



ملف الإرشاد الأكاديمي

اسم المرشد الأكاديمي: د. نينا - بع الدين ربيع

الفرقة: الثالث

العام الجامعي: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



المادة
تقرير شهر نوفمبر عن طلاب الفرقة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية

مشاكل أكاديمية:

1) عدم ملائمة أساليب التقييم المستخدمة في الامتحانات الكتابية في بعض المواد الدراسية.

2) زيادة عدد الطلاب في بعض الفصول الدراسية مما يؤثر على جودة التعليم.

3) مشاكل المكتبات كعدم كفايتها وعدم تحديثها بما يلزمها من كتب وأجهزة.

4) مشاكل اجتماعية: (عدم الاهتمام بالبيئة المحيطة بالجامعة).

الحل

1) تقسيم الدروس إلى فترات زمنية مناسبة مع الاهتمام بتحديث أساليب التقييم.

2) فتح قنوات اتصال مع الجهات المختصة لحل مشاكل المكتبات.

التوقيع
(م. م. م.)



ملف الإرشاد الأكاديمي

تقرير الفصل الدراسي الأول عن طلاب الفرقة الأولى ٢٠٢٠/٢٠١٩

اسم المرشد الأكاديمي: د. نجلاء ندا

أ. أحمد زهران

أ. أحمد البشوتي

د. تغريد البقلي

أ. نرمين صلاح

أ. أميرة قنديل

أ. ماجد حبيب

الفرقة: الأولى

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩



تقرير الفصل الدراسي الأول عن طلاب الفرقة الاولى ٢٠١٩/٢٠٢٠

مشاكل أكاديمية:

- تأخر بعض أعضاء هيئة التدريس بشكل مبالغ فيه - فيما يقرب من الساعة - عن موعد المحاضرة.
- تكس الطلاب أمام المدرجات لحين حضور العضو القائم بالتدريس.
- توزيع المواد في الجدول الدراسي يضطر الطالب لحضور محاضرة واحدة في اليوم مما يكلف الطالب عناء وتكاليف السفر فيما يفوق قدرة البعض المادية.
- قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بتوجيه الطلاب لحضور مؤتمرات لا تخص قسم اللغة الإنجليزية وتأجيل المحاضرة الأساسية لما بعد انتهاء المؤتمر واحتماب الطالب غياب إذا ما خالف ذلك مما يترتب عليه مشكلات أسرية لدى الطالب لتأخره عن موعد عودته الأصلي للمنزل.
- زيادة عدد الطلاب عن مساحة المدرجات مما يصعب عملية استيعاب المحتوى التعليمي وذلك لاضطرار الطالب للوقوف طوال وقت المحاضرة.
- غياب القائم بالتدريس عن المحاضرة دون انذار مسبق للطلاب مما يترتب عليه عدم تحصيل أي محتوى علمي خلال اليوم الدراسي.

مشاكل اجتماعية:

تضمنت طلب كلا من: الطالب/ محمد فتوح سعيد الشيخ والطالبة/ هاجر عاطف أحمد العزب

للحصول على الكتب الجامعية مجاناً نظراً لحاله الإقتصادية المتعثرة، تم عرض الطلبات على أ.د. رئيس القسم؛ ووافقت سيادتها على ضم أسماءهم لملف الطلاب ذو الحالات الخاصة بالقسم وذلك لمساعدة الطلاب في الحصول على الكتب مجاناً طوال فترة دراستهم بالقسم.

التوقيع

د. نجلاء ندا

٢٠١٩/١١/١٧

٢٠١٩/١١/١٧



ملف الإرشاد الأكاديمي

اسم المرشد الأكاديمي: د. إبراهيم منير
الفرقة: الثانية - قسم اللغة الإنجليزية
العام الجامعي: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠



تقرير شهر أكتوبر عن طلاب الفرقة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية

مشاكل أكاديمية:

قابل مجموع المرشد مع الاكاد بيمين طلبة الفرقة الثانية في الموع
الطالبة لها تهم و... فاهيو... لم يغير... عنهم... وال... الا...
ال... وال... عن... على... مع...
و... فاهيو... ف... ح...
ب... ال... ال... ال...
م... ال... ال... ال...
... ال... ال... ال...

مشاكل اجتماعية:

وقال مجموع المرشد الاكاد بيمين بتعرف الطلاب بأهمية...
م... ال... ال... ال...
م... ال... ال... ال...
... ال... ال... ال...

الحد

وعبر المرشد مع الطلاب بتقدم...
ال... ال... ال... ال...
ل... ال... ال... ال...
ال... ال... ال... ال...
... ال... ال... ال...

التوقيع



تقرير شهر نوفمبر عن طلاب الفرقة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية

مشاكل أكاديمية:

- ١- تأخرت معظم مشاكل الطلاب التي تقدموا بها من إخراج الكتيب الدراسي وهو لم يتسنى في مقبول العربي منهم.
- ٢- تأخرت نسبة كبيرة من الطلبة بالكتابة.
- ٣- تأخرت نسبة كبيرة من الطلبة بالكتابة.
- ٤- تأخرت نسبة كبيرة من الطلبة بالكتابة.
- ٥- تأخرت نسبة كبيرة من الطلبة بالكتابة.

مشاكل اجتماعية:

.....
.....
.....
.....
.....

الحل

التوجه في وقتي المدة قبل الحافزة بفترة كافية حتى يتحل تراجم الطلاب
مراجعة المدرسات
إضافة مقاعد كافية للطلاب داخل المدرس
محاولة إعادة طبع بعض الكتيبات الغير واضحة
مراجعة الاساتذة المرشقين للكتيبات وحماص للطلاب الغير قادرين ماديا

التوقيع



تقرير شهر ديسمبر عن طلاب الفرقة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية

مشاكل أكاديمية:

معظم الطلاب يعانون من مشاكل في فهم النصوص المكتوبة في اللغة الإنجليزية، كما أنهم يواجهون صعوبة في التعبير عن أفكارهم باللغة الإنجليزية. بالإضافة إلى ذلك، يواجهون مشاكل في فهم المفردات الجديدة التي يصادفونها في النصوص. كما أنهم يواجهون صعوبة في فهم النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية، كما أنهم يواجهون صعوبة في التعبير عن أفكارهم باللغة الإنجليزية. بالإضافة إلى ذلك، يواجهون مشاكل في فهم المفردات الجديدة التي يصادفونها في النصوص.

مشاكل اجتماعية:

.....

.....

.....

.....

.....

الحل

لتحسين قدرة الطلاب على فهم النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية، يمكن أن يساعد المعلمون الطلاب على فهم المفردات الجديدة التي يصادفونها في النصوص. كما يمكن أن يساعد المعلمون الطلاب على فهم النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية، كما يمكن أن يساعد المعلمون الطلاب على التعبير عن أفكارهم باللغة الإنجليزية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يساعد المعلمون الطلاب على فهم المفردات الجديدة التي يصادفونها في النصوص.

التوقيع

(للفرقة الثانية)

بالنسبة لمطابق المقررات الدراسية ولقد صيغنا ٢ أمر به الطلاب

عند أداء الدرس يتم بطريقة مرتبة طبقا لمحتوى الكتب الدراسية

وطبقا لتدوين صيغنا ما عدا مادة الشعر يقوم استاذ المادة

بشرح المحتوى النظري طبقا للتدوين صيغ ثم ينتقل للتطبيق

على القصير .

وبالنسبة لمادة اللغويات يتم التطبيق العملي من القائم

بالدريسي كذلك بعد شرح المحتوى النظري وقد يستجيب

ذلك الشرح الانتقال بعد ترتيب التدوين المقرر ويكرر

ذلك غانا لمصلحة المادة العلمية وتسهيل وصول المعلم

للطالب

لقد برز في حياتهم انجازهم المتميز في دراسة الاحكام
لقد اطلع الفرق لثلاث اشهر في اتمامها

١- تعددت لقاءات المرشد مع الاحكام مع الطلاب في المراكز
لتعريفهم بأهمية الارشاد الاحكامي وعرضه بشكل عام ومحاولة

٢- اكد الطلاب على تعاونهم الفعال مع المرشد مع ذلك لم يجدوا
أي جديد ولم يتم حل تلك المشاكل مما ايقظهم التفتت في التقويم
في الفناء الحالي

٣- ويكتم بعد وجود محادثات عديدة حول تلك المشاكل قاموا
بالتقويم ايضا واداء ابحاثهم في تلك القضايا
٤- ارتفاع اسعار الكتب مؤخرا مما يجعلهم غير قادرين على
تراها

٥- طلبت الكتب من ادارة
٦- حضر القاصد على الفرسي وقدم مقدمه (الإدعاء والولوج)
غير قادره على توصيل الكعب لطلبة عندهم في إطار

٧- المدرج غير كامل لاسبب الطلبة ويحتاج الطلبة انما تقسيم
المحاضرة أو زياده عدد المقاعد
٨- يتراحم الطلاب امام المدرس حيث قبل اننا والمحاضرة وعدم
وجود تنظيم

٩- وعبر عن الطلاب بمحاولة حل مشاكلهم وتقديم
لقد اتم اللقب الاطلاع بهورثا منه الموقرة ليوحوا تنظيم
مع اجراءات حل تلك المشاكل

لقد باركهم في
ارشاد الاحكام
الوقتها التي قديم
في الفناء الحالي

في الفلج نتى مفرم

خط اليد

(1) المبرجيات بتتقفا

(2) عتق التماس بوقت المبرجيات قبال المبرجيات
وازداد في التماس المبرجيات وقت وجوه
تقفا

(3) المبرجيات التماس

(4) التماس المبرجيات في وقت المبرجيات

(5) التماس المبرجيات في وقت المبرجيات

المبرجيات في وقت المبرجيات

مقدم بحث الير

١١) المساحة غير كافية لعدم حيث أن العدد يزيد عن عدد المقاعد فبعض البعث من الوقت طوال المظاهرة.

١٢) وجود بعض الدكاتره غير قادرين على توهيل المعلومه

١٣) هياكله بعض الكتب غير واضحه والاسعار غير مناسبه وهي مرتفعه على بعض الطلاب

١٤)

مقدم بحث النخب

١٢١ | لها مساحة غير كافية لعدم حيث أن العدد يزيد عن عدد المقاعد فيعاني البعض من الازدحام طوال المحاضرة.

١٢٢ | وجود بعض الدكاتره غير قادرين على توهيل المعلومه

١٢٣ | طباعه بعض الكتب غير واضحه والاسعار غير مناسبه وهي مرتفعه على بعض الطلاب

١٢٤ |



تقرير نصف سنوي عن طلاب الفرقة الرابعة بقسم اللغة الإنجليزية ٢٠٢٠-٢٠١٩

متابعة عامة:

- توضيح معنى الإرشاد الأكاديمي وما هي أهدافه وتشجيع الطلاب على التعاون مع المرشد الأكاديمي في تنفيذ هذه الأهداف.
- متابعة استكمال البيانات الشخصية الخاصة بالطلاب بمعرفتهم والتوقيع على النموذج الإلكتروني المعد لذلك سابقا.
- متابعة سير المحاضرات والامتحانات الشفوي ومدى تطبيقها و تسايرها مع الأهداف والتوصيفات المتعلقة بكل مادة مقررة.
- متابعة المشكلات والتعثرات الأكاديمية التي واجهت الطلاب خلال هذا الترم السابق وحل ما تيسر منها وإحالة المشكلات المتبقية لمجلس القسم لبحثها وحلها.

مشاكل أكاديمية:

- تكديس الطلاب بأعداد أمام المدرجات لحين حضور عضو هيئة التدريس مما يؤدي الى ازدحام شديد داخل أروقة القسم ووجود فوضى كبيرة أثناء الدخول أو الخروج من المحاضرات.
- شكوى الطلاب من ضيق مساحة المدرجات والتي لا تستوعب أعدادهم الكبيرة بشكل كافي مما يجبر البعض على الوقوف طوال فترة المحاضرات وهذا قد يؤدي بهم الى عدم الفهم والاستيعاب والتحصيل الدراسي المطلوب.
- بعض الطلاب تغلّب بعدم وجود بريد إلكتروني لهم و ان احد مكاتب الألكترونيك هو الذي قام بتكوين مواقع التواصل الإلكتروني الخاص بهم و معظمهم من الأرياف و البعض الآخر تغلّب بعدم وجود شبكة إلكترونية في مناطقهم.

مشاكل اجتماعية: ارتفاع أسعار الكتب الدراسية.

الحل:

- فتح المدرجات قبل بدء المحاضرة بموعد كافي أقصاه ١٠ دقائق مع حضور عضو هيئة التدريس أو من ينوب عنه لعدم حدوث فوضى أو ازدحام.
- تقسيم أعداد الطلاب على قسمين بالتبادل مع عضوين من هيئة التدريس بما يتناسب مع مساحة المدرجات وعدم التعارض مع مواعيد محاضرات الفرق الأخرى ولكي ينتج عنه استيعاب الطلاب لمقرراتهم الدراسية وارتفاع نسب التحصيل الدراسي.
- رفع ما ورد من شكاوى الطلاب لوحدة الإرشاد الأكاديمي ودراسة ومناقشة الحلول والمقترحات ومن ثم عرضها على رئاسة القسم للبحث فيها واتخاذ ما يلزم من إجراءات من خلال إيجاد آلية لحل تلك الشكاوى ودراسة المقترحات والحلول.
- رفض الطلاب المتحدثون تدوين الشكاوى تحريزيا كما رفضوا الإمضاء.

التوقيع

محمد كمال

٢٠١٩/١٤/١٦



قسم اللغة الانجليزية

تقرير مجمع لارشاد الاكاديمي لقسم اللغة الانجليزية التيرم الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

السيد الاستاذ الدكتور رئيس قسم اللغة الانجليزية برجاء الاطلاع علي تقرير الارشاد الاكاديمي المجمع الخاص بقسم اللغة الانجليزية من الفرقة الاولى و حتي الرابعه و عرضه علي مجلس القسم ويتناول هذا التقرير مشاكل التي يعاني منها الطلاب داخل قسم اللغة الانجليزية-

بالنسبه للفرقة الاولى فقد عاني الطلاب من

- ١- منذ بدايه التيرم الدراسي و لفته طويله لم يتأكد عدد كبير من الطلاب من قبولهم في قسم اللغة الانجليزية
- ٢- اضطرار الطلاب لحضور المحاضرات بشكل منتظم بسبب الغياب بالرغم من تخوفهم من انتشار فيروس كورونا
- ٣- بعض الطلاب غير قادر مادي علي توفير باقه انترنت لمتابعه المحاضرات علي المنصه
- ٤- ضيق وقت المحاضرات و هذا قد يؤدي علي حسب وصف الطلاب لعدم فهمهم او استيعابهم للمقررات
- ٥- تكدر الطلاب حتي بعد تقسيمهم لمجموعات ووجود فوضي كبيره اثناء الدخول و الخروج من المدرجات
- ٦- ارتفاع اسعار الكتب

اما بالنسبه للفرقة الثانيه فقد اشتكي الطلاب من

- ١- عدم انتظام الجدول في بدايه الدراسه
- ٢- المطالبه بفته راحه بين المحاضرات والحضور يوميين بدلا من يوم واحد نظرا لصعوبه استيعابهم كل المقررات في يوم واحد.
- ٣- تغيب بعض الاساتذه و عدم انتظامهم في الحضور
- ٤- عدم انتظام بعض الاساتذه في المحاضرات online منذ بدايه التيرم الدراسي.

برنامج اللغة الإنجليزية
The English Language Program

تقرير نيابة الترم الثاني

إرشاد أكاديمي «الفرقة الثالثة»

مع بداية الترم تم تقييم الطلبة في الحضر كل فرقة يوم واحد وسيتم
تقريباً ثلاثاً، وبإشراف كوروننا، وكان من نصيب الفرقة الثالثة يوم
والثلاثاء، وأدى ذلك لضغط المحاضرات عليهم مما شكل صعوبة
في إقارهم.

وكانت النتيجة فيهم من لقاء الطلبة عدة مرات، وقامت كوروننا
في صعوبة الدفوع لمصلحة الجامعة، وهو في فهم المحاضرات بطريقة «التدريب
مكتار ضاهم عن فكره المقلد الهجين».

مع دخول شهر رمضان في أبريل تعذر لقاء الطلبة تقريبا لضغط مواجعه
المحاضرات لديهم، تم مع سحر مايف كانت إجازة عيد الفطر، وافتتح المجلس
الأعلى للجامعات قراره بإيقاف العام الدراسي مع تخيير ملغ نظر
إلى أن روياء كوروننا والموجهة الثالثة القائلة، وهو فاعل الطلاب
من التفاعلات تم إيقاف الفصل الدراسي ولم تفكر من لقاء الطلاب
مرة أخرى ك

صلى الله عليهم وسلم

محمدا رشاد أكاديمي / الفرقة الثالثة