



خطة تحسين المقررات الدراسية للعام الأكاديمي 2022-2023

تهدف خطة تحسين المقررات الى عرض تحقق المخرجات المستهدفة لكل مقرر دراسي في ضوء نسب النجاح الاجمالية المذكورة في تقرير البرنامج للعام الأكاديمي داته و كذلك أوجه القصور التي واجهت العضو القائم على التدريس وكيفية معالجة المشكلات التي تعرض لها أثناء تناول المحتوى التعليمي مع الطلاب أو من خلال المنصات التعليمية.

الفرقة الأولى (المستوى الأول والثاني)			
المقرر الدراسي والكود	الكود	خطة التحسين	القائم على التنفيذ
صوتيات ومحادثة واستماع	En111	اتباع استراتيجية الفصل المقلوب في التدريس, تدريبات أكثر في مجال المقرر , تفعيل الجانب العملي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القراءة والكتابة	En 112	أنواع الكتابة – محتوى المقرر	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القواعد	En 113	مناهج التدريس , اتباع استراتيجية الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
تاريخ الأدب الانجليزي	En 114	عرض وتناول بالمناقشة موضوعات ثقافية للعصور الوسطى	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الترجمة والمعاجم	En 115	تدريبات أكثر في مجال المقرر , التعليم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في علم اللغة	En 116	تدريبات أكثر في مجال علم الأصوات, النحو, علم الدلالة.	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
البلاغة والانشاء	En 121	تدريب الطلاب على استخدام اللغة والتعبيرات البلاغية, الجمالية	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مدخل الى الدراما	En 122	اتباع استراتيجية الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
النثر	En 123	اتباع استراتيجية التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في الشعر	En 124	اتباع استراتيجية الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
اللغويات التطبيقية	En 125	تدريبات أكثر في مجال علم النحو, التداولية, علم الدلالة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الفرقة الثانية (المستوى الثالث والرابع)			
أدب الطفل	En 211	تنوع في النصوص	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الحركات الأدبية	En 212	استراتيجية التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
قراءة وكتابة مقال	En 213	توجيه الطلاب الى تدريبات عبر الانترنت في كتابة المقال, بالإضافة الى التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
علم الأصوات والمحادثة	En 214	تناول دراسات مقارنة لنظام الأصوات باللغة الانجليزية واللغة العربية لتوضيح الفرق بين الأصوات في اللغة العربية والانجليزية	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
علم النص	En 215	تدريبات أكثر داخل قاعات الدرس, عرض أمثلة متنوعة لأنواع الكتابة الأدبية, اعطاء فرص للطلاب لتحليل النصوص المتنوعة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
شكسبير	En 216	استراتيجية التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
استراتيجيات الترجمة	En 217	وقت تدريب أكثر داخل المحاضرات	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القواعد المتقدمة	En 221	تدريبات أكثر على القواعد, تناول نظرية النحو الوظيفي لهالداي, اتباع مناهج أكثر لتحليل الجملة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الرواية في القرن 18	En 222	تنوع في النصوص الروائية	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في النقد	En 223	اتباع استراتيجية التعلم الداتي, اتباع استراتيجية الفصل المقلوب, مناقشة الطلاب في أسئلة متنوعة وعرض الاجابة على الطلاب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مهارات لغوية متكاملة	En 224	اتباع استراتيجية التعلم الداتي, استراتيجية الفصل المقلوب,	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص



تاريخ الأدب الانجليزي	En 225	عرض أسئلة واجابات على الطلاب استراتيجية التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الفرقة الثالثة (لائحة السنوات الدراسية)			
الحضارة الأوروبية حتى القرن 19	En 311	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الرواية في القرن 19	En 312	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الترجمة من وإلى العربية	En 313	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
المقال والتدريبات اللغوية	En 314	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القواعد	En 315	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الأدب الأمريكي حتى القرن 19	En 316	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الشعر الانجليزي حتى القرن 19	En 321	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القواعد	En 322	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
شكسبير ودراما-2	En 323	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
النقد النظري والتطبيقي	En 324	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
علم اللغة النفسي	En 327	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الفرقة الرابعة (لائحة السنوات الدراسية)			
الشعر في القرنين 19 و 20	En 411	استراتيجية التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الاتجاهات المعاصرة في علم اللغة	En 412	محتوى المقرر	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
النقد النظري والتطبيقي	En 413	استخدام وسائل سمعية وبصرية	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقال وتدريبات لغوية	En 414	كتابة مقالات متنوعة تنوع الأنواع الأدبية تدريبات أكثر	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مناهج البحث	En 115	تعدد- تنوع في مناقشة أبحاث	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الحضارة الأوروبية في القرنين 19 و 20	En 421	الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
النثر والرواية في القرنين 19 و 20	En 422	استراتيجية الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الترجمة من وإلى العربية	En 423	تدريبات أكثر وساعات عملي أكثر	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الأدب الأمريكي في القرن 20	En 424	اضافة موضوعات جديدة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
تحليل الخطاب	En 426	اضافة ساعات عملي , اعمال السنه	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الأدب المقارن	En 427	استراتيجية الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص

يتضح من الجدول السابق لمقررات الفرق الأربعة للعام الجامعي 2022-2023 أن خطة تحسين مقررات الدراسات اللغوية والأدبية بالقسم تتمحور حول:



- استراتيجيات التعليم والتعلم ومنها استراتيجيات التعلم الذاتي والفصل المقلوب,
- زيادة الساعات العملية والتطبيقات المتنوعة,
- زيادة التطبيقات في القواعد, تحليل النصوص, التدريبات اللغوية والمهارية,
- تغيير محتوى الكتاب (الأمر الذي يرجع الى تغيير التوصيف العلمي للمقرر الدراسي),
- زيادة نصوص أدبية وتحليلية في بعض المقررات, وقد روعي في هذا الصدد الاتي:
- بعض خطط التحسين يرجع الى لائحة السنوات الدراسية والتي سيتم الانتهاء من مقرراتها الدراسية خلال العام الجامعي 2024-2023.
- الاهتمام بمحتوى الكتاب –المقرر الدراسي في مقررات لائحة الساعات المعتمدة