



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد،

نحيط سيادتكم علما بموافقة مجلس الكلية بجلسته المنعقدة يوم
الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/٨/١٩ علي الانتهاء من تقرير البرنامج
للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ من قبل لجنة
المراجعة والمتابعة الداخلية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،



عميد الكلية

أ.د. أسامه مدني

نموذج رقم (15)
تقرير برنامج دراسي

August 2009 2nd

العام الأكاديمي 2020-2021

جامعة المنوفية: كلية الآداب

برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها
أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها	٢- التخصص: اللغة الانجليزية وآدابها
٣- عدد السنوات الدراسية	4 سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام
٤- عدد الساعات / عدد المقررات	عدد الساعات: نظري: (156) عملي: (45) عدد المقررات: 53
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين	يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة - إصدار 2006) : الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشئون الطلاب - مادة 167
٦- نظام الممتحنين الخارجيين	متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:																									
عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي 2019-2018	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفرقة</th> <th>انتظام</th> <th>انتساب و انتساب موجه</th> <th>العدد الكلي بالفرقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأولى</td> <td>283</td> <td>60</td> <td>343</td> </tr> <tr> <td>الثانية</td> <td>297</td> <td>42</td> <td>339</td> </tr> <tr> <td>الثالثة</td> <td>319</td> <td>26</td> <td>345</td> </tr> <tr> <td>الرابعة</td> <td>305</td> <td>35</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>العدد الكلي للطلاب بالبرنامج</td> <td>1367</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الفرقة	انتظام	انتساب و انتساب موجه	العدد الكلي بالفرقة	الأولى	283	60	343	الثانية	297	42	339	الثالثة	319	26	345	الرابعة	305	35	340	العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	1367		
الفرقة	انتظام	انتساب و انتساب موجه	العدد الكلي بالفرقة																						
الأولى	283	60	343																						
الثانية	297	42	339																						
الثالثة	319	26	345																						
الرابعة	305	35	340																						
العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	1367																								
معدل اجتياز والنجاح في البرنامج (%)	أكثر من 80 %																								
إتجاه الالتحاق بالبرنامج منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج (خلال آخر 3 سنوات)	متزايد <input type="checkbox"/> متناقص <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/>																								
نتائج الامتحان النهائي	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفرقة</th> <th>النسبة المئوية للنجاح</th> <th>انتظام</th> <th>انتساب</th> <th>النسبة الكلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الفرقة	النسبة المئوية للنجاح	انتظام	انتساب	النسبة الكلية																			
الفرقة	النسبة المئوية للنجاح	انتظام	انتساب	النسبة الكلية																					

	%86.29	%88.33	%85.86	الأولى
	%97.34	%85.71	%98.98	الثانية
	%75.36	%19.23	%79.93	الثالثة
	%90.29	%69.44	%92.45	الرابعة
توزيع تقديرات النجاح (%)				
النسبة المئوية لتقديرات النجاح				
مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	الفرقة
56.89	20.49	7.24	1.06	الأولى
55.45	33.99	6.27	0.66	الثانية
57.05	15.36	4.70	2.82	الثالثة
47.54	32.13	12.46	0.95	الرابعة
54.23	25.49	7.66	1.37	النتيجة الإجمالية

8- المعايير الأكاديمية	
المعايير الأكاديمية المرجعية	المعايير الأكاديمية للبرنامج مستمدة من: المعايير الأكاديمية القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات الآداب والمتضمنة في: المعايير القومية الأكاديمية القياسية: قطاع كليات الآداب والمتاح على: http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf
المعلومات والمفاهيم	عند إكمال البرنامج بنجاح يكون الطلاب قد اكتسبوا فهما ومعرفة ب: أ. المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية الجوهرية ب. القواعد اللغوية للغة الإنجليزية المعاصرة مشتملة على النظام الصوتي والصرف والمفردات والنحو والمعاني والمعاني التداولية ج. طبيعة علم اللغة وأدوات التحليل اللغوي وتطبيقها على اللغة الإنجليزية د. الأنواع الأدبية المختلفة من نثر وشعر ومسرح عبر العصور من العصر الأنجلوساكسوني حتى العصر الحديث والنظريات النقدية هـ. السياقات التاريخية والثقافية للأعمال الأدبية و. تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها ز. السياقات التاريخية والثقافية للأعمال الأدبية ح. تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها ط. القواعد اللغوية وأساليب اللغة العربية الفصحى المعاصرة ي. القواعد اللغوية وأساليب التواصل بلغة أوروبية حديثة
المهارات المهنية	يكون الخريج قادراً على نهاية برنامج اللغة الإنجليزية على أن: أ. تنمية الوعي النقدي بالعلاقة بين أنواع الأساليب المختلفة في اللغة الإنجليزية والسياقات التاريخية والاجتماعية وكيف تتفاعل الاختيارات اللغوية مع المعنى ب. التحليل اللغوي على عدة مستويات للنصوص الإنجليزية غير الأدبية بأنواعها المختلفة ج. التحليل والتذوق النقدي للأعمال الأدبية الإنجليزية بمختلف أنواعها د. تنظيم وعرض الأفكار كجزء من مناقشة شفوية أو مكتوبة متماسكة البنية هـ. صياغة الحجج ودعمها على أسس الأدلة الواقعية والمنطقية و. تنمية الوعي بالاختلافات بين الثقافات وخاصة ثقافة اللغة الإنجليزية واللغة العربية والمقارنة بينها
المهارات العامة	بانتهاؤ البرنامج يكون الخريج قادراً على: أ. القراءة الثاقبة والناقدة للنصوص الأدبية وغير الأدبية المكتوبة باللغة الإنجليزية ب. تطبيق المهارات النقدية في تحليل النصوص الأدبية الإنجليزية من شعر ورواية وقصة قصيرة ومسرح

<p>ج. توظيف الأدوات التي يقدمها علم اللغة في تحليل التراكيب اللغوية واستخداماتها في أنواع المختلفة من النصوص ء. كتابة أنواع مختلفة من النصوص وتقديم عروض موضوعية باللغة الإنجليزية باستخدام القواعد اللغوية الصحيحة والأساليب المناسبة للسباق من حيث نوعية النص والمتلقين المستهدفين هـ. النقاش وعرض الأفكار بثقة ووضوح والتحاور باللغة الإنجليزية مع غيره من دارسي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية وأيضا الناطقين بها كلغة أولى و. ترجمة النصوص الأدبية وغير الأدبية بأنواعها من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والعكس ز. تقديم مشاريع بحثية تعتمد على تجميع وتحليل قواعد بيانات واستخدام المراجع والوثائق الرقمية وغير الرقمية باللغة الإنجليزية</p>	
<p>طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين)</p> <p>1. تخصيص ساعات مكتبية بواقع ساعتان أسبوعياً. 2. صندوق الشكاوي</p> <p>دعم الطلاب المتميزين: 1- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل</p>	
<p>تبنى القسم المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكاديمية حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية</p>	<p>معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/></p>	<p>دليل البرنامج</p>
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/></p> <p>سنوي <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/></p> <p>يتوافر في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال:</p> <p>1- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وأدائها 2- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب 3- لجنة مراجعة خارجية من أعضاء هيئة تدريس بتخصصي الدراسات الأدبية و الدراسات اللغوية من خارج الجامعة</p>	<p>نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>
<p>يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات والساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناء على: توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة توافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتوصيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.</p>	<p>مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<p>عدد قاعات الدراسة في القسم محدودة (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع. يتسبب هذا في تكسب الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم. عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (13 عضو منهم 10 فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامل) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.</p>	<p>المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبارات الشفهية في نهاية الفصل الدراسي	اختبار أعمال السنة/منتصف الفصل الدراسي	واجبات/تعيينات وبحوث فصلية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحددها مجلس القسم	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
					ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)

١٠- الإمكانية التعليمية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> \checkmark غير مناسب <input type="checkbox"/>	عضو هيئة تدريس لكل 85 طالب للعام 2020-2021 عضو هيئة تدريس لكل 71 طالب للعام (نسبة مطلقة) عضو هيئة معاونة لكل 136 طالب للعام 2020-2021 عضو هيئة معاونة لكل 116 طالب (نسبة مطلقة)
مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج	مناسب <input checked="" type="checkbox"/> \checkmark إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>	
المكتبة	مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> \checkmark غير مناسب <input type="checkbox"/>	
المعامل	مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> \checkmark غير مناسب <input type="checkbox"/>	
الحاسب الآلي	مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input checked="" type="checkbox"/> \checkmark	

مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب	1. بروكول تعاون مع مديرية التربية والتعليم (قيد التنفيذ).
أي متطلبات أخرى للبرنامج	تعيين عدد أكبر من أوائل الخريجين في وظيفة معيد توفير عدد من المنح الدراسية للطلاب المتفوقين تدعيم القسم بعدد أكبر من القاعات الدراسية توفير أجهزة حاسب آلي وطابعات لاستخدام أعضاء هيئة التدريس فيما يخص التدريس وأعمال الجودة تحديث مكتبة القسم وإعادة الفهرسة

١١ - إدارة الجودة والتطوير:

نظام المتابعة لجوانب القصور	1- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (قيد التنفيذ) 2- تقارير لجنة المتابعة والتقييم الداخلي (قيد التنفيذ) 3- استبيانات استطلاع آراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وخريجين (قيد التنفيذ) 4- وجود خطة تنفيذية معتمدة للتطوير وتعزيز بالبرنامج للعام الجامعي 2021-2022 تشمل علي الية لتنفيذ مقترحات التحسين لتصحيح ومتابعة جوانب القصور
إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة	يلتزم البرنامج بالاتي: 1- اللوائح والقوانين المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقا لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار 2006) 2- اللائحة الداخلية لكلية الآداب لمرحلة الليسانس (2005) 3- يتم تطبيق اللوائح والقوانين بواسطة الإدارة الأكاديمية للكلية والجامعة التابع لها البرنامج (كلية الآداب/ جامعة المنوفية) وذلك من خلال قرارات مجلس البرنامج والكلية والجامعة
مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج	تم تفعيل المراجعة الداخلية في العام الأكاديمي الحالي 2020-2021
ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس	تم تفعيل المراجعة الخارجية في نهاية العام الأكاديمي الحالي 2020-2021

مقترحات تطوير البرنامج:	هيكال البرنامج (المقررات/الساعات)
تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي: إضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج حذف مقررات لا تضيف بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على ألا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدرس العملية عن 50 طالباً علماً بأنه قد تم اعتماد البدء في العمل باللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة اعتباراً من العام الجامعي 2021-2022	

<p>مقررات جديدة</p> <p>تشتمل اللانحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة ، سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم، على مقررات جديدة منها على سبيل المثال:</p> <p>1- مواد اللغويات : - علم لغة النص - البلاغة و الإنشاء - لغويات تطبيقية 2- مواد الادب : - الإتجاهات الأدبية - أدب الطفل</p>	
<p>التدريب والمهارات</p> <p>- توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية - عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم.</p>	
<p>- لا يوجد</p>	<p>مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج</p>
<p>رئيس القسم لجنة المراجعة الداخلية وحدة الجودة بالقسم أعضاء هيئة التدريس القائمين علي التدريس أعضاء الهيئة المعاونة</p>	<p>المسئول عن التنفيذ</p>
<p>2021-2022</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>

التاريخ: 28 / 08 / 2021

التوقيع: أ.د. هدي سليمان

المسئول عن البرنامج أ.د. هدي سليمان

نموذج رقم (15)
تقرير برنامج دراسي

August 2009 2nd

العام الأكاديمي 2020-2019

جامعة المنوفية: كلية الآداب

برنامج اللغة الانجليزية وآدابها
أ - معلومات أساسية

٢- التخصص: اللغة الانجليزية وآدابها	١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها
4 سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام	٣- عدد السنوات الدراسية
عدد الساعات: نظري: (156) عملي: (45) عدد المقررات: 53	٤- عدد الساعات / عدد المقررات
يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لأخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار 2006) : الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشئون الطلاب -مادة 167	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام الممتحنين الخارجيين

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:			
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي 2020-2019			
الفرقة	انتظام	انتساب	العدد الكلي بالفرقة
الأولى	330	33	363
الثانية	306	46	352
الثالثة	290	22	312
الرابعة	414	26	440
العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	1467		
معدل اجتياز والنجاح في البرنامج (%)		%89.02	
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات			
متزايد <input type="checkbox"/>	متناقص <input type="checkbox"/>	ثابت <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
الفرقة	النسبة المئوية للنجاح	انتساب	النسبة الكلية
	انتظام		
نتائج الامتحان النهائي			

	77.41	46.50	66.40	الأولى
	97.16	75.97	88.42	الثانية
	93.60	60.73	81.90	الثالثة
	90.68	30	86.80	الرابعة
النسبة المئوية لتقديرات النجاح				
مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	الفرقة
35	43.22	51.79	7.98	الأولى
4.82	54	59.37	31.5	الثانية
32.7	42.60	38.46	56.08	الثالثة
2.72	78.63	47.5	13.4	الرابعة
26.89	47.53	48.8	1.08	النتيجة الإجمالية

توزيع تقديرات النجاح (%)

8- المعايير الأكاديمية	
المعايير الأكاديمية المرجعية	المعايير الأكاديمية للبرنامج مستمدة من: المعايير الأكاديمية القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات الآداب والمتضمنة في: <u>المعايير القومية الأكاديمية القياسية: قطاع كليات الآداب والمتاح على:</u> http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf
المعلومات والمفاهيم	أ. المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية الجوهرية ب. القواعد اللغوية للغة الإنجليزية المعاصرة مشتملة على النظام الصوتي والصرف والمفردات والنحو والمعاني والمعاني التداولية ج. طبيعة علم اللغة وأدوات التحليل اللغوي وتطبيقها على اللغة الإنجليزية د. الأنواع الأدبية المختلفة من نثر وشعر ومسرح عبر العصور من العصر الأنجلوساكسوني حتى العصر الحديث والنظريات النقدية هـ. السياقات التاريخية والثقافية للأعمال الأدبية و. تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها ز. القواعد اللغوية وأساليب اللغة العربية الفصحى المعاصرة ح. القواعد اللغوية وأساليب التواصل بلغة أوروبية حديثة يكون الخريج قادراً على نهاية برنامج اللغة الإنجليزية على:
القدرات الذهنية	أ. تنمية الوعي النقدي بالعلاقة بين أنواع الأساليب المختلفة في اللغة الإنجليزية والسياقات التاريخية والاجتماعية وكيف تتفاعل الاختيارات اللغوية مع المعنى ب. التحليل اللغوي على عدة مستويات للنصوص الإنجليزية غير الأدبية بأنواعها المختلفة ج. التحليل والتذوق النقدي للأعمال الأدبية الإنجليزية بمختلف أنواعها د. تنظيم وعرض الأفكار كجزء من مناقشة شفوية أو مكتوبة متماسكة البنية هـ. صياغة الحجج ودعمها على أساس الأدلة الواقعية والمنطقية و. تنمية الوعي بالاختلافات بين الثقافات وخاصة ثقافة اللغة الإنجليزية واللغة العربية والمقارنة بينهما
المهارات المهنية	بانتهاج البرنامج يكون الخريج قادراً على: أ. القراءة الثاقبة والناقدة للنصوص الأدبية وغير الأدبية المكتوبة باللغة الإنجليزية ب. تطبيق المهارات النقدية في تحليل النصوص الأدبية الإنجليزية من شعر ورواية وقصة قصيرة ومسرح ج. توظيف الأدوات التي يقدمها علم اللغة في تحليل التراكيب اللغوية واستخداماتها في أنواع مختلفة من النصوص د. كتابة أنواع مختلفة من النصوص وتقديم عروض موضوعية باللغة الإنجليزية باستخدام القواعد اللغوية الصحيحة والأساليب المناسبة للسياق من حيث نوعية النص والمتلقي المستهدفين

<p>هـ . النقاش وعرض الأفكار بثقة ووضوح والتحاور باللغة الإنجليزية مع غيره من دارسي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية وأيضاً الناطقين بها كلغة أولى و. ترجمة النصوص الأدبية وغير الأدبية بأنواعها من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والعكس ز. تقديم مشاريع بحثية تعتمد على تجميع وتحليل قواعد بيانات واستخدام المراجع والوثائق الرقمية وغير الرقمية باللغة الإنجليزية</p>	
<p>بانتهاؤ البرنامج يكون الخريج قد اكتسب القدرة على: أ. الوعي بالتنوع بين الثقافات والتواصل الفعال مع أبناء الثقافات الأخرى ب. الاستقلالية والابتكارية ج. استخدام التكنولوجيا الرقمية في جمع المعلومات ومعالجتها د. استخلاص المعلومات وترتيبها موضوعياً هـ. تحليل البيانات وعرض النتائج بصورة موجزة ومقنعة و. إنجاز المهام ومواجهة مشكلات العمل بصورة مستقلة أو بالتعاون مع الآخرين</p>	<p>المهارات العامة</p>
<p>طرق دعم الطلاب ذوي القدرات المحدودة: 1. تخصيص ساعات مكتبية بواقع ساعتان أسبوعياً. 2. صندوق الشكاوي دعم الطلاب المتميزين: 1- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل</p>	<p>طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين)</p>
<p>تبنى القسم المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكاديمية حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية</p>	<p>معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/></p>	<p>دليل البرنامج</p>
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/> يتوافر في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال: 1- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها 2- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب</p>	<p>نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>
<p>يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات والساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناء على: توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة توافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتوصيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.</p>	<p>مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<p>عدد قاعات الدراسة في القسم محدودة (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع. يتسبب هذا في تكس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.</p>	<p>المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>

عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (11) عضو منهم 9 فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامل) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقييم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبارات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي	اختبار أعمال السنة/منتصف الفصل الدراسي	واجبات/تعيينات وبحوث فصلية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحددها مجلس القسم	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
					ملاحظات المراجع (إن وجدت)

١٠ - الإمكانيات التعليمية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	مناسب <input type="checkbox"/>	إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/>	غير مناسب <input type="checkbox"/>	عضو هيئة تدريس لكل 80 طالب للعام (2019-2020) عضو هيئة تدريس لكل 71 طالب للعام (نسبة مطلقة) عضو هيئة معاونة لكل 142 طالب للعام (2019-2020) عضو هيئة معاونة لكل 116 طالب (نسبة مطلقة)
مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج	مناسب <input checked="" type="checkbox"/>	إلى حد ما <input type="checkbox"/>	غير مناسب <input type="checkbox"/>	
المكتبة	مناسب <input type="checkbox"/>	إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/>	غير مناسب <input type="checkbox"/>	
المعامل	مناسب <input type="checkbox"/>	إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/>		

<p>تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي:</p> <p>إضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج</p> <p>حذف مقررات لا تضيف بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج</p> <p>زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على ألا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدروس العملية عن 50 طالباً</p> <p>علماً بأن أعضاء هيئة التدريس قد تقدموا في العام 2018-2019 بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم</p>	<p>هيكل البرنامج (المقررات/الساعات)</p>
<p>تشتمل اللائحة المقترحة التي تقدم بها أعضاء هيئة التدريس في العام 2018-2019 بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم على مقررات جديدة منها:</p> <p>1- مواد اللغويات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علم الأصوات - علم الصرف - النحو - اكتساب اللغة - تاريخ اللغة الانجليزية <p>2- مواد الأدب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقرر الدراما للفرقة الرابعة - مقرر الحضارة للقرن 18 للفرقة الثانية - مقرر شكسبير لكل الفرق كمادة مستقلة 	<p>مقررات جديدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية - عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم. 	<p>التدريب والمهارات</p>
<p>- لا يوجد</p>	<p>مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج</p>
<p>رئيس القسم</p> <p>لجنة المراجعة الداخلية</p> <p>وحدة الجودة بالقسم</p> <p>أعضاء هيئة التدريس القانمين علي التدريس</p> <p>أعضاء الهيئة المعاونة</p>	<p>المسئول عن التنفيذ</p>
<p>2020-2021</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>

التاريخ: 2020/ 10 / 27

التوقيع: أ.د. هدي سليمان

المسئول عن البرنامج أ.د. هدي سليمان



جامعة المنصورة

كلية الآداب

قسم اللغة الانجليزية وآدابها

مذكرة للعرض على السيد د/ مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠١٩م على اعتماد تقرير برنامج اللغة الانجليزية للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩م (مرفق التقرير)

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم

محمد سليمان محمد

د/ هدى سليمان محمد

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

Handwritten signature

قرارة المجلس

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وادابها



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد

نحيط سيادتكم علما بالانتهاء من تقرير برنامج اللغة الانجليزية
للعام الاكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩.

مرفق-١: نموذج التقرير للعام الاكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

مقدمه لسيادتكم
د. سارة الدالي

١٩ / ١١ / ٢٠١٩

نموذج رقم (١٥)
تقرير برنامج دراسي

August 2009 2nd

العام الأكاديمي/٢٠١٩/٢٠١٨

جامعة المنوفية: كلية الآداب

برنامج اللغة الانجليزية وآدابها
أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها	٢- التخصص: اللغة الانجليزية وآدابها
٢- عدد السنوات الدراسية	٤ سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام
٤- عدد الساعات / عدد المقررات	عدد الساعات: نظري: (١٥٦) عملي: (٤٥) عدد المقررات: ٥٣
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين	يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقا لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦) : الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشئون الطلاب مادة ١٦٧
٦- نظام الممتحنين الخارجيين	متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:

عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩			
الفرقة	الانتظام	النسب والتسبب موجه	العدد الكلي بالفرقة
الأولى	٣١٨	٣٥	٣٥٣
الثانية	٢٧٤	٤٨	٣٢٢
الثالثة	٣٦٩	٢٤	٣٩٣
الرابعة	٣٢٠	٢٩	٣٤٩
العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	١٤١٧		
معدل اجتياز النجاح في البرنامج (%)			٦٩.٦٣%
اتجاه الالتحاق بالبرنامج منسوبة الى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال اخر ٣ سنوات)			
متزايد <input checked="" type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/>			
الفرقة			النسبة المئوية للنجاح
الانتظام		النسب	النسبة الكلية

الأولى	٦٥.٤٣	٤٨.٥٢	٦٢.٢٩
الثانية	٧٨.٤١	٦٠.٩٧	٧٦.٤٨
الثالثة	٧١.٨٩	٤١.٦٦	٦٩.٦٩
الرابعة	٧٦.٦	٢٥	٧٢.٨١
الفرقة	النسبة المئوية لتقديرات النجاح		
الأولى	ممتاز	جيد جدا	جيد
الثانية	0.30	5.60	54.11
الثالثة	0.33	18.42	51
الرابعة	0.4	7.60	51.50
النتيجة	0.00	4.13	77.7
الإجمالية	1.03	35.75	234.31
مقبول			39
			30
			10.12
			18.18
			97.3

توزيع تقديرات النجاح (%)

٨- المعايير الأكاديمية	
المعايير الأكاديمية المرجعية	المعايير الأكاديمية للبرنامج مستمدة من: المعايير الأكاديمية القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات الآداب والمتضمنة في: المعايير القومية الأكاديمية القياسية: قطاع كليات الآداب والتمتع على: http://naqaac.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf
المعلومات والمفاهيم	١- يتعرف على قواعد اللغة الإنجليزية ٢- يوضح نظريات الترجمة وأهم مبادئها. ٣- يعين الفروق بين العامية الإنجليزية والفصحى ٤- يشرح التراث الإنجليزي وقواعد قيام الحضارة يكون الخريج قادرا على نهاية برنامج اللغة الإنجليزية على أن:
المهارات المهنية	١- يقرأ النص الإنجليزي قراءة صحيحة واعية. ٢- يتواصل باللغة الإنجليزية في جميع المجالات المجتمعية المتنوعة. ٣- يستثمر الخلفيات المعرفية المختلفة في تقوية مهاراته الإنجليزية المختلفة. ٤- يستخدم الأجهزة الحديثة في حل مشكلات تكوين المهارة الإنجليزية. ٥- يترجم النصوص الإنجليزية بفاعلية
المهارات العامة	١- الديمقراطية واحترام النفس والغير ٢- احترام خصوصيات الثقافات المختلفة ٣- الانتماء والوطنية ٤- قيادة مجموعات العمل باختلاف أنواع أفرادها
طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والمتميزين)	طرق دعم الطلاب ذوى القدرات المحدودة: ١- تخصيص ساعات مكتبية بواقع ساعتان أسبوعيا. ٢- صندوق الشكاوي دعم الطلاب المتميزين: ١- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل
معايير القياس المرجعية للبرنامج	تبني القسم المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكاديمية حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية

دليل البرنامج

متوافق غير متوافق

نظام المراجعة الدورية للبرنامج

متوافق غير متوافق

سنوي أكثر من سنة
يتوافق في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال:

- ١- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها
- ٢- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب

مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم

يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات والساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناءً على:
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة
توافق مستويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتوصيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.

المعوقات الإدارية والتنظيمية

عدد قاعات الدراسة في القسم محدود (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع. يتسبب هذا في تكديس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.
عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (١١ عضو منهم ٩ فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامل) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبارات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي	اختبار أعمال السنة/منتصف الفصل الدراسي	واجبات/تعيينات وبحث قصصية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحددها مجلس القسم	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)					

١٠- الإمكانيات التعليمية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	مناسب	إلى حد ما	غير مناسب
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عضو هيئة تدريس لكل ٨٠ طالب للعام (٢٠١٨-٢٠١٩)
 عضو هيئة تدريس لكل ٧١ طالب للعام (نسبة مطلقة)
 عضو هيئة معاونة لكل ١٤٢ طالب للعام (٢٠١٨-٢٠١٩)
 عضو هيئة معاونة لكل ١١٦ طالب (نسبة مطلقة)

مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج

مناسب
 إلى حد ما
 غير مناسب

المكتبة

مناسب
 إلى حد ما
 غير مناسب

المعامل

مناسب
 إلى حد ما
 غير مناسب

الحاسب الآلي

مناسب
 إلى حد ما
 غير مناسب

مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب

١. بروتوكول تعاون مع مديرية التربية والتعليم (قيد التنفيذ).
 ٢- تم عقد دورة تدريبية في مجال الترجمة المهنية حاضر بها في صيف ٢٠١٩ رئسي جمعية المترجمين واللغويين المصريين بالتعاون مع مركز الخدمة بالكلية

-أي متطلبات أخرى للبرنامج

تعيين عدد أكبر من أوائل الخريجين في وظيفة معيد
 توفير عدد من المنح الدراسية للطلاب المتفوقين
 تدعيم القسم بعدد أكبر من القاعات الدراسية
 توفير أجهزة حاسب آلي وطابعات لاستخدام أعضاء هيئة التدريس فيما يخص التدريس وأعمال الجودة
 تحديث مكتبة القسم وإعادة فهرسة

<p>١- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (قيد التنفيذ) ٢- تقارير لجنة المتابعة والتقييم الداخلي (قيد التنفيذ) ٣- استبيانات استطلاع آراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج من طلاب واعضاء هيئة تدريس وخريجين (قيد التنفيذ) ٤- وجود خطة تنفيذية معتمدة للتطوير والتعزيز بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ تشمل على الية لتنفيذ مقترحات التحسين لتصحيح ومتابعة جوانب القصور</p>	<p>نظام المتابعة لجوانب القصور</p>
<p>يلتزم البرنامج بالاتي:</p> <p>١- اللوائح والقوانين المتصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ولانحة التنفيذية وفقا لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦) ٢- اللانحة الداخلية لكلية الآداب لمرحلة الليسانس (٢٠٠٥) ٣- يتم تطبيق اللوائح والقوانين بواسطة الإدارة الأكاديمية لكلية والجامعة التابع لها البرنامج (كلية الآداب/ جامعة المنوفية) وذلك من خلال قرارات مجلس البرنامج والكلية والجامعة</p>	<p>إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة</p>
<p>لم يتم تفعيل المراجعة الداخلية حتى نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية فى تطوير البرنامج</p>
<p>لم يتم تفعيل المراجعة الداخلية حتى نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<p>ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس</p>

<p>تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي:</p> <p>إضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج</p> <p>حذف مقررات لا تصيف بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج</p> <p>زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على ألا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدروس العملية عن ٥٠ طالباً</p> <p>علماً بأن أعضاء هيئة التدريس قد تقدموا في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم</p>	<p>مقترحات تطوير البرنامج:</p> <p>هيكل البرنامج (المقررات/الساعات)</p>
<p>تشتمل اللائحة المقترحة التي تقدم بها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٨-٢٠١٩ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم على مقررات جديدة، منها:</p> <p>١- مواد اللغويات : - علم الأصوات - علم الصرف - النحو - اكتساب اللغة - تاريخ اللغة الإنجليزية</p> <p>٢- مواد الآداب : - مقرر الدراما للفرقة الرابعة - مقرر الحضارة للقرن ١٨ للفرقة الثانية - مقرر شمسبير لكل الفرق كمادة مستقلة</p>	<p>مقررات جديدة</p>
<p>- توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية</p>	<p>التدريب والمهارات</p>

مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج	- عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم. - لا يوجد
المسئول عن التنفيذ	رئيس القسم لجنة المراجعة الداخلية وحدة الجودة بالقسم أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس أعضاء الهيئة المعاونة
توقيت التنفيذ	٢٠١٩-٢٠١٨

التاريخ: ٢٤ /

التوقيع: أ.د. هدي سليمان

المسئول عن البرنامج أ.د. هدي سليمان
٢٠١٩/١١



كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

مذكرة للعرض على السيد د / مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق
بجلسته المنعقدة بتاريخ ٣٠ / ٤ / ٢٠١٩ م على اعتماد تقرير
برنامج اللغة الانجليزية للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨ وذلك بعد
مراجعته من قبل لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج .

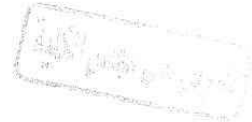
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم

كهنه سليمان

د / هدى سليمان محمد

٠١٩ / ٥ / ١٥



برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وادابها



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي اعتماد تقرير برنامج اللغة الانجليزية
للعام الاكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ وذلك بعد مراجعته من قبل لجنة
المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج .

- مرفق تقرير البرنامج للعام الاكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ بعد
المراجعة

لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية:

أ.د. أسامة عبد الفتاح مدني
أ.د. مها عبد العاطي الصعيدي
د. هدي سليمان
د. السيد عثمان
د. عبد المنعم حبيب

نموذج رقم (١٥)
تقرير برنامج دراسي

August 2009 2nd

العام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة المنوفية

كلية الآداب

برنامج اللغة الانجليزية وآدابها
أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها	٢- التخصص: اللغة الانجليزية وآدابها
٣- عدد السنوات الدراسية	٤ سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام
٤- عدد الساعات / عدد المقررات	عدد الساعات: نظري: (١٥٦) عملي: (٤٥) عدد المقررات: ٥٣
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين	يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذية وفقا لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦): الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشنون الطلاب -مادة ١٦٧
٦- نظام الممتحنين الخارجي	<input type="checkbox"/> متاح <input checked="" type="checkbox"/> غير متاح

ب- معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:			
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨			
الفرقة	انتظام	انتساب و انتساب موجه	العدد الكلي بالفرقة
الأولى	٢٩٨	٦٨	٣٦٦
الثانية	٣٢٩	٤١	٣٧٠
الثالثة	٣٠٦	٢٤	٣٣٠
الرابعة	٢٠١	١٦	٢١٧
العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	١٢٨٣		

معدل اجتياز والنجاح في البرنامج (%)				أكثر من ٧٠%																																					
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات				<input type="checkbox"/> متزايد <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص																																					
نتائج الامتحان النهائي				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">الفرقة</th> <th colspan="3">النسبة المئوية للنجاح</th> </tr> <tr> <th>انتظام</th> <th>انتساب</th> <th>النسبة الكلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأولى</td> <td>٦٥,٤٣</td> <td>٤٨,٥٢</td> <td>٦٢,٢٩</td> </tr> <tr> <td>الثانية</td> <td>٧٨,٤١</td> <td>٦٠,٩٧</td> <td>٧٦,٤٨</td> </tr> <tr> <td>الثالثة</td> <td>٧١,٨٩</td> <td>٤١,٦٦</td> <td>٦٩,٦٩</td> </tr> <tr> <td>الرابعة</td> <td>٧٦,٦</td> <td>٢٥</td> <td>٧٢,٨١</td> </tr> </tbody> </table>				الفرقة	النسبة المئوية للنجاح			انتظام	انتساب	النسبة الكلية	الأولى	٦٥,٤٣	٤٨,٥٢	٦٢,٢٩	الثانية	٧٨,٤١	٦٠,٩٧	٧٦,٤٨	الثالثة	٧١,٨٩	٤١,٦٦	٦٩,٦٩	الرابعة	٧٦,٦	٢٥	٧٢,٨١											
الفرقة	النسبة المئوية للنجاح																																								
	انتظام	انتساب	النسبة الكلية																																						
الأولى	٦٥,٤٣	٤٨,٥٢	٦٢,٢٩																																						
الثانية	٧٨,٤١	٦٠,٩٧	٧٦,٤٨																																						
الثالثة	٧١,٨٩	٤١,٦٦	٦٩,٦٩																																						
الرابعة	٧٦,٦	٢٥	٧٢,٨١																																						
توزيع تقديرات النجاح (%)				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">الفرقة</th> <th colspan="4">النسبة المئوية لتقديرات النجاح</th> </tr> <tr> <th>ممتاز</th> <th>جيد جداً</th> <th>جيد</th> <th>مقبول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأولى</td> <td>٠,٢٧</td> <td>٤,٠٩</td> <td>٤١,٨</td> <td>١٦,٣٩</td> </tr> <tr> <td>الثانية</td> <td>٠,٢٧</td> <td>٢٠</td> <td>٥٤</td> <td>٢,١٦</td> </tr> <tr> <td>الثالثة</td> <td>--</td> <td>٧,٢٧</td> <td>٥٥,٧٥</td> <td>٦,٦٦</td> </tr> <tr> <td>الرابعة</td> <td>٠,٤٦</td> <td>٤,١٤</td> <td>٣٦,٤</td> <td>٣١,٣٣</td> </tr> <tr> <td>النتيجة الإجمالية</td> <td>٠,٢٣</td> <td>٩,٥٠</td> <td>٤٨</td> <td>١٢,٣</td> </tr> </tbody> </table>				الفرقة	النسبة المئوية لتقديرات النجاح				ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	الأولى	٠,٢٧	٤,٠٩	٤١,٨	١٦,٣٩	الثانية	٠,٢٧	٢٠	٥٤	٢,١٦	الثالثة	--	٧,٢٧	٥٥,٧٥	٦,٦٦	الرابعة	٠,٤٦	٤,١٤	٣٦,٤	٣١,٣٣	النتيجة الإجمالية	٠,٢٣	٩,٥٠	٤٨	١٢,٣
الفرقة	النسبة المئوية لتقديرات النجاح																																								
	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول																																					
الأولى	٠,٢٧	٤,٠٩	٤١,٨	١٦,٣٩																																					
الثانية	٠,٢٧	٢٠	٥٤	٢,١٦																																					
الثالثة	--	٧,٢٧	٥٥,٧٥	٦,٦٦																																					
الرابعة	٠,٤٦	٤,١٤	٣٦,٤	٣١,٣٣																																					
النتيجة الإجمالية	٠,٢٣	٩,٥٠	٤٨	١٢,٣																																					

٨- المعايير الأكاديمية	
<p>المعايير الأكاديمية المرجعية</p> <p>المعايير الأكاديمية للبرنامج مستمدة من: المعايير الأكاديمية القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات الآداب والمنظمة في:</p> <p>المعايير القومية الأكاديمية القياسية: قطاع كليات الآداب والمتاح على:</p> <p>http://naqaac.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf</p>	<p>المعلومات والمفاهيم</p> <p>مع نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يتعرف على قواعد اللغة الإنجليزية ٢- يوضح نظريات الترجمة وأهم مبادئها. ٣- يعين الفروق بين العامية الإنجليزية والفصحى ٤- يشرح التراث الإنجليزي وقواعد قيام الحضارة

<p>المهارات المهنية</p>	<p><u>مع نهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن:</u></p> <p>١- يقرأ النص الإنجليزي قراءة صحيحة واعية. ٢- يتواصل باللغة الإنجليزية في جميع المجالات المجتمعية المتنوعة. ٣- يستثمر الخلفيات المعرفية المختلفة في تقوية مهاراته الإنجليزية المختلفة. ٤- يستخدم الأجهزة الحديثة في حل مشكلات تكوين المهارة الإنجليزية. ٥- يترجم النصوص الإنجليزية بفاعلية</p>
<p>المهارات العامة</p>	<p><u>مع نهاية البرنامج يكون الخريج قد اكتسب المهارات المتعلقة بـ:</u></p> <p>١- الديمقراطية واحترام النفس والغير ٢- احترام خصوصيات الثقافات المختلفة ٣- الانتماء والوطنية ٤- قيادة مجموعات العمل باختلاف أنواع أفرادها</p>
<p>طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين)</p>	<p>طرق دعم الطلاب ذوي القدرات المحدودة: ١. تخصيص ساعات مكتبية بواقع ساعتان أسبوعياً. ٢. صندوق الشكوي دعم الطلاب المتميزين: ١- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل</p>
<p>معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>	<p>تبنى القسم المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكاديمية حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية</p>
<p>دليل البرنامج</p>	<p>متوافق <input checked="" type="checkbox"/> / غير متوافق <input type="checkbox"/></p>
<p>نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>	<p>متوافق <input checked="" type="checkbox"/> / غير متوافق <input type="checkbox"/></p> <p>سنوي <input checked="" type="checkbox"/> / أكثر من سنة <input type="checkbox"/></p> <p>يتوافق في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال:</p> <p>١- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وآدابها ٢- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب</p>

<p>يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات والساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناءً على:</p> <p>توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة</p> <p>توافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتوصيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.</p>	<p>مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<p>عدد قاعات الدراسة في القسم محدودة (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع. يتسبب هذا في تكديس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.</p> <p>عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (١١ عضو منهم ٩ فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامل) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.</p>	<p>المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبارات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي	اختيار أعمال السنة/منتصف الفصل الدراسي	واجبات/تعيينات وبحوث فصلية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحددها مجلس القسم	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)					

١٠- الإمكانيات التعليمية:

<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب</p> <p>مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>عضو هيئة تدريس لكل ٨٠ طالب للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)</p> <p>عضو هيئة تدريس لكل ٧١ طالب للعام (نسبة مطلقة)</p> <p>عضو هيئة معاونة لكل ١٤٢ طالب للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)</p> <p>عضو هيئة معاونة لكل ١٠٦ طالب (نسبة مطلقة)</p>	<p>مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج</p> <p>مناسب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>إلى حد ما <input type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input type="checkbox"/></p>
--	--

<p>المكتبة</p> <p>مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input type="checkbox"/></p>	
<p>المعامل</p> <p>مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input type="checkbox"/></p>	
<p>الحاسب الآلي</p> <p>مناسب <input type="checkbox"/></p> <p>إلى حد ما <input type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>لا يوجد بالقسم أجهزة حاسب الي مخصصة للطلاب</p>	
<p>تم توقيع بروتوكول للتعاون مع مديرية التربية والتعليم (قيد التنفيذ).</p>	<p>مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب</p>
<p>تعيين عدد أكبر من أوائل الخريجين في وظيفة معيد</p> <p>توفير عدد من المنح الدراسية للطلاب المتفوقين</p> <p>تدعيم القسم بعدد أكبر من القاعات الدراسية</p> <p>توفير أجهزة حاسب الي وطابعات لاستخدام أعضاء هيئة التدريس فيما يخص التدريس وأعمال الجودة</p> <p>تحديث مكتبة القسم وإعادة فهرسة المحتويات بشكل رقمي مع توفير أجهزة حاسب الي داخل المكتبة</p> <p>توفير أجهزة حاسب الي لتدريب الطلاب</p> <p>توفير شبكة انترنت</p>	<p>-اي متطلبات أخرى للبرنامج</p>

١٩ - إدارة الجودة والتطوير:

<p>١- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (قيد التنفيذ)</p> <p>٢- تقارير لجنة المتابعة والتقييم الداخلي (قيد التنفيذ)</p> <p>٣- استبيانات استطلاع آراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وخريجين (قيد التنفيذ)</p> <p>٤- وجود خطة تنفيذية معتمدة للتطوير والتعزيز بالبرنامج للعام الجامعي</p>	<p>نظام المتابعة لجوانب القصور</p>
---	------------------------------------

٢٠١٧-٢٠١٨ تشتمل علي الية لتنفيذ مقترحات التحسين لتصحيح ومتابعة جوانب القصور	
١- اللوائح والقوانين المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذية وفقا لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦) ٢- اللائحة الداخلية لكلية الآداب لمرحلة الليسانس (٢٠٠٥) ٣- يتم تطبيق اللوائح والقوانين بواسطة الإدارة الأكاديمية لكلية والجامعة التابع لها البرنامج (كلية الآداب/ جامعة المنوفية) وذلك من خلال قرارات مجلس البرنامج والكلية والجامعة	إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة
لم يتم تفعيل المراجعة الداخلية حتي نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨	مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج
لم يتم تفعيل المراجعة الداخلية حتي نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨	ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخزجات البرنامج ومعايير القياس

	مقترحات تطوير البرنامج:
تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي: إضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج حذف مقررات لا تضيف بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على ألا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدروس العملية عن ٥٠ طالباً علماً بأن أعضاء هيئة التدريس قد تقدموا في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم	هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات)
تشتمل اللائحة المقترحة التي تقدم بها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم على مقررات جديدة، منها: مواد اللغويات : - علم الأصوات - علم الصرف - النحو - اكتساب اللغة - تاريخ اللغة الانجليزية	مقررات جديدة

<p>كما اقترح أعضاء هيئة التدريس من المتخصصين في الأدب الإنجليزي إضافة المقررات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواد الأدب : - مقرر الدراما للفرقة الرابعة - مقرر الحضارة للقرن ١٨ للفرقة الثانية - مقرر شكسبير لكل الفرق كمادة مستقلة 	
<ul style="list-style-type: none"> - توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية - عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم. 	التدريب والمهارات
<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج
<p>رئيس القسم لجنة المراجعة الداخلية وحدة الجودة بالقسم أعضاء هيئة التدريس القائمين علي التدريس أعضاء الهيئة المعاونة</p>	المسئول عن التنفيذ
<p>٢٠١٧-٢٠١٨</p>	توقيت التنفيذ

التاريخ: / /

التوقيع



المسئول عن البرنامج

