

طلبة الفرقة الثالثة
برنامج إدارة الاعمال الزراعية
مجال الإنتاج النباتي
كلية الزراعة
الأربعاء : ٢٠١٧/١/١١
الزمن : ساعتان

الامتحان النظري النهائي لمادة
احتياجات مائية وسماحية



أجب عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: (١٠ درجة - الزينة):

- ١- اكتب بالتفصيل عن ري وتسميد الجلاديونس، موضحاً تأثير الجفاف على خصائص هذا النبات.
- ٢- وضح أهم ما يجب مراعاته عند ري وتسميد الورد.
- ٣- أكتب عن تسميد وري الأمريليس.
- ٤- وضح كيف يتم ري وتسميد الأيرس.

السؤال الثاني: (١٠ درجة - الخضر):

- ١- قسم نباتات الخضر تبعاً لتحملها لملوحة التربة مع ذكر أمثلة لتلك النباتات.
- ٢- ما هي الشروط الواجب توافرها في العنصر الغذائي الضروري لنمو النباتات.
- ٣- وضح الفترات الحرجة لإحتياج نباتات الخضر للماء وإختلافها من نبات لآخر حسب الجزء الذي يوكل منها، مع ذكر أمثلة لتلك النباتات.

السؤال الثالث: (أجب فقط عن ثلاث مما يأتي) (١٠ درجة - الفاكهة):

- ١- أذكر الإمكانيات الواجب توافرها حتى يمكن إستخدام المياه الملحية في ري أشجار الفاكهة في المناطق الصحراوية من خلال نظام الري بالتنقيط ، مع ذكر ترتيب أشجار الفاكهة على اساس تحملها لزيادة الملوحة في ماء الري.
- ٢- اذكر مكونات شبكة الري بالتنقيط في مزارع الفاكهة في الأراضي الصحراوية ، مع ذكر أنواع المحابس والفلاتر المستخدمة في الشبكة.
- ٣- تكلم عن أهم أنواع الأسمدة الكيميائية المستخدمة في تسميد أشجار الفاكهة مع التوضيح ببعض الأمثلة.
- ٤- اذكر أهم المشاكل التي تنشأ عن حقن الأسمدة الكيماوية من خلال شبكة الري بالتنقيط ، مع توضيح كيفية تحضير رائق من الأسمدة صعبة الذوبان.

السؤال الرابع (١٥ درجة - محاصيل):

- ١- كيف يمكن ترشيد الإستهلاك المائي في مصر معدداً مصادر المياه؟
- ٢- تكلم عن نظام الري بالرش معدداً مميزاته وعيوبه!

السؤال الخامس (١٥ درجة - محاصيل):

- ١- تكلم عن دور النتروجين والزنك في النبات معدداً أعراض نقص كل منهما!
- ٢- خلال زيارتك لقريتك قابلك بعض المزارعين الذين واجهتهم بعض مشاكل تسميد القمح في الأراضي الطينية الخفيفة - أقترح برنامج تسميد متكامل لعدان من القمح مزروع تحت تلك الظروف؟

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

جامعة المنوفية	امتحان مادة أسس إنتاج نباتي	العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
كلية الزراعة	الفرقة الثانية (هندسة زراعية + عامة)	الفصل الدراسي الأول
قسمي المحاصيل والبساتين	لائحة جديدة + لائحة قديمة	الزمن ساعتان
		تاريخ الامتحان ٢٠١٧/١/١٧

أجب عن جميع الاسئلة التالية

السؤال الاول : (١٥ درجة) :

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث الاهمية الاقتصادية مع ذكر الامثلة لكل قسم علي حدة
 - ٢- صمم دورة زراعية مناسبة تضم المحاصيل الحقلية التالية : تيرسيم - القمح - الفول البلدي - القطن فول الصويا - الذرة الشامية بحيث يشغل كل محصول ثلث المساحة المنزرعة
 - ٣- اذكر في جدول المحاصيل الحقلية التي يمكن زراعتها بنجاح في الظروف التالية :
الاراضي الرملية - الاراضي المنحبة - الاراضي الطينية الثقيلة - الاراضي الخصبة - الموسم الشتوي
الموسم الصيفي - الزراعة بطريقة البدار - الزراعة علي خطوط - المناطق الحارة - المناطق المعتدلة
- السؤال الثاني : (١٥ درجة) :

- ١- تكلم عن صور الماء الارضي موضحا اي من هذه الصور يمكن ان يستفيد منه النبات
 - ٢- اشرح اهمية العناصر الغذائية واثرها علي نمو و انتاجية المحاصيل الحقلية
 - ٣- اذكر اهم الوسائل التي يمكن ان يتبعها المزارع لتحسين خواص الارض الطبيعية (بناء وهواء وحرارة الارض)
- السؤال الثالث : (١٠ درجات) :

- ١- ماهي التأثيرات الضارة لارتفاع درجة الحرارة علي اشجار الفاكهة اتمخنتفة وكيفية تفادي هذه الاضرار
 - ٢- قسم اشجار الفاكهة علي حسب طبيعة النمو والاتمار مع ذكر اسم اشجار الفاكهة التابعة لكل قسم مع توضيح عيوب هذا التقسيم
- السؤال الرابع : (١٠ درجات) :

- ١- اكتب عن مزارع انتاج الخضر لاجل التصنيع ومزارع انتاج بذور الخضر
 - ٢- لدرجات الحرارة غير المناسبة تأثير علي نمو و انتاجية وجودة محاصيل الخضر وضح ذلك مع ذكر امثلة
 - ٣- اذكر العائلات النباتية التي تتبعها محاصيل الخضر مع ذكر المحاصيل التي تتبع هذه العائلات
- السؤال الخامس : (١٠ درجات) :

- ١- يعتبر الماء من العناصر الضرورية لنمو نباتات الزينة وضح ذلك ثم قسم النباتات تبعا لاحتياجاتها المائية
- ٢- عرف أحواض الازهار وماهي النقاط الواجب مراعاتها عند اختيار نباتات الدائر

لجنة وضع الاسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - د/ أحمد قاسم - د/ مني رشدي - د/ راجيا مزروع

جامعة المنوفية امتحان مادة أساسيات إنتاج نباتي العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
كلية الزراعة المستوى الأول - شعبة إدارة أعمال الفصل الدراسي الأول
قسمى المحاصيل والبساتين تاريخ الامتحان ٢٠١٧/١/٢٢ الزمن ساعتان

أجب عن جميع الاسئلة التالية

السؤال الاول : (١٥ درجة) :

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث ميعاد الزراعة مع ذكر الامثلة لكل قسم علي حدة
- ٢- عرف الدورة الزراعية ثم اذكر اهم الفوائد التي تعود علي المزارع عند اتباعها
- ٣- اذكر اهم الوسائل التي يمكن ان يتبعها المزارع لترشيد المقننات المائية للمحاصيل الحقلية

السؤال الثاني : (١٥ درجة) :

- ماهي التوصيات الفنية التي تقترحها عند زراعة كل من
- ١- الاراضي الرملية
 - ٢- الاراضي القلوية
 - ٣- الاراضي الطينية الثقيلة
 - ٤- الاراضي غير المستوية
 - ٥- الاراضي الموبوءة بالحشائش

السؤال الثالث : (١٠ درجات) :

- ١- ماهي التأثيرات الضارة والمفيدة لانخفاض درجة الحرارة علي اشجار الفاكهة المختلفة وكيفية مقاومة هذه التأثيرات
- ٢- اكتب عن تقسيم اشجار الفاكهة علي حسب المناخ الملائم لنموها واثمارها ومميزات هذا التقسيم مع ذكر الامثلة لكل قسم


السؤال الرابع : (١٠ درجات) :

- ١- ماهي الصفات التي تتميز بها نباتات الخضر التي تتحمل البرودة
- ٢- ماهي أضرار درجات الحرارة المرتفعة علي نباتات الخضر
- ٣- ماهي العوامل التي تساعد علي خفض نفقات الانتاج في مزارع الخضر من أجل التصنيع

السؤال الخامس : (١٠ درجات) :

- ١- يعتبر الضوء من العناصر المهمة لنباتات الزينة . اذكر اهمية الضوء ثم قسم نباتات الزينة تبعاً لاحتياجاتها الضوئية مع ذكر طرق التظليل المختلفة
- ٢- عرف دواير الازهار وماهي النقاط الواجب مراعاتها عند انشاء الداير

لجنة وضع الاسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - د/ أحمد قاسم - د/ منى رشدي - د/ راجيا مزروع

المستوى : الأول السعية: ادارة أعمال الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٦	الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل عام الفصل الدراسى الثانى تاريخ الامتحان : ٢٠١٧ / ٦ / ٧	 قسم اله حاصيل
---	--	--

أجب على جميع الاسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

- أ- اذكر الصفات الواجب توافرها فى محاصيل العلف الاقتصادية مُعدداً مزايا زراعة مخلوط البرسيم المصرى مع الراى جراس .
(١٠ درجات)
- ب- قارن فى جدول بين القمح والذرة الشامية من حيث :
المساحة المنزرعة بمصر - ميعاد الزراعة المناسب - كمية التقاوى - كمية المحصول.
(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

السؤال الثانى :

- أ- تتأثر انتاجية الفول البلدى بكل من ميعاد الزراعة والتسميد . ناقش ذلك .
(١٠ درجات)
- ب- تكلم عن السياسة الصنفية لتوزيع أصناف القطن المنزرعة ثم اذكر أسباب حدوث تساقط للبراعم الزهرية والثلوز
(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- وضح الأهمية الاقتصادية والاستعمالات لبنجر السكر ثم تخير أهم الأصناف المنزرعة بمصر .
(١٠ درجات)
- ب- حدّد الموقف الحالى للزيوت فى مصر مبينا آليات حل مشكلة نقص الزيوت وما هى أهم المحاصيل التى تنصح بالتوسع فى زراعتها بالأراضى المستصلحة .
(١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

د/ محمد عبد العال
محمد سيد محمد العال

أ.د/ مصطفى محمد السيد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

مصطفى السيد

محمد الدسوقي

• مع خالص التمنيات بالتوفيق والنجاح •

العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
الفصل الدراسي الثاني
الزمن ساعتان

امتحان مادة مشروع التخرج
المستوى الرابع - شعبة المحاصيل
تاريخ الامتحان ٢٧/٥/٢٠١٧

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل

أجب عن جميع الاسئلة التالية

السؤال الاول (١٥ درجة) :

ما هي القدرات والمواهب التي يجب أن تتوافر في أبحاث نتي يكون مستعدا للعمل في البحث العلمي

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

اذكر أهم وسائل نشر البحوث الزراعية في مصر مع ذكر الأمثلة على ذلك

السؤال الثالث (١٥ درجة) :

اذكر بالترتيب الأجزاء المختلفة التي تتضمنها البحوث العلمية باللغة الإنجليزية مع ذكر اهم النقاط الرئيسية التي يجب ان يتضمنها كل جزء من هذه الاجزاء

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

اكتب مقالا علميا عن مشروع التخرج الخاص بك موضحا


١- الهدف من المشروع

٢- المتطلبات، المختبرة

٣- الصنقات المدروسة

٤- اهم النتائج والتوصيات

* الحمد * لله *

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٧/٢٠١٦ الزمن : ساعتان تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/ ٦ / ١٣	الإمتحان التحريري النهائي لمقرر (الإتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل) الفرقة : الرابعة الشعبة : محاصيل	 قسم المحاصيل
---	--	--

أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : علل لما يأتي :

- ١- الطفرة الوراثية الصناعية أفضل للمربي من الطفرة الطبيعية الجسمية .
- ٢- يفضل مزارع الأنسجة من القمم النامية في حالة التربية للمقاومة للأمراض .
- ٣- البلازميد من أفضل الوسائل في نقل الجينات في الهندسة الوراثية .
- ٤- كفاءة استخدام المياه في النبات من الصفات المهمة في تحمل النبات للجفاف .

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- العوامل التي تعمل على مقاومة النبات للجفاف .
- ب- تناول الأساس الفسيولوجي لتحمل النبات للملوحه . وأهمية ذلك في الإتجاه الذي يسلكه المربي في التربية لها .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث : ما المقصود بكل من وأهميتهم للمربي

- زراعة الكالس .
- مزارع البروتويلاست .
- مزارع المتك والبويضات .
- التوازن المائي في النبات .

((مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح))

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش



كلية الزراعة

قسم المحاصيل

الأمتحان التحريري

تكنولوجيا المحاصيل (م ٤١٣)

العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الفصل الدراسي الثاني

تاريخ الامتحان: ١٣ يونيه ٢٠١٧

الفرقة الرابعة

(محاصيل)

لائحه قديمه

الزمن: ساعتين

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الاول (٣٠ درجة) :

- (١) أذكر الأجهزة المستخدمة في قياس وتقدير الصفات الريولوجية لعجين الدقيق ثم أشرح طرق عمل وقياس اثنين منها!
- (٢) تكلم عن اثنين فقط:

- صناعة النشا من الأذرة الشاميه
- صناعة المولت من الشعير
- الجلوتين وأهميته وطرق قياسه
- العمليات التي تتم قبل عمليه الطحن للقمح

السؤال الثاني (٣٠ درجة) :

أكتب ما تعرفه عن ثلاثه فقط:

- (١) تقسيم الألياف النباتيه المختلفه
- (٢) العوامل المؤثره في تقدير رتبه القطن
- (٣) لماذا يفضل استخدام الياف القطن عن الياف الكتان في بعض الصناعات؟
- (٤) الأجهزة المستخدمة في قياس متانه الألياف

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق أ.د. عادل بدير خطاب & د. محمود فتحي سليمان



قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي
لمقرر (إنتاج محاصيل الحبوب والبقول)
الفرقة : الثانية الشعبة : إدارة أعمال

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٦/٢٠١٧
الزمن : ساعتان
تاريخ الإمتحان : ١٠ / ٦ / ٢٠١٧

أجب عن الأسئلة التالية :
السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

- ١- التقسيم العلمي لمحاصيل الحبوب .
- ٢- أنواع القمح .
- ٣- ناتجات ضرب الأرز .
- ٤- أطوار نمو حبة الذرة الشامية .

السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

- تناول محصول الفول البلدى من حيث :
(التقسيم النباتى - ميعاد الزراعة - كمية التقاوى - أفضل طريقة للزراعة - كمية المحصول) .

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

- أ - الفرق بين الذرة الصوانية واندرة الغيشار .
- ب - أفضل طريقة لزراعة القمح وكيفية إجراؤها .
- ج - صافى دخل الفلاح عند زراعة فدان ذرة شامية .
- د - إحسب كمية التقاوى اللازمة لزراعة فدان ذرة شامية إذا علمت أن الذرة يزرع على خطوط بمعدل ١٢ / خط / ٢ق والمسافة بين الجورة والأخرى ٣٠سم ويوضع فى كل جورة حبتان وأن معامل البنور ٤٠ جم ونسبة الإنبات ٩٥% .

((مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح))

أ/د/ محمد عبدالبارى عبيد



قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي

لمادة : إنتاج محاصيل الغير تقليدية

شعبة : أمراض نبات الفرقة : الرابعة

الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٦/٢٠١٧

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/١/١٧

السؤال الأول :

(٥ درجة)

قارن بين كل من محصولي الدخان والقنيب من حيث : التقسيم النباتي - الأهمية الاقتصادية - ميعاد الزراعة - التسميد - كمية التقاوى - طرق الزراعة - المحصول .

السؤال الثاني : قل ما تعرفه عن

(٥ درجة)

- ا - المادة الفعالة في ورقة الدخان ونسبتها والعوامل التي تؤثر عليها .
- ب - عملية النخمر في الشاي .
- ج - التركيب الكيماوي لورقة الدخان والشاي .
- د - طريقة وإعداد البذور وطريقة التكاثر في محصول البن .
- هـ - عرف الكثافة النباتية وعلاقتها بزيادة أو نقص المحصول .

السؤال الثاني :

(٥ درجة)

تناول محصول الكركديه والمورنجا من حيث :
الإسم العلمي - الأهمية الاقتصادية - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية التقاوى - التسميد - الري - المحصول

((مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح))

أ.د/ محمد عبدالباري عبيد

<p>الفرقة : الرابعة (لائحة قديمة) الشعبة : الحشرات + أمراض نبات الزمن : ساعتان العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧</p>	<p>الامتحان تحريري النهائي لمقرر تربية محاصيل مقاومة لآفات الفصل الدراسي الأول تاريخ الامتحان : ١٠ / ١ / ٢٠١٧</p>	<p>MINOUFIYA UNIVERSITY جامعة المنوفية FACULTY OF AGRICULTURE قسم المحاصيل</p>
--	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : علل عن ١٠ نقاط من النقاط التالية

- ١- عدم جدوى الانتخاب في السلالات النقية والجيل الأول الهجينى .
- ٢- الانتخاب للصفة السائدة أصعب منه للصفة المتنحية .
- ٣- يكثر بالانتخاب للصفات الوصفية ويؤخر الانتخاب للصفات الكمية .
- ٤- عدم الاعتماد على المسدات كطريقة وحيدة لمكافحة الآفات
- ٥- اهتمام مربى النباتات باختيار النسل أثناء برامج التربية .
- ٦- انخفاض الكفاءة الوراثية لصفه اخصول .
- ٧- يجرى الانتخاب للصفات التكنولوجية في الأجيال المتأخرة من برامج التربية .
- ٨- عدم إجراء تجارب مقارنة للصفة الناتج عن طريق التهجين الرجعي .
- ٩- افضلية المطفورات الكيمائية عن المطفورات الطبيعية
- ١٠- اهمية ظاهرة العقم الذكري لربي النبات
- ١١- افضلية الصنف الذي يتكون من سلالات أو أصناف مختلفة
- ١٢- من غير المهم طبيعة تكوين التركيب الوراثي للصفة في شئ في حالة المحاصيل خضرية التكاثر
- ١٣- سرعة الوصول للاصالة الوراثية في حالة التهجين الرجعي عن التلقيح الذاتي
- ١٤- الصنف الجديد المقاوم للمرض التي يتكون من عدة سلالات أفضل من سلالة واحدة .
- ١٥- تواجه المربي مشاكل تتعلق بظهور سلالات فسيولوجية جديدة من الحشرات أو الأكاروسات قادرة على كسر المقاومة لتلك الآفات
- ١٦- تأخر اكتشاف القواقع والبزاقات في مصر
- ١٧- كسر المقاومة للاصناف المقاومة للنيماتودا

السؤال الثاني : ما الفرق بين كل من :

- ١- القدرة العامة على التألف ، القدرة الخاصة على التألف
- ٢- الصفات الوصفية ، الصفات الكمية
- ٣- العقم الذكري ، عدم التوافق الذاتي
- ٤- مقاومة الأنتقة ، المقاومة الرأسية

السؤال الثالث : أجب عن ١٠ نقاط من النقاط التالية


- ١- ماهي مشاكل التربية لمقاومة النيماتودا
- ٢- نظرية الجين لكل جين Gene for gene theory
- ٣- دورة الإزدهار والاختراق للاصناف الجديدة المقاومة للأمراض
- ٤- دور الهندسة الوراثية في التربية لمقاومة الأمراض النباتية
- ٥- المقاومة السلبية - المقاوم النشطة
- ٦- أوجه التشابه بين التربية لمقاومة الأمراض والتربية لمقاومة الحشرات
- ٧- طبيعة المقاومة لديدان اللوز في القطن
- ٨- طبيعة المقاومة للحشرات والأكاروسات
- ٩- العوامل التي تؤدي لزيادة السلالات البيولوجية في الحشرات
- ١٠- طبيعة المقاومة للقواقع
- ١١- الصفات المرتبطة بمقاومة الدرلة الشامية للطور
- ١٢- مشاكل التربية لمقاومة الطيور
- ١٣- علاقة اصناف الفول البلدى متأخرة التزهير بمقاومة الهالوك
- ١٤- ماهي مشاكل التربية لمقاومة النيماتودا
- ١٥- مشاكل التربية لمقاومة الطيور
- ١٦- مقاومة المحاصيل للجلايفوسات وللجلوفوسينات
- ١٧- كيفية نشأة السلالات الفسيولوجية في مختلف المسسات المرضية وأهميتها لربي النبات وكف يتم التفريق بينهما

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

أ.د/ محمد السيد جمعه

أ.د/ فتحى هندواى

أ.د/ حسان عبد الجمد دوام

<p>الفرقة : الرابعة (لائحة قديمة) الزمن : ساعتان الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر إنتاج محاصيل علف ومراعى شعب (محاصيل - أراضى - أ. دواجن) تاريخ الامتحان : ٢١ / ١ / ٢٠١٧</p>	 <p>قسم المداهيل</p>
--	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

اكتب مقالاً علمياً عن المراعى الطبيعية والسراعى الصناعية

السؤال الثانى (٢٠ درجة)

١- اذكر أهم أصناف البرسيم المصرى المنزرعة بمصر مبينا المناطق المفضلة لزراعة كل صنف ثم تناول فترات نمو البرسيم المصرى بالشرح .

٢- ناقش تأثير ميعاد الزراعة والظروف الجوية على نمو وكمية محصول العلف الأخضر للبرسيم المصرى .

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

يعتبر السيلاج أحد البدائل لحل مشكلة نقص الاعلاف فى الموسم الصيفى . من خلال ذلك :

-- اشرح خطوات عمل السيلاج الجيد

- عدد الاضافات التى تستخدم أثناء تصنيع السيلاج وفائدتها

- وضح التطبيقات الحديثة لعمل السيلاج

- بين تأثير فقد المواد الغذائية على إنتاجه .

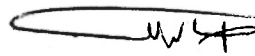
لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

أ.د/سعيدة على شعبان

د/ أسامه على محمد

أ.د/ محمود الدسوقى ابراهيم







الزمن : ساعتان
الفصل الدراسي الاول
٢٠١٧/٢٠١٦

امتحان مادة تربية المحاصيل الحقلية
لطلاب الفرقة الرابعة لائحة جديدة
برنامج الانتاج النباتي (توجهه بساتين)
(توجهه محاصيل)



السؤال الاول : (٢٠ درجة)

أ- اشرح باختصار طريقة التجميع في تربية المحاصيل ذاتية الاخصاب .

ب- اشرح كلامن :

١- التهجين الرجعي الناقص في تربية المحاصيل ذاتية الاخصاب .

٢- اشرح طريقة الاستيراد او جمع الاصول الوراثية في تربية المحاصيل ذاتية الاخصاب .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- اشرح باختصار أهداف تربية محصول القمح .

ب- لماذا يعتبر الشعير أكثر محاصيل الحبوب مقاومة للجفاف .

ج- ما هي صفات الطهي في محصول الأرز .

د- اشرح استخدام الطفرات في تحسين أصناف الكتان .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- ما هي صفات الفول البلدي للملاءمة للحصاد الميكانيكي .

ب- اشرح طريقة انتخاب النسل وتربية السلالات في الذرة الشامية .

ج- كيف يمكن تمييز صنف الذرة الشامية التركيبي عن الصنف الناتج من الانتخاب الاجمالي السيط وطريقة تربية السلالات .

د- اشرح انتاج بذرة الهجين في محصول زهرة الشمس .

العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦

الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان

امتحان مادة دورة زراعية ومشاكل انتاج

الفرقة الرابعة - شعبة المحاصيل (لائحة قديمة)

تاريخ الامتحان ٢٠١٧/٦/٦

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم المحاصيل

أجب عن جميع الاسئلة الاتية

السؤال الاول (٢٠ درجة)

أ- تكلم بايجاز عن الدورة الزراعية من حيث (التعريف - التسمية - النقد - التعدد - التعديل)

ب- وضح في نقاط أضرار الزراعة المتكررة ثم قسم المحاصيل حسب (توافقها الذاتي)

ج- (اذكر فقط فوائد الدورة الزراعية) ثم وضح (اهداف الدورة الزراعية)

د- ناقش بايجاز شروط الدورة الزراعية الجيدة ثم وضح كيفية المحافظة علي خصب الارض والحالة الصحية للتربة

هـ - وضح المقصود بكل مما يأتي :

Shifting cultivation – Monoculture – Residual effect – Allelopathy – Norfolk rotation

السؤال الثاني (٢٠ درجة) :

أ - صمم دورة زراعية يشغل فيها القطن ٥٠ % من مساحة الارض والقمح ١٥ % والكتان ١٠ % والبرسيم المستديم ١٢ % والذرة الشامية ٢٥ % والفول البلدى ١٣ % واللوبياء ٢٥ % . ثم انقد

الدورة وانجز لها التعديل اللازم

ب- صمم دورة زراعية يشغل فيها القصب ٥٠ % من مساحة الارض ويبقى في الارض سنتان ولا يجدد والمحاصيل المتبادلة معه هي الكتان ١٠ % والقمح ١٥ % والبرسيم ١٥ % والفول البلدى ١٠ % والذرة الشامية ٥٠ % . وعدها ثم انقد الدورة بتجديد زراعة القصب

السؤال الثالث (٢٠ درجة) :

تناول بالشرح المشاكل الزراعية الاتية التي تواجه انتاج المحاصيل الحقلية موضعا رؤيتك الخاصة لحل هذه المشاكل علي حدة :

٤ - فاقد المحصول

٣ - التقاوى

٢ - التسميد

١ - الري

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

د/ محمد سيد عبد العال

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

لجنة وضع الاسئلة :



قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الأول: ٢٠١٦/٢٠١٧

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/١/١٠

الإمتحان التحريري النهائي

لمادة : تكنولوجيا محاصيل الحقل

الفرقة:الرابعة(مجال الإنتاج النباتي محاصيل +بساتين)

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

- أ - تكلم عن الألياف النباتية وتقسيماتها المختلفة .
ب - تكلم عن العوامل المؤثرة في تقدير رتبة الكتان .

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- أ - التعتين في الكتان يعتبر من المراحل الهامة لإعداد وتصنيع ألياف الكتان (وضح ذلك) .
ب - يفضل في بعض الأحيان استخدام ألياف القطن عن ألياف الكتان في الصناعات المختلفة (وضح ذلك).

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: وضح ما تعرفه عن :

- أ - تحفيف القمح .
ب - أهم العمليات التي تتم قبل عملية الطحن للقمح .
ج - مشاكل العجين الزائد لدقيق القمح .
د - الجلوتين وأهميته وطرق قياسه

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

- تكلم عن الصفات الريولوجية لعجين الدقيق وطرق قياسها وأهم الأجهزة المستعملة في القياس .

((مع تمنياتنا بالتوفيق))

د/ محمود فتحى سليمان

أ.د/محمد سمير راضى

أ.د/ عادل بدير خطاب

<p>الفرقة : الرابعة (ساعات، معتمدة) الشعبة : اقتصاد وإرشاد الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري لمقرر إنتاج محاصيل خاص الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧ تاريخ الامتحان : ١٤ / ١ / ٢٠١٧</p>	<p>MINOUFIYA UNIVERSITY جامعة المنوفية FACULTY OF AGRICULTURE ١٩٤٢ قسم المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- أ- وضح النقاط التالية في محصول الكتان :
- ١- تأثير ميعاد الزراعة وكمية التقاوى على اساج وجودة كلا من الألياف والبذور
 - ٢- اذكر فقط خطوات اعداد الألياف بعد الحصاد
- ب- تناول التيل من حيث : أهم الأصناف المنزرعة - المساحة المنزرعة - أهم الدول المنتجة .
- ج- تكلم عن القطن من حيث :
- ١- وضح علاقة الري والتسميد بانجابية وجودة الألياف
 - ٢- اذكر فقط أطوار النمو ثم اشرح مرحلة النمو الزهري والثمرى بالتفصيل

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ناقش النقاط التالية في المحاصيل الآنية :
- ١- الجوت من حيث : التقسيم النباتي - الري - التسميد
 - ٢- الرامى من حيث : استعمالات الألياف - كمية التقاوى - طرق التكاثر
 - ٣- السيزال من حيث : كمية التقاوى - طرق التكاثر - توصيات المركز القومى ومعهد الصحراء
 - ٤- القنب من حيث : ميعاد الزراعة - التطويش والتلقيح الصناعى - الأهمية الاقتصادية والاستعمالات
 - ٥- الكابوك من حيث : الاسم العلمى والعائلة - خصائص واستعمالات الألياف - كمية التقاوى

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- أ- ناقش النقاط التالية في محصول الأرز :
- ١- أفضل طريقة للزراعة
 - ٢- التسميد الطحلبي
 - ٣- نواتج ضرب وتبيض الأرز
 - ٤- سعة وعاء المحصول
- ب- وضح النقاط التالية في محصول الذرة الرفيعة :
- ١- الأهمية الاقتصادية
 - ٢- تحمل جنس Sorghum للجفاف
 - ٣- ميعاد الزراعة
- ج- اشرح النقاط التالية في محصول الشعير:
- ١- تقسيم Wiganse
 - ٢- مراحل النمو
 - ٣- الاحتياجات المناخية
 - ٤- الأهمية الاقتصادية

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- أ- وضح النقاط التالية في محصول القمح :
- ١- اذكر فقط أطوار النمو ثم اشرح مراحل نضج الحبة
 - ٣- التسميد الحيوى
- ب- تكلم عن النقاط التالية في محصول الذرة الشامية :
- ١- أهم التوصيات الفنية للحصول على أعلى انتاجية
 - ٢- الأهمية والاستعمالات
 - ٣- كيفية انتاج الهجن ومزاياها وعيوبها
 - ٤- تقسيم طرز الذرة الشامية

لجنة وضع الأسئلة: د/ ناجد عبد العظيم جعفر
د/ محمد عبد البارى
أ.د/ محمد عبد العال

<p>الفرقة : الرابعة (لائحة جديدة) الشعبة : المحاصيل الزمن : ساعتان العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر تربية محاصيل مقاومة للآفات الفصل الدراسي الأول تاريخ الامتحان : ٢١ / ١ / ٢٠١٧</p>	<p>MINOUFIYA UNIVERSITY FACULTY OF AGRICULTURE قسم المحاصيل</p>
--	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :


السؤال الأول . علل لما يأتي :

- ١- عدم الاعتماد على المبيدات كطريقة وحيدة لمكافحة الآفات . ٢ - الارتباط الوراثي سلاح ذو حدين لمربي النبات
- ٣- عدم إجراء تجارب مقارنة للصفات الناتجة عن طريق التهجين الرجعي ٤- صعوبة التربية لمقاومة الطيور في الذرة الشامية
- ٥- أفضلية الصف الذي يتكون من عدة سلالات أو أصناف مختلفة ٦- عدم اكتشاف اضرار انقواع والبزاقات في مصر
- ٧- أفضلية طريقة انتاج الاصناف المقاومة للأمراض والحشرات عن الطرق الاخرى للمكافحة
- ٨- الصف الجديد المقاوم للمرض التي يتكون من عدة سلالات أفضل من الذي يتكون من سلالة واحدة.
- ٩- اهتمام مربي النباتات باختيار النسل أثناء برامج التربية.
- ١٠- الرش المتكرر بأصلاح الكالسيوم البسيطة يحمي النباتات القابلة للإصابة بالحامول من الطفيل في الرسم.

السؤال الثاني : أجب عن ١٥ نقطة من النقاط التالية

- ١- المقاومة البسيطة والمقاومة الكمية
- ٢- دورة الازدهار والاختراق للاصناف الجديدة المقاومة للأمراض
- ٣- طبيعة المقاومة للحشرات والأكاروسات
- ٤- Single seed discent
- ٥- الأصناف المتعددة السلالات Multiline
- ٦- التربية لمقاومة عديد من الأمراض
- ٧- المقاومة السلية - المقاومة النشطة
- ٨- المقاومة الأفقية - المقاومة الرأسية
- ٩- مقاومة ديدان اللوز في القطن
- ١٠- علاقة طبيعة المقاومة بظهور السلالات الجديدة
- ١١- ميكانيكية التطفل للحشائش المتطفلة
- ١٢- كيف يؤثر طراز المقاومة للحشرات على برنامج التربية
- ١٣- كيف تعمل مبيدات الحشائش
- ١٤- اهم الصفات المرتبطة بمقاومة عباد الشمس للطور
- ١٥- ميكانيكية المقاومة للهالوز في الفول البلدي
- ١٦- الاعتبارات يجب توافرها في برنامج التربية للمقاومة للحشرات
- ١٧- مزايا محاصيل المقاومة لمبيدات الحشائش
- ١٨- الصفات المرتبطة بمقاومة الطور في الذرة الرفيعة والذرة الشامية
- ١٩- وسائل الاستفادة من جينات المقاومة في الحد من خطورة سلالات الطفيل الجديدة
- ٢٠- ماهي طبيعة المقاومة للنيماتودا ، ماهي اسباب كسر المقاومة للاصناف المقاومة للنيماتودا
- ٢١- لم تواجه المربي مشاكل تتعلق بظهور سلالات فسيولوجية جديدة من الحشرات أو الأكاروسات قادرة على كسر المقاومة لتلك الآفات ناقش هذه العبارة

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

المستوى : الثانى الشعبة: الهندسة الزراعية الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧	الامتحان التحريرى لمقرر انماج المحاصيل الدقلية الفصل الدراسى الثانى تاريخ الامتحان : ٢٠١٧ / ٦ / ١٣	 قسم المحاصيل
---	---	---

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :

أ- اذكر الأهمية الاقتصادية للبرسيم الحجازى تم وضع تأثير اثرى والتسفيد على كمية

(١٠ درجات)

محصول العلف

ب- حدد ميعاد الزراعة الأمثل وبرنامج مقاومة الحشائش المناسب لتعظيم انتاجية الكتان

(١٠ درجات)

بمصر

(٢٠ درجة)

السؤال الثانى :

أ- تخير أهم هجن الذرة الشامية الفردية والثلاثية المنزرعة فى مصر مبينا تأثير الكثافة

(١٠ درجات)

النباتية على انتاجيته .

ب- قسم أصناف الفول البلدى حسب مناطق زراعتها ثم وضع خطوات زراعته باتباع طريقة

(١٠ درجات)

الخدمة الكاملة .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

أ- قارن بالتفصيل فى جدول بين قصب السكر ، بنجر السكر من حيث :

الأهمية الاقتصادية والاستعمالات - المقننات المائية - الاحتياجات السمادية . (١٠ درجات)

ب- قسم محاصيل الزيوت تبعا لصفات الزيت الناتج ثم عدد علامات النضج وأهم العيوب

(١٠ درجات)

التجارية لمحصول الفول السودانى .

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

د/ محمد عد العال
م. سيد مبالطال

د/ أسامه على محمد
م. محمد

أ.د/ محمود الدسوقى ابراهيم

م. محمد * بالتوفيق والنجاح *

جامعة المنوفية	امتحان مادة	الفصل الدراسي الثاني
كلية الزراعة	تربية المحاصيل خلطية التلقيح وخضرية التكاثر	٣٠ مايو ٢٠١٧
قسم المحاصيل	لطلاب الفرقة الرابعة - شعبة المحاصيل	الزمن : ٢ ساعة

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- ٢٠ درجة

يعلم مربي النبات ان التراكيب الوراثية وطريق التكاثر للمحاصيل خلطية التلقيح الرئيسية تختلف في تفصيلاتها من محصول لآخر. والمطلوب :-

- أ- وضح السمات والخصائص العامة المميزة للمحاصيل الخلطية التلقيح
- ب- وضح التأثير الوراثي للتلقيح الذاتي المستمر على النباتات خلطية التلقيح

السؤال الثاني :- ٢٠ درجة

تعتبر الأصناف التركيبية وسيلة لاستغلال ظاهرة قوة الهجين في تربية المحاصيل خلطية التلقيح. والمطلوب :-

- ١- وضح المقصود بالأصناف التركيبية مع ذكر خصائصها ومزاياها وخطوات انتاجها؟
- ٢- أذكر أهم الصعوبات التي تواجه مربي محاصيل العلف وأسبابها وما هي مقترحاتك للتغلب عليها؟

السؤال الثالث :- ٢٠ درجة

- ١- أذكر أهم أهداف تربية محصول قصب السكر والتي يسعى المربي للانتخاب لها؟
- ٢- أشرح كيف يمكنك استغلال ظاهرة العقم الذكري Male sterility في محصول بنجر السكر لإنتاج الهجن والاستفادة من ظاهرة قوة الهجين؟
- ٣- عند اختبار تقييم الهجن الفردية الممكن اجرائها بين ٤ سلالات نقية ، وجد أحد المربين أن محصولها

الفعلي كان كالتالي:

الهجن الفردي	أ ب	أ ج	ب ج	ب د	ج د
المحصول (بالأردب / فدان)	٢٠	١٦	١٨	٢٢	٢١


- أ- احسب المحصول المتوقع للهجن الزوجية (أب) × (ج د) ، (أ ج) × (ب د) ، (أ د) × (ب ج).
- ب- احسب المحصول المتوقع للهجن الثلاثية: (أ ب) × ج ، (ب ج) × أ ، (ج د) × ب



مع أطيب التمنيات بالتوفيق



أ.د. محمد سمير راضي أ.د. شعبان أحمد الشمارقة

المستوى : الثانى الشعبة: عامة الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧	الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل الفصل الدراسى الثانى تاريخ الامتحان : ٢٠١٧ / ٦ / ١٣	 قسم المحاصيل
---	---	--

أجب على جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أ- اذكر الصفات الواجب توافرها فى صنف الارز الجيد ، ثم اذكر المساحة المنزراعة وأهم مناطق

(١٠ درجات)

زراعته بمصر .

ب- وضع طرق زراعة الفول البلدى مبينا خطوات التلقيح البكتيرى للبذور وفوائد اجراءه .

(١٠ درجات)

السؤال الثانى : (٢٠ درجة)

أ- حدد معوقات التوسع فى زراعة البرسيم الحجازى بمصر موضحا أهم أصنافه المنزراعة

(١٠ درجات)

ب- تؤثر الظروف الجوية وميعاد الزراعة على انتاجية القطن . ناقش ذلك

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- تخير أفضل طريقة لزراعة فول الصويا بالاراضى الطينية ثم صمم برنامج تسميد ملائم لتعظيم

(١٠ درجات)

انتاجية فول الصويا

ب- حدد الموقف الحالى لانتاج واستهلاك السكر فى مصر ثم وضع الالهية الاقتصادية والاستعمالات

(١٠ درجات)

للمحاصيل السكرية الرئيسية .

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

د/ محمد عبد العال

د/ أسامة على محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

محمد سيد عبدالعال

محمد

محمد

* مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق *



قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي

لمقرر (استزراع الأراضي)

الفرقة : الرابعة الشعبة : محاصيل

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٦/٢٠١٧

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/٦/٣

أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :

- تكلم عن التسميد مع ماء آثرى باتغمر والرش والتنقيط والرشح فى الأراضى الصحراوية مع ذكر أهم العناصر أمضاثة والمغذية للنبات .

(٢٠ درجة)

السؤال الثانى :

- اشرح برنامج إستزراع الأراضى الرملية .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

- تكلم عن المحاصيل المناسبة للأراضى الصحراوية الجديدة .

((مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح))

د / محمود فتحى سليمان

د/ محمد سيد عبدالعال

أ.د/ أحمد عبدالحى على

الزمن : ساعتان
الفصل الدراسي الاول
٢٠١٧/٢٠١٦

امتحان مادة تربية محاصيل ذاتية الاخصاب
لطلاب الفرقة الرابعة لائحة قديمة
مجال الإنتاج النباتي قسم المحاصيل



السؤال الأول : (٢٠ درجة)

ا- اشرح طريقة الانتخاب الفردي في تربية المحاصيل ذاتية الاخصاب مع ذكر مميزات الطريقة وحدودها في تحسين المحاصيل الذاتية الاخصاب .

ب- اشرح كلام من :

١- التهجين الرجعي الغير متعاقب في تربية المحاصيل ذاتية الاخصاب .

٢- التهجين الرجعي الناقص في تربية المحاصيل ذاتية الاخصاب .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

ا- تكلم عن قوة الهجين في القمح وامكان استغلالها تجاريا .

ب- لماذا يعتبر الشعير أكثر محاصيل الحبوب مقاومة للجفاف .

ج- عرف الأرز العائم مع ذكر صفات الطهي فيه .

د- أذكر اهداف التربية في محصول الكتان .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

ا- ما هو السبب الرئيسي في تحديد مساحة التيل في مصر .

ب- ما هي صفات الفول البلدي للملاءمة للحصاد الميكانيكي .

ج- اشرح الاصناف التركيبية في الفول البلدي .

د- كيف يمكن المحافظة على أصناف القطن المصري .

جامعة المنوفية الامتحان التحريري لمادة دورة زراعية ومشاكل انتاج العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
كلية الزراعة الفصل الدراسي الاول تاريخ الامتحان : ٢٤/١/٢٠١٧
قسم المحاصيل الفرقة الرابعة شعبة المحاصيل (لائحة جديدة) الزمن : ساعتان

أجب علي جميع الاسئلة الاتية

السؤال الاول (٢٠ درجة) :

١- وضح المقصود بكل مما يأتي :

Monoculture – Norfolk rotation – Shifting cultivation – Allelopathy – Residual effect

٢- ناقش أضرار الزراعة المتكررة ثم بين تقسيم المحاصيل من حيث (توافقها الذاتي)

٣- اذكر فقط النقاط الواجب مراعاتها عند اختيار محاصيل الدورة ثم وضح شروط الدورة الزراعية الجيدة

٤- أ- تكلم بايجاز عن الدورة الزراعية من حيث : لقد الدورة - تعديل الدورة - تعدد الدورة

ب- اذكر فقط فوائد (مزايا) الدورة الزراعية موضحا الفرق بين الفوائد والاهداف

السؤال الثاني (٢٠ درجة) :

١- صمم دورة ثلاثية للبقول السوداني في (أرض صغراء خصبة) علما بأن المحاصيل المتبادلة معه هي

البرسيم المستديم - الشعير و تنمخ - الذرة النيلي - السمسم وبشغل كل منها ثلث المساحة

٢- صمم دورة للبقطن والارز في ارض استزراع (متقدمة) يشغل القطن ٥٠ % من اتمساحة والارز ٥٠ % من

المساحة والشعير وتنمخ والبرسيم المستديم والبقول ٥٠ % من المساحة بالتساوي (ثم عدل الدورة لدورة ثلاثية)

٣- صمم دورة للقصب يبقي في أرضه ٣ سنوات (ولايجدد) ويشغل ٥٠ % من المساحة والمحاصيل المتبادلة معه هي

القمح والشعير والبرسيم والبقول والذرة الشامية . انقد الدورة ثم اجري التعديل اللازم

السؤال الثالث (٢٠ درجة) :

تناول بالشرح المشاكل الزراعية الاتية التي تواجه انتاج المحاصيل الحقلية في مصر موضحا رويتك الخاصة لحلها

١- الاسمدة ٢- الري ٣- الاليدى العاملة ٤- ارتفاع تكاليف الانتاج الزراعي

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

د/ محمد سيد عبد العال

لجنة وضع الاسئلة : د/ ناجد عبد العظيم جعفر



الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٦/٢٠١٧

الزهر : ساعنان

تاريخ الامتحان : ١٤ / ١ / ٢٠١٧

الإمتحان التحريري النهائي

المادة : الانتحانات الحديثة في تربية المحاصيل

الفرقة : الرابعة (شعبة المحاصيل)

قسم المحاصيل

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

- نقص المياه وارتفاع درجة الحرارة من المعوقات التي تواجه الزراعة المصرية مما يستوجب التربية لمواجهة هذه المعوقات . ناقش ذلك في ضوء ما درست موضحاً الآتى:
- الأساس الفسيولوجي
- المقاييس والصفات اللازم توافرها في الصنف المتحمل .
- التوازن المائي في النباتات وكيف يمكن حفظه وتحسينه في النبات من خلال برامج التربية .

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ – وضح الأساس الفسيولوجي لتحمل الملوحة وعلاقة ذلك بالإتجاه الذي يسلكه مربى النبات في برنامج التربية.
- ب – عرف انظرفان وأنواعها وأهميتها في تربية المحاصيل .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- أ – عرف علم زراعة الأنسجة متناولاً أهميته التطبيقية في تربية المحاصيل .
- ب – عرف علم الهندسة الوراثية وطريقة إجراؤها وأهميتها في تربية المحاصيل مع ذكر أمثله على ذلك .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

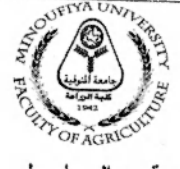
- أكتب عن ثلاثة نقاط مما يأتى :
- ١ – زراعة (حبوب اللقاح والبويضات) والفوائد التي تعود على مربى النبات من زراعتها .
- ٢ – زراعة الكالوس callus culture
- ٣ – البلازميد Plasmid وأهميته
- ٤ – طرق نقل الجينات في الهندسة الوراثية .

" مع خالص تمنياتنا بالتوفيق "

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ شعبان أحمد الشمارقة

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش

<p>الفرقة : الرابعة (لائحة قديمة) الشعبة : اقتصاد وإرشاد الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري لمقرر إنتاج محاصيل الحبوب والألياف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧ تاريخ الامتحان : ١٤ / ١ / ٢٠١٧</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- أ- وضح النقاط التالية في محصول الأرز :
- ١- خصائص الصنف الجيد
 - ٢- مميزات الزراعة بالشتل
 - ٣- نجفيف أرض الأرز
 - ٤- صور الحبوب
 - ٥- الأهمية والاستعمالات
- ب- ناقش النقاط التالية في محصول الذرة الرفيعة :
- ١- أفضل طريقة للزراعة
 - ٢- الاستعمالات
 - ٣- اسباب تحمله للجفاف
- ج- تكلم عن الشعير من حيث :
- ١- أطوار النمو
 - ٢- تقسيم الشعير
 - ٣- الأهمية الاقتصادية
 - ٤- أهم الأصناف الحديثة

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- أ- ناقش النقاط التالية في محصول القمح :
- ١- سعة زراع المحصول
 - ٢- المخصبات الحبوية
 - ٣- مراحل نضج الحبة
 - ٤- التسميد وميعاد الزراعة وعلاقتهم بالانتاجية وجودة الحبوب
- ب- تكلم عن النقاط التالية في محصول الذرة الشامية :
- ١- صمم نشرة ارشادية تتضمن أهم التوصيات الفنية للحصول على أعلى انتاجية
 - ٢- الطرز المختلفة
 - ٣- خطوات انتاج الهجن
 - ٤- أسباب الانتشار العالمي الواسع

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- أ- تكلم عن القطن من حيث :
- ١- اذكر فقط أطوار النمو ثم اشرح مرحلة النمو الزهري والثمري بالتفصيل
 - ٢- وضح علاقة ميعاد الزراعة والتسميد بالانتاجية وجودة الألياف
- ب- وضح النقاط التالية في محصول الكتان :
- ١- تأثير الكثافة النباتية وكمية التقاوى على انتاج وجودة كلا من ألياف و بذور الكتان
 - ٢- اذكر فقط خطوات اعداد الالياف بعد الحصاد
- ج- تناول التيل من حيث : المساحة المنزرعة - أهم الدول المنتجة - أفضل طريقة للزراعة.

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ناقش النقاط التالية في المحاصيل الاتية :
- ١- القنب من حيث : الأهمية الاقتصادية والاستعمالات - ميعاد الزراعة - التطويش والتلقيح الصناعي
 - ٢- الرامى من حيث : كمية التقاوى - استعمالات الألياف - طرق التكاث
 - ٣- الجوت من حيث : الري - التسميد - التقسيم النباتي
 - ٤- الكابوك من حيث : الاسم العلمي والعائلة - كمية التقاوى - خصائص واستعمالات الألياف
 - ٥- السيزال من حيث : طرق التكاث - كمية التقاوى - توصيات المركز القومى ومعهد الصحراء

أ.د/ لبيب خناني محمد

أ.د/ محمد عبد الباري

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

لجنة وضع الأسئلة:

العام الجامعي ٢٠١٦/ ٢٠١٧

الفصل الدراسي الثاني

الزمن ساعتان

امتحان مادة

بحث ومناقشات في علوم المحاصيل

الفرقة الرابعة - شعبة المحاصيل

تاريخ الامتحان ٢٧/٥/٢٠١٧

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم المحاصيل

السؤال الأول (١٥ درجة) :

اكتب مقالا علميا عن أحد الأبحاث العلمية التي قمت بها أثناء دراستك متناولا الهدف من البحث والمعاملات المختبرة والصفات المدروسة مع توضيح اهم النتائج والتوصيات

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

اذكر اهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى ويتميز بها الباحثون والعلماء في مجال البحث العلمي

السؤال الثالث (١٥ درجة) :

ما هي المهارات التي يجب أن يلم بها ويتدرب عليها الباحث لكي يكون باحثا ناجحا

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

ما هي الأخطاء الشائعة التي قد يقع فيها الباحث أثناء إجراء أبحاثه العلمية

* الحمد * لله *