



مصنوفة التوافق بين المعايير الأكاديمية

توافق أهداف برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية

٤٠٢ المهارات العامة	٣٠٢ المهارات الذهنية	٢,٢ المهارات المهنية	١٠٢ المعرفة والفهم	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج قطاع اللغات بكلية الآداب أهداف البرنامج
<p>١,٤,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق.</p> <p>٢,٤,٢ التعبير في عبارة موجزة.</p> <p>٣,٤,٢ اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.</p> <p>٤,٤,٢ التواصل بإيجابية مع الآخرين.</p> <p>٥,٤,٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.</p> <p>٦,٤,٢ جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.</p>	<p>١ و٣ و٢ إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في لغة التخصص، و يميز بينها.</p> <p>٢,٣,٢ تحليل ونقد النصوص الشفوية و المكتوبة، بلغة التخصص.</p> <p>٤,٣,٢ إدراك الدلالات اللغوية والنحوية و تطورها.</p>	<p>١,٢,٢ توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.</p> <p>٢,٢,٢ القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة باللغة التي درسها</p> <p>٣,٢,٢ ترجمة النصوص من اللغة العربية إليها.(بالنسبة لدارسى اللغات الأجنبية)</p>	<p>٦٠١٠٢ المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات الترجمة والنظريات الأدبية.</p> <p>٧٠١٠٢ أهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية (بالنسبة لدارسى اللغات الأجنبية)</p> <p>٨٠١٠٢ أهم القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة أجنبية حية.</p> <p>١٠٠١٠٢ الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى، التي تساعده في مجال تخصصه.</p>	<p>(١) التميز المهني في مجال اللغة والأدب والترجمة في ظل منظومة التحول الرقمي بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل</p>

<p>٢,٤,٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.</p> <p>٢,٤,٦ جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة .</p>				<p>٢) تطوير المنظومة التعليمية والادارية للبرنامج بما يعزز فلسفة التعليم الهجين</p>
<p>٢,٤,٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.</p> <p>٢,٤,٦ جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.</p>		<p>٢,٢,٦ استخدام مراجع باللغة الأجنبية الثانية التي تعلمها</p>	<p>٢٠١٣ التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث هذه اللغة.</p> <p>٢٠١٤ أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث هذه اللغة ، وأهم نتاجهم الأدبي والفكري.</p> <p>٢٠١٦ المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.</p>	<p>٣) تفعيل مجالات البحث العلمي ذات الصلة بالبرنامج والبرامج الأخرى والتي من دورها إثراء الأبعاد المعرفية، المهنية، والثقافية</p>
<p>٢,٤,٤ التواصل بإيجابية مع الآخرين.</p>	<p>٢,٣,٣ المقارنة بين ثقافة اللغات الأجنبية التي درسها وبين ثقافة اللغة العربية وتراثها.</p>	<p>٢,٢,٤ استخدام القواعد اللغوية الصحيحة في كتابة موضوع، أو تقرير، أو إلقاء كلمة باللغة التي درسها.</p> <p>٢,٢,٧ إجراء حوار مع المتحدثين باللغة التي تعلمها.</p>	<p>٢٠١٣ القواعد اللغوية والنحوية للغة البرنامج الذي تخرج فيه</p> <p>٢,١,٢ أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في هذه اللغة .</p> <p>٢٠١٣ التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث هذه اللغة.</p> <p>٢٠١٤ أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث هذه</p>	<p>٤) تعزيز دور اللغة الانجليزية كلغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات</p>

			اللغة ، وأهم نتاجهم الأدبي والفكرى. ٥٠١٠٢ التاريخ الحضارى والسياسى والاجتماعى للأمم صاحبة هذه اللغة.	
٣,٤,٢ اقتراح الحلول المناسبة لأى مشكلة قد تواجهه فى مجال عمله.	٢و٣و١ إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة فى لغة التخصص، و يميز بينها ٢,٣,٢ تحليل ونقد النصوص الشفوية و المكتوبة، بلغة التخصص. ٤,٣,٢ إدراك الدلالات اللغوية والنحوية و تطورها.		٣٠١٠٢ التيارات الأدبية والفكرية الشائعة فى تراث هذه اللغة. ٤٠١٠٢ أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين فى تراث هذه اللغة ، وأهم نتاجهم الأدبي والفكرى.	٥) تطوير مناهج التفكير الابداعي والنقدي والتحليلي تلبية لأهداف التنمية المستدامة
١,٤,٢ العمل الجماعى وإدارة الفريق .				٦) تفعيل ميثاق أخلاقيات المهنة
٥,٤,٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال تخصصه.		١,٢,٢ توظيف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله. ٦,٢,٢ استخدام مراجع باللغة الأجنبية الثانية التى تعلمها.		٧) تعزيز فرص التعلم الذاتى للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة

توافق رسالة برنامج اللغة الإنجليزية وأدائها مع المعايير القومية الأكاديمية القياسية

٤٠٢ المهارات العامة	٣٠٢ المهارات الذهنية	٢,٢ المهارات المهنية	١٠٢ المعرفة والفهم	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج قطاع اللغات بكلية الآداب عناصر رسالة البرنامج
<p>١,٤,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق.</p> <p>٢,٤,٢ التعبير في عبارة موجزة.</p> <p>٣,٤,٢ اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.</p> <p>٤,٤,٢ التواصل بإيجابية مع الآخرين.</p> <p>٥,٤,٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.</p> <p>٦,٤,٢ جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.</p>	<p>١و٣و٢ إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في لغة التخصص، ويميز بينها.</p> <p>٢,٣,٢ تحليل ونقد النصوص الشفوية و المكتوبة، بلغة التخصص.</p> <p>٣,٣,٢ المقارنة بين ثقافة اللغات الأجنبية التي درسها وبين ثقافة اللغة العربية وتراثها.</p> <p>٤,٣,٢ إدراك الدلالات اللغوية والنحوية و تطورها.</p>	<p>١,٢,٢ توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.</p> <p>٢,٢,٢ القراءة الصحيحة للنصوص المكتوبة باللغة التي درسها</p> <p>٣,٢,٢ ترجمة النصوص من اللغة العربية واليهـا. (بالنسبة لدارسي اللغات الأجنبية)</p> <p>٤,٢,٢ استخدام القواعد اللغوية الصحيحة في كتابة موضوع، أو تقرير، أو إلقاء كلمة باللغة التي درسها.</p> <p>٦,٢,٢ استخدام مراجع باللغة الأجنبية الثانية التي تعلمها.</p> <p>٧,٢,٢ إجراء حوار مع المتحدثين باللغة التي تعلمها.</p>	<p>١٠١٠٢ القواعد اللغوية والنحوية للغة البرنامج الذي تخرج فيه</p> <p>٢,١,٢ أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في هذه اللغة .</p> <p>٣٠١٠٢ التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث هذه اللغة.</p> <p>٤٠١٠٢ أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث هذه اللغة ، وأهم نتاجهم الأدبي والفكري.</p> <p>٥٠١٠٢ التاريخ الحضاري والسياسي والاجتماعي للأمة صاحبة هذه اللغة.</p> <p>٦٠١٠٢ المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات الترجمة والنظريات الأدبية.</p> <p>٧٠١٠٢ أهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة العربية</p>	<p>التعليم والتعلم:</p> <p>برنامج اللغة الإنجليزية وأدائها بكلية الآداب جامعة المنوفية يعهد بخدمة المجتمعين المحلي والدولي بإعداد كوادر مؤهلة قادرة على التطور وملاءمة سوق العمل، وفق توجهات التنمية المستدامة، <u>وذلك من خلال تقديم مقررات متطورة تتسق مع منظومة التحول الرقمي في مجال التعليم والبحث العلمي وتدعم الفكر الابتكاري والوعي الثقافي لدى الخريج.</u></p>

	<p>(بالنسبة لدارسى اللغات الأجنبية)</p> <p>٨٠١٠٢ أهم القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة أجنبية حية.</p> <p>٩٠١٠٢ المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.</p> <p>١٠٠١٠٢ الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى، التي تساعده في مجال تخصصه.</p>	
<p>٢,٤,٢ التعبير فى عبارة موجزة.</p> <p>٥,٤,٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال تخصصه.</p> <p>٦,٤,٢ جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.</p>	<p>٢,٣,٢ تحليل ونقد النصوص الشفوية و المكتوبة، بلغة التخصص</p> <p>٣,٣,٢ المقارنة بين ثقافة اللغات الأجنبية التى درسها وبين ثقافة اللغة العربية وتراثها.</p> <p>٤,٣,٢ إدراك الدلالات اللغوية والنحوية و تطورها.</p>	<p>البحث العلمي</p> <p>برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية يعهد بخدمة المجتمعين المحلي والدولي بإعداد كوادر مؤهلة قادرة على التطور وملاءمة سوق العمل، وفق توجهات التنمية المستدامة، <u>وذلك من خلال تقديم مقررات متطورة تتسق مع منظومة التحول الرقمى فى مجال التعليم والبحث العلمى وتدعم الفكر الابتكارى والوعى الثقافى لدى الخريج.</u></p>
<p>١,٤,٢ العمل الجماعى وإدارة الفريق.</p>	<p>١,٢,٢ توظيف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله.</p>	<p>خدمة المجتمع</p> <p>برنامج اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية يعهد بخدمة المجتمعين المحلي والدولي بإعداد</p>

**كوادر مؤهلة قادرة على التطور
وملاءمة سوق العمل، وفق توجهات
التنمية المستدامة، وذلك من خلال
تقديم مقررات متطورة تتسق مع
منظومة التحول الرقمي في مجال
التعليم والبحث العلمي وتدعم الفكر
الابتكاري والوعي الثقافي لدى
الخريج.**

٣,٢,٢ ترجمة النصوص من
اللغة العربية إليها. (بالنسبة
لدارسى اللغات الأجنبية)

٤,٢,٢ استخدام القواعد
اللغوية الصحيحة في كتابة
موضوع، أو تقرير، أو إلقاء
كلمة باللغة التي درسها
٧,٢,٢ إجراء حوار مع
المتحدثين باللغة التي تعلمها.

٣,٤,٢ اقتراح الحلول
المناسبة لأى مشكلة قد
تواجهه فى مجال عمله.

٤,٤,٢ التواصل بإيجابية
مع الآخرين.

٥,٤,٢ استخدام تكنولوجيا
المعلومات فى مجال
تخصصه.



جامعة المنيا
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

مذكرة للعرض على السيد أ.د / مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ١ / ١٠ / ٢٠١٩م على الطلب المقدم من لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج بالموافقة على مصفوفة أهداف البرنامج (مواصفات الخريج) مع مواصفات خريج قطاع اللغات بكليات الآداب (وثيقة المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب - إصدار يناير ٢٠٠٩) كما أعدها مسئول معيار المعايير الأكاديمية وعضو لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية أ.د / مها عبد العاطى الصعيدى .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم
أ.د / هدى سليمان محمد
١٠ / ١١ / ١٩

للعرض على مجلس الكلية

قرار: الموافقة

١٠ / ١١ / ١٩

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وادابها



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي الطلب المقدم من لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية بالموافقة علي مصفوفة اهداف البرنامج (مواصفات الخريج) مع مواصفات خريج قطاع اللغات بكليات الآداب (وثيقه المعايير القومية الاكاديمية القياسيه لقطاع كليات الآداب- اصدار يناير ٢٠٠٩) كما اعدھا مسئول معيار المعايير الاكاديمية وعضو لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية أ.د. مها عبد العاطي الصعيدي

مرفق (١): مصفوفة اهداف البرمج (٢٠١٨/٢٠١٩) مع مواصفات خريج قطاع اللغات بكليات الآداب

مرفق (٢) : الطلب المقدم من لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية

وتفضلوا بقبول خالص الشكر والتقدير
مقدمة الي سيادتكم /
مدير وحدة الجودة

للعرض على مجلس القسم
هنا
٢٠١٩ / ٩ / ٢٩

د.سارة الدالي
٢٠١٩ / ٩ / ٢٩

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

مرفق (١) : توافق الأهداف العامة للبرنامج مع مواصفات خريج قطاع اللغات بكليات الاداب

الأهداف المقترحة	الأهداف المدرجة في دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد صفحة ٣ تحت عنوان "مواصفات خريج قطاع اللغات"
١,١ التمكن من بنية اللغة الإنجليزية والعلاقة بين التراكيب المختلفة وسياقات استخدامها والاتجاهات النظرية في دراسة اللغة	
٢,١ التمكن من تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها وثقافة شعوبها	٥,١ التمكن من ثقافة لغة التخصص والقدرة على إدراك الإطار الحضارى الشامل للغة، وما تمتاز به ثقافتها.
٣,١ إتقان اللغة الإنجليزية بما يمكن الخريج من استخدامها والتواصل عن طريقها تحدثاً وكتابة والمتابعة الواعية لنتاجها الفكري والفني	٣,١ إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتائجها الفكرى والفني ومستجداته.
٤,١ التمكن من الأدب الإنجليزي بأنواعه من نثر وشعر ورواية ومسرح عبر العصور المختلفة وكذلك الاتجاهات النقدية	٦,١ القراءة الواعية للأدب المكتوبة بلغة التخصص.
٥,١ تطبيق الاتجاهات النظرية والنقدية على النصوص الأدبية المختلفة وتفسيرها بصورة مستقلة	
٦,١ ترجمة مختلف أنواع النصوص من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس	٢,١ الترجمة من إحدى اللغات إلى اللغة العربية وإليها بالنسبة لدارسى اللغات الأجنبية.
٧,١ التواصل مع أبناء الثقافات الأخرى والتمثيل الجيد للثقافة العربية	٤,١ التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.
٨,١ التحليل النقدي للنصوص الأدبية وغير الأدبية لإثراء الممارسات البحثية والمهنية المستقبلية بما يمكنه من أداء دور فعال في المجتمع	
٩,١ إتقان اللغة العربية والتمكن من أساليبها بما يثري الترجمة وغيرها من الممارسات المهنية والثقافية	١,١ إجادة اللغة العربية (تحدثاً وكتابة وقراءة) إجادة تامة.
١٠,١ الإلمام بلغة أوروبية حديثة	٧,١ الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل، بجانب لغة البرنامج الأولى.

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

السيد الأستاذ الدكتور / مدير وحدة الجودة

تحية طيبة وبعد.....

برجاء التكرم بالموافقة على مصفوفة أهداف البرنامج (مواصفات الخريج) مع مواصفات خريج قطاع اللغات بكليات الآداب (وثيقة المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب - إصدار يناير ٢٠٠٩) كما أعدها مسئول معيار المعايير الأكاديمية وعضو لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية أ.د/ مها عبد العاطى الصعيدى .

مرفق (١) : مصفوفة أهداف البرنامج (٢٠١٨/٢٠١٩) مع مواصفات خريج قطاع اللغات بكليات الآداب .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

مقدمه لسيادتكم /

أعضاء لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية

أ.د/ أسامة عبد الفتاح مدنى

أ.د/ مها عبد العاطى الصعيدى

أ.د/ هدى سليمان محمد

أ.د/ السيد أحمد عثمان

أ.د/ عبد المنعم عبد المجيد

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

مرفق (١) الأهداف العامة للبرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد خريج يتميز بالقدرة على:

الأهداف المقترحة	الأهداف المدرجة في دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد صفحة ٣ تحت عنوان "مواصفات خريج قطاع اللغات"
١.١ التمكن من بنية اللغة الإنجليزية والعلاقة بين التراكيب المختلفة وسياقات استخدامها والاتجاهات النظرية في دراسة اللغة	٥.١ التمكن من ثقافة لغة التخصص والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة، وما تمتاز به ثقافتها.
٢.١ التمكن من تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها وثقافة شعوبها	٣.١ إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتائجها الفكرية والفنية ومستجداتها.
٣.١ إتقان اللغة الإنجليزية بما يمكن الخريج من استخدامها والتواصل عن طريقها تحدثاً وكتابةً والمتابعة الواعية لنتائجها الفكرية والفنية	٦.١ القراءة الواعية للأدب المكتوبة بلغة التخصص.
٤.١ التمكن من الأدب الإنجليزي بأنواعه من نثر وشعر ورواية ومسرح عبر العصور المختلفة وكذلك الاتجاهات النقدية	٥.١ تطبيق الاتجاهات النظرية والنقدية على النصوص الأدبية المختلفة وتفسيرها بصورة مستقلة
٥.١ ترجمة مختلف أنواع النصوص من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس	٦.١ الترجمة من إحدى اللغات إلى اللغة العربية وإليها بالنسبة لدارسي اللغات الأجنبية.
٦.١ التواصل مع أبناء الثقافات الأخرى والتمثيل الجيد للثقافة العربية	٤.١ التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.
٧.١ التحليل النقدي للنصوص الأدبية وغير الأدبية لإثراء الممارسات البحثية والمهنية المستقبلية بما يمكنه من أداء دور فعال في المجتمع	١,١ إجادة اللغة العربية (تحدثاً وكتابةً وقراءةً) إجادة تامة.
٨.١ إتقان اللغة العربية والتمكن من أساليبها بما يثري الترجمة وغيرها من الممارسات المهنية والثقافية	٧,١ الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل، بجانب لغة البرنامج الأولى.
٩.١ الإلمام بلغة أوروبية حديثة	

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

مذكرة للعرض على السيد ا.د / مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٥/٥/٢٠٢١م على مراجعة المرفقات الخاصة بمعيير المعايير الأكاديمية بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية بالبرنامج للاعتماد .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم

محمد سليمان محمد

ا.د/ هدى سليمان محمد

٢٠٢١ / ٦ / ١٦

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

للعرض على مجلس الكلية

قرار: الموافقة

محمد سليمان محمد



السيد الدكتور/ رئيس برنامج اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي مراجعة المرفقات التالية والخاصة
بمعيار المعايير الأكاديمية بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية
بالبرنامج للإعتماد:

١- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع الأهداف
العامة للبرنامج (مرفق ١)

٢- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات
العامة لخريج كلية الآداب في ضوء المعايير القومية الأكاديمية
القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS) (مرفق ٢)

٣- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية بعد تحديثها مع
مواصفات خريج قطاع اللغات في ضوء المعايير القومية
الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS) (مرفق ٣)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مقدمة لسيادتكم /

مدير وحدة الجودة بالبرنامج

د. سارة الدالي

مسئول معيار المعايير الأكاديمية

الأستاذة

أ.د. مها الصعيدي

١٥ / ١٨ / ٢٠١٨

١٥ / ١٨ / ٢٠١٨

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



السيد الدكتور/ رئيس برنامج اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي المرفقات التالية الخاصة بمعيار المعايير الاكاديمية وذلك بعد مراجعتها بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج :

١- مرفق ١: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع الأهداف العامة للبرنامج

٢- مرفق ٢: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات العامة لخريج كلية الآداب في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS)

٣- مرفق ٣: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع مواصفات خريج قطاع اللغات في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مقدمة لسيادتكم

لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية

أ.د. أسامة عبد الفتاح مدني

أ.د. مها عبد العاطي الصعيدي

د. هدي سليمان

د. السيد عثمان

د. عبد المنعم حبيب

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع أهداف البرنامج

الأهداف العامة للبرنامج	مواصفات خريج البرنامج
	يتصف خريج برنامج اللغة الإنجليزية وأدائها بالقدرة علي:
<p>١- تعزيز دور اللغة الإنجليزية كلغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات.</p> <p>٦- تعزيز فرص التعلم الذاتي للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة.</p>	<p>١- إجادة مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية من استماع وتحدث وقراءة وكتابة بما يمكنه من استخدامها والتواصل عن طريقها تحدثاً وكتابة والمتابعة الواعية لنتاجها الفكري والفني</p>
<p>١- تعزيز دور اللغة الإنجليزية كلغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات</p> <p>٤- تطوير مناهج التفكير الابداعي والنقدي والتحليلي تلبية لأهداف التنمية المستدامة</p> <p>٦- تعزيز فرص التعلم الذاتي للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة.</p>	<p>٢- المعرفة الشاملة بالأدب الإنجليزي من حيث العصور والأنواع الأدبية المختلفة وكذلك نظريات النقد الأدبي والقدرة على التحليل النقدي للنصوص الأدبية بأنواعها</p>
<p>١- تعزيز دور اللغة الإنجليزية كلغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات</p> <p>٤- تطوير مناهج التفكير الابداعي والنقدي والتحليلي تلبية لأهداف التنمية المستدامة</p> <p>٦- تعزيز فرص التعلم الذاتي للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة.</p>	<p>٣- المعرفة الشاملة بالاتجاهات المعاصرة في علم اللغة بفروعه المختلفة</p>
<p>٢- تطوير المنظومة التعليمية والإدارية للبرنامج بما يعزز فلسفة التعليم الهجين</p> <p>٤- تطوير مناهج التفكير الابداعي والنقدي والتحليلي تلبية لأهداف التنمية المستدامة</p> <p>٥- تفعيل ميثاق أخلاقيات المهنة</p>	<p>٤- مواكبة التطور المهني والمهاري المستمر في مجال التخصص في ضوء منظومة الأهداف القومية للتنمية المستدامة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم المواطنة</p>
<p>١- تعزيز دور اللغة الإنجليزية كلغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات</p>	<p>٥- الترجمة الفعالة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس</p>

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



<p>٣- تفعيل مجالات البحث العلمي ذات الصلة بالبرنامج والبرامج الأخرى والتي من دورها إثراء الأبعاد المعرفية، المهنية، والثقافية</p> <p>٦- تعزيز فرص التعلم الذاتي للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة.</p>	
<p>٣- تفعيل مجالات البحث العلمي ذات الصلة بالبرنامج والبرامج الأخرى والتي من دورها إثراء الأبعاد المعرفية، المهنية، والثقافية</p> <p>٦- تعزيز فرص التعلم الذاتي للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة.</p>	<p>٦- تعزيز فرص التواصل مع أبناء الثقافات الأخرى بإتقان لغة أجنبية أخرى إلى جانب اللغة الإنجليزية</p>
<p>١- تعزيز دور اللغة الإنجليزية كلغة تواصل بين الثقافات والمجتمعات</p> <p>٢- تطوير المنظومة التعليمية والإدارية للبرنامج بما يعزز فلسفة التعليم الهجين</p> <p>٦- تعزيز فرص التعلم الذاتي للطلاب مدى الحياة بما يتفق مع أهداف التنمية المستدامة.</p>	<p>٧- استخدام التكنولوجيا الرقمية في البحث وتجميع البيانات وتحليلها</p>

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



جامعة أم القرى
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

ذكرة للعرض على السيد د/ مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٥/٥/٢٠٢١م على مراجعة المرفقات الخاصة بمعيير المعايير الأكاديمية بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية بالبرنامج للاعتماد .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم

محمد سليمان محمد

د/ هدى سليمان محمد

١٦١٦ / ٢٠٢١



(Handwritten signature)

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



(Handwritten signature)



السيد الدكتور/ رئيس برنامج اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي مراجعة المرفقات التالية والخاصة بمعيار المعايير الأكاديمية بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية بالبرنامج للإعتماد:

١- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع الأهداف العامة للبرنامج (مرفق ١)

٢- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات العامة لخريج كلية الآداب في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS) (مرفق ٢)

٣- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية بعد تحديثها مع مواصفات خريج قطاع اللغات في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS) (مرفق ٣)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مقدمة لسيادتكم

مسئول معيار المعايير الأكاديمية

أ.د. مها الصعيدي

١٥/١٨/٢٠٢١

مدير وحدة الجودة بالبرنامج

د. سارة الدالي

الجامعة
المنوفية
الكلية
الآداب
البرنامج
اللغة
الإنجليزية
The English Language Program

١٥/١٨/٢٠٢١



السيد الدكتور/ رئيس برنامج اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي المرفقات التالية الخاصة بمعيار المعايير الأكاديمية وذلك بعد مراجعتها بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج :

١- مرفق ١: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع الأهداف العامة للبرنامج

٢- مرفق ٢: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات العامة لخريج كلية الآداب في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS)

٣- مرفق ٣: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع مواصفات خريج قطاع اللغات في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مقدمة لسيادتكم

لجنة المراجعة "متابعة الداخلية"

أ.د. أسامة عبد الفتاح مدني

أ.د. مها عبد العاطي الصعيدي

د. هدي سليمان

د. السيد عثمان

د. عبد المنعم حبيب

مع اللغة الإنجليزية
The English Language



توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات العامة
لخريج كلية الآداب

مواصفات خريج البرنامج	المواصفات العامة لخريج كلية الآداب كما وردت بدليل المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (يناير ٢٠٠٩ - ص: ٢) يجب أن يتصف خريج قطاع الآداب بالقدرة علي:
١- إجادة مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية من استماع وتحدث وقراءة وكتابة بما يمكنه من استخدامها والتواصل عن طريقها تحدثاً وكتابة والمتابعة الواعية لنتاجها الفكري والفني	٢- الربط بين الماضي والحاضر وإستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية
٢- المعرفة الشاملة بالأدب الإنجليزي من حيث العصور والأنواع الأدبية المختلفة وكذلك نظريات النقد الأدبي والقدرة على التحليل النقدي للنصوص الأدبية بأنواعها	٥- استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة أجنبية واحدة علي الأقل
٣- المعرفة الشاملة بالاتجاهات المعاصرة في علم اللغة بفروعه المختلفة	٦- استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة
٤- مواكبة التطور المهني والمهاري المستمر في مجال التخصص في ضوء منظومة الأهداف القومية للتنمية المستدامة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم المواطنة	٣- اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه
	٩- إدراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته
	٢- الربط بين الماضي والحاضر وإستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية
	٣- اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه
	٩- إدراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته
	٢ - الربط بين الماضي والحاضر وإستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية
	٨- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



٩- إدراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته ١٠- اكتساب ثقافة المواطنة والتعامل مع الآخر	
١- الإستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه ٥- استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة أجنبية واحدة علي الأقل ٦- استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة	٥- الترجمة الفعالة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس
١- الإستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه ٥- استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة أجنبية واحدة علي الأقل	٦- تعزيز فرص التواصل مع أبناء الثقافات الأخرى باتقان لغة أجنبية أخرى إلى جانب اللغة الإنجليزية
١- الإستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه ٧- استخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم تخصصه	٧- استخدام التكنولوجيا الرقمية في البحث وتجميع البيانات وتحليلها

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع مواصفات خريج
قطاع اللغات

مواصفات خريج البرنامج	مواصفات خريج قطاع اللغات كما وردت بدليل المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (يناير ٢٠٠٩ - ص: ٣-٤) يجب أن يتصف خريج قطاع اللغات بالقدرة على:
١- إجادة مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية من استماع وتحدث وقراءة وكتابة بما يمكنه من استخدامها والتواصل عن طريقها تحدثاً وكتابة والمتابعة الواعية لتأجيلها الفكري والفني	١,٣ إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بتأجيلها الفكري والفني ومستجداته
٢- المعرفة الشاملة بالأدب الإنجليزي من حيث العصور والأنواع الأدبية المختلفة وكذلك نظريات النقد الأدبي والقدرة على التحليل النقدي للنصوص الأدبية بأنواعها	١,٤ التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لتأجيلاته العربية
٣- المعرفة الشاملة بالاتجاهات المعاصرة في علم اللغة بفروعه المختلفة	١,٦ القراءة الواعية للأدب المكتوبة بلغة التخصص
٤- مواكبة التطور المهني والمهاري المستمر في مجال التخصص في ضوء منظومة الأهداف القومية للتنمية المستدامة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم المواطنة	١,٥ التمكن من لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بتأجيلها الفكري والفني ومستجداته
	١,٤ التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لتأجيلاته العربية
	١,٣ إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بتأجيلها الفكري والفني ومستجداته
	١,٥ التمكن من لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بتأجيلها الفكري والفني ومستجداته

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



جامعة القصيم
كلية الآداب
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

مذكرة للعرض على السيد ا.د / مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٥/٥/٢٠٢١م على مراجعة المرفقات الخاصة بمعيير المعايير الأكاديمية بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية بالبرنامج للاعتماد .

وتفضوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم

محمد سليمان محمد

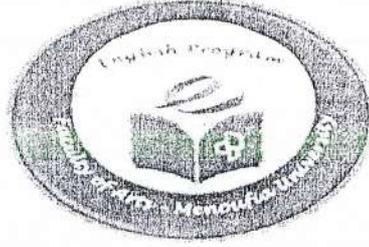
ا.د/ هدى سليمان محمد

٢٠٢١ / ٦ / ١٦

للعرض على مجلس الكلية

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

قرار



السيد الدكتور/ رئيس برنامج اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي المرفقات التالية الخاصة بمعيار المعايير الأكاديمية وذلك بعد مراجعتها بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج :

١- مرفق ١: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع الأهداف العامة للبرنامج

٢- مرفق ٢: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات العامة لخريج كلية الآداب في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS)

٣- مرفق ٣: توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع مواصفات خريج قطاع اللغات في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مقدمة لسيادتكم

لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية

أ.د. أسامة عبد الفتاح مدني

أ.د. مها عبد العاطي الصعيدي

د. هدي سليمان

د. السيد عثمان

د. عبد المنعم حبيب

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



السيد الدكتور / رئيس برنامج اللغة الإنجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي مراجعة المرفقات التالية والخاصة بمعيار المعايير الأكاديمية بواسطة لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية بالبرنامج للاعتماد:

- ١- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع الأهداف العامة للبرنامج (مرفق ١)
- ٢- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع المواصفات العامة لخريج كلية الآداب في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS) (مرفق ٢)
- ٣- توافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية بعد تحديثها مع مواصفات خريج قطاع اللغات في ضوء المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (NARS) (مرفق ٣)

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام



مديرة الجودة بالبرنامج
سارة الدالي

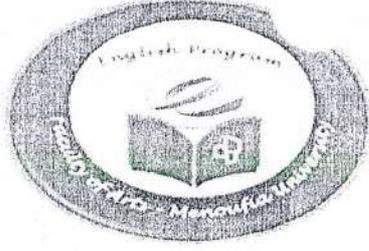
٥/١٨/٢٠١٨

مقدمة لسيادتكم

مسنول معيار المعايير الأكاديمية

أ.د. مها الصعيدي

٥/١٨/٢٠١٨



وافق مواصفات خريج برنامج اللغة الإنجليزية مع مواصفات خريج
قطاع اللغات

مواصفات خريج البرنامج	مواصفات خريج قطاع اللغات كما وردت بدليل المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب (يناير ٢٠٠٩ - ص: ٣-٤) يجب أن يتصف خريج قطاع اللغات بالقدرة على:
١- إجادة مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية من استماع وتحدث وقراءة وكتابة بما يمكنه من استخدامها والتواصل عن طريقها تحدثاً وكتابة والمتابعة الواعية لنتاجها الفكري والفني	١,٣ إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته
٢- المعرفة الشاملة بالأدب الإنجليزي من حيث العصور والأنواع الأدبية المختلفة وكذلك نظريات النقد الأدبي والقدرة على التحليل النقدي للنصوص الأدبية بأنواعها	١,٤ التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية
٣- المعرفة الشاملة بالاتجاهات المعاصرة في علم اللغة بفروعه المختلفة	١,٦ القراءة الواعية للأدب المكتوبة بلغة التخصص
٤- مواكبة التطور المهني والمهاري المستمر في مجال التخصص في ضوء منظومة الأهداف القومية للتنمية المستدامة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم المواطنة	١,٥ التمكن من لغة التخصص والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة، وما تمتاز به ثقافتها

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program



١,٦ القراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص	
١,١ إجادة اللغة العربية (تحدثًا وكتابةً وقراءةً) إجادة تامة	٥- الترجمة الفعالة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية والعكس
١,٢ الترجمة من إحدى اللغات إلى اللغة العربية وإليها بالنسبة لدارسي اللغات الأجنبية	
١,٣ إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتائجها الفكرية والفنية ومستجداته	
١,٤ التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقًا من خلفية قوية لثقافته العربية	
١,٥ التمكن من لغة التخصص والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة، وما تمتاز به ثقافتها	
١,٧ الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل بجانب لغة البرنامج الأولى	٦- تعزيز فرص التواصل مع أبناء الثقافات الأخرى بإتقان لغة أجنبية أخرى إلى جانب اللغة الإنجليزية
يتفق مع العنصر ٧ من مواصفات خريج كلية الآداب:	٧- استخدام التكنولوجيا الرقمية في البحث وتجميع البيانات وتحليلها
٧- استخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم تخصصه	

برنامج اللغة الأجنبية
The English Language Program