


<p>الفرقة: الرابعة السعيبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الزمن: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ٦ / ٤ عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان الشهري الشهائي المادة: التحديث الزراعي الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	---

أجب عن الاسئلة التالية ( مستعينا بالرسم كلما أمكن )

### السؤال الأول

١- تناول وجهات النظر المختلفة حول تعريف الحداثة والتحديث واهم التوجهات النظرية في تفسير هذه

العملية .

٢- ضع تعريفا عمليا للتغيير الاجتماعي موضحا عناصر التعريف مع التوضيح بالرسم

٣- اكتب ما تعرفه عن Revolution - Acculturation - Diffusion

### السؤال الثاني

١ - اشرح مستعينا بالرسم نماذج التغيير الاجتماعي

٢- تناول تأثير كل من التكنولوجيا - العوامل الجغرافية - العوامل الحضرية والثقافية - العوامل

الديموجرافية كمصادر للتغيير

٣- اكتب بإيجاز في المعوقات الثقافية والسيكولوجية للتغيير

Cultural and psychological Barriers of Change

### السؤال الثالث

هناك العديد من النظريات التي نفسر عملية التغيير تارن بين النظريات التالية ثم تناول إسهامات واحدة فقط من رواد كل نظرية التالية :

Evolutional Theories

١- النظريات التطورية

Structural – Functional Theories

٢- النظريات البنائية الوظيفية

Social –Psychological Theories

٣- النظريات الاجتماعية النفسية

أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أد/ احمد الهندي رضوان

أ. د/خالد عبد الفتاح على أد/ عصام سبد احمد شاهين

<p>المجال : اقتصاد زراعي وتنظيمه ريفية الفرقة : الرابعة الشعبة: إرشاد زراعي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : المناهج الإرشادية الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ) التاريخ : ٢٠١٦/٦/٤</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :- (٢٠ درجة )

أ- أكتب ما تعرفه عن :- ( ١٥ درجة ) ( كل نقطة ٥ درجات )

المنهج الإرشادي ومكوناته - خصصة الخدمة الإرشادية ومبرراتها - الزراعة التعاقدية ونماذجها التنظيمية

ب- هناك ثماني أوجه للمقارنة بين المداخل الإرشادية المختلفة، ما هي؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني ( ٣٠ درجة )

أ- أذكر التصنيفات المختلفة للمداخل الإرشادية وفقا لما يلي :- (١٥ درجة)

١- منظمة FAO

٢- تصنيف GTZ

٣- البنك الدولي

ب- تعدد التصنيفات المختلفة للمناهج الإرشادية وفقا لنوع الخدمة الإرشادية المقدمة . أذكر هذه

التصنيفات ومداخلها متناولا بالشرح نموذج واحد لكل تصنيف ؟ (١٥ درجة)

السؤال الثالث (١٠ درجات)


ماهي أبرز المتغيرات المؤثرة على العمل الإرشادي وماهي مقترحات تطوير الخدمة الإرشادية ؟

انتهت، الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خيرى      أ. د/ أحمد الهندي رضوان      أ. د/ عصام سيد أحمد شاهين

عبد الحامد

<p>الفرقة : الثالثة ل. ق. وساعات معتمدة مجال الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : مهارات الاتصال الإرشادي الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	<p> قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	--

**أجب عن الأسئلة التالية:**

( ٣٠ درجة )

**السؤال الأول أذكر فقط دون شرح**

- ١- عوائق الاتصال الفعال
- ٢- خطوات تحسين مهارات الإتصال
- ٣- أساليب القوة
- ٤- أنواع الاتصال اللفظي
- ٥- الأساليب الشائعة لإدارة الإطباعات .
- ٦- مفاهيم تصنيف الناس
- ٧- عناصر التمييز بين فناة الصحف وغيرها من فنوات الاتصال
- ٨- عادات الكتابة السهلة
- ٩- أنواع الاتصال غير اللفظي
- ١٠- الطرق الشائعة في الحكم السريع على الغير

( ١٠ درجات )

**السؤال الثاني علق باختصار**

- ١- يدقق اتصال عددا من الوظائف الرئيسية
- ٢- يمكن وصف اللغة بالقوة أو الضعف
- ٣- يمكن جعل الاتصال داخل القريب أكثر فاعلية
- ٤- الوجه هو المصدر الرئيسي للمعلومات عن الحالة العاطفية للإنسان
- ٥- يمكن وصف فنوات الاتصال معلوماننا بالغنى والفقر


**السؤال الثالث أكتب مقالات مختصرة عن الموضوعات الآتية (٢٠ درجة)**

- ١- الكتابة من أجل التأثير وإثارة الاهتمام
- ٢- عوائق الإنصات
- ٣- دقة إدراك الأشخاص
- ٤- مصادر الخطأ في إدراك الأشخاص

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خيرى  
أ. د/ عصام سيد أحمد شاهين  
أ. د/ أحمد الهنيدى رضوان

<p>الفرقة : الثالثة ل ق وساعات معتمدة مجال الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : مهارات الاتصال الإرشادي الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	--

**أجب عن الأسئلة التالية:**

( ٢٠ درجة )

**السؤال الأول أذكر فقط دون شرح**

- ١- عوائق الاتصال القعال
- ٢- خطوات تحسين مهارات الاتصال
- ٣- أساليب القوة
- ٤- أنواع الاتصال اللفظي
- ٥- الأساليب الشائعة لإدارة الإنطباع .
- ٦- مفاهيم تصنيف الناس
- ٧- عناصر التميز بين قناة الصحف وغيرها من قنوات الاتصال
- ٨- عادات الكتابة السهلة
- ٩- أنواع الاتصال غير اللفظي
- ١٠- الطرق الشائعة في الحكم السريع على الغير

( ١٠ درجات )

**السؤال الثاني علق باختصار**

- ١- يحقق الاتصال عددا من الوظائف الرئيسية
- ٢- يمكن وصف اللغة بالقوة أو الضعف
- ٣- يمكن جعل الاتصال دخال الفريق أكثر فاعلية
- ٤- أتوجه هو المصدر الرئيسي للمعلومات عن الحالة العاطفية للإنسان
- ٥- يمكن وصف قنوات الاتصال معلومتنا بالغنى والفقير

**السؤال الثالث أكتب مقالات مختصرة عن الموضوعات الآتية ( ٢٠ درجة )**

- ١- الكتابة من أجل التأثير وإثارة الاهتمام
- ٢- عوائق الإتصاات
- ٣- دقة إدراك الأشخاص
- ٤- مصادر الخطأ في ادراك الأشخاص

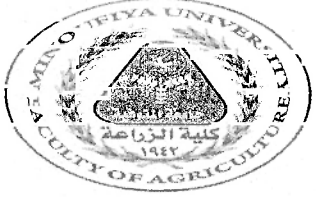
انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خيرى

أ. د/ عصام سيد أحمد شاهين

أ. د/ أحمد الهيدى رضوان

<p>المجال : اقتصاد زراعى وتنمية ريفية الفرقة : الرابعة الشعبية : إرشاد زراعى الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : أساليب الأنصال الإرشادية الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ) التاريخ : ٢٠١٦/٥/٢١</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

أجب عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول ( ٦٠ درجة )**

- أ- ما المقصود بكل من :-  
الانصال الإرشادي - الإرشاد الزراعي - أساليب الإقناع - أساليب الانصال - طرق الانصال
- ب- تتوقف أهداف الانصال ووظائفه على نوعية موضوع الانصال نفسه ، فسر ذلك ؟ ( ٥ درجات )

**السؤال الثاني ( ٣٠ درجة )**

- أ- ما أهم نظريات الانصال وما أهدافها ؟ ( ١٥ درجة )
- ب- ما العوامل المؤثرة على فاعلية الانصال الإرشادي ؟ ( ١٠ درجات )
- ت- ما هي العناصر الأساسية للاتصال الإرشادي وما هي مراحلها ؟ ( ٥ درجات )
- انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خيرى      أ. د/ أحمد الهنيدى رضوان أ. د/ عصام سيد أحمد شاهين

عصام  
شاهين

أحمد  
الهنيدى

د. درية  
محمد خيرى

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: بحث ومناقشات  
شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي  
الفرقة: الرابعه  
الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية  
كلية الزراعة  
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين كل مما يلي : ( ٣٠ درجة )

- أ- حدود منهج المسح الاجتماعي وحدود منهج دراسة الحالة
- ب- مراحل وخطوات البحث الاجتماعي
- ج- مزايا كل من الاستبيان والمقابلة
- د- العينة العشوائية البسيطة والعينة المنتظمة
- هـ- خطأ الصدفة وخطأ التحيز
- و- المقياس الاسمي والمقياس الرتبي

السؤال الثاني : وضح كلاً مما يلي : ( ٣٠ درجة )


- أ- اسس اختيار مشكلة البحث
- ب- طرق تكوين المجموعات المتماثلة في المنهج التجريبي
- ج- خصائص المعرفة العلمية
- د- خطوات اختيار العينة
- هـ- مميزات وعيوب المتوسط الحسابي والمنوال
- و- اعتبارات ترميز البيانات الاجتماعية

(.....)

(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد النظيف سلامة

٢- ا.د. دريه محمد خيرى

<p>الشعبة : إدارة أعمال الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : واحدة تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ٦ / ١٤</p>	<p>الامتحان التحريري الشفائي المادة : ارشاد الزراعي ومجتمع الريفي الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	 <p>قسم : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	--

اجب عن الأسئلة الآتية:-

**السؤال الأول :** (١٥ درجة)

- ١- وضح مستعينا بالرسم كلما أمكن  
- معايير اختيار المشكلة البحثية  
- مراحل عملية اتخاذ القرار الابتكاري  
- تأثير كل من اثرمن وخصائص المبتكرات الزراعية في عملية النشر
- ٢- اشرح كيف تؤثر كثافة السكان على الخصائص المميزة للحباه الريفية
- ٣- عوامل التغيير الاجتماعي

**السؤال الثاني :** (١٥ درجة)

- ١- وضح المقاييس المتبعة في تصنيف الريف والحضر.
- ٢- عرف التنمية الريفية أهميتها والجماعات المستفيدة منها ؟
- ٣- كيف يمكن تصميم برنامج نموي للنهوض بالمجتمعات المحلية ؟

**السؤال الثالث :** (١٥ درجة)

- ١- اشرح المفاهيم الآتية :  
الإرشاد الزراعي- الاتصال موضحا عناصره بالرسم - التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها .
- ٢- ما هي صور التغيير عن العملية التعليمية.
- ٣- أذكر الأفكار الفلسفية التي تصف العملية الإرشادية ثم اشرح واحدة منها.

**السؤال الرابع :** (١٥ درجة)

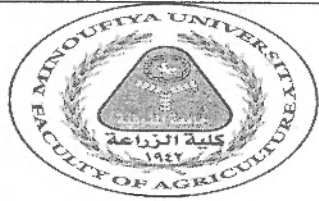
- ١- وضح مع الرسم مراحل نقن وتطوير التكنولوجيا.
- ٢- وضح الفرق بين التكنولوجيا الميكانيكية والحيوية.
- ٣- وضح مع الرسم العلاقة التبادلية بين الأبحاث الزراعية والإرشاد وجمهور المسترشدين.
- ٤- عرف البرنامج الإرشادي ثم اشرح خطوات بناء البرنامج الإرشادي وفقا لنموذج

بيسون

انتهت الأسئلة ... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

**لجنة وضع الأسئلة**

( أ.د. درية محمد خيرى ) ( أ.د. عصام سيد أحمد شاهين ) ( أ.د. خالد عبد الفتاح علي )

<p>الفرقة : الأولى الشعبة : هندسة زراعية الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : واحدة تاريخ الامتحان : ١٢ / ٦ / ٢٠١٦</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: أسس الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	---

اجب عن الأسئلة الآتية:-

**السؤال الأول** (١٥ درجة)

أكتب في :

- أ- البناء العلمي لعلم الاجتماع - بناء النظرية الاجتماعية
- ب- خطوات وشروط الطريقة العلمية
- ج- أنواع وصور التغيير الاجتماعي
- د- البنين الزواجي والبنين الأسري

**السؤال الثاني** (١٥ درجة)

١- قارن بين

- عملية التبنّي وعملية اخذ القرار الابتكاري
- الإقامة في قرى ومزارع منفردة
- التصنيف الاحصائي والاداري
- ٢- ضع تعريفا للنمية الريفية ثم تناول بإيجاز مكونات البرنامج تسمى الناجح

**السؤال الثالث** : (١٥ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

- ١ . التكنو له جيا الميكانيكية- التكنو له جيا الحيوية- نقل التكنولوجيا الزراعية- الإرشاد الزراعي- لاتصال وعناصره- التكنولوجيا- - التغيير الثقافي-
- ٢ . وضح مع الرسم المناهج المتباعدة لتغيير سلوك المزارعين
- ٣ . ماهي مشاكل نقل وتطوير التكنولوجيا

**السؤال الرابع** : (١٥ درجة)

- ١- ما هي الاحتياجات التعليمية للأشخاص الذين يعملون بالزراعة
- ٢- اشرح نموذج الإرشاد الزراعي التقليدي : من حيث: الأهداف، التنظيم و المجال، جمهور الزراع، دور المرشد الزراعي
- ٣- ما هي وظائف مؤسسات نقل التكنولوجيا الزراعية.

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالنوفيق

لجنة وضع الأسئلة

(أ.د/ فؤاد عبد الطيف سلامة) (أ.د. عصام سيد أحمد شاهين) (أ.د. خالد عبد الفتاح علي )



بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: تحليل البيانات الإجتماعيه-ر ٤١٩

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة الرابعه

الإمتحان النهائي الزمن : ساعتان

جامعة المنوفيه

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أ- قارن بين أنواع العينات في البحوث الإجتماعيه

( ١٠ درجات )

ب- ما هي الاعتبارات التي تراعى في كل من مراجعة وترميز البيانات

السؤال الثاني : البيانات التالية خاصة بتوزيع ١٠٠ طالب وطالبة وفقا لتقديراتهم في أحد المقررات الدراسية :

الطالبات	الطلبه	التقدير
٣	٤	جيد جدا
١٥	١١	جيد
٢٠	٢٥	مقبول
١٢	١٠	ضعيف

إستخدم أحد الاختبارات الاحصائية لإختبار الفرض القائل بأن الطلبة والطالبات يحصلون على

نفس مستوى التقديرات في هذا المقرر ( مستوى اتمعنوية = ٠.٥ ) ( ١٥ درجة )

السؤال الثالث : البيانات التاليه خاصه بالدخل اليومي بالجنه لعشرة رجال وعشرة نساء ( ١٥ درجة )

الرجال : ٢٨ - ٣٢ - ٢٤ - ٤٨ - ٣٦ - ٤٤ - ١٨ - ٢٥ - ٤٥ - ٥٨

النساء : ١٢ - ٢٥ - ١٦ - ٣٤ - ٢٦ - ٥٥ - ٣٥ - ٢٢ - ٤٦ - ٣٢

أ- صف بيانات متغير دخل الرجال مستخدماً مقاييس النزعه المركزيه

ب- صف بيانات متغير دخل النساء مستخدماً مقاييس التشتت

السؤال الرابع : البيانات التاليه خاصه بعدد الأجهزة الكهربائيه والدخل السنوي بالألف جنيه لعشرة أسر :

عدد الأجهزة : ٧ - ٥ - ١١ - ٦ - ٩ - ٨ - ١٣ - ١٠ - ٩ - ١٢

الدخل السنوي : ٤ - ٣ - ٧ - ٥ - ٦ - ٦ - ١٠ - ٨ - ٧ - ١٠

أ- احسب معادله الإنحدار لهذين المتغيرين . ( ٢٠ درجة )

ب- احسب معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين واختبر معنويته عند مستوى ٠.٥ و

( ..... )


( ..... )

( ..... )

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه

٢- ا.د. نجوى عبد الرحمن حسن

٣- د. فرياحات عبد السيد محمد

<p>المادة : القيادة الريفية الفرقة : الرابعة الشعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )</p>	<p>الامتحان النهائي الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ التاريخ : ٧ / ٦ / ٢٠١٦</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- قارن باختصار بين كل من :..... ( ٤٠ درجة)

- (١) القيادة & الرئاسة.....(٣ درجات)
- (٢) القيادة & الإدارة موضحا مفهوم وأهمية القيادة الإدارية.....(٤ درجات)
- (٣) القائد & المدير موضحا مفهوم المدير القائد.....(٣ درجات)
- (٤) القيادة المباشرة & القيادة غير المباشرة.....(٣ درجات)
- (٥) القيادة الاستبدادية & القيادة الديمقراطية.....(٣ درجات)
- (٦) القيادة الرسمية & القيادة غير الرسمية.....(٣ درجات)
- (٧) القيادة التطوعية & القيادة المحترفة.....(٣ درجات)
- (٨) القيادة الموجهة & القيادة الإنسانية.....(٣ درجات)
- (٩) القيادة المشاركة & القيادة المهمة بالإنتاج.....(٣ درجات)
- (١٠) نفوذ المنصب & النفوذ الشخصي.....(٣ درجات)
- (١١) إذعان المنفعة & إذعان القهر.....(٣ درجات)
- (١٢) القائد الموهوب & القائد التحويلي.....(٣ درجات)
- (١٣) القيادة التبادلية & القيادة الإستراتيجية.....(٣ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-..... ( ٢٠ درجة)

- (١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم علي ممارسة القائد للقيادة الزعامية ( ١٠ درجات )
- (٢) خصائص السلوك القيادي..... ( ١٠ درجات )

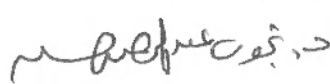
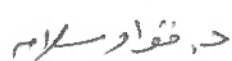
مع أطيب الأمنيات بالنجاح.....


لجنة وضع الأسئلة :-

د./ فرحات عبد السيد محمد

د./ تجوى عبد الرحمن حسن

د./ فؤاد عبد الطيف سلامة

<p><b>الفرقة : الرابعة لأئحة جديدة</b></p> <p><b>المجال : اقتصاد زراعي وتنمية ريفية</b></p> <p><b>الشعبة : إرشاد زراعي</b></p> <p><b>الزمن : ساعتان</b></p> <p><b>عدد صفحات الأسئلة : واحدة</b></p>	<p><b>الامتحان التحريري النهائي</b></p> <p><b>المادة : طرق ومعينات الإرشاد</b></p> <p><b>الفصل الدراسي (الثاني)</b></p> <p><b>العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</b></p> <p><b>تاريخ الامتحان ٧ / ٦ / ٢٠١٦</b></p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

اجب عن الأسئلة الآتية:-

**السؤال الأول : ( ١٥ درجة )**

اشرح المفاهيم الآتية :  
الطرق - المعينات- التعلم - الإرشاد الالكتروني- المدارس الحقلية -المطبوعات الإرشادية - الاجتماعات الإرشادية-الإيضاح العملي.

**السؤال الثاني: (١٥ درجة)**

١. ماهي أساليب تحديد كفاءة الطرق الإرشادية؟ ( ٥ درجات).
٢. وضح مع الرسم عناصر الموقف التعليمي الحشطاني ؟ ( ٥ درجات).
٣. ما هي مميزات وعيوب المدارس الحقلية ( ٥ درجات).

**السؤال الثالث : (١٥ درجة)**

١. ما هي المواقف التي تتطلب الإيضاح العملي ؟ ( ٥ درجات).
٢. وضح الفرق بين طرق الإيضاح المختلفة ؟ ( ٥ درجات).
٣. أذكر القوانين التعليمية التي تنظم عملية التعلم الشرطي؟ ( ٥ درجات).

**السؤال الرابع : (١٥ درجات)**

١. وضح مقومات الإرشاد الالكتروني في الدول النامية؟ ( ٥ درجات).
٢. لماذا يوصف الإرشاد الزراعي بأنه نظام تعليمي مميز وما هي الأسس التي تميزه عن نظم التعليم الأخرى مع الرسم ؟.
٣. ما هي مكونات ومواصفات الإرشاد الالكتروني؟


**لجنة وضع الأسئلة**

(أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين)

(أ.د/ احمد الهندي)

(أ.د/ درية خيرى)



السنة الثالثة	امتحان الفصل الدراسي الثاني	جامعة المنوفية	
المجال : اقتصاد (ز) والتنمية الريفية	دور مايو، يونيو ٢٠١٦ تاريخ المادة : ٢٦-٥-٢٠١٦ الزمن : ساعتان	كلية الزراعة	
المادة: المصطلحات الفنية الانجليزية		قسم الإرشاد (ز) والمجتمع الريفي	

What is the difference between?

- 1- Social group and Social crowd
- 2- Education and Learning
- 3- Modernization and Modernity
- 4- Primary social relationships and Secondary social relationships
- 5- Over Organized Rural community and Under Organized Rural community
- 6- Social Position and Social role
- 7- Extension methods and audio-visual aids

Define these concepts?

- 1- Sociology
- 2- Agricultural Extension
- 3- Rural Sociology
- 4- Organizing Rural Community
- 5- Rural Leadership
- 6- Adoption Process
- 7- Communication Process
- 8- Culture
- 9- Adult Education
- 10- Rural Development
- 11- Rural Social Organizations
- 12- Social Role
- 13- Social Structure
- 14- Extension Methods
- 15- Social Institutions
- 16- Social change
- 17- Change of human behavior
- 18- Functional Education

الدكتور الخلف

## Translate Into Arabic?

١- يجب علي مخططي برامج تعليم الكبار ضرورة التعرف علي دوافع الكبار للتعلم. تلك التي تتمثل اولاً في الدوافع الفردية: التي تشمل كل من الحاجات الثقافية، الحاجات الوظيفية ، وأخيراً الحاجات الاجتماعية ثم ثانياً مراعاة الدوافع الاجتماعية ، تلك التي تتولد من الظروف الاجتماعية المحيطة بالكبار.

٢- تعليم الكبار في طبيعته تعليم وظيفي(عملي) فليس الغرض من تعليم الكبار تكوين المعلومات في ذهن الدارس، وإنما الغرض هو توفير المعلومات والحقائق لتكوين المهارات والخبرات التي تساعد الفرد على زيادة دخله وتنمية شخصيته وتحقيق أهدافه .

لجنة وضع الاسئلة :

الأستاذ الدكتور : نجوي حسن  
الدكتور: عزيزة محمود

الأستاذ الدكتور : فؤاد سلامة  
الدكتور: فرحات عبد السيد

المادة: المناهج الإرشادية (ر ٤١٥)  
الفرقة: الـابعة -إرشاد زراعي  
الفصل الدراسي: الأول  
٢٠١٦/٢٠١٥  
الزمن : ساعتان



جامعة المنوآبية  
كلية الزراعة  
شبين الكوم - ج.م.ع  
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع  
الريفي

أجب عن الأسئلة الآتية :-

- س ١ . أذكر - فقط - دون شرح (٢٠ درجة)
- ١- عوامئ تحديد أعداد العاملين الإرشاديين.
  - ٢- السمات الضرورية لمدير إرشادي كفو .
  - ٣- المهام المتوقع من المرشد المحلي إنجازها .
  - ٤- مهام أخصائي المواد .
  - ٥- وظائف الإدارة .
  - ٦- الحد الأدنى من مؤهلات من برأس منظمة إرشادية .
  - ٧- مكونات النبيان الداخلي للمنظمة .
  - ٨- العناصر الأساسية في التنظيم الإداري .
  - ٩- مجالات مشاركة الجمهور في العمل الإرشادي .
  - ١٠- خطوات التخطيط الإداري .

س ٢ . أ. قارن بين المركزية واللامركزية الإدارية ، من حيث العوامل التي تبرر كل منها . (١٠ درجات)  
ب. إشرح - باختصار - أساليب وأسس الإشراف . (١٠ درجات)

- س ٣ . أكتب مقالات مختصرة عن أربعة فقط من القضايا الآتية (٢٠ درجة)
- ١- الرقابة والتحكم .
  - ٢- التنسيق والروابط .
  - ٣- التوظيف .
  - ٤- الاستجابة .
  - ٥- المحاسبة .

اللجنة

- ١- أ.د/ درية محمد خيري
- ٢- أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين
- ٣- أ.د/ أحمد الهندي رضوان
- ٤- د/ فرحات عبد السيد محمد



الفرقة الثالثة  
اللائحة القديمة + اللائحة الجديدة  
المادة: تنظيم المجتمع الريفي المحلي  
الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الأول  
دور يناير ٢٠١٦  
التاريخ: ٢٠١٦/١/١٧

كلية الزراعة  
قسم الإرشاد (ز)  
والمجتمع الريفي

س ١ :  
أ: وضح مفهوم تنظيم ( المجتمع الريفي ) - ما الفرق بين اله جذع (فوق المنظم) و ( تحت المنظم) - أذكر فقط الأغراض العامة لتنظيم المجتمع الريفي - ما هي مقاييس التحتم على تنظيم المجتمع.  
ب: أين يقع مجتمعتك المحلي من الناحية التنظيمية - ولماذا ؟  
( ١٥ درجة )

س ٢ :  
أ: أذكر فقط الطرق المختلفة لتجميع حقائق عن المجتمع الريفي المحلي - تناول إحدى الطرق بالتشرح - وضح أيضا كيف يمكن الاستفادة من تلك الحقائق .  
ب: ما هي الطريقة المناسبة لتجميع حقائق عن المجتمع الذي تعيش فيه - وضح سبب اختيارك لتلك الطريقة.  
( ١٥ درجات )

س ٣ :  
أ: هناك أسس عامة يجب مراعاتها عند وضع أي برنامج أو مشروع شموي - ما هي . كما يجب التخطيط الجيد له - وضح مفهوم التخطيط - مستوياته - أنواعه .  
ب: هناك عدة اعتبارات عامة يجب مراعاتها عند التخطيط لتنظيم المجتمعات الريفية - ما هي ؟  
( ١٥ درجة )


س ٤ : وضح مفهوم التقييم - الأسباب التي تستدعي ضرورة إجراء التقييم - المستفيدون من عملية التقييم - أنواعه - إجراءات عملية التقييم - أذكر بعض أساليب التقييم .  
( ١٥ درجة )

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق .

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/نجوى عبد الرحمن حسن .  
د / عزيزه محمود طه

أ د / فؤاد سلامه .  
د / فرحات عبد السيد محمد

<p>الفرقة: الرابعة الشعبة: إرشاد زراعي ومجتمع ريفي الزمن: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ١ / ١٩ عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: التحديث الزراعي الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	---

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

( ٢٠ درجة )

- ١- تناول وجهات النظر المختلفة حول تعريف التحديث والتحديث واهم التوجهات النظرية في تفسير هذه العملية .
- ٣- اشرح مستعينا بالرسم نماذج التغيير الاجتماعي

### السؤال الثاني

( ٢٠ درجة )

هناك العديد من النظريات التي تفسر عملية التغيير قارن بين النظريات التالية ثم تناول إسهامات اثنين فقط من رواد كل نظرية التالية :

- ١- النظريات التطورية Evolutional Theories
- ٢- النظريات البنائية الوظيفية Structural – Functional Theories
- ٣- اكتب بإيجاز في الجذور الفكرية للنظريات الحطية والدائرية في التغيير الاجتماعي

### السؤال الثالث

( ٢٠ درجة )

أ- اكتب مقالات موجزة في: Evolution - - Acculturation - Diffusion

ب- اكتب في احد الموضوعين التاليين :


- المعوقات الثقافية للتغيير Cultural Barriers of Change
- العوائق الاجتماعية للتغيير Social Barriers of Change

أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خبري      أ. د/ خالد عبد الفتاح علي      أ. د/ عصام سيد احمد شاهين



<p>الفرقة : <b>أربعة فئحة جديدة</b>  المجال : <b>إفصاد زراعي وتنمية ريفية</b>  السعبة : <b>إرشاد زراعي</b>  الزمن : <b>ساعتان</b>  عدد صفحات الأسئلة : <b>واحدة</b></p>	<p><b>الامتحان التحريري النهائي</b>  <b>المادة : طرق ومعينات الإرشاد</b>  <b>الفصل الدراسي (الأول)</b>  <b>العام الجامعي ( 2015 / 2016</b>  <b>تاريخ الامتحان 19 / 1 / 2016</b></p>	 <p>قسم : <b>الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</b></p>
---	---	---

اجب عن الأسئلة الآتية:-

### السؤال الأول : (20 درجة)

أشرح المفاهيم الآتية :

الطريقة الإرشادية – انمعيين الإرشادي- الفرقة بين الطريقة والمعيين الإرشادي - الأسس النظرية لاستخدام الطرق الإرشادية- المدارس الحقلية- يوم الحقل – التعلم- الخبرة التعليمية- الإرشاد الالكتروني-مقومات الإرشاد الالكتروني.

### السؤال الثاني: (15 درجة)

1. وضح مع الشرح عناصر الموقف التعليمي؟ ( 5 درجات).
2. وضح مميزات الإدراك الحسي؟ ( 5 درجات).
3. أذكر مواصفات الإرشاد الالكتروني ( 5 درجات).

### السؤال الثالث : (10 درجة)

1. ما هي القوانين التعليمية المستنتجة من التعلم الشرطي؟ ( 5 درجات)..
2. اشرح نمودجا تطبيقيا للمعرفة الزراعية والمهارة الزراعية؟ ( 5 درجات).

### السؤال الرابع : (15 درجات)

1. ماهي شروط التعلم؟ ( 5 درجات).
2. ما هي أساليب تحديد كفاءة الطريقة الإرشادية؟
3. بين أي من هاتين الطريقتين (أ،ب) أفضل لكل من معياري معدل التبني والتكلفة النسبية إذا فرض وكان إجمالي عدد الزراع بالفريفة 500 مزارعا

الطريقة ب	الطريقة أ	عدد الزراع الذين طبقوا الرسالة
184	160	إجمالي تكلفة الطريق بالجنهات
128.8	100	

لجنة وضع الأسئلة

(أ.د. عصام سيد أحمد شاهين)

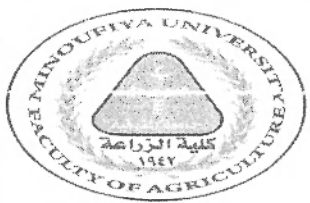
(أ.د/أحمد الهندي رضوان)

(أ.د/ درية خيرى)







<p>المستوى : الثالث الشعبة : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية ( توجه ارشاد زراعي ) الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : واحد</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : المجتمع الريفي المحلي الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ) تاريخ الامتحان : ٢٤ / ١ / ٢٠١٦</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	--

### أجب عن الأسئلة التالية:

( ٣٠ درجة )

السؤال الأول :

- أ- بين وجهات النظر المختلفة حول تعريف المجتمع الريفي المحلي سواء في الكتابات العربية أو الأجنبية مع توضيح شروط بقاء واستمرار المجتمع الريفي المحلي .
- ب- فارن بين المقاييس المختلفة المتبعة للفرقة بين المناطق الريفية والمناطق الحضرية ؟
- ت- وضح تصنيف المجتمعات المحلية مع بيان السمات التي تميز كل منهم ؟

( ٣٠ درجة )

السؤال الثاني :

أن عملية تنمية وتطوير المجتمعات الريفية لا يمكن أن تنجح بدون الاستناد إلى تخطيط علمي وتنفيذ منطقي لبرامجها وبدون تقييم دقيق لما حققته هذه البرامج ، في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة التالية :

- أ- استعرض تعريف التخطيط وأهدافه وأهميته ؟
- ب- وضح باختصار المبادئ العامة أو القواعد الرئيسية للتخطيط ؟
- ت- وضح كيف يمكنك تخطيط برنامج لتنمية إحدى المجتمعات المحلية الريفية بمصر مع تحديد الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تخطيط البرامج ؟
- مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،،،

لجنة وضع الأسئلة

فؤاد عبد اللطيف سلامة

أ.د / فؤاد عبد اللطيف سلامة

فرحات عبد السيد محمد

د/ فرحات عبد السيد محمد

عزيرة محمود طه

د/ خالد عبد الفتاح على

د/ عزيزة محمود طه حمودة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: تجميع البيانات الإجتماعية  
شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي  
الفرقة: الرابعة  
الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية  
كلية الزراعة  
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي  
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥/٢٠١٦

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين منهج المسح الإجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجه القصور

والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . ( ١٢ درجة )

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الإجتماعية؟

اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق

استمارة الاستبيان او المقابلة واعدادها في صورتها النهائية . ( ٢٤ درجة )

السؤال الثالث : استعرض حدود المنهج العلمي في الدراسات الإجتماعية موضحاً وجهات نظر الاجتماعيين للرد

على هذه الإنتقادات . ( ١٢ درجة )

السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : ( ١٢ درجة )

١. خطوات البحث الاجتماعي

٢. شروط الفروض العلمية

٣. خصائص التفكير العلمي

٤. انعوامل التمؤدة في اختيار مشكلة البحث


(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

لجنة وضع الاسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامة

٢- ا.د. نجوى عبد الرحمن حسن

٣- د. فرحات عبد السيد محمد

٤- د. خالد عبد الفتاح على

<p>الفرقة: الرابعة الشعبة : إرشاد زراعي ومجتمع ريفي الزمن : ساعتان تاريخ الامتحان : ٢٦ / ١ / ٢٠١٦ عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : النظرية الاجتماعية المعاصرة الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي ( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ )</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	--

( ١٥ درجة )

### السؤال الأول

ليست النظرية من كماليات البحث العلمي بقدر ما هي ضرورة ملحة للباحث الاجتماعي، فالدعوة إلى التخلي عنها أو التقليل من أهميتها يجب مواجهته بالرفض التام حتى لا يحرم الباحث من الأرضية الرئيسية لتأسيس علمه.....

١- تناول وجهات النظر المختلفة حول تعريف النظرية الاجتماعية موضحاً

- عناصر بناء النظرية

- العلاقات المتبادلة بين مكونات النظرية

٢- هناك معايير متعددة يمكن تطبيقها لتقييم النظرية .... اشرح ذلك

( ٢٥ درجة )

### السؤال الثاني

١ - ناقش مع النقد إسهامات Spenser في تفسير كل من المبدأ التطوري ، المماثلة العضوية ، مبدأ عدم التدخل .

٢- وضح رؤية Comt حول : ماهية علم الاجتماع ومنهجه الاستاتيكا والديناميكا الاجتماعية ، ثم ضع أعماله في الميزان .

٣- نالت الدارونية الاجتماعية مكانة كبيرة في علم الاجتماع وحظيت بالنصيب الأوفر من الكتابات التي تصدت لموضوع النظرية الاجتماعية..... ناقش مع تناول إسهامات ثلاثة فقط من روادها ؟

( ٢٠ درجة )

### السؤال الثالث

١- تناول إسهام اثنين فقط من (- وارد - تونيز - اميل دوركايم ) وما هي أهم الانتقادات التي وجهت إليهما ؟

٢- اكتب بإيجاز في النسق الاجتماعي بناؤه ودينامياته ودوره الصفوة عند باريتو

### أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/خالد عبد الفتاح على

أ. د / فؤاد عبد اللطيف سلامة

د/ عزيزة محمود طه

أ. د/ نجوى عبد الرحمن حسن

المادة : تغيير السلوك البشري (ر)

(٣١٣)

الفرقة :الثالثة -إرشاد زراعي

الفصل الدراسي :الاول

٢٠١٦/٢٠١٥

الزمن : ساعتان



جامعة المنوفية

كلية الزراعة

شبين الكوم - ج.م.ع

قسم الإرشاد الزراعي والمجمع


الريفي

أجب عن الأسئلة - الآتية :

- س ١ . أ . عرف المصطلحات الآتية ( ١٠ درجات )  
التعلم - الاستعداد - النضج - الاستجابة - التدعيم / التعزيز - الدوافع - السلوك - التغذية المرندة -  
المثيرات - المتغيرات المتوطئة  
ب . أذكر - فقط - دون شرح ( ١٠ درجات )  
١- متغيرات الموقف التعليمي .  
٢- وظائف التغذية المرندة .  
٣- وظائف الممارسة .  
٤- شروط التعلم .  
٥- الوظائف الإدراكية .
- س ٢ . أ . قارن : ( ١٠ درجات )  
١ - الهدف والدافع  
٢ - المدخل الإدراكي ومدخل التدعيم .  
ب . إشرح - باختصار - أهم مقاييس التعلم وتغير السلوك والأداء . ( ١٠ درجات )
- س ٣ . أكتب مقالة مختصرة، را عن كل من ( ٢٠ درجة )  
١ - طرق التأثير على الزراع .  
٢ - شروط التعلم .

اللجنة

- ١ - أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين  
٢ - أ.د/ أحمد الهندي رضوان حلمي  
٣ - أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن

<p>المادة : القيادة الريفية الفرقة : الرابعة الشعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )</p>	<p>الامتحان النهائي الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ التاريخ : ٢٠١٦ / ١ / ١٢</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:..... ( ١٨ درجة )

وضح باختصار مضمون نظريات القيادة التالية موضحا أهم الانتقادات التي وجهت لكل منها:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| [١] نظرية السمات..... (٣ درجات)      | [٢] النظرية الموقفية..... (٣ درجات)         |
| [٣] النظرية الوظيفية..... (٣ درجات)  | [٤] النظرية التفاعلية المشتركة... (٣ درجات) |
| [٥] نظرية الرجل العظيم.... (٣ درجات) | [٦] نظرية التابعين..... (٣ درجات)           |

السؤال الثاني:..- قارن باختصار بين كل من :..... ( ١٨ درجة )

- |  |
|--|
| [١] القيادة & الرئاسة..... (٣ درجات)                           |
| [٢] القيادة & الإدارة..... (٣ درجات)                           |
| [٣] القيادة الموجهة & القيادة الإنسانية..... (٣ درجات)         |
| [٤] القيادة بالمشاركة & القيادة المهمة بالإنجاز..... (٣ درجات) |
| [٥] القيادة التبادلية & القيادة الإستراتيجية..... (٣ درجات)    |
| [٦] القائد الموهوب & القائد التحويلي..... (٣ درجات)            |

السؤال الثالث: اشرح بإيجاز كل من:-..... ( ٢٤ درجة )

- |   |
|---|
| [١] أدوات ووسائل التأثير القيادي..... (٨ درجات)       |
| [٢] أنماط وتقسيمات القيادة..... (٨ درجات)             |
| [٣] طرق اكتشاف واختيار القادة المحليين..... (٨ درجات) |

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

لجنة وضع الأسئلة :-

د/ عزيزة محمد طه

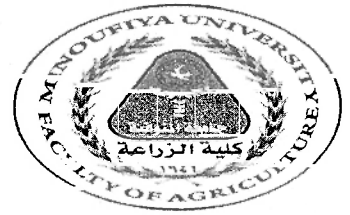
عزيزة محمد طه

د/ فرحات عبد السيد محمد

فرحات عبد السيد محمد

أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن

نجوى عبد الرحمن حسن

<p>الفرقة : الثالثه          مجال الاقتصاد الزراعى والتنمية الريفية          (لائحة جديدة ، قديمة )          الفصل الدراسي:الأول 2016/2015          الزمن : ساعتان          عدد صفحات الأسئلة:.....واحد.....</p>	<p>الامتحان التحريري النهائى          للفصل الدراسي)الأول          المادة : إرشاد ريفى          العام الجامعى ( 2015 / 2016 )          تاريخ الامتحان : 10 / 1 / 2016</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى:          .....</p>
--	---	--

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (30 درجة)

- أ- ما المقصود بكل من (24 درجة) كل نقطة 4 درجات
- الإرشاد الريفى ومبادئه - الاتصال الإرشادي وطرقه - فاعلية الاتصال الإرشادي - أدوار الإرشاد الحيوية - معايير نقل واختيار التكنولوجيا الزراعية - البرنامج الإرشادي
- ب- ما هو التوصيف الوظيفى لكل من :- (6 درجات) كل نقطة درجة ونصف
- 1- مدير الإرشاد 2- المشرف الإرشادي  
 3- الإخصائى الإرشادي 4- المرشد الريفى

السؤال الثانى : (10 درجات)

ما هي المداخل المختلفة للإرشاد الزراعى متناولا اثنين منها بالتفصيل ؟

السؤال الثالث (20 درجة)

أ- أذكر بإيجاز الدور المستقبلى للخدمة الإرشادية الزراعية فى ظل المتغيرات المعاصرة ؟ (10 درجات)

ب- ما هي أبرز المتغيرات المؤثرة على العمل الإرشادي الزراعى ؟ (10 درجات)

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ أحمد الهندي رضوان أ.د/ درية محمد خيري أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين





قسم الإرشاد الزراعي  
والمجتمع الريفي

الامتحان التحريري النهائي  
المادة : تطبيقات الحاسب الالى في  
علوم الإرشاد الزراعي والمجتمع  
الريفي  
الفصل الدراسي الاول  
العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

المستوى : الثالث  
الشعبة : برنامج العلوم الاقتصادية  
والاجتماعية الزراعية (توجه  
إرشاد زراعي)  
عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )  
الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

س١:- اكتب عن ماهية برنامج Spss ؟ وكيفية استخدامه في بحوث الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي ؟

س٢:- ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

- ١- عند إعداد برنامج Spss فإن الاختيار Typical يعنى تحميل معظم الخبرات السابقة أما Custom يعطى الفرصة لاختيار ما يريده المستخدم دون غيره . ( )
- ٢- يستخدم الأمر Compute فى حساب مجموع متغيرين أو أكثر . ( )
- ٣- يستخدم الأمر Insert variable لإدراج اسم متغير جديد . ( )
- ٤- Define variable تستخدم لإعادة تسمية متغير . ( )
- ٥- حتى يتمكن الباحث من إعادة الترميز يستخدم الخيار Transform تم Recode . ( )

س٣:- ما هي الخطوات التي يستخدمها الباحث في إتمام العمليات التالية :

- ١- في حالة ما إذا كان ملف البيانات كبيراً وعدد الحالات كبيراً ونريد الوصول إلى حالة معينة ؟
- ٢- تعديل جدول النتائج ؟
- ٣- إدراج حالة ؟
- ٤- تنظيم البيانات في صورة جداول ورسوم بيانية ؟
- ٥- حساب مفاهيم الإحصاء الوصفى باستخدام Spss ؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

عزيرة محمود طه حمودة

لجنة وضع الأسئلة :

د/ خالد عبد الفتاح على

د/ عزيرة محمود طه حمودة