


<p>الفرقة : الأولى . المجال : عام . لشعبة : عامة . الزمن : ساعتان . التاريخ : ٢٠١٢/١/٢٦ . عدد صفحات الأسئلة : ...واحد .</p>	<p>الامتحان النهائي المادة : مبادئ علم الاجتماع والاجتماع الريفي الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول

(٢٠ درجة)

اذكر في نقاط محددة كلاً ممايلي (درجتان لكل نقطة)

- ١- خصائص المنظمات الرسمية
- ٢- محاور البنين تزواجي والبنين الأسرى
- ٣- شروط وخطوات المنهج العلمي
- ٤- أنواع المراكز الاجتماعية
- ٥- الأنماط الثقافية العالمية
- ٦- أنماط كل من الفعل والتفاعل الاجتماعي
- ٧- وظائف مؤسسة التعليم
- ٨- الفرق بين كل من التتامن الثقائى والتبادل الثقافى
- ٩- خصائص كل من الجماعة الأولية والجماعة الثانوية
- ١٠- ايجابيات كل من التزواج والتعصب الثقافى

السؤال الثاني

(٢٠ درجة)

- ١- اشرح باختصار صور وأنواع وعوامل التغيير الاجتماعى ؟ (٥ درجات)
- ٢- عرف تمشخنة الاجتماعية ، ولماذا نهتم بدراستها ، واذكر فقط الأفكار الزائفة عنها؟ (٥ درجات)
- ٣- قارن مستعينا بالرسم بين عمليتى التبنى واتخاذ القرار الابتكارى ؟ (٥ درجات)
- ٤- عرف التنمية وخطوات بناء تبرنامج التتموى، واذكر فقط متطلبات التنمية الريفية المتكاملة ؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث : اشرح باختصار كل من : (٢٠ درجة)


- ١- المقاييس المتبعة في التصنيف الريفي الحضري ؟ (٦ درجات)
- ٢- تأثير كل من مهنة الزراعة وكثافة السكان على خواص الحياة الريفية ؟ (٧ درجات)
- ٣- مميزات وعيوب نظام الإقامة في قرى ؟ (٧ درجات)

لجنة وضع الأسئلة:

اد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة د/ فرحات عبد السيد محمد د/ خالد عبد الفتاح على





<p>الفرقة :الثالثة</p> <p>المجال : الاقتصاد والتنمية الريفية</p> <p>الشعبة : ارشاد زراعي</p> <p>الزمن :ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة:أثنان</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : ..تغيير سلوك يشوي (٣١٣)</p> <p>الفصل الدراسي (الأول)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٦ / ١ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم :الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	---


أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- أ- عرف بأختصار كلا من المفاهيم الآتية : (١٠ درجات)
- التعليم - النضج - الدوافع - الانتباه - الإدراك .
- ب- أذكر - فقط - : (١٠ درجات)
- ١- أنواع الإحساسات .
- ٢- طرق التأثير علي الزراع ، بنوعيتها .
- ٣- أنواع الانتباه . (٣ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- أ- عرف وأشرح : (٢ درجة)
- ١- الممارسة ووظائفها . (٤ درجات)
- ٢- التغذية المرندة ووظائفها . (٤ درجات)
- ٣- طبيعة المنبه (ضمن العوامل المؤثرة في الانتباه) (٤ درجات)
- ب- وضح : (٨ درجات)
- ١- العلاقة بين النضج والتعلم . (٤ درجات)
- ٢- العلاقة بين الدوافع والتعلم (٤ درجات)

<p>الفرقة : الثالثة المجال : اقتصاد زراعي وتنمية ريفية التاريخ : الثلاثاء ٢٤/١/٢٠١٢ الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ... واحد.</p>	<p>الامتحان النهائي المادة : المجتمع الريفي المحلي الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- تتخذ عملية تقسيم المجتمع إلى ريفي وحضري أساساً لأغراض الدراسة العلمية ، وحتى أوائل القرن العشرين لم يكن لفظ مجتمع ريفي معنى معروفاً
- ١- ضع تعريفاً علمياً شاملاً للمجتمع الريفي اتمحني ، موضحاً عناصر تكوين المجتمع المحلي ؟
(٧ درجات)
- ٢- تناول بالتفصيل أطوار المجتمعات الريفية المحلية . ؟
(٥ درجات)
- ٣- تعد المشاركة الشعبية واحدة من أهم آليات التنمية ، أذكر مبررات تأييد ورفض منهج المشاركة الجماهيرية الكاملة في التخطيط للتنمية ؟
(٨ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- هناك العديد من المناهج التي يمكن بواسطتها تنمية المجتمعات الريفية ، ولا يمكن القول بأن هناك منهج أفضل من آتئمائج الأخرى ، وأنا أمام مجموعة من الاختيارات بعضها أكثر فاعلية من الأخرى وفقاً للموقف .. في ضوء التقديم السابق أجب عن ما يلي :
- ١- عدد المناهج التنموية وتناول بالتحليل من وجهة نظرك المناهج التي يمكن تطبيقها لتنمية الريف المصري ؟
(٨ درجات)
- ٢- وضح القواعد الأساسية لتنمية المجتمع الريفي المحلي ؟
(٦ درجات)
- ٣- تناول بإيجاز متطلبات وإبعاد القيام بالتنمية الريفية المتكاملة ؟
(٦ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- إن عملية تنمية ونظوبر المجتمعات الريفية لا يمكن أن تتجج بدون الاستناد إلى تخطيط علمي وتنفيذ منطقي لبرامجها وبدون تقييم دقيق لما حققته هذه البرامج
- ١- استعرض تعريف التخطيط وأهدافه وأهميته ؟
(٧ درجات)
- ٢- ناقش المبادئ الأساسية لتخطيط البرامج التنموية ؟
(٦ درجات)
- ٣- وضح كيف يمكنك تخطيط برنامج لتنمية إحدى المناطق الريفية بمصر ؟
(٧ درجات)

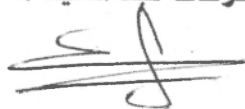
مع أطيب الأمنيات بالتوفيق


لجنة وضع الأسئلة:

د/ خالد عبد الفتاح على

د/ فرحات عبد السيد محمد

أد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة


<p>الفرقة : الثالثة</p> <p>القسم : اقتصاد زراعي وتنمية ريفية</p> <p>التاريخ / ٢٠١٢/١/١٧</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ... واحد.</p>	<p>الامتحان النهائي</p> <p>المادة : تنظيم المجتمع الريفي المحلي</p> <p>الفصل الدراسي (الأول)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	--

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

- أ - وضح مفهوم التنظيم الاجتماعي - صنف المجتمعات الريفية من الناحية التنظيمية - ما موقع مجتمعك المحلي من الناحية التنظيمية . (٦ درجات)
- ب- اذكر فقط الإغراض العامة التي تدعو إلى تنظيم المجتمع الريفي المحلي . (٦ درجات)
- ج- كيف يمكن قياس درجة تنظيم المجتمع المحلي (٣ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- اذكر الأسباب والدوافع الأساسية التي تؤدي إلى وجود خلافات داخل المجتمع المحلي - وضح كيف يمكن التغلب على تلك الخلافات والنزاعات . . (٥ درجات)
- ب- هناك بعض العوامل التي من شأنها أن تساعد على تحسين وتقديم المجتمع المحلي - وضح ذلك . (٣ درجات)
- ج - وضح مفهوم التخطيط -مستوياته - أنواعه -هناك بعض المعوقات التي تعوق عملية التخطيط بالنسبة للمجتمعات الريفية - اذكر تلك المعوقات . (٤ درجات)

- د- تتضمن عملية التخطيط للمشروعات عدة خطوات مرتبة ترتيبا منطقيا اذكر فقط تلك الخطوات (٣ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- أ - هناك العديد من الطرق لتجميع حقائق عن المجتمع المحلي اذكر تلك الطرق - وناول طريقتين فقط من تلك الطرق بالشرح . (٥ درجات)
- ب- هنالك العديد من الأهداف اعمية التي يمكن من خلالها رفع المستوى الصحي والتعليمي والاجتماعي والزراعي للنهوض بالمجتمع الريفي المحلي - وضح تلك الأهداف . (٧ درجات)
- ج- اذكر بعض الأسس العامة الواجب مراعاتها عند وضع برنامج تحسين ظروف الحياة بالمجتمع الريفي المحلي . (٣ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

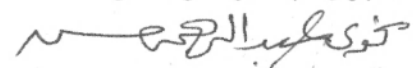
- أ- وضح مفهوم التقييم - أنواعه - المستفيدون من عملية التقييم - إجراءات عملية التقييم - الأسباب التي تدعو إلى التقييم - اعتبارات عامة يجب مراعاتها أثناء عملية التقييم . (٩ درجات) هناك اعتبارات عامة يجب مراعاتها أثناء عملية التخطيط لتنظيم عملية المجتمعات المحلية اذكر تلك الاعتبارات . (٦ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة:

أ.د / نجوى عبد الرحمن حسن

د/ فرحات عبد السيد محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٢

مقرر: تجميع البيانات الإجتماعيه

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة: الرابعه - ائ زمن : ساعتان

تاريخ الامتحان : ٢٠١٢/١/٢٣

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين منهج المسح الإجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجه القصور والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . (١٢ درجة)

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الإجتماعية؟ اشرح بإيجاز الفوائد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق استمارة الاستبيان او المقابلة واعدادها في صورتها النهائية . (٢٤ درجة)


السؤال الثالث : استعرض حدود المنهج العلمي في الدراسات الإجتماعية موضحاً وجهات نظر الاجتهاعيين للرد على هذه الإنتقادات . (١٢ درجة)

السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : (١٢ درجة)

١. خطوات البحث الاجتماعي
٢. شروط الفروض العلمية
٣. خصائص التفكير العلمي
٤. العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث

(.....)
(.....)
(.....)

- لجنة وضع الاسئلة : ١ - ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه
٢ - ا.د. نجوى عبد الرحمن حسن
٣ - د. خالد عبد الفتاح على

<p>الفرقة : الرابعة المجال : إرشاد زراعي ومجتمع ريفي التاريخ : السبت ٢٠١٢/١/٢١ الزمن : ساعتان. عدد صفحات الأسئلة : ... واحد.</p>	<p>الامتحان النهائي المادة : النظريات الاجتماعية المعاصرة الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	--

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- تشكل النظرية السوسولوجية لكونت نسقاً في مركزه قضايا رئيسية ناقش مايلي :
- الأسس المنهجية - الاستاتيكا والديناميكا الاجتماعية . (٧ درجات)
- ٢- تناول بالتفصيل وجهة نظر سيدنر حول تعريف علم الاجتماع - المعانلة العضوية - مبدأ عدم التدخل ، ثم ناقش بروية نقدية أهم إسهاماته في تطور النظرية ؟ (٧ درجات)
- ٣- اشرح منهج لوبلاي في دراسة الظواهر الاجتماعية ؟ (٦ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- تحتل الدروانية الاجتماعية مكان الصدارة بين المدارس التي تفرعت إليها النظرية التطورية .. اشرح أعمال أثنين من رواد هذه المدرسة ، ثم وضح الانتقادات التي وجهت إليها؟ (٧ درجات)
- ٢- تناول وجهة نظر وارد حول مسلماته الأساسية ، علم الاجتماع وتقسيمه ، النشؤ والغائية ؟ (٧ درجات)
- ٣- قارن بين إسهامات كل من تونيز ونارد ؟ (٦ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- ١- بوصف منهج دوركايم بأنه نزعة سوسولوجية واقعية ، فقد منح الجماعة واقعاً اجتماعياً مطلقاً بدلاً من الثرد ناقش مايلي :
- القوى الجمعية في الحياة الاجتماعية . (٧ درجات)
- التفسير الاجتماعي للدين . (٧ درجات)
- دورة الصفوة لباريتو . (٦ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة:

د/ خالد عبد الفتاح على




أد/ نجوى عبد الرحمن حسن



أد/ فؤاد عبد الطوفان سلامة



<p>المادة : قيادة ريفية الفرقة : الرابعة الشعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي الفصل الدراسي الاول العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ١٤ / ١ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: وضح باختصار كل من:..... (٢٥ درجة)

- (١) مفهوم القيادة ، موضحاً الفرق بين القيادة والرئاسة.....(٥ درجات)
- (٢) أنماط السلوك القيادي وفقاً لنظرية المسار والهدف.....(٥ درجات)
- (٣) أدوات ووسائل التأثير القيادي.....(٧ درجات)
- (٤) الخصائص النفسية والاجتماعية للقائد الناجح.....(٨ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-..... (٣٥ درجة)


- (١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم على ممارسة القائد للقيادة الزعامية..... (١٠ درجات)
- (٢) أنماط ونقسيات القيادة..... (١٠ درجات)
- (٣) مواصفات القائد الذي ينسجم بالكفاءات التالية :
- (أ) الكفاءة الشخصية..... (٣ درجات)
- (ب) كفاءة تكوين العلاقات الإنسانية..... (٣ درجات)
- (ج) كفاءة تحفيز الآخرين..... (٣ درجات)
- (د) كفاءة القدرة على المبادرة..... (٣ درجات)
- (هـ) كفاءة اتخاذ القرار..... (٣ درجات)

(.....) نجوى عبد الرحمن حسن
(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. / نجوى عبد الرحمن حسن

٢- د. / فرحات عبد السيد محمد

٣- د. / خالد عبد الفتاح علي

<p>الفرقة : الرابعة..... المجال: الأقتصاد الزراعى والتنمية لريفية الشعبة.. الإرشاد الزراعى الزمن : ..ساعتان..... عدد صفحات اقسنة: ..واحدة.....</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : . طرق ومعينات الإرشاد.. الفصل الدراسى (الأول) العام الجامعى (٢٠١١ / ٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ١٤ / ١ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى..</p>
---	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول (٤٠ درجة)

- أ- ما هي المفاهيم الأساسية التى يعتمد علىها استخدام الطرق الإرشادية ، مع الشرح باختصار لاثنين منها موضحا دورهما ؟ (٥ ادرجة)
- ب- ما المقصود بكل من الطرق الإرشادية - المعينات الإرشادية و ماهى أنواعهما باختصار وشروط كفاءة استخدام كل منهما؟ (٥ ادرجة)
- ج- تطور الإرشاد طرقه الاتصالية بتطور العصر ، وضح ذلك مع شرح لآلية استخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصال فى تفعيل العمل الإرشادى فى ظل نقص الكوادر البشرية؟ (١٠ ادرجة)

السؤال الثانى :- (٢٠ درجة)

- ا- ما المقصود بالاتصال بالمشاركة وما أهميته فى العمل الإرشادى ؟ (١٠ ادرجة)
- ب- ماهى الاسس التى تعتمد عليها كمرشد فى استخدام طريقة اتصالية دون غيرها وهل يمكن استخدام أكثر من طريقة فى الموقف الاتصالى الواحد؟، (١٠ ادرجة)


لجنة وضع الأسئلة

الاسم (ا د / أحمد الهنيدى رضوان)، الاسم (ا د / درية محمد خيرى) ، الاسم (د / عصام سيد أحمد شاهين ..)

عصام سيد أحمد شاهين

د. درية محمد خيرى

أحمد الهنيدى رضوان

الفرقة: الثالثة	الامتحان التحريري النهائي	
المجال : الأقتصاد والتنمية الريفية	المادة : ..الإرشاد الريفي (٣٠١) الفصل الدراسي (الأول)	
الزمن :ساعتان	العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)	قسم :الأرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
عدد صفحات الأسئلة:واحد	تاريخ الامتحان : ١٥ / ١ / ٢٠١٢	

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول (٢٠ درجة)

عرف باختصار كلا من المفاهيم الآتية :

الإرشاد كتخصص أكاديمي - فلسفة الإرشاد - الديناميكا النفسية - المجال النفسي - التنبؤي - الانتشار - الاتصال - التغيير - القوة - الإدراك .

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

أ- تستند المساعدة النفسية التي يقومها المرشد إلى عدد من المبادئ . ماهي ؟ اشرح باختصار عملية تغيير السلوك من الناحية النفسية . (١٠ درجات)

ب- الإقناع . ماهو وكيف يتم ؟ استخدم تغيير الاتجاهات ، كمثال . (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

أكتب مقالات مختصرة في أربع فقط من الموضوعات الآتية :

أ- شروط الاتصال الفعال . (٥ درجات)

ب- المبادئ الموجهة للإرشاد . (٥ درجات)

ج- أنواع قوة التأثير . (٥ درجات)

د- تخطيط العمل الإرشادي . (٥ درجات)

هـ- مراحل والقوي المحددة لحدوث عملية الانتشار . (٥ درجات)

و- اتعنته بين البحث والإرشاد، من زاوية المشاكل الأساسية، وحولها المقترحة . (٥ درجات)

أطيب تمنياتنا ،،،

لجنة وضع الأسئلة

١- أ.د / أحمد الهندي رضوان ٢- أ.د / درية محمد خيري ٣- د/ عصام سيد أحمد شاهين

عصام سيد أحمد شاهين

د. درية محمد خيري

أ.د / أحمد الهندي رضوان

<p>الفرقة : الثالثة فحة جديدة المجال : اقتصاد زراعى وتنمية ريفية الشعبة : إرشاد زراعى ومجتمع ريفي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : اللغة الفنية الانجليزية الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ٢٢ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

السؤال الأول (٤٠ درجة)

عرف كلا من المفاهيم التالية مع كتابة المفهوم باللغة الإنجليزية (التنمية الاقتصادية - التنمية الاجتماعية - التحديث - الحداثة - تنمية المجتمع المحلي - التنمية المحلية - التنمية البشرية - التنمية المستدامة - التنمية الريفية المتكاملة - الكامل والشمول)

السؤال الثاني (٤٠ درجة)

عرف كلا من المفاهيم الإنجليزية التالية مع كتابة المفهوم باللغة العربية (Social Change - Adoption - Agricultural Extension- Communication-Leadership - Diffusion- Rural sociology-process (Morbidity- Fertility- Migration- Social Participation) مع أطيّب التمنيات بالنوفيق والنجاح

مع أطيّب التمنيات بالنوفيق والنجاح

لجنة وضع الأسئلة

د/ خالد عيد الفتح على




أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن



أ.د/ فؤاد عبد اللطيف سلامة



<p>الفرقة : الرابعة لائحة جديدة</p> <p>المجال : إقتصاد زراعي وتنمية ريفية</p> <p>الشعبة : إرشاد زراعي</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : طرق ومعينات الإرشاد</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان : ١٦ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :
الطرق- المعينات الإرشادية- الإقناع- الانصال الإقناعي- أقسام الموقف الاتصالي الإقناعي في مجال الخدمة الإرشادية طرق الاتصال بالأفراد- طرق الاتصال بالجماعات- النظام الخبير.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. يتطلب فهم الطرق الإرشادية الإمام بثلاث عمليات أساسية وضح ذلك؟ (٥ درجات).
٢. العوامل التي تساعد على تحديد الطريقة الإرشادية الأكثر فاعلية (٥ درجات).
٣. وضح بالرسم نموذج الاتصال الإقناعي (٥ درجات).

السؤال الثالث : (١٠ درجة)

١. أذكر المراحل الرئيسية لتطوير وبناء النظم الخبيرة (٥ درجات)..
٢. وضح الفرق بين إيضاح الطرق وإيضاح النتائج (٥ درجات).

السؤال الرابع : (١٥ درجات)

اشرح ما يأتي:

١. كيف يمكنك تنظيم يوم حقل ناجح (٥ درجات).
٢. ماهي المطبوعات الإرشادية وما هي أقسامها بالنسبة لوقت إصدارها وبالنسبة لنوعها.
٣. بين أي من هاتين الطريقتين (أ،ب) أفضل لكل من معياري معدل التبني والتكلفة النسبية إذا فرض وكان إجمالي عدد الزراع بالقريه ٤٠٠ مزارعا

الطريقة ب
٩٢

الطريقة أ
٨٠

عدد الزراع الذين طبقوا

الرسالة

١٢٨٠٨

١٠٠

إجمالي تكلفة الطريق


بالحنفيات

لجنة وضع الأسئلة

(د.أ/ درية خيرى)

(د.أ/ احمد الهندي رضوان)

(د. عصام سيد أحمد شاهين)

<p>المادة : قيادة ريفية الفرقة : الرابعة الشعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٥ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

أجب عن جميع الاسئلة التالية:

السؤال الأول: وضح باختصار كل من:..... (٣٠ درجة)

- (١) مفهوم القيادة ، موضحاً الفرق بين القيادة والرئاسة..... (٦ درجات)
- (٢) أدوات ووسائل التأثير القيادي..... (٦ درجات)
- (٣) نظريات القيادة..... (٦ درجات)
- (٤) خصائص السلوك القيادي..... (٦ درجات)
- (٥) طرق اكتشاف واختيار القيادات الريفية..... (٦ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-..... (٣٠ درجة)

- (١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم علي ممارسة القائد للقيادة الزعامية..... (٧ درجات)
- (٢) أنماط وتقسيمات القيادة..... (٨ درجات)
- (٣) مواصفات القائد الذي يتسم بالكفاءات التالية :
- (أ) الكفاءة الشخصية..... (٣ درجات)
- (ب) كفاءة تكوين العلاقات الإنسانية..... (٣ درجات)
- (ج) كفاءة تحفيز الآخرين..... (٣ درجات)
- (د) كفاءة القدرة علي المبادرة..... (٣ درجات)
- (هـ) كفاءة اتخاذ القرار..... (٣ درجات)

(.....)


(.....)

(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. / فؤاد عبد النظيف سلامة

٢- د. / فرحات عبد السيد محمد

٣- د. / خالد عبد الفتاح علي

<p>الفرقة: الثالثة</p> <p>المجال: اقتصاد زراعى وتمييزية</p> <p>الشعبة: إرشاد زراعى</p> <p>الزمن: ساعتان.....</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة.....</p> <p>.....</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة: مهارات اتصال إرشادى</p> <p>الفصل الدراسى (الثانى)</p> <p>العام الجامعى (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان: ١٢ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعى والجمع</p> <p>الرقم:</p>
--	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول (٢٠ درجة) للمعرفة والفهم

ما المقصود بمهارات الأتصال الإرشادى ،وماهى انواعها فى كلا نوعى الأتصال؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثانى (١٥ درجة)المهارات الذهنية

مالفرق بين كل مما يأتى :-

١- مهارة التخيل ،ومهارة التفكير الأبداعى

ب-مهارة التحدث، مهارة الأقتناع

ج-الطرق المختلفة للتدريب على المهارة الأتصالية

السؤال الثالث (١٠ درجة) المهارات العملية

كيف يمكنك كمرشد زراعى تنمية مهاراتك الأتصالية المختلفة؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)المهارة العامة والاتصال

ب-مالدور الذى تلعبه شبكة الأتصال والمعلومات بنظمها المختلفة فى تفعيل

الخدمة الإرشادية ؟


لجنة وضع الأسئلة

الاسم (اد/دريه محمد خيرى....) الاسم (اد/احمد الهيدى رضوان...) الاسم (د/عصام شاهين.....)

عصام شاهين

احمد الهيدى رضوان

دريه محمد خيرى

<p>المادة : المنظمات الاجتماعية الريفية الفرقة : الثالثة الشعبة : مجال الاقتصاد الزراعي و التنمية الريفية الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١٩</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: وضح باختصار معني المفاهيم التالية:..... (١٢ درجة)

- (١) مفهوم المنظمات الاجتماعية..... (٣ درجات)
- (٢) خصائص المنظمات الاجتماعية..... (٣ درجات)
- (٣) مفهوم المنظمات غير الحكومية..... (٣ درجات)
- (٤) خصائص المنظمات غير الحكومية..... (٣ درجات)

السؤال الثاني : اشرح بإيجاز كل من :..... (٢٤ درجة)

- (١) تصنيف المنظمات الاجتماعية..... (٨ درجات)
- (٢) تصنيف المنظمات غير الحكومية..... (٨ درجات)
- (٣) مفهوم الفعالية التنظيمية موضحا مداخل و طرق قياسها..... (٨ درجات)

السؤال الثالث : اذكر فقط أدوار وأهداف المنظمات التنموية الريفية التالية:..... (٢٤ درجة)

- (١) الوحدة الاجتماعية القروية..... (٣ درجات)
- (٢) جمعية تنمية المجتمع الهمطي..... (٣ درجات)
- (٣) الوحدة المحلية القروية..... (٣ درجات)
- (٤) مركز الشباب الريفي..... (٣ درجات)
- (٥) الوحدة الصحية الريفية..... (٣ درجات)
- (٦) المدرسة الريفية..... (٣ درجات)
- (٧) بنك القرية..... (٣ درجات)
- (٨) الجمعية التعاونية الزراعية..... (٣ درجات)

(..... نجوي عبد الرحمن حسن)

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. / نجوي عبد الرحمن حسن

(..... فرحات عبد السيد محمد)

٢- د. / فرحات عبد السيد محمد

(..... خالد عبد الفتاح علي)

٣- د. / خالد عبد الفتاح علي

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢

مقرر: تحليل البيانات الإجتماعية - ٤١٩

شعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة الرابعة

الزمن : ساعتان

الإمتحان النهائي

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين أنواع العينات في البحوث الإجتماعية ثم وضح كلاً من : (١٠ درجات)

أ- مصادر الخطأ في اختيار العينة

ب- خطوات اختيار العينة

السؤال الثاني : ما هي الإعتبارات التي تراعى في كل من العمليتين الآتيتين : (١٠ درجات)

أ- مراجعة البيانات

ب- ترميز البيانات

السؤال الثالث : البيانات التتالية خاصة بالدخل الأسبوعي بالجنيه لعشرة رجال وعشرة نساء : (٢٠ درجة)

الرجال : ٥٨ - ٤٥ - ٢٥ - ١٨ - ٤٤ - ٣٦ - ٤٨ - ٢٤ - ٣٢ - ٢٨

النساء : ٣٢ - ٤٦ - ٢٢ - ٣٥ - ٥٥ - ٢٦ - ٣٤ - ١٦ - ٢٥ - ١٢

أ- صف بيانات متغير دخل الرجال مستخدماً مقاييس النزعة المركزية

ب- صف بيانات متغير دخل النساء مستخدماً مقاييس التشتت

ج- استخدم أحد الإختبارات الإحصائية لإختبار وجود فرق جوهري بين دخل الرجال ودخل

النساء في هذه العينة (مستوى المعنوية = ٠.٥) .

السؤال الرابع : البيانات التالية خاصة بعدد الأجهزة الكهربائية والدخل السنوي بالآلاف جنيه لعشرة أسر :

عدد الأجهزة : ٧ - ٥ - ١١ - ٦ - ٩ - ٨ - ١٣ - ١٠ - ٩ - ١٢

الدخل السنوي : ٤ - ٣ - ٧ - ٥ - ٦ - ٦ - ١٠ - ٨ - ٧ - ١٠

أ- احسب معادلة الإنحدار لهذين المتغيرين . (٢٠ درجة)

ب- احسب معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين واختر معنويته عند مستوى ٠.٠٥

(.....)

(.....)

(.....)

لجنة وضع الاسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد النظيف سلامة

٢- ا.د. نجوى عبد الرحمن حسن

٣- د. خالد عبد الفتاح قنبر

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: بحث ومناقشات
شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفرقة: الرابعه
الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين نوع العينات في البحوث الاجتماعية ، ثم بين مصادر الخطأ في اختيار العينات . (١٢)
(درجة)

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الاجتماعية؟
اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها عند جمع البيانات من الميدان .
(٢٤ درجة)

السؤال الثالث : استعرض حدود كل من منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة ، ثم بين كيفية تحليل
مصادر المنهج التاريخي . (١٢ درجة)


السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : (١٢ درجة)

١. خطوات البحث الاجتماعي
٢. شروط الفروض العلمية
٣. اعتبارات مراجعة البيانات
٤. العوامل المرتبطة بإعداد المجتمع للبحث

.....
(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه

ا.د. دريه محمد خيرى

<p>الفرقة : الثالثة لائحة جديدة</p> <p>المجال : اقتصاد زراعي وتنمية ريفيه</p> <p>الاشعبه : إرشاد زراعي ومجتمع ريفي</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : تعليم الكبار</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان : ١٠ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٦ درجة)

- أ- مما لا شك فيه أن الدوافع لها أثر كبير على عملية التعلم - اذكر دوافع الكبار للتعلم-مع توضيح مفهومي تعليم الكبار والتعليم الوظيفي. (٤ درجات)
- ب- تكلم عن العوامل المسؤولة عن عدم اشتراك الكبار في برامج محو الأمية. (٤ درجات)
- ت- وضح كيف يمكن الاستفادة من كل من الحوافز الايجابية والسلبية في تشجيع الكبار للالتحاق ببرامج محو الأمية وتعليم الكبار . (٤ درجات)
- ث- تكلم عن أهداف برامج تعليم الكبار . (٤ درجات)

السؤال الثاني (١٧ درجة)

- أ- هناك مجموعة من المبادئ وأسس تعليم الكبار التي يجب مراعاتها في مجال العمل التطبيقي لبرامج تعليم الكبار - وضح ذلك . (٦ درجات)
- ب- وضح مفهوم المنهج-إذ كر خصائص منهج تعليم الكبار في اطار التعليم المستمر - ما الذي يجب أن يتضمنه منهج تعليم الكبار . (٦ درجات)
- ت- وضح علاقة تعليم الكبار بالفلسفة البرجماتية. (٥ درجات)

السؤال الثالث (١٢ درجة)

- أ- يواجه معلم الكبار بض الصعوبات التي تتعلق بالدارسين الأميين . ما هي تلك الصعوبات وكيف يمكن للمعلم التغلب عليها (٧ درجات)
- ب- ما هي أهم الخصائص التي يجب أن تتوفر في معلم الكبار. (٥ درجات)

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- أ- تكلم عن مؤسسات تعليم الكبار . (٥ درجات)
- ب- وضح دور الجامعات في البحوث العلمية المتصلة بمحو الأمية وتعليم الكبار مع تعريف مفهوم التعليم المستمر . (١٠ درجات)

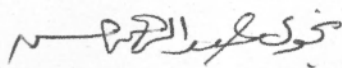
مع أطيب التهنيتات بالتوفيق والنجاح

لجنة وضع الأسئلة

د/ فرحات عبد السيد محمد



أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن



أ.د/ فؤاد عبد الاطيف سلامة



بسم الله الرحمن الرحيم

المقرر: التحديث الزراعي ر ١٢ ٤

شعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة : الرابعه

الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الاول : قارن بين كل من الآتي :

١. التحديث على المستوى الفردي والتحديث على المستوى المجتمعي . (٤ درجات)
٢. مفهوم تقليدي ومفهوم حديث . (٤ درجات)
٣. عوامل النجاح وعوامل الفشل في أنظمة الإرشاد . (١٢ درجة)

السؤال الثاني :

أ - أذكر - فقط :

١. العوامل الحديثة للإنتاج . (درجتان)
٢. تصنيف الدوافع . (درجتان)
- ب - عرف المفاهيم الآتية ، مصحوبة بشرح مختصر :
 ١. الحاجات . (٤ درجات)
 ٢. الدوافع . (٤ درجات)
 ٣. الخبرة التعليمية . (٤ درجات)
 ٤. المواقف التعليمية . (٤ درجات)

السؤال الثالث :

أ - اكتب مقالة مختصرة في موضوعين تُعقظ من الآتي :

١. التعليم الإرشادي والتغيير . (٧ درجات)
٢. الدافع والتغيير . (٧ درجات)
٣. اتخاذ القرار . (٧ درجات)
- ب - عرف الانتشار واذكر - فقط - مرحلة . (٦ درجات)

(.....)

(.....)

(.....)

لجنة وضع الاسئلة : ١ - أ.د. دريه محمد خيرى

٢ - أ.د. احمد الهنيدى رضوان

٣ - د. فرحات عبد السيد محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢

المقرر: المناهج الإرشادية ر ٤١٥

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة: الرابعه

الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الاول :

أ - أذكر- فقط - مشاغل وقضايا الارشاد الرئيسية . (٥ درجات)

ب - اشرح أهداف كل من :

١ . المنهج الارشادي التقليدي . (٥ درجات)

٢ . نظام الإرشاد الجامعي . (٥ درجات)

٣ . نظام إنتاج وتنمية السلع . (٥ درجات)

ج - اشرح دور الإرشاد في كل من :

١ . نظام التدريب والزيارة . (٥ درجات)

٢ . منهج الإرشاد التقليدي . (٥ درجات)

السؤال الثاني :

أ - حدد الجمهور المستهدف في كل من : (٥ درجات)

١ . برامج التنمية الريفية المتكاملة .

٢ . برامج التنمية الزراعية المتكاملة .

ب - يتباين الجمهور والمشاركون في نظم الإرشاد ومناهجه . اشرح باختصار . (٥ درجات)

السؤال الثالث : اكتب مقالات مختصرة عن مشاكل وقضايا الإرشاد الآتية :

١ . الإدارة / التحكم / السيطرة . (٥ درجات)

٢ . التنسيق والروابط . (٥ درجات)

٣ . الموارد والتكلفة . (٥ درجات)

٤ . الاستجابة . (٥ درجات)

(.....)

لجنة وضع الاسئلة : ١- أ.د. دريه محمد خيرى

(.....)

٢- أ.د. احمد الهنيدى رضوان

(.....)

٣- د. عصام سيد احمد شاهين