

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج الأراضي والمياه



توصيف مقرر دراسي 2025 / 2026 م

كود المقرر: U00

اسم المقرر: مدخل علم الجودة

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				مدخل علم الجودة
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				U00
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				عام (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري عملي أخرى إجمالي
نوع المقرر				١ - - ١
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				اجباري
البرنامج الأكاديمي				الفرقة/المستوى الأول
الكلية/المعهد				شعبة عامة
الجامعة/الأكاديمية				الزراعة
اسم منسق المقرر				جامعة المنوفية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				أ.د/ خالد عبد الفتاح قتيبي
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)				8/13/2025
				محضر مجلس الكلية

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم القضايا المجتمعية المعاصرة في مصر والعالم العربي، من خلال تقديم تحليل شامل للأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لهذه القضايا. يركز المقرر على دراسة التحديات السكانية، والفقر، والتعليم، والصحة، وقضايا المرأة والطفل، بالإضافة إلى القضايا البيئية والإسكانية. ويسعى المقرر إلى تطوير وعي الطلاب بالتحديات المجتمعية، وتعزيز قدراتهم على التحليل النقدي، وإكسابهم المهارات الأساسية لطرح الحلول المقترحة. يتم تقديم المحتوى في إطار نظري يحفز التفكير العلمي والمناقشة البناءة، مع ربط هذه القضايا بالواقع المحلي والإقليمي.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يُعرّف مفاهيم إدارة الجودة الشاملة (Total Quality Management) ومبادئها الأساسية.	a1	تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل معها.	٣.١
يشرح العناصر الرئيسية لنظام الجودة (مثل: التركيز على العميل، التحسين المستمر، اتخاذ القرار based on facts).	a2		
يعدد مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات.	a3		
يربط بين تطبيق مبادئ الجودة وتقليل المخاطر وتحسين سلامة وجودة المنتجات في مختلف القطاعات.	a4	مفاهيم وعناصر إدارة الجودة.	١١.١
يجمع البيانات البسيطة المتعلقة بجودة عملية أو منتج ما.	c1	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	٣.٣
يحلل الأسباب الجذرية للمشكلات البسيطة باستخدام أدوات الجودة المناسبة (مثل: مخطط عظم السمكة "Cause and Effect Diagram").	c2		
يقدم عرضاً موجزاً وواضحاً (Presentation) عن أحد مفاهيم الجودة أو عن دراسة حالة.	d1	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابية.	١.٤
يكتب تقريراً مختصراً يلخص فيه أفكاراً رئيسية حول تطبيق الجودة.	d.2		
يصمم شرائح عرض تقديمي فعالة تدعم شرحه لمفاهيم الجودة.	d.3	استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات.	٣.٤
يشارك بفعالية وإيجابية في المناقشات الجماعية وأنشطة الفصل المتعلقة بحالات دراسة الجودة.	d.4	العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات.	٤.٤
يستخدم محركات البحث وقواعد البيانات الموثوقة للعثور على معلومات عن نظم الجودة والمعايير الدولية.	d.5	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	٨.٤

٤. طرق التعليم والتعلم

١. التدريس المباشر (المحاضرة)

٢. عصف ذهني

٣. مناقشات

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات / مناقشة)	(تدريب عملي / إكلينيكي /	تعلم ذاتي (مهام / تكليفات / مشاريع / ...)	اخرى تحدد
١	القضايا السكانية والتنمية في المجتمع المصري	١	١	-		
٢	قضايا الفقر وعدم المساواة الاجتماعية	١	١	-		
٣	القضايا التعليمية والمجتمعية: الواقع والتحديات	١	١	-		
٤	القضايا الصحية والمجتمعية: الوصول والجودة	١	١	-		
٥	قضايا المرأة والتمكين المجتمعي	١	١	-		
٦	قضايا الطفل والشباب والمجتمع	١	١	-		
٧	القضايا البيئية والمجتمعية: التحديات والحلول	١	١	-		
٨	القضايا الإسكانية والعمرانية والمجتمعية	١	١	-		
٩	قضايا الأمن الغذائي والمجتمع	١	١	-		
١٠	القضايا الثقافية والهوية المجتمعية	١	١			
١١	القيم الأخلاقية والقضايا المجتمعية	١	١			
١٢	آليات مواجهة القضايا المجتمعية: الحلول والمقترحات	١	١			
١٣	المراجعة العامة وتقديم المشاريع الطلابية	١	١			
١٤	القضايا السكانية والتنمية في المجتمع المصري	١	١			




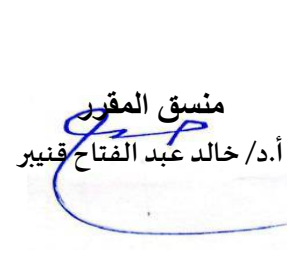
* ساعات التعلم الذاتي لا تحسب ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	١٠	٪١٠
٢	الامتحان الشفوي	١٣	١٠	٪١٠
٣	الامتحان النهائي	١٦	٨٠	٪٨٠
	الاجمالي		١٠٠	٪١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر		مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
المراجع الأخرى		
كتب عربية	١. الدباغ، صلاح الدين أحمد، والخشاب، محمد عبد الرحمن. (٢٠٢٠). إدارة الجودة الشاملة: المفاهيم والتطبيقات. الطبعة الخامسة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع. ٢. أبو قحف، عبد السلام عبد الله. (٢٠١٩). مبادئ إدارة الجودة الشاملة: الأسس والنماذج والتطبيقات. الطبعة الثالثة. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة. ٣. السلي، طلعت عبد الحميد. (٢٠٢١). إدارة الجودة الشاملة والتميز. الطبعة الأولى. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية. ٤. الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة(2022) . مواصفة ISO 9001:2015 نظم إدارة الجودة - المتطلبات . القاهرة: الهيئة المصرية العامة للمواصفات والجودة.	
كتب أجنبية		
<ul style="list-style-type: none">• https://www.iso.org/iso-9001-quality-management.html• https://www.aoi.org.eg/ar• https://qps-jo.com/ar		المصادر الالكترونية
https://menofia.education/login/index.php		المنصة التعليمية
		أخرى (تذكر)
الوسائل التعليمية السبورة –بروجيكتور - جهاز عرض (داتا شو). اجهزه الحاسب الآلى.		التجهيزات التعليمية
المعامل وقاعات التدريس والمحاضرات.		المساندة
		للتعليم والتعلم *
		البرامج الالكترونية

 <p>مدير وحدة ضمان الجودة الدكتور جمال السيد أبو الغار</p>	 <p>رئيس مجلس الجامعة الدكتور وائل محمد عمر</p>	 <p>منسق البرنامج أ.د/ وائل محمد ندا</p>	 <p>منسق المقرر أ.د/ خالد عبد الفتاح قنبر</p>
---	--	--	--