



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. عماد أبوشعيشع	الأولى	مدخل إلى علم اللغة	أل ١٢١
د. علي أبوزيد	الأولى	مدخل إلى تاريخ الأدب الألماني	أل ١٢٢
أ.د. احمد خليل	الأولى	لغة لاتينية	أل ١٢٣
د. عماد أبوشعيشع	الأولى	ترجمة من العربية إلى الألمانية	أل ١٢٤
أ/ سلوى مندور	الأولى	اللغة الأوربية الثانية	١٢٥ إن/ فر
د. هيثم زينهم	الأولى	حاسب آلي	١٢٦



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. عماد أبوشعيشع	الأولى	مدخل إلى علم اللغة	١٢١ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

1. Die trennbaren Verben / Satzklammer bei trennbaren Verben
2. Bedeutung und Funktion der Modalverben
3. Die Wechselpräpositionen / Präpositionen mit Akkusativ und Dativ
4. Die trennbaren Verben mit Modalverben
5. Das Perfekt: starke und schwache Verben / Perfekt mit sein / Satzklammer beim Perfekt



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. علي أبوزيد	الأولى	مدخل إلى تاريخ الأدب الألماني	أل ١٢٢

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

- 1. Schreiben Sie ausführlich über die Literatur des Mittelalters!**
- 2. Was versteht man unter den Begriffen Reformation und Gegenreformation?**
- 3. Behandeln Sie mit Forschung die Literatur der Antike!**
- 4. Im Schutz des karolingischen Reiches vollzog sich das erste Aufblühen einer deutschen geistigen Kultur. Nehmen Sie dazu Stellung!**
- 5. Die Erfahrungen der Kreuzzüge, die Stadtgründungen, die Ausbreitung von Bildung und Wissenschaft führten zu neuen gesellschaftlichen Strukturen und zu einem neuen Selbstbewusstsein. Nehmen Sie dazu Stellung!**



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د. احمد خليل	الأولى	لغة لاتينية	أل ١٢٣

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

- 1- The First Declension in Latin Nouns (gender – cases – numbers).
- 2- The First Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Active.
- 3- The Second Declension in Latin Nouns (gender – cases – numbers).
- 4- The Second Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Active.
- 5- The Adjectives of The First Class in latin Language (gender – cases – numbers).



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. عماد أبوشعشع	الأولى	ترجمة من العربية إلى الألمانية	١٢٤ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

١. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع الأسرة والصدقة موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك فيما يتعلق بالمفردات وكذلك التركيبات اللغوية.
٢. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع اللغات موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك.
٣. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع مصر موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك فيما يخص المفردات والتركيبات اللغوية.
٤. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع العمل موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك.
٥. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع الرياضة موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك على مستوى المفردات والتركيبات اللغوية.



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ/سلوى مندور	الأولى	اللغة الأوربية الثانية (إنجليزي)	١٢٥ إن/ فر

I. Write a Paragraph on (One) of the Following Topics:

- 1- The importance of family for you.
- 2- Crime and its causes.

II. Write (True) or (False) According to the Comprehension Passages you have Studied:

- 1- German literature burst into bloom during 1100's. ()
- 2- Hartman Von Aue was the first major German poet to use Arthurian themes. ()
- 3- The main political parties in Germany are just two parties. ()
- 4- The most important task of the chancellor is to select the ministers. ()

III. Grammar:

Choose the Correct Answer:

- 1- It's a situation (whom- which- who) I wouldn't like to be in myself.
- 2- (neither- either- none) John nor peter can drive a car.
- 3- Jenny (can't be- must- ought to) more than 25. She was at school with my sister.
- 4- Look at your father's face. He (must- can't- aught to) be furiously angry.



IV. Translation:

A. Translate from English to Arabic:

Crimes include stealing a car, resisting arrest, possessing or selling drugs, drive under the influence of alcohol and robbing a bank.

ب- ترجم الى الانجليزية:

يتعين على الانسان أن يتحرر من التعلق بالماضى ردا على هزائم الحاضر و اخفاقاته.



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. هيثم زينهم	الأولى	حاسب آلي	١٢٦

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد مشروع بحثي باستخدام (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

- ١- يعد المنهج العلمي مجموعة من العمليات والإجراءات الفكرية والعملية المنظمة المعتمدة لمعالجة قضايا معرفية محددة، وقد اتبع الباحثون الكثير من المناهج العلمية المختلفة التي كانت سبباً في تقدم العلوم الطبيعية ومواكبتها ركب التكنولوجيا، واتهام العلوم الإنسانية بالتخلف لعدم اندماجها مع التكنولوجيا، اشرح هذه المناهج مع التمثيل مشيراً إلى السلبيات التي كونت مشكلة العلوم الإنسانية.
- ٢- تتهم العلوم الإنسانية بالتخلف مقارنة بالعلوم الطبيعية من حيث مواكبة التقنيات الحديثة، وذلك من خلال رصد مجموعة من الصفات ساعدت في تقدم الطبيعية وتأخر الأخرى، ناقش ذلك معبراً عن رأيك.
- ٣- أ- وضح منطق بناء سلم قياس البيانات، واتجاهات استثمار ذلك في إثراء التخصص.
ب- الأنواع المختلفة للبرمجيات مع التمثيل.
ج- المكونات المادية للحاسب الآلي.
- ٤- تعد اللغة بشكل عام المفتاح الذهبي لحل أزمة الإنسانيات وتقنياتها وحوسبتها يحل جزءاً كبيراً من أزمة الإنسانيات، تناول ذلك بالبحث مقدماً تصوراً علمياً لك.
- ٥- للحوسبة والخوارزميات أصول تاريخية شغلت الإنسان من قديم الأزل، صف الخط الزمني لتاريخ الحوسبة وكيفية استثمار ذلك في حوسبة تخصصك مستقبلاً.

والله ولي التوفيق



القسم العلمي	اللغة الألمانية
--------------	-----------------

كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة	القائم بالتدريس
٢٢١ أ	علم التركيب	الثانية	د. احمد عبدالرحمن
٢٢٢ أ	المقال	الثانية	د. هبة الشنواني
٢٢٣ أ	نصوص اقتصادية	الثانية	د. هبة الشنواني
٢٢٤ أ	لغة لاتينية	الثانية	أ.د. أحمد خليل
٢٢٥ أ	ترجمة إلى الألمانية	الثانية	د. صبري عبد الفتاح
٢٢٦ إن/فر	لغة أوربية ثانية	الثانية	أ/ منار سعود
٢٧٧	حاسب آلي	الثانية	د. هيثم زينهم



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. احمد عبدالرحمن	الثانية	علم التركيب	٢٢١ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

- 1- Verben mit dass-Sätzen oder Infinitivkonstruktionen mit Beispielen
- 2- Temporale Nebensätze (Nebensätze der Zeit) wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis, seit, seitdem mit Beispielen
- 3- Kausale Nebensätze (Nebensätze des Grundes) weil, da, zumal mit Beispielen
Fragessätze als Nebensätze mit Beispielen
- 4- Konditionale Nebensätze (Bedingungssätze) wenn, falls mit Beispielen
Differenzierte Bedingungssätze mit Beispielen
Konsekutive Nebensätze (Nebensätze der Folge) sodass; so.....,dass mit Beispielen
- 5- Konzessive Nebensätze (Nebensätze der Einschränkung) obwohl, obgleich, obschon (wenn)...auch noch so..., so...(doch) mit Beispielen mit Beispielen
- 6- Modale Nebensätze (Nebensätze der Art und Weise) wie, als (Vergleichsätze) je..., desto mit Beispielen wie, indem (Modalsätze) mit Beispielen
- 7- Finalsätze (Absichtssätze) damit, umzu mit Beispielen
Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen mit um....zu, ohne ... zu, anstattzu mit Beispielen
- 8- Der Konjunktiv II Formen und Gebrauch mit Beispielen
- 9- Der Konjunktiv I Formen und Gebrauch mit Beispielen



اللغة الألمانية	القسم العلمي
-----------------	--------------

القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. هبة الشنواني	الثانية	المقال	٢٢٢ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

١. A. In der Schweiz haben Sie sich während Ihres Arbeitseinsatzes eine Wohnung gekauft. Da Sie nach Deutschland für Ihre neue Stelle umziehen müssen, wollen Sie diese Wohnung zu vermieten oder zu verkaufen bieten. Dafür blieb Ihnen aber keine Zeit mehr. Sie haben deshalb einen guten Freund gebeten, die Sache zu regeln. Damit er alle Formalitäten erledigen kann, benötigt er von Ihnen eine Vollmacht zum Vermieten oder zum Verkauf der Wohnung, die genau bezeichnet werden muss. Formulieren Sie diese Vollmacht!

B. Schreiben Sie ausführlich über Aufbau, Bedeutung und Gebrauch von Glückwunsch- und Anerkennungsschreiben. Antworten Sie dazu auch auf die Aufgabenstellung in S. 89 .

٢. Benutzen Sie das Internet und alle möglichen Quellen um einen Aufsatz über Lernprobleme in Corona-Zeit zu schreiben .

٣. Benutzen Sie das Internet und alle möglichen Quellen um einen Aufsatz über Vorteile und Nachteile von Online-Learning zu schreiben und nehmen Sie dazu Stellung.

٤. a. Als HR. Angestellte der medizinischen Versorgungszentren von LASERMID in München sind Sie beauftragt, eine Anzeige auszuarbeiten, in der nach Facharzt für Augenheilkunde (m/w) gesucht wird, der über Promotion und über mehrjährige Erfahrung verfügt. Er soll selbständig und sorgfältig arbeiten. Er soll sich auch für Patientenuntersuchung und Diagnostik von Krankheiten engagieren. Formalisieren Sie das entsprechende Stellenangebot !

b. Schreiben Sie ausführlich über Aufbau, Bedeutung und Gebrauch von Danksagung. Antworten Sie dazu auch auf die Aufgabenstellung in S. 103

٥. Schreiben Sie einen Aufsatz über Sprachenlernen als Investition in die Zukunft !



اللغة الألمانية	القسم العلمي
-----------------	--------------

القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. هبة الشنواني	الثانية	نصوص اقتصادية	٢٢٣ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

1.a- Ergänzen Sie!

(Abfälle, Holz, Erdwärme, Sonne, Energiegewinnung, Strom, Räder, Verbrennung, Biomasse, Umwelt)

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die vorhandenen Formen von Energie einzufangen und nutzbar zu machen. Das nennt man (...). Naturvölker erzeugen meist Wärme, indem sie (...) verbrennen. Damit kochen sie und wärmen sich bei Kälte. Menschen in Industrieländern gewinnen die benötigte Energie oft aus der (...) von Erdöl, Erdgas und Kohle und erzeugen daraus in Kraftwerken Strom. Die Vorkommen dieser Rohstoffe reichen aber nur noch wenige Jahrzehnte. Auch in Atomkraftwerken kann man Strom erzeugen, jedoch hinterlassen sie für viele Tausend Jahren radioaktiv strahlende (...). Heutzutage will man vermehrt erneuerbare Energiequellen nutzbar machen, weil sie unsere (...) weniger schädigen. Dazu gehören neben der Wasserkraft vor allem Wind- und Sonnenenergie, (...) und (...). Fließendes Wasser und Wind treiben große (...) zur Energiegewinnung an. Die Energie der (...) kann man direkt zur Erwärmung von Wasser in Sonnenkollektoren nutzen oder mit ihr in Solarzellen (...) erzeugen. Auch mit der Wärme aus dem Inneren der Erde oder durch Verbrennung von Biomasse lässt sich elektrische Energie erzeugen.

1.b- Übersetzen Sie!

Zum Thema "Beseitigung der Armut" sagte Erik Solheim, der Vorsitzende des OECD-Entwicklungsausschusses, einmal, die Welt solle sich Nike's Werbespruch ausleihen, und „es einfach tun“ ("Just do it"). Ziel eins ist die Beseitigung von Armut in jeder Form und überall. Kann das wirklich erreicht werden? Es ist definitiv ein ehrgeiziges Ziel, aber es ist machbar, und zwar zum ersten Mal in der Geschichte der Menschheit machbar. Kein Herrscher oder Machthaber hat dies in der Vergangenheit getan, sie haben sogar noch nicht einmal darüber nachgedacht. Zum allerersten Mal haben wir die Mittel, um dieses Ziel zu erreichen. Es geht nur um eine einzige Sache, und zwar um den politischen Willen auf höchster Ebene – bei den Obamas, Merkels, den Xi Jinpings – wenn der da ist, dann kann man auch die gesamte Menschheit mobilisieren. Warum sind wir, als erste Generation überhaupt, fähig dazu, dieses Ziel zu erreichen? Weil wir wissen, welche Strategien funktionieren. Eine große Anzahl von Ländern in Europa und Asien haben es geschafft, absolute Armut zu beseitigen. Mit einer



Kombination aus starkem Staat und dynamischer Marktwirtschaft, wobei im Allgemeinen auch ein Schwerpunkt auf Bildung gesetzt wurde. Also kennen wir die Strategien und wir haben all die wirtschaftlichen Mittel, die wir dazu brauchen. Die Welt ist überflutet mit Geld, es geht nur darum das Geld auch richtig einzusetzen: für eine nachhaltige Entwicklung und für die sehr Armen. Sie sagen, wir müssen die Hauptakteure ins Boot holen, um dies zu verwirklichen. Zeigen die Ihrer Ansicht nach ausreichend Engagement? Ich denke, alle großen Führer dieser Welt haben sich diesem Ziel verschrieben, werden jedoch manchmal von diesen langfristigen Zielen durch Krisen im Ausland oder durch innerstaatliche Probleme abgelenkt. Aber Führung kommt nicht nur von oben. Sie kann auch von unten kommen, durch zivile Organisationen und durch Führungskräfte aus der Wirtschaft, die auch führen können, indem sie Druck auf Politiker ausüben, damit sich etwas bewegt. Wenn wir 15 Jahre in die Zukunft schauen würden: Denken Sie, wir sähen eine Welt, in der extreme Armut erfolgreich beseitigt wurde? Leider würden wir immer noch Personen finden, die extrem arm sind. Aber im Großen und Ganzen können wir dieses Ziel bis 2030 erreichen. Ich bin absolut davon überzeugt, dass China bis dahin soweit ist, und das ist schon mal eine sehr große Zahl. Indien wird dem nahe kommen, am schwersten wird sicherlich die Umsetzung dieses Zieles in Afrika.

1.c- Antworten Sie auf die folgenden Übungen im Buch "Wirtschaftsdeutsch für Anfänger":

2(B) nr. 12, 18, 19, 22, 23, 24, 27

٢(C) nr. 51, 52

٢(D) nr. 60

٢. Schreiben Sie einen Aufsatz über den Einfluss von Corona-Krise auf der Wirtschaft!

٣. Schreiben Sie einen Aufsatz über die Vorteile der Nutzung von erneuerbaren Energien!

٤. Schreiben Sie einen Aufsatz über die Auswirkungen der Corona-Krise auf die Luftqualität!

٥. Schreiben Sie einen Aufsatz über Plastikgeld; Vorteile und Nachteile und nehmen Sie dazu Stellung!



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د. أحمد خليل	الثانية	لغة لاتينية	٢٢٤ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

- 1- The First Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Passive.
- 2- The First and Second Declension in Latin Nouns (gender – cases – Numbers).
- 3- The Second Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Passive.
- 4- The Adjectives of The First Class in latin Language (gender – cases – numbers).
- 5- The Third Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Passive .



اللغة الألمانية	القسم العلمي
-----------------	--------------

كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة	القائم بالتدريس
٢٢٥ أ	ترجمة إلى الألمانية	الثانية	د. صبري عبد الفتاح

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

- ترجم احد النصوص الاتية الى الالمانية ثم تناولها بالشرح و التحليل و اذكر اهم

المشكلات التي واجهتك اثناء الترجمة:

١. فى كتابه " حياتى " الذى الفه بعد مغادرته البيت الابيض ذكر الرئيس الامريكى كلينتون: " لم يغب عن بالى مطلقا التطورات التى وقعت على الساحة الدولية على الرغم من ان معظم المانشتات الى تناولتها الصحف فى العاصمة الامريكية واشنطن، خاصة فى الاشهر الاولى من تولى منصب الرئاسة فى الولايات المتحدة الامريكية كانت تستهدف بالدرجة الاولى و بشكل واضح المجهودات التى كنت اسعى الى تحقيقها بشأن تحديد ملامح برنامجى الاقتصادى و ادماج الشواذ فى الجيش و مشروع الاصلاح الصحى الذى كانت تتبناه زوجتى هيلارى، و كانت هذه المانشتات تستهدف أيضا الدفاع عن هذه الامور و تمريرها عبر البرلمان "
٢. اذا مانظرت الى امى فهى التى اهدتنى الحياة ، و اذا نظرت الى زوجتى فهى التى منحتنى حياة ملينة بالحب، اما ابنتى الوحيدة فهى اهدتنى السعادة و اعطت لكل شىء فى الحياة مغزى و معنى. اما جدى لوالدى فقد لعب دورا كبيرا فى حياتى، و كان لنصاحه التى اكتسبها من خبراته و تجاربه الدور الاهم فى تغيير مسار حياتى، و علمنى ان انظر نظرة احترام و تقدير الى اولئك الذين يرمقهم الآخرون بنظرات الاحتقار و الازراء، لاننا فى نهاية المطاف متساون، و لاتوجد بيننا ثمة فوارق.
٣. من مظاهر الفكر التنويرى فى الدين الاسلامى انه لايليق بعاقل ان يدعو الى البر و ينسى نفسه، بل يجب عليه ان يؤثر الخير على الشر و ان يوقظ كوامن هذا الخير داخل نفسه و ان يرجح الاعلى على الادنى و ان يضع نصب عينيه ان قوام الفرد الصالح يكمن فى عقيدته و يظهر فى سلوكه و ينعكس على سائر احواله، و انه يحرم عليه ان ياكل اموال الناس بالباطل، و ان كل انسان مجزى بعمله و انه لاتزرر وزر اخرى، و ان الاسلام بما يحمل من مبادئ و قيم يهدف الى قضاء حوائج الناس و مصالحهم، ان احترام العقل امر ضرورى شريطة الايفقد العقل انسانيته.
٤. يتعين على المرء ان يحدد لنفسه اهدافا تكون محورا لحياته على المدى القصير و المتوسط و البعيد. و يقسم هذه الاهداف الى مجموعات ثلاث طبقا لدرجة اهميتها، ثم يحدد بعد ذلك الاجراءات المناسبة التى تكفل له فى النهاية بلوغ هذه الاهداف، و ان تقاس انجازاته بمدى ماتحقق منها.



ب. احل الله لعباده الطيبات من الطعام، و ان المحرمات قد تباح للمضطر، لان الضرورات تبيح المحظورات، و تقدر الضرورة بقدرها، ان الدين مبنى على اليسر ورفع الحرج، فالله لا يكلف نفسا الا وسعها و لا يأمر عباده اكثر مما يطيقون، و ان القاء النفس الى التهلكة.



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ/منار سعود جمعة	الثانية	لغة أوروبية ثانية (إنجليزي)	٢٢٦ إن/فر

A- Write on Only {one} of the following: -

- 1- Family and its Important Functions.
- 2- Crime and Its Causes.

B- Answer these questions:

- 1- Discuss The Governmental System in Germany
- 2- What was the first form of German Literature?
- 3- Who started the first epic poem?

II- Choose the right answer:-

- 4- German minstrels called (minnesingers- managers- Tribes) wandered from court to court composing lyrical poems of love.
- 5- Court epics showed the influence of (English- French- Irish) form.

C-Choose the right answers

- 1- A distant relative ----- I know nothing ----- has written to me from Australia.
a) which- from b) who- about c) that- to
- 2- Never ----- the whole truth of this tragedy.
a) Shall we know b) we know c) have known
- 3- We -----unable to answer the policeman's questions as we ----- anything.
a) are- seen b) have- sow c) were- seen
- 4- I very much prefer -----in a fast car to ----- in a bus.
a) ride - stand b) to ride- stand c) riding- standing
- 5- Caviare tests all right but I'd just as soon----- a nice salt herring.
a) have b) can c) be



D- Translate the following: -

Translate into Arabic:

Globalization refers to all developments that seek, intentionally or unintentionally to integrate the people of the world into one global community.

Translate into English:-

يجب على دول العالم الثالث العمل بقوة للدخول إلى عالم الحداثة: عالم الديمقراطية و المواطنة و التصنيع، و حرية الفكر التي لا تحدها حدود.



القسم العلمي		اللغة الألمانية	
كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة	القائم بالتدريس
٢٢٧	حاسب آلي	الثانية	د. هيثم زينهم

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد مشروع بحثي باستخدام (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

- ١- عند حل المشكلة قد يستخدم منهج علمي واحد أو أكثر، من خلال دراستك لسلبيات هذه المناهج العلمية من حيث حوسبة الإنسانيات، اختر جزءاً من تخصصك، وقم بمعالجته وإخراجه بشكل يسمح للتكنولوجيا بالتعامل معه (تطبيقي).
- ٢- تعني حوسبة العلم/ التخصص توفيره بشكل حاسوبي يستطيع الحاسب فهمه ومعالجته والتعامل معه كمعرفة نظرية ضرورية من أجل حل أي مشكلة تتعلق بمعطياته، ناقش طرق صناعة البرمجيات وخطواتها، مع التمثيل لذلك (يفضل من التخصص).
- ٣- تركزت برامج الكتابة الحاسوبية بصمة كبيرة في تقدم الكتابة العربية، ناقش التسهيلات والمميزات والسلبيات من جهة نظرك، مع الشرح بالأمثلة.
- ٤- تعتمد البرمجيات على المنطق، فالعلاقات المنطقية بين الكائنات يستطيع الحاسوب أن يتعامل معها ويجري عليها الكثير من عمليات المعالجة وإخراج الكثير من العلاقات الجديدة من خلال برنامج اللوح الأبيض Microsoft Word وضح العلاقات المنطقية في بنائه وكيف يمكن استثمارها في تخصصك (تطبيقي).
- ٥- التدوين سجل الإنسانية التاريخي، وأداة التواصل بين الأجيال في العلوم والتخصصات، لذا لم يكن من الغريب أن تفرد التقنية مساحة له مصحوبة بأداة للتصحيح والتدقيق اللغوي مراعية الحدود اللغوية بين التخصصات المختلفة، ناقش هذه التقنية موضعاً طريقة العمل وعلاقتها بالعلوم المختلفة والسلبيات المتعلقة بها من وجهة نظرك.

والله ولي التوفيق



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د. عادل صالح	الثالثة	دراسات لغوية متقدمة	أل ٣٢١
د. نشوي أبوسعدة	الثالثة	مقال	أل ٣٢٢
د. حازم عبدالخالق	الثالثة	الشعر	أل ٣٢٣
د. نشوي أبوسعدة	الثالثة	مدخل إلى الأدب المقارن	أل ٣٢٤
د. عماد أبوشعشع	الثالثة	ترجمة إلى اللغة الألمانية	أل ٣٢٥
د. احمد عبدالرحمن	الثالثة	محادثات	أل ٣٢٦
د. جابر بيومي	الثالثة	لغة عربية	ع ٣٢٧



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د. عادل صالح	الثالثة	دراسات لغوية متقدمة	أل ٣٢١

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

١. Gebrauch und Bedeutung der Modalverben in objektiver und subjektiver Aussage
٢. Bildung, Bedeutung und Gebrauch der Partizipialkonstruktion mit Beispielen
٣. Die Umwandlung der Partizipialkonstruktion in Relativsätze und die der Relativsätze in Partizipialkonstruktion
٤. Bildung, Bedeutung und Gebrauch der Partizipialsätze
٥. Wesen, Bedeutung und Gebrauch der Funktionsverbgefüge im Deutschen
٦. Klassifikation der Funktionsverbgefüge und die Übersetzung der häufigsten Funktionsverben ins Arabische
٧. Lösen Sie die Aufgaben von A 23 bis A 40 in den Online-Aufgabenblättern (Google Classroom: Sprachliche Studien). Machen Sie nur 10 Aufgaben!
٨. Die grammatischen und lexikalischen Mittel zum Ausdruck des kausalen Verhältnisses im Deutschen
٩. Die potentielle Bedingung: Ausdrucksmittel und Gebrauch
١٠. Die grammatischen und lexikalischen Sprachmittel zum Ausdruck der nicht mehr realisierbaren Konditionen
١١. Die Arten der Wortbildung im Deutschen



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. نشوي أبوسعدة	الثالثة	مقال	٣٢٢ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

1. Verfassen Sie zum Thema „Sprachliche Vielfalt“ einen Artikel, indem Sie darauf eingehen, ob der Dialekt eine Beschränkung oder Bereicherung ist.
2. Erarbeiten sie aus den (Materialien M1-M5 /Google Classroom) ein Aufsatz, indem sie auf den Einfluss von Anglizismen auf die deutsche Sprache eingehen. Beziehen Sie auch ihr eigenes Wissen zum Thema ein.
3. Schreiben Sie unter Verwendung der Texte des Materialpools einen Beitrag zu dem Thema: Untergang des Abendlandes oder neue Kreativität? Schreiben im digitalen Zeitalter.
4. Brauchen wir Selfies? Beziehen Sie sich auf die ausgewählten Materialien und nehmen Sie zu dem Phänomen Selfies Stellung.
5. Verfassen Sie ein Artikel zur Frage, inwiefern Medien im 21. Jahrhundert als Chance und auch Risiko für die Aufklärung betrachtet werden können. Gliedern Sie ihren Artikel nachvollziehbar und beziehen Sie sich auf ihr Vorwissen und auf alle gegebenen Materialien.



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. حازم عبدالخالق	الثالثة	الشعر	٣٢٣ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

1. Wie kann man das Gedicht، inhaltlich und formal، interpretieren?
anhand vom Gedicht Verfall von Georg Trakl).
2. Nennen Sie sechs Gedichtformen und geben Sie anhand von
Beispielen ihre Definitionen an.
3. Versuchen Sie, das Gedicht Erbkönig von Goethe inhaltlich und
formal zu interpretieren.
4. Gehen Sie auf die Strophenformen ein und führen Sie dafür
Beispiele an.
5. Interpretieren Sie das Gedicht Abendlied von Matthias Claudius
inhaltlich und formal.
6. Erklären Sie die Versformen anhand von Beispielen.
7. Gehen Sie auf die Metren und die Reimformen ein und definieren
Sie diese anhand von Beispielen .



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. نشوي أبوسعدة	الثالثة	مدخل إلى الأدب المقارن	أل ٣٢٤

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

1. Beschreiben Sie anhand von einem Beispiel die Methodologische Bedeutung des typologischen Vergleichs .
2. Kulturelle Missverständnisse gibt es sowohl innerhalb einer Gesellschaft als auch zwischen unterschiedlichen Gesellschaften und Ländern. Die Komparatistik spielt in diesem Kontext eine große Rolle .Erläutern Sie Sinn und Zweck des Vergleichens.
3. „Eine auf internationale Beziehungen zurückgeführt Ähnlichkeit literarischer Fakten kann einmal auf einer Analogie der literarischen und sozialen Entwicklung der Völker, zum anderen aber auch auf einem kulturellen oder literarischen Kontakt beruhen “ Was verstehen sie unter Einflussstudie und Analogisstudie? Erwähnen sie ein Beispiel für jede Studie
4. Benennen sie die Gegenstandsbereiche der Komparatistik und dessen Zusammenspiel .
5. Erklären Sie den äquivalenten und kontrastiven Vergleich im Bezug auf Mischformen.
6. Zum Unterschied zwischen dem typologischen und dem genetischen Vergleich. Erklären Sie ausführlich .



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. عماد أبوشعشع	الثالثة	ترجمة إلى اللغة الألمانية	٣٢٥ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

١. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع التعليم والفنون موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك فيما يتعلق بالمفردات وكذلك التركيبات اللغوية.
٢. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع المانيا موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك.
٣. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع مصر موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك فيما يخص المفردات والتركيبات اللغوية.
٤. ترجم النصوص المتعلقة بموضوع نهر النيل موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك على مستوى المفردات والتركيبات اللغوية وبنية الجملة.
٥. ترجم النصوص الأدبية التالية موضحا صعوبات الترجمة التي واجهتك على مستوى المفردات والتركيبات اللغوية والأسلوبية.



اللغة الألمانية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. احمد عبدالرحمن	الثالثة	محادثات	٣٢٦ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

- 1- Die wahre Freundschaft Die Eigenschaften eines guten Freundes. Was sind die falschen Freunde?
- 2- Sprachenlernen: Was sind die Hauptgründe, eine neue Sprache zu lernen (Warum lernen Sie Deutsch) Das Erlebniss einer Bekannten beim Sprachenlernen (Erlebnisse mit der deutschen Sprache) Tipps, die beim Sprachenlernen helfen
- 3- Welche kulturellen Veranstaltungen besuchen Sie in Ihrer Freizeit? Waren Sie schon mal in der Oper? Wie hat Ihnen denn das Konzert gefallen? Hat Ihnen denn das Festival gefallen ? Waren Sie schon mal im Kino? Wie fanden Sie den Film? Welches spannende Buch haben Sie zuletzt gelesen? Fassen Sie kurz den Inhalt zusammen und erzählen Sie, wie es Ihnen gefallen hat. Sie können alternativ auch von einem Film erzählen. Welche Festspiele , Messen oder Ausstellungen sind in Ihrem Land besonders bekannt? Welche Theaterstücke kennen Sie? Was haben Sie schon auf der Bühne gesehen? Mögen Sie lieber klassische Stücke oder lieber moderne? Welche verfilmten literarischen Werke kennen Sie? Geben Sie einige Informationen über Buch und Autor! Welche ägyptischen oder deutschen Bücher lesen Sie selbst gern ?
- 4- Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Ägypten besichtigen? Ägypten: Kunst , Literatur und Kultur Sehenswürdigkeiten Land und Leute z.B. Sitten, Gebräuche und Feste.
- 5- (Das Internet Vorteile und Nachteile)Erörterung zum Thema Internet: Ein Leben „online“ – Wie es deinen Alltag beeinflusst? Was ist das Internet? Sind wir durch das Internet besser informiert? Der große Nutzen des Internets. Die Gefahren des Internets. Freundschaft im Internet Pro und Contra. Verändert das Internet unsere Sprache? Ein Leben ohne Internet. Warum ist das Internet so wichtig? Wie verändert das Internet unser Leben? Welche Rolle spielt das Internet in unserem leben



القسم العلمي		اللغة الألمانية	
كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة	القائم بالتدريس
ع ٣٢٧	لغة عربية	الثالثة	د. جابر بيومي

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

١- اكتب عن القصص القرآني ولماذا كان أحسن القصص وأذكر آيات من سورة القصص، توضح تصرفا إنسانيا اعجبك لسيدنا موسى عليه السلام مع ذكر الآيات وشرحها شرحا وافيا .

اذكر مواضع تقدم الفاعل على المفعول به وجوبا مع التمثيل .

اذكر عشرة من الأخطاء الشائعة مع ذكر وجه الخطأ والصواب مع التشكيل إذا تطلب الامر .

٢- تحدث عن الموضوعات التي تناولتها سورة القصص، مع التركيز على مرحلة الرضاعة عند سيدنا

موسى عليه السلام . مع الاستشهاد بالآيات، مع شرحها شرحا وافيا .

- اذكر المواضع التي يجب فيها إلحاق تاء التأنيث مع الفاعل .

- اذكر أسباب نشأة اللحن مع ذكر الكتب التي ألفت في اللحن قديما مع ذكر مؤلفيها .

٣- تمثل قصة موسى عليه السلام شكلا من أشكال القصص القرآني . تحدث عن بداية القصة، وتحدث عن

موقف لم يعجبك فيها، مع ذكر الآيات المتعلقة به، وشرحها شرحا وافيا .

- اذكر أنواع اسم لا النافية للجنس مع التمثيل لكل نوع وبين موقع اسمها من الإعراب في كل نوع .

- اذكر أسباب اللحن في حياتنا المعاصرة، وكيف نتغلب عليه، وكتابة عشرة أخطاء شائعة في وقتنا الحالي،

مع ذكر وجه الخطأ والصواب مع التشكيل إذا تطلب الامر.