

العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١١	الامتحان التحريري النهائى	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الاول	المادة : تقسيم محاصيل الحقل	كلية الزراعة
٢٠١٢/١ / ٢٦ تاريخ الامتحان	الفرقة : الثالثة	قسم المحاصيل
الزمن: ساعتان (ورقة اسئلة واحدة)	مجال : الاتاج النباتي	

أجب على جميع الاسئلة الآتية

السؤال الاول (١٠ درجات) :

اذكر اهم خصائص ومميزات العائلات النباتية الآتية مع ذكر اهم المحاصيل الحقلية التي تتبع كل عائلة

Linaceae – Malvaceae-Asteraceae- Poaceae –Fabaceae

السؤال الثاني (١٠ درجات) :

تكلم عن مراحل نمو ونضج كل من البذرة والشعرة والثمرة في محصول القطن مع ذكر اهم الانواع المنزرعة في العالم والاصناف المنزرعة في مصر

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

ضع محصول زهرة الشمس في مكانه التقسيمي المناسب بالنسبة للمملكة النباتية مع ذكر اهم الاصناف المنزرعة في مصر ومميزات كل صنف على حدة

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

اذكر اهم طرق تقسيم النباتات الزهرية المبنية على اساس التطور والارتفاع موضحاً الخصائص العامة التي يتميز بها احد هذه التقسيمات

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

ضع محصول الارز في مكانه التقسيمي، بالنسبة للمملكة النباتية مع ذكر اهم الانواع النابعة له ومميزات كل نوع

السؤال السادس، (١٠ درجات) :

رسم الممسقط الزهرى والقطاع الطولى مع ذكر القانون الزهرى واهم الاصناف المنزرعة لكل من المحاصيل التالية

Glycine max – Zea mays – Arachis hypogea – Linum usitatisimum

* الحمد * لله *

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ محمد السيد جمعة

لجنة وضع الاسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال

الفرقة : الثالثة	الامتحان التحريري النهائي	 قسم المحاصيل
المجال : الانتاج النباتي	المادة : حشائش ومكافحتها	
الشعبة : المحاصيل	الفصل الدراسي الأول	
الزمن : ساعتان	العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	
عدد صفحات الأسئلة : ١	تاريخ الامتحان : ٢٤/١/٢٠١٢	

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

١- عرف الحشائش ثم قسم الحشائش حسب دورة حياتها؟ (١٠ درجات)

٢- اذكر أهم العوامل التي تساعد على انتشار الحشائش مع شرح احداها بتفصيل؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

١- يوثر كل من طول فترة حياة الحشائش ، الوقت الذي تتم فيه الحشائش تأثيراً بالغاً على القدرة

(١٠ درجات) التنافسية للمحصول . ووضح ذلك؟

(١٠ درجات) ٢- نناول بالشرح العوامل المؤثرة على عدد نباتات الحشائش بالأرض؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

١- قارن بين "المنع والابادة كأحد الطرق المستخدمة لمكافحة الحشائش؟ (١٠ درجات)

(١٠ درجات) ٢- قارن بين التخدير المورفولوجي والفسيولوجي لمبيدات الحشائش؟

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ مصطفى محمد السيد

د/ أسامة على محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

* بالتوفيق والنجاح *

<p>الفقرة : الثالثة</p> <p>المجال : وقاية النبات وانتاج نباتي ومجال اراضى وتحسين مياه الشعبه : الامراض - الاحاث، رات- محاصيل- بساتين- اراضى الزمن : ساعتين عدد صفحات الأسئلة : ٢</p>	<p>الامتحان التحريرى النهائي المادة : تصميم وتحليل تجارب الفصل الدراسي (الأول) المعام الجامعى (٢٠١١ / ٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ١٧</p>	 <p>قسم : المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : (يسمح باستخدام الاله الحاسبة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- ١- كلفت بتصميم تجربة ذات أربعة مكررات للمقارنة بين أربعة معاملات (أ- ب- ج- د) . ووضح اسم النصيم المقترن ومصادر الاختلاف والشكل العام للتجربة في كل من الحالات الآتية:
- التجانس التام بين الوحدات التجريبية.
 - وجود مصدر واحد لعدم التجانس بين الوحدات التجريبية.
 - وجود مصدرين متعمدين لعدم التجانس بين الوحدات التجريبية.
- (١٠ درجات)
- ٢- أجريت تجربة مصممة بطريقة المربع الائتمي لدراسة معدل النمو لاربعة سلالات بكتيرية، وبتحليل النتائج المتحصل عليها إحصائياً كان مجموع مربعات الإنحرافات الكلية ١٢٨ والتباين للأعمدة ١٠ والصفوف ٨، كما كان متوسط قطر المستمرة البكتيرية للسلالات (أ- ب- ج- د) هي (١٥ - ١٣ - ١٢ - ١٠) بالمليمتر على الترتيب والمطلوب:
- أ- اختبر النظرية الفرضية بتساوي المتosteats علما بأن قيمة (F) الجدولية المناسبة على مستوى ٥% = ٤,٧٦
- ب- ما حكمك على دقة نتائج التجربة؟
- (١٠ درجات)

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

لدراسة تأثير كل من درجة الحرارة (١٠° ، ٣٠°) ورطوبة نسبة (٢٠% ، ٦٠%) على نمو أحد الفطريات أجريت تجربة عاملية ذات ثلاث قطاعات كاملة العشوائية وكان متوسط المعاملات المتحصل عليهـا كـالآتي:

المعاملة :	(١٠° ، ٢٠%)	(٣٠° ، ٦٠%)	(٣٠° ، ٤٠%)
المتوسط :	٩	٦	٤

وكان مجموع مربعات الإنحرافات الكلية للتجربة ٦٤ وللقطاعات ٠٤ والمطلوب :

- ١- وضح جدول تحليل الإختلاف (التباين) وهل هناك فروق معنوية بين المعاملات (ف ٥% = ٤,٧)
- ٢- ما تأثير كل من درجة الحرارة ورطوبة النسبة على نمو الفطريات علما بأن F الجدولية المناسبة عند ٥,٩ = %٥
- ٣- أحسب متوسط التأثيرات البسيطة وال العامة والتفاعل وأختبر معنويتها؟
- ٤- وضح شكل توزيع المعاملات بالتجربة.

انظر خلفه ،،،،

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

أجريت تجربة لدراسة تأثير ميعادين للزراعة (A) (١٥ نوفمبر، أول ديسمبر) على أربعة أصناف (B) من الذرة (أ - ب - ج - د) صممت بنظام القطع المنشقة في خمسة قطاعات وكان مجموع كل معاملة من التجربة كالتالي:

المجموع	الاصناف				مواعيد الزراعة
	د	ج	ب	أ	
٦٠	٣٠	٢٠	٦	٣	١٥ نوفمبر
٢٠	١٠	٥	٤	٢	أول ديسمبر
٨٠	٤٠	٢٥	١٠	٥	المجموع

وبتحليل نتائج التجربة وجد أن مجموع مربعات الإنحرافات الكلية للتجربة (٢٠٨) وللقطع الرئيسية (٦٢) وللقطاعات (١٨). والمطلوب:

- ١-وضح جدول تحليل الاختلاف للتجربة.
- ٢-إذتر تأثير كلا من مواعيد الزراعة والأصناف على المحصول علما بأن قيمة F الجدولية المناسبة على مستوى $= 7,77 - 7,00 - 3,00$ على الترتيب.
- ٣-وضح تصميم التجربة في الحقل.

لجنة وضع الأسئلة

أ/ سعيد السيد على اسماعيل أ/ حسان عبد الجيد دوام أ/ فتحي احمد هنداوي



امتحان: مادة الاتجاهات الحديثة	الفصل الدراسي الاول
فى تربية وتحسين المحاصيل	٢٠١٢ لعام
طلاب الفرقة الرابعة(محاصيل)	الزمن : ساعات

قسم المختصين

السؤال الاول :

- ١- تكلم عن الاممية التطبيقية لاستخدام المعلمات الجزيئية الوراثية في تربية وتحسين المحاصيل.
 - ٢- ماهي اهمية بذار ميد بكتيريا الحويصلة التاجية في تحسين المحاصيل (وضح اجابتك بالرسم).
 - ٣- وضح خطوات عزل وزراعة البرتوبلاستات لتكوين الهجن البروتوبلاستية (وضح اجابتك بالرسم).

(الدرجة : ٣٠)

السؤال الثاني :

- ١- اذكر مميزات وعيوب استخدامات الطرق، البيوتكنولوجيا الحديثة في تحسين المحاصيل.
٢- ما هي العوامل التي تؤثر على نجاح زراعات الأنسجة والخلايا. اشرح أهم اثنين منها.
(الدرجة ١٥)

(الدرجة ١٥)

السؤال الثالث:

- ١- وضع خطوات برنامج للتربية للجفاف في محصول الذرة الشامية.
 - ٢- اذكر اهم الصفات التي يجب ان تؤخذ في الاعتبار عند التربية للجفاف في محصول القمح.

(الدرجة ١٥)

لجنة المحتين: أ.د/ عبد الحميد احمد نوار - أ.د/ ابو زيد نبوى محمد

الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٢/٢٠١١ الزمن : ساعتان	امتحان مادة (بيئة وفسيولوجيا المحاصيل) الفرقة : الرابعة الشعبة : محاصيل	 قسم المحاصيل
---	--	--

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

– ما هي العوامل التي تساعد على زراعة المحاصيل ونجاحها في مناطق دون أخرى .

السؤال الثاني :

– تلعب الملوحة دوراً هاماً في نمو وانتاج المحاصيل . أشرح ذلك مع بيان في جدول تحصل المحاصيل للملوحة درجة EC المناسبة لكل محصول .

السؤال الثالث :

– تتم عن الجودة في كل من محاصيل الحقل الجذرية – محاصيل العلف الأخضر .

((مع تمنياتنا بالتوفيق))

أ.د/ أحمد عبدالحى السيد على

<p>الفرقة : الرابعة</p> <p>العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١١</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : إنتاج محاصيل الأعلاف، والمراعي (محاصيل - أراضي - أ. حيواني - أ. دواجن)</p> <p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ١ / ٢١</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :
السؤال الأول (٢٠ درجة)

ما المقصود بالمراعي مع ذكر أهم العوامل التي يمكن من خلالها تقييم حالة المراعي؟

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

١- وضح دور البرسيم الحجازى في حل مشكلة نقص الأعلاف في مصر موضحا أهم أصنافه
المنزرعة؟ (١٠ درجات)

٢- اذكر مميزات بذاتات العلف الجيدة ؟ ثم تناول اهم محاصيل العاشرة ، الصيفية والشتوية المنزرعة
في مصر من حيث : أهم الأصناف ومناطق الزراعة وعدد الحشائط وكمية المحصول والقدرة
الانتاجية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

عرف السيلاج وخصائص السيلاج الجيد ؟ وما هي أهم المحاصيل التي تصاحب لعمل السيلاج مبينا
طور النمو المناسب لاستخدامها في صناعة السيلاج ؟

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ مصطفى محمد السيد

د/ أسامة على محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	الامتحان التحريري النهائي	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الاول	المادة : أسس انتاج نباتي (خاص)	كلية الزراعة
٢٠١٢/١ / ٢١	الفرقة : الثانوية	قسم المحاصيل
زمن الامتحان : ساعتان (ورقة واحدة)	شعبة هندسة زراعية	

أجب على جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول (١٥ درجة) :

- ١- اذكر اسماء الالات الزراعية الميكانيكية التي يمكن استخدامها في العمليات الزراعية الآتية :
الحرث - ~~التسوية~~ - الحصاد - الرى الحديث - اقامة الفتوات
- ٢- صمم دورة زراعية مناسبة تشمل المحاصيل الآتية بحيث يشغل كل محصول ثلث المساحة المنزرعة
القطن-الكتان - الذرة الشامية-البرسيم- قول الصويا-الفول البلدي
مع ذكر نوع هذه الدورة ومدة تنفيذها في الارض

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

- ١- تكلم عن اثر شدة الاصضاءة على عملية التمثيل الضوئي موضحا اهم المركبات الغذائية الناتجة عن هذه العملية
- ٢- ماهي التوصيات التي يمكن اقتراحها على المزارع في الحالات التالية :
 - أ- ميعد الزراعة المناسبة لزراعة المحاصيل ذات النهار الطويل
 - ب- طريقة الزراعة التي تناسب الاراضي الموبوءة بالحشائش
 - ج- طريقة الرى المناسبة في الاراضي الرملية غير المستوية
 - د- المحاصيل التي يمكن زراعتها بنجاح في الاراضي القلوية
 - هـ- تحسين الظروف الارضية الطبيعية المسئولة

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

- أ- اذكر مستويات التوافق بين كل من الاصل والطعم في اشجار الفاكهة
- ب- تكلم عن تأثير الرطوبة الجوية على النمو الخضرى والثمرى في اشجار الفاكهة

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

- أ- اكتب بالتفصيل عن اضرار الحرارة المرتفعة والشديدة الانخفاض على محاصيل الخضر
- ب- قسم محاصيل الخضر على حسب الجزء النباتي المستعمل في الغذاء وعلى اساس الاحتياجات الحرارية

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

- أ- انهم مايجب مراعاته عند اختيار الحوليات لزراعتها في دواير الازهار
- ب- وضح تأثير الضوء على التنمو والازهار في الارواحة
- ت- قسم نباتات الزينة حسب احتياجاتها المائية مع التمثيل
- ث- قارن بين كل من دائرة الازهار وحوض الازهار

*الحمد لله *

لجنة وضع الأسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - أ.د/ احمد علي قاسم - د/ مني رشدى خليل

الفرقة : الثالثة المجال : الانتاج النباتي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : تقاوي وفحص البذور الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٢/١/٢٠١٢	 قسم المحاصيل
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :
السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١ - عرف التقاوي مع توضيح أسباب تدهور أصناف المحاصيل الزراعية ؟ (١٠ درجات)
- ٢ - تكلم عن طرق تجزئه عينة الرسالة الواردة الى محطة فحص التقاوي ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١ - عرف الانبات مع ذكر العوامل البيئية المؤثرة على انبات البذور مع شرح احداها ؟ (١٠ درجات)
- ٢ - اذكر الهدف من اجراء اختبار نفاؤة البذور مع تعرف المكونات التي يسفر عنها الاختبار وطرق حسابها ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- ١ - قسم البذور حسب طول مدة حياتها مع ذكر أمثلة ، ثم بين التغيرات التي تحدث بالبذور أثناء تخزينها ؟ (١٠ درجات)
- ٢ - بين أنواع الرطوبة في البذور مع ذكر المعاملات الخاصة التي تجري على البذور لـ " سكونها ؟ (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ سعدية على شعبان

د/ أسامة على اسماعيل

أ.د/ سعيد السيد على اسماعيل

• بال توفيق والنجاح •

<p>الفرقة : الرابعة المجال : الإنتاج النباتي السعبه : المحاصيل الزمن : ساعتين عدد صفحات الأسئلة: ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : تربية نباتات ذاتية الإخصاب الفصل الدراسي (الأول) لعام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ١ / ١٤</p>	 <p>قسم : المحاصيل</p>
--	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (١٥ درجة)

- ١- إذكر بياجراز طرق تربية المحاصيل ذاتية الإخصاب ؟
- ٢- وصح التفصيل كيفية نشأة الأقماح «السداسية» ؟
- ٣- التربية للمحصول العالى ومقاومة الرقاد من أهداف تربية محصول القمح . اشرح ذلك بالتفصيل؟

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- ١- " من أهم أهداف تربية محصول الأرز تحسين القدرة المحصولية وصفات الجودة " نافش هذه العبارة .
- ٢- وصح برسم تخطيطى العوامل الوراثية التى تؤثر على تطور ونمو البذور فى الفول البلدى.
- ٣- تكلم عن الأصناف التركيبية فى الفول البلدى.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

فـ ما تعرفـة عن:

- ١- منـا الأقطـان الـربـاعـية.
- ٢- الـمحـافظـة عـلـى أـصـنـافـ الـقطـن.
- ٣- التـهـجـينـ الصـنـفـى فـىـ الـقطـن.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

- ١- تـكلـمـ عنـ طـرـيقـةـ التـرـبـيـةـ فـىـ الشـعـبـرـ بـإـسـتـخـدـامـ الطـفـراتـ .
- ٢- أـذـكـرـ طـرـيقـةـ التـهـجـينـ الرـجـعـىـ فـىـ الشـعـبـرـ .

لجنة وضع الأسئلة

أ/ عادل بدبر خطاب أ/ د/ محمد سمير راضى

د/ مروة محمد النحاس

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	الامتحان التحريري النهائي	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الاول	المادة : أساسيات انتاج نباتي	كلية الزراعة
٢٠١٢/١ /١٥ تاريخ الامتحان	المستوى الاول	قسم المحاصيل
زمن الامتحان : ساعتان (ورقة واحدة)	برنامج ادارة اعمال زراعية	

أجب على جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول (١٥ درجة) :

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث الاهمية الاقتصادية مع ذكر الامثلة
- ٢- اشرح اهمية العناصر الغذائية الكبرى والصغرى ودورها في زيادة نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية
- ٣- ماهي التوصيات التي تقترحها ليقوم المزارع بتنفيذها لترشيد الاستهلاك المائي في حقله

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

- ١- اذكر في جدول اهم المحاصيل الحقلية التي يمكن زراعتها بنجاح في الحالات التالية :
- | | |
|----------------------------|--------------------|
| ٤- الاراضي الخصبة | ١- الاراضي الملحية |
| ٣- الاراضي الطينية الثقيلة | ٢- الاراضي الرملية |
| ٨- المناطق المعتدلة | ٦- الموسم الشتوى |
| ٧- المناطق الحارة | ٥- الموسم الصيفى |
- ٢- عرف الدورة الزراعية ثم اذكر اهم الفوائد التي تعود على المزارع عند تطبيقها التطبيق السليم
 - ٣- تكلم عن اهمية الكائنات الحية الدقيقة في زيادة نمو وانتاجية محاصيل الحقل

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

- أ- اذكر بالتفصيل التاثير الضار والتاثير النافع لدرجات الحرارة المنخفضة على النمو الخضرى والثمرى لأشجار الفاكهة وكيفية تلافي هذه الاضرار
- ب- فسر عملية التحام كل من الاصل مع الطعم بعد اجراء عملية التطعيم مع ذكر اسباب عدم التوافق

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

- أ- اكتب عن انواع مزارع الخضر بالتفصيل
- ب- اكتب عن تاثير درجة الحرارة على محاصيل الخضر

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

- أ- قسم نباتات الزينة حسب احتياجاتها المائية مع التمثل لكل منها
 - ب- اهم ما يجب مراعاته عند اختيار الحوليات لزراعتها في دواير الازهار
 - ج- اكتب الاسم العلمي لنبات يتبع كل حالة من الحالات التالية
- | | |
|---|---|
| ١- نبات معمر ازهاره ذات رائحة عطرية | ٢- نبات يتبع مجموعة ذات الحولين |
| ٤- نبات معمر ازهاره تتبع مجموعة النهار الطويل | ٣- نبات يتبع مجموعة النواس |
| ٥- نبات زينة محب للشمس واخر محب للظل | ٦- نبات معمر يقام له معرض في الخريف سنويا |

* **الحمد لله** *

لجنة وضع الأسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - أ.د/ نبيل محمد ملش - أ.د/ محمد موسى عفيفي

الفرقة : الرابعة الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : تكنولوجيا إنتاج المحاصيل الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان ٢٠١٢ / ٦ / ٢٩	 قسم المحاصيل
---	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب ما تعرفه عن :

أ - دور الجلوتين في صناعة رغيف الخبز .

ب - التركيب التشريري والكيماوي لحبة القمح .

ج - الأجهزة المُستخدمَة لقياس المرونة وامتصاص الماء وقوَّة العجين في دقيق وعجين القمح .

د - ظاهرة التجدد في رغيف الخبز .

هـ - الاحتياطات الواجب مراعاتها عند تخزين القمح .

السؤال الثاني : تكلم بإيجاز عن الآتي :

أ - التركيب الكيماوي في شعرة القطن .

ب - فترة النمو لشعرة القطن ومناطق توزيع الشعيرات على البذرة .

ج - الصفات العامة للألياف الكتان وعلاقتها بالالياف الأخرى .

د - استخدام جهاز HVI في قياس الصفات الآتية : (النعومة - الطول - المتانة - اللون) .

هـ - طرق قياس النضج لشعيرات القطن .

و - العوامل التي تؤثر في رتبة القطن الزهر .

((مع تمنياتنا بال توفيق))

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ عادل بدیر خطاب

أ.د/ محمد سمير راضى

الفرقة : الرابعة	الامتحان التحريري النهائي
الشعبة : اقتصاد - ارشاد	المادة : انتاج محاصيل الحبوب والالياف
الزمن : ساعتان	الفصل الدراسي الأول
عدد صفحات الأسئلة : ١	العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١
	تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ١ / ١١

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

قارن بين كل من محصول الذرة الشامية والقمح متناولاً ما يأتى :
التقسيم النباتي - الأهمية الاقتصادية - المساحة المنزرعة في مصر والعالم - كمية التقاوى - الاحتياجات الحرارية والمعانة - التسميد. مدة بقاء المحصول في التربة - المحصول

السؤال الثاني (١٥ درجة)

أجب عما يأتي :

- أ- طرق زراعة الارز ومميزاته كل منها
- ب- الناتجات الرئيسية الناتجة عن ضرب الارز
- ت- زراعة الذرة الشامية في الوجه البحري بينما يزرع الذرة الرفيعة في الوجه القبلي
- د- زرعت الذرة الرفيعة على خطوط وكان معدل التخطيط ١٢ خط / ٢ قصبة ووضع في كل جورة ثلاثة حبوب وكانت المسافة بين الجور ٢٥ سم علماً بأن نسبة الآفات للتقاوى كانت ٩٠ % وأن وزن بذرة ١٠٠ جم أحسب
- ثانياً : كمية التقاوى اللازمة لزراعة فدان او لا الكثافة النباتية

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- أ- ناقش النقاط التالية في محصول القطن :-
- ١- علاقته بميزة الزراعة والتسميد والرى بالانتاجية والجودة
- ٢- أفضل طريقة لزراعة القطن
- ٣- منحني التزهير والتلویز مع توضيح التساقط (Shedding)
- ٤- الاصناف وسياسة توزيعها في مصر
- ب- وضح العوامل المؤثرة على انتاجية وجودة محصول الالياف والبذور في الكتان
- ج- تكلم عن التيل من حيث (الاصناف - الدول المنتجة - المساحة في مصر - الانتاجية)

السؤال الرابع (١٥ درجة)

ناقش النقاط التالية في المحاصيل التالية :

- ١- السيسال من حيث (كمية التقاوى - طرق التقشير - استخلاص الالياف - المحصول)
- ٢- الارامي من حيث (كمية التقاوى - التكاثر - الانتاجية - استعمالات الالياف)
- ٣- الكابووك من حيث (طريقه الزراعة - كمية التقاوى - خصائص الالياف وملائمتها للصناعة)
- ٤- القنب من حيث (ميزة الزراعة - التطبيقات الصناعية - الانتاجية)
- ٥- الجوت من حيث (التقسيم النباتي - التسميد - الرى - الانتاجية - وضعه في مصر)

لجنة وضع الأسئلة

أ/د/ محمد عبد البارى عبيد

د/ ناجد عبد العظيم جعفر



الفرقه : الثانية	الامتحان التحريري النهائي
الشعبة : ادارة اعمال	المادة : انتاج محاصيل الحبوب والبقول
الزمن : ساعتان	الفصل الدراسي الثاني
عدد صفحات الأسئلة : ١	العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١
	تاریخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١١

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢٠ درجة)

قارن بين كل من الذرة الرفيعة والشعير من حيث :

المساحة المنزرعة في مصر والعالم - التقسيم النباتي - كمية التقاوى - ميعاد زراعة - الرى - التسميد -

مدة نضج المحصول - كمية المحصول .

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني : اكتب مذكرة مختصرة عن :

١- التقسيم النباتي للمحاصيل النجيلية .

٢- طرق زراعة الأرز مع ذكر مميزات وعيوب كل طريقة .

٣- مجموعات العقد البكتيرية التي تصيب نباتات العائلة البقولية مع ذكر كيفية عمل عدوى للنباتات البقولية

ببكتيريا الريزوبيوم والعوامل التي تؤثر على تIVITY آثرت الشبكة .

٤- طرق زراعة الفول البلدى

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

١- احسب صافى الربح عند زراعتك لفدان من القمح صنف سخا ٩٣ .

٢- احسب كمية التقاوى اللازمة لزراعة فدان من الذرة الشامية اذا علمت ان الذرة يزرع على خطوط بمعدل

٣٠ خط/٢ قصبة والزراعة على الريشه البحرية والمسافة بين الجورة والآخر على نفس الريشه ١٢

سم ويوضع في كل جورة حبتان مع العلم ان نسبة الابات ٩٥% وان وزن ١٠٠ حبة ٢٥ جم .

الفرقة : الرابعة (محاصيل) الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : تربية محاصيل خلطية التلقيح وخضرية التكاثر العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ٩	 قسم المحاصيل
--	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : إشرح ب اختصار : (٢٠ درجة)

- أ - خطوات إنتاج الهجين الفردي في الذرة الشامية وكيفية التنبؤ بمحصول الهجن الزوجية .
- ب - أنواع العقم الذكري وكيف أمكن إستغلاله في إنتاج هجن الذرة الشامية .
- ج - استخدام التقنيات الحديثة في تربية الذرة الشامية للظروف البيئية الغير حيوية القاسية .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ - ذكر أنواع الإنتخاب المتكرر - كيف أمكن إستغلاله في تحسين نسبة الزيت في بذور نباتات زهرة الشمس .
- ب - وضح أهمية التضاعف في تحسين محصول بنجر السكر .
- ج - كيف يمكن تربية المحاصيل الخاطئة للمقاومة للظروف الحيوية القاسية .

السؤال الثالث : تكلم بإيجاز عن : (٢٠ درجة)

- أ - أهداف التربية لمحصول قصب السكر وكيفية إنتاج القصب النبيل .
- ب - أهم المشاكل والuboibat التي تواجه مربى محاصيل العلف وكيفية التغلب عليها .
- ج - طرق إنتاج الأصناف التجارية في بنجر السكر .

((مع تمنياتنا بال توفيق))



أ.د/ أبو زيد نبوى خليل



أ.د/ عبدالحميد أحمد نوار

الفرقة : الثالثة	الامتحان التحريري النهائي	MINOUFIYA UNIVERSITY جامعة المنوفية كلية الزراعة ١٩٤٢ FACULTY OF AGRICULTURE
برنامج : الاتاج النباتى	المادة : انتاج محاصيل الحبوب	
الزمن : ساعتان	الفصل الدراسي الثاني	
عدد صفحات الأسئلة : ١	العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١١	
	تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ٢١	

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أ- تناول اطوار نمو القمح مبينا العوامل التي تؤثر على سعة وعاء المحصول ؟

(١٠ درجات)

ب- تناول باختصار المعرفات و الحلول لزيادة إنتاجية القمح في مصر للوصول إلى حد

(١٠ درجات)

الاكتفاء الذاتي ؟

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- صع برنامج رى وتسبيب مناسب للوصول إلى أعلى إنتاجية من محصول الشعير

(١٠ درجات)

والذرة الرفيعة ؟

ب- قسم أصناف الذرة الشامية ثم اذكر أهم الاحتياجات الجوية الملائمة لنموه ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- قارن بين طرق زراعة الأرز مبينا خطوات اجرائها ، مميزات وعيوب كل طريقة ؟

(١٠ درجات)

ب- حدد ميعاد الزراعة المناسب - كمية التقاؤى - علامات النضج لكل من الذرة الشامية

(١٠ درجات)

و الشعير .

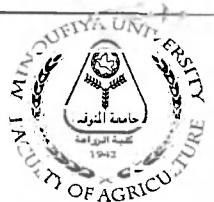
أجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ أحمد عبد الحى

د/ أسامة علي محمد

أ.د/ سيد محمود عبد العال

* بالتفصيق وال明珠ج *

الفرقة : دراسات عليا الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : إنتاج محاصيل الألياف الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٠١٢/٦/١٩	 قسم المحاصيل
---	---	---

أجوب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول :

- أ- وضح علاقه كل من ميعاد الزراعة والتسميد والرى بإنتاجية وجودة محصول القطن .
 ب- ناقش النقاط التالية في محصول القطن :
 (منحنى التزهير والتلویز - التساقط shedding - الأصناف التجارية وسباسه توزيعها في مصر)

(١٥ درجة) السؤال الثاني :

- أ- ناقش بأيجاز العوامل المؤثرة على إنتاجية وجودة المحصول في الكتان .
 ب- تكلم عن التبل من حيث المساحة المزروعة بمصر - الدول المنتجة - الأصناف - الإنتاجية .

(١٥ درجة) السؤال الثالث :

- أ- وضح النقاط التالية في محصول السيرال :
 (طرق التكاثر - كمية التقاوى - الإنتاجية - إستخلاص الألياف)
 ب- ناقش النقاط التالية في محصول الجوت :
 (التقسيم النباتي - الرى - التسميد - الإنتاجية)

(١٥ درجة) السؤال الرابع :

ناقشه النقاط التالية في المحاصيل الآتية :

- ١- القنب من حيث (الأهمية والإسنعملات - التلقيح الصناعي - التطويش - ميعاد الزراعة - الإنتاجية) .
 ٢- الرامى من حيث (استعمالات الألياف - كمية التقاوى - التكاثر - الإنتاجية - وضعة في مصر).
 ٣- الكابوك من حيث (كمية التقاوى - الإنتاجية - طريقة الزراعة - خصائص الألياف وملائمتها للصناعة) .

((مع تمنياتنا بال توفيق))

الفرقة : الثالثة الشعبة : هندسة زراعية الزمن : ساعتين عدد صفحات الأسئلة : 2	الامتحان التحريري النهائي المادة : إصداء وتصميم تجارب الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (2011/2012) تاريخ الامتحان : 2012 / 10 / 6	 قسم : المحاصيل
--	---	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية : (يسمح باستخدام الآلة الحاسوب)

السؤال الأول: (20 درجة)

أ- قل ما تعرفه عن :

أنواع التجارب الزراعية - مزايا وعيوب المربع اللاتيني - العوامل التي تؤثر في حجم العينة ؟

ب- في تجربة لدراسة العلاقة بين زيادة محصول القطن بزيادة عدد اللوز المقفتح على النبات كانت البيانات كالتالي:

عدد اللوز المقفتح X	المحصول بالقطار Y
14	12
8	11
10	3
8	9
6	5
4	2
2	4

المطلوب : - أحسب معامل الإرتباط ؟

- اختبر معنوية معامل الإرتباط علما بأن t الجدولية المناسبة 2.5 عند 5% ؟

السؤال الثاني: (15 درجة)

أجريت تجربة لمعرفة تأثير نوعين من البيئات الغذائية على نمو خمسة أنواع من الفماربات وكانت النتائج كما يلى:

نوع الفطر					البيئة
5	4	3	2	1	
10	8	7	12	4	أ
5	7	6	6	5	ب

المطلوب:

1- هل هناك فرق معنوي بين البيئتين محل المقارنة ؟ علما بأن t الجدولية المناسبة 2.78 عند 5%

2- إذا أردت استخدام طريقة تحليل التباين فما هي مصادر التباين ، وما هي درجات الحرية المقابلة لكل مصدر ؟

أنظر خلفه،،،

السؤال الثالث: (25 درجة)

أجريت تجربة عامليه على هيئة تصميم ذو أربعة قطاعات كاملة العشوائية لدراسة مدى تأثير محسوبٍ صنفين من البطاطس (A ، B) بمستويين من التسميد الأزوتى (60 ، 90) كجم/ فدان . وكانت مجاميع المعاملات في التجربة كالتالي:

الأصناف A		مستوى التسميد B
(ب)	(أ)	
24	12	60 كجم/ فدان
40	16	90 كجم/ فدان

فإذا علمت أن مجموع مربعات الانحرافات للخطأ التجاربي يساوى (9) وللقطاعات بساوى (15) والمطلوب:

(1) وضع جدول تحليل الاختلاف (التبابين) وهل هناك فرق معنوى بين المعاملات ($F = 0.05$)

$$(3.63)$$

(2) ما تأثير كل من الأصناف والتسميد الأزوتى والتفاعل بينهما على محسول البطاطس علماً بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى 5% تساوى 5.12

(3) أحسب متوسط التأثيرات البسيطة والعامة والتفاعل . موضحاً معنى كل تأثير.

(4) إذا نفذت التجربة السابقة في تصميم ذو أربعة قطاعات كاملة العشوائية بعرض دراسة مدى تأثير محسول أربعة أصناف من البطاطس بثلاثة مستويات من التسميد الأزوتى. ما عدد المعاملات في تلك الحالة ؟ أكتب جدول تحليل التبادين (ANOVA) موضحاً به فقط مصادر الاختلاف ودرجات الحرية لكل مصدر؟

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ أبو زيد نبوى خليل

أ.د/ عبد الحميد أحمد نوار

أ.د/ شعبان أحمد الشمارقة

<p>الفرقة : الرابعة</p> <p>الشعب :</p> <p>المحاصيل + الاراضى (الاتحة قديمة)</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : استزراع الاراضى</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١١</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١٨</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
--	---	---

أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

ما هي الإجراءات التي يجب مراعاتها عند استزراع الاراضى الصحراوية

الجديدة ؟

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

اشرح بالتفصيل برنامج استزراع الاراضى المالحية ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

ما هو المقنن المائي وماهى مقدننات الحقل المائية بالمتر المكعب / فدان لكل

من المحاصيل التالية :

الأرز - الذرة الشامية - السمسم - القطن

قصب السكر - التين - القمح - الفول السوداني

لجنة وضع الأسئلة :

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ ناجد عبد العظيم جعفر

أ.د/ أحمد عبد الحفيظ السيد على

* والتوفيق والنجاح *

الفرقة : الثانية الشعبه: الهندسة الزراعية الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : انتاج محاصيل حقلية الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١٨	 قسم المحاصيل
---	---	---

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أ- اذكر أهم أصناف الفول البلدي المنزرعة في الوجه البحري والقبلي ثم وضح تأثير

الاحتياجات الجوية على إنتاجية الفول البلدي ؟ (١٠ درجات)

ب- قارن بين القمح والذرة الشامية من حيث ميعاد الزراعة والري والتسميد وكمية

المحصول؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- قسم أصناف القطن حسب طول النيله ثم وضح تأثير طرق الزراعة ومسافات الزراعة

على إنتاجية القطن ؟ (١٠ درجات)

ب- تأثير إنتاجية الفول السوداني بكل من الصنف ونوع التربة ووضح ذلك مع شرح أطوار

نموه ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- وضح الأهمية الاقتصادية والاحتياجات السمادية لمحصول البرسيم الحجازي ؟

(١٠ درجات)

ب- وضح الدورة الزراعية المتبعة عند زراعة قصب السكر مبيناً أسباب تدهور أصناف

قصب السكر ؟ (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ أحمد عبد الحفيظ على

د/ اسماعيل محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

• بال توفيق والنجاح •

الفرقة : الأولى الشعبية: ادارة أعمال الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : انتاج محاصيل عام الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١٢	 قسم المحاصيل
--	---	--

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- تكلم عن اطوار نمو الفول البلدى ثم اذكر المساحة المنزرعة من محاصيل البقول في مصر ؟ (١٠ درجات)
- ب-تناول باختصار اطوار نمو الأرز ثم وضح تأثير كل من ميعاد الزراعة والصنف على الإنتاجية ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- وضح كيف يمكن علاج الخل الغذائي لنباتات القطن خلال مرحلة التزهير ثم اذكر أسباب ظاهرة تساقط أزهار ولوذ القطن ؟ (١٠ درجات)
- ب- اذكر اهم اصناف فول الصويا المنزرعة ثم بين العوامل التي تؤثر على سعة وعاء محضنول الفول السوداني ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- وضح الاهمية الاقتصادية ومناطق زراعة البرسيم الحجازى ؟ (١٠ درجات)
- ب- قارن بين ميعاد الزراعة والدورة الزراعية والاحتياجات الحرارية لكل من تصب وبنجر السكر ؟ (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ سيد محمود عبد العال

د/ أسامة علي محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

الفرقة : الثالثة الشعبية: إنتاج نباتي الزمن : ساعتين عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : اسس تربية نبات الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١٤	 قسم : المحاصيل
---	---	--

السؤال الأول: (٤٠ درجة)

قل ما تعرفه عن: (أجب عن ٨ نقاط فقط)

- ١- الصفة الوصفية والصفة الكمية.
- ٢- استخدام السلالات العقيمة ذكرى في إنتاج النرة المهجين.
- ٣- قوة المهجين مع ذكر إحدى النظريات التي تفسرها.
- ٤- التهجين الرجعى كأحد طرق تربية المحاصيل.
- ٥- الانتخاب المتكرر.
- ٦- الأصناف التركيبية.
- ٧- المشاكل التي تواجه المربى عند التربية للمقاومة للأمراض.
- ٨- درجات إكثار النقاوى.
- ٩- التعريض الداخلى والخارجي للإشعاع.
- ١٠- الفرق بين التضاعف الذاتى والتضاعف المهجينى.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

علل لما يأتي :

- ١- تلافي الانتخاب الفردى لعيوب الانتخاب الإجمالي.
- ٢- أفضلية الطفرات الكيماوية عن الطفرات الإشعاعية.
- ٣- عدم جدوى الانتخاب فى السلالة النقية والجيل الأول.
- ٤- ندھور الأصناف الجديدة.
- ٥- يجب، على المربى زراعة عدد كبير من النباتات فى الجيل الثانى.
- ٦- حدوث ظاهرة تساقط الأجنة.
- ٧- إنخفاض الكفاءة الوراثية لصفة المحصول.
- ٨- الصنف المكون من عدة سلالات أفضل من المكون من سلالة واحدة.
- ٩- تناول النباتات المتضاعفة هجينيا سلوك النباتات الثانية العادبة.
- ١٠- إهتمام مربى النباتات بإذبار النسل أثناء برامج التربية.

أجنه وضع الأسئلة

أ/ عادل بدیر خطاب

د/ مروة محمد الحاس

أ/ حسان عبد الجيد دوام

الفرقة : الثانية الشعبة: عامة الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : انتاج محاصيل عام الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٦ / ١٣	 قسم المحاصيل
---	---	--

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أ- اذكر الأهمية الاقتصادية لمحاصيل البقول المنزرعة في مصر موضحا تأثير كل من

ميعاد الزراعة والرى والتسميد على إنتاجية البقول؟ (١٠ درجات)

ب- قسم أصناف الذرة الشامية ثم اشرح أطوار نمو الذرة الشامية مبينا العوامل التي

يتوقف عليها سعة وعاء المحصول؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- اذكر ميعاد الحصاد المناسب للكتان موضحا خطوات استخلاص الألياف من النباتات؟

(١٠ درجات)

ب- تأثر إنتاجية السمسم بكل من ميعاد الزراعة والكافافه البانية والتسميد. ووضح ذلك؟

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- تكلم عن طرز وأصناف البرسيم المصري؟ (١٠ درجات)

ب- تناول طرق زراعه قصب السكر بالشرح ثم اذكر في نقاط أطوار نمو قصب السكر؟

(١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

د/ أسامة على محمد

أ.د/ أحمد عبد الحى على

* بالتوفيق والنجاح *

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	الامتحان التحريري النهائي	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الثاني	المادة : دوره زراعيه ومشاكل انتاج	كلية الزراعة
٢٠١٢/٦ /١٣ تاريخ الامتحان	الفرقه الرابعة شعبه محاصيل	قسم المحاصيل
الزمن: ساعتان (ورقة أسئلة واحدة)		

أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٥ درجة) :

أ- تكلم بياجاز عن الدورة الزراعية من حيث :

الفوائد - تعدد الدورة - الاهداف -

ب- وضح أضرار الزراعة المتكررة وشروط الدورة الزراعية الجيدة

ج- ما هو المقصود بكل مما يأتي :

Norfolk rotation - shifting cultivation - Residual effect - Allelopathy

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

أ- صمم دورة زراعية يشغل فيها القطن ٥٥٪ من مساحة الأرض والقمح ١٥٪ والكتان ١٠٪ والبرسيم المستديم ١٢٪ والفول البلدى ١٣٪ والذرة الشامية ٢٥٪ واللوبينا ٢٥٪ ثم انفذ الدورة واجري التعديل اللازم

ب- صمم دورة زراعية يشغل فيها القصب ٥٠٪ من أرض المزرعة ويبقى في الأرض سنتان ولا يجدد والمحاصيل المتبادلة معه هي الكتان ١٠٪ والقمح ١٥٪ والبرسيم ١٥٪ والفول البلدى ١٠٪ والذرة الشامية ٥٪ ثم انفذ الدورة وعدلها بتجديد زراعة القصب.

السؤال الثالث (١٥ درجة) :

تعتبر مشكلة الموارد الأرضية من المشاكل القومية الزراعية الهامة نافش هذه العبارة موضحاً مايلي :

أ- أهم المناطق الجديدة الوعادة القابلة للاستصلاح والاستزراع في مصر

ب- الشروط الواجب مراعاتها عند بدایة استزراع هذه الاراضي

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

أ- تناول بالشرح المشاكل الزراعية الآتية التي تواجه انتاج المحاصيل الحقلية موضحاً روبرتوك الخاصة لحل هذه المشاكل كل على حدة :

١- الري ٢- الاسمدة ٣- مكافحة الافات ٤- الفوائين والنشريعات

ب- اذكر مقرئاتك التي يمكن تنفيذها لزيادة انتاجية المحاصيل الحقلية في مصر

*الحمد لله *

لجنة وضع الأسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - د/ ناجد عبد العظيم جعفر

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- قل ما تعرفه عن :

أ- الأهمية الاقتصادية لنبات الدناء

ب- المواد المخدرة التي يمكن استخراجها من الأفيون.

ج- المادة الفعالة في القنب الهندي والمواد التي يمكن استخراجها منه.

د- طريقة التلقيح في نبات القنب.

السؤال الثاني :-تناول محصول الشاي من حيث:

التقسيم النباتي - الأهمية الاقتصادية - طرق التكاثر - طرق قطف المحصول

والمرة بين القطعة والأخرى - المواد الغذائية التي تحتوى عليها الأوراق -

كمية المحصول.

السؤال الثالث :-

أ- احسب الكثافة النباتية في القنب إذا علمت أن المحصول يزرع في سطور ومسافة بين السطر والأخر ٣٠ سم. ومسافة بين النبات والأخر على نفس السطر ١٠ سم.

ب- ماهو الفرق بين الشاي الأحمر والأصفر والأخضر.

ج- طرق تكاثر كل من السيسال والحناء.



الفصل الدراسي الثاني

امتحان مادة :

للعام الجامعي : ٢٠١١/٢٠١٠

(إنتاج المحاصيل الغير تقليدية)

الفقة : الرابعة (شعبة أمراض نبات)

الermen : ساعتان

كلية الزراعة
قسم المحاصيل

التاريخ: ٢٠١١/٦/٣٣

السؤال الأول : قل ما تعرفه عن :

- أ - الاممية الاقتصادية لمحصول الدخان . وما هي العوامل التي تؤثر على نسبة التيكوتين في الاوراق .
- ب - جهيز التقاوى لزراعة محصول الحناء .
- ج - نرثب الاوراق على الساق لنبات السيسال .
- د - التقسيم النباتي لمحصول السناع .
- هـ - التركيب الكيماوى لمادة الابيوم (Opium) .

السؤال الثاني : أ - تناول محصول الزعتر من حيث :

- التقسيم النباتي - الاممية الاقتصادية - طرق الزراعة - التسميد - المحصول .
- ب - احسب صافى الدخل من زراعته فدان محصول السيسال فى الأراضى الصحراوية .

السؤال الثالث: فارن بين كل من محصول الدخان والفازى من حيث :

- التقسيم النباتي - الجزء الاقتصادي للنبات - المادة الفعالة - طرق الزراعة - ميعاد الزراعة - التسميد
- الرى - المحصول .

((مع تمنياتنا بال توفيق))

<p>الفرقة : الرابعة - أمراض نبات</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : إنتاج محاصيل غير تقليدية</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٢/٦/١٣</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : اعقد مقارنة بين كل من محصول الدخان والأفيون من حيث :

(التقسيم النباتي - الأهمية الاقتصادية مواعيد الزراعة - المادة الفعالة ونسبتها والعوامل التي تؤثر عليها - كيفية جمع الجزء الاقتصادي وكيفية إعداده للإستهلاك - المحصول)

السؤال الثاني : قل ما تعرفه عن :

- ١- طرق الزراعة وكمية التقاوى في محصول القنب .
- ٢- عملية التخمر في أوراق الشاي .
- ٣- المواد المخدرة التي تستخرج من القنب الهندي .
- ٤- الألياف في محصول السيسال وكيفية استخراجها .
- ٥- طرق التكاثر في محصول الشاي والسيسال .

السؤال الثالث : تناول محصول البن من حيث :

(الأنواع الاقتصادية - طرق التكاثر - الكثافة النباتية - التسميد - إعداد الثمار وإستخراج البذور -

المادة الفعالة - كمية المحصول)

((مع تمنياتنا بالتفوق))