

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة

وحدة ضمان الجودة
برنامج الأراضي والمياه



تصنيف مقرر دراسي 2025 / 2026 م

كود المقرر: U00

اسم المقرر: مدخل علم الجودة

١. معلومات أساسية

مدخل علم الجودة	اسم المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
U00	كود/رمز المقرر (تابع لما ورد باللائحة)
عام (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي 1 نظري - أخرى - عملي -	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تابع لما ورد باللائحة)
اجباري	نوع المقرر
الفرقـة/المستوى الاول	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
شعبة عامة	البرنامج الأكاديمي
الزراعة	الكلية/المعهد
جامعة المنوفية	الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ خالد عبد الفتاح قبير	اسم منسق المقرر
8/13/2025	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
محضر مجلس الكلية	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم القضايا المجتمعية المعاصرة في مصر والعالم العربي، من خلال تقديم تحليل شامل للأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لهذه القضايا. يركز المقرر على دراسة التحديات السكانية، والفقر، والتعليم، والصحة، وقضايا المرأة والطفل، بالإضافة إلى القضايا البيئية والإسكانية. ويسعى المقرر إلى تطوير وعي الطلاب بالتحديات المجتمعية، وتعزيز قدراتهم على التحليل النقدي، وإكسابهم المهارات الأساسية لطرح الحلول المقترنة. يتم تقديم المحتوى في إطار نظري يحفز التفكير العلمي والمناقشة البناءة، مع ربط هذه القضايا بالواقع المحلي والإقليمي.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرًا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الקוד	النص	الקוד
يُعرف مفاهيم إدارة الجودة الشاملة (Total Quality Management) ومبادئها الأساسية.	a1	تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.	٢.١
يشرح العناصر الرئيسية لنظام الجودة مثل: التركيز على العميل، التحسين المستمر، اتخاذ القرار based on facts).	a2		
يعدد مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات.	a3		
يربط بين تطبيق مبادئ الجودة وتقليل المخاطر وتحسين سلامة وجودة المنتجات في مختلف القطاعات.	a4	مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.	١١.١
يجمع البيانات البسيطة المتعلقة بجودة عملية أو منتج ما.	c1	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	٣.٣
يحل الأسباب الجذرية للمشكلات البسيطة باستخدام أدوات الجودة المناسبة مثل: مخطط عزم السمسكة ("Cause and Effect Diagram").	c2		
يقدم عرضًا موجزًا واضحاً (Presentation) عن أحد مفاهيم الجودة أو عن دراسة حالة.	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	١.٤
يكتب تقريراً مختصرًا يلخص فيه أفكارًا رئيسية حول تطبيق الجودة.	d.2		
يصمم شرائح عرض تقدمي فعالة تدعم شرحه لمفاهيم الجودة.	d.3	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	٣.٤
يشترك بفعالية وإيجابية في المناقشات الجماعية وأنشطة الفصل المتعلقة بحالات دراسة الجودة.	d.4	العمل ضمن فريق، وتقديم سلوك المجموعات.	٤.٤
يستخدم محركات البحث وقواعد البيانات الموثوقة للعثور على معلومات عن نظم الجودة والمعايير الدولية.	d.5	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨.٤

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر(المحاضرة)
٢. عصف ذهني
٣. مناقشات

الجدول الدراسي للمقرر

الرتبة الترتيب المحظوظ	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			اخرى تحدد	تعلم ذاتي (مهام/ تكتيلفات / مشاريع / ...) ...	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات/ مناقشة)
١	القضايا السكانية والتنموية في المجتمع المصري	١	-	١	١	١
٢	قضايا الفقر وعدم المساواة الاجتماعية	١	-	١	١	١
٣	القضايا التعليمية والمجتمعية: الواقع والتحديات	١	-	١	١	١
٤	القضايا الصحية والمجتمعية: الوصول والجودة	١	-	١	١	١
٥	قضايا المرأة والتمكين المجتمعي	١	-	١	١	١
٦	قضايا الطفل والشباب والمجتمع	١	-	١	١	١
٧	القضايا البيئية والمجتمعية: التحديات والحلول	١	-	١	١	١
٨	القضايا الإسكانية وال عمرانية والمجتمعية	١	-	١	١	١
٩	قضايا الأمن الغذائي والمجتمع	١	-	١	١	١
١٠	القضايا الثقافية والهوية المجتمعية	١	-	١	١	١
١١	القيم الأخلاقية والقضايا المجتمعية	١	-	١	١	١
١٢	آليات مواجهة القضايا المجتمعية: الحلول والمقترنات	١	-	١	١	١
١٣	المراجعة العامة وتقديم المشاريع الطلابية	١	-	١	١	١
١٤	القضايا السكانية والتنموية في المجتمع المصري	١	-	١	١	١

* ساعات التعلم الذاتي لا تحسب ضمن الساعات المجدولة

٥ . طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	١٠	% ١٠
٢	الامتحان الشفوي	١٣	١٠	% ١٠
٣	الامتحان النهائي	١٦	٨٠	% ٨٠
الاجمالي			١٠٠	% ١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر		المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) <small>*</small>
العنوان	النوع		
١. الدياغ، صلاح الدين أحمد، والخشاب، محمد عبد الرحمن. (٢٠٢٠). إدارة الجودة الشاملة: المفاهيم والتطبيقات. الطبعة الخامسة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.	كتب		
٢. أبو قحف، عبد السلام عبد الله. (٢٠١٩). مبادئ إدارة الجودة الشاملة: الأسس والنماذج والتطبيقات. الطبعة الثالثة. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة.	عربي		
٣. السلمي، طلعت عبد الحميد. (٢٠٢١). إدارة الجودة الشاملة والتميز. الطبعة الأولى. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.			
٤. الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة(٢٠٢٢). مواصفة ISO 9001:2015 نظم إدارة الجودة - المتطلبات . القاهرة: الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة.			
• https://www.iso.org/iso-9001-quality-management.html		المصادر الإلكترونية	
• https://www.aoi.org.eg/ar			
• https://qps-jo.com/ar			
https://menofia.education/login/index.php		المنصة التعليمية	
		أخرى (تنذر)	
الوسائل التعليمية السبورة بروجيكتور - جهاز عرض (داتا شو). اجهزة الحاسوب الآلى.		الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم <small>*</small>
المعامل وقاعات التدريس والمحاضرات.		المستلزمات	
		البرامج الإلكترونية	

مدیر وحدة ضمانت الجودة الاجمال السيد ابو الغاره بهاجر سليمان	رئيس مجلس القاضي أ.د/ وائل محمد حسنه	منسق البرنامج أ.د/ وائل محمد ندا	منسق المقرر أ.د/ خالد عبد الفتاح قنبر
--	---	-------------------------------------	--