



السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد،

نحيط سيادتكم علماً بموافقة مجلس الكلية بجلسته المنعقدة يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/٨/١٩ على الانتهاء من تقرير البرنامج للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ من قبل لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية.

وتفضلو بقبول فائق الاحترام،



عميد الكلية

أ.د. أسامة مدنى

نموذج رقم (15)
تقرير برنامج دراسي

August 2009 2nd

العام الأكاديمي 2020-2021

جامعة المنوفية: كلية الآداب

برنامـج اللغة الإنجليزية وآدابها
أـ معلومات أساسـية

٢- التخصص: اللغة الانجليزية وآدابها	١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وآدابها
٤ سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام	٣- عدد السنوات الدراسية
عدد الساعات: نظري: (156) عملي: (45)	٤- عدد الساعات / عدد المقررات
عدد المقررات: 53	٥- أئس تشكيل لجان الممتحنين
يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لأخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار 2006) : الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشئون الطلاب مادة 167	٦- نظام الممتحنين الخارجيين
<input type="checkbox"/> ✓ <input type="checkbox"/> غير متاح	٧- معلومات متخصصة
متاح	

بـ معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:

عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي 2018-2019				
العدد الكلي بالفرقة	النسبة وانتساب موجه	انتظام	الفرقـة	
343	60	283	الأولى	
339	42	297	الثانية	
345	26	319	الثالثة	
340	35	305	الرابعة	
		1367	العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	
مـعدل اجتياز والتـاجـ في البرـنامج (%)				
أكـثر من 80 %				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/> متـافقـ	<input type="checkbox"/> متـارـيدـ	- إتجـاه الـالـتـحـاقـ بـالـبرـنامجـ مـنـسـوـبـةـ إـلـيـ الأـعـدـادـ الـمـلـتـحـقـةـ بـالـبرـنامجـ
خلـالـ أـخـرـ ٣ـسـوـاتـ)				
<input type="checkbox"/> ثابت	<input checked="" type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/> متـافقـ	<input type="checkbox"/> متـارـيدـ	
نتائج الـامـتـحانـ الـنهـائـيـ				
الـفـرقـةـ	الـنـسـبـةـ الـمـنـوـيـةـ لـلـتـاجـ	الـنـسـبـةـ الـكـلـيـةـ	الـنـسـبـةـ الـكـلـيـةـ	الـنـسـبـةـ الـكـلـيـةـ
		انتـظامـ	انتـسابـ	

%86.29	%88.33	%85.86	الأولى	
%97.34	%85.71	%98.98	الثانية	
%75.36	%19.23	%79.93	الثالثة	
%90.29	%69.44	%92.45	الرابعة	
النسبة المئوية لتقديرات النجاح				توزيع تقديرات النجاح (%)
مقبول	معتز	جيد جداً	جيد	الفرقة
56.89	20.49	7.24	1.06	الأولى
55.45	33.99	6.27	0.66	الثانية
57.05	15.36	4.70	2.82	الثالثة
47.54	32.13	12.46	0.95	الرابعة
54.23	25.49	7.66	1.37	النتيجة الإجمالية

8- المعايير الأكademية

المعايير الأكademية للبرنامج مستمد من: المعايير الأكademية القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات الآداب والمتضمنة في:

المعايير القومية الأكademية القياسية: قطاع كليات الآداب والمتاح على:

<http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf>

المعايير الأكademية
المرجعية

عند إكمال البرنامج بنجاح يكون الطلاب قد اكتسبوا فهماً ومعرفة بـ:
 أ. المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية الجوهرية
 ب. القواعد اللغوية للغة الإنجليزية المعاصرة مشتملة على النظام الصوتي والصرف والمفردات والنحو والمعنى
 ومعاني التداولية
 ج. طبيعة علم اللغة وأدوات التحليل اللغوي وتطبيقاتها على اللغة الإنجليزية
 د. الأنواع الأدبية المختلفة من نثر وشعر ومسرح عبر العصور من العصر الأنجلوسаксوني حتى العصر الحديث
 ونظريات النقدية
 هـ. السياقات التاريخية والثقافية للأعمال الأدبية
 و. تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها
 ز. السياقات التاريخية والثقافية للأعمال الأدبية
 حـ. تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها
 طـ. القواعد اللغوية وأساليب اللغة العربية الفصحى المعاصرة
 يـ. القواعد اللغوية وأساليب التواصل بلغة أوروبية حديثة

المعلومات والمفاهيم

يكون الخريج قادرًا على نهاية برنامج اللغة الإنجليزية على أن:

أ. تتميّز الوعي النقدي بالعلاقة بين أنواع الأساليب المختلفة في اللغة الإنجليزية والسياقات التاريخية والاجتماعية وكيف تتفاعل الاختيارات اللغوية مع المعنى
 بـ. التحليل اللغوي على عدة مستويات للنصوص الانجليزية غير الأدبية بتنوعها المختلفة
 جـ. التحليل والتلوك النقدي للأعمال الأدبية الإنجليزية بمختلف أنواعها
 دـ. تنظيم وعرض الأفكار كجزء من مناقشة شفوية أو مكتوبة متماسكة البنية
 هـ. صياغة الحجج ودعمها على أساس الأدلة الواقعية والمنطقية
 وـ. تتميّز الوعي بالاختلافات بين الثقافتين وخاصة ثقافة اللغة الإنجليزية واللغة العربية والمقارنة بينها

المهارات المهنية

باتنهاج البرنامج يكون الخريج قادرًا على:

أـ. القراءة الناقدة والنقد للنصوص الأدبية وغير الأدبية المكتوبة باللغة الإنجليزية
 بـ. تطبيق المهارات النقدية في تحليل النصوص الأدبية الإنجليزية من شعر ورواية وقصة قصيرة ومسرح

المهارات العامة

<p>ج. توظيف الأدوات التي يقدمها علم اللغة في تحليل التراكيب اللغوية واستخداماتها في أنواع المختلفة من النصوص</p> <p>ع. كتابة أنواع مختلفة من النصوص وتقدم عروض موضوعية باللغة الإنجليزية باستخدام القواعد اللغوية الصحيحة</p> <p>و. والأسلوب المناسب للبيان من حيث نوعية النص والمواقف المستهدفة</p> <p>هـ. النقاش وعرض الأفكار بثقة ووضوح والتحاور باللغة الإنجليزية مع غيره من دارسي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية</p> <p>و. أيضاً الناطقين بها كلغة أولى</p> <p>و. ترجمة النصوص الأدبية وغير الأدبية بتنوعها من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والعكس</p> <p>زـ. تقديم مشاريع بحثية تعتمد على تجميع وتحليل قواعد بيانات واستخدام المراجع والوثائق الرقمية وغير الرقمية باللغة الإنجليزية</p>				
<p>طرق دعم الطلاب ذوى القدرات المحدودة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تخصيص ساعات مكتبة يواقع ساعتان أسبوعيا. 2. صندوق الشكاوى <p>دعم الطلاب المتميزين:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل 	<p>طرق دعم الطلاب ذوى القدرات المحدودة (ذوى القدرات المحدودة والمتميزين)</p>			
<p>تبني القسم المعايير الأكademie المرجعية القومية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكademie حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية</p>	<p>معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"></td> <td style="width: 33.33%;"></td> <td style="width: 33.33%;"></td> </tr> </table> <p>متوازن <input checked="" type="checkbox"/> غير متوازن <input type="checkbox"/></p>				<p>دليل البرنامج</p>
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"></td> <td style="width: 33.33%;"></td> <td style="width: 33.33%;"></td> </tr> </table> <p>متوازن <input type="checkbox"/> غير متوازن <input checked="" type="checkbox"/></p>				<p>نظام المراجعة التورية للبرنامج</p>
<p>يتوازن في الوقت الحالي المراجعة التورية للبرنامج من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وأدابها 2- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب 3- لجنة مراجعة خارجية من أعضاء هيئة تدريس بتخصصي الدراسات الأدبية والدراسات اللغوية من خارج الجامعة 	<p>سنوي <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/></p>			
<p>يتواافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات وال ساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناء على:</p> <p>توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة</p> <p>توافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتصنيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.</p>	<p>مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>			
<p>عدد قاعات الدراسة في القسم محددة (ثلاث قاعات) ولا تناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع.</p> <p>يساهم هذا في تكسس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.</p> <p>عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (13 عضو منهم 10 فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكالية التربية بالكامل) ولا يتبع ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.</p>	<p>المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>			

٩ - تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبارات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي	اختبار أعمال السنة/متصف بالفصل الدراسي	واجبات/تعيينات وبحوث فصلية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحدده مجلس مجلس	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
ملاحظات المرجع الخارجي (إن وجدت)					

١٠ - الإمكانيات التعليمية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	المناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> ✓ غير مناسب <input type="checkbox"/>	عضوو هيئة تدريس لكل 85 طالب للعام 2020-2021
		عضوو هيئة تدريس لكل 71 طالب للعام (نسبة مطلقة)
		عضوو هيئة معاونة لكل 136 طالب للعام 2020-2021
		عضوو هيئة معاونة لكل 116 طالب (نسبة مطلقة)
مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج	المناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> ✓ غير مناسب <input type="checkbox"/>	
المكتبة	المناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> ✓ غير مناسب <input type="checkbox"/>	
المعامل	المناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> ✓ غير مناسب <input type="checkbox"/>	
الحاسوبالي	المناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> ✓ غير مناسب <input type="checkbox"/>	

<p>١. بروتوكول تعاون مع مديرية التربية والتعليم (قيد التفعيل).</p> <p>تعيين عدد أكبر من أوائل الخريجين في وظيفة معيد توفير عدد من المناجح الدراسية للطلاب المتفوقين تدعيم القسم بعدد أكبر من القاعات الدراسية توفر أجهزة حاسب آلي وطابعات لاستخدام أعضاء هيئة التدريس فيما يخص التدريس وأعمال الجودة تحديث مكتبة القسم وإعادة الفهرسة</p>	<p>مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب</p> <p>أي متطلبات أخرى للبرنامج</p>
---	--

١١ - إدارة الجودة والتطوير:

<p>١- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (قيد التفعيل) ٢- تقارير لجنة المتابعة والتقييم الداخلي (قيد التفعيل) ٣- استبيانات استطلاع آراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وخريجين (قيد التفعيل) ٤- وجود خطة تنفيذية معتمدة للتطوير والتعزيز بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ تشمل على الآية لتنفيذ مقتراحات التحسين لتصحيح ومتابعة جوانب القصور</p>	<p>نظام المتابعة لجوانب القصور</p>
<p>يلتزم البرنامج بالآتي: ١- اللوائح والقوانين المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦) ٢- اللائحة الداخلية لكلية الآداب لمرحلة البكالوريوس (٢٠٠٥) ٣- يتم تطبيق اللوائح والقوانين بواسطة الإدارة الأكademie الكلية والجامعة التابع لها البرنامج (كلية الآداب / جامعة المنوفية) وذلك من خلال قرارات مجلس البرنامج والكلية والجامعة</p>	<p>إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة</p>
<p>تم تفعيل المراجعة الداخلية في العام الأكاديمي الحالي ٢٠٢٠-٢٠٢١</p>	<p>مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج</p>

<p>تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي: إضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج حذف مقررات لا تصنف بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على لا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدروس العملية عن ٥٠ طالباً علماً بأنه قد تم اعتماد البدء في العمل باللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢</p>	<p>مقترنات تطوير البرنامج: هيكل البرنامج (المقررات/الساعات)</p>
--	---

مقررات جديدة

تشتمل اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة ، سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم، على مقررات جديدة منها على سبيل المثال:

- **مواد اللغويات :**
 - علم لغة النص
 - البلاغة والإنشاء
 - لغويات تطبيقية
- **مواد الأدب :**
 - الإتجاهات الأدبية
 - أدب الطفل

التدريب والمهارات

- توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية
- عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم.

مقررات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج**المستوى عن التنفيذ**

رئيس القسم

لجنة المراجعة الداخلية

وحدة الجودة بالقسم

أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس

أعضاء الهيئة المعلونة

توقيع التنفيذ

2022-2021

التاريخ: 28 / 08 / 2021

التوقيع: أ.د. هدى سليمان

المستوى عن البرنامج أ.د. هدى سليمان

نمونه رسمی (15)
تقریر برنامه دراسی

August 2009 2nd

العام الأكاديمي 2019-2020

جامعة المنوفية: كلية الآداب

برنامـج اللـغـة الإـنـجـلـيزـية وـأـدـابـهـا
أـ مـعـلـومـات أـسـاسـيـة

١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وادابها	٢- التخصص: اللغة الانجليزية وأدابها
٣- عدد السنوات الدراسية	٤ سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام
٤- عدد المقررات / عدد الساعات	عدد الساعات: نظري: (156) عملي: (45)
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين	عدد المقررات: 53
٦- نظام الممتحنين الخارجيين	يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً للأخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة .إصدار 2006) : الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشئون الطلاب مادة 167
متاح	<input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/>

بـ مـعـلـومـاتـ مـتـخـصـصـة

٧ - احصائیات:

عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي 2019-2020					الإحصائيات:
الفرقة	انتظام	انتساب وانتساب موجه	العدد الكلي بالفرقة	العدد الكلي للطلاب بالبرنامج	% اجتياز النجاح (%)
الأولى	330	33	363	1467	89.02
الثانية	306	46	352		
الثالثة	290	22	312		
الرابعة	414	26	440		
					- اتجاه الالتحاق بالبرنامج منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات)
<input type="checkbox"/>	ثابت	<input checked="" type="checkbox"/>	متناقص	<input type="checkbox"/>	متزايد
النسبة المئوية للنجاح	النسبة الكلية	انتساب	انتظام	الفرقة	نتائج الامتحان النهائي

	77.41	46.50	66.40	الأولى	
	97.16	75.97	88.42	الثانية	
	93.60	60.73	81.90	الثالثة	
	90.68	30	86.80	الرابعة	
النسبة المئوية لتقديرات النجاح					توزيع تقديرات النجاح (%)
مقبول	جيد جداً	جيد	ممتاز	الفرقـة	
35	43.22	51.79	7.98	الأولى	
4.82	54	59.37	31.5	الثانية	
32.7	42.60	38.46	56.08	الثالثة	
2.72	78.63	47.5	13.4	الرابعة	
26.89	47.53	48.8	1.08	النتـيـجة	
				الإجمالية	

8- المعايير الأكاديمية	
المعايير الأكاديمية للمبرأ من البرنامج مستمدـة من: المعايير الأكاديمـية القومـية الـقياسـية لخريـج قـطاع الـلغـات بكـليـات الـآدـاب	المعايير الأكاديمـية المرجـعـية والمـتضـمنـة في:
المعايير القومـية الأكـادـيمـية الـقياسـية: قـطاع كـليـات الـآدـاب وـالمـتاح عـلـى: http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf	
أ. المفاهـيم والمـصـطلـحـات الـلغـوـية والأـدـبـيـة الـجوـهـرـية ب. القـواـعد الـلغـوـية لـلـغـة الإـنـجـلـيزـية الـمـعاـصرـة مـشـتمـلـة عـلـى النـظـام الصـوـتـي وـالـصـرـف وـالـمـفـرـدـات وـالـنـحـو وـالـمعـانـي وـالـمـعـانـي التـداوـلـية ج. طـبـيعـة عـلـى الـلـغـة وـأـدـوـات التـحلـيل الـلـغـوـي وـتـطـبـيقـها عـلـى الـلـغـة الإـنـجـلـيزـية د. الـأـنـوـاع الـأدـبـيـة الـمـخـتـلـفة مـن نـثـر وـشـعـر وـمـسـرـح عـبـر الـعـصـور مـن الـعـصـر الـأـنـجـلـوـسـاـكـسـوـني حـتـى الـعـصـر الـحـدـيث وـالـنظـريـات الـنقـديـة هـ. السـيـاقـات الـتـارـيـخـيـة وـالـقـافـيـة لـلـأـعـالـم الـأدـبـيـة وـ. تـارـيـخ الـلـغـة الإـنـجـلـيزـية وـخـصـائـصـها زـ. القـواـعد الـلغـوـية وـأـسـلـيـبـ اللـغـة الـعـرـبـيـة الـفـصـحـيـ الـمـعاـصرـة حـ. القـواـعد الـلغـوـية وـأـسـلـيـبـ التـوـاصـل بـلـغـة أـورـبـيـة حـدـيثـة يـكون الـخـرـيج قـادـراً عـلـى نـهـاـيـة بـرـنـامـج الـلـغـة الإـنـجـلـيزـية عـلـى:	الـمـعـلومـات وـالـمـفـاهـيم
أـ. تـقـيمـة الـوعـي الـنقـدي بـالـعـلـاقـة بـيـن أـنـوـاعـ الـأـسـلـيـبـ الـمـخـتـلـفـة فـي الـلـغـة الإـنـجـلـيزـية وـالـسـيـاقـاتـ الـتـارـيـخـيـة وـالـاجـتمـاعـيـة وـكـيفـ تـقـاعـلـ الـاختـيـارـاتـ الـلغـوـيـة مـعـ الـمـعـنى بـ. التـحلـيلـ الـلـغـوـي عـلـى عـدـة مـسـتـوـيـاتـ للـنـصـوصـ الـإنـجـلـيزـيةـ غـيرـ الـأدـبـيـةـ بـأـنـوـاعـهاـ الـمـخـتـلـفـةـ جـ. التـحلـيلـ وـالتـوقـقـ الـنقـديـ لـلـأـعـالـمـ الـأدـبـيـةـ الـإنـجـلـيزـيةـ بـمـخـتـلـفـ أـفـوـاعـهاـ دـ. تـنـظـيمـ وـعـرـضـ الـأـفـاكـارـ كـجزـءـ مـنـ مـنـاقـشـةـ شـفـوـيـةـ أـوـ مـكـتـوبـةـ مـتـمـاسـكـةـ الـبـيـنـةـ هـ. صـيـاغـةـ الـحـجـجـ وـدـعـمـهاـ عـلـىـ اـسـاسـ الـأـدـلـةـ الـوـاقـعـيـةـ وـالـمـنـطـقـيـةـ وـ. تـقـيمـةـ الـوعـيـ بـالـخـلـافـاتـ بـيـنـ الـقـاتـافـاتـ وـخـاصـةـ ثـقـافـةـ الـلـغـةـ الإـنـجـلـيزـيةـ وـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـمـقـارـنـةـ بـيـنـهـماـ	الـقـدرـاتـ الـذـهـنـيـةـ
بـانتـهـاءـ الـبـرـنـامـجـ يـكونـ الـخـرـيجـ قـادـراـ عـلـىـ:	الـمـهـارـاتـ الـمـهـنـيـةـ
أـ. القرـاءـةـ الـثـانـيـةـ وـالـنـاقـلةـ لـلـنـصـوصـ الـأدـبـيـةـ وـغـيرـ الـأدـبـيـةـ الـمـكـتـوبـةـ بـالـلـغـةـ الإـنـجـلـيزـيةـ بـ. تـطـبـيقـ الـمـهـارـاتـ الـنـقـديـةـ فـيـ تـحلـيلـ الـنـصـوصـ الـأدـبـيـةـ الـإنـجـلـيزـيةـ مـنـ شـعـرـ وـرـوـاـيـةـ وـقـصـيـةـ قـصـيـةـ وـمـسـرـحـ جـ. تـوـظـيفـ الـأـدـوـاتـ الـتـيـ يـقـمـهاـ عـلـىـ الـلـغـةـ فـيـ تـحلـيلـ الـتـرـاـكـيـبـ الـلـغـوـيـةـ وـاسـتـخـدـامـهـاـ فـيـ أـنـوـاعـ الـمـخـتـلـفـةـ مـنـ الـنـصـوصـ دـ. كـتابـةـ أـنـوـاعـ مـخـتـلـفـةـ مـنـ الـنـصـوصـ وـتـقـيمـ عـرـضـ مـوـضـوـعـةـ بـالـلـغـةـ الإـنـجـلـيزـيةـ بـاستـخـدـامـ الـقـواـعدـ الـلـغـوـيـةـ الـصـحيـحةـ وـالـأـسـلـيـبـ الـمـنـاسـبـ لـلـسـيـاقـ مـنـ حـيـثـ نـوـعـةـ النـصـ وـالـمـتـقـنـينـ الـمـسـتـهـدـفـينـ	

<p>هـ. نقاش وعرض الأفكار بثقة ووضوح والتحاور باللغة الإنجليزية مع غيره من دارسي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية وأيضاً الناطقين بها كلغة أولى</p> <p>وـ. ترجمة النصوص الأدبية وغير الأدبية بآلاتها من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والعكس</p> <p>زـ. تقديم مشاريع بحثية تعتمد على تجميع وتحليل قواعد بيانات واستخدام المراجع والوثائق الرقمية وغير الرقمية باللغة الإنجليزية</p>				
<p>بـ. بانتهاء البرنامج يكون الخريج قد اكتسب القدرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> أـ. الوعي بالتنوع بين الثقافات والتواصل الفعال مع أبناء الثقافات الأخرى بـ. الاستقلالية والإبتكارية جـ. استخدام التكنولوجيا الرقمية في جمع المعلومات ومعالجتها دـ. استخلاص المعلومات وترتيبها موضوعياً هـ. تحليل البيانات وعرض النتائج بصورة موجزة ومقنعة وـ. إنجاز المهام ومواجهة مشكلات العمل بصورة مستقلة أو بالتعاون مع الآخرين 	المهارات العامة			
<p>طرق دعم الطلاب ذوي القراءات المحدودة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1ـ. تخصيص ساعات مكتوبة بواقع ساعتان أسبوعياً. 2ـ. صندوق الشكاوى <p>دعم الطلاب المتميزين:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1ـ. تقديم شهادات تكرييم للطلاب الأوائل 	طرق دعم الطلاب (ذوى القراءات المحدودة والمتميزين)			
<p>تبني القسم المعايير الأكademie المرجعية القومية للمهينة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ اجراءات رسمية لتبني المعايير الأكademie حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية</p>	معايير القياس المرجعية للبرنامج			
<table style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> متوافر</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	دليل البرنامج
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر		
<table style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> متوافر</td> </tr> </table> <p>يتوافر في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1ـ. لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وادابها 2ـ. لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر	نظام المراجعة الدورية للبرنامج
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر		
<p>يتافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات وال ساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناء على:</p> <p>توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة</p> <p>توافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتصويف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.</p>	مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم			
<p>عدد قاعات الدراسة في القسم محدودة (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع.</p> <p>يتسبب هذا في تكسس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.</p>	المعوقات الإدارية والتنظيمية			

عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (11) عضو منهم 9 فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامن) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.

٩ - تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبارات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي	اختبار أعمال السنة/منتصف الفصل الدراسي	واجبات/تعبييات وبحوث فصلية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحدده مجلس مجلس	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
ملاحظات المرجع الخارجي (إن وجدت)					

١٠ - الإمكانيات التعليمية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	المناسب إلى حد ما غير مناسب	
عضو هيئة تدريس لكل 80 طالب للعام (2020-2019)		
عضو هيئة تدريس لكل 71 طالب للعام (نسبة مطلقة)		
عضو هيئة معاونة لكل 142 طالب للعام (2020-2019)		
عضو هيئة معاونة لكل 116 طالب (نسبة مطلقة)		
مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج	المناسب إلى حد ما غير مناسب	
المكتبة	المناسب إلى حد ما غير مناسب	
المعامل	المناسب إلى حد ما	

<p>تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي:</p> <p>اضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج</p> <p>حذف مقررات لا تضفي بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج</p> <p>زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على ألا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدروس العملية عن 50 طالباً</p> <p>علماً بأن أعضاء هيئة التدريس قد تقدموا في العام 2018-2019 بمقترن لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم</p>	هيكل البرنامج (المقررات/الساعات)
<p>تشتمل اللائحة المقترنة التي تقدم بها أعضاء هيئة التدريس في العام 2018-2019 بمقترن لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم على مقررات جديدة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواد اللغويات : - علم الأصوات - علم الصرف - النحو - اكتساب اللغة - تاريخ اللغة الإنجليزية - مواد الأدب : - مقرر الدراما للفرقة الرابعة - مقرر الحضارة للقرن 18 للفرقة الثانية - مقرر شكسبير لكل الفرق كمادة مساقلة 	مقررات جديدة
<ul style="list-style-type: none"> - توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية - عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم. 	التدريب والمهارات
<p>مقررات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد 	المسئول عن التنفيذ
<p>رئيس القسم</p> <p>لجنة المراجعة الداخلية</p> <p>وحدة الجودة بالقسم</p> <p>أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس</p> <p>أعضاء الهيئة المساعدة</p>	المسؤول عن التنفيذ
2021-2020	توقيع التنفيذ

المسؤول عن البرنامج أ.د. هدي سليمان التوقيع: أ.د. هدي سليمان التاريخ: 27 / 10 / 2020



كلية الآداب
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها

مذكرة للعرض على السيد أ.د / مدير وحدة الجودة

ننشرف بإحاطة سعادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦/١١/٢٠١٩م على اعتماد تقرير برنامج اللغة الانجليزية للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩م . (مرفق التقرير)

وتفضلا سعادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير . . .

رئيس مجلس القسم

أ.د/ هدى سليمان محمد





جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وادابها

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد

نحيط سيادتكم علماً بالانتهاء من تقرير برنامج اللغة الانجليزية
للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨.

مرفق - ١ : نموذج التقرير للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

مقدمه لسيادتكم
د. سارة الدالي

٢٠١٩/١١/٣٢

نمونه ج (۱۵) تقریر برنامه در اسی

August 2009 2nd

العام الأكاديمي /٢٠١٩ /٢٠٢٠

جامعة المتنوفية: كلية الآداب

برنامـج اللغة الإنجليزـية، أدابها

أ - معلومات أساسية

<p>١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وادابها</p> <p>٢- التخصص: اللغة الانجليزية وادابها</p> <p>٣- عدد السنوات / فصلين دراسيين لكل عام</p> <p>٤- عدد الساعات: نظري: (١٥٦) عملي: (٤٥)</p> <p>٥- عدد المقررات: ٥٣</p> <p>٦- يتلزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات والاحتى التنفيذية وفقاً لأخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦) : الباب الخامس في نظام الدراسة والامتحان وشئون الطلاب مادة ١٦٧</p>	<p>١- عدد السنوات الدراسية</p> <p>٢- عدد الساعات / عدد المقررات</p> <p>٣- أسس تشكيل لجان الممتحنين</p> <p>٤- نظام الممتحنين الخارجيين</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	متاح غير متاح

بـ- معلومات متخصصة

۷-احصایات

توزيع تقديرات النجاح (%)				
النسبة المئوية لتقديرات النجاح				
مقبول	جيد جداً	جيد	ممتاز	الفرقة
٦٢.٢٩	٤٨.٥٢	٦٥.٤٣	الأولى	
٧٦.٤٨	٦٠.٩٧	٧٨.٤١	الثانية	
٦٩.٦٩	٤١.٦٦	٧١.٨٩	الثالثة	
٧٢.٨١	٢٥	٧٦.٦	الرابعة	
الإجمالية				

٨- المعايير الأكاديمية

المعايير الأكاديمية
المرجعية

المعايير الأكاديمية للبرنامج مستمدّة من: المعايير الأكاديمية القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكلّيات الآداب
والمتضمنة في:

المعايير القومية الأكاديمية القياسية: قطاع كلّيات الآداب والمتاح على:

<http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf>

المعلومات والمفاهيم

- ١- يُتعرّف على قواعد اللغة الإنجليزية.
- ٢- يوضح نظريات الترجمة وأهم مبادئها.
- ٣- يعيّن الفروق بين العامية الإنجليزية والفصحي.
- ٤- يشرح الترات الإنجليزي وقواعد قيام الحضارة.

يكون الخريج قادرًا على نهاية برنامج اللغة الإنجليزية على أن:

المهارات المهنية

- ١- يقرأ النص الإنجليزي فراءة صحيحة واعية.
- ٢- يتوافق باللغة الإنجليزية في جميع المجالات المجتمعية المتعددة.
- ٣- يستثمر الخلفيات المعرفية المختلفة في تقوية مهاراته الإنجليزية المختلفة.
- ٤- يستخدم الأجهزة الحديثة في حل مشكلات تكوين المهارة الإنجليزية.
- ٥- يترجم النصوص الإنجليزية بفاعلية.

المهارات العامة

- ١- الديقراطية واحترام النفس والغير.
- ٢- احترام خصوصيات الثقافات المختلفة.
- ٣- الانسجام والوطنية.
- ٤- قيادة مجموعات العمل باختلاف أنواع أفرادها.

طرق دعم الطلاب ذوي القراءات المحدودة:
القراءات المقحورة
والمتّميزين)

- ١- تخصيص ساعات مكتبة الواقع معاشران أسبوعياً.
- ٢- صندوق الشكاوى

دعم الطلاب المتّميزين:

- ١- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل

معايير القياس المرجعية
للبرنامج

لدى القسم المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للمهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتنبي المعايير الأكاديمية حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية

نظام المراجعة الدورية
للبرنامج

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر
--------------------------	--	---------------------------------

نظام المراجعة الدورية

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	<input type="checkbox"/> متوافر
--------------------------	--	---------------------------------

سنوي أكثر من سنة

يتوافر في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال:

- ١- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وأدابها
- ٢- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب

يتواافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج (المقررات والساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناء على:

تواافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة

تواافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتوصيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.

عدد قاعات الدراسة في القسم محدودة (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع. يتسبب هذا في تكدس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.

عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (١١ عضو منهم ٩ فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدورات التعليمية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامل) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في التدريس

مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم

المعوقات الإدارية
والتنظيمية

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	مواعيد	ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)
الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	يحدد مجلس الكلية القسم	بعددده مجلس الكلية القسم
عروض داخل المحاضرات	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي

١٠- الإمكانيات التعليمية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب

<input type="checkbox"/>	مناسب
<input checked="" type="checkbox"/>	إلى حد ما
<input type="checkbox"/>	غير مناسب

عضو هيئة تدريس لكل ٨٠ طالب للعام (٢٠١٩-٢٠١٨)

عضو هيئة تدريس لكل ٧١ طالب للعام (نسبة مطلقة)

عضو هيئة معاونة لكل ١٤٢ طالب للعام (٢٠١٩-٢٠١٨)

عضو هيئة معاونة لكل ١١٦ طالب (نسبة مطلقة)

مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس
وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج

✓

المناسب
إلى حد ما
غير مناسب

✓

المناسب
إلى حد ما
غير مناسب

المكتبة

✓

المناسب
إلى حد ما
غير مناسب

المعامل

✓

المناسب
إلى حد ما
غير مناسب

الحاسب الآلي

مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص
التدريب للطلاب

بروتوكول تعاون مع مديرية التربية والتعليم (فيذ التفعيل).

٢- تم عقد دورة تدريبية في مجال الترجمة المهنية حاضر بها في صيف ٢٠١٩ رئيس جمعية المתרגمسن و اللغويين المصريين بالتعاون مع مركز الخدمة بالكلية

تعيين عدد أكبر من أوائل الخريجين في وظيفة معيدي

توفير عدد من المنح الدراسية للطلاب المتفوقين

تدريم القسم بعدد أكبر من القاعات الدراسية

توفير أجهزة حاسب آلي وطابعات لاستخدام أعضاء هيئة التدريس فيما يخص التدريب وأعمال
الجودة

تحديث مكتبة القسم وإعادة الفهرسة

-أي متطلبات أخرى للبرنامج

١١ - إدارة الجودة والتطوير:

نظام المتابعة لجوانب القصور

- ١- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (قيد التفعيل)
- ٢- تقرير لجنة المتابعة والتقييم الداخلي (قيد التفعيل)
- ٣- استبيانات استطلاع اراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج من طلاب واعضاء هيئة تدريس و خريجين (قيد التفعيل)
- ٤- وجود خطة تنفيذية معمدة للتطوير والتعزيز بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨

تشتمل على آلية لتنفيذ مقتراحات التحسين لتصحيح ومتابعة جوانب القصور

إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة

يلتزم البرنامج بالآتي:

- ١- اللوائح والقوانين المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة بإصدار ٢٠٠٦)
- ٢- اللائحة الداخلية لكلية الآداب لمراحل الدراسات (٢٠٠٥)
- ٣- يتم تطبيق اللوائح والقوانين بواسطة الإدارة الأكاديمية لكلية والجامعة التابع لها البرنامج (كلية الآداب /جامعة المنوفية) وذلك من خلال قرارات مجلس البرنامج وكلية والجامعة

مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج

لم يتم تفعيل المراجعة الداخلية حتى نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعاييرقياس

لم يتم تفعيل المراجعة الداخلية حتى نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠١٨

مقررات تطوير البرنامج:

هيكل البرنامج (المقررات/الساعات)

تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي:

اضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج

حذف مقررات لا تضفي بصورة جوهرية إلى تواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على أن لا يتتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدروس العملية عن ٥ طلاب

علمًا بأن أعضاء هيئة التدريس قد تقدموها في العام ٢٠١٩-٢٠١٨ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم

مقررات جديدة

تشتمل اللائحة المقترحة التي تقدم بها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٩-٢٠١٨ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم على مقررات جديدة، منها:

مواد اللغويات :

- علم الأصوات

- علم الصرف

- النحو

- اكتساب اللغة

- تاريخ اللغة الإنجليزية

مواد الأدب :

- مقرر الدراما للفرقة الرابعة

- مقرر الحضارة للقرن ١٨ للفرقة الثانية

- مقرر شكسبير لكل الفرق كمادة مستقلة

التدريب والمهارات

توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية

مقررات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج	المسئول عن التنفيذ
-	لا يوجد
رئيس القسم	لجنة المراجعة الداخلية
لجنة المراجعة الداخلية	وحدة الجودة بالقسم
أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس	أعضاء هيئة المعاونة
أعضاء هيئة المعاونة	توقيت التنفيذ
٢٠١٩-٢٠١٨	٢٠١٩/١١

التاريخ: ٢٤ /

التوقيع: أ.د. هدى سليمان

المسئول عن البرنامج أ.د. هدى سليمان
٢٠١٩/١١



كلية الآداب
قسم اللغة الإنجليزية وأدابها

مذكرة للعرض على السيد أ.د / مدير وحدة الجودة

نشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٣٠/٤/٢٠١٩ على اعتماد تقرير برنامج اللغة الانجليزية للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٧ وذلك بعد مراجعته من قبل لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج .

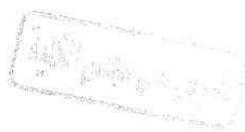
وتفضوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير . . .

رئيس مجلس القسم

حسين سليمان

: س.هـ.ر.ل "أ.د/ هدى سليمان محمد"

٢٠١٩ / ٥ / ١٦



جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم اللغة الإنجليزية وادابها



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة على اعتماد تقرير برنامج اللغة الإنجليزية
للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ وذلك بعد مراجعته من قبل لجنة
المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج .

- مرفق تقرير البرنامج للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ بعد
المراجعة

لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية:

أ.د. أسامة عبد الفتاح مدني
أ.د. مها عبد العاطي الصعيدي
د. هدى سليمان
د. السيد عثمان
د. عبد المنعم حبيب

نموذج رقم (١٥)
تقرير برنامج دراسي

August 2009 2nd

العام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة المنوفية

كلية الآداب

برنامج اللغة الإنجليزية وأدابها

أ - معلومات أساسية

٢- التخصص: اللغة الانجليزية وأدابها	١- اسم البرنامج: اللغة الانجليزية وأدابها
٤ سنوات/ فصلين دراسيين لكل عام	٢- عدد السنوات الدراسية
عدد الساعات: نظري: (١٥٦) عملي: (٤٥)	٣- عدد الساعات / عدد المقررات
٥٣ عدد المقررات:	٤- أسس تشكيل لجان الممتحنين
يلتزم البرنامج بقانون تنظيم الجامعات والأنظمة التنفيذية وفقاً لأخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة -إصدار ٢٠٠٦) : باب الخامس في نظام القراءة والامتحان وشئون الطلاب مادة ١٦٧	٥- نظام الممتحنين الخارجيين
<input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/> متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين

ب- معلومات متخصصة

٧- احصائيات:

العدد الكلي بالفرقة	النسبة والتسلاب موجه	التنظيم	الفرقه	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج في العام الجامعي ٢٠١٧ ٢٠١٨
٣٦٦	٦٨	٢٩٨	الأولى	
٣٧٠	٤١	٣٢٩	الثانية	
٣٣٠	٢٤	٣٠٦	الثالثة	
٢١٧	١٦	٢٠١	الرابعة	
١٢٨٣		العدد الكلي للطلاب بالبرنامج		

أكثـر مـن %٧٠				مـعـدـل اـجـتـيـاز وـالـنـجـاح فـي البرـنـامـج (%)
ثـابـت	ـمـنـقـاصـ	ـمـنـزـاـيدـ		إـتجـاه الـاتـحـاق بـالـبرـنـامـج مـشـوـبـة إـلـى الـأـعـدـاد الـمـلـتـحـقـة بـالـبرـنـامـج خـلـال أـخـر ٣ سـنـوات)
				ـنـتـائـج الـامـتـحـان الـنـهـاـيـيـ
				ـتـوزـع تـقـدـيرـات النـجـاح (%)
				ـالـفـرـقـةـ
				ـالـنـسـةـ الـكـلـيـةـ
				ـالـأـوـلـىـ
٦٢,٢٩	٤٨,٥٢	٦٥,٤٣		ـالـثـانـيـةـ
٧٦,٤٨	٦٠,٩٧	٧٨,٤١		ـالـثـالـثـةـ
٦٩,٦٩	٤١,٦٦	٧١,٨٩		ـالـرـابـعـةـ
٧٢,٨١	٢٥	٧٦,٦		ـالـفـرـقـةـ
				ـالـنـسـةـ الـكـلـيـةـ
				ـالـأـوـلـىـ
١٦,٣٩	٤١,٨	٤٠,٩	٠,٢٧	ـالـثـانـيـةـ
٢,١٦	٥٤	٢٠	٠,٢٧	ـالـثـالـثـةـ
٦,٦٦	٥٥,٧٥	٧,٢٧	--	ـالـرـابـعـةـ
٣١,٣٢	٣٦,٤	٤,١٤	٠,٤٦	ـالـنـتـيـجـةـ
١٢,٣	٤٨	٩,٥٠	٠,٢٣	ـالـإـجـمـالـيـةـ

ـالـمـعـايـيرـ الـأـكـادـيمـيـةـ	ـالـمـعـايـيرـ الـأـكـادـيمـيـةـ
ـالـمـعـايـيرـ الـأـكـادـيمـيـةـ للـبرـنـامـج مـسـتـمـدـةـ مـنـ:ـ الـمـعـايـيرـ الـأـكـادـيمـيـةـ الـقـومـيـةـ الـقـيـاسـيـةـ لـخـرـيـجـ قـطـاعـ الـلـغـاتـ بـكـليـاتـ الـأـدـابـ وـالـمـتـضـمـنـةـ فـيـ:	ـالـمـعـايـيرـ الـأـكـادـيمـيـةـ
ـالـمـعـايـيرـ الـقـومـيـةـ الـأـكـادـيمـيـةـ الـقـيـاسـيـةـ:ـ قـطـاعـ كـلـيـاتـ الـأـدـابـ وـالـمـتـاجـ عـلـىـ:	ـالـمـرـجـعـةـ
http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf	
ـمـعـنـهـيـةـ الـبـرـنـامـجـ يـكـونـ خـرـيـجـ قـادـراـ عـلـىـ أـنـ:	ـالـمـعـلـومـاتـ وـالـمـفـاهـيمـ
<ol style="list-style-type: none"> ـ ١ـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ قـوـاـدـ اللـغـةـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ ـ ٢ـ يـوـضـعـ نـظـرـيـاتـ التـرـجـمـةـ وـاـهـمـ مـيـانـهـاـ ـ ٣ـ يـعـينـ الـفـروـقـ بـيـنـ الـعـامـيـةـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ وـالـفـصـحـيـةـ ـ ٤ـ يـشـرـحـ التـرـاثـ الإـنـجـلـيـزـيـ وـقـوـاـدـ قـيـامـ الـحـضـارـةـ 	

<p>مع نهاية البرنامج يكون الخريج قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- يقرأ النص الإنجليزي فرادة صحيحة واعية. ٢- يتواصل باللغة الإنجليزية في جميع المجالات المجتمعية المتعددة. ٣- يستثمر الخلفيات المعرفية المختلفة في تقوية مهاراته الإنجليزية المختلفة. ٤- يستخدم الأجهزة الحديثة في حل مشكلات تكوين المهارة الإنجليزية. ٥- يترجم النصوص الإنجليزية بفاعلية 	المهارات المهنية
<p>مع نهاية البرنامج يكون الخريج قد اكتسب المهارات المتعلقة بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الديمocrاطية واحترام النفس والغير ٢- احترام خصوصيات الثقافات المختلفة ٣- الانتماء والوطنية ٤- قيادة مجموعات العمل باختلاف أنواع أفرادها 	المهارات العامة
<p>طرق دعم الطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. تخصيص ساعات مكتبة بواقع ساعتان أسبوعياً. ٢. صندوق الشكوى <p>دعم الطلاب المتميزين:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- تقديم شهادات تكريم للطلاب الأوائل 	طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين)
<p>تبني القسم المعايير الأكademية المرجعية القومية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NARS) وتم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكademية حيث تم اعتماد رؤية ورسالة وأهداف القسم من خلال مجلس القسم ومجلس الكلية</p>	معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input type="checkbox"/> غير متواافق <input checked="" type="checkbox"/> متواافق	دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> غير متواافق <input checked="" type="checkbox"/> متواافق	نظام المراجعة الدورية للبرنامج
<input type="checkbox"/> أكثر من سنتين <input checked="" type="checkbox"/> سنتوي	
<p>يتواافق في الوقت الحالي المراجعة الدورية للبرنامج من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- لجنة المراجعة الداخلية بقسم اللغة الإنجليزية وأدابها ٢- لجنة المراجعة الداخلية من أعضاء وحدة الجودة من كلية الآداب 	

مدى توافق اليكيل
الأكاديمي للبرنامج مع
المستهدف من التعليم

يتواافق اليكيل الأكاديمي للبرنامج (المقررات وال ساعات) مع مخرجات التعلم المستهدفة إلى درجة كبيرة بناء على:
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع أهداف البرنامج العامة

توافق محتويات البرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة كما يتضح من مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج وتصنيف المقررات الدراسية ومصفوفة المعارف والمهارات للمقررات الدراسية.

المعوقات الإدارية
والتنظيمية

عدد قاعات الدراسة في القسم محدودة (ثلاث قاعات) ولا تتناسب سعة أي منها مع أعداد الطلاب في الفرق الأربع. يتسبب هذا في تكدس الطلاب في القاعات مما لا يوفر بيئة مثالية للتعلم.

عدد أعضاء الهيئة المعاونة محدود بصفة ملحوظة (١١ عضو منهم ٩ فقط على رأس العمل يتم تكليفهم بالدروس العملية في كلية الآداب وكلية التربية بالكامل) ولا يتيح ذلك إمكانية تقسيم الطلاب لمجموعات مناسبة حتى في الدروس العملية.

٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:

أدوات التقويم	الاختبار التحريري النهائي للفصل الدراسي	الاختبار الشفوري في نهاية الفصل الدراسي	اختبار أعمال السنة/متصف الفصل الدراسي	واجبات/تعيينات وبحوث فصلية	عروض داخل المحاضرات
مواعيد	يحدده مجلس الكلية	يحدده مجلس الكلية	يحدده مجلس الكلية	بعد الأسبوع السادس من الفصل الدراسي	خلال الفصل الدراسي
ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)					

١٠ - الإمكانيات التعليمية:

نسبة اعضاء هيئة التدريس للطلاب	المناسب إلى حد ما غير مناسب			
عضو هيئة تدريس لكل ٨٠ طالب للعام (٢٠١٨-٢٠١٧)				
عضو هيئة تدريس لكل ٧١ طالب للعام (نسبة مطلقة)				
عضو هيئة معاونة لكل ١٤٢ طالب للعام (٢٠١٨-٢٠١٧)				
عضو هيئة معاونة لكل ١٠ طالب (نسبة مطلقة)				
مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج	المناسب إلى حد ما غير مناسب			

		الكتاب
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> غير مناسب	المناسب
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> غير مناسب	المعامل
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> غير مناسب	الحاسب الآلي
لا يوجد بالقسم أجهزة حاسب آلي مخصصة للطلاب		
تم توقيع بروتوكول للتعاون مع مديرية التربية والتعليم (قيد التفعيل).	مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب	
<p> تعيين عدد أكبر من أوائل الخريجين في وظيفة مدير توفر عدد من المناج الدراسية للطلاب المتفوقين</p> <p> تدعيم القسم بعدد أكبر من القاعات الدراسية</p> <p> توفير أجهزة حاسب آلي وطابعات لاستخدام أعضاء هيئة التدريس فيما يخص التدريس وأعمال الجودة</p> <p> تحدث مكتبة القسم وإعادة فهرسة المحتويات بشكل رقمي مع توفير أجهزة حاسب آلي داخل المكتبة</p> <p> توفير أجهزة حاسب آلي لتدريب الطلاب</p> <p> توفير شبكة إنترنت</p>	أي متطلبات أخرى للبرنامج	

١١ - إدارة الجودة والتطوير:

١- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (قيد التفعيل)	نظام المتابعة لجوانب التصور
٢- تقرير لجنة المتابعة والتقييم الداخلي (قيد التفعيل)	
٣- استبيانات استطلاع آراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وخبراء (قيد التفعيل)	
٤- وجود خطة تقويمية معتمدة للتطوير والتعزيز بالبرنامج للعام الجامعي	

<p>٢٠١٧-٢٠١٨ تشمل على الية لتنفيذ مقتراحات التحسين لتصحيح ومتابعة جوانب القصور</p> <p>يلزمه البرنامج بالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- اللوائح والقوانين المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات والائحة التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات (الطبعة الرابعة والعشرون المعدلة - اصدار ٢٠٠٦) ٢- اللائحة الداخلية لكلية الآداب لمراحل الليسانس (٢٠٠٥) ٣- يتم تطبيق اللوائح والقوانين بواسطة الادارة الاكاديمية لكلية والجامعة التابع لها البرنامج (كلية الآداب / جامعة المنوفية) وذلك من خلال قرار مجلس البرنامج والكلية والجامعة <p>لم يتم تعديل المراجعة الداخلية حتى نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨</p> <p>لم يتم تعديل المراجعة الداخلية حتى نهاية العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨</p>	<p>إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة</p> <p>مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج</p> <p>ملاحظات المراجعين الخارجيين بما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس</p>
---	---

<p>تعديل لائحة الدراسة من حيث الآتي:</p> <p>إضافة مقررات دراسية ضرورية لتحقيق الأهداف العامة للبرنامج</p> <p>حذف مقررات لا تضيف بصورة جوهرية إلى نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج</p> <p>زيادة عدد الساعات العملية مع العمل على ألا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة للدرس العملي عن ٥ طالباً</p> <p>علماً بأن أعضاء هيئة التدريس قد تقدموا في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم</p> <p>تشتمل اللائحة المقترحة التي تقدم بها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٧-٢٠١٨ بمقترح لائحة جديدة سعياً إلى تطوير الأداء ونواتج التعلم على مقررات جديدة، منها:</p> <p><u>مواد اللغويات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - علم الأصوات - علم الصرف - النحو - اكتساب اللغة - تاريخ اللغة الانجليزية 	<p>هيكل البرنامج (المقررات/ الساعات)</p> <p>مقررات جديدة</p>
---	--

<p>كما اقترح أعضاء هيئة التدريس من المتخصصين في الأدب الإنجليزي أضافة المقررات الآتية:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مواد الأدب : - مقرر الدراما للفرقة الرابعة - مقرر الحضارة للقرن ١٨ للفرقة الثانية - مقرر شكسبير لكل الفرق كمادة مستقلة 	
<ul style="list-style-type: none"> - توفير الدعم المالي الكافي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الداخلية والخارجية - عقد ورش عمل دورية فيما يختص بجودة التعليم. - لا يوجد 	<p>التدريب والمهارات</p> <p>مقترنات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج</p>
<p>رئيس القسم</p> <p>لجنة المراجعة الداخلية</p> <p>وحدة الجودة بالقسم</p> <p>أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس</p> <p>أعضاء الهيئة المعاونة</p>	<p> المسئول عن التنفيذ</p>
<p>٢٠١٨-٢٠١٧</p>	<p>توقيع التدريسي</p>

التاريخ: / /

التوقيع

المسئول عن البرنامج
٤٥.٥.٦.٣