

المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)

لخريج قطاع اللغات بكلية الآداب

• المعارف والفهم:

- يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف ، وقادرًا على فهم:

- ١- القواعد اللغوية والنحوية للغة البرنامج الذي تخرج فيه.
- ٢- أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في هذه اللغة.
- ٣- التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث هذه اللغة.
- ٤- أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث هذه اللغة، وأهم نتاجهم الأدبي والفكري.

- ٥- التاريخ الحضاري والسياسي والاجتماعي للأمم صاحبة هذه اللغة.
- ٦- المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات الترجمة والنظريات الأدبية.
- ٧- أهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية (بالنسبة لدارسي اللغات الأجنبية).
- ٨- أهم القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة أجنبية حية (لغة ثانية).
- ٩- المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.
- ١٠- الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى التي تساعده في مجال تخصصه.

• المهارات المهنية:

- يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على:
- ١- توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.
 - ٢- القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة باللغة التي درسها.
 - ٣- استخدام القواعد اللغوية الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير أو إلقاء كلمة باللغة التي درسها.
 - ٤- توظيف العلوم الإنسانية المختلفة في ممارسة العمل الأدبي واللغوي.
 - ٥- استخدام مراجع باللغة الأجنبية الثانية التي تعلمها.
 - ٦- إجراء حوار مع المتحدثين باللغة التي تعلمها.

• المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على:

- ١- إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في لغة التخصص ويميز بينها.
- ٢- تحليل ونقد النصوص الشفوية والمكتوبة بلغة التخصص.
- ٣- المقارنة بين ثقافة اللغة الأجنبية التي درسها وبين ثقافة اللغة العربية وتراثها.
- ٤- إدراك الدلالات اللغوية والنحوية وتطورها.

• المهارات العامة:

- أن يكون الخريج قادرًا على:

- ١- العمل الجماعي وإدارة الفريق.
- ٢- التعبير في عبارة موجزة.
- ٣- اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ٤- التواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ٥- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.
- ٦- جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.

منسق معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج

د/ إبراهيم سعد سنجر