



خطة تحسين المقررات الدراسية للعام الأكاديمي 2021-2022

تهدف خطة تحسين المقررات الى عرض تحقق المخرجات المستهدفة لكل مقرر دراسي في ضوء نسب النجاح الاجمالية المذكورة في تقرير البرنامج للعام الأكاديمي داته و كذلك أوجه القصور التي واجهت العضو القائم على التدريس وكيفية معالجة المشكلات التي تعرض لها أثناء تناول المحتوى التعليمي مع الطلاب أو من خلال المنصات التعليمية.

الفرقة الأولى (المستوى الأول والثاني)			
المقرر الدراسي والكود	الكود	خطة التحسين	القائم على التنفيذ
الصوتيات والمحادثة والاستماع	En111	التعلم الداتي, تجزئة الحروف المتحركة في التدريس	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القراءة والكتابة	En 112	تنوع في الموضوعات وقطع القراءة و التدريب اكثر داخل قاعات الدرس	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القواعد	En 113	استراتيجيات التقييم	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
تاريخ الأدب الانجليزي	En 114	التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الترجمة والمعاجم	En 115	أنشطة تفاعلية -التعلم التعاوني من خلال رحلات تثقيفية لمعرض الكتاب, المركز القومي للترجمة, واعداد ورش عمل حول الترجمة خاصة الترجمة القانونية.	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في علم اللغة	En 116	اضافة دراسات في مجال علم اللغة التطبيقي, حذف محتوى علم الأصوات المتقدم	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
البلاغة والانشاء	En 121	توضيح الفروق بين النص المكتوب والنص المنطوق, التدقيق الاملائي للكتابة بخط اليد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في الدراما	En 122	التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
النثر	En 123	تنوع في النصوص المختارة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في الشعر	En 124	التعلم الداتي	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
اللغويات التطبيقية	En 125	اضافة بعض الى مجال علم اللغة الاجتماعي, تعلم اللغة, دراسات في الترجمة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الفرقة الثانية (المستوى الثالث والرابع)			
شكسبير ودراما	En 211	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الشعر	En 212	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مقدمة في علم اللغة	En 213	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مدخل الى النقد	En 214	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
صوتيات وقواعد	En 215	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
مهارات الكتابة	En 216	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
القواعد	En 221	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الرواية في القرن 18	En 222	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الترجمة من والى الانجليزية	En 223	لا يوجد	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الفرقة الثالثة (لائحة السنوات الدراسية)			
الحضارة الأوروبية حتى القرن 19	En 311	استراتيجيات الفصل المقلوب	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الرواية في القرن 19	En 312	اساليب التقييم	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص
الترجمة من والى العربية	En 313	تنوع أنواع النصوص المترجمة	عضو هيئة التدريس في مجال التخصص



عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	زيادة عدد الفصول الالكترونية, تقليل عدد الموضوعات	En 314	المقال والتدريبات اللغوية
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	تطبيق على التحليل الوظيفي	En 315	القواعد
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	استخدام الوسائل السمعية والبصرية في التدريس	En 316	الأدب الأمريكي حتى القرن 19
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي	En 321	الشعر الانجليزي حتى القرن 19
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	زيادة الجانب التطبيقي, تدريب الطلاب على كتابة الجمل, أمثلة متنوعة على الألفاظ المحيرة	En 322	القواعد
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي	En 323	شكسبير ودراما-2
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	اضافة محتوى درامي أو سينمائي لمحتوى المقرر للتحليل	En 324	النقد النظري والتطبيقي
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	تدريب الطلاب على المشاريع البحثية وتحليل البيانات التي تحدث بشكل طبيعي	En 327	علم اللغة النفسي
الفرقة الرابعة (لائحة السنوات الدراسية)			
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	استخدام ادوات سمعية وبصرية	En 411	الشعر في القرنين 19 و 20
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	اضافة بعض التدريبات, تعديل محتوى الكتاب	En 412	الاتجاهات المعاصرة في علم اللغة
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي	En 413	النقد النظري والتطبيقي
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	تدريبات في كتابة المقال, أدوات الكتابة الابداعية, تحليل الكتابات السردية و الجدلية	En 414	مقال وتدريبات لغوية
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي بالوسائل الالكترونية	En 115	مناهج البحث
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	تغيير درجات أعمال السنة – توزيع الدرجات	En 421	الحضارة الأوروبية في القرنين 19 و 20
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي	En 422	النثر والرواية في القرنين 19 و 20
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي خلال التدريبات الالكترونية	En 423	الترجمة من والى العربية
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	تعديل توزيع الدرجات	En 424	الأدب الأمريكي في القرن 20
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	تعديل المحتوى ليشمل بيانات تجريبية	En 426	تحليل الخطاب
عضو هيئة التدريس في مجال التخصص	التعلم الذاتي	En 427	الأدب المقارن

ينصح من الجدول السابق لمقررات الفرق الأربعة للعام الجامعي 2021-2022 أن خطة تحسين مقررات الدراسات اللغوية والأدبية بالقسم والى تتمحور حول:

- اتباع استراتيجيات التعليم والتعلم ومنها استراتيجية التعلم الذاتي والفصل المقلوب, الادوات السمعية والبصرية,
- توزيع الدرجات وتعديل لائحة لتعديل درجات أعمال السنة,
- زيادة التطبيقات والتدريبات الالكترونية,
- تغيير محتوى الكتاب (الأمر الذي يرجع الى تغيير التوصيف العلمي للمقرر الدراسي),
- التنوع في عرض النصوص الأدبية السينمائية