

الزمن / ساعتان	المادة / تحليل أراضى ومياه الفرقه / الثالثة (أراضى)	جامعة المنوفية كلية الزراعة قسم علوم الأراضى
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١ / ٢٠١٠		
تاريخ الامتحان ٢٠١١ / ٦ / ١٩		

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٥ درجة)

- أ - إشرح طرق إستخلاص صور البوتاسيوم المختلفة من الأرض ؟
ب - تكلم عن صور الفوسفور المختلفة في الأرض ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- أ - وضح الأساس العلمي لتقدير الأزوت المستخلص من الأرض بطريقة كلداهل ؟

ب - إشرح طريقة إستخلاص الأحماض الدبالية من الأرض ؟

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- أ - ما هي أهم النقاط التي يجب أخذها في الاعتبار عند أخذ عينة ماء لتحليل ؟
ب - كيف تؤثر ملوحة ماء الرى على معدل الرشح في الأرض ؟
ج - بين في جدول تقسيم ماء الرى طبقاً لمحتواها من كل من الأملاح الذكية الذائبة - المحتوى من الكلوريد - المحتوى من البورون ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- أ - وضح أهم أسس التي بنى عليها تقسيم Ayers and Wastcot 1985 لمياه الرى موضحاً بإيجاز تصريح ماء الرى طبقاً لهذا النظام ؟
ب - ما هو الأساس العلمي الذي يبني عليه فكرة التقدير بالذهب موضحاً الأجزاء الرئيسية للجهاز المستخدم في التقدير وفائدة كل جزء ؟
ج - عينه ماء تركيز كل من الكالسيوم والمقنسيوم والصوديوم بها على الترتيب (Na=23 , Mg=24 , Ca=40) . إحسب قيمة SAR لهذه المياه مع تحديد مدى صلاحيتها للاستخدام في الرى .
(علمًا بأن الوزن الذري :-)

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ. د / الحسينى عبد الغفار أبوحسين

أ. د / محمد أبو الفضل أحمد

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم علوم الاراضي

الفصل الدراسي الاول
العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١
امتحان اسمدة وتنمية
الزمن : ساعتان
طلبة الفرقة الرابعة شعبة الاراضى

اجب عن الاسئلة الآتية :

س ١ اشرح ما ياتى :

- ١- الوسائل التي تؤدى الى زيادة استفادة النبات من السماد فى الاراضى الرملية .
- ب- طرق تصنيع سماد كبريتات البوتاسيوم .
- ج- كيفية اضافة النشادر المسالمة الى الارض .

س ٢ تكلم بياجاز عن ما ياتى :

- أ- الطرق المستعملة في علاج نقص الحديد ، المنجنيز ، الزنك .
- ب- اهم ما تتحقق مخاليط الاسمدة وما يجب مراعاته عند الخلط .
- ج- العوامل التي تؤثر على احلال المواد العضوية عند اضافتها الى الارض .

س ٣ ا- بين دورة النتروجين مع الرسم .

ب- اشرح العوامل المؤثرة على تيسير الحديد في التربة .

س ٤ ا- انكر الاهمية الحيوية للمولرينتوم .

ب- اشرح العوامل المؤثرة على تيسير الفوسفور في التربة .

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الأول

امتحان

جامعة المنوفية

2010 / 2011 م

كيمياء الأراضي

كلية الزراعة

الزمن : ساعتان

الفترة الرابعة (شعبة أراضي لائحة قديمه)

قسم علوم الأراضي

السؤال الأول

أ - اشرح تأثير الكاتيونات المتiadلة على صفات التربة

ب - وضح الفرق بين الأدمصاص الأيجيبي والأدمصاص السلي للكاتيونات

السؤال الثاني

أ - بين برسم تخطيطي أهم مكونات دبال التربة

ب - يتوقف ثبيت البوتاسيوم في الأرض على كل من دورات الترطيب والتجفيف ونوع معدن الطين السائد في الأرض -

وضح ذلك

السؤال الثالث

أ - بين بالرسم كيف تكون الشحنات الكهربية على معدن الطين 2 : 1 ، معدن الطين 1 : 1 .

ب - اكتب، فقط معادلة لاتحومور *Langmouir* مبيناً ما هي الافتراضات التي وضعت لذلك ، أهم خصائص هذه المعادلة.

السؤال الرابع:

أ - عرف فهـط:

Isoelectric point ، Isotherms ، Isobar

ب - بين بالمعادلات الكيميائية كيفية تأثير الـ pH على صلاحية الفوسفات في الأرض.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والتفوق

السؤال الأول:

- 1- عرف كلا من الزراعة العضوية و الزراعة المستدامة .
- 2- إشرح بإختصار العوامل التي تؤثر على سرعة تحال المخلفات العضوية

خمسة عشر درجة

السؤال الثاني:

- 1- إشرح تكثيف تخزين سماد المزرعة.
- 2- تكلم عن المكافحة المتكاملة للأفات مع شرح المكافحة الحيوية بالتفصيل.

خمسة عشر درجة

السؤال الثالث:

الأسمدة الحيوية هي عبارة عن ميكروب أو مجموعة من الميكروبات تعمل على توفير عنصر أو أكثر من العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات والتي يمكن بها الإستغناء عن كل أو جزء من الأسمدة الاصطناعية، وتحتوي تلك الأسمدة على العنصر المطلوب، وتشتمل الأسمدة الحيوية على عديد من الكائنات الحية الدقيقة تختلف باختلاف الغرض المستخدم من أجله هذا السماد فمثلاً يمكن إضافه أسمدة حيوية (لقاحات) متخصصة في تثبيت النيتروجين الجوي سواء تكافلى أو لا تكافلى أو في تيسير عنصر الفوسفور، أو لإذابة الكبريت، أو للخلص من بعض ملوثات التربة، أو للتخفيف من آثار ملوحة التربة وهذا

في ضوء دراستك لمقرر الزراعة الحيويةتناول النقاط الآتية بالشرح (كل نقطة = خمس درجات) :-

- 1- الأضرار الناجمة عن الإستهلاك الزائد للأسمدة المعدنية.
- 2- خصائص الكائن الحي المستخدم في تحضير الأسمدة الحيوية.
- 3- الميكروبيات المختلفة التي تؤثر من خلالها الميكروبات المحفزة لنمو النباتات الملقحة.

The different mechanisms which Plant Growth-Promoting Rhizobacteria (PGPR) exerts their positive effects on plant growth.

4- خطوات (مع الشرح) تكوين الريزوبيا للعقدة الجذرية مع نبات الفاصوليا.

5- الأسمدة الحيوية (اللقاحات) المتخصصة في تثبيت النيتروجين الجوى لاتفاقى من حيث:

Diazotrophs , Condition for biological nitrogen fixation , Habitat, Energy source, and Mechanism of promotion crop production

6 - الأسمدة الحيوية (اللقاحات) المتخصصة في (مع ذكر أسماء الميكروبات) :

(1) التخلص من بعض ملوثات التربة.

(2) أسمدة حيوية (اللقاحات) امعالحة مشاكل عنصر الفوسفور بالتربيه مع ذكر ميكانيكيه قدره هذه اللقاحات على إذابة الفوسفات الغير ذاتيه في الظروف الهوائيه واللاهوائيه.

ثلاثون درجة

مع أطيب الأمنيات بالتفوق

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠ / ٢٠١١

مادة : بحث و مناقشات

الزمن: ساعتان

كلية الزراعة

قسم : علوم الأراضي

الفرقـة: الرابعة

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٢٠) درجة

تكلـم عن النقاط الآتـية:

١ـ المناهج المستخدمة في البحث العلمي

٢ـ اسماً بارز في كتابة المراجع

٣ـ طرق الاحصاء و تصميم التجارب

السؤال الثاني: (٢٠) درجة

ضع علامة صـح أو خطـأ أمام العبارـات الآتـية:

١ـ العـينـة غـير الـاحـتمـالية هي الـذـي لا يـتوـفـف اختيارـها عـلـى رـأـي البـاحـثـ الشخصـي

٢ـ كلـما ازـدـاد حـجم العـينـة ازـدـاد الـاحـراف الـقـيـاسـي

٣ـ عـلـامـة التـرـقـيم (-) تـوـضـع فـي نـهـاـيـة السـطـر و بـيـن الـأـعـدـاد

٤ـ العـلـامـات (") مـن عـلـامـات الـمـلـكـة

٥ـ تـكـبـ الأـرـقـام بـالـحـرـوف الصـغـيرـة فـي نـهـاـيـة الجـملـة

٦ـ لـا تـوـضـع (.) بـيـن الرـمـوز و الأـرـقـام

٧ـ الرـمـوز و الاـخـتـصـارات فـي بـيـانـات الجـدول تكون مـوضـحة أـسـفـلـ الجـدول

٨ـ بـوـضـعـ الجـدـولـ عـقـبـ الـبـيـانـاتـ الـتـي بـيـانـشـهـاـ و لـيـسـ فـيـلـهـا

٩ـ يـقـصـدـ بـالـاقـبـاسـ مـا يـنـقلـهـ أـشـخـاصـ عـنـ آـخـرـ و بـوـضـعـ الجـملـةـ الـمـنـفـوـلـةـ بـيـانـشـهـاـ بـيـنـ عـلـامـاتـ التـنـصـيصـ

١٠ـ تـوـضـعـ التـذـيلـ أـسـفـلـ كـلـ صـفـحةـ مـعـ وـضـعـ خـطـ فـاـصـلـ بـيـنـهـاـ و بـيـنـ النـصـ

السؤال الثالث: (٢٠) درجة

أـكـمـلـ :

١ـ يـتـمـ جـمـعـ حـقـائقـ الـمـنهـجـ الـنـجـريـيـ بـوـاسـطـةـ ١-٢-٣-٠٠٠٠٠-٢-٠٠٠٠٠-٣-٠٠٠٠٠-١

٢ـ مـنـ أـهـمـ مـزاـياـ الـمـنهـجـ الـمـكـامـلـ فـيـ الـبـحـوثـ الـنـطـيـقـيـةـ ١-٢-٠٠٠٠٠-٣-٠٠٠٠٠-٢-٠٠٠٠٠-٣

٣ـ أـهـمـ فـوـاعـدـ الـعـمـاـ الـنـجـريـيـ ١-٢-٠٠٠٠٠-٣-٠٠٠٠٠-٤-٠٠٠٠٠-٤

٤ـ الـبـحـثـ الـنـطـيـقـيـ هـوـ الـبـحـثـ الـذـيـ يـقـصـدـ بـهـ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٥ـ مـراـحلـ إـجـراءـ الـبـحـثـ هـيـ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

مع تمنياتنا بالتفوق

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم علوم الأراضي

في مادة خدمة وصيانة الأراضي

الفرقة الرابعة شعبة أراضي

امتحان الفصل الدراسي الثاني 2010/2011

الزمن : ساعتان

التاريخ : 2011/6/27

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول (15 درجة)

- أ- تكلم عن مشاكل الأراضي الطبيعية الثقيلة وكيفية التغلب عليها .
- ب- أشرح ما تعرفه عن ظاهرة الكثبان الرملية وكيف يمكن علاجها .

السؤال الثاني (15 درجة)

- أ- نقص البكتيريا العقدية في الأراضي الحديدة سبب نقص إنتاج بعض المحاصيل - كيف يمكن علاج ذلك ؟

ب- تكلم عن العمليات الزراعية وأنثرها في تحسين الأراضي .

السؤال الثالث (15 درجة)

- أ- اذكر أهم مصادر نلوث الأراضي موضحاً الآليات المختلفة التي يمكن استخدامها من هذه الملوثات.

ب- عرف تدهور الأراضي مبينا درجاته مع الشرح .

ج- ما الطرق و بالإنجraf بالماء مع توضيح صوره وكيفية التغلب عليه ؟

السؤال الرابع (15 درجة)

- أ- ماهى أهم مؤشرات الرصد البيئي التي يجبأخذها فى الاعتبار نمرأبة جودة مياه الرى والترابة ؟

ب- "إيهـ" كل من التسميد الأخـدر والتسميد الحيـوـيـ دورا كـبيرـا فـي تـهـبـين خـواصـ الـأـرـضـ وزـيـادـةـ اـنـتـاجـيـتهاـ "وضـحـ ذـلـكـ" .

ج- من دراستك السابقة ومن واقع الحياة التي تعيشها ما هي الأسباب التي أدت إلى تدهور الأراضي في محافظة المنوفية وكيف يمكن حماية هذه الأرض من التدهور ؟

مع تفاصيلنا بالنجاح والتفوق

أ/د/ الحسيني عبد الغفار ابو حسين

أ/د/ محمد أبو الفضل أحمد

الارضي

امتحان تغذية نبات واسمدة
طلاب الفرقه الرابعة شعبه ادارة الاعـ
اجب عن الاسئلة الآتية:

س ١ - اشرح تصنيع الامونياو كذلك طرق اضافتها الى التربة
ب - كيف يتم انتاج سعاد الكبريت واثره في التربة
ج - اشرح طرق اضافة الاسمدة الجافة والسائلة.

بين كيف يتم وضع برنامج لتسهيل احد المحاصيل.
كيف يمكن زيادة استفادة النبات من السماد في التربة الرملية
عن عمليات تحويل النزروجين في التربة من عضوى الى معدـ
ح العوامل المؤثرة على تيسير الفوسفور في التربة.

نـة تغلب النباتات على تأثير الاملوحة في بيئة النمو .
العوامل المؤثرة على تيسير الحديد في التربة.

امتحان الفصل الدراسي الثاني 2010/2011

المادة : بيوجوكيمياء بيئية
الشعبه : الفرقه الرابعه شعبه حشرات
الزمن : ساعتان



كلية الزراعة قسم علوم الأراضي

السؤال الأول:

- وضح دور الميكروبات في : -

- تحلل المواد العضوية الكربونية المختلفة في التربة مثل : -

أ - Starch Hydrolysis تحلل النشا .

ب - Cellulose تحلل السليوز .

السؤال الثاني:

اشرح في نقاط محددة : -

1 - الميكروبات المثبتة للنيتروجين لا تكافىء Free living Diazotrophs
Diazotrophs , Condition for biological nitrogen fixation , Habitat, Energy source, and
. Mechanism of promotion crop production

2 - لديك 100 طن من إثنين من الأسمدة العضوية (مرفق جدول به نتائج تحليل لهذه الأسمدة) .. حدد أيهم سوف ينتج عن تحلله بواسطة الفطريات immobilization و Mineralization . علما بأن الفطريات سوف تحلل 35% فقط من الكربون الكلى المتاح فى كل سدام.

اسم السماد	Characteristic					
	pH (H ₂ O)	Total N (%)	Total C (%)	C/N	P (g/kg)	K (mg/kg)
Poultry Manure	7.2	1.5	40	26, 6	1.1	2628
Farm yard Manure	7.93	4.5	35.0	7.7	3.1	1456

السؤال الثالث:

1 - عند تحلل المبيدات بواسطة الميكروبات Metabolism of Pesticide فإنه يتعرض للعديد من التفاعلات التي قد تؤدى إلى تغيرات عديدة في طبيعة المبيدات، فمثلاً قد تقلل من سمية بعض المبيدات أو إزالتها تماماً أو إلى زيادة سميتها البعض الآخر.

اشرح هذه العبارة مع ذكر أنواع الميكروبات المختلة للمبيدات.

2 - اشرح ما تعنيه هذه العلاقات : -

Commensalisms, Symbiosis, Competition, , Parasitism.

السؤال الرابع :

1 - يوجد الفوسفور في التربة الزراعية في عدة صور تختلف تبعاً لنوع التربة و خواصها الطبيعية و الكيماوية و نسبة المادة العضوية فيها وكذلك درجة الـ pH . في ضوء ذلك وضح دور الميكروبات فيه : -

أ - تحولات الفوسفور المعدنى في الأراضى الحامضية و الاراضى القلوية (الـ pH)

ب - ميكانيكا إذابة الميكروبات للفوسفور المعدنى غير الذائب في الظروف الهوانية واللاهوانية.

2 - تكلم عن مأوى الميكروبات في التربة (Microhabitats in Soil)

مع أطيب الأمانيات بالتوقيع

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم علوم الاراضى

امتحان اسمدة وتسميد

طلبة الفرقه الرابعة شعبه الاراضى

الفصل الدراسي الثاني

العام الجامعى ٢٠١٠ - ٢٠١١

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

- س ١ أ - تكلم بالتفصيل عن السماد البندى ، الدمامد البلدى الصناعى ، السماد الأخضر .
ب - اذكر أهم الاسمدة المستخدمة لكل من الحديد ، الزنك ، البورون .

س ٢ أ - وضح بالمعادلات تصنيع سماد سيناميد الكالسيوم وكتّ تحويله إلى NH_4^+ .

ب - قارن بين سمادى نترات الامونيوم وكربونات الامونيوم .

س ٣ أ - تكلم عن سروط العنصر الضروري للنبات .

ب - قارن بين Mineralization ، Immobilization .

ج - ما هو مصدر الامونيا الناتجة في التربة نتيجة لعمليات التحول التروجيني .

س ٤ أ - اشرح العوامل المؤثرة على تيسير الفوسفور في التربة .

ب - اشرح الاهمية الحيوية للنبات لكل من الحديد والموبيدينوم .

ج - تكلم عن العوامل المؤثرة على تيسير النحاس في التربة .

أجب على الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- ما المقصود بالآتي :- (١٥ درجة)

ندرة الموارد الطبيعية - الثبات الطبيعي - reforestation - التربة المتبقية - mono mineral rock - الكثيب الرملي - Asonal soil - علاقه حلات المياة بالحرارة - عيون المياة الجوفية - البذر والنوى - المياة في العالم وحدة هيدرولوجية واحدة في توافر دائم - الأراضي البحيرية - في مصر - التلوث البيئي - رأس المال المادي - تحطيم المياة ضاربة الملوحة .

السؤال الثاني :- أتقل لعبارات الآتية إلى كراسة أمثلة مع تعيين الفراغات :- (١٥ درجة)

- ١- من الموارد الطبيعية الموجودة في أماكن متعددة
- ٢- تعتبر المعالم الأثرية أحد مكونات لأنها
- ٣- من الموارد الطبيعية المهمة وعلى الرغم أنه غير منتهي إلا أنه يوجد به عجز في الصهرا من ناحية
- ٤- تتحقق العوامل النشطة لفقد الكثافة في و
- ٥- تقسم الكثبان الرملية حسب مكان تكوينها الم و
- ٦- % من مساحة إفريقيا معرضة تربتها للتلوث
- ٧- حسب الوصف المورفولوجي كصفة ملحوظة تقسم
- ٨- من الموارد الأرضية (Zonal soil) أراضي التي توجد متاخمة للمناطق القطبية الشمالية .
- ٩- الشرفات الأرضية الطوبية لمنخفض الفيض تتميز بأن مستوى اناء الأرض بها ولا تعنى
- ١٠- تخرج المياة الجوفية من التكاكين الجينوجية الموجودة فيها إلى سطح الأرض عن طريق ، و على الترتيب .
- ١١- من أهم البحيرات العذبة في إفريقيا وأمريكا الشمالية بحيرات و على الترتيب .
- ١٢- يبلغ ما يعاد استخدامه من مياة الصرف الزراعي حاليا في مصر و وتخطيط الدولة لزيادة إلى
- ١٣- مصدر المياة الأرضية الجوفية في وبدأت الصحراوى الشرقية وسيانه هو و
- ١٤- تحدث العواصف المدارية في مصر في فصل ، ، حيث تقدر كمية بحوالى سنويا .
- ١٥- لا يتحقق عائد من الاستثمارات في عملية إضافة موارد أرضية جديدة بمصر إلا بعد سنة إذا كان المتزرع محاصيل و متزدرا و و مدة إذا كان المتزرع و و حينها إلى

والثالث :- أجب على الأسئلة الآتية :- (١٥ درجة)

- ١- تختـ باختصار عن الموارد الأرضية الطبيعية الستة ؟
- ٢- وضع باختصار التأثيرات السلبية الحادة للتربة نتيجة الانجراف سواء بالماء أو الرياح ؟
- ٣- غير رياضياً بالمعادلات التي يحسب بها كمية التربة المنجرفة بواسطة المطر وبواسطة الرياح مع توضيح معنى مفردات كل معادلة .
- ٤- ما هي الصحراء العظمى في العالم وما هي خصائصها العامة ؟
- ٥- ماهي مصادر التملع الحادث للتربة وما هي النتائج النسبية للتلوث على التربة وعلى الانتاج الزراعي ؟
- ٦- على ما تعتمد معظم التصنفيات التي اقترحت لتحديد درجات صلاحية مياة الري ؟
- ٧- وضع الأمكانيات التي تزهل منطقى شرق وغرب الدلتا لتكونا منطقى توسيع لأضافة موارد أرضية زراعية جديدة ؟

الرابع :- فرق بين الأزواج الآتية :- (١٥ درجة)

موارد الطبيعية و الموارد المصنعة تربية طرح البحر والتربة النهرية البحرية في مصر - الطاقة الكهربائية و الطاقة المنتجة من مصادر طاقة أخرى بوجهة من الأرض - تملع التربة و الملوحة المؤثرة - الانهار دائمة الجريان والانهار موسمية الجريان - الأمطار الأعصارية والأمطار الجبلية - السطحية والمياة تحت السطحية - فحم الأنثراسيت و فحم الحجبيت - طبيعة التعدين والتربة الزراعية - ال Troposphere و ال Biosphere

انتهت الأسئلة و بالتوقيع
ا.د / فوزي الشازلي

ا.د / محمد سمير عراقى

د / عمر عبد العزيز جبران

**أجب عن جهـة الآراء الآتـية:****(١٥ درجة)****السؤال الأول:** ضع "✓" أو "X" أمام العبارات الآتية مع توضيح صحة الخطأ في العبارات الخطا:

- ١- تتميز الحمم القاعدية بشدة الحركة والاسباب لمسافات بعيدة.
- ٢- يعبر الحديد والماغنيسيوم من انشط العناصر في الاتحاد مع السليكا لتكوين البولي سليكات.
- ٣- مصدر المياه المصاحبة للصخور Endogenetic هو الغلاف الجوي.
- ٤- تكون الصخور الزجاجية تحت ظروف الضغط المنخفض.
- ٥- الرياح من انشط عوامل النقل وأكثرها قاعـلة على استدارة وفرز الحبيـات.
- ٦- الصخور القلـية تميل إلى مصاحبة الحركـات البـانية للقارـات.
- ٧- يزداد تأثير التبدل الكيميـاني في صخـور المناطـق القطـبية المتـجمـدة وكذلك الصـحرـاوية الجـافـة.
- ٨- أراضـي التـيرـارـوزـا هي أراضـي منـقولـة طـفـلـية حـمـاء تـغـطـي الحـجـرـ العـبـريـ في بعض منـاطـق أـورـوباـ.
- ٩- يعتمد فـرزـ الحـبـيـاتـ المـنـقولـةـ عـلـىـ كـتـلـةـ مـكـوـنـاتـهـاـ المـعـدـنـيـةـ بـغـضـ،ـ النـظـرـ عـنـ عـاـمـلـ النـقـلـ.
- ١٠- يزداد اـعـتمـالـ حـدوـثـ التـحـولـ تـحـتـ تـأـيـرـ الضـغـطـ الجـانـبـيـ الـمـوجـهـ مـعـ زـيـادـةـ الـعـمـةـ دـاخـلـ باـطـنـ الـأـرـضـ.

(٢٠ درجة)**السؤال الثاني:** عـلـىـ لـمـاـ يـأـتـيـ:

- ١- انتشار الزجاج في الصخور البركانـيةـ.
- ٢- تـمـيزـ الكـوارـيزـ بـالـبـيـانـ Zenomorphicـ.
- ٣- السـلـيـكـاتـ والأـكـاسـيدـ أـكـثـرـ المـرـكـبـاتـ اـنـتـشـارـاـ فـيـ القـشـرةـ الـأـرـضـيـةـ.
- ٤- التـابـعـ المـعـدـنـيـ فـيـ الصـخـورـ الـبرـكـانـيـةـ عـكـسـ،ـ المـوـجـودـ فـيـ الصـخـورـ الـجـوـفـيـةـ.
- ٥- سـهـولةـ تـبـلـورـ الـمـكـوـنـاتـ الـمـعـدـنـيـةـ لـلـصـهـارـةـ فـيـ حـالـةـ عـنـ الـمـسـتوـدـعـ الصـهـارـيـ بـالـمـوـادـ الـطـيـارـةـ.
- ٦- اـنـتـاجـ كـمـيـاتـ كـبـيرـةـ مـنـ الرـمـلـ عـنـ تـفـتـتـ الـجـرـانـيتـ.
- ٧- زـيـادـةـ نـعـومـةـ الـحـبـيـاتـ بـالـغـربـ مـنـ مـصـبـاتـ الـأـنـهـارـ.
- ٨- حـدوـثـ التـمـلـطـ فـيـ الصـخـورـ الـرـسـوـبـيـةـ.
- ٩- تـمـيزـ كـثـرـ مـنـ الصـخـورـ الـمـتـحـولـةـ بـالـبـيـانـ الـوـرـقـيـ.
- ١٠- حـدوـثـ التـحـولـ الـعـالـيـ فـيـ بـعـضـ اـنـوـاعـ الصـخـورـ الـمـتـحـولـةـ.

(١٠ درجات)**السؤال الثالث:** وـضـعـ الفـروـقـ بـيـنـ الـأـزـواـجـ التـالـيـةـ:

- ١- السـيـدـيرـيـنـاتـ Sideritesـ وـالـإـبـرـوـلـيـاتـ Aerolitesـ.
- ٢- غـلـافـ الـأـرـضـ Simaـ وـالـغـلـافـ Nifeـ.
- ٣- الـكـتـلـ الـجـرـسـيـةـ Lopoliths bodiesـ وـالـكـتـلـ الـلـوـعـانـيـةـ Laccoliths bodiesـ.
- ٤- الـلـحـامـ ،ـ وـالـتـمـلـطـ.
- ٥- عـمـلـيـةـ الـتـدـولـ مـنـ النـوـعـ Exocontactـ وـالـأـخـرـىـ مـنـ النـوـعـ Endocontactـ.

(١٥ درجة)**السؤال الرابع:** ذـكـرـ فـقـطـ:

- ١- الـجـيـيـنـاتـ الـمـعـدـنـيـةـ الـمـكـوـنـهـ لـلـصـهـارـةـ الـأـوـلـيـهـ حـسـبـ نـصـورـ نـيجـليـ Nigliـ.
- ٢- الـعـوـاـمـلـ الـمـؤـثـرـةـ عـلـىـ تـبـلـورـ الصـخـورـ النـارـيـهـ.
- ٣- أـسـبـابـ تـفـتـتـ الصـخـورـ.
- ٤- اـنـوـاعـ الـرـوـاـسـبـ الـكـيـماـوـيـهـ.
- ٥- اـنـوـاعـ الـدـخـولـ.

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الثاني

امتحان

جامعة المنوفية

٢٠١١-٢٠١٠

حواضن الغرويات

كلية الزراعة

الزمن : ساعتان

الفرقـة الثالثـة (شـعـة آـرـاضـى لـائـحة جـاـيـة)

قسم علوم الأرضى

السؤال الأول (٥ درجة)

أ- فرق في جدول بين العروبات الكارهـه والمحـبة للوسط

ب- تكلـم عن طـرـيقـة التـكـيـف كـأـحـدى طـرـق تـخـضـير النـظـام الغـرـوى

ج- يـنـ عـيـوب نـظـرـيـة *Gouy and Chapman*

السؤال الثاني (٥ درجة):

أ- تـكـلـم عن طـرـيقـة الـاسـمـوز الـكـهـرـيـة كـأـحـدى طـرـقـة قـيـاسـ الحـدـدـ الـزـيـنـى

ب- تـكـلـم عن ثـيـاثـ العـرـوـبـاتـ الـمحـبـةـ لـلـسـائـلـ وـالـعـوـاـمـلـ الـمـؤـثـرـةـ عـلـىـ ذـلـكـ.

السؤال الثالث (٥ درجة):

أ- عـرـفـ درـجـةـ اـنـتـشـارـ الغـرـوىـ *degree of dispersion* وـماـ عـلـاقـهـ معـ شـكـلـ الحـسـيـاتـ الغـرـوىـ وـضـعـ بـالـمـعـادـلـاتـ الـرـياـضـيـةـ

ب- اـشـرـحـ الـحرـكةـ الـبرـاوـنـيـةـ فيـ ضـوءـ النـظـرـيـةـ الـمـحـدـثـةـ لـلـمـسـائـلـ معـ كـتـابـةـ مـعـادـلـةـ *Einechtein Hatchesk* الـخـاصـةـ بـالـحرـكةـ

الـبرـاوـنـيـةـ معـ كـتـابـةـ مـفـرـدـاـهـاـ

ج- عـرـفـ السـرـعـةـ الـحرـجةـ لـلـمـسـائـلـ V وـماـ هـىـ الـعـوـاـمـلـ الـمـؤـثـرـةـ عـلـىـ عـلـهـاـ وـكـيفـ يـمـكـنـ استـنـتـاجـ اـبعـادـ مـعـاـمـلـ رـينـولـدـ

Renold

السؤال الرابع (٥ درجة):

أ- اـشـرـحـ طـرـيقـةـ *Ostwald* لـتـقـدـيرـ الـلـزـوجـةـ النـسـبـيـةـ لـلـنـظـمـ الغـرـوىـ مـبـيـناـ ذـلـكـ بـالـمـعـادـلـاتـ الـرـياـضـيـةـ.

ب- تـأـثـرـ الـلـزـوجـةـ النـسـبـيـةـ η لـلـنـظـامـ الغـرـوىـ بـإـضـافـةـ الـكـتـرـولـيتـ *NaOH* وـضـعـ ذـلـكـ بـالـرـسـمـ الـبـيـانـ معـ الشـرـحـ

ج- تـأـثـرـ لـزـوجـةـ الـأـنـظـمـةـ الغـرـوىـ بـكـلـ مـنـ: شـكـلـ الحـسـيـاتـ - درـجـةـ قـابـلـيـةـ الغـرـوىـ لـلـأـنـجـادـ مـعـ المـاءـ - نوعـ الـكـتـرـولـيتـ

بـنـ دـلـكـ مـوـضـحـاـ إـحـاـبـتـكـ بـالـرـسـمـ الـبـيـانـيـةـ.

مع أطيب التمنيات بال توفيق والتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١١ - ٢٠١٠

الزمن : ساعتان

امتحان طبيعة أراضي و علاقات مائية

الفرقة الثالثة

شعبة الهندسة الزراعية

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الأراضي

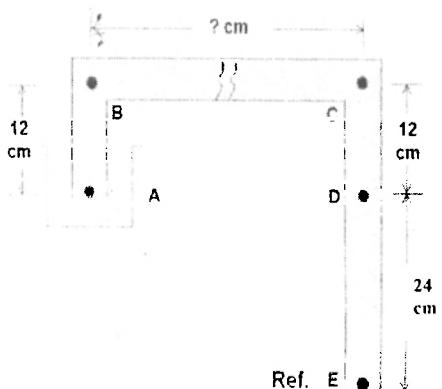
أجب، عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٥ درجة)

ا - تكتمل عن أربعة من خواص الماء كسائل التي تجعله مهما في التربة.

ب - عمود تربة على شكل U تم المحافظة على سطح الماء ثابتًا عند النقطة A والسريران استقر مع نزول قطرات الماء عند E. وضع تنشيometer عند C فكان جهد الماء المتر يك = -20 cm_m . بفرض أن الإرتفاع الشعري يمتد إلى قمة العمود، أحسب المسافة BC.

ج - احسب، زمن الطرد المركزي اللازم لترسيب الحبيبات الأكبر من 2 ميكرون لمسافة 5 سم إذا كان سطح المعلق في أنبوبة الطرد يبتعد عن مركز الدوران 45 سم وكانت سرعة الدوران ١٢٠٠ لفة في الدقيقة ومعامل لزوجة السائل ٠١ بواز وكثافة السائل ١ جم/سم^٣.



السؤال الثاني (١٥ درجة)

ا - استنتج طريقة حساب معامل التوسيع الهيدروليكي في الحقل في وجود ضاغط مائي متنافق مع الزمن.

ب - تكتمل عن عمل المنحني المميز للتربة باستخدام الأجهزة المختلفة موضحاً مدي كل جهاز وعيوبه ومميزاته.

ج - استخدم جهاز أشعه جاما لتقدير الرطوبة في عينة تربة طولها 10 cm وبأخذ القراءة مرتين بينهما فترة زمنية وكانت 10000 و 15000، احسب التغير في نسبة رطوبة التربة إذا كان معامل الامتصاص الكلي للماء يساوي ٢.٠ سم^٣/جم.

السؤال الثالث (١٥ درجة)

أ - عمود تربة موضوع رأسيا يتكون من طبقتين العليا معامل توصيلها 10 cm/hr و سماكتها 5 cm والسفلى توصيلها 50 cm فإذا كان يعلو سطح التربة عمود ثابت من الساق ارتفاعه 10 cm. احسب Steady state water flux (J_w) وكذلك جهد الضغط P عند السطح الفاصل بين الطبقتين.

ب - انتتج الصورة التكمالية لمعادلة دارسي للحالة الغير مشبعة مبينا كيفية حلها وكذلك العلاقة بين البخار الاعظم المحسوب وعمق الماء الأرضي لارضين أحدهما رملية والأخرى طينية.

ج - استنتاج معادلة Richard's بدلالة h' إذا علمت أن عدد اجراء mass balance للماء في حجم صغير من التربة عندما لا توجد مصادر استهلاك أو إنتاج للماء (R = 0) فإن $\frac{\partial h}{\partial t} + \frac{\partial J_w}{\partial x} = 0$

السؤال الرابع (١٥ درجة)

ا - استنتاج قانون ستوكس موصداً القوى التي تتعرض لها ساقطة في سائل موضحاً شروطه وخصائصه.

ب - تكلم باختصار عن إحدى الطرق المعملية المستخدمة لتقدير السطح النوعي وبين كيفية حسابه.

ج - احسب مساحة السطح القربي لترية تكون من ٢٥% رمل نه قطر متوسط ١.٥ مم ، ٥٪٣٥ سلت له قطر متوسط ٢.٠ مم وكذلك ٣٠٪ كاولينيت سماكة طبقاته ٤٠٠ A° والباقي مونتموريولونيت سماكة طبقاته ١٠ A°.



كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي

امتحان الفصل الدراسي الثاني 2011\2010
مادة : بيوتكنولوجيا المخلفات الزراعية
الشعبة : الفرقة الرابعة شعبة الأرضى
الزمن : ساعتان

السؤال الأول:

عینت بعد التخرج مهندسا زراعيا بمزرعة الانتاج الحيواني بطوخ طبishi التابعة لجامعة المنوفية، وتراكم لدى هذه المزرعة نتيجة هذا النشاط 500 طن مخلفات نباتية وحيوانية. ثم دعاك مدير المزرعة مع آخرين لاجتماع للتساور في كيفية الاستفادة من هذه المخلفات. في نهاية الاجتماع تم التوصل لخمسة آراء لكيفية الاستفادة من هذه المخلفات وهي كالتالي :-

- 1- نشر هذه المخلفات وحرقها على مساحة 25 فدان منهاكا الجامعه بنفس المزرعة.
- 2- إضافة هذه المخلفات، مباشرة للأرض وبدون أي تعديل عليها كسماد عضوي.
- 3- الاستفادة من هذه المخلفات في عمل سماد عضوى صناعى الـ Compost Biogaz.
- 4- الاستفادة من هذه المخلفات لعمل البيوجاز.
- 5- الاستفادة من هذه المخلفات فى انتاج البيوايثانول.

- في ضوء دراستك لمقرر بيوتكنولوجيا المخلفات الزراعية تناول بالشرح الآهـ سـة آراء السـابـقة من حيث :-

- أ- مدى صواب و خطأ الرأى الأول و الثاني؟ و لماذا؟
- ب- ما هو سماد الكمبودست - العوامل التي تؤثر على عملية الكمر (انتاج كمبودست جيد) - دور الميكروبات في انتاج الكمبودست.
- ج- ما هو البيوجاز - العوامل المؤثرة على انتاج البيوجاز - اختيار حجم وحدة البيوجاز لسد احتياجات 30 عاملـاً مقـيمـين يـصـفـهـ دـائـنةـ فـيـ المـزـرـعـةـ وـمـعـدـلـ التـغـذـيـةـ الـبـيـومـ لـمـدـةـ 30ـ يومـ.
- د- ما هو البيوايثانول ، المخلفات العضوية التي يمكن استخدامها لإنتاج البيوايثانول - المراحل الرئيسية لإنتاج البيوايثانول من المخلفات الزراعية بالتفصيل.
- هـ - في الإجتماع التالي طلب من مدير المزرعة اختيار الطريقة المناسبة للاستفادة من هذه المخلفات. فماذا اختـرتـ؟ ولـمـاـذاـ؟

ثلاثون درجة

السؤال الثاني : وضح استخدامات المخلفات الزراعية الآتية:-

bagasse	٤- الباجاس	١- قش الأرز rice straw
cattle dung	٥- روث الماشية	٢- حطب الذرة corn stalk
hyacinth	٦- ورد النيل	٣- مولاس قصب السكر cane molasses

السؤال الثالث: اشرح باختصار مايلي:-

- ١- طريقة تنمية عيش الغراب Mushroom وما هي المخلفات المستخدمة في تربيته؟
- ٢- طريقة تربية ديدان الأرض Earthworm وأهميتها .
- ٣- طريقة عمل سيلاج Silage والمخلفات المستخدمة في انتاجه .

مع أطيب التمنيات



قسم علوم الأراضي

٢٠١١ يونيو

الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الثاني

المادة: الأراضي المصرية أ٤٠٤ الفرقه: الرابعة مجال أراضي و المياه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(١٥ درجات)

السؤال الأول: ضع ٧ أو X أمام العبارات التالية مع توضيح صحة الخطأ في العبارات الخطأ:

- ١- تقع الأراضي المصرية حسب المناخ السائد تحت مجموعة الأراضي الرطبة.
- ٢- تصنف الأراضي المصرية حسب نظام العالم Mayer في، مجموعة الأراضي الملحة.
- ٣- يعبر عمر التطور حديثاً في، أراضي الوادي والدلتا.
- ٤- ترجع أهمية الطبوغرافيا كعامل تكوين على الأراضي المصرية في تأثيرها المباشر على منسوب مستوى الماء الأرضي.
- ٥- ليس لاحياء التربة أهمية تذكر كعامل تكوين على الأراضي المصرية.
- ٦- تعتبر مادة الأصل أكثر عوامل التكوين تأثيراً على تكوين الأراضي المصرية.
- ٧- تعتبر مناطق الأراضي السفلية أكثر أهمية من مناطق الأراضي السافحة كمناطق توسيع زراعي في مصر.
- ٨- يعمل التأثير القلوي للأراضي الرمادية على انتشار معقد التبادل الكاتيوني.
- ٩- يتواجد الجبس في الأفق التحتي للأراضي مرتبطة الرمادية لزيادة الأمطار وغسيل الأملاح فيها.
- ١٠- يقل العمق الحرج للتلميع بزيادة ثقل قوام التربة.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني: قارن فيما بين كل مما يأتي:

- ١- نظام تربيب المواد المعلقة في، ماء النيل طولياً ، وعرصياً لتكوين وادى، النيل.
- ٢- الفروق الأساسية فيما بين الأراضي التسائية والأراضي السفلية في مصر.
- ٣- الاختلافات الرئيسية فيما بين الأراضي البحرية النهرية وأراضي طرح البحر.
- ٤- العوامل المحددة المسئولة للكفاءة الانتحاجية للأراضي الرسوبيه ، والأراضي المحلية (الصحراءوية) المصرية.
- ٥- خصائص كل من الأراضي المصرية تحت رتبة Aridisols بالمقارنة بينها وبين تلك تحت رتبة Vertisols .

(١٠ درجة)

السؤال الثالث: علل لما يأتي:

- ١- المناخ الجوي في مصر ليس له تأثير يذكر على الأراضي المصرية بغض مناخ التربة.
- ٢- عمر التطور النسبي في أراضي الوادي والدلتا حديثاً.
- ٣- زيادة عرض منطقة التداخل جنوباً فيما بين رمال جبل قوبسنا ورواسب النيل الحديثة و عدم ظهور أثر لها شرقاً.
- ٤- تكون ظاهري Desert crust وكذلك Desert pavement في، الأراضي الصحراءوية المصرية.
- ٥- تميز أراضي الوادي والدلتا باللون الداكن ، والأراضي الصحراءوية باللون الفاتح.

(١٥ درجة)

السؤال الرابع: وضح مايلي في نقاط مختصرة:

- ١- خصائص أراضي شمال سيناء.
- ٢- أنز مادة الأصل على، الخواص المورفولوجية لأراضي مصر.
- ٣- اختلاف أنواع الأراضي المصرية من حيث قدرتها على الاحتفاظ بالماء وسرعة رشحه بها.
- ٤- ديناميكيه حدوث عملية التملح في الأراضي المصرية.
- ٥- موقف الأراضي المصرية حسب الصفات التشخيصية لنظام التقسيم الأمريكي الحديث.

أ.د. عمر عبد العزيز جبران ، أ.د. فوزي الشاذلي ، أ.د. محمد سمير عراقي

مع الأذنيات بالتفصيل ،

المادة / تكنولوجيا استصلاح الأراضي الزمن / ساعتان
الفرقه / الرابعة (محاصيل)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠ / ٢٠١١
تاريخ الإمتحان ٢٠١١ / ٦ / ٢٠

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٥ درجة)

أ - ما هي العوامل الرئيسية التي تحدد الأراضي القابلة للاستصلاح ؟

ب - إشرح الأضرار الناتجة عن زيادة تركيز الأملاح بماء الرى ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

أ - ما هي الخواص المميزة للأراضي الملحية ؟

ب - تكلم عن طرق التخلص من الأملاح في الأراضي الملحية ؟

السؤال الثالث (١٥ درجة)

أ - كيف تؤثر الخواص الكيميائية للأراضي الجيرية على سلوك وصور المغذيات بها ؟

ب - تكلم بإيجاز عن أهم مشاكل استصلاح الأراضي الرملية موضحاً كيفية التغلب عليها ؟

ج - عرف الصرف الزراعي مبيناً أنواعه مع توضيح مزاياها وعيوب كل نظام ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

أ - ما هي أهم مقومات عملية استصلاح الأراضي متناولاً إحداهم بالتفصيل ؟

ب - كيف تؤثر التغيرات المناخية على الاحتياجات المائية للمحاصيل ؟

ج - يعبر تلوث الأرض من كبرى مشكلات عمليات تحسين الإنتاج الزراعي .

وضح في نقاط آليات تنقية الأرض من الملوثات ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ. د / الحسني عبد الغفار أبوحسين

أ. د / محمد أبو الفضل أحمد

مادة : تغذية نبات (لاحة قديمة)
مجالات الأرضي والهندسة الزراعية

السؤال الأول :

- ١ - اشرح نظرية ثاني أوكسيد الكربون للامتصاص .
- ٢ - إشرح الفرق بين الأخذ بالتماس والتجريد بالتماس .

السؤال الثاني :

- أ - عرف الفراغ الحر .
- ب - أشرح نظرية لونداجارد للامتصاص .

السؤال الثالث :

- أ - وضح تقسيم العناصر تبعاً للعالم Tatcher ١٩٣٤ وذلك تبعاً لوظائفها في تعذية النبات .
- ب - تكلم عن تأثير ذل من pH التربة والمادة العضوية على صلاحية كل من (الزنك - النحاس - الحديد)

السؤال الرابع :

- أ - تكلم بالتفصيل عن امصاص الفوسفور بواسطة معادن الطين
- ب - توجد آراء كثيرة لتبسيير اختلاف الأنواع المختلفة في امتصاصها للكميات المتفاوتة
- العنصر - تكلم عن هذه الآراء بالتفصيل

أ.د. فاطمة سعد الشافعى

أ.د. بدر يوسف الكومي

بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الثاني	امتحان
٢٠١١-٢٠١٠	معادن الطين
الزمن : ساعتان	الفرقة الثالثة (شعبة أراضي، لائحة جديدة)

السؤال الأول (٥ درجة):

١ - تكلم عن:

١. المشاركة بين التركيبات البنائية وتأثير ذلك على بنائها *cyclosilicate*. ٢.

ب - علل

١. الشحنة الكلية لمعادن الميكا مرتفعة بينما السعة التبادلية لها منخفضة

٢. تعتبر معادن الفلسبيارات ذات أهمية كبيرة في التركيب المعدني للأرض

ج - فرق بين :

١. معادن البيروكسينات ومعادن الامفيولات *Polymorphism & Isomorphism*. ٢.

السؤال الثاني (٥ درجة):

أ - تكلم عن الوحدات الأساسية لمعادن الطين وكيفية الارتباط بينها

ب - استنتاج النسبة بين أنصاف قطرات الكاتيونات والأنيونات في الشكل الرباعي، المسطح

ج - بين بالرسم مع ذكر الرمز وتوزيع الشحنات للمعادن الآتية: *Gibbsite*, *Kaolinite*, *Vermiculite*

السؤال الثالث (٥ درجة):

أ - ذكر عن منشأ الطيف السيني موضحاً كيفية حساب تردد كل سلسلة تابعة له ، وما علاقة تردد خطوط طيف العناصر مع ارقامها الذرية.

ب - عند استخدام طريقة *Debye-Scherrer* للتعرف على معادن الطين بين

١. ما دلالة الخطوط التي تظهر على اللوح الفوتografic وعلاقتها بالfcc المتماثل البلوري.

٢. الجهاز المستخدم للتعرف على معادن الطين بهذه الطريقة

٣. ما هي المعادلة المستخدمة.

ج - تشبع عينات الطين بكاتيون الماغنسيوم أو البوتاسيوم عند التحليل بأشعة X اشرح الغرض من هذه الخطوة مبيناً بأمثلة

السؤال الرابع (٥ درجة):

أ - ما هي الفكرة الأساسية للتعرف على معادن الطين بواسطة التحليل الحراري التفاضلي (*DTA*) ارسم الجهاز المستخدم لهذا الغرض مع كتابة البيانات على الرسم.

ب - اشرح أثر العوامل التالية على النتائج المتحصل عليها بواسطة التحليل الحراري التفاضلي *DTA* حجم العينة ، معدل التسخين ، تأثير حجم الحبيبات، التشبع بالكاتيونات ، مع بيان إجابتك بالرسم.

ج - عند معامنه عينتان من الطين حرارياً ظهرت القمم الحرارية التالية لمحننين الحراريين:

المحنن الأول ٧٥ ، ٦٧٥ ، ٩٥٠ C°

المحنن الثاني ٧٥ ، ١٤٠ ، ٧٠٠ ، ٩٥٠ C°؛ ووضح

١. أنواع المعادن الموجودة في كلا العينتان ٢. ما هي التفاعلات التي تمت لكي تظهر هذه القمم الحرارية

الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١
الزمن : ساعتان

امتحان تغذية نبات وخصوبة الاراضى
طلاب الفرقه الرابعة شعبه أمراض النبات

أجب عن الأسئلة الآتية :

- س ١ أ - اشرح مع الرسم دور تى النتروجين والكبريت وبين أمراض نقص كل منهما على النبات .
ب - أشرح العوامل التي تؤثر على الامتصاص عن طريق الاوراق .
- س ٢ أ - اشرح تفاعلات الفوسفات في الأرضى ،
ب - بين العوامل التي تؤثر على صلاحية الحديد في التربة .
- س ٣ أ - اძكّر ثابت ميخائيل .
ب - بين الفرق بين الأخذ بالتماس والتجريد بالتماس .
- س ٤ : أشرح ما يأتي : أ - استعمال النظائر المشعة لتقدير خصوبة التربة .
ب - التجارب الحقلية لتقدير خصوبة التربة .
-

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:**السؤال الأول:** ضع "✓" أو "X" أمام العبارات الآتية مع توضيح صحة الخطأ في العبارات الخطأ:

- ١- لا تعمم نتائج تقييم الأراضي بالخصائص الاقتصادية والاجتماعية للبيئة المحيطة.
- ٢- تصنف الأرض في التقييم حسب وجود محددات دائمة بها.
- ٣- يتضمن مصطلح Land في تقييم الأراضي خصائص التربة وشكل سطح الأرض فقط.
- ٤- تتغير قيمة الفروق بين أنواع تدسيفات الأرض الرئيسية والثانوية باختلاف البلاد النامية والمتقدمة.
- ٥- لا يجوز التعديل في جداول الاهتماء الجاهزة عند الاستعانة بها في تقييم أراضي منطقة مشابهة.
- ٦- يعتمد محدد خطورة التعرية في تقييم الأرض على زاوية ميل الأرض فقط.
- ٧- يفيد تقييم الأرض في الدول المتقدمة في وضع شرائع لحماية الأرض الزراعية من الاستغلال في أغراض أخرى.
- ٨- لا تعتبر المعارضات الإدارية ذات أهمية تذكر في تقييم الأرض.
- ٩- وجود مصدر دائم للمياه الصالحة من المحددات الهامة لاستغلال الأرض كملاوي للأبقار.
- ١٠- يفضل استخدام درجات (عوامل) جودة الأرض عن خصائصها في تقييم الأرض للاستغلال.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من فقرات:

- ١- ترتيب أنواع استغلال الأرض الرئيسية في تقييم الأرض كال التالي:
- ٢- يمكن التعبير عن نتائج تقييم الأرض بعد صدور هامة هي:
- ٣- من أهم أغراض تقييم الأرض في الدول النامية:
- ٤- يجب أن يتوفر في تقييم الأرض أربعة شروط أساسية هي:
- ٥- تعرف المحددات Limitations في تقييم الأرض حتى أنها وتتقسم إلى
- ٦- جداول الاهتماء المستخدمة في تقييم الأرض هي وبمكن اجراء تعديلات ضرورية عليها هي
- ٧- تشمل نتائج تقييم الأرض للاستغلال ثلاثة مجالات هي:
- ٨- من أهم القصايا التي يلزم منافشتها أثناء المشاورات الابتدائية لتقييم الأرض للاستغلال:
- ٩- أهم درجات جودة الأرض المطلوب دراستها في تقييمها لاتنتاج المراعي الطبيعية والمحسنة
- ١٠- يعتمد تقييم الأرض الزراعية في مصر على ثنتين معايير رئيسية هي

السؤال الثالث: قارن فيما بين كل من الأزواج التالية:

- ١- الاستغلال المتعدد ، والاستغلال المركب للأرض.
- ٢- التقييم الوصفي ، والتقييم الكمي للأرض.
- ٣- مميزات وعيوب استخدام كل من درجات جودة الأرض ، وخصائصها عند تقييم الأرض تستعمل.
- ٤- معامل الزراعة ، والدليل المدقق، ولبي.

السؤال الرابع: المحددات الرئيسية للكفاءة الاتاجية لكل من الأراضي التربوبية التثوية ، والأراضي الصحراءوية المصرية.**السؤال الخامس:** وضح في نقاط مختصرة:

- ١- الشكل البالني لنظام تقييم الأرض حسب القدرة Capability evaluation.
- ٢- شروط وقواعد تقييم الأرض.
- ٣- النقاط التي يجب أن يتضمنها وصف أنواع الانتفاع بالأرض في تقييم استغلال الأرض.
- ٤- خطوات المقارنة بين استغلال الأرض ومواردها عند تقييمها للاستغلال.
- ٥- الأقسام التي يجب أن تحتويها تقرير تقييم الأرض.



السؤال الأول:-

- أ - تكمل عن أهم الملوثات الداجنة عن استخدام الأسمدة النيتروجينيه في التسميد الزراعي موضحا المعاملات الزراعيه التي تساعده على نقليل عهيل النترات.
- ب - من المعروف أن ١٠٠ مل مياه الصرف الصحى الصالحة يؤثر تأثيراً مباشراً على خواصها المختلفة.
نظام بالفصيل عن هذه الخواص (الطبيعية - الكيميائية).
- ج - قسم مخلفات الصرف الصحى الصلبة (الحماء) على حسب درجة الامان في استخداماتها الزراعية.

خمسة عشر درجة

السؤال الثاني:-

- أ - تكمل عن مصادر تلوث الارضى بكل من (النحاس - الكوبالت - الكادميوم) موضحا طرق الإصلاح لهذه الأرضى.
- ب - وضح بالرسم كلما امكن ذلك
- العلاقة بين محتوى العناصر الثقيلة والمادة العضوية في الارضى.
- انز pH التربة على ذوبان العذاب، ر التقليل.
- ج - علل لما يأتي
1- انتشار الزنك في المعادن الأرضية.
2- الاسراف في التسميد بالبوريا يؤدي إلى سمية النبات.
3- الأسمدة الفوسفاتية مصدر من مصادر تلوث التربة.
4- عملية Denitrification مصدر من مصادر تلوث الهواء.

ذمة عشر درجة

السؤال الثالث:-

بالرغم من أهمية الماء للحياة سواء للشرب أو للري أو توليد الطاقة واستخدامه في الصناعة.. الخ. إلا أن الإنسان يقوم بتلوينه وجعله غير صالح للاستخدام وذلك بالغازات النفايات والملوثات إلى مصادره، حيث يتم التخلص من مياه الصرف الصحي الصادرة عن المدن والقرى والمجتمعات الكثيرة بصرفها إلى المصادر الزراعية والبحيرات الداخلية بدون تنقية وبذلك تكون هذه المخلفات السائلة لازالت محملة بتركيزات عالية من الملوثات المختلفة العضوية وغير عضوية أو الميكروبيولوجية.

في ضوء دراستك لمقرر تلوث الارضي و المياه تناول هذه العبارة بالشرح من خلال:-

- 1 - تلوث المياه بمخلفات الصرف الصحي، موضحاً خصائص التلوث بتلك المياه (الصرف الصحي).
- و هـ، إعادة استخدام تلك المياه (الصرف الصحي) في الزراعة.
- 2 - تلوث المياه بالمبيدات الكيمائية، موضحاً (أ) المجموعات الرئيسية للمبيدات. (ب) تقسيمه من الناحية الكيميائية (ج) معاين التلوث بالمبيدات للمياه (د) الضرر البيئي لهذه المبيدات.
- 3 - بعض الآثار الكورية للتلوث متداولاً:-
(أ) تغير المناخ
(ب) الأمطار الحمضية:

عشرون درجة

السؤال الرابع :-

- 1 - تكمل عن عملية الـ Mycoremediation و الـ Phytoremediation و Bioremediation و الـ
في معالجة الارضي الملوثة.
- 2 - تكمل بالختصار عن تطبيق استراتيجيات تكوين الكمبوست Composting في المعالجة الحيوية للأراضي الملوثة.

Application of composting bioremediation technologies.

عشر درجات

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الدراسي الثاني

امتحان

جامعة المعرفة

٢٠١١-٢٠١٠ م

معادن الطين

كلية الزراعة

الزمن : ساعتان

الفرقة الرابعة (شعبة أراضي لائحة قديمة)

قسم علوم الأراضي

السؤال الأول (٥ درجة):

- أ - تكلم عن أهمية دراسة الجزء الناعم من التربة
ب - للألومنيوم أهمية خاصة في الكيمياء البلورية للسلبيات ... علل
ج - بين بالرسم مع التعليق التركيب البنائي للمعادن الألية
جبسيت - كاولينيت - فيرميكوليت

السؤال الثاني (٥ درجة):

- أ - تكلم عن الوحدات الأساسية لمعادن الطين موصحاً كيف ترتبط مع بعضها
ب - يكلم عن مصادر الشحنة السالبة على معادن الطين
ج - تكلم بإختصار عن أهمية معادن الفلسبارات و معادن الميكا

السؤال الثالث (٥ درجة):

- أ - بين خطوات تحضير عينة الأرض للتحليل بأشعة X وما العرض من كل خطوة من هذه الخطوات ؟
ب - تكلم عن منشأ الطيف السيني موضحاً كيفية حساب تردد كل سلسلة تابعة له ، وما علاقة تردد خطوط طيف العناصر مع ارقامها الذرية.

السؤال الرابع (٥ درجة):

- أ - ما هي الفكرة الأساسية للتعرف على معادن الطين بواسطة التحليل الحراري التفاضلي (DTA) ارسم الجهاز المستخدم لهذا الغرض مع كتابة البيانات على الرسم.
ب - اشرح أثر العوامل التالية على النتائج المتحصل عليها بواسطة التحليل الحراري التفاضلي DTA حجم العينة ، معدل التسخين ، تأثير حجم الحبيبات، التشبع بالcationes ، مع بيان إجانتك بالرسم.

مع أطيب التحيات بالتوفيق والتفوق

نتيجه : الامتحان في ورقتين
الورقة الاولى

السؤال الاول
أ- عرف ما يلى

افق **Soil Catena** - بناء التربة - السعة الحقلية - الماء الميسّر

للنبات - معامل الفسيل - **Gelgai** - Pedocals - التجوية الكيميائية

القطاع الأرضى

ب- بين كيف يتأثر تكوين الطين والمادة العضوية وكربونات الكالسيوم بالتصاريض والمناخ

السؤال الثاني

١ - كيف يمكن التعرف على قوام التربة في الحقل والمعمل

٢ - اذكر شروط استخدام قانون ستوك Stock

٣ - كيف يمكن حساب ز من رسوب حبيبه تربة قطرها 0.001mm لمسافة 5 cm

٤ - اذكر العوامل التي تؤثر على الكثافة الظاهرة للتربة

ب - ١- عرف الحرارة النوعية للتربة وما هي العوامل المؤثرة عليها — احسب التغير في الحرارة

النوعية للتربة ما عندما تتغير الرطوبة بها من ٢ % الى ٦ %

٢ - احسب كمية الماء الواجب اضافتها الى تربة لعمق ٣٠ سم نسبة الرطوبة بها ١٠ % لتصل نسبة الرطوبة بها الى ٣٠ % علما بان الكثافة الظاهرة لها 1.25 g/cc

٣ - احسب كثافة عمود من التربة اذا علمت ان الوزن الجاف تماماً ٢٠٠ جم وحجم الماء الراشح

خلال عمود التربة ١٥ سم مكعب كل ٣ دقائق وان معامل التوصيل الهيدروليكي .01 cm/sec

مع العلم بان مساحة مقطع عمود التربة ٥ سم مربع وارتفاع عمود الماء ٥ سم

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي

المادة / خواص وتكوين الأراضي الزمن / ساعتان
الفرقه / الثانية (هندسة)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١ / ٢٠١٠
تاريخ الامتحان ٢٠١١ / ٦ /

الورقة الثانية

إجابة السؤال الثالث (٣٠ درجة)

س ٣ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخطا مع تصويب الخطأ الموجود بها :

- ١- يؤثر نوع الرابطة كثيراً على الصفات الهندسية للبلازورة .
- ٢- تحدد عدد الإرتباط في البناء البلازوري بالنسبة ما بين حجم الأيون : حجم الكاتيون .
- ٣- عدد الإرتباط في الشكل البلازوري أوكتاهيدرا هو ستة بينما يكون انتى عشر في الشكل المكعبى .
- ٤- طبقاً لقواعد بولينج للتركيب الذري فإن قوة الرابطة تساوى حجم الأيون مقسماً على عدد الإرتباط .
- ٥- تزداد البلازورة شيئاً مع الكاتيونات عديدة التكافؤ وقطرها أصغر من ٨٠ آنجلستروم .
- ٦- الإحلال المتماثل يعني إحلال أيون محل أيون آخر في البناء البلازوري بشرط تساويها تقرباً في الحجم .
- ٧- ينتمي معدن الألوينين لمجموعة معدن الأرتوسنيكات .
- ٨- نسبة السبيخون : الأكسجين في مجموعة معدن البيروكسينات هي ١ : ٣٥ .
- ٩- تكون وحدة تيتراهيدرا السليكون من أيون سليكون على مسافة متساوية من أربعة أيونات أكسجين أو أيدروكسين .
- ١٠- يعتبر الإحلال المتماثل من أهم أسباب تكون الشحنة على أسطح معدن الطين .
- ١١- تتميز تفاعلات التبادل الأيوني بأنها تفاعلات سطحية سريعة غير عكسية .
- ١٢- تتم تفاعلات التبادل الأيوني بكميات غير متناسبة .
- ١٣- يناسب معدل حدوث الإحلال المتبادل تناصياً طردياً مع كل من شحنة وحجم الأيون المتبادل .
- ١٤- يزيد إدمصاص الأيونات في الوسط القلوى .
- ١٥- يزداد الفعل التنظيمي شرارة بانخفاض محتواها من المادة العضوية .
- ١٦- يعرف رقم حموضة الأرض على أنه اللوغاريتم السالب لنشاط أيون الأيدروجين بالمول / لتر .
- ١٧- يتراوح رقم حموضة الأرض تناصياً عكسياً مع ضغط تانى أكسيد الكربون بالأرض .
- ١٨- يزداد تركيز المحلول الأرضى بانخفاض نسبة الرطوبة بالأرض .
- ١٩- تعرف السعة التبادلية الكاتيونية على أنها عدد مليارات الكاتيونات التي ترتبط على سطح جرام أرض .
- ٢٠- تقوم الفطريات بانتاج بعض المضادات الحيوية مثل البنسلين .
- ٢١- الاسمية العضوية الخاصة هي كل ما ينخفق في التربية الزراعية من المواد العضوية .
- ٢٢- التحلل المائي للكتين ينتج عنه سكريات عديدة وأحماض يوروبية .
- ٢٣- تتدخل الأحماض الدهنية واليوروبية تحت الظروف الهوائية بواسطة البكتيريا ذاتية التغذية المتواجدة بالتربيه .
- ٤- عملية النشردة هي إنطلاق الأمونيا من المركبات العضوية غيرالأزوئية المتواجدة بالتربيه .
- ٥- دبال التربة هو عبارة عن كتلة من المادة العضوية وهي ذات لون بني داكن ومعظمها في حالة غير عروية .
- ٦- تبلغ نسبة الكربون : الأزوت في الدبال ١٥ - ٤١ : ١
- ٧- يتم أكسدة النتريت إلى نترات بواسطة ميكروب Nitrosomonase خلال عملية التأزت .
- ٨- يتم اختزال النترات وتحريز الأزوت بواسطة بكتيريا هوائية غير ذاتية التغذية .
- ٩- يتم أكسدة مركبات الحديد بالتربيه بواسطة ميكروب Desulforibrio sp. .
- ٣٠- يتم أكسدة مركبات الكبريت بالتربيه بواسطة ميكروب Thiobacillus ferrooxidans .

مع تمنياتنا بالتوفيق



جامعة المنيا
كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي

امتحان الفصل الدراسي الثاني 2010 / 2011
مادة : ميكروبولوجيا الأراضي (خطة قديمة)
الشعبة : الفرقة الرابعة أراضي
الزمن : ساعتان

دفع وجود الأعداد الضخمة من الميكروبات في التربة الزراعية ومعرفة مختلف العمليات الحيوية التي تقوم بها هذه الميكروبات كثيرة من العلماء إلى دراسة العلاقات المتبادلة بين الميكروبات والارض والنبات النامي بها. مثل دور الميكروبات في إحلال المادة العضوية التي تصل إلى التربة ودورها في دورات العناصر الغذائية الرئيسية للنباتات مثل النيتروجين والفوسفور ودورها أيضاً في إفراز الهرمونات التي تشجع نمو النباتات. كما أن لخواص التربة الكيميائية و الطبيعية أكبر كثیر على كل من الميكروبات والنباتات النامي بها. وكذلك دور افرازات جذور النباتات في تشجيع وتحفيز ميكروبات التربة.

. في ضوء دراستك لمقرر ميكروبولوجيا الأراضي وضح الآتي (عشر درجات) :-

1- تحلل المواد العضوية الكربونية المختلفة في التربة Degradation of different

Carbon Compounds مثل : -

- تحلل السيلولوز Cellulose مع ذكر الإنزيمات وأسماء الميكروبات، (عشر درجات)

2- تنبتة، النيتروجين الجوي نكالياً مع النباتات القولية موضحاً مراحل تكوين العقدة الجذرية بالتفصيل.
(عشر درجات)

3- معينة النيتروجين العضوي Nitrogen Mineralization متداولاً :-

- النَّسْرَت (النترifikation) Nitrification متداولاً الآراء التي تؤيد والتي تعارض هذه العملية مع ذكر رأيك الشخصي في ضوء دراستك، لهذا الموضوع.
(عشر درجات)

4- دور الميكروبات في تحولات الفوسفور في التربة مع ذكر ميكانيكية إذابة الفوسفور تحت الظروف الهوائية واللاهوائية.
(عشر درجات)

5- تمثيل المبيدات Metabolism of Pesticides

6- اشرح ما نعنيه بهذه العلاقات :-

(عشر درجات) Commensalisms, , Symbiosis, Competition



اجب على الاسئلة الآتية:
السؤال الاول:

1. تكلم عن نهر النيل كمود د رئيس لمياه الري في مصر.
2. عرف هل من المحتوى الرطوبى الحجمى والمحتوى الرطوبى الوزنى بالتربة، ثم اوجد العلاقة بينهما.
3. احسب تصرف ترعة توزيع اذا علم ان مقتن الترعة $65\text{ m}^3/\text{فدان يوم}$ والزمام المرتب عليها 4320 فدان.

السؤال الثاني:

1. تكلم عن فتحات الري (البرابخ) مبينا كيفية حساب قطر ماسورة البربخ.
2. عرف نصف القطر الهدروليكي واستنتج علاقه لحسابه لتر عده على شكل شبه منحرف.
3. في ارض تروي بالرش اذا كانت نسبة الدخال على خط الرشاشات = 40% والشاشات موزعه بنظام المربع بحيث تخدم دائرة قطرها 30 مترا فاصبح تصرف الشاش ($\text{m}^3/\text{ساعة}$) إذا كان معدل الترسیخ النابت للتربة 20 م / ساعة ثم احسب كمية المياه التي تخزن في منطقة نمو الجذور اذا ما تم تشغيل الشاش الواحد لمدة 6 ساعات في الريه الواحدة و كانت كفاءة الري 80 %

السؤال الثالث:

1. استنتاج علاقه لحساب العمق المكافى للماء المضاف للتربة .
2. اشرح طريقة السرعة السطحية العظمى (العوامة) لحساب التصرف في ترع الري .
3. تقدير المحتوى الرطوبى بعد الري بأسيوع في تربة كثافتها الظاهرية 1.4 جم / سم³ كانت نسبة الرطوبة 17% ، 20% ، 25% في الأعماق صفر- 20 سم ، 20-40 سم ، 40-60 سم على الترتيب ، فإذا كانت السعة الحقيقية 32% و نقطة الذبول الدائم للتربة 15% فاحسب الاستهلاك المائي للمحصول النامي و أقصى فترة بين زرعين متاليتين .

السؤال الرابع:

1. كيف يمكن تحديد الفتره بين الريات ؟
2. اشرح مناورات الري مبينا الغرض من اتباع نظام المناورات في الري .
3. حدد المناروة واحسب المقتن المائي لمنطقة مزرعة بها ثلث المساحة ارز و الباقى شرافقى بعد لزراعة الذرة ويحتاج فدان القطن الى 350 م³ والأرز الى 420 م³ و الشرافقى الى 760 م³ في الريه الواحدة .

مع التنبيات الطيبة بالتوفيق

جريدة الموئية
كلية الزراعة
جامعة الأزهر

المادة: تلوث التربة بالماء
الرعد: سامي
التاريخ: ٢٠١١/١١/٢٦

استمار الفصل الدراسي الأول
٢٠١١/١١ لطلبة الفرق
الرابعة مكتب التربية

أجبت على جميع الأسئلة - بما استثنى المعاذر التي دبرها مكتب التربية كل أعلم.
السؤال الأول: أكتب شكلة مختصرة لها يأتي:

-ملوث التربة -ملوحة الياب -DOD -COD -denitrification -autrophication و

السؤال الثاني:

- إذكر عوامل رصد تلوث التربة بالماء .
- إذكر بعض عوامل التلوث البيئي التي لط درر في تلوث طبقة الأوزون (أشعر بالعواقب).
- إذكر التركيز الكلية المسروق للعناصر Zn, Cu, Ni, Cd, Pb في الاصناف العصوية وأعفونيات التي تصاب إلى التربة بطبعها طوائف الأمراض ودرج ECE .

السؤال الثالث: وضف النماذج الصارحة للهواج الطالية :

- اسراف في استهلاك الأسمدة النتراتية ، الفوسفاتية .
- الرياح بأشد اعصار .
- الكادميوم خاصية العقد الجوزية من مسبب الأوزون الجوي .
- الرهاب من خاصية على منعنى التربة دائرة الدهون وزيت.
- مركبات الـ تقطير التربة المسيبة لأمراضه تصيب الإنسان .

**University of Menofiya
Faculty of Agriculture**

Soil Science Department

The Final exam

**Agricultural Technical English
Undergraduate Students (B.Sc.)**

Second Semester: 2010/2011

Date: June 2011

Time Allowed: 2 hours

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

Question number 1: (10 degrees)

Write 10 lines about the following subject:

Role of agriculture in increasing the national income

Question number 2: (10 degrees)

Explain the meaning of 5 of the following scientific terms:

absorption	acidic cation	adsorption	aggregation
agronomy	ammonification	diffuse double layer	
biomass		clay	coarse texture

Question number 3: (10 degrees)

Choose the correct answer:

a- Capillary water is the water held in the capillary or pores of a soil
small medium large

b- Air porosity is the proportion of the bulk of soil that is filled with air.
weight density volume

c- A law describing the rate of flow of water through saturated porous media is called :..... Ohm law Neuten law Darcy's law

d-The movement of nutrients in a soil because of a chemical activity gradient is called
diffusion penetration permeabil

Question number 4 : (15 degrees)

A- answer true or false

- 1- leaching is one form of weathering
- 2- erosion provides nutrients to soil
- 3- weathering occurs only in certain types of topography
- 4- there could be no eluviation without porosity
- 5- a bog is a type of organisms

B- Complete the following sentences

- 1- is another name for aeolian soils
- 2- is transported by running water
- 3- soils are formed from the sediments deposited by lakes
- 4- swampy areas usually produce soils
- 5- soil forming material which collects by settling is called

Question number 5 : (15 degrees)

Match the terms on the left with their definitions on the right .

**1-soils which are formed by the action
of running water**

**2-a cross section of the structure of a
soil**

1- chernozemic

**3- changing as a result of the action of
the weather**

3 -podsolic
4- tropical

5 -leaching
6- topography
7- weathering
8- profile
9- solum
10- alluvial soils
11 -transported soils
12- colluvial soils

- 4- soils which are formed by the action
of gravity**
- 5- the work of raising field crops**
- 6- a type of soil formed mostly in areas
of high temperature and rainfall**
- 7- the removal of soil material by the
downward movement of water
through the soil**
- 8- the form of the surface of the earth
in a given area including natural
and man-made features**
- 9- a type of soil found in subhumid
and temperate zones where grass
originally covered the surface of
the soil**
- 10- a type of soil found in moist forests
in areas of cool or temperate climate**

OUR BEST WISHES Prof. F. Abu-Agwa – Prof. H. Shalaby

2011/2010

الزمن:
ساعتان

امتحان الفصل الدراسي، الاول
المادة: **علاقة الميكروبات بالأرض للنبات**
الفرقة: الرابعة **جراحتل (411)**

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم علوم الاراضي

أجب على جميع الأسئلة مع ذكر المعادلات الكيميائية واسم الميكروب كلما أمكن:

السؤال الأول

- أ- تكلم في نقاط محددة عن أهمية ميكروبات التربة للنبات ؟
- ب- وضح علاقة الميكروبات في تحولات العناصر الغذائية الآتية للنبات :
- 1- النيتروجين (أذكر مثالين) 2- الفسور (أذكر مثالين) 3- اليوناسيوم (أذكر مثال) 4- الكالسيوم (أذكر مثال)

السؤال الثاني:

- أ- عرف كـ من : ال Rhizoplane و Rhizosphere
- ب- وضح علاقة ميكروبات الريزوسفير بأمراض النباتات.
- ت- وضح تأثير الميكروبات على خواص التربة الطبيعية والكيميائية .

السؤال الثالث:

- أ- أذكر التأثيرات الضارة لميكروبات الريزوسفير؟
- ب- أذكر دور الميكروبات في تثبيت الأزوٰت الجوى في ريزوسفير الأرز.
- ت- أذكر تأثير خواص التربة على النشاط الميكروبي.
- ث- أذكر تأثير حذور النباتات على ميكروبات الريزوسفير.

أطيب الامنيات

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي
الفرقة الرابعة شعبة أراضي
نكتولوجيا استصلاح أراضي
إتحان
الفصل الدراسي الأول
العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠
الزمن ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- (١٥ درجة) حمس درجات لكل جزء

- (١) هل تنصح بإضافة الكمية المفردة من المصلح الكميائي للأرض القلوية على دفعه واحدة أم على عدة دفعات؟ علل لما تقول؟
- (٢) هل يعتبر التوسيع الأفقي في الزراعة من وجبة نظرك بدلًا للتتوسيع الرأسى؟ علل لما تقول؟
- (٣) ما المقصود بعملية الغسل وماذا يحدث لثاثتها في القطاع الأرضى؟ وما هي العوامل التي تؤثر على كفافتها؟

السؤال الثاني:- (١٥ درجة) حمس درجات لكل جزء

- (١) تكوين الأرضى الملحيه مرتبط بعدد من الظروف الداخلية والخارجية فى الأرض وضح ذلك؟
- (٢) أيهما افضل من وجهة نظرك إضافة كربونات الكالسيوم أم كبريتات الكالسيوم كمصلح كميائي للأراضى القلوية؟ علل لما تقول؟
- (٣) ما هي الشروط الواجب توافرها عند القيام بزراعة ارض ملحية حديثة الاستصلاح؟ علل لما تقول؟

السؤال الثالث:- (١٥ درجة) حمس درجات لكل جزء

- (١) اكتب مقالاً توضح فيه دور المرشد الزراعي في تشجيع الاستثمار في مجال استصلاح الأراضي؟
- (٢) ما هي أهم الإعتبارات التي يجب أخذها في الإعتبار عند الشروع في عملية استصلاح الأرض؟ (مفهومات الاستصلاح)
- (٣) تكلم يايجاز عن مشاكل استصلاح الأرضى الرملية مبيناً كيفية التغلب عليها؟

السؤال الرابع:- (١٥ درجة) حمس درجات لكل جزء

- (١) تكلم بالتفصيل مبيناً ذلك بالعادلات كلما أمكن أهم العوامل التي تؤدي إلى تكوين الفشرة السطحية في الأرضى الجيرية؟
- (٢) تناهى، كربونات الكالسيوم دوراً هاماً في مدى صلاحية المغذيات للإمتصاص بالنبات. ناقش هذه العبارة مبيناً بالعادلات ميكانيكية هذا الدور؟
- (٣) في السنوات الأخيرة تقوم الدولة بتوفيد بعض مشاريع استصلاح الأرضى. اذكر أهم هذه المشاريع موضحاً كذلك الأسباب الإستئجانية المرجوة من وراء تنفيذ أحد هذه المشاريع؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



كلية الزراعة

قسم علوم الأراضي

امتحان الفصل الدراسي الأول

المادة: أساسيات الأرضي ١٠٢ الفرق: الثانية عام

٢٠١١ يناير

الزمن: ساعتان

أحد من جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع ✓ أو X أمام العبارات التالية مع تصريح الخطأ إن وجد: (١٥ درجات)

١-إذا كانت نسبة الرطوبة للتربة معدنية ٣٠ فإن الحرارة النوعية لها ٢٥ سعر/جم°.

٢-يعذر النتروجين من أهم عناصر القشرة الأرضية وتصل نسبة وزنها إلى ٦٢٪.

٣-تعرف التربة بأنها الطبقة المفكرة من القشرة الأرضية التي يستمد منها النبات العناصر الغذائية الازمة له.

٤-يتكون القطاع الأرضي من الأفاق A ، B ، C وأن أفق B يسمى أفق الغسل.

٥-تنتج التربة الثقيلة القوام الداكنة اللون الخصبة ذات السعة التبادلية العالية من صخر الحجر الجيري وليس من صخر البازلت.

٦-ترتب المعادن حسب درجة مقاومتها للتوجيه كالتالي: الكوارتز > الأوليفين > الكالسيت > الهروليت.

٧-من اشتراطات صحة النبات باستخدام قانون Stock هو أن تكون الجذور مرنة وملساء وأكثر في النطر من جذور السائل لتتمادي الحركة المروية.

٨-ترزيد قيمة الكثافة الطاهرية للتربة بزيادة نسبة المادة العضوية والرطوبة بها.

٩-ماء الشعري هو الماء الماء، وكبقة تتراوح من ٣١ : ٥،٥ ض ج وهو ماء لا ينافيه منه النبات.

١٠-نسبة السليكا في الصخور النارية الحاده ٣٥٪ وهو يحتوي على معدن معنمه اللون أو سوداء.

١١-يشابه الهواء الأرضي مع الهواء الجوي في نسبة ثاني أكسيد الكربون والنتروجين.

١٢-يتم تقدير قوام التربة في الحقل بطريقة الملمس بينما يتم تقديره في المعمل بطريقة الهدروميتر.

١٣-ترزيد قيمة الكثافة الطاهرية والكثافة الحقيقية للتربة بزيادة نسبة الكوارتز وأكسيد الحديد بها.

١٤-ترجع أهمية الكثافة الحقيقة للتربة في حساب ما يتلزم من الماء للأراضي عند الري.

١٥-إذا كان وزن التربة الجافة هو ١٠٢ جم والجافة تماماً ، ٢٠ جم فإن نسبة الرطوبة بها ٥٥٪.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

أ-احسب كلاماً من الكثافة الظاهرية والكثافة الحقيقة إذا علمت أن نسبة المسافات بينية كثافة ٤٠٪ ونسبة المسافات بينية حجماً ٥٠٪.

ب-اذكر الفروق الجوهرية بين كل من: (أفق Argillic وافق Natric ،

أفق A وافق B)

(٣) البناء الطبقي والبناء الدنوري موضحاً بالرسم.

ج-وضح ما يلى (بالرسم إن أمكن): ١) العلاقة بين درجة الحرارة ونكون المادة العضوية.

٢) العلاقة بين شدة الأمطار وعمق أفق كربونات الكالسيوم.

٣) الزمن وبرامِن الطين في أفق B .

٤) الفروق بين تربة متكونة تحت الحشائش بأخرى متكونة تحت العشب من حيث نسبة المادة العضوية والسعه التبادلية.

السؤال الثالث: (١٥ درجة) أفالون فيما بين الأزواج التالية مبيناً أهم العوامل المؤثرة على كل منها: (١٠ درجات)

١-السعه التبادلية الكالسيونيه - والسعه التنظيمية للأرض.

٢-الحموضة الكامنه - والحموضة النشطة.

٣-التبادل الكالسيوني - والتبادل الأيوني.

٤-التآثر - والنشدرة.

٥-الأرض الملحيه - والأرض القلوية.

ب)أذكر قواعد بولنج للتربيب الذرى موضحاً أهم المركبات التي ينطبق عليها هذه القواعد (٥ درجات)

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

أ-عرف المحاول الأرضي مبيناً أهم طرق الحصول عليه وكذلك أهم العوامل التي تؤثر على تركيبه الكيميائي.

ب-بين بالمعادلات: ١) اختزال الكربونات اللا هوائي ٢) أكسدة مركبات الحديد الغير عضوية.

ج-عزن عدد النساق (عدد الارتباط) موضحاً كيف يؤثر على الشكل الثنائي لوحدات معدن الطين؟

أ.د. فوزي الشاذلي ، أ.د. الحسيني أبو حسين



يناير ٢٠١١

امتحان الفصل الدراسي الأول

الزمن: ساعتان

المادة: مورفولوجي وتقسيم الأراضي ٥٣ الفرقه: الثالثة مجال أراضي ومهـا

قسم علوم الأرض

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع ✓ أو X أمام العبارات التالية: (١٥ درجات)

- ١-الـ Soil Pedon هو قطاع أرضي مجسم يتوقف عند مستوى الماء الأرضي.
- ٢-تعتبر جميع عوامل تكوين الأراضي عوامل متغيرة مستقلة في تأثيرها على نشأة وتكوين الأرض.
- ٣-من أسهل المحاولات الحسابية التي تم التوصل إليها لحل الدالة البيولوجية لتكوين الأرض.
- ٤-غالباً ما تتوارد الطبقات الصماء الجيرية في صورة متقطعة تحت الطروف الجافة.
- ٥-أراضي الـ Tschernoseim من الأمثلة الواضحة لمراحل النضج في مراحل تطور الأرض.
- ٦-حينما ترتفع حموضة التربة (يقل الـ pH) بدل ذلك على أنها وصلت لمراحل النضج وزيادة الحصوبه.
- ٧-يمكن الاستدلال على مدى تأثير عملية التجوية والتقدم في تطور الأرضى بدراسة المعادن الملحقة.
- ٨-زيادة نفاذية مادة الأصل تؤدى إلى سرعة تطور الأرضى.
- ٩-كلما زاد سطح الأرض كلما زاد تطور التربة المتكونة عليها وعمق قطاعها الأرضى.
- ١٠-الإدبي الصحراوى من أهم الملامح الناشئة على سطح الأرض الناتجة عن تأثير الماء الحارى.
- ١١-يزداد التارجح في درجات حرارة التربة ، مما يتغير في الفصول المناخية كلما زاد العمق.
- ١٢-الأراضي ذات اللون الداكن تمنص وتتفقد الحرارة بسرعة عن تلك الفاتحة.
- ١٣-ينتسب النشاط الإنساني في إعادة تطور الأرضى.
- ١٤- عمليات فلب وخلط التربة لأسباب طبيعية أو حيوانية تساعد على تطور ووضوح آفاق التربة.
- ١٥-تفع معظم الأرضى المصرية تحت النظام الحراري المعتدل Mesic.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية: (٢٠ درجة)

- ١-يمكن تدخيص معنونة تكوين الأرضى في وتعتبر عكسية بسبب
- ٢-من خصائص مرحلة النضج في تطور الأرضى
- ٣-أسباب تكوين الطبقات الصماء الجيرية في أراضي
- ٤-العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار عند دراسة تأثير مادة الأصل على تكوين الأرضى هي
- ٥-مجموعة العوامل التي تؤدي إلى حدوث السحل تم التراكم لمواد سطح الأرض هي
- ٦-عمليات تكوين الأرضى تدخل في نطاق خمس حالات هي والحالات الخمسة التي تعددت في النظور منها
- ٧-تندون عملية الـ بـ، يتكون الأفق ذو الخمستص
- ٨-الأراضي بين النطافتين هي ، ومن أمثلتها
- ٩-تفع معظم الأرضى المصرية تحت النظام الرطبى الذي يتميز بـ
- ١٠-تعبر الطبقات الصماء حازياً عن ويمكن أن تتوارد في الأرضى

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

- ١-رسم شكلًا تخطيطيًا يمثل تأثير العوامل البيئية على تكوين الأرضى.
- ٢-وضح بالختصار الصعوبات التي قابلت حل معادلات Jenny لتكيف الأرضى رياضيًا.
- ٣-اذكر العوامل المؤثرة على كمية الرطوبة الداخلية للتربة متى لا احدها بالتصريح.
- ٤-وضح أمر فعل النشاط البشري على تكوين وتطور الأرضى.
- ٥-اذكر العمليات الكوبئية الشائع حدوثها في الأرضى والتي ينتج عنها آفاق تشخيصية موضحاً من منها الممكن حدوثه في الأرضى المصرية.

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

- ١-وضح رسم تخطيطي العلاقة بين الظروف المناخية وتوزيع مجهوحات الأرضى حسب الأتقايم النطافى.
- ٢-وضح بالختصار أنواع الأفاق المطحبة Epipedons مع ذكر أي منها يمكن أن تتوارد في الأرضى المصرية.
- ٣-اذكر صفات رتب الأتقايم الأمريكية التي يمكن ان تنتهي اليها ،ختلف أنواع الأرضى المصرية وخصائصها.

أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ :

- أ - ما المقصود بالمزرعة المائية وما الهدف منها وما أقسامها ؟
ب - استنتاج ثابت ميخائيل Km

س ٢ : اشرح ما يأتي :

- أ - الانتشار البسيط واتزان دونان .
ب - نظرية ثاني أكسيد الكربون في امتصاص البوتاسيوم .

س ٣ : تخلص عن :

- أ - تفاعلات الفوسفور في الأراضي القاعدية .
ب - العوامل المؤثرة على تيسير الزنك في التربة .

س ٤ :

- أ - عرف الماء الأيجروسكوبى والشعرى ومدى استفاده النبات منهما .
ب - أشرح عمليات تحول النيتروجين العضوى إلى معدنى في التربة .

جامعة المنوفية

امتحان الفصل الدراسي الثاني يونيو 2010/2011

كلية الزراعة

طلبة الفرقه الثالثة شعبه الدواجن

قسم علوم الأرض

في مادة استغلال المخلفات الحيوانية والتباينية

التاريخ: 30 / 6 / 2011

أجب على جميع الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: أ- ذكر خطوات انتاج الكمبوست هوانيا، والعوامل المؤثرة في انتاجه، وعلامات نضجه.

ب- أشرح بالمعادلات كيفية انتاج البيوجاز (الميستان)، والاستعمالات المختلفة له ، ومميزات سماد البيوجاز الناج ،
والميكروبات المنتجه له .

ج- تكلم باختصار عن انتاج فوائد Single Cell Protein .

السؤال الثاني: أ- أشرح باختصار طريقة تربية ديدان الأرض، والمحصول على محصول وفرا منها، وما هي استخدامها .

ب- اذكر المخلفات الغنية في الكلسيوم وأخرى غنية في الفوسفور وثالثة غنية في البوتاسيوم

ج- أشرح التصرف الأمثل للاستفادة بحيوانات المزرعة الناقفة بطريقة علمية واقتصادية بدلا من القائمة في المجاري المائية.

السؤال الثالث: 1- تكلم بالتفصيل عما ياتى :

ا - سلوك مركبات النبروجين أثناء عملية التحرر .

ب- آثار إضافة المواد العضوية الغير متحلل للإراضي الزراعية .

ج- أسباب تحويل المخلفات النباتية إلى أسمدة عضوية خارج التربة .

2- تكلم عن مميزات العلائق المحتوي على روث المواشى أو زرق الدواجن موضحا أهم المخاطر الصديقه الواجب مراعاتها

عند تغذية الحيوانات والطبور عليها .

3-وضح بالتفصيل أضرار حرق المخلفات الزراعية فوق وتحت سطح التربة.

السؤال الرابع :

1-وضح كيفية عمل السيلاج من المخلفات النباتية - المخلفات الحيوانية والسماد العضوي موضحا مميزات هذا السيلاج

2-وضح بالتفصيل أفضل طريقة لتحويل روث المواشى أو زرق الطبور الى علف .

3- علل ما ياتى :-

أ- تزودى الاساليب المتبعة في التكيف الزراعى أنى ضرورة التسميد العضوى المنحل خارج التربة .

ب- ضرورة قطع جذور نباتات ورد النيل واستبعادها نهائيا عند تغذية الحيوانات عليها.

ج- إضافة صخر الفوسفات أو السوبر فوسفات بنسبة 2% الى المخلفات عند الكمر.

د- خفض رطوبة الكومة الناضجة عند تخزينها .

م. نهاد سالم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول

- أ. تكلم عن علاقة قوام التربة بكل من نمو النبات، ظيـض الماء ، مقدرة التربة على الاحتفاظ بالماء ، والعناصر الغذائية.
ب. اشرح العوامل المؤثرة في تركيب هواء التربة.
ج. اشرح الأهمية الحيوية للنبات لكل من الفوسفور والحديد.

السؤال الثاني

- (تعد الملوحة من المشاكل الرئيسية التي تواجه الزراعة وانتاجية المحاصيل)
أ. اشرح هذه العبارة متناثلا العلاقة بين الملوحة و صفات التربة، تيسير العناصر الغذائية، و نمو النبات وتسهيل الماء.
ب. احسب adj. SAR لعينة ماء ربي تحتوي على العناصر التالية (ملليه كافى/لتر)
 $Na = 3.5, Ca + Mg = 1.0, \quad Ca + Mg + Na = 4.5, \quad CO_3 + HCO_3 = 3.0$
 $pK^-_2 - pK^-_c = 2.21, \quad p(Ca + Mg) = 3.3, \quad pALK = 2.5$.
علمـا بـاـن وـما رـأـيـك فـي نوعـيـة مـيـاه الـرـيـ.

السؤال الثالث

- أ. تكلم باختصار عن الميزان المائي في منطقة الجذور وطريقـة تقدـيره.
ب. قدم Denmead and Show دليلا تجـريبيـا على تأثير الظـروف المناخـية الديناميـكـية على الماء الممتص وكـذلك معدل النـتـجـ. اـشـرحـ التجـربـةـ مـوضـحاـ العـلـاقـةـ بـينـ الشـنـدـ الرـطـوبـيـ وـمـعـدـلـ النـتـجـ تـحـتـ ظـرـوـفـ طـبـ بـخـريـ، مـذـاقـةـ.
ج. احسب قيمة LE_p باستخدام معادلة Energy balance-Bowen ratio اذا علمـتـ أن
At 1m, $T = 21^{\circ}\text{C}$, $e = 11 \text{ mb}$ – At 2m, $T = 20^{\circ}\text{C}$, $e = 10 \text{ mb}$ – $R_n = 330 \text{ ly/day}$,
 $G = -30 \text{ ly/day}$, $L = 585 \text{ cal/g}$, $C_p = 0.24 \text{ cal/g }^{\circ}\text{C}$, $P_a = 1013 \text{ mb}$, $\epsilon = 0.622$, $K_h = K_v$

السؤال الرابع

- أ. انـذـرـ طـرـقـ تقـدـيرـ الـبـخـرـنـتـجـ مـنـ الـبـيـاتـ الـمـنـاخـيـةـ مـعـ كـاتـبـهـ المعـادـلـهـ فـيـ كلـ طـرـيقـهـ مـبيـناـ مـقـرـدـاتـهاـ.
بـ. اـشـرحـ طـرـيقـهـ لـتقـسيـمـ الـبـخـرـنـتـجـ إـلـيـ مـكـونـ الـبـخـرـ مـنـ التـرـبـةـ وـمـكـونـ النـتـجـ مـنـ النـبـاتـ مـعـ كـاتـبـهـ المعـادـلـاتـ.
جـ. إـذـاـ كـانـ معـاـمـلـ مـحـصـولـ الذـرـةـ 300 kg/ha/day ، الـبـخـرـنـتـجـ الـفـعـلـيـ E_t = 12 cm ، إـنـتـاجـ المـادـةـ الـجـافـةـ T/P_c = 292.5 ly/day ، P_c = 600 kg/ha .

مع التمنيات بال توفيق.

مكتب التربية
قسم شئون الأداء

المناداة / بـ ٢٠١٣ / سلطنة عمان
المقابة / دائرة - إدارة المدارس
البطاقة الدراسية (الصورة) - الرهن رقم ٩٨٧٦١١٢٠١١
تاريخ الصياغة ٢٠١١

أجب على الأسئلة التالية

السؤال الأول (٣ درجة)

- ما لطفه ورد بعده القليل وصادقاً يحيى بن زيد رضي الله عنهما
الأدلة في
كذلك في يوم الإيمان طافت الأرض دوافرها عن زيارته للدراما
لله الحمد والصلوة والاسفلاج
- ورثة سليمان بن الأبي قحافة والتوسيع الرأس في الزجاج
وضيق نافذة خوش طافع الذي يسع فيه الأرض الفعلية على حواطط

السؤال الثاني (٣ درجة)

ما حفظ أتم مقدمة على إنشاء مصالحة الأداء مستشاراً (يحيى بن زيد)
بالقصيدة

كذلك تؤثر الطوابق التي أسمتها للراهن في زيارته على حالاته بعضها
لطفها منه بالكتاب

وآخر ذلك مقدمة (مصالحة) الشاعر العلامة وكيفية العدل عليه
كذلك تؤثر المساعدة الفضوية طافع الذي يحيى بن زيد رضي الله عنهما

أجب على الأسئلة بالترتيب

١٤١٦ من سلسلة

١٤١٦ نعمت أم حنفية

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم علوم الارضي

الفرقة الرابعة شعبة اراضي (لائحة قديمة وحديثة)

المادة : خدمة وصيانة الاراضي

الزمن ساعتان

تاريخ الامتحان 2011/1/22

اجب عن الاسئلة التالية:

السؤال الاول: 15 درجة

أ:- مشكلة ندھور الأراضي مشكلة: ناقش هذه العبارة موضعاً المفاهيم المختلفة لندھور الأراضي ؟ 7.5 درجات

ب:- برتبط التصحر ارتباطاً وثيقاً بالنظام البيئي ووضح ذلك وما هي الأسباب التي تؤدي إلى حدوث التصحر ؟ 7.5 درجات

السؤال الثاني: 15 درجة

أ:- تكلم بإيجاز عن اسس تقويم التعرية في الأراضي ؟ 7.5 درجات

ب:- بين كيف يمكن استخدام مصدات الرجاج والأرجنة الواقية في مقاومة التعرية وما هي الشروط الواجب توافرها في مثل هذه المصدات ؟ 7.5 درجات

السؤال الثالث : 15 درجة

أ:- اشرح أهم التقديرات الكيميائية والفيزيائية الواجب اجرائها عند فحص الأراضي بغرض تحسينها ؟ 7.5 درجات

ب:- تعاني بعض الأراضي من الانهاك - ووضح ذلك ؟ 7.5 درجات

السؤال الرابع: 15 درجة

أ:- كيف يمكن حماية الأرضي الرملية من الانجراف ؟ 7.5 درجات

ب:- اشرح أهم المشاكل الموجودة بالأراضي الحبرية وكيفية علاج هذه المشاكل؟ 7.5 درجات

مع أطيب التمنيات بالتفوق

أ/د/ الحسيني عبد الغفار ابو حسین

أ/د / محمد ابو الفضل احمد

الفصل الدراسي الأول
العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١
الزمن / ساعتان

امتحان تغذية نبات وخصوبية أراضي
لطلبة الفرقه الرابعه شعبه أمراض نبات

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي

أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ :

- أ - ما هي المزارع الصناعية وما الهدف منها وما أنواعها وما هي الشروط الواجب مراعاتها عند إعداد تلك المزارع ؟
ب - بين الصصاد مع ذكر أمثلة لذلك .

س ٢ :

- اشرح نظرية الامتصاص الاختياري (الدوامل) مع استنتاج العلاقة بين $\frac{1}{s}$ و $\frac{1}{vo}$

س ٣ :

- أ - اشرح تأثير pH على ذوبان الفوسفات المعدنية .
ب - أذكر العوامل التي تؤثر على عملية الامتصاص عن طريق الأوراق .

س ٤ : اشرح ما يأتي :

- أ - طريقة نيو باور انقدر خصوبة الأراضي .
ب - طريقة التقدير الكمي لخصوبة الأرضي (طريقة Dean) .



یانیر ۲۰۱۱
امروز: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الأول

حد عن جمجم الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث: أكمِّل العبارات الآتية: (٣ جملة)

- ١- تقسم الأراضي المصرية إلى ٦ مناطق هي
 - ٢- من أهم العوامل التي يتوقف عليها نظام تربيب المواد المعلقة في مياه النيل ثلاثة هي
 - ٣- تتخلص عملية تكوين أراضي طرح البحر في خطوتين رئيسيتين هما
 - ٤- تقسم الأراضي الصحراوية المصرية إلى عدة مناطق هي
 - ٥- تتميز أراضي مردوط بعدة مميزات هي
 - ٦- من أهم خصائص أراضي شمال سيناء
 - ٧- يؤخذ تأثير مادة الأصل على أراضي مصر المختلفة في تذبذب مجموعات من الأذواق هي
 - ٨- يمكن حدوث عملية تملح التربة بأكثر من طريقه ديناميكية هي
 - ٩- الظروف التي تساعد على حدوث عملية الـ Gleization هي
 - ١٠- تقع مختلف أنواع الأراضي المصرية تحت سلاط رب من الأقسام الأمريكي

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

- ١-وضح الفروق فيما بين أراضي Ektodynamomorphic واراضي Endodynamomrophic.

٢-تكلم بخصوص عن نظام تربست مادة الأصل المعلقة في وادى، للنيل والدلل.

٣-اذكر انواع عمليات التكين، التشخيصية الممكن حدوثها في الأراضي المصرية مع توضيح اهدافها من حيث ظروف التحويل والديناميكية ومظاهر القطاع والتصنيف.

٤-ما هي الخصائص المورفولوجية الهمة التي توفر عليها مادة الأصل في الأراضي المصرية.

٥-اذكر الخواص الطبيعية التي تتوقف على التركيب الميكانيكي للأراضي المصرية متناولاً اهدافها بالتفصي.



كلية الزراعة
قسم علوم الأراضي

امتحان : الفصل الدراسي الأول 2010\2011
مادة : الزراعة الحيوية
الشعبة : الثالثة شعبة الأراضي
الزمن : 2 ساعة

السؤال الأول:

- 1— تكلم عن مفهوم الزراعة العضوية و التنمية المستدامة مع ذكر الإتجاهات الحديثة التي على أساسها يتم وضع سياسة تعليمية وإرشادية لتنشيط إتباع أسلوب الزراعة العضوية والمُستدامة.
- 2— تكلم عن الأسس العامة لمكافحة الافات. ثم تكلم بالتفصيل عن المكافحة الحيوية.
خمسة عشر درجة

السؤال الثاني:

- 1— اكتب نبذة مختصرة عن تحلل المخلفات العضوية ونكونين الدبال.
- 2— تكلم عن العوامل التي تؤثر على سرعة تحلل المخلفات العضوية
خمسة عشر درجة

السؤال الثالث:

— تعتبر مصر من أعلى دول العالم استهلاكاً للأسمدة المعدنية بالنسبة للمساحة المنزرعة و تعانى مصر من مشكلات خاصة منها تقلص مساحة الأرض الخصبة عام بعد عام بسبب الزحف العمراني - تجريف التربة - ببطء برامج الاستصلاح ودخول مساحات جديدة من الأراضي الجديدة مما استلزم الإتجاه نحو استخدام كميات ضخمة من الأسمدة الكيماوية مما أدى إلى حدوث أضرار لاحصر لها. مما يستوجب البحث عن بدائل لتلك الأسمدة الكيماوية الضارة، ولقد نمت في الفترة الأخيرة الحاجة لاستخدام الأسمدة الحيوية أو اللقاحات الحيوية ، في نقاط ضوء دراستك لمقرر الزراعة الحيوية نتناول النقاط الآتية بالشرح (كل نقطة = خمس درجات) :

- 1— الأضرار الناجمة عن الاستهلاك الزائد للأسمدة المعدنية.
- 2— أهمية الأسمدة الحيوية Importance of Biofertilizers مع توضيح خصائص الكائن الحي المستخدم في تحضير الأسمدة الحيوية.
- 3— الميكانيكيات المختلفة التي تؤثر من حالها الأسمدة الحيوية على النباتات الملقحة.
- 4— المجموعات المتخصصة من لقاحات الريزوبيا مع البقوليات، ثم المقارنة بين العقد الجنربة المكونة مع تلك البقوليات من السلالات الفعالة و غير الفعالة.
- 5— ما هي الاحتياجات الأساسية التي تتطلبها عملية التربة، النيتروجين الجوى؟
- 6— الأسمدة الحيوية (اللقاحات) لمعالجة مشاكل عنصر الفوسفور بالتربيه مع ذكر ميكانيكيه قدره هذه اللقاحات على اذابة الفسفات الغير ذاتيه فى الظروف التهويهية واللاهوائيه.



٢٠١١
يناير

امتحان الفصل الدراسي الأول
المادة: تقييم الأراضي أ١٧٤ الفرقة: الرابعة شعبة أراضي و المياه مج ٢
الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع / أو X أمام العبارات التالية: (١٥ درجات)

١- جموعة أنه ادع استغلال الأرض تتطلب نوعية متشابهة من الأرض.

٢- العوامل، البنية في تقييم الأراضي لا تختلف أو تتغير إلا على مدى واسع من المساحة.

٣- لا يتضمن مصطلح Land في تقييم الأراضي الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للمنطقة.

٤- التقييم الاقتصادي يأخذ في اعتباره ظروف الربح والخسارة فقط.

٥- تقييم صلاحية الأرض الكامنة يشمل قيمة الأرض الحالية فقط دون اعتبار لقيمة المستقبلية.

٦- في التقييم الوصفي للأرض تعتبر المدخلات المطلوبة مسلماً بها حسب المأثور في المنطقة.

٧- ليس من الضروري أن يدل ارتفاع درجة صلاحية الأرض لاستغلال معين أنه أكثرها ربحاً وفائدة.

٨- خطورة الضررية كخاصية من خواص تقييم الأرض تقتضي فقط على درجة وزاوية مثل سطح الأرض.

٩- قد يزيد، العبر في بعض المعايير الاقتصادية في تقييم صلاحية الأرض لأحد المعايير.

١٠- عند إجراء التقييم للاستغلال ليس من الضروري وجود اتصال فيما بين مجموعة حصر الموارد الطبيعية ومجموعة حصر أنواع الانتفاع بالأرض.

١١- عند التقييم لاستغلال الأرض لانتاج الحيوانات تحتاج مراجع الانفصال إلى طرق معينة عاليه الجودة مثل احتياجها لتوفير مياه الشرب.

١٢- يتساوى تقدير معامل الزراعة مع الدليل المصدقولي عن تقييم الخصائص المحسوبة.

١٣- في بعض الحالات قد يعتمد التقييم لتقدير أحدي درجات جودة الأرض على خاصية واحدة من خواص الأرض.

١٤- عند تقييم الأرض لمعظم أنواع الاستغلال الزراعي يجب تقدير مجموعة هامة متشابهة من درجات جودة الأرض.

١٥- تعتبر طريقة العامل المحدد الأدقني أفضل طريقة لتقدير صلاحية الأرض للاستغلال.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية: (٣٠ درجة)

١- يحتاج تقييم الأرض إلى معلومات أساسية من ثلاثة مصادر هي

٢- يمكن ترتيب أنواع الاستغلال الرئيسية للأرض تنازلياً في التالي

٣- من أهم شروط ومعايير نجاح تقييم الأراضي

٤- تعرف المحددات بأنها والدائمة منها هي والمؤقتة منها هي

٥- قد يستلزم الأمر اجراء تعديلات صدرية على جداول الاهتماء للاستعانت بها في تقييم منطقة معينة كال التالي

٦- تشمل نتائج حصر تقييم الأرض للاستغلال عدة فصايا هي

٧- تتضمن المسالورات الإلتدائية لتقدير استغلال الأرض عدة مواضع هي

٨- من مميزات استخدام درجات جودة الأرض في تقييمها للاستغلال أما عيوبها فهي

٩- حتى يمكن اختيار أحد أنواع الانتفاع بالأرض بحسب إجراء أربعة خطوات هي

١٠- تدور المقارنة بين نوع استغلال الأرض المحدد وكفاءة الأرض في أربع خطوات هي

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

١- وضع الأنواع المختلفة لتقدير الأرض.

٢- قارن بين أغراض تقييم الأرض في الدول النامية والدول المتقدمة.

٣- أذكر الشكل الباني لكل من تقييم الأرض حسب الكفاءة الانتاجية وأقيمها حسب الصلاحية للاستغلال.

٤- أذكر فقط أهم النقاط التي يجب أن يتضمنها الشكل العام لوصف أنواع الانتفاع بالأرض في تقييمها للاستغلال.

٥- ما هي أنواع حصر الموارد الطبيعية المطلوبة في تقييم الأرض للاستغلال.

مع الأسفاريات بالدوكين ،
أ.د. عمر عبد العزيز جبران ، أ.د. فوزي الشاذلي ، أ.د. محمد سمير عراقي



امتحان الفصل الدراسي الأول 2010 \ 2011

مادة : بيو جيوكيماء بيئية

الشعبة : الفرقه الدايمه حشرات

الزمن : 2 ساعه

دفع وجود الأعداد الضخمة من الميكروبات في التربة الزراعية ومعرفة مخالفة العمارات، الحيوانية التي تقوم بها هذه الميكروبات كثيرة من العلماء إلى دراسة العلاقات المتباينة بين الميكروبات والارض والنباتات النامية بها. مثل دور المبكروبات في إحلال المادة العضوية التي تصل إلى التربة ودورها في دورات العناصر الغذائية الرئيسية للنبات مثل الستيروجين والفوسيور ودورها أيضاً في افراز الهرمونات التي تتحجع نمو النبات. كما أن لذوّاص التربة الكيميائية و الطبيعية انز كبير على كل من الميكروبات والنباتات النامية بها. وكذلك دور افرازات جذور النباتات في تسجيح وتحفظ ميكروبات التربة.

الكلمات المفتاحية وأسماء الميكروبات ما يأتى، كل نقطه = عشر درجات : -

١- تحال المواد العضوية الكريونية المختلفة في التربة متى:

أ - تحمل النشاط **ب - تحمل المسؤولية**

2- ميكانيكية إذابة صور الفوسفور المعدنية غير الدنابية تحت الظروف الهيأنية واللاهوائية وكذلك الفوسفور العضوي بواسطة الميكروبات في التربة.

3- تمثيل المبيدات Metabolism of Pesticides مع ذكر أنواع المذكر ويات المحلة للمبيدات.

4- عملية التأذت (النترة) Nitrification متناولاً الاراء التي تؤيد والتي تعارض هذه العملية مع ذكر رأيك الشخصي في ضوء دراستك لهذا الموضوع.

Commensalisms, Protocooperation, Symbiosis, Competition, –5

6 - لديك إثنين من الأسمدة العضوية، هما 500 طن من سماد Poultry Manure و 500 طن من سماد Farm yard Manure . (مرفق جدول به نتائج تحليل لهذه الأسمدة) وطلب منك تحديد أيهما سوف ينتج عن تحلله بواسطة الفطريات immobilization و Mineralization . علماً بأن الفطريات سوف تستخدم 35% فقط من الكربون الكلي المتاح في كل سماد لبناء أحاسمهها.

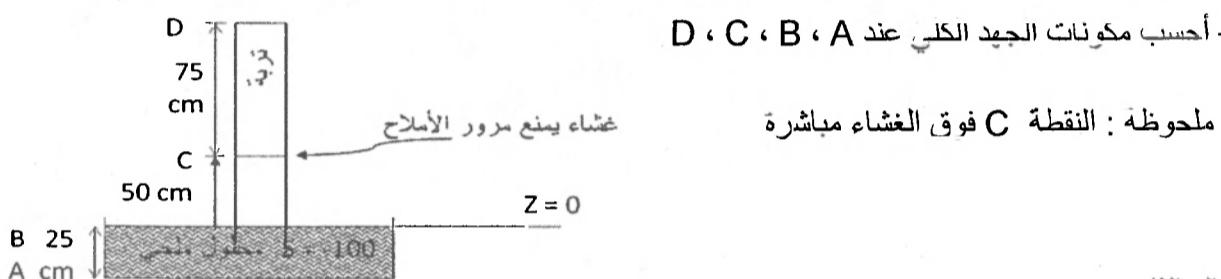
اسم السماد	Characteristic					
	pH (H ₂ O)	Total N (%)	Total C (%)	C/N.	P (g/kg)	K (mg/kg)
Poultry Manure	7.2	1.8	40	22,2	3.1	2628
Farm yard Manure	7.7	0.7	35.0	50	1.1	1456

أطيب الامنيات بالذوق

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول

- أ - عرف مع ذكر الوحدات: 1- فوام الأرض 2- جيد الماء w_s 3- ثابت الغازات 4- السطح النوعي.
 ب - تكلم عن الضغط البخاري والعوامل التي يتوقف عليها وعلاقته بجهد الماء في التربة مع كتابة المعادلة.
 ج - أحسب مكونات الجيد الكلي عند A ، C ، B ، D



ملحوظة : النقطة C فوق الغشاء مباشرة

السؤال الثاني

- أ - أكتب العلاقات التي تحسب منها القيم التالية: 1- الوزن الفعال لحبة تربة كروية ساقطة رأسياً في ماء 2- قوة الزوجة التي توجه حببة ساقطة 3- قوة القصور الذاتي 4- رقم رينولدز. مع توضيح المفردات.
 ب - عمود تربة رأسى يتكون من طبقتين ، العلوي معامل توصيلها $10 \text{ سم}/\text{ساعة}$ وسمكها 50 سم بينما السفلى معامل توصيلها 5 سم/ساعة وسمكها 25 سم وكان يعلوها عمود من الماء ارتفاعه 9 سم . احسب معدل السريان J_w وكذلك جهد الضغط P_c عند السطح الفاصل بين الطبقتين.
 ج - أشرح طريقة تستند النبواتونات لتقدير الرطوبة في الحقل موضحاً مميزاتها وعيوبها.

السؤال الثالث

- أ - استخدم جهاز أشعة جاما لتقدير الرطوبة في عينة تربة سماكتها 10 cm وبأخذ القراءة مرتين بينهما فترة زمنية كانت $n_2 = 1000$ ، $n_1 = 1500$ و إذا كان التغير في نسبة رطوبة التربة هو 15% ، فاحسب معامل الامتصاص الكثلي للماء واصنعوا وحداته.

- ب - أكتب معادلة لأنجمويير مبيناً كيفية الحصول على الـ k_f المدمصه في طبقة جزبيه واحدة وكذلك حساب السطح النوعي للتربة - مبينا إجابتك بالرسم البياني الكروكي.

السؤال الرابع

- أ - يستخرج معادلة حساب زمن الطرد المركزي لترسيب معلق تربة لمسافة معلومة موضحاً المفردات ووحداتها.
 ب - وضح طريقة تقدير السطح النوعي حسابياً ثم احسب مساحة السطح التقريبي للتربة تتكون من 25% رمل له قطر متوسط 1.5 mm ، 35% سلت له قطر متوسط 2.0 mm وكذلك 30% كاولينيت سماكة طبقاته 400 A° والباقي مونتموريتونيت سماكة طبقاته 10 A° .

مع الامثليات بالنون

الفصل الدراسي الأول

العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١

الزمن / ساعتان

امتحان تغذية نبات

لطلبة الفرقه الرابعة شعبه الأرضى

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم علوم الأراضي

أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : بين مع الرسم : أ - امتصاص الانبيونات حسب نظرية نونداجارد .

ب - نورة الكبريت .

س ٢ : أشرح ما ياتى : أ - نظرية التبادل التلزمى مبيناً الآخذ بالتماس والتجريد بالتماس .

ب - التحول المعدنى للنتروجين العضوى بالتربيه .

ج - صور الماء الأرضى .

س ٣ : بين ما ياتى : أ - الفراغ الحر وطريقه نعتبره .

ب - العوامل المؤثرة على نسبة الرطوبة بالأرض عند ظهور النبول

على النبات .

ج - علاقة الرطوبة الأرضية بمظاهر نمو النبات .

س ٤ : أ - أشرح كيفية امتصاص النبات للماء .

ب - انكر اهم العوامل المؤثرة على امتصاص الجذور للايونات المختلفة .

ج - أشرح العوامل التي تؤدى إلى نقص الحديد الصالح لامتصاص .

بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الأول	امتحان
2011 / 2010 م	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	قسم علوم الأراضي
الفرقـة الثالثـة (شـعبـة أـرضـى لـتـحـة جـديـدـه)	السؤال الأول (15 درجة)

- أ - اشرح العوامل المؤثرة على ادمصاص الأنيونات في الأرض
 ب - يختلف تركيب محلول التربة من الكاتيونات باختلاف نوع الأرض - ووضح ذلك

السؤال الثاني (15 درجة)

- أ - تكلم عن ميكانيكية تكوين المواد الدبالية بالتربيـة
 ب - ماذا يقصد بثبيـت العناصر الغذـائية بالتربيـة - ووضح ذلك على عنـصـر الـبوتـاسيـوم كـمـثال

السؤال الثالث (15 درجة)

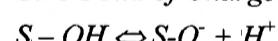
- 1 - كيف تؤثر التركيبـات البنـائية لمـعادـن الطـين والأـكاـسـيد السـدـاسـية عـنـ مصدر ونـوع الشـحنـات الكـهـريـة المـوجـودـة عـلـى سـطـح كلـمـنـها مـوضـحاـ ذـلـكـ بـمـثـالـ لـكـلـمـنـها .
 2 - ثـلـاث عـيـنـات أـرـض وزـدـ كلـمـنـها 5 جـمـ أـصـفـ اليـهـا 20 مـلـ منـ أحـدـ أمـلاحـ الزـنكـ وـبـعـدـ الرـجـ وـالـطـردـ المـركـزـى للـعـيـنـاتـ اـحـدـ مـنـ الـمـحـلـولـ الرـائـقـ مـعـرـفـهـ بـرـكـيزـ الزـنكـ المـتـبـقـىـ (رـكـيزـ الأـنـزاـنـ)ـ C_e ـ فـإـذـاـ كـانـتـ الـبـيـانـاتـ المـتـحـصـلـ عـلـيـهـاـ كـمـاـ فـيـ الجـدولـ التـالـيـ استـنـتـجـ العـلـاقـةـ الخـطـيـةـ بـيـنـ C_e/S ـ ، C_e ـ مـنـ اـحـسـ أـفـصـيـ اـدـمـصـاصـ لـ Zn ـ وـطـاقـةـ الـارـتـاطـ لـهـ

Soil No.	Initial Zn (ppm)	C_e (ppm)
1	60	5
2	300	80
3	600	200

السؤال الرابع (15 درجة)

- 1 - ما هو الفرق بين كلا من: الـادـمـصـاصـ الـطـبـيعـيـ ، الـادـمـصـاصـ الـكـيـمـيـائـيـ
 وما هي العلاقة بين كل من الكمية المدمعصة (a) ، درجة الحرارة (T) ، الضغط (P) أو التـركـيزـ (C) مـيـنـاـ اسمـ عمـلـيـةـ الـادـمـصـاصـ فـيـ كـلـ حـالـةـ .

- 2 - ما المقصود بـنـقطـةـ التـعادـلـ الـكـهـرىـ (ZPC)ـ وـكـيفـ يـعـكـسـ استـنـتـاجـهاـ منـ الـمـعادـلـةـ التـالـيـةـ:



- 3 - بينـ كـيفـ تـؤـثـرـ ظـرـوفـ الـقلـويـةـ وـالـحـمـوـضـةـ فـيـ التـرـبـةـ عـلـىـ صـلـاحـيـةـ الـفـوسـفـورـ فـيـ التـرـبـةـ

معـ أـطـيـبـ التـمـنـيـاتـ بـالـتـوفـيقـ وـالـشـفـوقـ

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- (١٥ درجة) خمس درجات لكل جزء

- (١) متى يضاف المصلح للأرض القلوية؟ علل لما تقول؟
- (٢) أيهما أفضل من وجهة نظرك التوسيع الأفقي أم التوسيع الرأسى في الزراعة؟ علل لما تقول؟
- (٣) ما المقصود بالتدبر في الأرض؟ وما أنواعه؟ إذكر أمثلة لذلك مع التوضيح؟

السؤال الثاني:- (١٥ درجة) خمس درجات لـ٦ جزء

- (١) هل الغطاء النباتي للأراضي الدلتانية تأثير على تجمع الأملاح بالقطاع الأرضي؟ ووضح ذلك؟
- (٢) وضح تأثير نوع الملح الذي تنتجه الأراضي الفلوية على حمأة الأسمدة؟ دعم إجابتك بالمعادلات كلما أمكن؟
- (٣) ما هي الشروط الواجب توافرها عند القيام بزراعة أرض منحنيه حدائقه استصلاح؟ علل لما تقول؟

السؤال الثالث:- (١٥ درجة) خمس درجات لكل جزء

- (١) ما هي العوامل التي يجب اخذها في الاعتبار عند الشروع في عملية استصلاح الأرض؟
- (٢) ما هي العوامل التي تؤدي إلى تكون التسرب السطحي في الأرضين التجيرية؟ مبيناً أهم الآثار الضارة الناجمة عن تكوين الفشرة؟
- (٣) بين في خواص موجزة خواص استصلاح الأراضي، البرمائية؟

السؤال الرابع:- (١٥ درجة) خمس درجات لكل جزء

- (١) ما هي الآثار البيئية الناجمة عن استخدام المواد العضوية كمحسنات للأراضي؟
- (٢) إذكر في نقاط أهم مصادر تلوث الأرض الزراعية موضحاً الآثار الضارة على الأرض الناجمة عن هذا التلوث؟
- (٣) ما هي أهم النقاط التي يجب مراعاتها عند الشروع في استصلاح الأرض التجيرية؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



امتحان الفصل الدراسي الأول \ 2010 / 2011

مادة : ميكروبولوجيا الأراضي

الشعبة : الفرقة الرابعة أراضي

الزمن : 2 ساعه

قسم علوم الأراضي

السؤال الأول:

-1 - وضح دور الميكروبات في : -

تحلل المواد العضوية الكربونية المختلفة في التربة مثل Starch Hydrolysis تحلل النشا

-2 - تقوم فازيلات Aspergillus, Alternaria, Penicillium, Rhizopus, بتحليل نوعين من الأسمدة العضوية، هما واحد طن من سماد الحمبوست واحد طن من سماد Farm yard Manure . (مرفق جدول به نتائج تحليل لهذه الأسمدة) وضح كيف يمكن أن يحدث نتيجة تحليلها لهذين السمادين Mineralization immobilization أو ؟ علماً بأن الفطريات تستخدم 35% فقط من الكربون الكلى الذى تحلله فى كل سماد لبناء أجسامها.

اسم السماد	Characteristic					
	K (mg/kg)	C/N.	pH (H ₂ O)	P (g/kg)	Total C (%)	Total N (%)
Compost	2628	22,2	7.2	3.1	40	1.8
Farm yard Manure	1456	50	7.7	1.1	35.0	0.7

15 درجة

السؤال الثاني:

اشرح في نقاط محددة مساعينا بالمعادلات الكيميائية وبأسماء الميكروبات : -

1 - الميكروبات المثبتة للنيتروجين الجوى لانكافلى. Associative Microorganisms or Free living bacteria. من حيث:

Condition for Biological nitrogen fixation, Habitat, Energy source and Mechanism

2 - علاقة اختزال النيتروجين وال إطلاق الأزوت بتلوث التربة.

3 - كيف يمكننا تفادى حدوث انفصال الدائم لمخزون التربة من النيتروجين؟

15 درجة

السؤال الثالث:

1 - كيف تقوم ميكروبات التربة بتمثيل المبيدات Metabolism of Pesticides مع ذكر أنواع تلك الميكروبات.

2 - تؤثر الخواص الفيزيوكيمائية بدرجات مختلفة على نشاط وдинاميكية population dynamics المجموعات الميكروبية المختلفة المتواجدة في التربة (e.g., bacteria vs. fungi) مل على الأدوات الميكروبية داخل المجموعة الواحدة even different species.

في ضوء ذلك وضح:

مأوى الميكروبات في التربة Microhabitats in Soil

15 درجة

السؤال الرابع:

1 - إشرح دور الميكروبات في تحولات عنصر الفوسفور بالتربيه مع توضيح ميكانيكيه إذابة صور الفوسفور المعدنيه غير الذائبة تحت الظروف الهوانية واللاهوانية .

2 - الميكروبات في وسطها الطبيعي التي تعيش فيه توجد بينها وبين بعضها العديد من العلاقات وهذه العلاقات العديدة بين المجموعات الميكروبية في التربة في تغيرات متمرة فتتضح عنها علاقة ديناميكية مستمرة في التربة في ضوء ذلك اشرح ما تعنى هذه العلاقات : -

Commensalisms, Protocooperation, Symbiosis, Competition, Parasitism

15 درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:-
السؤال الأول:- (١٥ درجة)

- أ- تعتبر الموارد الارضية من اهم مقومات استصلاح الاراضي. ووضح ذلك ؟ (٥ درجات)
- ب- ما هو المقصود بالارضي المتاثرة بالاملاح موصحا اهم انواع و خواص هذه الارضي ؟ (٥ درجات)
- ج- ووضح اهم مشكلات استصلاح الارضي الرملية و كيفية التغلب علية ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني:- (١٥ درجة)

- أ- تكلم بالتفصيل عن الاثار السيئة الناجمة عن تكوين القشرة السطحية في الارضي الجيري موضحا اهم اسباب تكوينها و كيفية التغلب على اثارها الضارة ؟ (١٠ درجات)
- ب- ما هي الاسباب الاستراتيجية التي دعت الى تنفيذ مشروع توشكى ؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث:- (١٥ درجة)

- أ- تكلم بالتفصيل عن برنامج استصلاح الارضي الرملية ؟

السؤال الرابع:- (١٥ درجة)

- أ- تكلم بالتفصيل عن الزراعة تحت نظام الرى بالرشح و اهم مميزاته ؟

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق

ا/د/ أحمد عبد الحى على

أ/د/ الحسيني عبد الغفار أبو حسين

بسم الله الرحمن الرحيم



الفصل الدراسي الأول	امتحان	كلية الزراعة
2010/2011م	خصائص الأرض الزراعية	قسم علوم الأراضي
الزمن : ساعتان	الفرقة الأولى (شعبة ادارة الاعمال)	

السؤال الأول (15 درجة)

- أ - تَكْنُم عن كل من السليكات الآتية:المستقلة *Nesosilicates* ،السلسلية *Inosilicates* ، الصفائحية *Phyllosilicates* مينا نسبة $Si:O$ لكل منها ؛وضع بالرسم كلما امكن ذلك (6 درجات)
- ب - إذا كان نصف قطر كاتيون A^+ هو 0.78 ، ونصف قطر أيون X^- هو 1.32 اخسِّسْرُوم ما هو عدد الارتباط و ما هو الشكل اللوري الناتج في هذه الحالة. (4 درجات)
- ج - ما هو دور عملية الإحلال المتماثل *Isomorphous substitution* في تكوين الشحنة الكهربائية على معادن الطينين؟ بين بمثال موضحا إيجابياتك بالرسم . (5 درجات)

السؤال الثاني : (15 درجة)

- أ - عرف مع الشرح كلاً من *Cation Exchange Capacity (CEC)* ,*Anion Exchange,Soil Buffering capacity* وما هي العوامل التي تؤثر على كل منها (6 درجات)
- ب - عبئه ارض تحتوى على 60 % طين ، 40 % سلت ورمل وكانت تحتوى، على 50 % موسموريللوينيت ، 20 % كاولينيت ، 30 % الليت ، 2 % مادة عضوية ؛ وإذا علمت أن السعة التبادلية لهذه المكونات على التوالى هي : 100 ، 15 ، 40 ، 400 مليمكافي / 100 جم احسب السعة التبادلية لهذه الأرض. (5 درجات)
- ج - ما الفرق بين المحموضة النشطة ، المحموضة الكامنة في التربة وما هو تأثير رقم *pH* على الأرض والنبات ، وما هي طرق قياس رقم *pH* (4 درجات)

السؤال الثالث : (15 درجة)

- أ- عرف الحرارة النوعية للأرض مبيناً في نقاط مصادر حرارة الأرض وكذلك أهم العوامل التي تؤثر على هذه الصفة؟ (6 درجات)
- ب- بالرسم فقط بين العلاقة بين كل من الأزواج التالية: (4 درجات)
1. الكثافة الظاهرية للأرض والمسامية
 2. تحتوى الهواء الأرضي من غاز ثان أكسيد الكربون
 3. السطح النوعي والتوزيع الحجمي لحيضات الأرض
 4. الكثافة الظاهرية والعمق
- ج- بين خطوات إجراء المعاملة التي تمت عملية التحليل الميكانيكي موضحاً أهداف من كل خطوة؟ (5 درجات)

انظر بقية الأسئلة في الصفحة الخلفية

السؤال الرابع : (15 درجة)

- أ - بعد إجراء المعاملة الابتدائية لعينة أرض وزها الجاف 10 جم وضع في خباز مدرج حجمه لتر . احسب النسبة المئوية لكل من الأسمات والطعن في العينة اذا علمت أن الوزن الجاف لعينة الأرض الماخوذة يعادله حجمها 50 مل بعد خمس دقائق ، وثمان ساعات هي على الترتيب 0.15 ، 0.10 جم
(7 درجات)
- ب- ماهي أهمية كل من البكتيريا والفطريات من الوجهة الزراعية؟
(4 درجات)
- ج- بين بالمعادلات فقط:
1. عملية التأزت والتشردة
2. أكسدة مركبات الحديد الغير عصوبه
(4 درجات)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة المنوفية	اجابة امتحان أرصاد جوية	الفصل الدراسي الأول (2010-2011)
كلية الزراعة	الفرقة الأولى	الزمن : ساعتان
قسم الأراضي		

السؤال الأول (اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس) : (15 درجة)

- 1- انعرض من دراسات الأرصاد الجوية الزراعية هو (جند، محاربة الطيرية للفلاح قدر المستطاع - استغلالها في أداء العمليات الزراعية وتحسين الإنتاج الزراعي - التحكم في مصادر المياه و زيادة كفافتها) .
- 2- عمل غاليليو برمومتر لقياس درجة حرارة الهواء عام 1593م وبعد ذلك عمل تورشيلي بارومتر (عام 1643م - 1593م - 1743م)
- 3- علم الأرصاد الجوية هو علم دراسة الظواهر (الجوية - الفيزيائية - الكيميائية)
- 4- قياس التغيرات التي تحدث للظواهر الجوية في الطبقات السطحية من (الاتמוסفير - الأيزوسر - البرمومتر) هي التي بهم المشتملين بالزراعة
- 5- العالف الجوي أو الغازى عبارة عن وسط أو عطاء من الغازات يحيط بالأرض من جميع الجهات وبمقدار ارتفاعه إلى أكثر من (500 - 600 - 400 كيلو متر)
- 6- يمتص (الأوزون- الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النتروجين) جزء من موحات الاشعاع الأرضي طبقة الموجة ويحيجزها من الصعود إلى الطبقات العليا مكونا ما يسمى ظاهرة البيوت الزجاجية
- 7- تمتد طبقة الأكزوسيفر حتى ارتفاع (2000 - 3000 كم - 200-300 كم-20 كم)
- 8- يساوى الضغط الجوى الذى يعذن وزن عمود الهواء فى المقدار وزن عمود الزئبق فى داخل الانبوبة طوله (176 سم زئبق - 276 سم زينق - 76 سم زينق)
- 9- عندما (تهبط - ترتفع - تشتت) فراءة البارومتر يكون ذلك بنذرا باقتراب العاصف .
- 10- إذا ارتفعت كثافة الهواء الرطب إلى أعلى في جو من الهواء (الغير نقى - النقى الحالى من الجمادات المختلفة (النوبات) - تمحيصه ، على جزيئات من الملح فقط) فإنه لا يحدث أي نوع من التكاثف حتى وإن وصلت درجة الرطوبة النسدية للهواء هذا إلى أكثر من 100%
- 11- تعتبر دورة الرياح من أسرع الأجهزة المُستخدم في تحديد (سرعة الرياح- اتجاه الرياح - قوة الرياح)
- 12- ستخدم الليسيمنتر في قياس (الضغط الحراري - الدخان - الرطوبة النسبية)
- 13- يرجع تسع الأرض سناخ معتمل دوما إلى درتها في العقام الأول والتي تعتمد على تشغيل (دوره النتروجين - دوره الكبريت - دوره ثانى أكسيد الكربون)
- 14- تستطيع الأرض بواسطة دوره ثانى أكسيد الكربون أن (تنقص- تزيد - تساوى) من كمية هذا الغاز في الجو المحاط بالأرض حين يبرد سطح الكوكب و (نقص- تزيد - تساوى) من دوره عندما يرتفع درجة حرارة سطح الأرض)
- 15- التغيرات التي تحدث في كمية ثانى أكسيد الكربون الموحدة في الغلاف الجوى تنشأ عن التغيرات المختلفة في (الضغط الجوى - رطوبة الأرض - درجة حرارة سطح الأرض)

السؤال الثاني (أكمل) : (30 درجة)

- 1- يمكن معرفة الظروف الجوية المحاطة بالبيانات المنزوعة من خلال القياسات المختلفة بواسطة وعمل تقدر (..... وMade، تأثره به العواما، التي تم رصدها من خلال محطة الأرصاد).
- 2- تعمد فكرة جهاز قياس الضغط المعدنى على
- 3- تعمد فكرة بارومتر فورتن على
- 4- من أجهزة قياس الضغط المعدنية-1.....-2.....-3.....
- 5- يتكون مسجل الضغط الجوى Barograph من وقانون ستوكس Stokes's law هو
- 6- سرعة سقوط قطرة المطر = وقانون ستوكس Stokes's law هو
- 7- أحدى شدة المطر (عزارة المطر) في خلال شهر ديسمبر إذا كانت كمية الأمطار الساقطة هي 250 مم ، وأن عدد الأيام الممطرة خلال هذا الشهر 20 يوم

أنظر الخلف

أجب على الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- ما المقصود بالاتي :- (١٥ درجة)

عدم تكافؤ التوزيع للموارد الطبيعية - دراسة الموارد البشرية من الجانب التدمي - الغلاف الحيوي في كوكب الأرض - الكوتوجلومبرات و البريشيا - العامل الحيوي لحماية التربة من التسخين - الموارد المائية في العالم وحدة هيدروأوجية واحدة في توازن دائم - التجوية الكيميائية - الانهار موسمية الجريان - الأمطار الاعصارية - التربة اللاتropicية - البركان والغرد - عيون المياه الجوفية - ندرة الموارد - الملوحة المؤتررة - البحر واللبح .

السؤال الثاني :- فرق بين الأزواج الآتية :- (٢٠ درجة)

تحرك الحبيبات بالرياح بطريقه الوثب وتحركها بطريقه معلق - التصحر الطبيعي و التهور الصناعي - التربة السافيه والتربة السفحيه في مصر - الطاقة الكهربائية والطاقة الناتجه من الفحم والبترول والغاز الطبيعي - أمطار الجبهه البارده وأمطار الجبهه الدافئه - تجمد الماء وتسامي الماء- التلوث و الاستدامة - معادلتى فقد التربه بواسطه الانجراف بالماء وبواسطه الانجراف بالرياح - طبيعة التعدين و طبيعة مصايد الأسماك - مشكله الانهار موسمية الجريان ومشكله أبار المياه الجوفية .

السؤال الثالث :- (٢٥ درجة)

- ١- ما هي التأثيرات السلبية الدائنة للتربة نتيجة الانجراف بواسطه الماء أو الرياح؟
- ٢- ما هي الاذمة الجغرافية التي تقع فيها معظم الصحراء الاحتباسية - وماهي الخصائص العامة للصحراء؟
- ٣- عدد أنواع الأراضي المختلفة التي توجد في مصر؟
- ٤- تكلم عن طرق حصاد مياه الأمطار والسبيل في مصر؟
- ٥- أستعرض بأختصار العوامل التي يتوقف عليها أي مشروع لاستصلاح الأراضي؟

أنهت الأسئلة

تم التحفيظ بالتقسيم بـ د. محمد جبران
د. سيد مطران