


|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>الفرقة: الثالثة</p> <p>المجال: اقتصاد وتنمية ريفية</p> <p>الزمن: ساعتان</p> <p>تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/١/١٢</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة: تنظيم المجتمع الريفي المحلي</p> <p>الفصل الدراسي (الأول)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٤)</p> |  <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|---|---|---|

اجب عن الأسئلة الآتية

س١:

(أ) تساعد عملية تنظيم المجتمع على تهيئته واستغلال موارده، وضح مفهوم تنظيم المجتمع ، وفرق بين كل من المجتمع فوق المنظم وتحف المنظم ، وأين يقع مجتمعك المحلي من تصنيف المجتمعات من الناحية التنظيمية.

(ب) اذكر فقط اعراض تنظيم المجتمع وتكلم عن أهم المقاييس المستخدمة في الحكم على مدى تنظيمه. (١٥ درجة)

س٢:

(أ) تؤثر الخلافات والانقسامات داخل المجتمع على عملية تنظيمه ، تكلم عن اسباب تلك الخلافات ، ووضح كيف يمكن التعامل معها. (١٢ درجة)

(ب) هناك طرق مختلفة لتجميع حقائق عن المجتمع المحلي، اذكر فقط تلك الطرق مع تناول طريقة تين بالشرح، أي من تلك الطرق تصلح لتجميع حقائق عن مجتمعك التي تعيش فيه ، ولماذا.

(ج) وضح كيف يمكن الاستفادة من الحقائق التي تم جمعها من خلال الطرق السابقة مع ذكر الصعوبات التي تواجه عملية جمع الحقائق. (١٥ درجة)

(١٨ درجة)

س٤:

(أ) عند وضع برنامج تنموي، هناك أسس عامة يجب مراعاتها وضح ذلك.

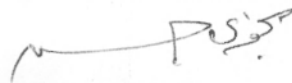
(ب) اذكر الأسباب التي تستدعي ضرورة اجراء تقييم لأي برنامج يتم تنفيذه داخل المجتمع المحلي.

(ج) هناك اعتبارات عامة يجب مراعاتها عند التخطيط لتنظيم المجتمعات المحلية. اذكر تلك الاعتبارات مع توضيح الصعوبات التي تواجه التخطيط في المجتمعات الريفية .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ.د فؤاد عبد الحامد سلامة أ.د نجوى عبد الرحمن د. فرحات عبد السيد محمد




قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة : الثالثة

المجال : اقتصاد وتنمية ريفية

الاسم : إرشاد زراعي وتهيئة ريفي

الزمن : ساعتان

تاريخ الامتحان : ٢٠ / ١ / ٢٠١٤

عدد صفحات الأسئلة : واحدة

الامتحان التحريري النهائي

المادة : المجتمع الريفي المحلي

الفصل الدراسي (الأول)

العام الجامعي ( ٢٠١٣ / ٢٠١٤ )

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

( ٢٠ درجة )

- ١- ضع تعريفا شاملا للمجتمع المحلي موضعا عناصره ؟
- ٢- تناول باختصار أطوار المجتمع الريفي المحلي
- ٣- استعرض وجهات النظر المختلفة حول تعريف التنمية محددًا مكوناتها
- ٤- وضح المكونات الأساسية لبرامج التنمية الريفية

### السؤال الثاني

( ٢٠ درجة )

- هناك العديد من المناهج التي يمكن بواسطتها تنمية المجتمعات الريفية ، ولا يمكن القول بأن طريقة أفضل من الأخرى ، وإنما أمام مجموعة من الاختيارات بعضها أكثر فاعلية من الأخرى وفقاً للموقف
- ١- عدد المناهج التنموية وناول بالتحليل من وجهة نظرك المناهج التي يمكن تطبيقها لتنمية الريف المصري ، وشرح منهجاً واحداً بالتفصيل ؟
  - ٣- اختلفت الآراء حول دور المشاركة الشعبية في تنمية المجتمعات المحلية بين المشاركة التامة والتجاهل التام ... ناقش المناهج المختلفة في المشاركة موضعا مبررات الرفض والتأييد

### السؤال الثالث

( ٢٠ درجة )

- إن عملية تنمية وتطوير المجتمعات الريفية لا يمكن أن تتجح بدون الاستناد إلى تخطيط علمي و تنفيذ منطقي لبرامجها وبدون تقييم دقيق لما حققته هذه البرامج ..... في ضوء هذا التقديم
- ١- استعرض تعريف التخطيط وأهدافه وأهميته ؟
  - ٢- وضح كيف يمكن تخطيط برنامج لتنمية إحدى المجتمعات المحيطة الريفية بمصر ؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ فؤاد عبد النظيف سلامة أ. د/ فرحات عبد السيد محمد أ. د/ خالد عبد الفتاح على

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>الفرقة الثالثة:<br/>المجال : الاقتصاد الزراعي<br/>والاقتصاد الريفي.....<br/>الشعبة: إرشاد زراعي ...<br/>الزمن ساعتان .....<br/>عدد صفحات الأسئلة واحدة.....</p> | <p><b>الامتحان التحريري النهائي</b><br/><b>المادة: إرشاد ريفي</b><br/><b>الفصل الدراسي (الأول)</b><br/><b>العام الجامعي ( ٢٠١٣ / ٢٠١٤ )</b><br/><b>تاريخ الامتحان : ٩ / ١ / ٢٠١٤</b></p> |  <p>قسم الإرشاد الزراعي والجمع<br/>الريفي: .....</p> |
|--|--|---|

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

### السؤال الأول ( ٢٥ درجة )

عرف كل مما يأتي مع الشرح:-

أ- الإرشاد الريفي موضحا مبادئه وأهدافه ؟ ( ١٠ درجة )

ب- التكنولوجيا الزراعية موضحا أنماطها البديلة ومشاكل تطورها ونقلها ( ١٠ درجة )

ج- استراتيجيات نقل التكنولوجيا الزراعية؟ ( ٥ درجة )

### السؤال الثاني ( ٢٠ درجة )

أ- تناول بالشرح النظم المدعمة للإرشاد الزراعي؟ ( ١٠ درجة )

ب ما هي شروط التنظيم الإرشادي الناجح بصفة عامة والمرشد بصفة خاصة؟ ( ١٠ درجة )

### السؤال الثالث ( ١٥ درجة )

أ- ما هي أساسيات تخطيط البرامج الإرشادية؟ ( ٥ درجة )

ب- ما هي العوامل المؤثرة على فاعلية العمل الإرشادي؟ ( ١٠ درجة )

### لجنة وضع الأسئلة

الاسم (اد/دريه محمد خيرى.)، الاسم (...اد احمد الهنيدى.)، الاسم (د.عصام شاهين.....)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>الفرقة : الرابعة لائحة جديدة</b></p> <p><b>المجال : إقتصاد زراعي وتنمية ريفية</b></p> <p><b>الشعبة : ارشاد زراعي</b></p> <p><b>الزمن : ساعتان</b></p> <p><b>عدد صفحات الأسئلة : واحدة</b></p> | <p><b>الامتحان التحريري النهائي</b></p> <p><b>المادة : طرق ومعينات الإرشاد</b></p> <p><b>الفصل الدراسي (الثاني)</b></p> <p><b>العام الجامعي ( ٢٠١٣ / ٢٠١٤ )</b></p> <p><b>تاريخ الامتحان ١٥ / ١ / ٢٠١٤</b></p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|---|--|--|

اجب عن الأسئلة الآتية:-

### السؤال الأول : (٢٠ درجة)

١. اشرح المفاهيم الآتية :  
الاتصال- الطرق- المعينات - الاتصال الإقناعي - السعة الاتصالية للوسيلة- التغطية الجغرافية للوسيلة- الرسالة الإرشادية ثنائية الجانب- الرسالة الإرشادية أحادية الجانب- الميزة النسبية للفكرة الجديدة- درجة تعقيد الفكرة الجديدة.
٢. ما هي أنواع يوم الحقل وكيف تنظم يوم حقل ناجح؟

### السؤال الثاني : (١٥ درجة)

١. أذكر مع الشرح أنواع المواقف الاتصالية الإقناعية في مجال الخدمة الإرشادية ؟ ( ٥ درجات).
٢. أذكر مع الشرح المراحل النفسية الأساسية التي تمر بها عملية الإقناع ؟ ( ٥ درجات).
٣. وضح بالرسم أثر العلاقة بين المرشد والمزارع علي قبول المستحدثات ( ٥ درجات).

### السؤال الثالث : (١٠ درجة)

١. ما هي النظم الخبيرة اذكر المراحل الأساسية لتطويرها وبنائها ؟ ( ٥ درجات)..
٢. وضح الفرق بين إيضاح الطرق وإيضاح النتائج ؟ ( ٥ درجات).

### السؤال الرابع : (١٥ درجات)

١. صنف الطرق الإرشادية على أساس التصنيف الكمي والكيفي وعلى أساس الحواس المستخدمة ؟ ( ٥ درجات).
٢. ما هي العوامل التي تساعد علي تحديد الطريقة الإرشادية الأكثر فاعلية؟
٣. ماهي أنواع الاحماعات الإرشادية وما هي العوامل المؤدية لنجاحها.

لجنة وضع الأسئلة

(د. عصام سيد أحمد شاهين)

(أ.د/ أحمد الهندي)

(أ.د/ درية خيرى)









## الامتحان النهائي

الفصل الدراسي الأول

العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠١٤

المادة : القيادة الريفية

الفرقة : الرابعة

الشعبة : الإرشاد الزراعي

والمجتمع الريفي

عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )

قسم الإرشاد الزراعي  
والمجتمع الريفي

### أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:..... ( ١٨ درجة )

وضح باختصار مضمون نظريات القيادة التالية موضحاً أهم الانتقادات التي وجهت لكل منها:

|                        |             |                                |             |
|------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| [١] نظرية السمات       | ( ٣ درجات ) | [٢] النظرية الموقفية           | ( ٣ درجات ) |
| [٣] النظرية الوظيفية   | ( ٣ درجات ) | [٤] النظرية التفاعلية المشتركة | ( ٣ درجات ) |
| [٥] نظرية الرجل العظيم | ( ٣ درجات ) | [٦] نظرية التابعين             | ( ٣ درجات ) |

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:..... ( ١٨ درجة )

(١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم على ممارسة القائد للقيادة الزعامية.... ( ٦ درجات )

(٢) أنماط ونقسيات القيادة..... ( ٩ درجات )

السؤال الثالث: - قارن باختصار بين كل من :..... ( ٢٤ درجة )

(١) القيادة & الرئاسة..... ( ٤ درجات )

(٢) القائد & المدير موضحاً مفهوم وأهمية القيادة الإدارية..... ( ٤ درجات )

(٣) القيادة الموجهة & القيادة الإنسانية..... ( ٤ درجات )

(٤) القيادة بالمشاركة & القيادة المهتمة بالإنجاز..... ( ٤ درجات )

(٥) القيادة التبادلية & القيادة الإستراتيجية..... ( ٤ درجات )

(٦) القائد الموهوب & القائد التحويلي..... ( ٤ درجات )

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

لجنة وضع الأسئلة :-

د/ خالد عبد الفتاح علي

د/ فرحات عبد السيد محمد

أ.د/ نجوي عبد الرحمن حسن

امتحان نظري

الفصل الدراسي : الأول ٢٠١٣ / ٢٠١٤  
الزمن : ساعتان  
عدد الصفحات : واحد

المادة : المناهج الإرشادية در ٤١٥  
الفرقة : اربعة - إرشاد زراعي  
(مجال الاقتصاد والتنمية الريفية)

أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ . أذكر - فقط : (٣٠)

- ١- السمات الضرورية لمدير إرشادي جيد.
- ٢- وظائف الإدارة .
- ٣- مكونات البيان الداخلي للمنظمة .
- ٤- مبادئ تخطيط وكتابة التقارير الإرشادية .
- ٥- الحد الأدنى من مؤهلات المرشد المحلي .
- ٦- العوامل التي تؤثر على الشكل التنظيمي للمنظمة .
- ٧- السمات الضرورية لصياغة جيدة للمهام الإرشادية .
- ٨- العوامل الواجب أخذها في الاعتبار لتحديد أعداد العاملين الإرشادين لمختلف المهام .
- ٩- العوامل التي ينبغي الاهتمام بها عند تصميم وإعادة تنظيم الخدمة الإرشادية .
- ١٠- التوجهات التنظيمية التي يمكن أن تساعد في إنشاء أو تعديل منظمة إرشادية ما .

س ٢ أ : ماهي - باختصار : (١٠)

- ١- مهام المرشد المحلي
  - ٢- مهام أخصائي المواد
- ب: أذكر أربعا - فقط أهم قضايا الإرشاد . ثم تناول بالشرح عناصر كل قضية ، وأبرز الاختيارات المتاحة أمام المنظمات الإرشادية . (٢٠) .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،

اللجنة :

- ١- أ.د/ درية محمد خيرى
- ٢- أ.د/ أحمد الهندي رضوان
- ٣- أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين



قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الامتحان التحريري النهائي  
المادة : النظريات الاجتماعية  
الفصل الدراسي (الأول)  
العام الجامعي ( ٢٠١٣ / ٢٠١٤ )

الفرقة : الرابعة  
الشعبة : إرشاد زراعي ومجتمعي ريفي  
الزمن : ساعتان  
تاريخ الامتحان : ١٨ / ١ / ٢٠١٤  
عدد صفحات الأسئلة : واحدة

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

- أ- قارن بين إسهامات كل من أوجست كونت وسبنسر فيما يتعلق بالقضايا التالية : تعريف، علم الاجتماع ، المجتمع ومراحل تطوره ، الأسس المنهجية في دراسة الظواهر الاجتماعية .
- ب- بين أهم إسهامات كتيبيه ، نوبلز ، و ماركس في تطور النظريات الاجتماعية ؟
- ج- تناول إسهامات احد رواد الدروانية الاجتماعية في فهم وتفسير الظاهرة الاجتماعية

### السؤال الثاني

- أ- ناضل باريتو ليرسم استراتيجية تستطيع بها الصفوات البرجوازية تبادل السلطة وامكانات القوة عازلة الجماهير عن هذه الحركة التاريخية المتبادلة .. وضح ذلك ؟
- ب- وضح أهم الإسهامات المنهجية لوارد ، وما هي أهم الانتقادات التي وجهت إليه ؟

### السؤال الثالث


ناقش بروية نقدية إجابات إميل دوركايم عن القضايا التالية :

- الظواهر الاجتماعية .
- القوى الجمعية في الحياة الاجتماعية .
- التفسير الاجتماعي للدين .

مع أطيب الأمنيات يا أوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/فؤاد عبد اللطيف سلامة أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن د/ خالد عبد الفتاح على

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>الفرقة: الرابعة<br/>الشعبة: إرشاد زراعي ومجتمع ريفي<br/>الزمن: ساعتان<br/>تاريخ الامتحان: ٢٠١٤ / ١ / ١٥<br/>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة: التحديث الزراعي<br/>الفصل الدراسي (الأول)<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٣ / ٢٠١٤ )</p> |  <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|---|--|---|

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

- احد الحقائق الأساسية لعالمنا اليوم هو أن التغيير أصبح حقيقة وضرورة .....
- ١- ضع تعريفا عمليا للتغيير الاجتماعي موضحا عناصر التعريف
  - ٢- قارن بين التغيير الثقافي والتغيير الاجتماعي
  - ٣- اشرح مستعينا بالرسم نماذج التغيير الاجتماعي

### السؤال الثاني

هناك العديد من النظريات التي تفسر عملية التغيير ، تناول بالتفصيل إسهامات واحد فقط من رواد المدارس التالية:

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Evolutional Theories             | ١- النظريات التطورية           |
| Structural – Functional Theories | ٢- النظريات البنائية الوظيفية  |
| System Theories                  | ٣- نظريات الانساق              |
| Social –Psychological Theories   | ٤- النظريات الاجتماعية النفسية |

### السؤال الثالث

اكتب مذكرات وأثية عن :

- Modernization
- Diffusion
- Acculturation
- Urbanization
- Technology
- Ideology

أطيب الأمنيات بالتوفيق

اجبة وضع الأسئلة

أ. د/ لدرية محمد خيري      أ. د/ خالد عبد الفتاح على      أ. د/ عصام سيد احمد شاهين

عصام سيد احمد شاهين

خالد عبد الفتاح على

لدريه محمد خيري



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٤

مقرر: تجميع البيانات الإجتماعية

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة: الرابعه - الزمن : ساعتان

تاريخ الامتحان : ٢٢/١/٢٠١٤

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين منهج المسح الإجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجه القصور والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . ( ١٢ درجة )

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الإجتماعية؟ اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق استمارة الاستبيان او المقابلة واعدادها في صورتها النهائية . ( ٢٤ درجة )

السؤال الثالث : استعرض حدود المنهج العلمي في الدراسات الإجتماعية موضحاً وجهات نظر الاجتماعيين للرد على هذه الانتقادات . ( ١٢ درجة )

السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : ( ١٢ درجة )

١. خطوات البحث الاجتماعي

٢. شروط الفروض العلمية

٣. خصائص التفكير العلمي

٤. العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث

(.....)

(.....)

(.....)

لجنة وضع الاسئلة : ١- د. فواد عبد اللطيف سلامة

٢- د. نجوى عبد الرحمن حسن

٣- د. خالد عبد الفتاح على

امتحان نظري

المادة : تغيير سلوك بشري - ر ٣١٣

الفصل الدراسي : الأول ٢٠١٣ / ٢٠١٤

الفرقة : الثالثة - إرشاد زراعي

الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : واحد

( مجال الاقتصاد والتنمية الريفية )

أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : عرف كلا من المفاهيم الآتية ( ١٠ درجات ) .

المثيرات - الانتباه - الإدراك - الذاكرة - الاستجابات - أسلوب التعلم - التغذية المرتدة - التعلم - العبء  
الفارقة - الأسلوب الكلي للتعلم .

س ٢ . أ . أذكر - فقط ( ١٠ درجات )

- ١- شروط التعلم .
- ٢- وظائف التغذية المرندة .
- ٣- أنواع الاحساسات .
- ٤- المحددات الخارجية للإدراك .
- ٥- المقاييس المستخدمة لقياس التعلم .

ب. قارن بين ( ١٠ درجات ) .

- ١- تتعلم والاضج
  - ٢- الاسلوب العميق والاسلوب السطحي للتعلم .
- س ٣ . أ . اشرح - باختصار - الطرق المستخدمة للتأثير على الموقف الذي يعيشه الزراع ( ١٥ درجة ) .
- ب- حدد الشروط اللازم توافرها لاستخدام كل من طرق التأثير الآتية ( ١٥ درجة ) .

١- الإخبار .

٢- التبادل .

٣- النصيحة .

مع أطيب، التمنيات بالتوفيق ،

اللجنة :

١ - أ.د/ درية محمد خيرى

٢ - أ.د/ أحمد الهنيدى رضوان

٣ - أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين