

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

# توصيف مقرر مبادئ الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي ٢٠٢٥

## ١. معلومات أساسية

مبادئ الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي					اسم المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
١٠١					كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
لرشاد زراعي ومجتمع ريفي					القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
٣					عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)
---					نوع المقرر
٢					الفقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
٢					البرنامج الأكاديمي
اجباري					الكلية/المعهد
الفرقة/المستوى الاول					الجامعة/الاكاديمية
برنامـج العـلوم الـاـقـتصـادـية وـالـاجـتمـاعـية تـوجـه اـرـشـاد زـرـاعـي وـمـجـتمـع رـيفـي					اسم منسق المقرر
الزراعة					تاريخ اعتماد توصيف المقرر
جامعة المنوفية					جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام /الجهة المختصة /....)
أ.د. عصام سيدأحمد شاهين أ.د. فرات عبدالسيد محمد					
٢٠٢٥/٨/٣					
محضر مجلس القسم					

## ٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر لاقتساب الطلاب المعرف والمهارات حول المفاهيم الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماعي الريفي والحدود بينهما والتعرف على الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات وأنواع التغير بها للاستفادة منها في التنمية الزراعية المستدامة كما يغطي المقرر الاحتياجات الازمة لتنمية المجتمعات الريفية وحل مشاكلها كما يطبق الممارسات التكنولوجية الحديثة في



الزراعة لزيادة الانتاج الزراعي، ويكون الطالب قادر على استخدام شبكة المعلومات للحصول على المعلومات الزراعية الجديدة وللتواصل مع المزارعين لحل مشاكلهم واقتراح طرق لتحليل المشاكل الزراعية والاجتماعية والتعامل معها بالطريقة العلمية.

### ٣. نواتج التعلم للمقرر

#### اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:	مخرجات البرنامج / المعايير الأكademie المتبناة (التي يتحققها المقرر تبعًا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		
النص	النوع	النوع	النوع
يتعرف على المفاهيم الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماعي والحدود بينهما	a1	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	١,١
يصنف العمليات الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماعي والحدود بينهما	a2	أساسيات الإرشاد الزراعي.	١,٦
يتعرف على الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات وأنواع التغير بها للاستقادة منها في التنمية الزراعية المستدامة	a3	الجانب: الاجتماعية، الاقتصادية، الثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	١,٧
يحدد الاحتياجات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية وحل مشاكلها	b1	تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية.	٢,٧
يطبق الممارسات التكنولوجية الحديثة في الزراعة لزيادة الانتاج الزراعي	b2	تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي.	٢,١
ينفذ برامج وحملات الإرشاد الزراعي لتوعية الزراع لاستخدام التكنولوجيا الزراعية	b3	تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي.	٢,٨
يصمم التجارب والبحوث لمعرفة الوضع الراهن للمجتمع ومشكلاته	c1	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	٣,٢
يقترن طرق لتحليل المشاكل الزراعية والاجتماعية والتعامل معها بالطريقة العلمية	c2	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	٣,٣
يفاضل بين الطرق الإرشادية المختلفة لتحقيق أهداف الجهاز الإرشادي	c3	اختيار أفضل الدلائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.	٣,٤
يعتعاون مع زملائه لتصميم برنامج إرشادي محدد	d1	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤,٤

<b>نواتج التعلم للمقرر</b> <b>عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:</b>		<b>مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة</b> <b>(التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)</b>	
<b>النص</b>	<b>الקוד</b>	<b>النص</b>	<b>ال코드</b>
يستخدم شبكة المعلومات للحصول على المعلومات الزراعية الجديدة وللتواصل مع المزارعين لحل مشاكلهم	d2	استخدام تطبيقات الحاسوب الآلي المتخصصة في مجال المهنة.	<u>٤,٧</u>
يستخدم المعينات السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات للزروع	d3	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	<u>٤,٣</u>

#### ٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر.
٢. العصف الذهني.
٣. التغذية المرتدة.
٤. التعليم الإلكتروني.
٥. البحث الفردي.

#### الجدول الدراسي للمقرر

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	٧	٥	%٥
٢	امتحان نهائي تحريري	١٦	٦٠	%٦٠
٣	امتحان نهائي عملي /اكلينيكي/.....	١٥	٢٠	%٢٠
٤	امتحان نهائي شفهي	١٤	١٠	%١٠
٥	تكليفات /مشروع / ملف الإجازز /كتيب الانشطة	12	٥	%٥

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

<p>- شاهين ، عصام السيد احمد، فرجات عبد السيد محمد، خالد عبد الفتاح على ، سمر جمال شعير مبادئ الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي، قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة ،جامعة المنوفية</p> <p><a href="http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar">http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar</a></p>	<p>المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)</p>
<p>- الطنوبى، محمد عمر : " تكيف و نقل التكنولوجيا الحديثة لمتطلبات التنمية فى الدول النامية " ، الطبعة الاولى، مكتبة و مطبعة الإشعاع الفنية، ٢٠٠١ .</p> <p>- الغنام، عادل فهمى : " الوعى والسلوك البيئى للمزارعين " ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠١</p> <p>- المغاورى، صالح محمد : " دراسات إجتماعية لتبني الأساليب التكنولوجية الحديثة ببعض المناطق الريفية المصرية " ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٤ .</p> <p>- الارشاد الزراعي ، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد و البيئة و زراعة المناطق الجافة ، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٠ .</p> <p>- أبو حسين ، ابتهال محمد كمال (١٩٩٩) ، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية في ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز . دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ العدد (٤) .</p> <p>- أبو طاحون ، عدلي على (١٩٩٧) ، في التغير الاجتماعي ، المفاهيم والنظريات . الاتجاهات . الأنماط . الاستراتيجيات . الآثار والمعوقات . المردودات والقياس ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .</p> <p>- سلامة، فؤاد عبد اللطيف ١٩٩٥ ، ذيوع وتبني المبتكرات الزراعية ، مختارات في الارشاد الزراعي ،جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية.</p>	<p>المراجع الأخرى مصادر التعليم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)*</p>
<p><a href="https://translate.google.com/translate?u=https://www.researchgate.net/publication">https://translate.google.com/translate?u=https://www.researchgate.net/publication</a></p> <p><a href="http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar">http://mu.menofia.edu.eg/agr/AERS/View/26103/ar</a></p>	<p>المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>
<p><a href="https://menofia.education">https://menofia.education</a></p>	<p>المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)</p>
<p>_____</p>	<p>أخرى ( تذكر )</p>
<p>Data Show . داتا شو</p>	<p>الأجهزة</p>
<p>ميكروفون - قلم - سبورة - مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية</p>	<p>المستلزمات</p>
<p>_____</p>	<p>البرامج الالكترونية والتعلم*</p>

اسم وتوقيع  
منسق البرنامج

اسم وتوقيع  
منسق المقرر

د. سمر جمال شعير

أ.د. عصام سيدأحمد شاهين  
أ.د. فرات عبدالسيد محمد