

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

## توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)

### ١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	هندسة زراعية
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	٢٠١ هـ
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الهندسة الزراعية والنظم الحيوية
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري ٢ عملي ٢ اجمالي ٣
نظري عملي اجمالي (تحدد)	٢ - ٣
نوع المقرر	إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الثاني
البرنامج الأكاديمي	الهندسة الزراعية
الكلية/المعهد	الزراعة
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	أ.د/ ايهاب عبد العزيز الصعيدي د/ ماجد محمد السيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم

## ٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. دراسة الآلات الزراعية وتركيبها وطرق تشغيلها وطرق حساب معدل الأداء لها
٢. معرفة حسن اختيار الآلة المناسبة للعمليات الزراعية
٣. دراسة آلات ما قبل الحصاد
٤. فهم آلات الحصاد وما بعد الحصاد
٥. معرفة أنظمة الري المختلفة.

## ٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة )

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على أساسيات المكنة الزراعية	a1	يتعرف على مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة	A1
يصنف الأنواع المختلفة للآلات الزراعية	a2	يصنف قواعد التطبيقات الهندسية وأساسيات المكنة الزراعية	A19
يشرح طرق تقييم الآلات المختلفة وملاءمتها للبيئة العاملة بها	a3	يحدد عمليات تشغيل المعدات الزراعية بطريقة آمنة	A22
يعرف آلات الحصاد	a4	يحدد عمليات تشغيل المعدات الزراعية بطريقة آمنة	A22
يصنف أنواع ماكينات وأنظمة الري	a5	يذكر أساسيات مكونات النظم الهيدروليكية	A23
يختار القدرة اللازمة لتشغيل كل آلة	b1	يدير المعدات الزراعية وأدوات الورشة المختارة بأمان	B11
يختار السرعة المناسبة لتشغيل الآلة لإجراء عملية المكنة	b2	يدير المعدات الزراعية وأدوات الورشة المختارة بأمان	B11
يتقن الآلة والعمل بها وكذلك صيانتها بعد التشغيل	b3	يجيد تصميم وتجميع مكونات نظام ما	B18
يجيد التدريب على آلات الحصاد	b4	يتقن مهارة تفكيك، وتجميع أجزاء الآلات	B20
يجيد التدريب على ظلمات وأنظمة الري	b5	يختار نظام الري المناسب لطبيعة التربة ونوع المحصول	B24
يفاضل بين الآلات المناسبة لبيئة التشغيل	c3	يفاضل بين البدائل المختلفة لتحقيق أهداف المنشآت والقطاعات الانتاجية الزراعية	C6

يقيم معدل الاداء للماكينة	c1	يقترح المعدات الزراعية التي تناسب الاحتياجات المستهدفة	C7
يقترح الماكينة الأنسب للعملية الزراعية	c2	يحلل أسباب أعطال المعدات الزراعية مستعينا بالدليل الاسترشادي	C10
يقترح ماكينات وأنظمة الري	c5	يحلل أسباب أعطال المعدات الزراعية مستعينا بالدليل الاسترشادي	C10
يقيم آلات الحصاد	c4	يقدر فقد المحصول في عمليات الحصاد	C11
يكتب ورقة علمية في دور وفائدة ماكينات وأنظمة الري	d4	يشارك في فرق العمل المختلفة بشكل جيد	D4
يعرض المفاهيم المختلفة للماكينة الزراعية	d1	يساهم في ادارة المنشآت والمشاريع الزراعية بمهارة	D5
يستخدم المصادر المختلفة للمعرفة للتعرف على دور وفائدة الماكينة الزراعية في سرعة إنجاز العمليات الزراعية وتوفير الوقت والجهد والمال	d2	يساهم في ادارة المنشآت والمشاريع الزراعية بمهارة	D5
يستخدم شبكة المعلومات الدولية في توفير نماذج آلات الحصاد	d3	يستخدم شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعلومات والبيانات الزراعية والتواصل مع الآخرين	D8

#### ٤. طرق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. التدريبات العملية
٣. الزيارات الميدانية
٤. بحث فردي
٥. التعليم الذاتي
٦. التعليم الإلكتروني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /.....)	تدريب (عملي /إكلينيكي /.....)	تعلم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع /...)	أخرى (تحدد)
١	الوحدات الأساسية والمشتقة	٤	٢	٢		
٢	وسائل نقل القدرة	٤	٢	٢		
٣	آلات إعداد مرقد البذرة	٤	٢	٢		
٤	آلات إعداد مرقد البذرة	٤	٢	٢		
٥	آلات الزراعة والتسميد	٤	٢	٢		
٦	آلات خدمة المحصول النامي	٤	٢	٢		
٧	امتحان منتصف الترم	٤	٢	٢		
٨	آلات الحصاد	٤	٢	٢		
٩	آلات الحصاد	٤	٢	٢		
١٠	وسائل نقل القدرة بالمزرعة	٤	٢	٢		
١١	الجرار الزراعي	٤	٢	٢		
١٢	طرق الري السطحي	٤	٢	٢		
١٣	الري بالرش	٤	٢	٢		
١٤	الري بالتنقيط	٤	٢	٢		

---

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	بحث وتدرّيات عملية	٩-٥	٥	٥٪
٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧	٥	٥٪
٣	امتحان شفوي	١٤	١٠	١٠٪
٤	امتحان عملي	١٥	٢٠	٢٠٪
٥	امتحان تحريري نهائي	١٦	٦٠	٦٠٪

---

## ٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

كتاب ا.د/ محمود علي في الهندسة الزراعية	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
- اساسيات الآلات الزراعية - د.أ. كبنر - روي بينر - أ.ل. بارجر ترجمة أحمد السيد ، عمر سليمان علي (١٩٩٠) دار النشر: دار المريخ -السعودية - نظرية محركات الاحتراق - عبد الفتاح إبراهيم إبراهيم (١٩٨٦) دار النشر: دار المعارف Farm Engineering. ASABE, USA-	المراجع الأخرى	
- American Society of Agricultural and Biological Engineers (ASABE) <a href="https://www.asabe.org">https://www.asabe.org</a> - FAO – Food and Agriculture Organization. <a href="https://www.fao.org/">https://www.fao.org/</a>	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
<a href="https://menofia.education/login/index.php?lang=en">https://menofia.education/login/index.php?lang=en</a>	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
سبورة Data Show داتا شو	المستلزمات	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
معمل لتدريس الدروس العملية	معامل المهارات/ المحاكيات	
مدرج لالقاء المحاضرات النظرية ورشة للكلية	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع  
منسق البرنامج

اسم وتوقيع  
منسق المقرر

د/ سعيد فتحي السيسي

د/ ايهاب عبد العزيز الصعيدي