

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبن الكوم)
المقررات العامة لبرامج الشعبة العامة
مقرر: موارد أرضية ومائية
٢٠٢٥/٢٠٢٤



١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	موارد أرضية ومائية
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	١٠٢أ
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علوم الأراضي
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري ٢ عملي ٢ أخرى (تحدد) إجمالي ٣
نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي	نوع المقرر
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوى الأول
البرنامج الأكاديمي	مقرر عام لكل برامج الشعبة العامة
الكلية/المعهد	الزراعة.
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية.
اسم منسق المقرر	أ.د/ محمد سمير عراقي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	10/16/2024
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/الجهة المختصة/...)	محضر مجلس الكلية.

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم الأساسية حول أنواع وتوزيع الموارد الأرضية والمائية، وأهميتها في دعم الأنشطة الزراعية والتنمية. يتناول المقرر الخصائص الطبيعية والكيميائية للأراضي، والعوامل المؤثرة في خصوبتها واستدامتها، إضافةً إلى مصادر المياه السطحية والجوفية وأساليب إدارتها وحمايتها من التلوث والاستنزاف كما يركز على تنمية المهارات المهنية في تقييم الموارد الأرضية والمائية باستخدام الأساليب الميدانية والتقنيات الحديثة مثل الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)، وتعزيز الممارسات التطبيقية في وضع خطط الإدارة المتكاملة لهذه الموارد بما يضمن الاستغلال الأمثل والحفاظ عليها للأجيال القادمة.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على	
الكود	النص	الكود	النص
١.١	العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة.	a1	يصنف أنواع الموارد الطبيعية ويوضح خصائصها وتقسيمها وتأثيرها على تطبيقات الهندسة الزراعية
		a2	يذكر مواد القشرة الأرضية ويحدد أهميتها كمصدر للموارد الأرضية والعوامل المؤثرة عليها ونواتج تأثير هذه العوامل

٩.١	مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية.	a3	يوضح أنواع موارد الأراضي العالمية والمحلية خصائصها والمشاكل التي تتعرض لها وسبل صيانتها
٧.١	الجوانب: الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة.	a4	يصنف مصادر الموارد المائية العذبة وتوزيعها ويفهم مشاكلها وطرق صيانتها وكيفية الحصول عليها والاستفادة منها
٤.٢	وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية.	a5	يحدد أساليب تقسيم وإدارة الموارد الأرضية والمائية بغرض الإنتاج الزراعي
٣.٢	استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة.	b1	يربط بين تحليل وتفسير البيانات الفنية عن الموارد الأرضية والمائية المناسبة للإنتاج الزراعي
٦.٢	التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية: المحلية والعالمية.	b2	يستخدم الأساليب الحديثة للتغلب على معوقات الإنتاج الزراعي التي ترجع لخصائص الموارد الأرضية والمائية المتاحة
٧.٢	تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية.	b3	يقيم خصائص الموارد الأرضية والمائية المتاحة ومدى وملاءمتها للاستغلال الزراعي
١.٣	ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية.	b4	يعد دراسات عن خصائص الموارد الأرضية ومشاكلها وسبل التغلب عليها
٣.٣	جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر.	c1	يناقش البيانات عن الموارد الأرضية والمائية ومشاكلها
٢.٣	تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي.	c2	يفسر أسباب تنوع واختلاف الموارد الأرضية والمائية الهامة للإنتاج الزراعي
٤.٣	اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية.	c3	يصنف المخاطر التي تتعرض لها الموارد الأرضية والمائية وتأثيرها على الأنشطة الزراعية
١.٤	عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة.	c4	يخطط للتغلب على المشاكل التي تعاني منها الموارد الأرضية والمائية الزراعية
٤.٤	العمل ضمن فريق، وتَقَهَم سلوك المجموعات.	c5	يقيم مدى ملائمة الموارد الأرضية والمائية المتاحة وإدارتها لتحقيق الاستفادة في الزراعة
٦.٤	استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات.	d1	يستخدم وسائل اتصال مختلفة في التعامل مع الآخرين
٨.٤	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.	d2	يشارك بكفاءة في فريق عمل أو منفردا في إجراء التجارب المختلفة.
		d3	يستخدم برامج الحاسب الآلي بكفاءة عالية في العمليات الحسابية والتدوين والكتايب.
		d4	يتابع على مواقع الشبكة الالكترونية للاستفادة منها في مجال الأرصاد الجوية الزراعية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. الدروس العملية
٣. العصف الذهني
٤. التعليم التعاوني
٥. التعليم الإلكتروني
٦. التعلم الذاتي
٧. التغذية الراجعة

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /...)	تدريب (عملي/إكلينيكي كي /.....)	تعلم ذاتي (مهام / تكليفات / مشاريع /...)	أخرى (تحدد)
١	- أنواع الموارد - خصائصها - تقسيمها - أنواعها - موارد الأرض الطبيعية - التعرف على بعض المعالم الطبوغرافية لسطح الأرض واختلاف مكوناتها	٤	٢	٢		
٢	- مواد القشرة الأرضية مصدر للموارد الأرضية أولاً: المعادن - التعرف على بعض عينات الصخور والمعادن الهامة وأماكن وجودها وأهميتها	٤	٢	٢		
٣	- ثانياً: الصخور (النارية - المتحولة - الرسوبية) - التعرف على الصفات المورفولوجية لأنواع الأراضي الشائعة في مصر	٤	٢	٢		
٤	- العوامل المؤثرة على مواد القشرة الأرضية: العوامل الداخلية - العوامل الخارجية (التعرية والترسيب) - دراسة مقارنة للصفات الطبيعية الهامة لمختلف أنواع الأراضي	٤	٢	٢		
٥	- متابعة العوامل السطحية (التأثير الجوي - تأثير الأحياء في التجوية) - تحليل القلوية والملوحة لبعض أنواع الأراضي الشائعة في مصر باستخدام الأجهزة الحديثة EC، pH	٤	٢	٢	٢	
٦	- التربة كمورد أرضي طبيعي والتأثيرات الحادثة عليها: فقد الكتلة - انجراف التربة التصحر - ملوحة التربة - تلوث الأراضي - التحليل الوصفي لمختلف أنواع المياه الري (نهرية ، أبار ، مصارف)	٤	٢	٢		
٧	، امتحان نصف الفصل الدراسي	-	-	-		
٨	- أنواع موارد الأرض العالمية والمصرية وخصائصها ووضعها التقسيمي - تقدير الكالسيوم والمغنسيوم في مختلف أنواع المياه	٤	٢	٢		
٩	- أشكال وأسباب تدهور موارد الأراضي المصرية وسبل صيانتها والمحافظة عليها لتحقيق الاستدامة	٤	٢	٢		

					- تقدير الكلوريد والكبريتات	
	٢	٢	٢	٤	الموارد الأرضية الأخرى المتخللة الكتل اليابسة وتوزيعها وأهميتها (التعدين - موارد الطاقة) - تقدير المواد الصلبة الذائبة في مختلف أنواع المياه	١٠
		٢	٢	٤	الموارد المائية: مفاهيم هيدرولوجية - دورة المياه - توزيع المياه - مصادر المياه العذبة - ومشاكلها - ودراسة موارد المياه في مصر - تقدير البورون في المياه الجوفية	١١
		٢	٢	٤	استخدام مياه الصرف الزراعي والصحي، تلحية مياه البحر، تلوث المياه، تقييم صلاحية المياه - تقدير الأثر فوسفات في المياه السطحية	١٢
		٢	٢	٤	تنمية الموارد الأرضية والمائية والاستغلال الأمثل لها لتحقيق الاستدامة في الزراعة - تقييم مدى صلاحية مختلف أنواع المياه للاستخدامات المختلفة	١٣
		-	-	-	امتحان شفوي	١٤

*ساعات التعلم الذاتي لا تحسب ضمن الساعات المجدولة

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الاسبوع الدراسي)	درجة التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	بحث وتدرّيات عملية وتقارير	أسبوعياً	٥	٥%
٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧	٥	٥%
٣	امتحان شفوي	١٤	١٠	١٠%
٤	امتحان عملي	١٥	٢٠	٢٠%
٥	امتحان تحريري نهائي	١٦	٦٠	٦٠%

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف.

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	- أ.د/ محمد سمير عراقي، د/ أسماء مختار متولي ، "محاضرات وتدرّيات عملية في موارد أرضية ومائية "، قسم الأراضي والمياه ، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ٢٠٢٥
---------------------------------------	--	--

١- الأرض وموارد الإنتاج (١٩٨٠) - يسري الجوهري - دار الجامعات المصرية - الاسكندرية ٢- الهيدرولوجيا والمياه الجوفية (١٩٩١) - إبراهيم حسن حميدة - الشركة العربية للنشر والتوزيع - الدقي ٣- المياه والأراضي الزراعية في مصر (٢٠٠٠) - محمد نصر الدين علام - المكتبة الأكاديمية - القاهرة ٤- مستقبل المياه في العالم العربي (٢٠٠١) - مغاوري شحاته دياب - الدرا العربية للنشر والتوزيع - القاهرة جغرافيا الصحاري المصرية (١٩٨٩): أ.د. محمد صبري محسوب، دار النهضة العربية	كتب عربية	المراجع الأخرى	وغيرها) *
Menoufia j. Agric. Research		المصادر الالكترونية	
https://menofia.education/login/index.php		المنصة التعليمية	
Journal of Soil Science – Egyptian Journal of Soil Science– Journal of Soil		أخرى (تذكر)	
- الأجهزة: لاب توب- داتا شو Data Show - سبورة		الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
كيمويات لتحليل المياه التربة، نماذج تربة.		المستلزمات	
Word - Exele		البرامج الالكترونية	
Soil Science Modules عبر المنصة التعليمية الرسمية أو استخدام برامج مثل		معامل المهارات/ المحاكيات	
		المعامل الافتراضية	
		أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق البرنامج
أ.د/ وائل محمد ندا
()

منسق المقرر
أ.د/ محمد سمير عراقي
()