



قسم المحاصيل

الفرقه : الثالثه لاتمه جديدة (محاصيل - بسانين)	الامتحان التحريري النهائى نطبيقات الحاسوب الآلى فى علوم برنامج الانتاج النباتى
الزمن : ساعتان	الفصل الدراسي الاول
العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥	تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ١ / ٦

جـب عن جميع الأسئلة التالية :

لـسـؤـال الأول (٢٠ درـجـة)

- 1- حدد خطوات حساب الارتباط بين صفتين باستخدام برنامج Excel .
- 2- اذكر خطوات عرض البيانات فى رسوم بيانية موضحاً أشكالها .
- 3- اذكر تطبيقه الذى تقوم بها الدوال الاحصائية الآتية :

SUM COVAR FTEST COUNT AVERAGEIF

لـسـؤـال الثـانـى (٢٠ درـجـة)

- 1- اذكر الشروط الواجب توافرها فى العرض التقديمى الفعال للبيانات باستخدام برنامج PowerPoint .
- 2- حدد وسائل البحث باحترافية فى محركات البحث على شبكة الانترنت مع ذكر أهم المواقع الرئيسية التى تستخدمها للحصول على المعلومات .
- 3-وضح كيفية تنسيق النصوص وادراج جداول البيانات باستخدام برنامج Word .

لـسـؤـال الثـالـث (٢٠ درـجـة)

- 1- اذكر أهم البرامج الاحصائية المستخدمة فى تحليل البيانات مع ذكر خصائص إحداها .
- 2- أجريت تجربة حقلية بمزرعة الكلية لدراسة الاختلافات فى كمية المحصول Yield لخمسة أصناف Varieties من الفول البلدى فى ثلاثة مكررات . والمطلوب :
 - صمم التجربة على برنامج Costat .
 - تخير نوع التحاليل الاحصائي المناسب ، موضحاً المطلب .
 - حدد مصادر الاختلاف S.O.V.

د/ أسامة على محمد

أ.د/ شعبان أحمد الشمارقة

* بالتفوق والنجاح



الفصل الدراسي الأول: ٢٠١٦/٢٠١٥
الازم ————— ن : ساعتان
تاریخ الامتحان: ٩/١/٢٠١٦

امتحان
المادة : إنتاج محاصيل الحبوب والألياف
الفرقة : الرابعة الشعبية : إمتحان إرشاد

امتحان

أحد من الأسئلة الثالثة:

السَّمَاءُ الْأَعُلُونَ

- أ - تكلم عن الفم من حيث الاستعمالات - تقسيم الفم - التسميد بالمخضبات الحيوية - مراحل نضج الحبة .
ب - نافش النقاط التالية في الذرة الشامية ١ - خطوات إنتاج الهجن - سعة وعاء المحصول - أهم التوصيات
للحصول على أعلى إنتاجية .

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- ١- وضح النقاط التالية في محصول الأرز: أ - مميزات الزراعة بطريقة الشتل ب - صور الحبوب ونواتج عملياتي الضرب والتبنيج ج - خصائص الصنف الجديد د - التسميد الطحابي .
 - ٢- إشرح النقاط التالية في محصول الشعير : أ - مراحل النمو ب - الأهمية الاقتصادية ج - تقسيم Wigandse .
 - ٣- وضح النقاط التالية في الذرة الرفيعة للحبوب : أ - الاستعمالات ب - سبب تحمل الجفاف ج - أفض طريقة للزراعة

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

١. تكلم عن القطن من حيث

- ١- الاصناف وسياسة توزيعها ٢- اذك فقط أطوار النمو فى القطن ثم شرح مرحله النمو الزهرى والثمرى بالتفصيل
 ٣- وضح علاقه كلأ من (ميعاد الزراعة - الزوى - التسميد) بانتاجية وجودة الألياف .
 بـ . وضوح النقاط التالية في محصول الكتان : تأثير العوامل الجوية وميعاد الزراعة والكتافة النباتية وكمية
 التقاؤى على انتاج وجودة كلأ من الألياف والبذور .
 جـ . تناول التناول من حيث : ١- المساحة في مصر ٢- الدول المنتجة ٣- اهم الاصناف .

(درجة ١٥)

السؤال الرابع : ناقش النقاط الناتجة في المحاصصات الآتية :

- ١- القنب، من حيث : الأهمية الاقتصادية والإستعمالات - ميعاد الزراعة - التطوبش والتلقيح الصناعي .
 - ٢- الرامى من حيث : كمية التقاوى - إستعمالات الألياف - طرق التكاثر .
 - ٣- الجوت من حيث : الرى - التسميد - التقسيم الثنائى .
 - ٤- الكابوك من حيث : الأسم التعجمى والعائلة - كمية التقاوى - خصائص وإستعمالات الألياف .
 - ٥- السизال من حيث : طرق التكاثر - كمية التقاوى - توصيات المركز القومى ومعهد الصراء .

مع أطيب الامنيات بالتفويف

د/ محمد خانی، پیش

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

الفرقه : الثالثة (مجال الانتاج الحيواني والداجنى) الزمن : ساعتان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥/٢٠١٦	امتحان التحريري النهائي لمقرر إنتاج محاصيل الحلف والمرااعي شعب (إنتاج حيواني - دواجن) تاريخ الامتحان : ١٣ / ١ / ٢٠١٦	 قسم المحاصيل
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

١. تكلم عن انتخاب النوع الحيواني الملائم لطبيعة الكساد الخضرى

٢. قارن بایجاز بين المرااعي الطبيعية والصناعية

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

١. قارن بين محاصيل العلف الصيفية المنزرعة بمصر من حيث :

ميعاد الزراعة - التربة المناسبة للنمو - عدد الحشائط - كمية المحصول

٢. اقترح حلولاً لمشكلة نقص الاعلاف الصيفية بمصر

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

١. وضح كيف يمكن استخدام المخلفات النباتية في انتاج منتجات آمنة للحيوان وصديقة للبيئة

٢. اذكر أسباب انخفاض نسبة انبات البرسيم المصرى ، وما الهدف من تحويل البرسيم على

محاصيل أخرى .

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

أ.د/ ليب خنافى محمد

أ.د/ مصطفى محمد السيد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الأول: ٢٠١٦/٢٠١٥
الزمن: ساعتان
تاريخ الامتحان: ٢٠١٦/١/١٣

امتحان
المادة: تربية محاصيل ذاتية الإذابة
الفرق: الرابعة الشعبية: محاصيل

عن الأسئلة التالية:

سؤال الأول:

- ناقش أهم النظريات المفسرة ل溷 Sterile نتيجة التجين النوعي Inter Specific موضحاً أهم الصفات التي ينتخبها المربى في القطن .
تعتبر طريقة الانتخاب الدوري المتكرر Recurrent Selection من الطرق الفعالة في تربية وتحسين سول وجودة القطن " اشرح هذه الطريقة موضحاً الأساس العلمي والوراثي لها .

سؤال الثاني: (١٥ درجة)

- أكتب عن ظاهرة قوة الهرجين وكيفية استغلالها في تربية الأرز الهرجين .
- تعتبر طريقة تسجيل النسب Pedigree method من أهم طرق الانتخاب في الأجيال الأعزالية في صول الشعير موضحاً أهم المزايا لهذا الطريقة .

سؤال الثالث: (١٥ درجة)

- ما هي مكونات المحصول في القول البلدي؟ وكيفية الانتخاب لصفة محصول النبات الفردية ولماذا؟
- وضح أهمية الانتخاب لصفة سكون البذر في القول السوداني؟
- تتعدد أهداف تربية القمح ووضح ذلك مبيناً أهم الأهداف التي تسعى إليها الدولة المصرية الآن؟

سؤال الرابع: (١٥ درجة)

- بين كيفية نشوء أنواع القمح المنزرعة في الطبيعة .
- إذا كان لديك صنف قمح تجاري جيد في كل مسفلاته ولكن تنقصه صفة المقاومة لمرضى الصدأ الأصفر .
أشرح برنامج لنقل هذه الصفة من صنف آخر غير تجاري إذا علمت أن هذه صفة المقاومة يتحكم فيها زوج من العوامل الوراثية المتسائدة ؟
مارأيك إذا كانت صفة المقاومة يتحكم فيها زوج من العوامل الوراثية المتلاحمة ؟

مع أطيب الأمنيات بالتفاني، ...

أ.د/ إبراهيم حبيب درويشي أ.د/ محمد سمير راضي أ.د/ عادل بدبير خطاب

الفرقه: الرابعة المجال: وقاية النبات الشعبه: حشرات وأمراض الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئله: ١	الإمتحان التحريري النهائي المادة: تربية محاصيل مقاومة للأفات الفصل الدراسي (الأول) للعام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٦) تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ١ / ١٢	 قسم: المحاصيل
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

لهم يأيُّهُزَ عَيْرَ مُخْلِ بِالْمَعْنَى، عَنْ (٢٠ نَقْطَةً فَقْطَ) مِنَ النَّقَاطِ التَّالِيَّةِ: (٦٠ دَرْجَةً)

- الصنف الجديد المقاوم للمرض التي يتكون من عدة سلالات أفضل من الذي يتكون من سلالة واحدة.
- زيادة عدد السلالات المختبرة عند التقييم للنباتات المقاومة للأمراض.
- وسائل التغلب على التناقض الذاتي.
- الفرق بين الأصناف التركيبية والأصناف الناتجة من الانتخاب الإجمالي.
- أفضليّة طريقة إنتاج الأصناف المقاومة للأمراض والحشرات عن الطرق الأخرى للمكافحة.
- ندرة ظهور سلالات بيولوجية جديدة للحشرات قادره على اصابة أصناف القمح ذات السبقان المصمتة.
- عدم الاعتماد على المبيدات كطريقه وحيده لمكافحة الأفات.
- الفروق بين الصفات الوصفية والصفات الكمية.
- لإكساب صنف قمح متقدّم إقتصادياً صفة المقاومة لمرض الصدأ الأصفر - ووضح برنامج التربية المناسب.
- ١- رش مخصوص البرسيم بمركبات الكالسيوم البسبطة يؤدي إلى زيادة مقاومة البرسيم للحامول.
 - ١- Gene for gene theory.
 - ١- الخطوات الرئيسية للانتخاب المتكرر.
- ١- دورة الإزهار والإخفاق للأصناف الجديدة المقاومة التي تسمى حينيات المقاومة الرأسية.
- ١- ميكانيكية المقاومة لنبات البرسيم لمقاومة حشيشة الحامول.
 - ١- طرق المحافظة على الأصناف المقاومة للأمراض.
 - ١- علاقة وراثة المقاومة بظهور السلالات الجديدة للحشرات.
- ١- المشاكل التي تواجه مربي النبات عند التربية لمقاومة الأمراض.
- ١- التربية لمقاومة الهالوك في الفول البلدي.
- ١- مقاومة مخصوص القطن ثوندة ورق القطن، المن.
- ١- العوامل التي تشجع ظهور السلالات البيولوجية للحشرات.
- ١- استخدام العوائل المفرقة في تمييز السلالات الفرعية بوجية القطر.
- ١- الدائرة المفرغة لاستخدام المبيدات في مكافحة الأمراض الحشرات، "تحمية استبطاط أصناف من المحاصيل أوجه للأمراض والحشرات"

لجنة وضع الأسئلة:

أ/د/ محمد السيد جمعه

أ/د/ فتحى أحمد هنداوي

د/ حسان عبد الجيد دوام



الفصل الدراسي الأول: ٢٠١٦/٢٠١٥
الزمن: ساعتان
نطاق الامتحان: ٢٠١٦/١٦

امتحان الإمامة : الإيجاهات الحديثة في تربية المحاصيل الدقة : الرابعة الشعبة : محاصيل

عن الأئمَّةِ النَّالِيَّةِ :

J. Leg. Lit.

عِفْ عَلَمْ زَرَاعَةِ الْأَسْحَابِ وَاهْمَنَهَا التَّطْبِيقَةُ فَتَرَيْهُ لِلْمَحَاصِلِ؟

فـ^يضـ عـلـمـةـ حـدـ () أـمـاـمـ الـعـنـارـةـ الـخـاطـئـ مـصـدـ الخـطاـ .

- تعتبر مزارع الأنسجة والهندسة الوراثية مصدراً غير خصب للنباتات الوراثية أما مربى النبات ()

- لا يمكن عن طريق التكنولوجيا الحيوية التغلب على مشاكل الاتاج الزراعي التي يصعب حلها ()

- قدرة الذلة النباتية على التكشّف **Totipotency** وإعادة تاريخ حياتها هي الفكرة الأساسية التي يترتب

بها تكنولوجيا زراعة الخلايا والأنسجة النباتية

() يمكن للتكنولوجيا الحيوية أن تحل تماماً محل الطرق التقليدية في تحسين الإنتاج الزراعي

- تعتبر بكتيريا التدرن التاجي (الأجروبكتريم) وسيلة سهلة وناجحة في نقل المادة الوراثية للنبات ()

سؤال الثاني: (١٥ درجة)

– عرف Genetic Engineering وکیفیه اجراؤها .

وأهتم بها في مجال تربية النبات

- أكتب في النقاط التالية وأهميتها :

(Restriction Nucleases – Plasmid – PCR)

سؤال الثالث: (١٥ درجة)

- نافذ، الأساس، الفسيولوجيا، لتحمل الملوحة في، النبات ميناً مقاييس تحمل الملوحة التي يتم التربية لها.

- أكتب في التوازن المائي في النبات Water balance in plant ثم بين أهم العوامل المختلفة التي تعمل

ي مقارنة النبات للجفاف والنوى يمكن أن يتم التربية لها ؟

سؤال الرابع: (١٥ درجة)

. زراعة حبوب اللقاح والمنك والبيوضات - Anther , pollen and ovule

- أهمية Haploid Plant لمربى النبات .

• زراعة الكالوس - Callus culture

مع أطيب الأمنيات باليوفيق ...

د/ ابراهیم حسینی درویش

الفرقة: الثالثة لاتحة قديمه+جديده
المجال: وقاية النبات وانتاج نباتي ومحال
أراضي
الشعبة: الأمراض - الحشرات-المبيدات -
محاصيل-بساتين-أراضي
الزمن: ساعتان
عدد صفحات الأسئلة: ٢

الامتحان التحريري النهائي
المادة: تصميم وتحليل تجارب
الفصل الدراسي (الأول)
لعام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٦)
تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ١ / ١٧



ب عن جميع الأسئلة الآتية: (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

سؤال الأول (٢٠ درجة):

١. قل ما تعرفة عن:

نوع التجارب الزراعية- مزايا وعيوب المربع اللاتيني- العوامل التي تؤثر في حجم العينة -
واعد الأساسية لتصميم التجارب؟

٢. اذا قمت بتصميم تجربة ذات أربعة مكررات للمقارنة بين أربعة معاملات (ا- ب- ج- د) .
وضح اسم التصميم المقترن ومصادر الاختلاف والشكل العام للتجربة في كل من الحالات الآتية:
التجانس التام بين الوحدات التجريبية.
وجود مصدر واحد لعدم التجانس بين الوحدات التجريبية.
وجود مصدرين متعددين لعدم التجانس بين الوحدات التجريبية.

سؤال الثاني (٢٠ درجة):

ربت تجربة عاملية على هيئة مربع لاتيني لدراسة مدى تأثير محصول صنفين من البطاطس
(ب) بمستويين من التسميد الأزوتى (٦٠،٩٠) كجم/ فدان. وكانت مجاميع المعاملات في
تجربة كالتالي:

الأصناف A		مستوى التسميد B
الصنف ب (a ₂)	الصنف أ (a ₁)	
٢٤	١٢	٦٠ كجم/ فدان (b1)
٤٠	١٦	٩٠ كجم/ فدان (b1)

ذا علمت أن مجموع مربعات الانحرافات للخطأ التجاري يساوى (٦) ولكل من الصنوف
لأعمدة يساوى (٩).
طلوب:

وضع جدول تحليل الاختلاف (التبالين) وهل هناك فرق معنوي بين المعاملات علما بأن F
الجدولية المناسبة عند مستوى $\alpha = 0.05$

- . ما تأثير كل من الأصناف والتسميد الأزوتني والتفاعل بينهما على محصول البطاطس علماً بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى $\% 5 = 5,99$.
 أحسب متوسط التأثيرات البسيطة وال العامة والتفاعل.
 وضح بالرسم شكل افتراضي لتصميم هذه التجربة على ارض الواقع.
 إذا نفذت التجربة السابقة في تصميم ذو أربعة قطاعات كاملة العشوائية بغرض دراسة مدى تأثير محصول أربعة أصناف من البطاطس بثلاثة مستويات من التسميد الأزوتني . ما عدد المعاملات في تلك الحالة؟ أكتب جدول تحليل التباين (ANOVA) موضحاً به فقط مصادر الاختلاف ودرجات الحرية لكل مصدر؟

سؤال الثالث (٢٠ درجة):

اسلة تأثير مواعيد الري كل (١٥، ١٢، ٩) يوم ومعدلات الكثافة النباتية (٢٠، ٣٠ ألف نبات/فدان) محصول الحبوب في الذرة الشامية، صممت تجربة بنظام القطع المنقسم ذات أربعه قطاعات تت مجاميع القيم للمعاملات المختلفة في التجربة بالكجم/قطعه كالتالي:

المجموع	مواعيد الري			الكثافة النباتية
	١٥	١٢	٩	
١٢٢	٣٦	٤١	٤٥	٢٠ ألف نبات/ف
١٣٤	٢٩	٤٤	٦١	٣٠ ألف نبات/ف
٢٥٦	٦٥	٨٥	١٠٦	المجموع

مجموع مربعات الانحرافات الكلية للتجربة $157,33$ والقطع الرئيسية $114,33$ وتبين $2,11$ اعات لوب:

- اختبر تأثير كل من مواعيد الري والكثافة النباتية والتفاعل بينهما على محصول الحبوب في الذرة الشامية. علماً بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى $\% 5 = 5,14 - 5,12 - 4,26$ على الترتيب.
 وضح ما مدى دقة التجربة.
 وضح بالرسم شكل افتراضي لتصميم هذه التجربة على ارض الواقع.
 هل يمكن تنفيذ هذه التجربة في صورة تجربة عاملية؟ علل لما تقول؟

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ شعبان احمد الشمارقة

أ.د/ حسان عبد الجيد دوام

د/ مروة محمد النحاس



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٦/٢٠١٥
الزهـ : ساعتان
تاریخ الامتحان : ٢٠١٦/١/١٩

الامتحان التحريري النهائي
لمادة: إنتاج محاصيل غير تقليدية
الفرقة: الرابعة شعبة أمراض نبات

بعد عن الأسئلة الآتية :

سؤال الأول:

عقد مقارنة بين كل من الدخان والشاي من حيث الإسم العلمي والعائلة - التركيب الكيماوى للأوراق - كمية تقاوى - طرق الزراعة - التقسيم النباتى - كمية المحصول .

سؤال الثاني: فل ما تعرفه عن..:

- الأهمية الاقتصادية لمحصول الكركديه .
- حصاد محصول الينسون والأعداد للتسويق .
- - المواد المستخرجة من ثمرة الأذنيون .
- المادة الفعالة فى نبات القنب الهندي وكيفية تصنيعها .

سؤال الثالث:تناول محصول البن من حيث:

التقسيم النباتى - الأهمية الاقتصادية - طرق التكاثر - مدخل التقاوى - التسميد - المحصول من سار وكميته) .

مع تمنياتنا لكم بالتفوق ...

أستاذ المادة

أ.د/ محمد عبدالبارى عبيد

جامعة المنوفية	امتحان مادة أسس إنتاج نباتي حاص	العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦
كلية الزراعة	الفرقة الثانية - شعبة هندسة زراعية	الفصل الدراسي الأول
قسم المحاصيل والبساتين	تاريخ الامتحان ١٩/١/٢٠١٦	الزمن ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الاول : (١٥ درجة) :

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث مواعيد الزراعة مع ذكر امثلة لكل قسم على حدة
 - ٢- اذكر اهم طرق الرى الحديث المستخدمة في رى المحاصيل الحقلية مع ذكر مميزات وعيوب كل طريقة
 - ٣- اذكر في جدول طرق الزراعة المناسبة التي يمكن اتباعها في الحالات الآتية
الاراضي الرملية - الاراضي الموبوءة بالحشائش - المحاصيل صغيرة الحجم - المحاصيل كبيرة الحجم

السؤال الثاني : (١٥ د) حمة :

- ١- اذكر اهم العناصر الغذائية الكبرى والصغرى مع توضيح تاثيرها على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية
 - ٢- اذكر اهم الصفات النباتية التي تتميز بها المحاصيل الحقلية التي تحمل الملوحة مع ذكر امثلة على ذلك
 - ٣- احسب المقدن المائي لفدان منزرع بمحصول القمح علما بان محصولي الحبوب والقش ؟ طن
والاحتياج المائي ٥٠٠ م³ ومقدار المياه المفقودة من الصرف ٣٠٠ م³ والبحر ٣٠٠ م³ والنتح ٢٠٠ م³

السؤال الثالث : (١٠ درهات) :

ضع علامة صع أو خطأ أمام العبارات التالية مع التعليل في كل من الحالتين

- (١) تدخل الاشجار المتساقطة في حالة الراحة اذا لم تتوافر الظروف البيئية الملائمة للنمو
 - (٢) تتميز نمار الموالح في المناطق مرتفعة الرطوبة الجوية بصفات جودة عالية
 - (٣) يمكن التقليل من بعض الآثار السلبية لنقص الاضاءة بإجراء عمليات التقليم والحف
 - (٤) التعرض للبرودة له تأثير ايجابي على الاشجار المتساقطة خلال فترة النزهير والعقد
 - (٥) الاضرار الفسيولوجية لشدة الرياح اكثراً تأثيراً على الاشجار من الاصوار الميكانيكية

السؤال الداعي : (١٠ درجات) :

- ١- فرق بين نباتات الخضر ونباتات الزينة
 - ٢- ماهي اهم مامييز مزارع انتاج الخضر لاجن التصنيع وماهي الاجراءات المنبعة لخفض تكاليف الانتاج بها
 - ٣- ما هو تأثير ارتفاع درجات الحرارة عن الدرجات المثلث على الثمار والاجزاء الزهرية في محاصيل الخضر
 - ٤- ماذا يحدث عند انخفاض درجة الحرارة الى اقل من الصفر المنوى في بعض نباتات الخضر الحساسة

السؤال الخامس : (١٠ درجات) :

- ١- قسم النباتات تبعاً لحساء، ينتمي الاضوء مع دُرَّ مثال في كل حالة
 - ٢- ماهي طرق التلليل المختلفة في مشائل الزبلة لدمياه نباتات الظل مع شرح احد هذه الطرق

الفرقه : الثالثة (قيمة + ساعات معتمدة) المجال : الانتاج النباتي الشعبة : المحاصيل الزمن : ساعتان	امتحان التحريري النهائي لمقرر حشائش ومكافحتها الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥/٢٠١٦ تاريخ الامتحان : ٢٤ / ١ / ٢٠١٦	 قسم المحاصيل
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- صنف الحشائش حسب كل من : مكان الانتشار - دورة الحياة مع ذكر أمثلة (٦ درجات)
- (٦ درجات) ٢- ما المقصود بكل من المعايشة - التناقض - تضاد الحيوية
- (٨ درجات) ٣- تناول بایجاز الأضرار التي تسببها الحشائش مع ذكر أمثلة .

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- ما المقصود باستدامة المبيد ثم قسم مبيدات الحشائش تبعا للمجموعات الكيميائية (٦ درجات)
- ٢- صنف العوامل التي تساعده على انتشار الحشائش مع شرح احداثها بالتفصيل (٦ درجات)
- (٨ درجات) ٣- تناول بالشرح العوامل المؤثرة على عدد نباتات الحشائش بالأرض

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- ١- يؤثر الوقت الذي تنمو فيه الحشائش تأثيراً بالغاً على القدرة التنافسية. ووضح ذلك (٦ درجات)
- (٦ درجات) ٢- قارن بين التخيز المورفولوجي والتخيز الفسيولوجي لمبيدات الحشائش
- (٨ درجات) ٣- صمم مخطط تقدم يلي يتضمن عناصر المكافحة المتكاملة للحشائش

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات:

د/ أسامة على محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

* مع خالص التمنيات بالتوفيق والنجاح *

<p>القرفة : الرابعة الزمن : ساعتان الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر إنتاج محاصيل علف ومراعي شعب (محاصيل - أراضي - أ. حيواني - أ. دومن - أراضي وهندسة) تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ١ / ٢٣</p>	 قسم المحاصيل
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

اذكر أهم محاصيل العلف الحولية والمعمرة ثم قارن بين البرسيم المصري والجذري من حيث :
أهم الأصناف المنزرعة - نوع التربة الملائمة - الظروف الجوية المناسبة - ميعاد الزراعة
الاحتياجات المائية - الاحتياجات السمادية - عدد الحشائط - كمية المحصول

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ما المقصود بالسلاج
- اذكر أهم المحاصيل التي تصلح لعمل السلاج و مرحلة النمو المناسبة لذلك
- وضح أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند صناعة السلاج
- عدد الاصفات التي تستخدم أنباء نصنيع السلاج و فائدتها

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- تكلم عن أنواع المراعي المنتشرة في العالم
- بين المقصود بالمخالفات الزراعية وكيف يمكن تعظيم الاستفادة منها في تغذية الحيوانات وتحسين خواص التربة الزراعية

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات :

أ.د/ سعدية علي شعبان أ.د/ مصطفى محمد السيد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

جامعة المنوفية	امتحان مادة أساسيات إنتاج نباتي
كلية الزراعة	المستوى الأول - شعبة إدارة أعمال
قسم المحاصيل والبساتين	العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول الزمن ساعتان ٢٠١٦/١٢٤ تاريخ الامتحان

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول : (١٥ درجة) :

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث أهميتها الاقتصادية مع ذكر الأمثلة لكل قسم على حدة
- ٢- اذكر في جدول المحاصيل الحقلية المناسبة التي يمكن زراعتها في الحالات التالية:
الاراضي الرملية - الاراضي القلوية - الاراضي الحامضية - المناطق الحارة - المناطق المعتدلة
الاراضي الطينية الثقيلة
- ٣- اذكر اهمية شدة الاصناع على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية

السؤال الثاني : (١٥ درجة) :

- ١- اذكر الوسائل التي يمكن ان يتبعها المزارع لتحسين خواص الارض الطبيعية
- ٢- عرف الدورة الزراعية ثم اذكر اهم الفوائد التي تعود على المزارع عند اتباعها
- ٣- تكلم عن صور الماء الارضي موضحا اي نوع من هذه الصور يستفيد منه النبات ولماذا

السؤال الثالث : (١٠ درجات) :

- ضع علامة صح او خطأ أمام العبارات التالية مع التعليق في كل من الحالتين
- ١- () تدخل الاشجار المستديمة في حالة السكون حتى مع توفر الظروف البيئية الملائمة للنمو
 - ٢- () تمييز ثمار الموالح في المناطق مرتفعة الرطوبة الجوية بصفات جودة منخفضة
 - ٣- () يمكن التقليل من بعض الآثار السلبية لنقص الاصناع بإجراء عمليات التقليم والخف
 - ٤- () تعرض الاشجار المتتساقطة للبرودة اثناء فصل الشتاء له تاثير ايجابي واضح
 - ٥- () الاضرار الفسيولوجية لشدة الرياح اقل تاثيرا على الاشجار من الاضرار الميكانيكية

السؤال الرابع : (١٠ درجات) :

- ١- فرق بين نباتات الخضر ونباتات محاصيل الحقل
- ٢- اذكر باختصار ما هي انواع مزارع الخضر
- ٣- ما هي عملية الارتباع (Vernalization) وما هي دورها في بعض محاصيل الخضر
- ٤- ما هي الاضرار التي تحدث لمحاصيل الخضر بسبب تعرضها لدرجات الحرارة المرتفعة

السؤال الخامس : (١٠ درجات) :

- ١- ما هي اهمية الماء للنباتات مع تقسيم نباتات الزينة تبعا لاحتياجاتها المائية
- ٢- ما هي طرق العناية بالازهار بعد القطاف

لجنة وضع الأسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - أ.د/ نبيل ملش - د/ راجيا مزروع - د/ أحمد فتح الله

الفرقة : الثالثة ساعات معتمدة شعبية : المحاصيل الزمن : ساعتان العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦	الامتحان التحريري النهائي لمقرر أنتاج محاصيل الحبوب والبقول الفصل الدراسي الاول تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ١ / ٢٧	 قسم المحاصيل
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

جب على جميع الأسئلة أفتية :

السؤال الأول : (١٥ درجة)

- أ- تخير أهم المعاملات الزراعية التي تؤثر على سعة وعاء محصول القمح مبيناً أثراها على الانتاجية بایجاز . (١٠ درجات)
- ب- صمم برنامج تسليم مناسب للوصول إلى أعلى انتاجية من محصولي الشعير والذرة الرفيعة . (٥ درجات)

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- أ- حدد ميعاد الزراعة المناسب لنمو الذرة الشامية ثم اشرح أطوار النمو التي يمر بها . (٧ درجات)
- ب- اذكر أهم أصناف الأرز المنزرعة بمصر مبيناً أكثر طريقة زراعة لارز شائعة بمصر موضحاً خطوات اجرائها . (٨ درجات)

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- أ- حدد في نقاط آليات تحقيق الاكتفاء الذاتي من التحقين بمصر . (٥ درجات)
- ب- تؤثر طريقة وميعاد الزراعة على نمو وانتاجية محصولي الترمس والحلبة . ووضح ذلك (٥ درجات)
- ج- وضع برنامج متكامل لتسهيل ورثي محصول العدس . (٥ درجات)

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- أ- اذكر أصناف الفول البلدي المنزرعة في مصر مبيناً خصائص صنفين لكل منطقة من مناطق زراعته . (٨ درجات)
- ب- تكلم عن آثار الظروف البيئية على نمو وانتاجية محصول الحمص . (٧ درجات)

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم د/ أسامة علي محمد د/ محمد سيد عبد العال

• مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح •



الفصل الدراسي الأول: ٢٠١٦/٣٠١٥
الزم____ن: ساعتان
تاریخ الامتحان: ٢٠١٦/١/٣٧

امتحان

المادة : تفسيم محاصل المقل

الفرقه : الثالثه

الشعبة : مجال الانتاج النباتي (شعبة المدائل)

• ä-11-11 ä15...ä1,1c -

سچال ایڈر

عرف علم تفہیم النبات موضحاً خصائصه وأهمية دراسته .

- ذكر طرق تقسيم النباتات الزهرية ثم فارن بين تقسيم العالم Engler وعالم Bessey

سؤال الثاني: (١٥ درجة)

- أكبب الوضع التفصيمي المقوم؟ مع ذكر أنواعه؟ وتقسيم العالم . Meller
 - بين المنشأ والوضع التفصيمي للأرز ثم قارن بين الطرز اليابانية Japonica للطرز الهندية . Indica

سؤال الثالث: (١٥ درجة)

- أكتب القانون الزهرى للعاتلات التالية : (الخبازية - الرمامة - البقلية) مع ذكر أهم المحاصيل التى تنمو اليها .
 - أكتب الوضع التقسيمى للقطن ثم قارن بين أنواع القطن المنزرعة .

سؤال الرابع: (١٥ درجة)

- قارن بين المحاصيل التالية : (الكتان - قصب السكر - البرسيم المصرى - القول السودانى) من حيث :
ضعف التقسيمي - والعدد الجسمى والجنسى .

مع أطرب الامانات بالتفصيف ...

أ.د/ أسماء عباس درويش

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول : (١٥ درجة)

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث احتياجاتها الضوئية لازهارها مع ذكر الامثلة لكل قسم
- ٢- عرف المQN المائي ثم اذكر الوسائل التي يمكن ان تتصفح بها المزارع لاتباعها لتقليل المQN المائي
للمحاصيل الحقلية
- ٣- اذكر اهم انواع البكتيريا المؤثرة في دورة النتروجين بالارض الزراعية مع توضيح اهمية كل نوع على حدة

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- ١- اذكر فقط اهم العوامل البيئية المؤثرة على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية
- ٢- اذكر طرق التكثيف الزراعي التي يمكن اتباعها لزيادة انتاجية المحاصيل الحقلية

السؤال الثالث : (١٠ درجات)

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية مع التعليق في كل من الحالتين

- ١- () تدخل الاشجار المستديمة في حالة السكون حتى مع توفر الظروف البيئية الملائمة للنمو
- ٢- () تتميز ثمار الموالح في المناطق من فوهة الرطوبة الجوية بصفات جودة منخفضة
- ٣- () يمكن التقليل من بعض الآثار السلبية لنقص الاضاءة بإجراء عمليات التقليم والخف
- ٤- () تعرض الاشجار المتتساقطة للبرودة اثناء فصل الشتاء له تأثير ايجابي واضح
- ٥- () يفضل رى اشجار الفاكهة عند تعرض المزرعة للرياح الشديدة

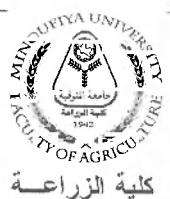
السؤال الرابع : (١٠ درجات)

١- فرق بين نباتات الخضر ونباتات الفاكهة

- ٢- ماهي اهم ما يميز مزارع انتاج الخضر لاجل التصنيع وماهي الاجراءات المتبعة لخفض تكاليف الانتاج بها
- ٣- ماهي تأثير ارتفاع درجات الحرارة عن الدرجات المثلث على عقد الثمار في بعض محاصيل الخضر
- ٤- ماهي الصفات الموروثة في التم، تتميز بها محاصيل الخضر المقاومة لدرجات الحرارة المختلفة
عن تلك الحساسة لدرجة الحرارة المنخفضة

السؤال الخامس : (١٠ درجات)

- ١- عرف كل من : النباتات المحبة للشمس - الصوب الخشبية - المشائط
- ٢- ماهي شروط الازهار الصالحة لقطف وماهو الميعاد المناسب لقطف هذه الازهار



الفصل الدراسي الأول: ٢٠١٦/٢٠١٥

٢٠١٦/١/٣٦ : تاريخ الامتحان

امتحان

الهادفة : بيئة وسبل وجبة المذاصل

الفرقه الرابعة : مذاهب

• ä-l-l-a-l-l ä-l-l-a-l-l

سؤال الأول: (٣٠ درجة)

ماهـ، العوامل التي تساعد على زراعة المحاصيل ونجاحها في مناطق دون أخرى .

سؤال الثاني: (٣٠ درجة)

علم عن معدل التمثيل ودليل مساحة الورقة في نباتات المحاصيل .

سهم الـ ٣٠ درجة :

هـ، جودة المحاصيل وما هي، جودة المحاصيل الجذرية والجودة في محاصيل العلف الخضر .

مع أطلاع الأمانات بالتوقيت ...

د/ محمد سعيد عبد العال

جامعة الملك عبد الله

أبوالثواب

نامعه المنوفية	الامتحان التحريري لمادة دورة زراعية ومشاكل انتاج العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦
لية الزراعة	الفصل الدراسي الثاني تاريخ الامتحان ٤/٦/٢٠١٦
سم المحاصيل	الفرقة الرابعة شعبة محاصيل الزمن : (ساعتان)

جب على جميع الاسئلة الآتية
تسؤال الاول (٢٠ درجة) :

- تكلم بإيجاز عن الدورة الزراعية من حيث

الفوائد - الاهداف - تعدد الدورة - تعديل الدورة - شروط الدورة الزراعية الجيدة

ب- وضح أضرار الزراعة المتكررة وكيفية تلافيها

ج- وضح النقاط الواجب مراعاتها عند اختيار محاصيل الدورة

. ناقش المقصود بكل مايأتي :

Norfolk rotation – Shifting cultivation – Monoculture – Residual effect – Allelopathy

تسؤال الثاني (٢٠ درجة) :

- صمم دورة زراعية يشغل فيها القطن ٥٠ % من مساحة الارض والقمح ١٥ % والكتان ١٠ % والبرسيم لمستديم ١٢ % والفول البلدى ١٣ % والذرة الشامية ٢٥ % والذوبىا ٢٥ % ثم انقد الدورة واجرى التعديل

للأنماط

ب- صمم دورة زراعية يشغل فيها القصب ٥٠ % من ارض المزرعة ويبيقي في الارض سنتان ولا يجدد المحاصيل المترتبة معه هي الكتان ١٠ % والقمح ١٥ % والبرسيم ١٥ % والفول البلدى ١٠ % والذرة الشامية ٥ % ثم انقد الدورة وعدلها بتحديث زراعية القصب

التسؤال الثالث (٢٠ درجة) :

تناول بالشرح المشاكل الزراعية الآتية التي تواجه انتاج المحاصيل الحقلية في مصر موضحاً روئتك الخاصة لحلها

٤- البحوث العلمية الزراعية ٣- الري ٢- الاسمندة ١- التقاوي

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

جنة وضع الاسئلة : أ.د / سعدية علي شعبان د / ناجد عبد العظيم جعفر د/ محمد سيد عبد العال

الفصل الدراسي الثاني	امتحان مادة	العنوفية
٢٨ مايو	تربية المحاصيل خلطية التلقيح وخصوبه التكاثر	زراعة
الزمن : ٢ ساعه	طلاب الفرقه الرابعة - شعبه المحاصيل	محاصيل

عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول: - ١ درجة

- الذرة الشامية محصول مثالي لمجموعة المحاصيل خلطية الإخصاب والمطلوب:-
- اشرح اثر التربية الداخلية والتلقيح الذاتي على المحاصيل خلطية التلقيح مع توضيح ذلك في شكل بياني؟
 - وضح المقصود بقوه الهجين وكيف يمكن للمربي حسابها؟
 - اذكر النظم المختلفة للانتخاب الدورى في الذرة الشامية مع شرح ادھم بالتفصيل؟
 - أشرح كيف يمكنكم كمربي نباتات التنبيء بمحصول الهجن الزوجية والثلاثية؟

السؤال الثاني: - ٢ درجة

تبر التحميل على بعض المحاصيل الأخرى من انجح الوسائل لادخال محصول زهرة الشمس في الدورة
بـة والمزدحمة بالمحاصيل الصيفية .

بـ : اذكر مع الشرح اهم الصفات التي يقوم مربي النبات للانتخاب لها لانتاج اصناف تلائم نظام التحميل
اته .

تنتمي محصول قصب السكر للجنس *Saccharum* والذي يتبعه العديد من الانواع المنزرعة والبرية .
لوب:- اذكر مع الشرح اهم المعلومات التي يجب ان يتم بها تطريبي حد تربية قصب السكر .؟ وما هو
يد بالسلالات الخضراء؟

السؤال الثالث: - ٢ درجة

تبر تربية محاصيل العلف احتر تعقیدا وصعوبة من المحاصيل الأخرى.

بـ : اذكر أهم الصعوبات التي تواجه مربي محاصيل العلف ثم اذكر بعض ما تراه من حلول للتغلب على
صعوبات .

تبر الأصناف التركيبية وسيلة لاستغلال ظاهرة قوة الهجين في تربية المحاصيل خلطية التلقيح .

بـ : - توضیح المقصود بالأصناف التركيبية مع ذكر مزاياها وكيفية انتاجها؟



مع أطيب التمنيات بالتوفيق





قسم: المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة: إحصاء وتصميم تجاري
الفصل الدراسي (الثاني)
للعام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٦)
تاريخ الامتحان: ٢٠١٦ / ٥ / ٢٩

الفرقه: الثالثة ساعات معتمدة
+لائمه قديمه
الشعبه: هندسه زراعيه
الزمن: ساعتان
عدد صفحات الأسئله: ٢

(يسمح باستعمال الآلة الحاسوب)

ب عن جميع الأسئله التالية:

سؤال الأول: (٢٠ درجة)

١- لمقارنة تأثير الرش بالجبرلين على محصول البسلة عمليت ست قطع تجريبية بالجبرلين وتركت ست قطع بدون معاملة وكانت النتائج كما يلى :

معامل	٧	٣	٤	٥	٩	٨
غير معامل	٥	٢	٣	٤	٣	٥

المطلوب: هل يوجد تأثير للرش بالجبرلين على محصول البسلة ؟

(علما بأن الجدولية عند ٥٪ تساوى ٢,٢٢)

٢- في تجربة لدراسة العلاقة بين زيادة محصول القطن بزيادة عدد اللوز المتفتح على النبات كانت البيانات كالتالى:

المحصول بالقطنار/ف(y)	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤
عدد اللوز المتفتح (x)	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤

المطلوب : - أحسب معامل الإرتباط ؟

- إخبار معنوية معامل الإرتباط ؟ (علما بأن الجدولية المناسبة ٥٪ عند ٢,٥)

سؤال الثاني: (٢٠ درجة)

١- عرف المصطلحات التالية:

التجربة - Treatment – Factor - الوحدة التجريبية - Replicate - الخطأ التجربى -

التصميم الإحصائي للتجربة.

٢- أجريت تجربة مصممة بطريقة المربع اللاتيني لتقييم أربعة أصناف من الفمح أ- ب- ج - د

إذا علمت أن متوسطات الأصناف الأربع كانت ١٢,٥ - ١٥ - ١٧ - ١٧,٥ كجم

للقطعة على الترتيب وكانت قيمة f المحسوبة لكلا من المعاملات والصفوف والأعمدة هي

١٠ - ١٥ - ٤ على الترتيب.

المطلوب:

- ١- وضح جدول تحليل التباين لهذه التجربة.
 - ٢- إخبر النظرية الفرضية بتساوي متوسطات الأصناف. (f الجدولية المناسبة ٤,٧٦ عند ٥%).
 - ٣- ما حكمك على دقة نتائج التجربة؟
 - ٤- أحسب قيمة أقل فرق، معنوي L.S.D (عما بأن قيمة t) الجدولية المناسبة عند ٥% هي (٢,٤٤)؟
 - ٥- وضح توزيع المعاملات على ارض الواقع.
- موجز الثالث: (٢٠ درجة)**

لدراسة تأثير كل من درجة الحرارة (١٠، ٢٠، ٣٠) والرطوبة النسبية (٦٠، ٧٥، ٩٥%) على أحد الفطريات، أجريت تجربة عاملية ذات ثلاثة قطاعات كاملة العشوائية وكان مجموع العين ما يلى:

مجموع B	درجة الحرارة A		الرطوبة النسبية
	٣٠	١٠	
٢٧	١٨	٩	% ٢٠
٣٩	٢٧	١٢	% ٦٠
٦٦	٤٥	٢١	مجموع A

تحليل التباين وجد أن مجموع مربعات الإنحرافات الكلية ٦٤ وللقطاعات ٤،

مطلوب:

- ١- أخبر معنوية الفروق بين المعاملات عما بأن قيمة f المناسبة = ٤,٧٥
 - ٢- أختبر معنوية التأثيرات العامة للحرارة والرطوبة النسبية والنفاذ بينهما عما بأن قيمة f المناسبة = ٥,٩٨؟
 - ٣- أحسب التأثيرات البسيطة وال العامة والنفاذ؟
 - ٤- وضح تصميم التجربة على ارض الواقع؟
 - ٥- إذا أمكنك تنفيذ التجربة السابقة في تصميم القطع المنشقة.
- أ- أكتب جدول تحليل التباين (ANOVA) موضحا به فقط مصادر الاختلاف ودرجات الحرية لكل مصدر.
- ب- كيفية توزيع المعاملات على ارض الواقع.

٤ وضع الاستلة

د/ مروة محمد النحاس

أ/ شعبان احمد الشمارفة

أ/د/ حسان عبد الجيد دوام

جامعة المنوفية	امتحان مادة بحث ومناقشات في علوم المحاصيل العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦
كلية الزراعة	الفرقه الرابعة - شعبة المحاصيل
قسم المحاصيل	تاريخ الامتحان ٢٠١٦/٥/٢٥
الزمن ساعتان	الفصل الدراسي الثاني

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الاول (١٠ درجات) :

ما هي أهم الصفات والأخلاق التي يجب أن تتوافر في العلماء الباحثين

السؤال الثاني (١٠ درجات) :

انكر أهم الأجزاء التي تتكون منها الرسائل العلمية موضحاً محتوى كل جزء باختصار

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

انذكر أهم المهارات والقدرات التي يجب أن يتميز بها الباحث ليكون باحثاً ناجحاً

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

اذكر أهم وسائل نشر البحوث الزراعية في مصر مع ذكر الأمثلة على ذلك

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

ووضح أهم الأخطاء التي قد يقع فيها الباحث أثناء إجراءه للبحوث العلمية

السؤال السادس (١٠ درجات) :

اكتب مقالا علميا عن أحد الابحاث العلمية التي قمت بها أثناء دراستك

الحمد لله

<p>الفرقه : الثانية الشعبه: الهندسه الزراعيه " ساعات معتمدة "</p> <p>الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦</p>	<p>الامتحان التحريري لمقرر انتاج المحاصيل الحقلية الفصل الدراسي الثاني</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ٦ / ١١</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

جب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أ- اذكر الصفات الواجب توافرها في محاصيل العلف الاقتصادية معدداً مزايا زراعة مخلوط

(١٠ درجات) البرسيم المصرى مع الترزي جراس .

ب- اشرح أطوار النمو الزهرى والثمرى التي يمر بها نبات القطن موضحاً أسباب نساقط

(١٠ درجات) البراعم و التلوز .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- حدد مكونات محصول القمح مبيناً أهم العوامل التي تؤثر على سعة وعاء المحصول

(١٠ درجات) بایجاز .

ب- تناول محصول الحمض من حيث : تحديد ميعاد الزراعة الامثل ، اختيار أفضل طريقة

(١٠ درجات) للزراعة ، تصميم برنامج رى ملائم .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- وضح أثر كل من ميعاد الزراعة ، البرامج السمادية على إنتاجية وجودة محصول

(١٠ درجات) بنجر السكر .

ب- تتأثر إنتاجية زهرة الشمس بكل من الظروف الجوية ، طرق مكافحة الحشائش . ناقش

(١٠ درجات) ذلك .

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات:

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم أ.د/ مصطفى محمد العيد

* مع التمنيات بال توفيق والنجاح *

الفرقة : الثانية الشعبة: عامة - لائحة قديمة الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦	الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل عام الفصل الدراسي الثاني تاريخ الامتحان : ٢٠١٦/٤/٤	 قسم المحاصيل
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لى جميع الأسئلة الآتية :

، الأول : (٢٠ درجة)

- تأثير انتاجية الفول البذدى بميعاد الزراعة و التغقيق البكتيرى للبذور. ناقش ذلك . (١٠ درجات)
- وضع الصفات الواجب توافرها فى محاصيل العلف الاقتصادية ، مبينا دور البرسيم المصرى فى الزراعة المصرية . (١٠ درجات)

، الثاني : (٢٠ درجة)

- ادكر الصفات الواجب توافرها فى صنف الارز الجيد ، ثم حدد المساحة المنزرعة بمصر والتربة المناسبة لنمو الأرز . (١٠ درجات)

- حدد الموقف الحالى لانتاج واستهلاك السكر فى مصر موضحا المساحة المنزرعة ، متوسط انتاجية الفدان من محصولى بنجر السكر وقصب السكر . (١٠ درجات)

، الثالث : (٢٠ درجة)

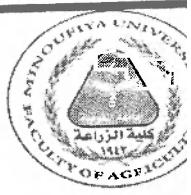
- تأثير انتاجية فول الصويا بكل من الظروف الجوية ، طريقة مكافحة الحشائش. ناقش ذلك . (١٠ درجات)
- ادكر القيمة الاقتصادية للكتان مبينا تأثير ميعاد الحصاد على انتاجية الكتان. (١٠ درجات)

ة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

أ.د/ ليث حناني محمد

د/ أسامة على محمد

د/ محمود الدسوقي ابراهيم

الفرقه : الثالثة المجال : انتاج نباتي الشعبية : المحاصيل الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : لغه فنية إنجليزية الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٦) تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ٥ / ٢٦	 م : المحاصيل
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Question 1: Write short notes about the following technical terms:

- 1-Plant Breeding Targets.
- 2-Methods of producing single and double crosses in maize.
- 3- Agricultural practices.
- 4- Fertilization.
- 5- Classification of field crop.
- 6- Major Principles related to Agronomy.
- 7- Branches of Horticulture.
- 8- Importance of plants.
- 9- Human need.
- 10- Geography of Egypt.
- 11- Examples of C3 and C4 plants.
- 12- Methods of sowing seeds.
- 13- Facts about the Nile River.
- 14- Water Resources—Water Usage in Egypt (Milliard m³ / year).
- 15- Cultivated and cropping acreage (million fed) in Egypt.
- 16- Hoeing – Harvesting.

Question 2: Write the difference between: (20)

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------|
| 1- Fiber crops –cereal crops. | 2- Monoecious – Dioecic |
| 3- Self pollination – Cross pollination. | 4- Herbicides – Insectids |
| 5- Lodging - Shattering. | 6- Annual- prenial plants |
| 7- Agronomy – Agronomists. | 8- Rotation – Monoculture |
| 9- Complete and incomplete flower. | 10- Sowing –Transplanting |

لجنة وضع الأسئلة

Professor Dr. Hassna Dawwam

Professor Dr. Said Abdel-Aa

الفترة : الثانية الشعبية: عامه - ساعات معتمدة الزمن : ساعتان العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦	الامتحان التحريري لمقرر انتاج محاصيل الفصل الدراسي الثاني تاريخ الامتحان : ٤/٦/٢٠١٦	 قسم المحاصيل
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ب على جميع الأسئلة الآتية :

سؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- يختلف العدد الملائم من نباتات الذرة الشامية بالفدان حسباً لعديد من العوامل اشرح ذلك . ثم اذكر
(١٠ درجات) تأثير ميعاد الزراعة والري على إنتاجية الذرة الشامية .

- ب- تتأثر إنتاجية العدس بكل من طرق الزراعة والاصناف . ناقش ذلك
(١٠ درجات)

سؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- اذكر طرز البرسيم المصري مبيناً أهم الاصناف المنزرعة مع شرح تأثير الظروف الجوية والري على
(١٠ درجات) إنتاجية البرسيم المصري .
- ب- حدد الموقف الحالي لمحاصيل الزيت في مصر مبيناً آليات حل مشكلة نقص الزيوت ثمتناول
(١٠ درجات) أطوار نمو الفول السوداني بالاباضاح .

الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- قارن بين قصب السكر وينجر السكر في جدول من حيث المساحة المنزرعة - متوسط إنتاجية
(١٠ درجات) الفدان - نسبة السكر - مناطق الزراعة .
- ب- اذكر القيمة الاقتصادية واستخدامات الكتان بمصر مبيناً تأثير ميعاد الحصاد والصنف على
(١٠ درجات) إنتاجية وجودة الكتان .

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات:

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم د/ أسامة علي محمد



قسم المحاصيل

امتحان مادة تكنولوجيا انتاج المٌحاصيل

طلبة الفرقه الرابعه - قسم محاصيل مايو ٢٠١٦

السؤال الأول :

أكتب ما يُعرّفه عن :

- العوامل المؤثرة على رتبة القطن الشعير والزهر .
- بـ- العوامل المتسبيه في متانة الشعيرات .
- جـ- مراحل النمو في شعيرة القطن .
- منتصف السقوط .

سؤال الثاني :

وضح ما يأتي :

- '- التركيب الكيماوى لحبة القمح .
- '- التخزين ومشاكله في محصول القمح .
- '- العجن الزائد ومشاكله .
- الحلوتين وأهميته في صناعة الخبيف.
- جهاز الفارينوجراف.

مع أطيب التمنيات بال توفيق



الفصل الدراسي الثاني: ٢٠١٦/٢٠١٥
الزمن: ساعتان
تاريخ الامتحان: ٢٠١٦/٦/١١

الامتحان التحريري النهائي
المادة: إستزراع الأراضي
الشعبة: محاصيل الفرقة: الرابعة

قسم المحاصيل

عن جميع الأسئلة الآتية:

ال الأول:

(٢٠ درجة)

هي أهم العمليات والإجراءات التي يجب تنفيذها عند إستزراع الأراضي الصحراوية الجديدة .

ال الثاني:

(٢٠ درجة)

ح برنامج إستزراع الأراضي الرملية .

الثالث:

(٢٠ درجة)

المقتن المائي وما هو مقتن الحفل ، وما هو المقتن المائي (م / ٣ للفدان) لكلاً من المحاصيل التالية :
- القمح - الذرة الشامية - الفول البلدى - الفول السودانى - السمسم - قصب السكر) .

" مع خالص تمنياتنا بال توفيق "

د / محمود فتحى سليمان

أ.د/ مصطفى محمد السيد

. أحمد عبدالحى على

المستوى : الأول الشعبة: ادارة أعمال الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦	الامتحان التحريري النهائي لمقرر انماط محاصيل عام الفصل الدراسي الثاني تاريخ الامتحان : ٨ / ٦ / ٢٠١٦	 قسم المحاصيل
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

على جميع الأسئلة التالية :

وائل الأول: (٢٠ درجة)

- تتأثر إنتاجية محصول الأرز بكل من التسميد والري . ناقش ذلك (١٠ درجات)
- يمتلك أحد المزارعين قطعتين أرض احدهما بمحافظة المنوفية وأخرى بمنطقة النوبالية تثير صنف الفول البلدى الملازم لكل منطقة مبينا تأثير ميعاد الزراعة على كمية المحصول . (١٠ درجات)

وائل الثاني : (٢٠ درجة)

- (١٠ درجات) فارن في جدول بين قصب السكر وبنجر السكر من حيث :
ميعاد الزراعة الملائم ، الظروف البيئية المناسبة للنمو ، الاحتياجات السمادية الازمة للنمو
- اذكر أهم اصناف القطن المتنزعة في مصر ثم وضخ خطوات تجهيز محصول الكتان عقب الحصاد (١٠ درجات)

وائل الثالث : (٢٠ درجة)

- حدد مواعيد زراعة البرسيم الحجازى مبينا المعوقات التي تحد من زراعته في مصر . (١٠ درجات)
- وضح اثر اضافة الجبس الزراعي على كمية محصول الفول السوداني ثم حدد مظاهر العيوب التجارية في ثمار الفول السوداني . (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات:

أ.د/ سيد محمود عبد العال أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم أ.د/ لييب خنانى محمد