، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية في ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز . دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ العدد (٤) .</p> <p>- أبو طاحون ، عدلي على (١٩٩٧) ، في التغير الاجتماعي ، المفاهيم والنظريات . الاتجاهات . الأنماط . الاستراتيجيات . الآثار والمعوقات . المردودات والقياس ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .</p> <p>- سلامة ،فؤاد عبد اللطيف ١٩٩٥، ذبوع وتبنى المبتكرات الزراعية ،مختارات في الارشاد الزراعى ،جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية.</p>	<p>المراجع الأخرى</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *</p>
<p><a href="https://translate.google.com/translate?u=https://www.researchgate.net/publication">https://translate.google.com/translate?u=https://www.researchgate.net/publication</a></p> <p><a href="http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar">http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar</a></p>	<p>المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>	
<p><a href="https://menofia.education">/https://menofia.education</a></p>	<p>المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)</p>	
<p>_____</p>	<p>أخرى ( تذكر)</p>	
<p>داتا شو Data Show .</p>	<p>الأجهزة</p>	<p>التجهيزات</p>
<p>ميكروفون - قلم - سبورة - مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية</p>	<p>المستلزمات</p>	<p>التعليمية المساندة</p>
<p>_____</p>	<p>البرامج الالكترونية</p>	<p>للتعليم والتعلم *</p>

---

اسم وتوقيع  
منسق البرنامج

د. سمر جمال شعير

اسم وتوقيع  
منسق المقرر

أ.د. عصام سيد أحمد شاهين  
أ.د. فرحات عبدالسيد محمد