



كلية الآداب

قسم اللغة الانجليزية وآدابها

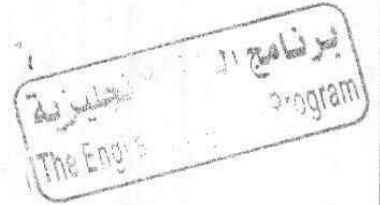
مذكرة العرض على السيد د. / مدير وحدة الجودة

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٠م على خطة الارشاد الأكاديمي للعام الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م واعتماد محضر اجتماع وحدة الارشاد الأكاديمي مع رؤساء مجموعات الارشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م.

ونتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس القسم

د. / هدى سليمان محمد



(Handwritten signature)

خطة الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الإنجليزية

تحية طيبة و بعد ،،،

فيما يلي خطة الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ والتي سوف يتم العمل بها مع بداية الفصل الدراسي القادم:

أولاً: يتم إعادة تفعيل الهيكل التنظيمي السابق الخاص بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ والذي توقف عن استكمال أداء مهامه والتي من أهمها التواصل مع الطلاب و بحث مشكلاتهم وذلك بسبب انتشار فيروس كورونا، وسوف تنتقل كل مجموعه من مجموعات الإرشاد للفرقة التي تليها بمعنى ان المجموعه التي كلفت بالإشراف علي الفرقة الأولى في العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ستصبح هي المسئولة عن الفرقة الثانية للعام الجامعي الحالي ٢٠٢٠-٢٠٢١ (علما بأنه سوف يتم حذف أسماء أعضاء الإرشاد الأكاديمي الغير قائمين علي رأس العمل بسبب الاجازات أو لدواعي السفر خارج البلاد).

ثانياً: بعد استلام قوائم الطلاب الخاصه بالفرق الأربعة من شئون الطلاب بالكلية يقوم رئيس مجموعات كل فرقة بتقسيم الطلاب علي أعضاء الإرشاد الأكاديمي ويلي ذلك إنشاء مجموعة الكترونية للإرشاد الأكاديمي على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي مثل الواتس اب أو الفيس بوك بحيث يكون التواصل بين أعضاء الإرشاد الأكاديمي و الطلاب الكترونياً.

ثالثاً: علي كل عضو من أعضاء الإرشاد الأكاديمي التواصل بشكل كامل مع مجموعته من الطلاب التي يتولى الإشراف عليها بحيث يتسنى له كتابة تقرير شهري عن المشكلات الأكاديمية او الاجتماعية التي يتعرض لها الطلاب ليرفق في ملف الإرشاد الأكاديمي مع ملاحظه ضرورة تدعيم وتوثيق شكاوي الطلاب بتوقيع الطلاب، و في حالة امتناع الطالب عن التوقيع تتم كتابة الشكوى علي الأقل بخط يد الطالب صاحب الشكوي و بدون توقيع.

رابعاً: علي كل مجموعة من مجموعات الإرشاد الأكاديمي تتبع ملف الطلاب المتعثرين بعد تحديثه بمعمل الكمبيوتر داخل القسم مع بداية العام الدراسي الجديد



وكذلك بحث ومناقشة سبب تعثرهم من خلال التفاعل معهم الكترونيا وكتابه محضر مدعم بالوثائق التي تثبت التفاعل المباشر مع الطالب المتعثر و محاولة علاج مشكلته و دعمه أكاديميا و في حال رفض الطالب للتواصل مع المرشد الأكاديمي يتم كتابه تقرير بهذا الشأن ورفع له لوحدة الإرشاد الأكاديمي و ذلك لاتخاذ اللازم.

خامسا: وبنفس الطريقة السابقة تتواصل مجموعات الإرشاد الأكاديمي بكل فرقه دراسية مع الطلاب الفائقين لمتابعة تطورهم الدراسي و توجيههم وإرشادهم للمجالات العملية التي تتناسب مع ميولهم وتدعم مهارتهم و يتم كتابه تقرير بذلك مدعم بوثائق.

سادسا: البدء في تنفيذ برنامج "الأكاديمي الصغير" وهو أحد برامج الدعم الأكاديمي التي تهدف إلى مساعدة الطلاب المتعثرين في رفع تحصيلهم الدراسي وأيضا تطوير مهارات الطلاب المتفوقين وذلك عن طريق عقد جلسات الكترونية من خلال إحدى وسائل التواصل الاجتماعي بحيث يتم تكوين مجموعة لكل فرقة من الطلاب المتعثرين والمتفوقين ويتولى الطالب المتميز مهمة الأكاديمي الصغير تحت إشراف ومتابعة أعضاء هيئة التدريس.

ملاحظة هامة: كل أشكال التواصل مع الطلاب ستكون الكترونيه ، شكاوي الطلاب يقوم الطالب صاحب الشكوى بكتابتها بخط يده و إرسالها للمرشد و يقوم المرشد بحفظها علي CD و كذلك التواصل مع الطالب المتعثر او الفائق يتم اخذ screen shot للحديث و حفظه علي CD.

وحدة الإرشاد الأكاديمي

د/ دينا حلمي

د/ الشيماء صلاح الخولي

محضر اجتماع وحدة الإرشاد الأكاديمي مع رؤساء مجموعات الإرشاد الأكاديمي للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الإنجليزية

تحية طيبة و بعد ...

إنه في يوم الأحد الموافق ١٣ / ٩ / ٢٠٢٠ في تمام الحادية عشر صباحا اجتمع كلا من السيدة الدكتورة/ دينا حلمي رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي و السيدة الدكتورة/ الشيماء صلاح الخولي نائب رئيس وحدة الإرشاد الأكاديمي الكترونيا مع رؤساء مجموعات الإرشاد الأكاديمي وتم عرض ومناقشة الخطة المزمع تنفيذها بداية العام الدراسي الجديد ٢٠٢٠-٢٠٢١، وفيما يلي خطة الإرشاد الأكاديمي:

أولاً: يتم إعادة تفعيل الهيكل التنظيمي السابق الخاص بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ والذي توقف عن استكمال أداء مهامه والتي من أهمها التواصل مع الطلاب و بحث مشكلاتهم وذلك بسبب انتشار فيروس كورونا، وسوف تنتقل كل مجموعه من مجموعات الارشاد للفرقة التي تليها بمعنى ان المجموعه التي كلفت بالاشراف علي الفرقة الاولى في العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠ ستصبح هي المسئولة عن الفرقة الثانية للعام الجامعي الحالي ٢٠٢٠-٢٠٢١ (علما بأنه سوف يتم حذف أسماء أعضاء الإرشاد الأكاديمي الغير قائمين علي رأس العمل بسبب الاجازات أو لدواعي السفر خارج البلاد).

ثانياً: بعد استلام قوائم الطلاب الخاصه بالفرق الأربعة من شئون الطلاب بالكلية يقوم رئيس مجموعات كل فرقة بتقسيم الطلاب علي أعضاء الإرشاد الأكاديمي وبلي ذلك إنشاء مجموعة الكترونية للإرشاد الأكاديمي علي إحدى وسائل التواصل الاجتماعي مثل الواتس اب أو الفيس بوك بحيث يكون التواصل بين أعضاء الإرشاد الأكاديمي و الطلاب الكترونيا.

ثالثاً: علي كل عضو من أعضاء الإرشاد الأكاديمي التواصل بشكل كامل مع مجموعته من الطلاب التي يتولى الإشراف عليها بحيث يتسنى له كتابة تقرير شهري عن المشكلات الأكاديمية او الاجتماعية التي يتعرض لها الطلاب ليرفق في ملف الإرشاد الأكاديمي مع ملاحظه ضرورة تدعيم وتوثيق شكاوي الطلاب بتوقيع



الطلاب، و في حالة امتناع الطالب عن التوقيع تتم كتابة الشكوى علي الأقل بخط يد الطالب صاحب الشكوي و بدون توقيع.

رابعاً: علي كل مجموعة من مجموعات الإرشاد الأكاديمي تتبع ملف الطلاب المتعثرين بعد تحديثه بمعمل الكمبيوتر داخل القسم مع بداية العام الدراسي الجديد وكذلك بحث ومناقشة سبب تعثرهم من خلال التفاعل معهم الكترونياً وكتابه محضر مدعم بالوثائق التي تثبت التفاعل المباشر مع الطالب المتعثر و محاولة علاج مشكلته و دعمه أكاديمياً و في حال رفض الطالب للتواصل مع المرشد الأكاديمي يتم كتابه تقرير بهذا الشأن ورفع له وحدة الإرشاد الأكاديمي و ذلك لاتخاذ اللازم.

خامساً: وبنفس الطريقة السابقة تتواصل مجموعات الإرشاد الأكاديمي بكل فرقة دراسية مع الطلاب الفائتين لمتابعة تطوره الم الدراسي و توجيههم وإرشادهم للمجالات العملية التي تناسب مع ميولهم وتدعم مهارتهم و يتم كتابه تقرير بذلك مدعم بوثائق.

سادساً: البدء في تنفيذ برنامج "الأكاديمي الصغير" وهو أحد برامج الدعم الأكاديمي التي تهدف إلى مساعدة الطلاب المتعثرين في رفع تحصيلهم الدراسي وأيضا تطوير مهارات الطلاب المتفوقين وذلك عن طريق عقد جلسات الكترونية من خلال إحدى وسائل التواصل الاجتماعي بحيث يتم تكوين مجموعة لكل فرقة من الطلاب المتعثرين والمتفوقين ويتولى الطالب المتميز مهمة الأكاديمي الصغير تحت إشراف ومتابعة أعضاء هيئة التدريس.

ملاحظة هامة: كل أشكال التواصل مع الطلاب ستكون الكترونياً ، شكاوي الطلاب يقوم الطالب صاحب الشكوى بكتابتها بخط يده و إرسالها للمرشد و يقوم المرشد بحفظها علي CD و كذلك التواصل مع الطالب المتعثر او الفائق يتم أخذ screen shot للحديث و حفظه علي CD.

وحدة الإرشاد الأكاديمي

د/ دينا حلمي

د/ الشيماء صلاح الخولي

جامعة المنوفية
كلية الآداب
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



مجموعات الإرشاد الأكاديمي بقسم اللغة الإنجليزية للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الثانية

اسم المرشد الأكاديمي	طلاب الفرقة الثانية
د. نجلاء ندا (رئيس المجموعة)	
أ. ماجد عبد المنعم	من ... إلى ...
أ. أحمد حسين	
أ. نيرمين صلاح ياسين	
أ. أحمد حسن البشوتي	
أ. أميره عزيز قنديل	

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الثالثة

اسم المرشد الأكاديمي	طلاب الفرقة الثالثة
أ. سلوى مندور (رئيس المجموعة)	
أ. أحمد زهران	من ... إلى ...
أ. سالي شبل	
أ. يحيى معوض	
أ. علياء القناوي	
أ. فريدة قنديل	
أ. نسمة حسن	

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الرابعة

اسم المرشد الأكاديمي	طلاب الفرقة الرابعة
أ. دينا سراج (رئيس المجموعة)	
د. سحر ندا	من ... إلى ...
د. باسم بولس	
أ. حمادة السجيتي	
أ. زهراء الميهي	
أ. ياسر جابر	

الإرشاد الأكاديمي

حيث أن الكلية لا تتبنى نظام الساعات المعتمدة وتسير على نظام الفصل الدراسي، إلا أنه من منطلق حرص البرنامج على تقديم وتفعيل كل ما يدعم الطلاب لذا وظف البرنامج نظاما للإرشاد الأكاديمي والتوجيه يتبع وحدة الدعم الأكاديمي بالقسم، حيث تم إنشاء وحدة للإرشاد الأكاديمي لها مقر بالقسم تتكون من مدير ومنسق وأعضاء بحيث تم تحديد أعضاء الإرشاد الأكاديمي وعددهم خمس وعشرون عضوا من مدرسي اللغة على أن يتولى مهام الإرشاد الأكاديمي سبع أو ست من الأعضاء لكل فرقة بحيث يتم توزيع طلاب الفرق الأربعة لدى قسم اللغة الإنجليزية على مجموعات لا تزيد عن ٧٠ طالبا لكل مرشد أكاديمي من مدرسي اللغة الإنجليزية

مهام الإرشاد الأكاديمي

يمكن تحديد مهام المرشد الأكاديمي فيما يلي:

- ١- إعداد ملف خاص لكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليهم مهمة الإشراف عليهم ويحتوى الملف على الآتي:-
 - استمارة بيانات الطالب مرفق بها صورة شخصية إلكترونية
 - كشف بدرجات وتقديرات المقررات الدراسية
 - الوثائق الإدارية الأخرى مثل التظلمات، التحويل، الشكاوى
- ٢- تنظيم مقابلات دوريه مع الطلاب وذلك عن طريق تخصيص ساعات مكتبية لمقابله الطلاب وبحث مشاكلهم
- ٣- حث الطالب و تشجيعه وخصوصا اذا كان من المتميزين دراسيا
- ٤- مناقشه الصعوبات الأكاديمية التي يواجهها بعض الطلاب و محاولة إيجاد حلول له
- ٥- مراقبة الطلاب ذوي المعدلات المنخفضة ففي حاله عدم مواظبة الطالب على الحضور أو ضعف مستواه الأكاديمي يقوم المرشد الأكاديمي بمناقشه الطالب ومعرفة الأسباب و يحاول حلها او الرفع بها الى مجلس القسم
- ٦- الكشف عن المهارات و المواهب لدى الطلاب وتنميتها وصقلها
- ٧- حث الطالب على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية داخل المدرج
- ٨- محاولة بحث المشاكل الاجتماعية الخاصة بالطلاب وعلاجها
- ٩- رفع تقرير في نهاية كل فصل دراسي عن أداء الطلاب الأكاديمي و ماتم حله من مشاكل و كذلك المشكلات التي تعذر حلها

مجموعات الإرشاد الأكاديمي بقسم اللغة الإنجليزية للعام الأكاديمي

٢٠٢٠-٢٠٢١

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الأولى

اسم المرشد الأكاديمي
أ. ريهام خلف (رئيس المجموعة)
أ.نسرين محب الشاعر
أ.إيمان سعيد عمر
أ.منار جمعه
أ.سالي عبد الرحمن لاشين
أ.أمير الشاعر

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الثانية

اسم المرشد الأكاديمي
د. نجلاء ندا (رئيس المجموعة)
أ.ماجد عبد المنعم
أ.أحمد حسين
أ.نيرمين صلاح ياسين
أ.أحمد حسن البشوتي
أ.أميره عزيز قنديل

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الثالثة

اسم المرشد الأكاديمي
أ.سلوى مندور (رئيس المجموعة)
أ.أحمد زهران
أ.سالي شبل
أ.يحي معوض
أ.علياء القناوي
أ.فريدة قنديل
أ.نسمة حسن

مجموعة الإرشاد الأكاديمي للفرقة الرابعة

اسم المرشد الأكاديمي
أ. دينا سراج (رئيس المجموعة)
د. سحر ندا
د. ياسم بولس
أ.حماده السجيني
أ.زهراء الميهي
أ.ياسر جابر