

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: تحليل البيانات الإجتماعية - ر ١٩
شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفرقة الرابعة
الامتحان النهائي
الزمن: ساعتان

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قارن بين أنواع العينات في البحوث الاجتماعية ثموضح كلاً من : (١٠ درجات)
أ- مصادر الخطأ في اختيار العينة
ب- خطوات اختيار العينة

السؤال الثاني: ما هي الاعتبارات التي تراعى في كل من العمليتين الآتتين : (١٠ درجات)
أ- مرجعة البيانات
ب- ترميز البيانات

السؤال الثالث: البيانات التالية خاصة بالدخل الأسبوعي بالجنيه لعشرين رجال وعشرين نساء : (٢٠ درجة)
الرجال: ٥٨ - ٤٥ - ٤٥ - ٢٥ - ١٨ - ٤٤ - ٣٦ - ٤٨ - ٣٢ - ٢٤ - ٣٢ - ٢٨
النساء: ٣٢ - ٤٦ - ٤٦ - ٣٥ - ٢٢ - ٥٥ - ٣٤ - ٢٦ - ١٦ - ٢٥ - ١٢ - ٢٥

أ- صف بيانات متغير دخل الرجال مستخدماً مقاييس النزعة المركزية
ب- صف بيانات متغير دخل النساء مستخدماً مقاييس التشتت
ج- استخدم أحد الاختبارات الإحصائية لإختبار وجود فرق جوهري بين دخل الرجال ودخل النساء في هذه العينة (مستوى المعنوية = ٠.٥ و).

السؤال الرابع: البيانات التالية خاصة بعدد الأجهزة الكهربائية والدخل السنوي بالألف جنيه لعشرين أسر: عدد الأجهزة: ٧ - ٥ - ١١ - ٦ - ٩ - ٦ - ٩ - ٨ - ٩ - ١٣ - ١٠ - ٩ - ١٢ - ٩ - ١٠ - ٧ - ٨ - ١٠ - ٦ - ٥ - ٧ - ٣ - ٤
الدخل السنوي: ١٠ - ٧ - ٨ - ١٠ - ٦ - ٦ - ٥ - ٧ - ٣ - ٤

أ- احسب معادلة الانحدار لهذين المتغيرين .
ب- احسب معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين واختبر معتبرته عند مستوى ٠.٠٥ (٢٠ درجة)

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- أ.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه
٢- أ.د. نجوى عبد الرحمن حسن
٣- د. خالد عبد الفتاح على



قسم الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

الامتحان النهائي

الفصل الدراسي الثاني

العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٢

التاريخ : ٢٠١٣ / ٦ / ١١

النادلة : القيادة الريفية

الفرقة : الرابعة

الشعبية : الإرشاد الزراعي

والمجتمع الريفي

عدد صفحات الأسئلة : (١)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- قارن باختصار بين كل من ..

- (١) القيادة & الرئاسة..... (٣٠ درجة)
- (٢) القائد & المدير موضحا مفهوم وأهمية القيادة الإدارية..... (٣ درجات)
- (٣) القيادة المباشرة & القيادة غير المباشرة..... (٣ درجات)
- (٤) القيادة الاستبدادية & القيادة الديموقراطية..... (٣ درجات)
- (٥) القيادة الرسمية & القيادة غير الرسمية..... (٣ درجات)
- (٦) القيادة التطوعية & القيادة المحترفة..... (٣ درجات)
- (٧) القيادة الموجهة & القيادة الإنسانية..... (٣ درجات)
- (٨) القيادة المشاركة & القيادة المهتمة بالإنجاز..... (٣ درجات)
- (٩) نفوذ المنصب & النفوذ الشخصي..... (٣ درجات)
- (١٠) إذعان المنفعة & إذعان القهر..... (٣ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-

- (١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم على ممارسة القائد للقيادة الزعامية (٣٠ درجة)
- (٢) خصائص السلوك القيادي..... (١٠ درجات)
- (٣) سياسة القائد تجاه الأزمات ، موضحا خطوات مواجهة الأزمات..... (١٠ درجات)

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح.....

جنة وضع الأسئلة :-

د/ فؤاد عبد التطييف سلامة

د/ فرحات عبد السيد محمد

د/ خالد عبد الفتاح علي

<p>الفرقة : الرابعة فنحة جديدة</p> <p>المجال : إقتصاد زراعي وتنمية ريفية</p> <p>الشخصية : ارشاد زراعي</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : طرق ومعينات الإرشاد</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٢ / ٢٠١٣)</p> <p>تاريخ الامتحان ١١ / ٦ / ٢٠١٣</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

شرح المفاهيم الآتية :

١. الإقناع - الاتصال الاقناعي - السعة الاتصالية للوسيلة - التغطية الجغرافية للوسيلة - يوم الحفل - الرسالة الإرشادية ثنائية الجانب - الرسالة الإرشادية أحادية الجانب - الميزة النسبية للأكملة الجديدة - إمكانية تجربة الفكرة الجديدة - درجة تعقيد الفكرة الجديدة.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. انكر مع الشرح أنواع المواقف الاتصالية الاقناعية في مجال الخدمة الإرشادية؟ (٥ درجات).
٢. انكر مع الشرح المراحل النفسية الأساسية التي تمر بها عملية الإقناع؟ (٥ درجات).
٣. وضح بالرسم كيف يكون المرشد الزراعي أو وكيل التغيير هو حلقة الربط بين جهاز التغيير وجمهور المستهدفين (٥ درجات).

السؤال الثالث : (١٠ درجة)

١. ما هي النظم الخيرية انكر المراحل الأساسية لتطويرها وبنائها؟ (٥ درجات) ..
٢. وضح الفرق بين إيضاح الطرق وإيضاح النتائج؟ (٥ درجات).

السؤال الرابع : (١٥ درجات)

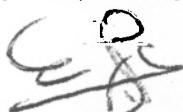
١. ماهي المراحل الأساسية التي يمر بها نموذج الاتصال الاقناعي، مع توضيح نموذج الاتصال الاقناعي بالرسم؟ (٥ درجات).
٢. ما هي العوامل التي تساعد على تحديد الطريقة الإرشادية الأكثر فاعلية؟.
٣. بين أي من هاتين الطريقتين (أ، ب) أفضل لكل من معياري معدل البنفي والتكلفة النسبية إذا فرض وكان إجمالي عدد الزراعة بالفريدة ٥٠٠ مزارعا

الطريقه ب	الطريقه أ	عدد الزراع الذين طبقوا	رسالة
٩٢	٨٠	١٢٨,٨	إجمالي تكلفة الطريق
		١٠٠	بالجنيهات

لجنة وضع الأسئلة

(د. عصام سيد أحمد شاهين) (د/ فرحات عبد السيد محمد)

(أ/ درية خيرى)





<p>الفرقة : الرابعة المجال : الاقتصاد والتنمية الريفية الشعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الزمن : شاعtan التاريخ: ٢٠١٣/٦/٨ عدد صفحات أطسته: ... واحد</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : تربية زراعي الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي (٢٠١٢ / ٢٠١٣)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول

اكتب مقالات مختصرة عن :

الانتشار Diffusion

التحديث Modernization

التحضر Urbanization

التطور Evolution

السؤال الثاني

١ - اكتب في النظريات التالية مستشهدًا بآسهامات اثنين من رواد كل نظرية

- نظريات التحديث الاجتماعي لفرد

- النظريات التطورية

- النظريات البنائية الوظيفية

- نظريات المreau

- النظريات الاجتماعية النفسيّة

السؤال الثالث

١ - قارن بين النظريات الخطية والدائرية في التغيير الاجتماعي

٢ - اشرح مستعينا بالرسم نماذج التغيير الاجتماعي

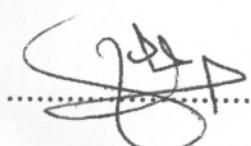
مع أطيب التهانيات بالتوفيق والنجاح

لحنة وضع الأسئلة

د/ خالد عبد الفتاح على

أ/ أحمد الهنيدى رضوان

أ/ درية محمد خيري





الفرقة: الرابعة	الامتحان التحريري النهائي	جامعة المنوفية
المجال: الاقتصاد والتنمية الريفية	المادة: المناهج الإرشادية	كلية الزراعة
الشعبة: الإرشاد الزراعي	الفصل الدراسي (الثاني)	قسم الإرشاد الزراعي
الزمن: ساعتان	العام الجامعي (٢٠١٣/٢٠١٢)	
عدد صفحات الأسئلة (١)		

أجب عن السؤالين الآتيين

السؤال الأول (٢٠ درجة موزعة بالتساوي)

علق - باختصار - على كل من العبارات الآتية:

- ١- السمات الضرورية لصياغة جيدة للمهام الإرشادية.
- ٢- هناك عديد من العوامل تفرضها ظروف الخدمة الإرشادية وينبغي الاهتمام بها عند تصميم وإعادة تنظيم الخدمة.
- ٣- تحتاج المنظمة الإرشادية إلى تيسير اشتراك الجمهور في عديد من المجالات المؤثرة.
- ٤- هناك عوامل عديدة تؤثر على الشكل التنظيمي للمنظمة الإرشادية.
- ٥- هناك عدد من التوجهات تنظيمية والتي يمكن أن تساعد في إنشاء أو تعديل منظمة إرشادية ما.

السؤال الثاني (٤٠ درجة موزعة بالتساوي)

اذكر فقط (دون شرح)

- ١- السمات الضرورية لمدير إرشادي جيد.
- ٢- الخد الأدنى من مؤهلات المرشد المحلي.
- ٣- العوامل الواجبأخذها في الاعتبار عند تحديد أعداد العاملين الإرشاديين لمختلف المهام.
- ٤- مهام المرشد المحلي.
- ٥- مهام أخصائيي المواد.
- ٦- مبادئ تخطيط وكتابة التقارير الإرشادية.
- ٧- وظائف الإدارة.
- ٨- محوبيات البيان الداخلي للمنظمة.

مع أطيب التمنيات ،

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات

أ.د/درية محمد خيري

أ.د/أحمد الهندي رضوان

أ.د/عصام سيد أحمد شاهي

الفرقه : الرابعة الشعبة: إرشاد زراعي ومحسم (يعنى) التاريخ: الاربعاء ٢٠١٢/١/١٢ الزمن: ساعتان . عدد صفحات الأسئلة: ... واحد .	الامتحان النهائي المادة : النظريات الاجتماعية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي (٢٠١٢ / ٢٠١٣)	 قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
---	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول

إن تطور علم الاجتماع في بلادنا يحتاج إلى وفقة متأملة لاختبار المعرفة التي حصلها ، وتحليل الموقف النظري الذي يواجهه أبحاثه وحصاد ما انتضجه من فكر يمكن أن يضاف إلى الفكر تعتمى .

- أ- تناول رأى أو جست كونت حول العصايا النازية : ماهية علم الاجتماع - علم الاجتماع الاستنابي والليناميكي - ثم تناول أهم الانتقادات التي وجهت إليه .
- ب- تناول بالتحليل وجهة نظر مينسر حول مبدأ المماثلة العضوية ، المجتمع ومرحل تطوره ، مبدأ عدم التدخل .

ج- وضح وجهة نظر تايلور ومورجان حول أثر التكنولوجيا في عملية التطور الاجتماعي .

السؤال الثاني

أ- تحتل المدرسة الدر واتية الاجتماعية مكان الصدارة بين المدارس العديدة التي تفرعت إليها النظرية التطورية استعرض أهم القصص التي تناولتها اثنان من رواد هذه المدرسة .

ب- تناول أهم إسهامات وارد في تطور نظرية اجتماعية - وما هي الانتقادات التي وجهت إليها؟

السؤال الثالث

أ- ناقش بروية سوسنولوجية رأى دوركایم حول : الطاهرة الاجتماعية ، القوى الجماعية ، التفسير الاجتماعي للدين

ب- أشرح مستعيناً بالرسم دورة النصفوة Circulatio of Elites لغريدو باربتو ثم ضع أعماله في ميزان النقد من وجهة نظر علماء الاجتماع .

مع أطيب الأؤذنيات بال توفيق

لجنة وضع الأسئلة:

د/ خالد عبد العفتاح على

د/ فرخات عبد السيد محمد

أ/ نجوى عبد الرحمن حسن

أ/ نجوى عبد الرحمن حسن

د/ خالد عبد العفتاح على



المادة : المنظمات الاجتماعية الريفية
الامتحان التحريري النهائي
الفرقه : الثالثة
الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٢
الشعبة : مجال الاقتصاد الزراعي
والتنمية الريفية
التاريخ : ٢٠١٣ / ٦ / ١٦
عدد صفحات الأسئلة : (١)

قسم الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- وضح باختصار كل من:- (١٢ درجة)

- ١ - مفهوم المنظمات الاجتماعية.....(٤ درجات)
- ٢ - أهمية المنظمات الاجتماعية.....(٤ درجات)
- ٣ - خصائص المنظمات الاجتماعية.....(٤ درجات)

السؤال الثاني:- اشرح بإيجاز كل من:- (٢٤ درجة)

- ١ - تصنيف المنظمات الاجتماعية.....(٨ درجات)
- ٢ - تركيب المنظمات الاجتماعية.....(٨ درجات)
- ٣ - مفهوم الفعالية المنظمة موضحاً مداخل وطرق فیاسها.....(٨ درجات)

السؤال الثالث:- اذكر فقط أدوار وأهداف المنظمات التنموية الريفية التالية:- (٢٤ درجة)

- ١ - الوحدة الاجتماعية القروية.....(٣ درجات)
- ٢ - جمعية تنمية المجتمع المحلي.....(٣ درجات)
- ٣ - الوحدة المحلية القروية.....(٣ درجات)
- ٤ - مركز الشباب الريفي.....(٣ درجات)
- ٥ - الوحدة الصحية الريفية.....(٣ درجات)
- ٦ - المدرسة الريفية.....(٣ درجات)
- ٧ - بنك القرية.....(٣ درجات)
- ٨ - الجمعية التعاونية الزراعية.....(٣ درجات)

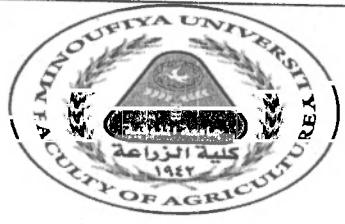
مع أطيب التمنيات بالتفوّق والنجاح.....

لجنة وضع الأسئلة :-

د/ خالد عبد الفتاح علي

د/ فرحت عبد السيد محمد

أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن

<p>الفترة: ... الثالثة.....</p> <p>المجال...الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.....</p> <p>.....</p> <p>الاثناء: ...إرشاد زراعى.....</p> <p>الزمن : ... ساعتان.....</p> <p>عدد صفحات الأسئلة واحدة ..</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : مهارات الاتصال الإرشادي</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان : ٥ / ٦ / ٢٠١٣</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع</p> <p>الريفي</p>
--	---	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول

اشرح المقصود بالفاهيم الثانية :-) ٤٤ درجة(

- أ-الإرشاد الزراعي (تعريفه- مبادئه- فلسفته- أهدافه) (٨ درجة)
- ب-الاتصال الإرشادي (تعريفه- مراحله- أنواعه- عناصره) (٨ درجة)
- ج- المهارات الاتصالية(تعريفها- أنواعها فى كل نوع من الاتصال) (٨ درجة)

السؤال الثاني (٣٦ درجة)

ا-مافرق بين كل من : (٣٠ درجة)

- ١- المهارة الاجتماعية . . المهارة الحركية
- ٢- مهارة التخيل . . مهارة التفكير الإبداعي
- ٣- مهارة التحدث . . مهارة الإقناع

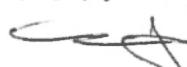
بـ ما هي الطرق المختلفة للتدريب على المهارة الاتصالية ؟ (٣ درجة)

جـ ما هي شروط كتابة تقرير جيد ؟ (٣ درجة)

لجنة وضع الأسئلة

الاسم(أحمد الهنيدى رضوان)، الاسم (أدرية محمد خيرى) (الاسم د. عاصم . سيد أحمد شاهين)





بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢

مقرر: بحث ومناقشات

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة: الرابعة

الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: فارن بين أنواع العينات في البحوث الاجتماعية، ثم بين مصادر الخطأ في اختيار العينات . (١٢ درجة)

السؤال الثاني: ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان وال مقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الاجتماعية؟ اشرح بإيجاز القاعدة الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها عند جمع البيانات من الميدان . (٢٤ درجة)

السؤال الثالث: استعرض حدود كل من منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة ، ثم بين كيفية تحويل مصادر المنهج التاريخي . (١٢ درجة)

السؤال الرابع: اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلى : (١٢ درجة)

١. خطوات البحث الاجتماعي
٢. شروط الفروض العلمية
٣. اعتبارات مراجعة البيانات
٤. العوامل المرتبطة بإعداد المجتمع للبحث

(.....)
(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- أ.د. فؤاد عبد النطيف سلامه
٢- أ.د. درية محمد خيري
٣- أ.د. نجوى عبد الرحمن حسن

الفرقة: الرابعة	الامتحان التحريري النهائي	جامعة المنوفية
المجال: الاقتصاد والتنمية الريفية	المادة: أساليب الاتصال الإرشادية	كلية الزراعة
الشعبة: الإرشاد الزراعي	الفصل الدراسي (الثاني)	قسم الإرشاد الزراعي
الزمن: ساعتان	العام الجامعي (٢٠١٣/٢٠١٢)	
عدد صفحات الأسئلة (١)		

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول (١٠ درجات)

- علق - بإيجاز - على خمس فقط من العبارات الآتية :
- ١- هناك فارق ضروري بين الاتصال التعليمي أو الإعلامي والاتصال الإقناعي .
 - ٢- في موقف الاتصال الإقناعي لا يوجد تعاقد بين المرسل والمستقبل.
 - ٣- هناك فارق رئيسي بين التسلية وأنواع الاتصال الأخرى.
 - ٤- التأثير المقصود للاتصال للتسلية يفترق عن غيره .
 - ٥- هناك فارق رئيسي بين استعمال الاتصال للتعليم واستعماله للإعلام.
 - ٦- يبني الاستماع الجيد على عدد من المهارات الأساسية.

السؤال الثاني (٢٠ درجة موزعة بالتساوي)

أذكر فقط (دون شرح) مضمون خمس فقط من العبارات التالية :

- ١- حاجات تدفع الناس تحرّكها والفعل .
- ٢- أدوار بعض الأفراد التي تعوق الجماعة .
- ٣- نصائح التحدث بشكل أفضل .
- ٤- العناصر الأساسية للاستماع النشط .
- ٥- لماذا نستمع .

٦- الاستجابات التي تعكس الاتصال غير الفعال .

السؤال الثالث (٣٠ درجة موزعة بالتساوي)

أكتب مقالات مختصرة عن ثلاثة فقط من الموضوعات التالية:

- ١- كيف تعد خطبة .
- ٢- إيقان التحدث أمام جمهور .
- ٣- تحسين المهارات الاتصالية .
- ٤- إجراء محادثة تليفونية مثمرة .

مع أطيب الن臆يات ،

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الإجابات

ا.د/ درية محمد خيري

ا.د/ عصام سيد أحمد شاهين

ا.د/ أحمد الهنيدى رضوان

ا.د/ د. محمد خيري

السنة : الثالثة	امتحان الفصل الدراسي الثاني	جامعة المنوفية
المجال : اقتصاد	مايو / يونيو / ٢٠١٣	كلية الزراعة
ريفية	التاريخ : ٢٠١١٣ / ٥/٢٩	وتربية
المادة : اللغة الانجليزية	الزمن : ساعتان	قسم الارشاد الزراعي والمجتمع
الفنية الزراعية .		الريفي .

س١- عرف كلا من المفاهيم التالية مع ذكر الاسم المرادف لمفهوم باللغة الانجليزية :

التنمية الاقتصادية - التنمية الاجتماعية - الحداثة - التحديث - التنمية الريفية المتداولة - التكامل والشمول في التنمية - تنمية المجتمع الريفي المحلي - التنمية البشرية - التنمية المستدامة - القيادة الريفية - الارشاد الزراعي - تعليم الكبار - المجتمع الريف المحلي - علم الاجتماع الريفي .

٣٥ درجة

س٢- عرف كلا من المفاهيم التالية مع ذكر الاسم المرادف للمفهوم باللغة العربية :

Birth Rate – population Policy – Social group – Social Change – Socialization Process-

Population Density – Adoption Process – Technology Clusters- Culture – Technology Transfer

Social Institutions- Social Structure – Social Stratification And Social Mobility – Communication – Organizing Rural Community .

٣٥ درجة

٣ - Translate into Arabic :

Social development theory attempts to explain qualitative changes in the structure and framework of society, that help the society to better realize its aims and objectives. Development is a process of social change, not merely a set of policies and programs instituted for some specific results

١٠ درجة

مع أطيب التمنيات بالتفوق .

لجنة واضع الأسئلة :

د. خالد عبد الفتاح.	أ.د فؤاد سلامة أبدنجوى حسن

الشعبة : إدارة أعمال مزرعية المادة : أسس الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي التاريخ: ٢٠١٣/٩/٥ الزمن : ساعتان	امتحان الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٣/٢٠١٢	جامعة الموفية كلية الزراعة قسم الرشاد الزراعي والجنسن الزراعي
--	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١- تناول بالتفصيل المقاييس المتتبعة في التصنيف الريفي الحضري من حيث التعريف ، المنطق ، النقد ، ومثال التطبيق
- ٢- قارن بين النمط الثقافي في الريف والحضر فيما يتعلق :

- كثافة السكان
- التدرج الطبقي
- الحراك الاجتماعي
- التفاعل الاجتماعي

السؤال الثاني (١٥ درجة)

اكتب مقالات مختصرة في الموضوعات التالية :

- تعريف المبتكر وخصائصه
- تأثير عنصر الزمن في عملية النشر
- تعريف التنمية ومكوناتها وأهمية التنمية الريفية
- القواعد الأساسية في تنمية المجتمع المحلي
- مراحل بناء البرنامج التنموي

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- ١- عرف كل من الإرشاد الزراعي - التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها - نقل التكنولوجيا - التكنولوجيا الميكانيكية والحيوية
- ٢- ما هي أقسام الاحتياجات التعليمية للسكان الريفيين
- ٣- اشرح مع ترسم مراحل نقل وتكييف التكنولوجيا الزراعية

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ١- ما هي مشاكل نقل وتطوير التكنولوجيا الزراعية
- ٢- قارن بين نموذج الإرشاد الزراعي التقليدي والتدريب والزيارة والتتابع للجامعة من حيث : الأهداف ، الجمهور ، التنظيم والمجال ، الأسلوب الإرشادي ، دور المرشد الزراعي

لجنة وضع الأسئلة

د/ خالد عبد الفتاح على

د/ عصام سيد احمد شاهين

أ/ درية محمد خرى

٤٦٧

عصام شاهين

د/ درية محمد خرى

<p>الشعبة : إدارة أعمال مزرعية</p> <p>المادة : أساس إرشاد زراعي ومجتمع ريفي (٤٠٤)</p> <p>أرمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الامتحان : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري المهاني</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ١١</p>	<p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- ما المقصود بالارشاد الزراعي موضحاً أهم مبادئه وفلسفته ؟
- ٢- ما هي معايير اختيار التكنولوجيا الزراعية موضحاً شروط نقلها ؟

السؤال الثاني (١٠ درجة)

- ١- ما هي أهم التنظيمات الإرشادية الزراعية ، ثم تناول بالفصيل منهاجاً إرشادياً تقليدياً وأخر

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- ١- كيف يؤثر عامل السكان على نوعية الحياة وخصائص المجتمعات الريفية والحضارية ؟
- ٢- قارن بين
- المقاييس المهني والاحصائي في تصنيف الريف والحضر من حيث المنطق ، النقد مثال التطبيق
- نظم الاقامة في قرى والإقامة في مزارع منفردة
- عملية اتخاذ القرار الابتكار والتبني

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ١- أشرح مستعيناً بالرسم ، كيف يؤثر عنصر الزمن في عملية تبني المبادرات الزراعية ؟
- ٢- وضح ماهية التنمية واهم مكوناتها ؟
- ٣- تناول أهمية التنمية الريفية للمجتمع وما هي المراحل الأساسية في بناء البرامج التنموية ؟
- ٤- اذكر فقط أبعاد التكامل في التنمية الريفية ؟

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

لجنة وضع الأسئلة

د. خالد عبد الفتاح على

أ/ فؤاد عبد اللطيف سالمه

أ/ درية محمد خيري