

التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٧	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الثاني	بيئة وفسيولوجيا المحاصيل	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقة الرابعة (شعبة المـحـاـصـيل)	قسم المحاصيل

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

١- صنف العوامل الجوية ، الأرضية ، الحيوية المؤثرة على نمو وإنتجية المحاصيل ثم

اشرح مثال لكل عامل من هذه العوامل ؟

٢- وضح تأثير درجة الحرارة على إنبات بذور المحاصيل ؟

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

١- اذكر وظائف العناصر الغذائية الكبرى وعلاقتها بنمو وإنتج المحاصيل ؟

٢- تكلم عن العلاقة بين التسميد وكفاءة الاستهلاك المائي في المحاصيل ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

١- وضح تأثير الملوحة الزائدة على أطوار نمو المحاصيل ثم اذكر الصفات التي تتمتع بها

النباتات النامية في الأراضي الملحة ؟

٢- اذكر العوامل المؤثرة في قدرة النباتات على الأقلمة للجفاف ؟

* بال توفيق والنجاح *

أ.د/ أحمد عبد الحى

أ.د/ محمد سمير راضى

د/ أسامة على محمد



الزمن : ساعتين
٢٠١١ / ٢٠١٠
التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٨

الامتحان التحريري لمادة
"إنتاج محاصيل الألياف"
مجال الإنتاج النباتي - الفرقه الثالثة

قسم المحاصيل

السؤال الأول: (١٥ درجة)

تناول محصول القطن من حيث :-

ميعاد الزراعة - التسميد - الرى - منحنى التزهير والتلويز - الجذى .

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- أ- وضح تأثير الظروف - كمية النقاوى على إنتاجية وجودة المحصول في الكتان.
- ب- تكلم عن التبل من حيث الدول المنتجة - الأصناف - المساحة المنزرعة بمصر - الإنتاجية .

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

- أ- وضح النقاط التالية في محصول الجوت (التقسيم النباتي - التسميد - الرى - الإنتاجية).
- ب- ناقش كلًا مما يلى (كمية النقاوى - طرق التكاثر - إستخلاص الألياف - الإنتاجية) في السيدا.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

ناقشت النقاط التالية في المحاصيل الآتية :-

- ١- الرامى من حيث (استعمالات الألياف - كمية النقاوى - التكاثر - الإنتاجية - وضعه في مصر)
- ٢- الكابوك من حيث (كمية النقاوى - طريقة الزراعة - خصائص الألياف وملائمتها الصناعية)
- ٣- القنب من حيث (التلقيح الصناعي - التطويش - الأهمية والإستعمالات - ميعاد الزراعة - المحصول)

مع تمنياتنا بالتوفيق
أ.د محمد عبد البارى عبيد
د. ناجد عبد العظيم جعفر



الفصل الدراسي الثاني
الإمتحان التحريري لمدة
٢٠١١/٦/١٩ "أحصاء وتصميم تجارب"
الزمن : ساعتين الفرقه الثالثه شعبه "الهندسه الزراعيه"
قسم المحاصيل

أجب عن جميع الأسئلة التالية: (مسموح باستخدام الاله الحاسبه)

السؤال الأول: (١٠ درجات)

١) فل ما تعرف عن :

أنواع التجارب الزراعية - الشروط التي تحدد حجم العينة - مميزات وعيوب التجارب العاملية
ب) فيما يلى معدل حرث الفدان بواسطه جرار زراعى بالدقيقة وكمية الوقود المستهلكة فى حرث الفدان
بالتلر.

معدل حرث الفدان بالدقيقة	٦٠	٥٥	٥٠	٤٥	٣٥	٤٠	٥٠
كمية الوقود المستهلكة بالتلر	٨	٦	٥	٤	٣	٤	٦

المطابق: : اختبر معنوية العلاقة بين معدل حرث الفدان بالدقيقة وكمية الوقود المستهلك بالتلر مستعينا
بمعامل ارتباط بيرسون علما بأن قيمة T الجدولية المناسبة على مستوى ٥% تساوى ٢,٧٧ ؟

السؤال الثاني: (١٠ درجات)

أجريت تجربة مصممة بطريقة المربع الائتمي لدراسة معدل النمو لأربعة سلالات بكتيرية، وبتحليل النتائج
المتحصل عليها إحصائياً كان مجموع مربعات الإنحرافات الكلية ١٢٨ والتباين للأعمدة ١٠ وللصفوف ٨
، كما كان متوسط قطر المستعمرة البكتيرية للسلالات أ- ب - ج - د هي ١٠ - ١٢ - ١٣ - ١٥ بالمليمتر
على الترتيب والمطلوب:

١- اختبر النظرية الفرضية بتساوي المتosteatas . علما بأن قيمة (F) الجدولية المناسبة على مستوى

٥% تساوى ٤,٧٦ ؟

٢- ما حكمك على دقة نتائج التجربة ؟

٣- أحسب قيمة أقل فرق معنوي D (علما بأن قيمة (T) الجدولية المناسبة عند ٥% تساوى ٢,٤٤) ؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

لدراسة تأثير كل من التسميد الأزوتى (٦٠ ، ١٢٠ كجم للفدان) والكتافة النباتية (٣٠ ، ١٠ ألف نبات
لفدان) على محصول القطن أجريت تجربة عاملية ذات أربعة قطاعات كاملة العشوائية وكان مجموع الفيم
كما يلى :

انظر خلفه،،،

المجموع	التسميد الأزوتى		الكثافة النباتية
	كجم ١٢٠	كجم ٦٠	
٢٦	١٤	١٢	١٠ ألف
٥٠	٣٠	٢٠	٣٠ ألف
٧٦	٤٤	٣٢	المجموع

وبتحليل التباين وجد أن مجموع مربعات الإنحرافات الكلية $53,83$ وللقطاعات $33,0$

- المطلوب: ١- اختبر معنوية الفروق بين المعاملات علما بأن قيمة (F) المناسبة تساوى $43,86$
- ٢- اختبر معنوية التأثيرات العامة للأزوت والكثافة النباتية والتفاعل، بينهما علما بأن قيمة (F) المناسبة تساوى $45,12$
- ٣- احسب التأثيرات البسيطة وال العامة والتفاعل؟

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

أجريت تجربة لدراسة تأثير ميعاد الزراعة (صيفي ، نيلي) على ثلاث أصناف من الذرة الشامية (ا - ب - ج) صممت التجربة بطريقة القطع المنشقة في أربعة قطاعات وكان مجموع كل معاملة من التجربة كالتالي:

المجموع	مواعيد الزراعة		الاصناف
	نيلي	صيفي	
٥	٢	٣	ا
٢٥	٥	٢٠	ب
٤٠	١٠	٣٠	ج
٧٠	١٧	٥٣	المجموع

وبتحليل التجربة وجد أن مجموع مربعات الإنحرافات الكلية للتجربة $207,33$ وللقطع الرئيسية 94

- المطلوب: ١- رسم جدول تحليل التباين للتجربة.
- ٢- اختبر تأثير كل من تأثير مواعيد الزراعة والأصناف على محصول الذرة الشامية علما بأن قيمة (F) الجدولية المناسبة على مستوى 5% تساوى $(13,10 \& 8,8)$ على الترتيب .
- ٣- وضح بالرسم شكل أحد القطاعات، في تصميم القطع المنشقة مع كتابة البيانات على الرسم في ضوء التجربة المنشودة.

مع حالس تمثيلاته بالتفصيق ...

العام الجامعى: ٢٠١١/٢٠١٠	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الأول	بيئة وفسطول وجيا المحاصيل	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقة الرابعة (محاصيل)	قسم المحاصيل

أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (٢٠ درجة)

تكلم عن أهم مناطق زراعة المحاصيل في العالم ؟

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

تكلم عن الملوحة وعلاقتها بنمو المحاصيل مبينا في جدول مدى تحمل المحاصيل للملوحة ودرجة EC ؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

تكلم عن معدل التمثيل ودليل مساحة الورقة في نباتات المحاصيل

Net Assimilation Rate and Leaf Area Index in Crop plants

• بالتفصيق والنجاح •

أ.د/ أحمد عبد الحى على

العام الجامعي: ٢٠١١/٢٠١٠	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الأول	استزراع أراضى	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقة الرابعة (محاصيل)	قسم المحاصيل

أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (٢٠ درجة)

ما هي أهم الدراسات والأعمال التي يجب معرفتها عند استصلاح واستزراع الأراضي؟

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

تكلم بالتفصيل عن الزراعة تحت نظام الرى بالرشح وأهم مميزاته؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

تكلم بالتفصيل عن برنامج استزراع الأراضي الملحيه - الرملية؟

• بالتوقيق والدجاج •

أ.د/ أحمد عبد الحى على

جامعة المنوفية	امتحان مادة	٢٠١١/٦/٢٩ تاريخ الامتحان :
كلية الزراعة	بحث ومتافئات في علوم المحاصيل	الزمن : ساعتان
قسم المحاصيل	الفرقه الرابعه - شعبه المحاصيل	

أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (٢٥ درجة) :

- أ- ما هي الصفات والقدرات والمواهب التي يجب ان تتوافر في الباحث لكي يكون باحثا ناجحا
- ب- اذكر الصور المختلفة لنشر البدووث والمعارف الزراعية
- ت- اذكر الاجزاء الرئيسية بالترتيب التي يجب ان تتوارد في كل من الرسائل والبحوث العلمية

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

ادرك كيف يمكن الاستفادة من كل من :

- أ- علم هندسة التشكيل الحيوى Biogeometry فى تربية وتحسين المحاصيل الحقلية
- ب- علوم الهندسة المناخية فى تحسين كفاءة المحاصيل فى استغلال موارد الطبيعة

السؤال الثالث (٢٠ درجة) :

اكتب مقالا عليهما عن احد الابحاث العلمية التى قمت بدراستها موضحا به ما يلى :

- أ- الهدف من البحث Objective
- ب- المعاملات المختبرة Tested treatments
- ت- اهم الصفات المدروسة Characters studied
- ث- اهم النتائج والتوصيات المتحصل عليها Results and Conclusion

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (١٥ درجة)

يعتبر محصول القمح من أهم الحاصلات الاستراتيجية من خلال ذلك تكلم عن :

- ١ - التركيب الكيميائي لحبة القمح ؟
 - ٢ - مشاكل عمليتي الطحن والungen الزائدتين ؟
 - ٣ - طرق تخزين القمح مع ذكر الاحتياطات الخاصة بها ؟

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

ذكر الأجهزة المستخدمة في تقدير هذه الصفات مع رسم منحنى كل جهاز والتوضيح؟

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

وَضَعْ مِرْكَزَ الْقَطْنِ كَمُصْدَرِ رَئِيْسِيٍّ لِلْأَلِيَافِ مِنْهَا الْأَتَى :

- أ- التركيب الكيميائى والصفات الميكروسكوبية لشعرة القطن ؟
 - ب- العوامل المؤثرة على كل من منانة ورتبة شعرة القطن ؟
 - جـ- طريقة قياس الطول الفعال لتنيلة القطن ؟

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- ١- وضح العلاقة بين طبقات السيلانيولوز والصفات الطبيعية لسورة القطن ؟
 - ٢- اذكر العوامل التي تعمل على زيادة متانة سورة القطن ؟
 - ٣- اذكر اهم الاجهزة المستخدمة في فحاص الصفات التكنولوجية للقطن ؟

* مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح *

التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٥	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الثاني	إنتاج محاصيل العلف والمراعي	كلية الزراعة
الفرقة الرابعة (محاصيل - أراضي - أ. حيواني - أ. دواجن) الزمن : ساعتان	قسم المحاصيل	

السؤال الأول (١٥ درجة)

اشرح باختصار أسس وقواعد إدارة المراعي الطبيعية ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

اذكر أصناف البرسيم الحجازى المنزرعة بمصر ثم تناول بالشرح اطوار نمو البرسيم الاهصري ؟

السؤال الثالث (١٥ درجة)

١- اذكر عدد الحشات ومتوسط إنتاجية محاصيل العلف الصيفية ؟

٢- اذكر القيمة الغذائية وطرق زراعة كل من الجوار وحشيشة السودان ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

تكلم عن التطبيقات الحديثة لانتاج السيلاج ثم وضح مميزات انتاج السيلاج ؟

* باتفاق والنجاح *

أ.د/ محمود الدسوقي إبراهيم

أ.د/ سيد محمود عبد العال

أ.د/ أبو زيد نبوى خليل



الفصل الدراسي الثاني	الامتحان التحريري لمادة	قسم المحاصيل
تاريخ الامتحان ٢٣/٦/٢٠١١	"أسس تربية نبات"	
الزمن : ساعتين	الفرقه الثالثة شعبه "الإنتاج النباتي "	

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- ١- قارن بين حَلَّ من الصفة الكمية والصفة الوصفية؟
- ٢- أذكر النظريات التي تفسر ظاهرة قوة الهجين موضحاً إحداها بالتفصيل؟
- ٣- أذكر وسائل التغلب على ظاهرة عدم التوافق الذاتي؟

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

١- وجد أن صنف القمح جبزة ١٦٧ الممتاز في صفاتيه المحسوسة يصاب بشدة بمرض الصدأ الأصفر ، وضح ما هو برنامج التربية المتبعة لتحسين هذا الصنف مع شرح البرنامج بالتفصيل؟

٢- عرف حَلَّ مما يلى :

- اختبار النسل.

- السلالة النقية.

. Restorer gene -

. Mass selection -

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

اكتب ما تعرفة عن :

- ١- الانتخاب المتكرر المتبادل والإنتخاب للقدرة العامة على التألف .
- ٢- السلوك الوراثي للصفات في النباتات المتضاعفة.
- ٣- الطفرات العاملية والغير عاملية.
- ٤- برنامج لزراعة الشعير بالطفرات بالتفصيل .

مع تمنياتنا بالتفوق،،،،،،

ا/د/ عادل خطاب ، د/ مروة النحاس

الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي : ٢٠١١/٢٠١٠

الزمن : ساعتان

الفقرة الرابعة (شعبة محاصيل)

إمتحان تحريري في مادة

(تربية محاصيل خلطية التلقيح)

وخطيرية التكاثر)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أ - ووضح يليجاز كيف يمكن الاستفادة من وسائل التربية الحديثة في تربية محصول الذرة الشامية للمقاومة للظروف البيئية المعاكسة .

ب - ذكر خطوات إنتاج الهجن الفردية والثلاثية في الذرة الشامية - كيف يمكن التبادل بمحصول الهرجين الزوجي . (١٥ درجة)

السؤال الثاني : أ - ذكر طرق تربية محصول نبات زهرة الشمس - أشرح طريقة منها لـ « بين الزبت في هذا المحصول .

ب - ما هي أهم الظواهر التي يمكن استغلالها في تحسين محتوى السكر - إشرح واحدة منها تحسين السكر في هذا المحصول . (١٥ درجة)

السؤال الثالث : أ - ذكر أهداف تربية محتوى قصب السكر .

ب - إشرح طريقة التنبيل وكيف يمكن استغلالها في تحسين محتوى قصب السكر .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع : أ - ما هي أهداف تربية محاصيل العلف الخلطية التلقيح - إشرح المصاعد التي تواجه مربى محاصيل العلف وكيف يمكن التغلب عليها .

ب - كيف يمكن إستغلال الكثاث الخضرى في تحسين المحاصيل خلطية التلقيح .

(١٥ درجة)

((مع تمنياتنا بال توفيق))

د/ أبو زيد نعوي محمد

د/ عيسى محمد حسونة

التاريخ : ٢٠١١/٦/١٨	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الثاني	إنتاج محاصيل عام	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقـة الثانية - شعبـة عـامة	قسم المحاصـيل

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- اذكر تأثير الاحتياجات الجوية وميعاد الزراعة على إنتاجية الفول البلدى مع ذكر أهم الأصناف المنزرعة في الأراضي الجديدة ؟
- ب- اذكر مميزات وعيوب زراعة البرسيم الحجازى مبيناً تأثير التسميد على الإنتاجية ؟

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- اشرح أطوار نمو القمح مبيناً أهم الأجزاء، المنزرعة ومتوسط المساحة والإنتاجية ؟
- ب- تحدّم عن الموقف الحالى لإنتاج السكر فى مصر ثم بين الأهمية الاقتصادية لينجر السكر ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- اذكر أهم أصناف القطن المنزرعة في مصر حسب طول النيل ومناطق زراعتها ثم بين تأثير معدل تساقط الأزهار والتوزّع على إنتاجية القطن ؟
- ب- اشرح تأثير كل من نوع التربة وميعاد الزراعة وطريقة الزراعة على إنتاجية الفسول السوداني ؟

* مع خالص التمنيات بالتفوق والنجاح *

- أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم
أ.د/ سعيد السيد على
أ.د/ سيد محمود عبد العال

**Minufia University
Faculty of Agriculture
Crop sciences Department**

**Examination of Agriculture Technical
English for Plant Production Students (Third year)
Duration time :2 hours**

Date:16-6-2011

Write short notes about the following technical terms: (80)

- 1- Contents of scientific paper and thesis.
- 2- Mega agricultural projects.
- 3- Good agricultural practices related to soil and water.
- 4- Agronomy & Agronomist.
- 5- The objectives of plant breeding.
- 6- Method of producing single &double cross.
- 7- Steps of plant breeding.
- 8- Types of irrigation.
- 9- Parts of flower.
- 10- Pollination & Fertilization.
- 11- Methods of plant breeding.
- 12- Field crops classification
- 13- The objectives of field preparation.
- 14- Kind of reproduction.

Best regards

D.r / Hassan Dawwam

الفصل الدراسي الثاني	بسم الله الرحمن الرحيم	جامعة المنوفية
٢٠٢١	امتحان مادة الاتجاهات الحديثة في تربية وتحسين المحاصيل	كلية الزراعة
الزمن: ساعتان	طلاب الفرقه الرابعه (شعبه المحاصل)	قسم المحاصيل

السؤال الاول (٣٠ درجة)

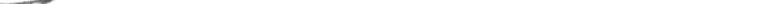
- ١ - ماهى اهم استخدامات الـ **بيوـتكنولوجيا الحديثة** فى تحسين محصول الذرة الشامية موضحا ذلك فى مجالى التربية للمقاومة للآفات والظروف البيئية القاسية **Stress conditions**.
 - ٢ - اذكر اهم العوامل التى تؤثر فى زراعات الانسجة المعملية المختلفة ،

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

- ١- اذكر أهم المميزات والعيوب التي تواجه المربى عند استخدامه طرق البيوتكنولوجيا الحديثة في برامج تربية المحاصيل المختلفة.
 - ٢- وضح أهمية بلازميد الحوصلة الناجحة **Crown gall plasmid** في تغيير التركيب الوراثي للنبات . (وضح اجابتك بالرسم فقط) .
 - ٣- وضح أهمية طريقة التهجين الجسمى في تربية بعض المحاصيل(وضح اجابتك بالرسم فقط).
 - ٤- اذكر فقط طرق نقل الجينات للنباتات .
 - ٥- اذكر فقط أهمية استخدام المعلمات الوراثية الجزيئية كوسيلة حديثة لتحسين المحاصيل .

والفاتحة المباركة

١. د / عبد الدحميد احمد نوار - ١. د / شعبان احمد الشمارقة - ١. د / ابوزيد نبوى محمد

A handwritten signature consisting of three distinct loops and a long, sweeping stroke.

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

إمتحان مادة :

الزمن : ساعتان

دورة زراعية ومشاكل إنتاج

الفرقة الرابعة / شعبة المحاصيل

بتاريخ : ٢٠١١/٦/٣٣



قسم المحاصيل

السؤال الأول : (أ) عرف المصطلحات الآتية :

الدورة الزراعية - النبروز - الحسوم - المحاصيل السنوية .

(ب) تكلم عن العوامل التي يتوقف عليها تنظيم الدورات الزراعية .

السؤال الثاني :

صمم دورة زراعية للفصب في الوجه القبلي بحيث يشغل القصب ($\frac{1}{3}$ ثلث) المساحة ويعطى خلفه أولى وخلفه ثانية ولا يجدد ثم عدتها بتجدد زراعة القصب .

السؤال الثالث : ناقش مشاكل الإنتاج التالية :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ١ - تفتيت الحيازة | ٢ - الفجوة الغذائية |
| ٣ - التكثيف الزراعي | ٤ - الفاقد في المحصول |
| ٥ - مشاكل الأراضي الصحراوية | |

السؤال الرابع : وضح أهم مشاكل الإنتاج الزراعي في مصر مبيناً أهم الحلول الممكنة لها .

((مع تمنياتنا بال توفيق))

د / ناجد عبدالعظيم جعفر

أ.د / محمد عبدالباري عبيد

التاريخ : ٢٠١١/٦/٢١	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الثاني	إنتاج محاصيل عام	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقة الأولى - ادارة أعمال زراعية	قسم المحاصيل

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ- تناول باختصار أطوار نمو الذرة الشامية ثم وضح تأثير كل من ميعاد الزراعة والتسميد والتوريق والتطويس على إنتاجية الذرة ؟

ب- اذكر أهم أصناف الفول البلدي المخصص زراعتها في الوجه البحري ثم وضح فوائد التقليح
البكترى للمحاصيل البقولية ؟

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أ- اشرح تأثير كل من ميعاد الزراعة والرى والتسميد على إنتاجية الكتان والفمح ؟
ب- يعتبر البرسيم المصرى غذاء متكامل للحيوانات وضح ذلك مبينا دوره في الزراعة الامريكية؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

أ- اشرح تأثير درجة الحرارة على إنتاجية بنجر السكر مبينا أطوار نمو بنجر السكر ؟
ب- اشرح تأثير كل من نوع التربة وطريقة الزراعة على إنتاجية عباد الشمس مبينا أهم الأصناف
المزرعة ؟

* مع خالص التمنيات بال توفيق والنجاح *

أ.د/ محمود الدسوقي إبراهيم

أ.د/ سيد محمود عبد العال

د/ اسامه على محمد على

الناربخ : ٢٠١١/٦/٢٠

امتحان مادة

جامعة المنوفية

الزمن : ساعتان

انتاج محاصيل الحبوب والبفول

كاية الزراعية

الفرقه الثانية - شعبة ادارة أعمال زراعية

قسم المحاصيل

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الاول : (١٥ درجة) قل ما تعرفه عن

- ١- أهمية محاصيل الحبوب في العالم
- ٢- طور النسق التبني في حبوب الشعير
- ٣- طريقة الزراعة بالرى المزدوج في الذرة العوينة
- ٤- مميزات زراعة الأرز بالشتول في مصر

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- ١- قارن بين كل من الفمح والذرة الشامية من حيث : التقسيم النباتي - المساحة المنزرعة في العالم - ميعاد الزراعة - كمية التقاوى - الري - طرق الحصاد - كمية المحصول ؟
- ٢- احسب كمية التقاوى اللازمة لزراعة الذرة الشامية إذا علمت أن الذرة يزرع على خطوط وأن معدل التخطيط ١٢ خط / ٢ قصبة ، وأن المسافة بين الجورة والأخرى على نفس الخط ٢٥ سم وبوضع بكل جورة ٢ جبة فقط ، ومعامل البذور ٥٪ جم .

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- ١- وضح كيفية تكوين العقد الجذرية في البقوليات ، ثم بين خطوات المعاملة بالعقودين مع ذكر أهميتها ؟
- ٢- يعبر الري وميعاد الزراعة والتسميد الجيد من العوامل المحددة لانتاجية وجودة الفول البلدى اشرح ذلك ؟
- ٣- اشرح مراحل نمو الفول البلدى ؟

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- ١- تكلم عن التربس من حيث الاحتياجات البيئية - طرق الزراعة - الإنتاجية ثم بين الأهمية الاقتصادية للحلبة ؟
- ٢- وضح أهمية كل من التسميد والري لمحصول العدس ؟
- ٣- تناول محصول الحمص من حيث كمية التقاوى - الأصناف - الإنتاجية ؟

* مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

أ.د/ محمد عبد البارى

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

التاريخ : ٢٠١١/١/١٢	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الأول	إنتاج محاصيل الحبوب والالياف	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقه الرابعة (شعبى الاقتصاد والارشاد الزراعي)	قسم المحاصيل

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

قارن بين كل من القمح والارز من حيث :

التقسيم النباتي - المساحة المزرعة في مصر والعالم - مواعيد الزراعة - الرى - التسميد - مدة مكت المحصول في الأرض - كمية المحصول وزن الأردب .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

اكتب مذكرة مختصرة عن الآتي

- ١ - التقسيم النباتي وأصناف الذرة الرفيعة .
- ٢ - الطرز المختلفة للذرة الشامية .
- ٣ - صافي الربح الناتج من زراعة فدان بمحصول القمح .
- ٤ - احسب كمية التقاوى اللازمة لزراعة فدان من الذرة الشامية اذا علمت أن الذرة الرفيعة يزرع على خطوط بمعدل $12 \text{ خط}/2\text{ ق}$ ، الزراعة على ريشة واحدة ، المسافة بين التجورة والأخرى 25 سم ، ويوضع في كل جورة حبتان وأن وزن $100 \text{ حبة } 20 \text{ جم}$ ، وأن نسبة الإنبات 100% .

السؤال الثالث (١٥ درجة)

أ- ناقش بأيجاز النقاط التالية في محصول القطن :

- ١ - حدقة ميعاد الزراعة والتسميد والرى بالانتاجية والجودة ؟
- ٢ - منحني التزهير والتلوير ؟
- ب - الأصناف وسياسة توزيعها ؟
- ـ العوامل المؤثرة على إنتاجية وجودة ألياف الكتان ؟
- ـ آثار عن التبل من حيث : الأصناف - بدون المنتجة - المساحة في مصر - الإنتاجية ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

أ- ناقش النقاط التالية في المحاصيل الآتية :

- ١ - الرامى من حيث (استعمالات الألياف - التكاثر - كمية التقاوى - الإنتاجية) ؟
- ٢ - القنب من حيث (الأهمية والاستعمالات - التطويش - التلقيح الصناعي - ميعاد الزراعة - الإنتاجية) ؟
- ٣ - الكابوك من حيث (خصائص الألياف وملائمتها للصناعة - كمية التقاوى - طريقة الزراعة) ؟
- ٤ - الجوت من حيث (التقسيم النباتي - وضعه في مصر - التسميد - الرى - الإنتاجية) ؟
- ـ السيزال من حيث (كمية التقاوى - طرق التكاثر - استخلاص الألياف - الإنتاجية) ؟

* مع أطيب الأمانات بال توفيق والنجاح *

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

أ.د/ محمد محمد عبد البارى

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
امتحان مقرر تكنولوجيا الزراعة الصحراوية
الفرقة الثالثة
قسم المحاصيل والبساتين شعبة إدارة أعمال زراعية
٢٠١١/١١ تاريخ الامتحان: ساعتان زمن الامتحان:

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:
السؤال الأول (١٠ درجات) :

- أ - تكلم عن تأثير ملوحة التربة وماء الرى على نمو محاصيل الخضر وماهى الطرق الزراعية الممكنة لتجنب ونفاذ أضرار الملوحة ثم قسم محاصيل الخضر من حيث تحملها للملوحة
- ب - عرف الزراعة بدون تربة Hydroponi ثم اذكر مميزات وعيوب المزارع المائية

السؤال الثاني (١٠ درجات) :

- أ - أكتب ما تعرّفه عن مزايا وعيوب رى اشجار الفاكهة في الاراضي الصحراوية تحت ظروف الرى بالتنقيط

- ب - ما هي اهم القواعد التي يبني عليها برنامج التسليم في مزارع الفاكهة في الاراضي الصحراوية

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

- أ - فارن بين طريقة زراعة الورد Rosa sp في كل من المناطق الصحراوية واراضي الدلتا للتصدير
- ب - تحدّم عن التقليم في الورد تحت ظروف التربة الرملية والتربة الطينية

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

اشرح برنامج استزراع الاراضي الملحية مع الاشارة الى المحاصيل التي تحمل الملوحة مع بيان EC كل محصول

السؤال الخامس، (١٥ درجة) :

تكلّم بالتفصيل عن الزراعة تحت نظام الرى بالرشيج وكذا الزراعة باستعمال الماء الجاف او الجيلاتيني في الاراضي الصحراوية مبينا اهم مميزات كل منها

احمد / الحسين

السؤال الأول :

- أ - تختلف العلاقة بين محاصيل الحبوب فيما بينهما نباتياً : ناقش هذه العبارة موضحاً هذه العلاقة .
ب - ما هي الخصائص العامة لمحاصيل النجيلة .

السؤال الثاني : أذكر ما تعرفه عن :

- أ - كمية التقاوى في الأرض والعوامل التي تؤثر عليها .
ب - طريقة زراعة الذرة الدمساوي .
ج - تقسيم الذرة الرفيعة حسب طول فترة الحياة .
د - صافي الدخل عند زراعة قدان بالقمح .

السؤال الثالث : - قارن بين حن من القمح والأرز من حيث :

التقسيم النباتي - طرق الزراعة - المحصول .

((مع تمنياتنا بالتوفيق))

تاریخ الامتحان: ٢٠١١/١/٣٣	امتحان مقرر تقسيم محاصيل الحفل	جامعة المنوفية
زمن الامتحان: ساعتان	الفرقة الثالثة - مجال الإنتاج النباتي	كلية الزراعة
	مقرر اختياري (شعبة المحاصيل)	قسم المحاصيل

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (١٥ درجة) :

اذكر أهم طرق تقسيم النباتات الزهرية المبنية على أساس التطور والارتفاع موضحا الملامح الرئيسية والخصائص العامة لكل تقسيم حتى حدة

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

اذكر أهم خصائص ومميزات العائلات النباتية الآتية مع ذكر أهم المحاصيل الحقلية التابعة لكل عائلة
Poaceae – Fabaceae – Asteraceae – Malvaceae – Linaceae

السؤال الثالث (١٥ درجة) :

قسم الانواع النباتية التابعة لكل من الاجناس التالية مع ذكر مميزات كل نوع على حدة
Gossypium – Triticum – Hordeum

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

اكتب عن المحاصيل الحقلية التالية (الذرة الشامية - القول البلدى - زهرة السمسم - السمسم)
 من حيث : الوضع التقسيمي بالنسبة للمملكة النباتية - التركيب الزهرى
 المسقط الزهرى - القانون الزهرى - اهم الاصناف المنزرعة

* * * الحمد لله *

جامعة المنوفية	امتحان مادة	٢٠١١/١/٢٧
كلية الزراعة	حشائش ومكافحتها	الفصل الدراسي : الأول
قسم المحاصيل	الفرقة الثالثة - مجال الانتاج النباتي	الزمن : ساعتان

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١- اذكر في نقاط الأضرار التي تسببها الحشائش ثم قسم الحشائش حسب الموسم الزراعي ؟
- ٢- امتاز نباتات الحشائش بصفات معينة في إنتاجها للبذور . اشرح هذه العبارة ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- يؤثر كل من كثافة الحشائش ، موقع الحشائش بالنسبة لموقع نباتات المحصول بالحقن تأثيراً بالغا على القدرة التغافرية للمحصول . ووضح ذلك ؟
- ٢- تناول باختصار التطرق لأحد أنماط العلاقة بين الحشائش والمحصول ؟

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- ١- اذكر مواعيد إضافة المبيدات عند مكافحة الحشائش ؟
- ٢- اذكر فوائد وأضرار المقاومة الكيمائية للحشائش ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ١- نكلم باختصار عن أحد الوسائل التكنولوجية في مكافحة الحشائش ؟

* بالتوقيف والنحاج *

أ.د/ محمود الدسوقي إبراهيم
د/ أسامة على محمد على

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :
السؤال الأول (١٥ درجة) :

- أ - قسم المحاصيل الحقلية من حيث ميعاد الزراعة المناسب مع ذكر الأمثلة
ب - اذكر أهمية الماء في نمو وانتاجية المحاصيل موضحا الصور المختلفة لثمار الأرضي وأى من هذه الصور يمكن ان يستفيد منها النبات
ج - وضح كيفية الاستفادة من الظروف البيئية المتاحة لديك بهدف زيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية في وحدة المساحة (دون التدخل في تعديلها)

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

- أ - ينبع الضوء دورا أساسيا في زيادة نمو وانتاجية المحاصيل نافذ هذه العبارة من حيث طول الفترة الضوئية - طول الموجة الضوئية - شدة الإضاءة
ب - تكلم عن أنواع التكيف الزراعي التي يمكن اتباعها وأثره في زيادة إنتاجية المحاصيل
ج - تلعب العناصر الغذائية دورا هاما في العمليات الفسيولوجية والحيوية داخل النبات نافذ هذه العبارة

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

- ١ - نذكر عوامل عديدة على التوازن بين النمو الخضري والثمرى . ووضح ذلك بالأمثلة
٢ - تختتم عن التسليم النباتي لمحاصيل الخضر مع ذكر أمثلة
٣ - تقسم نباتات الخضر التي تتکاثر جنسيا إلى عدة مجموعات . ووضح ذلك مع ذكر أمثلة لكل مجموعة

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

- ١ - اذكر التأثير الضار والتأثير النافع لدرجات الحرارة المنخفضة على أشجار الفاكهة مع ذكر أمثلة لذلك
٢ - اذكر التوافق بين الأصل والطعم في أشجار الفاكهة

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

- ١ - تذكر عن الشروط الواجب توافرها في مصدات الرياح مع ذكر بعض الأمثلة لها
٢ - فارن بين كل من الصوب البلاستيكية والخشبية من حيث الأشواء والاستخدامات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (١٠ درجات) :

- أ - أضرار انخفاض درجة الحرارة وطرق مقاومة هذه الاضرار
ب - تقسيم انواع الفاكهة على حسب المناخ الملائم لنموها وإشارتها
ج - تأثيرات الرياح والرطوبة على نمو وانمار اشجار الفاكهة

السؤال الثاني (١٠ درجات) :

- ١ - اكتب عن تأثير الحرارة الغير مناسبة على محاصيل الخضر المختلفة
٢ - اكتب عن التقسيم النباتي لمحاصيل الخضر مع ذكر مميزاته وعيوبه

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

- ١ - قسم الاعشاب المزهرة الى اقسامها المختلفة مع التمثل لكل منها
٢ - اشرح تأثير الصواع على نمو وازهار الارواحة
٣ - اكتب الاسم العلمي لنبات يتبع كل حالة من الحالات الآتية :
أ - نبات معمر ازهاره تتبع مجموعة النواتس
ب - نبات معمر يتكاثر خضراء فقط وازهاره بنفسجية اللون وذات رائحة عطرية
ت - نبات حولي يصلح للتجفيف
ث - نبات حولي تزرع بذوره في الأرض المستديمة مباشرة
ج - نبات شجيري محابي للصواع وطريقة تكاثره التجارية التطعيم

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

- أ - قسم المحاصيل الحقلية من حيث الأهمية الاقتصادية مع ذكر الأمثلة على ذلك
ب - عرف الدورة الزراعية مع ذكر فوائد اتباعها لزيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية
ج - ماهي العوامل التي تؤدى إلى زيادة المقتنات المائية للمحاصيل الحقلية ثم اذكر الوسائل التي يمكن اتباعها لتقليل وترشيد هذه المقتنات

السؤال الخامس، (١٥ درجة) :

- أ - اذكر في جدول أسماء المحاصيل التي توصي بزراعتها كمهندس زراعى فى الحالات التالية :
١ - المناطق الحارة ٢ - المناطق المعتدلة ٣ - المناطق الباردة ٤ - الأرضي الملحية
٥ - الأرضي الحصبة ٦ - الأرضي الرملية ٧ - الأرضي الطينية الثقيلة
٨ - ظروف النهار الطويل ٩ - ظروف النهار القصير ١٠ - ظروف النهار المحابي
- ب - احسب محصول الفدان من قول الصواع المنزوع بكثافته النباتية المثلث اذا علمت ان عدد البذور / فرن = ٣
وعدد القرقوں / نبات = ٢٥ ، وزن ١٠٠ بذرة = ١٥ جم

٢٠١١/١/٢٢ : تاريخ الامتحان
الزمن ساعتان

امتحان مادة الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل
الفرقه الرابعة - لشعبة محاصيل
الفصل الدراسي الاول ٢٠١١/٢٠١٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول :

اشرح باختصار :

- أ- التربية للظروف القاسية Breeding for stresses في المحاصيل
ب- نقل الجين Gene transfer من حيث الاهمية للمربي وطرق النقل مع ذكر مثال تطبيقي في مجال المحاصيل
ج- استخدام النباتات الاحادية والنباتات الجسدية في تحسين المحاصيل

السؤال الثاني :

- أ- ما المقصود بالمعلمات الوراثية - اذكر انواعها وما اهميتها في التربية لتحسين المحاصيل
ب- اشرح الانواع المختلفة من مزارع الانسجة وماهي العوامل المؤثرة في هذه المزارع
ج- هندسة التشكيل الحيوى Biogeometry وعلاقتها بتحسين القدرة الانتاجية في المحاصيل

السؤال الثالث :

اكتب مذكرات مختصرة عن :

- أ- التربية لمجموع جذري فعال في نباتات المحاصيل
ب- تحسين عملية التمثيل الضوئي والتنفس في المحاصيل
ج- كفاءة تثبيت الأزوت من التربية في المحاصيل عموما

مع أطيب التمنيات بالتفوق

التاريخ : ٢٠١١/١/٢٢	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الأول	دورة زراعية ومشاكل إنتاج	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الفرقة الرابعة (شعبة المحاصيل)	قسم المحاصيل

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- عرف الدورة الزراعية وما هي الدورات الزراعية المتبعة في مصر ؟
- ما هي العوامل التي تتحكم في اختيار المحاصيل الداخلة في الدورة ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

١- صمم دورة زراعية المحصول الرئيس بها هو قصب السكر بحيث يشغل ٢٠% من المساحة ويمكث في بقعته سنتان ولا يحدد ، والقطن يشغّل ٢٠% من المساحة ، والقمح يشغل ٢٠% من المساحة ، والذرة لا تقل مساحتها عن ٤٠% من المساحة ، والبرسيم ١٠% ، والفول ١٠% ، الكتان ٢٠% .

ب- طلب منك تصميم دورة زراعية في أراضي الاستصلاح التابعة لمؤسسة تعمير الصحراء بالوادي الجديد بحيث يشغل ربع المساحة محاصيل النخيل والزيتون وبلافي المساحة لزراعة المحاصيل الحقلية . تخبر المحاصيل الملائمة لهذه الأرض وكذلك التصميم المناسب ؟

السؤال الثالث (١٥ درجة)

ناقش باختصار أهم مشاكل الانتاج الزراعي بمصر موضحاً أهم الحلول الممكنة لها ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

وضح باختصار كل من مشاكل الانتاج التالية مبيناً كيفية التغلب عليها

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ١- تفتتيب الحبازة | ٢- الموارد المائية |
| ٣- مشاكل الأرضي الصحراوية | ٤- الزراعة المتكررة |
| ٦- عدم الاكتفاء الذاتي لمحصول القمح | ٥- التكيف الزراعي |

* مع أطيب الأمانيات بال توفيق والنجاح *

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

أ.د/ محمد محمد عبد البارى

التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٧	امتحان مادة	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي : الثاني	إنتاج محاصيل حقلية	كلية الزراعة
الفرقة الثانية - شعبة هندسة زراعية الزمن : ساعتان	قسم المحاصيل	

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- اذكر تأثير ميعاد الزراعة والتسميد وتأثير على إنتاجية العدس والحمص ؟
- ب- اشرح أطوار نمو الرسم المصرى ثم بين كيفية حل مشكلة نقص الماء الصيفية في مصر ؟

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- اشرح أطوار نمو الأرز مبيناً تأثير كل من طريقة الزراعة والتسميد على الإنتاجية ؟
- ب- اذكر تأثير درجة الحرارة ونوع التربة وميعاد الحصاد على نمو وإنتاجية بنجر السكر ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- وضح كيفية النهوض بمحصول القطن مبيناً لماذا تحدد وزارة الزراعة «ذوبا» مناطق زراعة كل صنف ؟
- ب- اشرح تأثير حـلـ من ميعاد الزراعة وطريقة الزراعة على إنتاجية فول الصويا ؟

* مع خالص التمنيات بال توفيق والنجاح *

أ.د/ محمود الدسوقي إبراهيم

أ.د/ سيد محمود عبد العال

د/ اسامه على محمد على

ويمكنكم ماردة تلوكون على إنتاجها

الموس
ـ سـ

السؤال الأول

الله ما يزداد بغير

- ١ - تطبيق الاعمال بالعين التراجمة - موظفها اهم سبعة
 - ٢ - التجزيئ لظهوره (تم وفقاً لـ)
 - ٣ - المنهج ودوره (تم وفقاً لـ)
 - ٤ - المنهج - (تم وفقاً لـ) تعميمه والعيوب
 - ٥ - مراجعاً (تم وفقاً لـ) تعميمه والعيوب
 - ٦ - المنهجية ملحوظة (تم وفقاً لـ) صفات المنهج

الرِّبَاعُ

مکالمہ یاد

- ١ - الاتسیع الکبیر لشیع (تم)
 - ٢ - العوامل المقرئ والمردود للرسیع فی الفعل
 - ٣ - مهادن (العنود - العول - العنان) فی الاعراض المثلثة.
 - ٤ - اینجع (انجع) - اینجع (انجع) فی النحو فی المثلث المثلث
 - ٥ - همیغ فی - العول لعنوان شرعاً وفقاً

عاصي

مُحَمَّد الْمُسْلِم

جامعة المنوفية	امتحان مادة	التاريخ : ٢٠١١/٢٤
كلية الزراعة	إنتاج محاصيل العلف والمراعي	الفصل الدراسي : الأول
قسم المحاصيل	الفرقة الرابعة (محاصيل - أراضى - أ. حيوانى - أ. دواجن) الزمن : ساعتان	

السؤال الأول (١٥ درجة)

اشرح ب اختصار نظم الرعى المختلفة ثم بين كيف يمكن الحكم على اتجاه الكفاءة الخضرى للمرعى
إلى التدهور ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

ما المقصود بالمراعى ثم اذكر أنواعها المختلفة ب اختصار ؟

السؤال الثالث (٣٠ درجة)

١- اذكر أصناف الدرسيم المصرى والدرسيم الحجازى المنزرعة بمصر ثم تناول ب اختصار أطوار

نمو الدرسيم المصرى ؟

٢- اذكر القيمة الغذائية والاستعمالات ، طرق الزراعة ، كمية المحصول لكل من لوبيا العلف -

حشيشة السودان ؟

٣- اذكر خصائص السيلاج وما هي أهم المحاصيل التي تصلح لعمل السيلاج ؟

* بال توفيق والنجاح *

أ.د/ محمود الدسوقي إبراهيم

د/ أسامة على محمد على

جامعة المنوفية	امتحان مادة	٢٠١١/١/٢٠
كلية الزراعة	نقاوى وفحص بذور	الفصل الدراسي : الأول
قسم المحاصيل	الفرقة الثالثة- مجال الانتاج النباتي	الزمن : ساعتان

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- اذكر الأطوار التي تمر بها البذور عند الإنبات ثم بين تأثير درجة الحرارة على نسبة الإنبات ؟
- ٢- نكلم باختصار عن البروتين كأحد المكونات الكيميائية للبذور ؟

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- ما المقصود بالسكون مع ذكر أسباب السكون الداخلي للبذور ثم اشرح إحداها بالتفصيل ؟
- ٢- اذكر أدوات أحد عينة الرسالة ثم وضح طرق فصل عينة البذور إلى مكوناتها عند إجراء النقاوة ؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- ١- تناول بالشرح النظريات التي تفسر أسباب فقد البذور لحيويتها ؟
- ٢- اذكر طرق تجفيف البذور قبل إجراء عملية التخزين ؟

• بالتوقيع والنجاح •

أ.د/ سعيد السيد على
أ.د/ شعبان أحمد الشمارقه
د/ اسمه على محمد على

الفصل الدراسي الأول	الجامعة المنوفية
٢٠١١	كلية الزراعة
الزمن: ساعتان	قسم المحاصيل

أجب عن الأسئلة التالية:- (مسموح باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الأول:- (٢٠ درجة)

قام أحد الباحثين بمقارنة نوعين من المبيدات لمقاومة الحشائش في محصول الذرة الشامية وأختار لذلك مجموعتين من الحقول الشوائية كل مجموعة مكونة من ثمانية حقول وكانت النتائج كالتالي:-

المبيد الأول (أ)	٥	٤	٦	١	٦	٧	٣	٨
المبيد الثاني (ب)	٦	٩	١٢	٨	١٢	١٠	١١	١٢

- هل هناك اختلاف بين تأثير المبيدات على مقاومة الحشائش في الذرة الشامية ($t_{0.05}$ الجدولية المناسبة ٢,١٥)
- هل يمكن المقارنة السابقة عن طريق تحليل التباين - ما هو التصميم المناسب - وضح فقط مصادر الاختلاف ودرجات الحرية عند استخدامك للتصميم

السؤال الثاني:- (٢٠ درجة)

أجريت تجربة مصممه في أربعة قطاعات كاملة العشوائية للمقارنة بين محصول أربعة أصناف من البسل، فإذا علمت أن متوسط المحصول للأصناف (١) ، (ب) ، (ج) ، (د) كان (٥) ، (٧) ، (٤) ، (٦) كجم على الترتيب كما وكان جدول تحليل التباين للتجربة كالتالي:-

F الجدولية %	F المحسوبة	M.S.	S.S.	d.f.	S.O.V.
٣,٨٦			٩		القطاعات
					الأصناف
			٣٨		الخطأ التجريبي
					الكلي

والمطلوب:-

- أحمل جدول تحليل التباين السابق وماذا تستنتج منه ؟
- أى الأصناف تتصح بزراعتها علمًا بأن قيمة (t) الجدولية المناسبة على مستوى ٥% هي (٢,٢٦).
- ما حكمك على تجانس أرض التجربة
- وضح شكل افتراضي لتوزيع المعاملات في التجربة بفرض وجود مصدر لعدم التجانس في اتجاه الشرق.

أقليل الصعوبة من فضلك

السؤال الثالث:- (٢٠ درجة)

أجريت تجربة عاملية على هيئة تصميم ذو أربعه قطاعات كاملة العشوائية لدراسة مدى تأثير محصول صنفين من البطاطس (أ ، ب) بمستويين من التسميد الأزوتى (٦٠ ، ٩٠) كجم/ فدان . وكانت محاميم المعاملات في التجربة كالتالي:

الأصناف A		مستوى التسميد B
(ب)	(أ)	
٢٤	١٢	٦٠ كجم/ فدان
٤٠	١٦	٩٠ كجم/ فدان

فإذا علمت أن مجموع مربعات الانحرافات للخطأ التجريبي يساوى (٩) وللقطاعات يساوى (١٥) والمطلوب:

١. وضح جدول تحليل الاختلاف (التبابن) وهل هناك فرق معنوى بين المعاملات ($F = 0.005 = 3.63$)
٢. ما تأثير كل من الأصناف والتسميد الأزوتى والتفاعل بينهما على محصول البطاطس علما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥٪ تساوى ٥.١٢
٣. أحسب متوسط التأثيرات البسيطة والعامة والتفاعل . موضحا معنى كل تأثير .



مع أطيب التمنيات بال توفيق



أ. د. شعبان أحمد الشمارقه أ. د. أبو زيد نبوى أ. د. عبد الحميد أحمد نوار

الجزء الثاني، الحاصر، بالمحاصيل

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

السؤال الثاني

٧. تتوقف كمية الماء الواجب اضافتها في الريه الواحدة على ، و
٨. تتوقف الطريقة المناسبة للري على كثير من العوامل من أهمها نوع وعمق قطاع الأرض و
٩. تنقسم طرق الري السطحي إلى عدة طرق أهمها مائي: ، و
١٠. من العوامل المؤثرة على اختيار طريقة الري طبوعرافية الأرض و

السؤال الثالث

ضع خط أمام العبارة الصحيحة:

١. يبلغ مقدار المقنن المائي للقمح ٣م ١٩٨٠ بـ(الوجه البحري - مصر الوسطى- مصر العليا).
٢. يبلغ مقدار المقنن المائي للأرز ٣٧٥٥م بـ(الوجه البحري - مصر الوسطى).
٣. من أهم أطوار حياة البقوليات حساسية للإجهاد الرطوبى هو طور (نمو البادرات- طور الإزهار- طور تكوين القرون - طور النضج التام للقرون).
٤. بيروى البرسيم المصرى صنف الفحل أنذاء النمو (مرة واحدة فقط - مرتبن - ثلث مرات).
٥. من العناصر الغذائية الضرورية لنمو النبات ويكون مصدرها الماء الجوى (النيتروجين - البوتاسيوم - الصوديوم).
٦. من أهم وظائف البوتاسيوم في نمو النبات (انقسام الخلايا الحية - تثبيت الأزوٰت الجوى في التربة- المشاركة في نقل الصفات الوراثية عن طريق الـ DNA).
٧. الأسمدة الفسفورية العضوية تضم أنواع مختلفة من الأسمدة منها (فوسفات البوتاسيوم - الفوسفوليدات- فوسفات الحديد والألمنيوم).
٨. تزرع بعض النباتات البقولية وتقلب في تربتها الزراعية ويسمي هذا النوع من السماد (السماد الأزوتى - السماد الأخضر - السماد الفوسفاتي).
٩. تلعب المادة العضوية دوراً هاماً في التربة الزراعية وذلك بتأثيرها على (الصفات الكيميائية - الصفات الفيزيائية).
١٠. من أنواع الأسمدة العضوية المضافة إلى التربة الزراعية (سلفات البوتاسيوم - السماد الحيوانى - نترات البوتاسيوم).

والله ولی التوفيق،،،،

أ.د/ سعيد السيد على اسماعيل

٢٠١١/١/١٦ تاريخ الامتحان:

ساعتان زمن الامتحان:

امتحان مقرر أساسيات إنتاج نباتي

الفرقة الأولى

قسم المحاصيل والبساتين شعبة إدارة أعمال زراعية

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (١٠ درجات) : تكلم باختصار عما يأتى :

- أ - التعدّة الفسيولوجية بين كل من الأصل والطعم
ب - تأثير ارتفاع درجة الحرارة على نمو وانتاجية أشجار الفاكهة وطرق تلافي أضرارها
ج - تأثير التصوّع على أشجار الفاكهة

السؤال الثاني (١٠ درجات) :

- ١ - ماهي أنواع مزارع الخضر
٢ - حلم عن التقسيم الحراري لمحاصيل الخضر . ثم بين الاهمية التطبيقية له في زراعة الخضر

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

أ - ماهي أهم الشروط الواجب توافرها في الأزهار الصالحة للقطف مع التمثل

ب - قسم نباتات الزينة على حسب احتياجاتها المائية مع التمثل لكل منها

ت - اكتب الاسم العلمي لنبات يتبع كل حالة من الحالات الآتية :

١ - نبات من نباتات التربية الخاصة يقام له معرض في الخريف كل عام

٢ - نبات حولي شتوى أزهاره عطرية الرائحة

٣ - نبات معمر شتوى الأزهار وأزهاره صالحة للقطف

٤ - نبات حولي تزرع بذوره في أصص صغيرة الحجم

٥ - نبات يتحمل المعيسة في الوسط الملحي

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

تكلم بإيجاز عن تأثير العوامل البيئية التالية على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية :

- ١ - شدة الإضاءة ٢ - الحرارة الجوية
٣ - ملوحة الأرض ٤ - العناصر الغذائية الكبرى والصغرى
٥ - الكائنات الحية الدقيقة

السؤال الخامس، (١٥ درجة) :

١ - قسم المحاصيل الحقلية من حيث احتياجاتها الضوئية الالزامية للتzerير مع ذكر الأمثلة على ذلك

٢ - ماهي التوصيات التي تقرحها كمهندس زراعي في الحالات التالية

أ - زراعة الأراضي الموبوءة بالخشناش

ب - ري الأراضي غير المستوية شديدة الإلحادار

ج - تسميد المحاصيل المنزرعة في الأراضي الرملية

د - ارتفاع رقم الحموضة PH في الأرض

ه - ارتفاع مستوى الماء الأرضي

جامعة المودع
كلية التربية
قسم المعايير

الربيع
ساعتها

انتهاء موعد تسيير معايير التربية
الفترة ل الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤

السؤال السادس

آلية ما يصنفه في

- ١ - تسيير معايير التربية - بعلبة النبأ
- ٢ - منتدى المعلم العربي - والدراستي
- ٣ - الأذن العربي لهم ايجاد التسيير في
- ٤ - الرئيس التونسي المنصي على تسيير بالسوء
(العنوان - آلة - قول بصيرا)
- ٥ - الرئيس يفهم المدار و الفكرة تكرر في القرآن

السؤال السادس

ما يصنفه في

- ١ - زعم التيار في إنشاء المدرسة
- ٢ - المؤذن بالمرأة ل Reputation تقييم الفقير (والله أعلم) بـ زعم
- ٣ - يزعم لرئيس مجلس قبول انتخابه بالانتخاب
- ٤ - تسيير الفعل المبدئي - زيف

وأصله أينما

٢٠١١/١/١٥ تاريخ الامتحان
الزمن ساعتان

امتحان مادة تربية نباتات مقاومة للافات
الفترة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
شعبة الوقاية (الستقيمة) مارمه نبات ٤٦٢٣ الاختبار

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل

السؤال الأول (١٥ درجة):

- ١- ما هي نقاط الضغط في طريقة الانتخاب الجمالي في المحاصيل الذاتية؟
- ٢- ما هو اختبار التسلل؟
- ٣- كيف يمكن المحافظة على سلاله الذرة الشامية العقيمة ذكرها سينوبلازميا؟
- ٤- ما هو الأساس الوراثي لطريقة التجميع في تربية المحاصيل الذاتية؟
- ٥- عرف الصنف التركيبى؟

السؤال الثاني (١٥ درجة):

- ١- أشرح برنامج تربية تقريره لتحسين صنف ممتاز ولكن تنقصه صفة مقاومة لمرض ما وهل يختلف هذا البرنامج اذا كانت صفة مقاومة المرض سائدة او متمنية وهل يمكن استخدام هذا البرنامج اذا كانت صفة مقاومة للمرض صفة كمية؟
- ٢- أشرح نظرية السيادة الفائقه لنفسبر ظاهرة قوة الهجين؟

السؤال الثالث تكلم عن النقاط التالية بابحاز غير مخل (١٥ درجة):

- ١- التربية للمقاومة للهالوك فى الفول البلدى
- ٢- نظرية Gene for Gene Theory
- ٣- السلالات الفسيولوجية للفطريات (تعريفها - طريقة النشأة - اهميتها لمربى النبات)
- ٤- الفرق بين مقاومة الرأسية والمقاومة الاقفية
- ٥- أوجه التشابه والاختلاف بين التربية المقاومة للأمراض و الحشرات
- ٦- المشاكل التي تواجه مربى النبات عند استنباط اصناف مقاومة للأمراض وكيفية التغلب عليها
- ٧- استخدام الاصناف المفرقة في تمييز السلالات الفسيولوجية للأمراض
- ٨- انجازات الهندسة الوراثية في مجال التربية للمقاومة للأمراض
- ٩- طبيعة المقاومة لديدان اللوز القرنفلية وديدان ورق القطن
- ١٠- دورة الازدهار والاخفاق لاصناف الجديدة المقاومة للأمراض

السؤال الرابع على لما يأتي (١٥ درجة):

- ١- زيادة عدد السلالات المختلفة عند التقييم للنباتات مقاومة للأمراض
- ٢- خصوبة النباتات المتضاعفة هجينيا عكس تلك المتضاعفة ذاتيا
- ٣- عدم جدوى الانتخاب في الجيل الاول الهجيني و السلالة النقبة
- ٤- رش نباتات البرسيم بمركبات الكالسيوم البسيطة تؤدي الى زيادة مقاومة البرسيم للحملون
- ٥- الانتخاب للصفة السائدة أصعب منه عن الصفة المتمنية
- ٦- نقل اهمية مقاومة الرأسية عند زراعة مساحات شاسعة بالصنف المقاوم
- ٧- يفضل اجراء اختبارات تقييم المقاومة للأمراض في عدة مناطق نباتية
- ٨- لم يواجه المربى مشاكل متعلقة بظهور سنته بيولوجية جديدة من الحشرات قادره على كسر المقاومة والعكس صحيح بالنسبة للفطريات والفيروسات
- ٩- استنباط اصناف من المحاصيل مقاومة لمبيدات الحشائش
- ١٠- حتمية استنباط اصناف جديدة مقاومة للافات

وفقك الله

أ.د / فتحى احمد هنداوى

أ.د / حسان عبد الجيد دوام