



جامعة النوفية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



دليل التوجيه المهني للبرنامج إصدار - ٢٠٢٢

الاعتمادات:

عميد الكلية
أ.د / أين طافح جيسي

مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ احمد عبد القوي احمد



إعتمادات الخائس الحاكمة:

بتاريخ (٢٠٢٢/١١/٢٧)	لجنة متابعة الخريجين وسوق العمل
بتاريخ (٢٠٢٢/١١/٢٣)	مجلس إدارة البرنامج
بتاريخ (٢٠٢٢/١٢/٤)	مجلس القسم
بتاريخ (٢٠٢٢/١٢/١١)	مجلس وحدة ضمان الجودة
بتاريخ (٢٠٢٢/١٢/١٤)	محضر مجلس الكلية

دليل إعداد تقرير البرنامج والقرارات الدراسية



جامعة المنوفية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



٢	مفهوم التوجيه المهني.	١
٤	أهداف التوجيه المهني.	٢
٥	عملية اتخاذ القرار المهني.	٣
٦	تقنيات التوجيه المهني.	٤
٧	آلية ومعايير اختيار مسؤول التوجيه المهني.	٥
٨	ضوابط تقديم خدمة المشورة والتوجيه المهني.	٦
٩	الأدوار والمسؤوليات في التوجيه المهني.	٧



جامعة النوفية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداجني
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



التوجيه الهني

لعرنا الطالب، نقدم بين ايديكم دليل التوجيه الهني كخطوة للأخذ بأيديكم نحو المستقبل، ليكون مرشدا لكم في اكتشاف مهارتكم وتوجهاتكم نحو سوق العمل، ومساعدتكم في اتخاذ القرارات المناسبة .

مفهوم التوجيه الهني:

يقم التوجيه الهني مساعدته وخدماته الإرشادية؛ وذلك من أجل تعريف الطالب بنوع الفن التي تكون مرتبطة بالتخصص الذي يدرسه في الكلية، وتظهر الحاجة إلى التوجيه الهني في التأكيد على ضرورة الاختيار الهني السليم، وضرورة التعرض للتدريب الهني قبل الدخول إلى العمل، وضرورة وضع خطة مهنية مستقبلية يضع بها الفرد أولوياته وأهدافه المهنية.

ويعرف التوجيه الهني بأنه عملية تساعد الطالب على اتخاذ القرار الهني السليم في اختيار التخصص، وبالتالي الهمة المناسبة لاستعداداته وقدراته وميوله، والأعداد لها والالتحاق بها، وذلك بهدف زيادة اختلاات النجاح والتقدم والتطور، وتحقيق حالة من التوافق الهني، بمعنى أن دور التوجيه الهني يتمثل في مساعدة الفرد في اختيار الهمة الأكثر ملائمة له، والأكثر قدرة على إشباع حاجاته المختلفة حتى يشعر بالرضا عنها، ويسهم في العمل كمًا وكيفًا بحيث يرضى الآخرون عنه.

أهداف التوجيه الهني:

- مساعدة الطالب في التعرف على ميوله واستعداداته وقدراته وسمات شخصيته ومهاراته المتعلقة بالعمل المناسب.
- تبصير الطالب بمهاراته وقدراته المختلفة التي تؤهله للوظيفة التي تتناسب مع استعداداته وميوله في المستقبل.
- تبصير الطالب بنوعية الوظائف المتعلقة بكل تخصص من التخصصات المتاحة.
- مساعدة الطالب على اتخاذ قراراتهم الهني بأنفسهم والاي يتناسب وقدراتهم.
- مساعدة الطالب المقبلين على التخرج في تهيئة مهاراتهم في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلة الوظيفية وتبئية مهاراتهم في البحث عن عمل.
- مساعدة الطلاب في إدارة مسارات تعلمهم بما يتناسب مع أهدافهم في الحياة وربط قدراتهم وميولهم بالتعلم وفرض سوق العمل.
- مساعدة المؤسسات التعليمية على أن يكون لديها طلاب ذو دافعية عالية للعمل.
- تنمية مهارات الطالب المقبل على التخرج.



جامعة البوذية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الإنتاج الحيواني والساحي
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



عملية اتخاذ القرار الهني:

إن تعلم كيفية اتخاذ القرار الهني الفعال في الوقت الحاضر، سيؤثر على مدى تكييفك مع التغيرات المستقبلية كما يمكنك من تطبيق المهارات التي اكتسبتها أثناء الانتقال الوظيفي الذي قد يكون خارجا عن إرادتك. فالتخاذ قرار هني عميق مبني على المعلومات سيساعدك بأن يتشكل لديك خيارا بطلا من الاعتماد على الصدمة والحد في تحديد تخصصك الجامعي وبالتالي في رسم مسار حياتك المهنية. إن عملية اتخاذ القرار الهني يمكنك استخدامها عدة مرات في حياتك حيث ستساعدك حقا في عملية التخطيط للهني لاختيار التخصص المناسب واختيار الوظيفة المناسبة أو تغيير الوظيفة كما يمكنك استخدامات لتستطيع الرواية قرارات حياتية أخرى. وتنطوي عملية اتخاذ القرار الهني على القيام بعدد من الخطوات لتستطيع الرواية ما بين قدراتك وميولك وقهك واحتياجات سوق العمل:

أولاً: استطلاع الذات:

إن استطلاع الذات عملية بسيطة لتعزيز فهم الذات من خلال مراجعة وتحليل خبراتك السابقة والحالية. لتعرف أكثر على ميولك وقدراتك وقهك من أجل تحديد الخيارات المهنية الأنسب لك.

معرفة الذات: إن معرفة الذات تعمل على زيادة الدقة في اختيار الفرد لهيته، و تعتقد على الخصائص الشخصية ومقار المعلومات التي يدرها الفرد عن نفسه.

الليول: يتطلب التوجيه للهني العميق التعرف على ميول الفرد و على قدراته و مستوى ذكائه.

فهي بعض الأحيان يكون لدى الفرد الماكاء و القدرات التي تؤهله للنجاح في مهنته غير أنه لا يمتلك الليول التي تجذبه إليها. فهناك ميول عامة وفنية و كتابية و إدارية و إعلامية و اجتماعية و رياضية.

القدرات العقلية العامة: حيث يكون مستوى الذكاء العام للفرد و للقدرة العقلية الدور الكبير في الاختيار الهني و لا يمكن أن تتساوى أي مجموعة من الأفراد في هذه القدرات و لذلك تختلف فرص النجاح أمامهم.

ثانياً: استطلاع سوق العمل:

إن جمع المعلومات الهنية يعتبر خطوة أساسية في عملية التخطيط للهني. لتأكد إذا ما كان تخصصك ما يناسبك فلا بد من عمل بحث وجمع معلومات عن التخصصات التي تفكر بها وهذا ما يطلق عليه الاستطلاع الهني حتى تستطيع اتخاذ قرارات مناسبة حياله. وهكذا ذلك من خلال:

التحدث إلى أحد مسؤولي التوجيه للهني لتتعرف على كافة الخطوات اللازمة لاتخاذ القرار الهني ومساعدتك في ذلك .

كما يمكنك اكتساب خبرة ومعرفة متممة في المجال الذي تريد العمل به من خلال الزيارات الميدانية لمواقع العمل والتطوع أثناء الفصل الصيفية .

لنيل إعداد تقرير البرنامج والقرارات الدراسية



جامعة النوفية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداخلي
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



كما يمكنك مقابلة افراد يعملون في هذا التخصص وتوجيه أسئلة لهم تساعدك في الوصول إلى

القرار النهائي المناسب .

ثالثاً: الإعداد للعمل:

إن الإعداد الجيد يوفر لك فرصة للحصول على الوعي المهني المطلوب والتعرف على الطرق المختلفة لاستطلاع الخيارات المهنية والاحتياجات لتعلم مهارات خاصة بالعمل، ويمكن أن يساعدك في ذلك انخراطك في عالم العمل من خلال الزيارات الميدانية والتطوع والتدريب في قطاع العمل.

رابعاً: تحديد أهدافك المهنية:

حيث يختلف الأفراد في تحديد أهداف حياتهم المستقبلية، فمنهم من يرغب أن يكون له مركز مرموق، ومنهم من يريد مهنة توفر له دخلاً طيباً حيث يسعى كل منهم إلى تحقيق هدفه باختيار مهنته حسب ذلك، ويعد الهدف المهني فكرة أو مجموعة من الأفكار حول ما الذي تريد إنجازه.

خامساً: اتخاذ القرار السليم:

كما تعمق الطالب في التعرف على ميوله وقدراته وقفه وقام بعمل بحث عن التخصصات والهنر المناسبة له كل ما كان قراره مدعماً بالحقائق ومناسب.

لذلك عزيزي الطالب / الطالبة عليك عند اتخاذ القرار بشأن التخصص الذي ترغب في الالتحاق به أن:

- تحدد رغباتك واحتياجاتك وميولك وقدراتك.
- تجمع المعلومات عن اختياراتك وتصفها.
- تقم باختياراتك وفقاً لميولك وقدراتك واستعداداتك.
- تختار وتضع قرارك.
- تنفذ وتتابع وتطور ذاتك بالتخطيط الجيد.

تقنيات التوجيه المهني

تتمثل تقنيات التوجيه المهني في التوجيه الجمعي والمقابلة الفردية، والوجه المهني هو الذي يستطيع تحديد ما إذا كان الطالب بحاجة إلى توجيه جمعي أو لمقابلة فردية، ويجب في جميع الحالات بدء عملية التوجيه المهني بالتوجيه الجمعي لتوفير وقت وجهد اللوحه المهني ويجعله يتفانى تكرار بعض الباني والمناهج الأساسية في عملية التوجيه المهني وبعد انخراط الطالب في عملية التوجيه الجمعي يستطيع اللوحه تحديد ما إذا كان الطالب بحاجة إلى توجيه إضافي، ويجب تخصيص للمقابلة الفردية الطالب الذي لم يستطيع من خلال عملية التوجيه الجمعي اتخاذ قرار مهني مناسب.



جامعة البوذية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والساجني
توجه إنتاج الدواجن والأسماك



- آلية ومعايير اختيار مسؤول التوجيه الهني:
- يكلف بقرار من المدير الأكاديمي للبرنامج.
 - يجب أن يكون عضو هيئة تدريس من التخصص.
 - يجب أن يكون عضو هيئة التدريس له نشاط مجتمعي ملحوظ.

ضوابط تقديم خدمة المشورة والتوجيه الهني:

يقوم الطالب على غرض التوجيه الهني الوجود مع المرشد الأكاديمي والذي سيقوم بتوجيهه إلى لوجه الهني المسؤول عنه .

- التأكيد على أهمية اكتساب الطلبة للمهارات المطلوبة في سوق العمل.
- التأكيد على أهمية العمل التطوعي وريادة الأعمال من أجل خدمة المجتمع.
- المساعدة في كيفية كتابة سيرته الذاتية بطريقة مناسبة للتقدم للوظيفة.
- التأكيد على أذاتقيات العمل المتعلقة مهنة التدريس.

إدراج الطالب لاهم الأعمال والوثائق التي توضح إنجازاته وأعماله في الملف الهني له.
توضيح الهارات التي يمتلكها كل طالب في جدول والتي يحتاج لتطويرها ومطلوبة في سوق العمل

الأدوار والمسؤوليات في التوجيه الهني:

الأدوار والمسؤوليات الخاصة بالمرشد الأكاديمي:

- 1- يتولى مسؤولية تميم غرض التوجيه الهني على الطالب وتعرفهم بالوجه الهني الخاص بهم ومكانه وكيفية التواصل معه.
- 2- يتولى المرشد الأكاديمي رفع التوصية الخاصة باحتياج الطالب للتوجيه الهني إلى مسئول التوجيه الهني.
- 3- يأخذ المرشد الأكاديمي تنفيذ راجعة من الطالب حول إجراءات التوجيه الهني المقدمة لهم.
- 4- حت الطالب على توثيق الشواهد والأدلة الداعمة للتوجيه الهني الذي حصل عليه في الملف الخاص به.

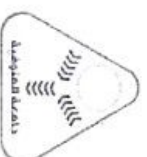
الأدوار والمسؤوليات الخاصة بالوجه الهني:

- 1- يتولى مسؤولية التعامل مع الطالب الذين يطلبون توجيه مهني في مجال معين.
- 2- إخطار المرشد الأكاديمي بالإجراءات للمخنة حول التوجيه الهني للطالب .
- 3- اخذ تنفيذ راجعة من الطالب حول إجراءات التوجيه الهني المقدمة لهم.

دليل إعداد تقرير البرنامج والقرارات الدراسية



جامعة الموفية - كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة
برنامج: الانتاج الحيواني والداخلي
توجه إنتاج الدواجن والأسمك



الأدوار الخاصة بالطالب:

- 1- التقدم إلى المرشد الأكاديمي بطلب التوجيه المهني في حالة الرغبة بصقل مهاراته أو تطوير ذاته في مجال معين.
- 2- التقدم بنموذج التوجيه المهني إلى الوجه المهني الذي حدده له المرشد الأكاديمي.
- 3- إعطاء الوجه المهني والمرشد الأكاديمي تغذية راجعة عن التوجيه المهني الذي حصل عليه .
- 4- توثيق الشواهد والأدلة الداعمة للتوجيه المهني الذي حصل عليه في الملف الخاص به.

آلية طلب التوجيه المهني

- في حالة الرغبة في الحصول على توجيه مهني في أحد المجالات التالية:
- زيادة الكفاءة في التخصص .
 - إعداد عروض تقديمية.
 - زيادة الثقة بالنفس .
 - العمل الجماعي.
 - التعلم الذاتي والمستمر .
 - كتابة السيرة الذاتية .
 - اتقان اللغة الإنجليزية .
 - مقابلات التوظيف .
 - إدارة الوقت .
 - إجادة التعامل مع الحاسب الآلي .
 - مهارات التواصل .

عليك التوجه إلى مكتب الإرشاد الأكاديمي للحصول على نموذج التوجيه المهني ومعرفة الوجه المهني المسؤول عنك، ومكانه، ومواعيد التواصل معه.